বীরভূমি]

মাসিক পত্ৰিকা ১০৩১

[**9—**5

क्रान्टकिकिन्ने न बिनां

- ২ এ শ্রীশ্রাসলীলা-প্রসঞ্চ
- ৩ বঙ্গদেশে সংস্কৃত শিক্ষার বর্ত্তগান অবস্থা
 - ৪ শিরোমণি মহাশ্রের গান

শ্রীকুলদাপ্রসাদ মল্লিক সম্পাদিত

প্রতি সংখ্যার মূল্য--চারি আনা মাত্র]



বীরভূমি]

মাসিক পত্ৰিকা ১০৩১

[**9—**5

क्रान्टकिकिन्ने न बिनां

- ২ এ শ্রীশ্রাসলীলা-প্রসঞ্চ
- ৩ বঙ্গদেশে সংস্কৃত শিক্ষার বর্ত্তগান অবস্থা
 - ৪ শিরোমণি মহাশ্রের গান

শ্রীকুলদাপ্রসাদ মল্লিক সম্পাদিত

প্রতি সংখ্যার মূল্য--চারি আনা মাত্র]



দানকেলিকৌমুদী ও শ্রীরাধা

১। উপাখ্যান

বস্থদেব মধুপুরীতে থাকেন। তিনি যজ্ঞ করিবেন। কংসের অভাবিদ, কাজেই গোপনে যজ্ঞ করিতে হইবে। গর্গের কামাতা ভাগুরিকে বস্থদেব প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়াছেন, তাঁহার দ্বারা যজ্ঞ হইবে, নিজে আসিতে পারিবেন না। গোবর্দ্ধন পর্বতের দক্ষিণ দিকে গোবিন্দকুণ্ডের তীরে যজ্ঞের স্থান।

শ্রীমতী রাধিকা গুরুগণের আদেশে স্থীগণের সহিত স্তঃ-দ্বত লইয়া সেই যজ্জন বিক্রেয় করিতে যাইবেন। রাজকন্যা দ্বত বেচিতে যাইবেন—এ বড় আশ্চর্য্য কথা! মুনিরা বিলয়াছেন, যজ্জন্মলে যে নারী দ্বত লইয়া যাইবে, তাহার অভীষ্ট লাভ হইবে, এইজন্মই শ্রীরাধা প্রেরিতা ছইয়াছেন।

বস্থদেব সাধুপুরুষ, তাঁহার যজ্ঞানুষ্ঠান অভিচার নহে,—কাহারও অনিষ্টসাধনের জন্ম নহে। তাঁহার মিত্রপুত্র শ্রীকৃষ্ণের ও তাঁহার নিজপুত্র বলরামের শাস্তিবিধানের জন্মই এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান।

স্থীগণসঙ্গে শ্রীরাধা ঘৃত লইয়া যাইবেন, পৌর্ণমাসীর উপদেশে নান্দীমুখী শ্রীকৃষ্ণকে এ সংবাদ জানাইয়াছেন। স্থা স্থবল ইহা বৃন্দার নিকট শুনিলেন। স্থবল ভাবিলেন, ভালই হইল; আজ্ম শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরাধিকা ও তাঁহার স্থীগণের নিকট দান লইবেন, সে বেশ স্থান্দর খেলা হইবে। বৃন্দাও তাহাই ভাবিলেন। স্থবল ও বৃন্দা, মানসগঙ্গার তীরে অবতরণ করিলেন।

মানসগঙ্গার দক্ষিণপার্থে বনের ভিতর বেশ একটি মধুর শব্দ ইইতেছে। স্থবল
তাহা শুনিয়া মনে করিতেছে হংলের কণ্ঠস্বর। বুন্দা তাহাকে বলিলেন, উহা ব্রজবালান
দের নূপুরের শব্দ। এইবার দেখা স্থাইতেছে, মাথায় স্থতপূর্ণ স্থাপিট লইয়া স্থীগণের
সহিত্ত শ্রীমতী রাধিকা আসিতেছেন। বুন্দা ও স্থবল দূর হইতে সেই রূপমাধুরী দেখিয়া
কৃতার্থ ইইলেন। বুন্দা বলিলেন,—স্থবল, তুমি গোবর্জন পর্বতের উপর যে শ্যামলমশুপ আছে, সেইখানে শ্রীকৃষ্ণকে লইয়া যাও। আমাকে ধীরে ধীরে যাইতে হইবে।
ব্রজবালাদের কিলাস-কৌশল দেখাই আমার জীবনের আনন্দ। আমি ভাহাদিগকে দূর
হইতে দেখিতে দেখিতে যাইব।

চারিজন স্থার সহিত শ্রীরাধিকা আসিতেছেন। বনশ্রোণীর শোভা দেখিয়া শ্রীরাধার আনন্দের সীমা নাই, তিনি ললিতাকে সেই শোভা দেখাইতেছেন। সর্বত্রই শ্রীকৃষ্ণের পদচিহ্য—ধ্বন্ধ, বজ্র, অঙ্কুশ ও পদ্ম—চিহ্নগুলি কেমন উচ্জ্বল, কেমন স্থুন্দর। ললিতা বিশাখাকে বলিতেছেন—

সদা স্থাবন্ধবেণুমাধুনী—
বিশারিতাশেষশরীরকর্মণাং।
চিরং তিরশ্চামপি যত্র কাননে
মনঃ সমাধেনকদাপুদাশুতে॥

বাঁশির ধ্বনির মধুরতা অমৃত্যয়। সে ধ্বনি শুনিলে বনের পশুপাখী দেহধর্ম ভুলিয়া যায়, তাহাদের মন বাঁশির স্বরে এমন সমাধিতে ভুবিয়া যায়, যে সে সমাধি আর ভঙ্গ হয় না, মন সহল সময়েই একাগ্র অবস্থায় থাকে।

শ্রীরাধিকার মনে হইতেছে, আজ একটা কিছু হইবে। শ্রীকৃষ্ণ আসিবেন, আর আমাদের পথ রোধ করিবেন। ললিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—সখি, তুমি হাসিতে হাসিতে বিশাখাকে কি বলিলে? ললিতা উত্তর করিলেন,—আমি বলিতেছি, আজ তোমাদের একটা কিছু বড়-রকমের লাভ হইবে।

শ্রীরাধা—দখি, কথায় কথায় আজ একবার দেঝী পৌর্ণমাসীকে জিজ্ঞাস৷ করিও, নান্দীমুখী প্রভৃতি পূর্ববজ্ঞানে কি তপস্থা করিয়াছিল ? বলিলেন—মুগ্ধে, বুঝিতে পারিলে না! যে মুখের একটু গন্ধ পাওয়াও স্বপ্নযোগে তোমাদের চুল্লভি, নান্দীমুখী প্রভৃতি সেই মুখপদোর মাধুরী-মকরন্দ নেত্ররূপ ভ্রমরসমূহদারা সর্বাদাই পান করিতেছে।

ললিতা শ্রীরাধাকে বলিলেন,---কোথায় নান্দীমুখী, আর কোথায় বা অশু গোপনারী। ভাগ্যবতী তো তুমি।

শ্রীরাধা যেন ললিভার কথা বুঝিলেন না। তিনি যেন শুনিলেন, ললিভা মুরলীর ভাগ্যের কথা বলিভেছে। তাই বলিলেন,—স্থি, ঠিক্ বলিয়াছ। মুরলীকেই প্রশংসা করিতে হয়; কারণ—-

শ্লাব্যতে কলিলকেলিকাকলী—
ব্যাকুলীকতসমন্তগোকুলা।
শ্রীহরেরধরদীধুমাধুরীমাদিতা মুবলিরেব নেতরা॥

সে শ্রীকৃষ্ণের অধরামৃত্তমাধুরী পানে বিহবল হইয়া মধুর ধ্বনিতে সমগ্র গোকুল ব্যাকুল করিয়া থাকে।

ভাহার পর শ্রীরাধা নিজের অদৃষ্টের নিন্দা করিয়া আক্ষেপ করিতেছেন, আর বলিতেছেন—আমি বহুভাগ্যে ভোমাদের কৃপায় ভাঁহার মুখমণ্ডল তুই ভিনবার মাত্র দেখিয়াছি। কিন্তু সে মুখমাধুরীর কি মাদকভা! দেখিয়াছি, আর পাগল হইয়াছি। কাজেই সে মুখ যে দেখিয়াছি, ভাহা ভুলিয়াই গিয়াছি। ধ্যানযোগেও দর্শন তুল্লভি।

এই প্রকারে কথা কহিতে কহিতে চার্নিটি সখীর সহিত শ্রীরাধা চলিয়াছেন।
এমন সময় বৃন্দা আসিয়া বলিলেন—তোমরা কথা কহিতে কহিতে পথ ভুলিয়া কোথায়
চলিয়াছ ? বৃন্দার কথায় তাঁহাদের জ্ঞান হইল, তাঁহারা বুঝিলেন ভাহারা গোবদ্ধন
পর্বতের পৃষ্ঠদেশে আসিয়াছেন, এখন দক্ষিণদিকে যাইতে হইবে।

বৃন্দা, শ্রীরাধার রূপ মুগ্ধনয়নে ও বিহবল-হৃদয়ে দর্শন করিভেছেন, শ্রীকৃষ্ণের কথা ভাবিতেছেন, আর চম্পকলতার নিকট শ্রীরাধার রূপের প্রশংসা করিতেছেন। আর এদিকে শ্রীরাধা দূরে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিতেছেন,—আহা, মানসগঙ্গায় কেমন স্থানর পদ্ম ফটিয়াছে! অলিকল কেমন শব্দ ক্টিডে ক্টেডে প্রদেষ উপর প্রতিক্তেছে।

শ্রীরাধার কথা শুনিয়া বৃন্দা বলিলেন—

সরোজানাং পুঞ্জে মদকলমমুং পশুত পুরঃ
পরাগৈরাপিজৈঃ ফুরদধরকায়ং মধুকরং।
মুহুর্ত্রামং ভ্রামং ভ্রমররমণীর্য্য সরভসং
নিরুদ্ধানো ধ্বানোদ্ধতিবিধৃতমূর্দ্ধা বিহরতি॥

ওগো, স্থানরীগণ! সম্মুখে পদাগুলির ভিতর মত্ত মধুকরের খেলা দেখ। কি চমৎকার শোভা, পদারেণুতে মধুকরের দেহের উত্তরভাগ পীতবর্ণ হইয়াছে। বারবার ঘুরিয়া ধেন কমলিনার পথ রোধ করিতেছে, আর দেখ কেনন ধ্যততা করিয়া মাথা কাঁপাইয়া খেলা করিতেছে।

নিট্যের সাতটি অঙ্গ। প্রথমটির নাম উপস্থাস। নাট্যের যাহা কার্য্য বা ঘটনা, প্রসঙ্গক্রমে তাহার যে বর্ণনা, তাহাকে উপস্থাস বলে। এই শ্লোকে মধুকরকৈ লক্ষ্য করিয়া পীতবসন শ্রীকৃষ্ণ রমণীগণের পথ রোধ করিবেন, বাক্যকলহে ধৃষ্টতা প্রকাশ করিবেন, ইহাই ইঙ্গিতে বঙ্গিয়া দেওয়া হইল।

শ্রীরাধিকা ভাবিলেন, বৃন্দা, নিশ্চয় কিছু মনে করিয়া এই কথাগুলি বলিয়াছে। তাহার পর বৃন্দাকে প্রকাশ্যভাবে বলিলেন,—সখি, ভ্রমরী ভাগ্যবতী, সে তাহার প্রিয় কাস্তের সহিত বেশ অবাধে খেলা করে। আমরা সূর্য্যের উপাসনা করি, কিন্তু আমরা হতভাগিনী। আমরা দূর হইতে কান্তকে ভাল করিয়া দেখিতেও পাইলাম না। আমার কাণ্ডুটির বধির হওয়াই ভাল, মাধ্বের গুণগাথা শোনে নাই। আমার চোখডুটি অন্ধ্র হওয়াই ভাল, মাধ্বের রূপরাশি দেখে নাই।

শেষের কথাগুলি সংস্কৃত শ্লোকে কথিত হইয়াছে--

ভবতু মাধবজন্ত্রমণ্যতোঃ শ্রবণয়োরলমশ্রবণিয় ম। ভমবিলোক য়তোরবিলোক মিঃ স্থি বিলোচ-নয়োশ্চ কিলানয়োঃ ॥

্রিইটি নাট্যের শ্বিতীয় অঙ্গ—বিশ্বাস। যাহাতে নিজের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ

বৃন্দা বলিলেন—রাধে, তুমি সকল সময়েই ভোমার প্রাণকাস্তের সহিত দিব্যলীলা করিতেছ, তবে কেন নির্কেদ প্রকাশ করিয়া খেদ করিতেছ ?

শ্রীরাধা ভাল চলিতে পারিতেছেন না। মাথায় ভার, বোধ হয় সেই জন্ম।
ললিতা বলিলেন,—কলস আমাকে দাও। শ্রীরাধা বলিলেন,—কলসের জন্ম নহে,
অলস্কারের ভারে কাতর হইয়াছি। শ্রীরাধা কিছুক্ষণের জন্ম ভার নামাইলেন, বিশাখা
শ্রীরাধার অঙ্গের অলক্ষারগুলি খুলিয়া লইলেন।

্রমাবার চলিতেছেন। সম্মুখে পর্বিতের শিখরদেশে শ্রীকৃষ্ণকে দেখা যাইতেছে। গোপীগণ বিস্মিত ও স্তম্ভিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকৈ দেখিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণকৈ নিকট নান্দীমুখী ছিলেন, তিনি লুকাইলেন। শ্রীকৃষ্ণ সখাগণকে বলিলেন, তোমরা শিঙ্গা বাজাইয়া ঘোষণা কর, এখানে ঘাটোয়াল আছে। আনি ততক্ষণ বাঁশি বাজাই। বাঁশি বাজিল। বাঁশির প্রভাবে রুন্দা দেখিতেছেন। গোপীদের মাথা ঘুরিতেছে, তাহারা গাছ চাপিয়া ধরিতেছে। আশ্চর্যা বংশীধ্বনি। তর্গলতার হর্ষোদয়, কোকিলকণ্ঠে কুহুরবের জাগরণ, গোপীগণের প্রেমানল উদ্দীপন, আর শ্রীরাধার ধৈর্য্য-গিরি বিদারণ। ধন্ত বংশীরব।

এইবার শ্রীকৃষ্ণ নাচিতে নাচিতে পর্ববতের চূড়া হইতে নীচে নামিয়া আসিলেন।
ললিতা শ্রীরাধাকে বলিতেছেন,—দেখ একজন লোক তাড়াভাড়ি পাহাড় হইতে নামি
তেছে, উহার কিছু আদায় করার মতলব আছে। চল, আমরা তাড়াভাড়ি এমনভাবে
চলিয়া যাই, যেন আমরা উহাকে দেখিতেই পাই নাই। শ্রীরাধা একবার বলিলেন,—
এখানে সব ভাঙ্গা পাথর, তাড়াভাড়ি চলা বড় কঠিন। যাহা হউক ভাঁহারা ললিভার
কথামত চলিলেন।

• গোপিকাগণেয় ব্যবহার দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ গন্তীরস্বরে স্থবলকে বলিলেন,—সংখ, স্থবল, একি আশ্চর্য্য ব্যাপার। এই রমণীগুলি পায়ের মুপুর বাজাইয়া সবিলাসে হাসিয়া হাসিয়া কথা কহিতে কহিতে চলিয়া যাইতেছে, আমাদের প্রতি জ্রাক্ষেপও নাই; আমাদিগকে যেন অবজ্ঞা করিয়া চলিয়া যাইতেছে। যাও, অর্জ্জুনকে লইয়া শীঘ্র যাও, ইহাদের পথ রোধ করিয়া ফিরাইয়া লইয়া আইস।

স্তবল অর্জ্জনকে লইয়া অস্থা পথে ঘরিয়া গিয়া তাহাদের সম্মথে দাঁডোইলেন ও

বলিতে লাগিলেন,—কি আশ্চর্য্য তোমরা যি বেচিতে যাইতেছ, জাননা। ষ্ট্রাইরের কর্ত্তাকে অনাদর করিয়া চলিয়া যাইতেছ! ব্যাপার কি ?

গোপীরা যেন স্থবলের কথা শুনিতে পায় নাই, এই ভাবে আপন মনে হাসিতে হাসিতে রহস্যালাপ করিতে করিতে আপন পথে চলিল।

স্থবল দৌড়াইয়া তাহাদের নিকটে গেলেন ও বলিলেন,—আর নিজেদের মাহাত্যা। প্রকাশ করিতে হইবে না. ফিরিয়া আইস।

গোপীরা নিতান্ত অবজ্ঞার সহিত মুখ ফিরাইয়া বলিলেন,—ক্রভাষি, তুমি কে ? আমাদের ফিরিতে বলিভেছ কেন ?

স্থান—এই ঘাটের যিনি দানীন্দ্র, মাটিতে মাথা রাখিয়া আগে তাঁহাকে প্রণাম কর।
বিশাখা হাসিয়া বলিলেন,—তোমাদের দানীন্দ্র কে? গোপেন্দ্র-নন্দন। তাঁহাকে
প্রণাম করা যায়, তিনি অবশ্য প্রণমা। কিন্তু ভগবতী পৌর্ণমাসী নিষেধ করিয়াছেন।
তিনি বলিয়া দিয়াছেন, তোমরা যে যজ্ঞের জন্ম ঘৃত লইয়া ঘাইতেছ, সেই যজ্ঞ অলোকিক।
পথে ব্রাহ্মণ-ছাড়া আর কাহাকেও প্রশাম করিও না।

্রেইটি নাট্যের চতুর্থ অঙ্গ। ইহার নাম সাধ্বস। মিথাা-কথনের নাম সাধ্বস।]
অর্জ্জুন বলিলেন,—দেখ বিশাখে, আমরা যে মহাদানীক্রকে প্রণাম করিতে
বলিতেছি, ভিনি বৃন্দাবনের ভূদেব। তিনিও এখন ব্রভধানী। আর ভোমরা ব্রভধারিণী, কাজেই ভোমরা তাঁহাকে প্রণাম করিলে কোন দোষ হইবে না।

ললিতা—তিনি আবার কি ব্রত কিংতেছেন ?

অর্জ্রন—সে বড় কঠিন ব্রত ! এক অর্ব্যুদ দরিদ্র ও বস্ত্রহীন ব্রাক্ষণকে তিনি বস্ত্র দান করিবেন।

অর্জ্জুন সংস্কৃত ভাষায় যাহা বলিলেন, তাহার চুই প্রকার কর্য হয়। শ্রীরাধা অগ্ররপ কর্থ বুঝিলেন এবং তাঁহার দেহেন্দ্রিয়ে বিকার উপস্থিত হইল। ললিভা জিজ্ঞাসা করিলেন,—দেখ, আমাদের যজ্জমণ্ডপে যাইতে হইবে, আর দেরী করিব না, কোন্ পথে গেলে শীঘ্র যাওয়া যাইবে বলিয়া দাও।

মধুমঙ্গল বলিলেন,—ললিতে তোমরা প্রাভঃকালের পর তিন মূহুর্তের মধ্যে আসিয়াছ। তোমাদের কাছে শুল্ফ লওয়া উচিত নয়। তবে কি জান, তোমরা ভার লইয়া আর চলিতে পারিতেছ না, তোমাদের কোমর বাঁকিয়া গিয়াছে। কাজেই বলি-তেছি, খট্টে আসিয়া একটু বিশ্রাম কর; আর যাইবার সময় দানীদ্রকে অবজ্ঞা করিয়া অপরাধ করিয়াছ, সে জন্ম কিছু দিয়া যাও।

বিশাখা—গোবৰ্দ্ধনে দান ঘাট আছে, এ কথা তো কথন শুনি নাই। শ্ৰীকৃষ্ণ-শুনিবৈ কি ? এখন যে দেখিয়াও দেখিতেছ না!

সধীরা নিজেদের মধ্যে পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন, ইহাদের সঙ্গে ঝগড়া করা ঠিক্ নয়। প্রথমে মিফ্ট ব্যবহার করা যাউক। তদনুসারে ললিতা শ্রীকৃষ্ণের নিকটে গিয়া প্রণয়ের সহিত মিফ্টভাষায় বলিলেন,—গোকুলানন্দ, আমরা তোমার গ্রামের লোক। আমরা ভাল লোক, তুমিও সাধুশিরোমণি, আমাদের ছাড়িয়া দাও।

শীকৃষ্ণ করুণার সহিত উত্তর দিলেন,—কি করি, আমার তো কোন হাত নাই, আমি স্বাধীন নই, রাজার কাজ, রাজার হুকুম!

ললিতা—রাজা কেণু কংসণু

কৃষ্ণ—না, না।

ললিতা—তবে কে ?

কৃষ্ণ—মহামন্মথ,জান তিনিকে? তাঁহার চোখেরদৃষ্টিতে হাজার কংস পরাজিত হয়।
ললিতা—মন্মথ চক্রেবর্তীর নাম তো কোন কালে শুনি নাই। ললিতার কথা
শুনিয়া মধুমঙ্গল এক বিকট হাসি হাসিয়া উঠিলেন, আর বলিলেন,—মহামন্মথের নাম
শোন নাই? আশ্চর্য্য, অতি আশ্চর্য্য! তাঁহার রাজধানী কোথায় জান না? মহাকটকে
প্রামদমঞ্জরী-নামক তাঁহার রাজধানী। মধুমঙ্গল, স্থবল, বিজয়, ইহারা তাহার বড় বড়
অমাত্য। উত্তম রমণীগণ তাঁহার বিহার স্থান।

্শীকৃষ্ণ মধুমঙ্গলের কথায় আর একটু যোজনা করিয়া যলিলেন,—কুরঙ্গ, ভূঙ্গ, কোকিল, প্রভৃতি তাঁহার হুকুমে সর্বিদা দূতের কাজ করে।

চম্পকলতা বলিলেন,—ব্রজেন্দ্রনন্দন চোরের রাজা, তাহার দলের লোক সকলেই চোর। স্বত চুরি করিলেই বাংকি করা যায় ? বিরোধ করিয়া ফল নাই।

শ্রীকৃষ্ণ ব্যস্ত হইয়াছেন, ললিতাকে বলিতেছেন,—তোমার কিছু নীতিজ্ঞান আছে.

۲

িত্রা বলিলেন,—আমরা যজ্ঞের স্বত লইয়া যাইতেছি। শুল্ফ দিলেই স্বত অশুদ্ধ হইবে। তাহা না হইলে সামান্ত কিছু শুল্ফ আমরা অনায়াসেই দিতে পারিতাম।

ললিতা দেখিলেন, ব্যাপার কঠিন। শ্রীরাধাকে বলিলেন,—স্থি, মাথায় ভার লইয়া আর কত দাঁড়াইয়া থাকিবে ? ভার নামাইয়া বিশ্রাম কর।

ললিতার কথায় সকলেই ভার নামাইলেন। শ্রীকৃষ্ণ খুব খুসি হইয়া সুবলকে বলিলেন,—স্থবল, এই ললিতা বড় ভাললোক, আমাদের বন্ধু। ইনি আমাদের অভিথি। দাও, রত্নপাত্র হইতে উহাকে খুব ভাল পাঁচটি পাণ দাও।

বিশাখা স্থবলকে বলিলেন,—ইংবা সকলে ব্রতধারিণী, পাণের প্রয়োজন নাই।

তাহার পর কৌতুক ও বাক্যুদ্ধ। রসতত্ত্বে আলোচনায় আমরা অন্য কোন সময়ে ইহার আস্থাদন করিব।

বিশাখা চম্পকলতাকে বলিতেছেন,—ইহারা পেটুক, মিছামিছি ঘাট পাতিয়া ভিক্ষা করিতেছে, ইহাদের কুড়ি কড়া কড়ি দাও, ছোলা কিনিয়া থাইবে।

বহুক্ষণ বাক্যুদ্ধের পর নান্দীমুখী শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন,—আমার অনুরোধ, ইহারা সূর্যোপাসিকা, যুজ্জন্থলে যাইতেছে। ইহাদের কিছু কম করিয়া শুল্ক গ্রহণ কর। শ্রীকৃষ্ণ সন্মত হইলেন, মধুমঙ্গলকে বলিলেন,—কিছু কম করিয়া হিসাব কর। মধুমঙ্গলের হিসাবে ধার্যা হইল, চতুরশীতি লক্ষ স্বর্গ-টক্ষ লাগিবে।

শ্রীকৃষ্ণ ইহাতে তুষ্ট হইলেন না। তিনি মধুমঙ্গলকে বলিলেন,—সথে, তুমি রুশলুরা, তুমি ঘুঁস খাইয়া হিসাব কম করিয়াছ। যাহা হউক মধুমঙ্গল শ্রীকৃষ্ণের কাণে কাণে কি বলিলেন। শ্রীকৃষ্ণ উহাতেই রাজি হইলেন। তাহার পর স্থির হইল শুলের জন্য যে কোন একটি রমণীকে লইতে হইবে। কারণ উহারা প্রত্যেকেই চতুরশীতিলক্ষ জীবজাতি অপেক্ষা বরিষ্ঠ। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—তবে ললিতাকেই লওয়া হউক। তাহার পর বলিলেন,—না শ্রীরাধাকেই লইতে হইবে।

শ্রীরাধা ভয় পাইয়া বিশাখাকে বলিলেন,—সখি, রক্ষা কর, রক্ষা কর। এই বলিয়া পলায়ন করিতে লাগিলেন। গর্বব করিতে হইবে না, আমি চলিলাম। শ্রীকৃষ্ণ—কি করিয়া যাইবে ? তোমার চুলগুলি কি পাখা, যে উড়িয়া পলাইবে ?

এইবার শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে ধরিতে চেষ্টা করিলেন! শ্রীরাধা একটু ফিরিয়া বলিলেন,—দূর হও, দূর হও, আমাকে ধরিও না।

ইহার পর শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁহার স্থাগণ স্থির করিলেন, এই রমণীগণ বুকের মধ্যে তারও কলদ লুকাইয়া ফাঁকি দিবার চেন্টা করিতেছে। এই কথা লইয়া আবার তুমুল বাগ্যুক্ত আরম্ভ হইল।

বিশাখা স্থির করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন,—শুল্কের জন্ম এই বৃন্দাকে গ্রহণ কর। স্থবল বলিলেন,—পঞ্চবুন্দ পাওনা, এক বৃন্দায় কি হইবে ? ললিতা জোধ করিয়া বিশাখাকে বলিলেন,—কতই বা শুক্ত যে বৃন্দাকে দিবে ? বৃন্দার দাম কত জান ?

মধুমঙ্গল ললিতাকে বলিলেন,—যাও যাও আর মিথ্যা কথা বলিতে হইবে না।

ললিতা বলিলেন,—দেখ তেত্রিশ কোটি দেবতা অপেক্ষা ইক্স প্রধান। ইক্স শত-কোটি। তাঁহা অপেক্ষা হিরণ্যগর্ত্ত প্রধান, তিনি দ্বিপরার্দ্ধবৈভব। তাঁহা অপেক্ষা লক্ষা প্রধান, তিনি সর্ববসম্পত্তির অধীশরী। লক্ষ্মী অপেক্ষা বৃন্দা প্রধান। ভগবান্ বিষ্ণু বৃন্দার রূপে মুগ্ধ হইয়া লক্ষ্মীকে তুচ্ছজ্ঞান করেন। এ কথা আমরা ভগবতী পৌর্ণমাসীর নিকট শুনিয়াছি।

এখন সমস্তা,—বৃদ্ধা কাহার ? শ্রীকৃষ্ণের, না গোপীগণের। নান্দীমুখী বলেন, বৃদ্ধা শ্রীকৃষ্ণের। শ্রীকৃষ্ণ চক্ষ্র শ্রিক্ষা বৃদ্ধাকে বলিলেন,—বৃদ্ধে, বল ভূমি কাহার? শ্রীকৃষ্ণ চক্ষ্র টিপিয়া বৃদ্ধাকে নিজের দলে টানিভেছেন। কিন্তু বৃদ্ধা, ভাহা মানিলেন না। তিনি শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন,—নাগরেন্দ্র, চোখ টিপিয়া যাহাই বলুন, বৃদ্ধা বৃদ্ধাবনেশ্বরীর।

সধীরা আহলাদে খুব হাসিয়া উঠিলেন। তথন বৃন্দা শ্রীরাধাকে বলিলেন,—দেখ আমাকে যদি বিক্রেয় কর, এখানে করিও না। কারণ, জুয়ার আড্ডা অপেক্ষাও ঘাটোয়ালের আড্ডা খারাপ। এখানে দাম হইবে না।

মীমাংসা হয় না। মধুমঙ্গল মধ্যস্থতা করার জন্ম গোপীদের বলিলেন,—আঁমিকে কিছু দাও, সৰু মিটিয়া ধাইবে। বিশাখা বলিলেন,—শর্করা দিব। শর্করা মানে চিনি, আর শর্করা মানে খোলা। মধুমঙ্গল হাত পাতিলেন, বিশাখা দিলেন খোলা। কাজেই মীমাংসা হইল না।

এইবার জীকৃষ্ণ বলিলেন,—তোমরা যথন শুক্ত দিবে না, তখন আর উপায় কি, 'যুদ্ধ কর।'

বৃদ্ধা বলিলেন,—তুমি মহাযোষ্ধা, আর আমরা স্ত্রীলোক, আমরা তোমার সহিত্ত কি কুরুমা যুক্ক করিব ?

শ্রীরাধা বলিলেন,—নাগর, ভোমার চাতুরী বুঝিয়াছি। আমরা যজ্জবেদিকায় চলিলাম।

শ্রীকৃষ্ণ,—কি করিয়া যাইবে? তোমরা যে শুলের জন্ম অবরুদ্ধা। যদি জোর করিয়া যাও, টানিয়া ধরিয়া রাখিব।

ললিতা বলিলেন,—আমরা চলিলাম, কি করিবে কর। শ্রীরাধা বলিলেন,—ললিতা যদি দাঁড়ায়, হরি কি করিতে পারেন ? শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—পঙ্গগান্দি, শেষ কথা শোন।

> বিষ্যোত্তসে কল্লনতেব কামদা ক্রকান্স্ কং ভূরি ধুনোসি চায়তং। ইত্যর্থপঞ্জং মম দেহি পুঞ্চলং কিয়া স্থীভিঃ সহ স্বর্গু বিগ্রহং॥

তুমি কামদা, কামদায়িনী, তুমি কল্লশতার ন্যায় উজ্জ্বলভাবে প্রকাশিত হইতেছ। স্থন্দরি, তুমি বারবার জ্রধন্ম কম্পিত করিতেছ কেন ? আমার প্রাপ্য শুল্ফ দাও, নতুবা আমার সঙ্গে রীতিমত যুদ্ধ কর।

ললিতা বলিলেন.—শখচুড়ের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া তোমার যুদ্ধ করিবার ইচ্ছাটা থুব বাড়িয়া গিয়াছে, দেখিতেভি। শ্রীরাধা বলিলেন,—সার বিশ্রামের প্রয়োজন নাই, কলস তোল, চল আমরা সকলে চলিয়া যাই।

শ্রীকৃষ্ণ স্থবলকে আদেশ করিলেন, উহাদের স্তপূর্ণ কলসগুলি আটক কর। স্থবল ললিতাকে ভয় করেন, কাজেই বলিলেন,—আমি একা কি করিয়া পাঁচটি স্থান বলিলেন,—সথে, তুমি কেবল মুখের কথায় দর্প করিতেছ! কিন্তু, ভোমার তো মনে আছে, সেদিন শ্রীরাধার সহিত পাশা খেলিতেছিলে, আর ললিতা হিছামিছি শ্রীরাধার ক্য় ঘোষণা করিয়া ভোমার মুরলী কাড়িয়া লইয়াছিল। শ্রীকৃষ্ণ এই কথা শুনিয়া দন্ত গুকাশ করিলেন, ললিতা উপহাস করিয়া বলিলেন,—শ্রীদামকে ডাক, একা পারিবে না।

জ্রীকৃষ্ণ জ্রীরাধাকে ঈষৎ আবরণ করিয়া বলিলেন,—গোরি! যদি কাঞ্চন না দাও, গিরিগহ্বরে প্রবেশ কর।

ললিতা শ্রীকৃষ্ণকে ভয় দেখাইয়া বলিলেন,—জান, উহার স্বামী উহাকে কত সম্ভ্রম করে ? চরণ-পর্য্যস্ত স্পর্শ করিতে সাহস করে না।

ললিতার কথা শুনিয়া মধুমঙ্গল খুব জোরে হাস্থা করিয়া বলিলেন,—ললিতে, তোমার প্রিয়সখী শ্রীরাধাকে জিজ্ঞাসা কর, তুর্ববাসার নিকট তিনি শুনিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ আশৈশব ব্রহ্মচারী।

এইবার রীতিমত পাল্টা আরম্ভ হইল। বিশাখা বলিলেন,—এই সব গোপগণ বৃদ্দাবনের বনে লক্ষকোটি গোচারণ করে। গরুগুলি বনের গাছপালা ভাঙ্গে, আর গোপগণ ফল পাড়িয়া খায়, পুস্প ও পল্লবের দারা বেশ রচনা করে। এই প্রকারে ইছারা বৃদ্দাবন ধ্বংস করিয়া ফেলিল। গোকুলযুবতীকুলচক্রবর্ত্তিনী আমাদের প্রিয়সখী, যিনি বৃদ্দাবনের একমাত্র কর্ত্রী, তাঁহার আদেশ, এই তুই গোপগণ, ভাহাদের গরুর পাল লইয়া হয় এই বন ছাড়িয়া চলিয়া যাউক, না হয় উপযুক্ত কর প্রদান করুক।

মধুমঙ্গল ঝগড়া আরম্ভ করিলেন। ললিতা বলিলেন,—এ ব্যক্তি অজ্ঞান, ইহার সহিত তর্ক করিয়া কি হইবে ? বিশাখার অনুরোধে নান্দীমুখী সকলকে শুনাইয়া শীরাধার মহাজিষেকের মহামহোৎসব বর্ণনা করিতে লাগিলেন। পাঁচজন দেবী আসিয়াছিলেন। দেবকীর কন্যা, যিনি কংসকে ভৎসনা করিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন, সূর্য্যের স্ত্রী সংজ্ঞা; সূর্য্যের স্ত্রী ছায়া; সূর্য্যের কন্যা যমুনা; আর গঙ্গা বা মানস-গঙ্গা। ত্রহ্মপত্নী সাবিত্রী পদ্মমালা, ইন্দ্রপত্নী শচী স্বর্গ-সিংহাসন, বরুণপত্নী গৌরীছত্র, পবনপত্নী শিবা চামরন্বয়, অগ্রিপত্নী স্বাহা বন্ত্রহণ, যমের পত্নী ধূমোর্ণা মণিদর্পণ, এই অভিষেকের জন্য পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। স্বর্গে বাছ্য বাজিয়াছিল, তুনুক প্রভৃতি গন্ধর্বেরা মেথের অন্তরাল

শ্রীরাধাকে স্বর্ণ-সিংহাসনে বসাইয়া গঙ্গা, যমুনা, সরস্বতী, মণিকুস্তে মহাভিষ্কে করিয়া বুন্দাবন-রাজ্যের আধিপত্য শ্রীরাধাকে অর্পণ করিয়াছেন।

নান্দীমুখী দেখাইলেন, এই সৌগন্ধিক মালা সাবিত্রী পাঠাইয়াছিলেন। দেবকীপুত্রী বিদ্ধাবাসিনা এই মালা প্রীক্ষের গলায় দিয়াছিলেন। যমুনা আপত্তি করিয়াছিলেন। ভাহাতে বিদ্ধাবাসিনা প্রীক্ষের গলা হইতে ঐ মালা ও হার লইয়া প্রীরাধার গলায় দিয়াছিলেন। এ হার লওয়া হইবে না বলিয়া যমুনা আবার প্রীরাধার হার খুলিয়া প্রীক্ষের গলায় দিয়াছিলেন। বিদ্ধাবাসিনা দেবা, প্রীক্ষের বক্ষঃস্থল হইতে মৃগমদ তুলিয়া প্রীরাধার তিলক করিয়া দিলেন। এই প্রকারে শ্রীরাধার অভিষেক হইয়াছিল। অভিষেক হওয়ার পর পোর্ণমাসী দেবা বৃক্ষগণকে বলিয়াছিলেন, তোমরা ফুলে ফলে স্থাভিত হইয়া লভাবধূর সহিত বিহার কর; পাখীগণকে বলিয়াছিলেন, ভোমরা ভূঙ্গের সহিত রঙ্গে ক্রীড়া কর; পশুদের বলিয়াছিলেন, তোমরা নির্ভয়ে নিজ নিজ পরাক্রম প্রকাশ কর। শ্রীরাধা বৃন্দাবনেশ্রী হইয়াছেন, ভাহার সখীরা সেনাপতির কাজ করিবেন, আর বৃন্দা অমাত্য হইয়াছেন। পৌর্ণমানীর কথা শুনিয়া যাবতীয় তক্রলতা ফলে ফুলে স্থাভেত হইল। এই প্রকারে শ্রীরাধার অভিষেক হইয়াছিল।

এই অভিষেকে বিশ্বাবাসিনী দেবী তিলক দিয়াছিলেন, শনির জননী ছায়া মস্তকে চূড়া বন্ধন করিয়াছিলেন, বিশ্বকর্মার কন্তা সংজ্ঞা মাথার চুল বাঁধিয়া দিয়াছিলেন, সখীরা অঙ্গে অলস্কার পরাইয়াছিলেন, সূথ্যকন্তা যমুনা চামর দিয়া বীজন করিয়াছিলেন, প্রশান্দিনী সরস্বতী মাথায় মণিচছত্র ধরিয়াছিলেন।

মধুমঙ্গল যেন এই অভিষেকের কথায় বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহে। যাহা হউক এই অভিষেক কথার আলোচনার পর শ্রীরাধা বলিলেন,—সখি বুন্দে, আট বৎসর হইল অভিষেক হইয়াছে, এইবার হিসাব কর, আট বৎসরে কত কর হয় গু

বৃন্দা ব**লিলেন,—সেই করের দারা কৃষ্ণ প্রভৃতি** গোপকে কিনিয়া রাখা যায়।

ললিতা বিশাখাকে বলিলেন,—বিশাখে, বৃন্দাবনেশ্বরীর আদেশ,—আগে ঐ পেটুক ব্রাহ্মণ বালকটার মণিভূষণ কাড়িয়া লও। এই বলিয়া মধুমঙ্গলকে দেখাইয়া দিলেন। মধুমঙ্গল পলাইবার পথ দেখিতেছেন, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে অভয় দিলেন। আবার নূতন শ্রীরাধা বলিতেছেন,—গোপদের কিনিয়াছি। শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন,—তোমার আদি, অস্ত, মধ্য তিন স্থান বক্র, তুমি বক্রেশর। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন,—তোমার বাক্য, কেশ, জ্র, দৃষ্টি, হাস্থ, গমন, অবগুঠন ও হৃদয়, এই আট স্থান বক্র, তুমি অফাবক্র মুনি, তোমাকে প্রণাম।

কিছুক্ষণ পরে চিত্রা শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন,—পুরুষোত্তম, আমরা ধর্মপরায়ণ আমাদের মোচন কর। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—এ রাজ্যের রীতি অন্তরূপ, এখানে ধর্মের দারা মোক্ষ হয় না, কামের দারা মোক্ষ হয়। নান্দীমুখী বলিলেন,—সত্য কথা। এই জন্মই কামের পর মোক্ষ।

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে বলিলেন,—তুমি এখন আমার নিকট শুল্ক-ক্রীতা, অতএব সেবার দ্বারা দানীক্রকে তুষ্ট কর। নান্দীমুখী শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন,—তুমিই সেবা করিবে। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—তবে আমিই সেবা করি, এই বলিয়া শ্রীরাধার নিকটে গেলেন। আবার ললিভার সহিত কলহ আরম্ভ হইল। ললিভা বলিলেন,—আমি থাকিতে তুমি কিছুই করিতে পারিবে না। তখন শ্রীকৃষ্ণ হাস্থ করিয়া ললিভাকে বলিলেন,—নমস্তুভ্যং মহাচণ্ডি চামুণ্ডে নমস্তভ্যং নূনং মুণ্ডমালাথ্যমাত্মনো মণ্ডনং বিমুচ্য তুর্ববার মারসংহারার গোপিকারুপেণোপস্থিতাসি।—হে মহাচণ্ডি, হে চামুণ্ডে, ভোমাকে নমস্কার, তোমার অলঙ্কার মুণ্ডমালা, ইহা সকলেই জানে। এখন মুণ্ডমালা ছাড়িয়া গোপিকারূপেণ অবতীর্ণ হইয়াছ। তুর্ববার মদনকে বধ করাই বুঝি তোমার অভিপ্রায়।

ললিতা বিশাখাকে বলিলেন,—তুমি ভগবতী পৌর্ণমাসীর নিকট গিয়া আমাদের সমুদ্র কথা তাঁহাকে বল। নান্দীমুখী জানেন ভগবতী পৌর্ণমাসী নিকটেই আছেন, মাধবীমগুপের অন্তরালে লুকাইয়া আছেন, কিন্তু সে কথা এখন বলা হইবে না। কাজেই ললিতাকে বলিলেন,—ভগবতী পৌর্ণমাসী এখন গোকুলে, মনীর নিকট থাকিতে পারেন।

এইবার শ্রীরাধা পরিহাস করিয়া হাসিতে হাসিতে ললিতাকে বলিলেন,—সখি, তুমি নিজের অপেকাও আমাদের বেশী ভালবাস। তুমি নিজে আত্মসমর্পণ করিয়া আমাদের রক্ষা করিবে, এইরূপ অনুমান হইতেছে।

পথের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের মুখদর্শনই তাহাদের পাপ হইয়াছে। কাজেই সকলে পাপকালনের জন্ম বিষ্ণুস্মরণ করিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ ললিতাকে বলিলেন,—সত্যই দূষিতা হইয়াছ। আমার কাছে এস আমি দোষশৃত্য করি। এই বলিয়া ললিতাকে ধরিবার জন্য হাত বাড়াইলেন। ললিতা বলিলেন,—ছুঁইও না, আমি দূষিতা হইব। শ্রীরাধা বলিলেন,—তোমাকে ছুঁইয়াছে, তুমি দূষিতা হইয়াছ। ললিতা বলিলেন,—বেশ, পাঁচজনের সহিত একত্রে কিছু হইলে ছঃখ বা দোষ হয় না। অতএব কৃষ্ণ, তুমি উহাদেরও সকলকে স্পর্শ কর। ললিতার কথায় শ্রীকৃষ্ণ সকলকেই ধরিতে গেলেন। শ্রীরাধা ললিতাকে তিরস্কার করিলেন। মধ্যাহ্নকাল উপস্থিত। ললিতা চিত্রার আঙ্গুল হইতে মণিময় অঙ্গুরী লইয়া শ্রীকৃষ্ণের সম্মুখে রাখিয়া বলিলেন,—তোমার পাওনা পঞ্চাশ গণ্ডা কড়ি। যাহা হউক, খুব বেশী দিলাম।

কৃষ্ণের আদেশে স্থবল অঙ্গুরী লইয়া এইরূপ দেখাইলেন, যেন ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন। ললিতা ক্রোধ প্রকাশ করিলেন, কিন্তু কি করিবেন, দান দিতেই হইবে।
শ্রীরাধার কণ্ঠ হইতে হার খুলিয়া লইলেন। শ্রীকৃষ্ণকে হার দিয়া ললিতা বলিলেন,—
ঘট্টনাথ, এই হারগাছটি গচ্ছিত রাখিলাম। সন্ধ্যাকালে স্থবর্ণ দিয়া হার ফিরাইয়া লইব।
শ্রীকৃষ্ণ হারগাছটি নিজের গলায় দিলেন।

এইবার মধুমঙ্গল ললিতাকে বলিলেন,—আমাকে খাইবার জন্য কিছু যি দাও। ললিতা বলিলেন,—ইহা যজ্ঞের ঘৃত। মধুমঙ্গল বলিলেন,—আঙ্গিরস যজ্ঞের যজ্ঞপত্নীরা নিজেদের বাড়ীর যজ্ঞ ছাড়িয়া আমাদের সকলকে মিস্টান্ন খাওয়াইল, আর তুমি একজন ব্রাহ্মণকে খাওয়াইতে পার না!

শ্রীকৃষ্ণ হার পাইয়াছেন, গলায় পড়িয়াছেন, বি স্তু ছাড়িনার পাত্র নহেন। তিনি এবার দাবী করিলেন, উত্থানরাজের অভিমত শুল্ক দিয়া তাঁহার পূজার ব্যবস্থা কর। ললিতা ইহাতে বিংক্তি প্রকাশ করিলে নান্দীমুখী শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন,—তোমার অভিমত কি, আমাকে বল, আমি মধ্যস্থতা করিতেছি। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—শ্রীরাধাকে গচ্ছিত রাখি। নান্দীমুখী বলিলেন,—তাহা হইবে না, চিত্রাকে গচ্ছিত রাখিতে পারি। শ্রীকৃষ্ণ

এইবার ভগবতী পৌর্ণমাসা আসিয়া প্রবেশ করিলেন ও শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন,— তাহা হইবে না, শ্রীরাধাকে পাইবে না, কারণ শ্রীরাধা অমূল্য ধন।

ভগবতী পৌর্ণমাসীকে দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ কিঞ্চিৎ লচ্জিত হইলেন ও তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। প্রণাম করিয়া বলিলেন,—ভগবতি, কেবল শুল্ক আদায়ের জক্মই এই আগ্রহ। গোপীর দাম পাঁচ কড়া কড়িও নহে। শ্রীরাধা পৌর্ণমাসীকে দেখিয়া আশস্ত হইলেন ও বলিলেন,—আপনি যখন আসিয়াছেন, তখন আর আমাদের চিন্তা নাই। পৌর্ণমাসী প্রথমে বলিলেন,—দান না দিয়া কলহ করিয়া ভাল কর নাই। ললিতা বলিলেন,—আমরা হার দিয়াছি। পৌর্ণমাসী বলিলেন,—কলহের জন্ম শ্রীকৃষ্ণ প্রতিকৃল হইয়াছেন। প্রিয়ার উপহার চাই। শ্রীরাধাই তাহাতে সমর্থ। শ্রীরাধা কাঁদিতে লাগিলেন। পৌর্ণমাসী আশস্ত করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ কান্তামণি লাভ করিলেন।

পৌর্ণমাসী প্রার্থনা করিলেন, তোমরা সর্ব্যদা এই লীলা কর, আর যাহারা তোমা-দের সেবায় উৎকণ্ঠিত হইবে তাহাদের মনোরথ পূর্ণ করিও।

২৷ রদকথা

দানকেলি-কৌম্দী একখানি ভাণিকা, এক অক্ষে সম্পূর্ণ, গীতি-নাটা। ইহার উপাধ্যানাংশ বৃহৎ নহে, সামান্ত বলিলেও হয়। কিন্তু রসতত্ত্বর আলোচনায় ইহা অতুলনীয়। শ্রীল রখুনাথ দাস গোস্থামী মহোদয় এই প্রস্থে যেরূপ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন, বিদক্ষমাধব বা ললিভমাধবে সেরূপ সন্তুষ্ট হন নাই। এই প্রস্তের প্রভ্যেক শ্লোক বিস্তারিভরূপে আলোচনা করিলে রসের উদ্যাটন হইতে পারে। আমরা সংক্ষেপে কেবল কয়েকটি কথার আলোচনা করিব। এই আলোচনা আমাদের নিজের থেয়াল-অনুসারে নহে, প্রাচীন টিকাকার যে আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহার পদাক্ষের অনুসরণ করিয়া তদসুসারেই আলোচনা করিব।

রসতত্ত্বের আলোচনা করিতে হইলে শ্রীরূপ গোস্বামী মহোদয়ের শ্রীউজ্জ্বল নীলমণি প্রস্তেব আলোচনা দরকার। বিভাব, অনুভাব, সাহিক ও ব্যভিচারী, এই প্রস্তের প্রথমাংশে এই চারিটি বিষয় বিচারিত হইয়াছে। এই চারিটির সাহায্যে মধুর ভক্তিরসের আস্বাদন হয়। শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণের ভক্ত-পরিকর প্রভৃতি আলম্বন। শ্রীকৃষ্ণ বিষয়- গুণ, রূপ, নাম, চরিত্র, ভূষণ, ক্রীড়া, বেণুবাদন, গোদোহন, ভূক, কুঞ্জ, লতা প্রভৃতি এক শ্রেণীর উদ্দীপন। আবার চন্দ্রিকা, মেঘ, বিছাৎ, বসন্ত, শরৎ, পূর্ণচন্দ্র, বায়ু, পাখী, ইহারা আর এক শ্রেণীর উদ্দীপন। এগুলি বিশেষভাবে বিচারিত হইয়াছে। এই গেল বিভাব।

এইবার অনুভাব। অলঙ্কার, উদ্ভাস্থর ও বাচিক, এই তিন প্রকার অনুভাব। অলঙ্কার কুড়ি প্রকার। অঙ্গজ, অযত্মজ ও স্বভাবজভেদে ইহারা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ভাব, হাব, হেলা—অঙ্গজ। শোভা, কান্ডি, দীপ্তি, মাধুর্য্য, প্রগল্ভতা, ওদার্য্য ও ধৈর্য্য— অযত্মজ। শীলা, বিলাস, বিচিছত্তি, বিভ্রম, কিলকিঞ্চিত, মোট্টায়িত, কুট্টমিত, বিবেবাক, ললিত, বিক্ত—স্বভাবজ। আমরা শেষের এই স্বভাবজ অলঙ্কার সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলো-চনা করিব বলিয়া ভূমিকা স্বরূপে এই টুকু বলিলাম।

ক। কিলকিঞিত

গর্কাভিলাধকদিত-স্মিতাস্থাভয়কুধাং। সঙ্করীকরণং হর্ষাহ্চ্যতে কিলকিঞ্চিতং॥

গর্বন, অভিলাষ, রোদন, হাস্তা, অসূয়া, ভয় ও ক্রোধ, এই সাঙটি বিভিন্নধর্মী ভাবের সঙ্করীকরণ (মিশ্রাণ, যুগবৎ প্রাকট্য) অর্থাৎ একই সঙ্গে উদয় হইয়া থাকে। হর্ম-নিবন্ধন ইহা হইয়া থাকে, ইহার নাম কিলকিঞ্জিত। ইহা কেমন ভূষণ, ধ্যানযুক্ত হইয়া আস্বাদন ক্রিতে হইবে। ইহাই সাধন।

দানকেলিকোমুদী-গ্রন্থের যেটি প্রথম শ্লোক বা বন্দনা-শ্লোক, ভাহাতে এই কিল-কিঞ্চিত ভাব উদাহত হইয়াছে।

> অন্তঃস্মেরতয়োজ্জ্বলা জলকণ গাকীর্ণপক্ষাস্কুরা কিঞ্চিং পাটলিভাঞ্চলা রিদকভোৎসিক্তা পুরঃ কুঞ্চতী। রুদ্ধায়াঃ পথি মাধবেন মধুরব্যাভূগ্নভারোত্তরা রাধায়াঃ কিলকিঞ্চিতস্তব্যক্ষিনী দৃষ্টিঃ শ্রিয়ং বঃ ক্রিয়াং॥

শ্রীরাধার কিলকিঞ্চিতস্তবকিনী দৃষ্টি তে:মাদের কল্যাণ বিধান করুন। সেই দৃষ্টি

জলকণ-ব্যাকীর্ণপক্ষাস্কুরা,—চক্ষুর পক্ষগুলি জলকণাব্যাপ্ত। কিঞ্চিৎ পাটলিভাঞ্চলা,—
চক্ষুর অন্তভাগ সামাশ্য পাটল-বর্ণ। রসিকোৎসিক্তা,—রসিকভার দ্বারা চক্ষু উৎসিক্ত।
পুরঃ কুঞ্চী,—অগ্রভাগ সঙ্কুচিত। মধুর-ব্যাভুগ্ন-তারোত্তরা,—মধুরভাদ্বারা ভারা কিঞ্চিৎ
বক্তা। কোন সময়ে ইহা হইয়াছিল ? শ্রীকৃষ্ণ-কর্তৃক ধ্ন-সময়ে শ্রীরাধা পথিমধ্যে
অবক্ষা হইয়াছিলেন।

শ্রীরাধা যে সময়ে স্তকলস লইয়া যজ্জন্বলে যাইতেছিলেন, সেই সময়ে ইহা হইয়াছিল। শ্রীকৃষ্ণদর্শন-জাভ হর্ষ। আমি কুলবধৃ, পাছে কেহ দেখে, এই জন্ম নয়নে অশ্রুকণা ও রোদন। শ্রীকৃষ্ণ পথ রোধ করিলেন, এজন্ম ক্রোধ এবং চক্ষু আরক্ত। রিসিকতা-দারা চক্ষুঃ প্রসারিত,—ইহাতে অভিলাষ। কি জানি কি হয়, এই ভয়,—ইহাতে চক্ষুঃ সঙ্কুচিত। মধূরতা-দারা দৃষ্ঠি ঈষৎ বক্তা,—ইহাতে গর্বব ও অসূয়া।

শ্রীতৈত শুচরিতামৃত-প্রন্থের মধ্যলীলার চতুর্দশ অধ্যায়ে কিলকিঞ্চিতভাবের বর্ণনা আছে। কেবল বর্ণনা নহে, ইহার মূল কথাটিও আছে। বৈষ্ণব-ভক্তগণ শ্রীভগবান্কে কি ভাবে দেখিতেন, তাহা জানা দরকার। তাহা না জানিলে, এই রসতত্ত্বের আলোচনায় বা ধ্যান-ধারণা ও আস্বাদন কেন, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। স্বরূপ দামোদর বক্তা, আর আমাদের শ্রীমন্যহাপ্রভু শ্রোতা,—জিজ্ঞাস্থ শ্রোতা।

দামোদর কহে ক্ষ রসিকশেশর। রস-আশ্বাদক রসময়-কলেবর॥
প্রেমময়-বপু ক্ষ ভক্তপ্রেমাধীন। শুদ্ধপ্রেমরসগুণে গোপিকা প্রবীণ॥
গোপিকার প্রেমে নাহি রসাভাস দোষ। অত এব ক্ষের করে পরম সম্ভোষ॥
'বামা' এক গোপীগণ দক্ষিণা একগণ। নানাভাবে করায় ক্ষণ্ডে রস আশ্বাদন॥
গোপীগণ মধ্যে শ্রেষ্ঠা রাধাঠাকুরাণী। নির্মাল-উজ্জ্বলরস-প্রেমরত্ব-থনি॥
বয়্নে 'মধ্যমা' তেঁহাে, স্বভাবেতে 'সমা'। গাঢ় প্রেমভাবে তেঁহাে নিরস্তর 'বামা॥'
বামাস্বভাবে 'নান' উঠে নিরস্তর। তাঁর 'বামাে' উঠে ক্ষণ্ডের আনন্দ সাগর॥
'অধিরাঢ়মহাভাব' সদা রাধার প্রেম। বিশুদ্ধ নির্মাণ যেন দশবাণ হেম॥
ক্ষান্তের দর্শন যদি পায় আচম্বিতে। নানাভাববিভূষণে হয় বিভূমিতে॥
অন্ত সাত্বিক, হর্ষাদি ব্যভিচারী আর। সহজ প্রেম বিংশতি ভাব-অলঙ্কার॥
কিশকিঞ্চিত, কুট্টমিত, বিলাস, ললিত। বিক্রোক, মোট্রায়ত আর মৌগ্রা চকিত॥

বাধা দেখি কৃষ্ণ বাদ ছুইতে করে মন। দানঘাটি পথে যবে বং জ্জন গমন॥

যবে আসি মানা করে পুষ্প উঠাইতে। স্থী-আগে চাহে যদি আঙ্গে হস্ত দিতে॥

এই সব স্থানে কিলকিঞ্চিত উল্পম। প্রথমেই হর্ষ সঞ্চারী সূল কারণ॥

আর সাত ভাব আসি সহজে মিলয়। অঞ্চ-ভাব সন্মিলনে ম হাভাব হয়॥

গর্মা, অভিলাষ, ভয়, শুষ্ক-কদিত। জোধ, অসুমা সহ আ র মন্দ্র্রিত॥

নাম,

বাহু অঞ্চভাবে একত্র মিলন। যাহার আস্বাদে তৃং ও হয় কৃষ্ণ মন॥

নাম,

দ্বি-ম্বান্ত বিত্ত নধ্-মরিচ-কর্পুর। এলাচি-মিলনে বৈছে রসালা মধুর॥

এই ভারম্ক্র দেখি রাধান্ত নয়ন। সঙ্গম হইতে স্থে পায় কোটিগুণ॥

এই ভারম্ক্র দেখি রাধান্ত নয়ন। সঙ্গম হইতে স্থে পায় কোটিগুণ॥

ইহার পর তুইটি সংস্কৃত শ্লোক উদ্ধৃত হ'ইয়াছে। প্রথমটি দানকেলিকোমুদীর প্রথম শ্লোক, যাহা আমরা সালোচনা করিয়াছি; আর বিতীয়টি শ্রীগোবিন্দলীলাম্ত-গ্রন্থের। বিতীয় শ্লোকটি প্রবন্ধান্তরে আলোচ্য।

শ্রীল রাধামোহন ঠাকুর মহোদ্যের একটি পদ উক্ত করিতেছি। এই পদটিতে কিলকিঞ্চিত ভাব বিবরিত হইয়াছে।

> গরবহি স্থলরী, চললহ আনত, নাগর পত্ন আগোর। কহত হি বাত, দান দেহ মরু হাত, আন ছলে কাঁচলি তোড়॥ অপ্রূপ প্রেমত্রস।

দান-কেলি-রদকলিত মহোৎসব, বর কিংশকিঞ্জিত রঙ্গ।
আলপ পাটল ভেল, অথির দৃগঞ্চল, তহিঁ জ্ঞল-কণ পরকাশ।
ধুনাইত ভুরু-ধয়ু, পুলকে পূরল তয়ু, অলথিত আনন্দ হাস।
জৈছন হেরি, চকিত পুন তৈখনে, বাহুড়ল পদ ছই চারি।
রাধামাধব, তৃত্ব কর পদতলে, রাধামোহন বলিহারি।

এই পদের সংস্কৃত ভাষায় টিকা আছে। তাহা শ্রীল রাধামোহন ঠাকুর কৃত। ঐ টিকায় রসবিবৃত্তি আছে। যথা—

আনত, অন্তত্র। অত্র প্রথমচরণে গর্কঃ স্পেষ্টঃ। 'অল্লপাটল' ইত্যনেন ক্রোধঃ। ক্রিক্সক্রণ ইক্রেন্সের বোদনং। 'ধনাইত ভুরুধনু' ইত্যনেনাসূয়া। 'পুলকে পূর্ল' ইত্যনেনাজিলায়ঃ। 'অলখিত আনন্দ হাস' ইত্যনেন স্মিতঃ। 'তৈখনে বাহুড়ল পদ চুই চারি' ইত্যনেন ভয়ং ইতি সপ্ত।

খ। কুটুমিত

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকে ধরিতে যাইতেছেন, বলিতেছেন,—তোমায় যে কিনিয়াছি।
শ্রীরাধা সভয়ে পলাইতেছেন, আর ললিতাকে বলিতেছেন,—তুমি কি কোতুক দেখিতেছ ?
নান্দীমুখী শ্রীরাধাকে বলিতেছেন,—সখি রাধে, কুটুমিত ভাব প্রকাশের প্রয়োজন নাই,
পলাইতেছ কেন ?

স্তনাধরাদিগ্রহণে হৃৎপ্রীতাবপি সম্ত্রমাৎ। বহিঃক্রোধো ব্যথিতবৎ প্রোক্তং কুট্রমিতং বুধিঃ॥

হৃদয়ের প্রীতি হইলেও সম্ভ্রমবশতঃ ব্যথিতের স্থায় বাহিরে যে ক্রোধ-প্রকাশ, তাহাকে পণ্ডিতেরা কুট্রমিত বলেন।

লোভে আসি কৃষ্ণ করে কঞুকাকর্ষণ। অন্তরে উল্লাস রাধা করে নিবারণ॥
বাহিরে বামতা ক্রোধ, ভিতরে স্থখ মন। কুটুমিত নাম এই ভাব-বিভূষণ॥
কৃষ্ণবাঞ্চা পূর্ণ হয় করে পাণি রোধ। অন্তরে আনন্দ রাধা বাহিরে বাম্য ক্রোধ॥
ব্যথা পাঞা করে যেন শুষ্ণ রোদন। ঈষৎ হাসিয়া করে কৃষ্ণকে ভর্ৎসন॥
এই মত আর সব ভাব বিভূষণ। যাহাতে ভূষিত রাধা হরে কৃষ্ণ মন।

শ্রীচৈতগুচরিতামৃত।

'দানকেলি-কোমুদি' গ্রন্থে শ্রীকৃষ্ণের উক্তি একটি শ্লোকে কুটুমিত ভাব বিবরিত হইয়াছে।

> পটোরমনলীলয়া পুলকবৃদ্দমারুদ্ধতী স্মিতস্বধরচাত্রী পরিচয়েন গান্ধবিকা। মৃষা ক্রকুটীবল্লয়ী কৃতমুখী মহক্তিশ্রবা-নির্ম্ভাতি দুগঞ্চলভ্রমিভির্ক্ত কৃষ্টেব মাং॥

গান্ধবিবকা (শ্রীরাধা) লীলায় বস্ত্র তুলিয়া অঙ্গের পুলক গোপন করিতেছেন; অধরের

বন্ধুর হইতেছে; যেন রুফী হইয়াছেন, এই প্রকারে দৃগঞ্জ ঘুরাইয়া আমাকে প্রভ্যাখান ক্রিতেছেন।

গ। বিবেবাক

ইষ্টেছপি গৰ্বমানাভ্যাং বিকোকঃ স্থাদনাদরঃ।

'ইফ্ট' কাস্ত-কর্তৃক প্রদত্ত বস্তা। গর্বে ও মান-নিবন্ধন অনেক সময়েই সেই ইফ্টের প্রতি অনাদর হইয়া থাকে। ইহার নাম বিবেবাক। গর্বের জন্মও বিবেবাক হয়, মানের জন্মও বিবেবাক হয়।

ললিতা বলিলেন,—শ্রীরাধিকা সতী-শিরোমণি, ব্রহ্মচারিণী। স্থবল বলিলেন,—শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মচারী ইহা শ্রীরাধা জানেন, তুর্ববাসার নিকট শুনিয়াছেন। তথন শ্রীকৃষ্ণ হাস্ত করিয়া বলিলেন,—যাহারা সমানধর্মী তাহাদের মিলনই স্বাভাবিক। শ্রীকৃষ্ণের এই কথায় শ্রীরাধিকা কুটিল নয়নাঞ্চল নিক্ষেপ করিয়া অবহেলার সহিত অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়া বলিলেন,—নাগর, ভোমার এই চপলতা ও চাতুরী নিতান্ত অসার। আর পিইটপেষণ করিও না,—অর্পাৎ একই কথা আর বারবার বলিও না।

শ্রীরাধার এই কথা শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাকে বলিলেন,—বৃন্দে, দেখ, দেখ,

নর্মোক্তো মন নির্মিতোমু-পরমানন্দোৎসবায়ামপি শ্রোত্রস্থান্তভাগিনি কুটুটমনাধার স্থিতোন্তর্মুখী। রাধা লাঘবমপ্যসাদর গিরাং ভঙ্গীভিরাত্রতী মৈত্রী গৌরবভোপ্যসৌ শতগুণং মৎপ্রীভিমেবাদধে।

আমি পরিহাস করিয়া যাহা বলিলাম, তাহা পরমানন্দময়। কিন্ত শ্রীরাধা ভাহাতে কাণই দিলেন না। গর্বের গন্তীর হইয়া থাকিলেন, কিন্তু ভিতরের হাসি লুকাইবে কিন্তুপে গূ মুখ প্রফুল্ল হইয়া উঠিল। শ্রীরাধা অনাদর করিয়া কথা বলিলেন, আমাকে উপেক্ষা করিলেন। কিন্তু মৈত্রীগোরব অপেক্ষা, অর্থাৎ মৈত্রী করিয়া গৌরবের কথা বলিলে তাহাতে যে আনন্দ হয়, ইহাতে তাহা অপেক্ষা আমার শতগুণে অধিক আনন্দ হইতেছে।

কুট্টমিত ও বিবেবাক, এই ছুইটি ভাবের যাহা-ভিতরের কথা, গোবিন্দদাসের দান-শ্রীশ্রার বিষয়েজ কে পান চেইটিকে কাহার বেসা প্রিচ্য প্রেক্তা লাল 5

এই মনে বনে, দানী হইয়াছ, ছুঁইতে রাধার অঙ্গ ।
রাথাল হইয়া, রাজ-কুমারী সনে, কিসের রভস রঙ্গ ॥
এমন আচর, নাহি কর ডর, ঘনাঞা আসিছ কাছে।
গুরুবর আগে, করিব গোচর, তথন জানিবা পাছে॥
ছুইয় না ছুইয় না, নিলাজ কানাই, আমরা পরের নারী।
পর-পুরুষের, পবন পরশে, সচেলে সিনান করি॥
গিল্লি গিয়া যদি, গোগী আরাধহ, পান কনক-ধৃমে।
কাম-সাগরে, কামনা করহ, বেণী-বদরিকাশ্রমে॥
হুর্য্য-উপরাগে, সহস্র স্থন্দরী, বাঙ্গণে করহ সাত।
তভু হয়ে নহে, তোমার শক্তি, রাই-অঙ্গে দিতে হাত॥
গোবিন্দ দাসের, বচন মানহ, না কর এমন চঙ্গ।
থোই নাগরি, ওরসে আগরি, করহ তাকর সঙ্গ॥

२

পরবর্ত্তী পদটি ইহার প্রভাতর। পদটি স্থবিখ্যাত ও স্থন্দর বলিয়া উদ্ধৃত করিলাম।

তোহারি হৃদয়, বেনী-বনরিকাশ্রম, উন্নত কুচ-গিরি কোর।
ক্রন্দর বদন-ছবি, কনক-ধূম পিবি, ততহিঁ তপত জিউ মোর।
ক্রন্দরি, তোহারি চরণয়ুগ ছোড়ি।
গোরি আরাধনে, কাহাঁ চলি যাওব, তুত্ঁ সে তিরিথময়ি গোরি॥
সিন্দুর ক্রন্দর, মৃগমন পরশল, এই প্রক্র গ্রহ জানি।
তুয়া পদ-নথ-ছিজ-রাজহি দোঁপেলুঁ, ক্রন্দরি সহত্র পরাণি॥
কাম-সাগরে হাম, সহজই নিমগন, কাম পুরবি তুত্ঁ রাই।
ভামর রুলি অব, চরণে না ঠেলবি, গোবিন্দদাস মুখ চাই॥

িকনক-ধূমপান' এক প্রকাজের অতি কঠোর তণস্ঞা। নীচেম্ন দিকে মাথা করিয়া

্। নাট্যের সপ্তাঙ্গ

এই নাট্যখানি ভাণিকা, তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। ইহাতে ঘটনার বৈচিত্র্য বা ঘাত-প্রতিঘাত নাই। নাটকীয় ঘটনার বৈচিত্র্য-সাধনের জন্ম নাটকে পাঁচটি সন্ধি থাকে, ইহাদের নাম—মূখ, প্রতিমুখ, গর্বব, বিমর্ষ ও নির্বহণ। এই নাট্যে সন্ধি-বাহুল্য নাই, কিন্তু সপ্ত অঙ্গ আছে। এই সপ্তাঙ্গ—উপন্যাস, বিন্যাস, বিরোধ, সাধ্বস, সমর্পণ, নিবৃত্তি ও সংহার। ১৪১৬ সম্বতে নন্দীশ্বরে বাস করিবার সময় শ্রীল রূপগোস্বামী মহোদয় এই গ্রন্থ সমাপ্ত করেন।

৪। পদাবলী-সাহিত্যে দানলীলা

কীর্ত্তনের গানে দানলীলা আমাদের দেশে খুবই স্থপরিচিত হইয়াছে, যাঁহারা ভক্ত, এই লীলাগানের অমৃত্তরস পান করিয়া তাঁহারা কৃত-কৃতার্থ। দানকেলিকৌমুদী-নাটকের আলোচনার পর এই লীলা-বিষয়ক পদাবলীর কিঞ্চিৎ আলোচনা লাভজনক হইবে।

কীর্ত্তনের গানে প্রত্যেক লীলারই ভিন্ন ভিন্ন প্রকরণ বা পদ্ধতি আছে। প্রত্যেক গায়কই যে একই পদ গান করেন, তাহা নহে। দানলীলার যে প্রকরণগুলি প্রচলিত আছে, তাহাতে একটি বিষয় রিশেষভাবে লক্ষ্য করিতে হইবে। শ্রীরাধা রাজনন্দিনী, তিনি কলস মাথায় করিয়া সখীসঙ্গে যাইতে যাইতে পথের মধ্যে ঘাটিয়ালের হাতে পড়িবেন কেন? ইহাই অভিশয় স্বাভাবিক প্রথম প্রশ্ন। শ্রীরূপ গোসামী মহোদয় তাঁহার নাটকে ইহার যে হেতু দিয়াছেন, তাহা বেশ সঙ্গত হেতু। যজ্ঞ হইতেছে, যজ্ঞস্থলে যিনি ঘৃত লইয়া যাইবেন, তাহার অভীফ্ট লাভ হইবে, ইহাতে আর রাজনন্দিনীই বা কি, আর গরিবের মেয়েই বা কি? ধর্মের কাছে সকলেই সামান। (জ্বগন্নাথের রথের সম্মুখে যেমন পুরীর রাজাকে কাঁটা হাতে করিয়া রাস্তা কাঁট দিতে হয়।) এই হেতু বেশ।

দানলীলা-গানের যে প্রকরণগুলি প্রচলিত আছে, তাহার একটিমাত্র প্রকরণে এই কথার উল্লেখ আছে। স্থতরাং এই প্রকরণটি শ্রীরূপ গোসামী মহোদয়ের মত-সম্মত।

স্থারি, শুনহ আজুক কথা। তাপ দূরে গেল, সব ভাল হৈল, ইহা উপজিল হথা॥ অরুণ-উদয়ে, ব্রাহ্মণ-নিচয়ে, আইল গোকুল-মাঝ। জরতীর স্থানে, করি নিবেদনে, অপন মনের কাজ।। গোবর্ষন পাশে, মনের হরিষে, করিব যজের কাম। ষে গোপ যুবতি, ঘৃত দিবে তথি, ইপ্টবর পাবে দান॥ জটিলা শুনিয়া, আমারে ডাকিয়া, যতন করিয়া বৈল। বধুরে সাজাঞা, গাবীঘত লৈয়া, ভুরিতে তাহাঁই চৈল॥ এ সব বচনে, সব স্থীগণে, কাইয়ের আনন্দ হোয়। সে হেন নাগর, গুণের সাগর, দরশ হইবে মোয়॥ এত মনে করি, অতি রদে ভরি, অঙ্গহি স্থবেশ কেল। ঘুতের পদার, সাজাঞা সত্তর, সভে মেলি চলি গেল। এ ক্লাজানিয়া, সে যে বিনোদিয়া, বান্ধিয়া ও চূড়াচান্দে। স্বলাদি লইয়া, আধ পথে যাইয়া, রহল দানীর ছান্দে॥ বেণুর নিদান, করয়ে সঘন, বাজায় ও ভয়তুরী। এ যত্নন্দন, করে দরশন, নিবিড় আনন্দে ভরি॥

এই পদটি বৃন্দার উক্তি। বৃন্দা শ্রীরাধাকে এই আনন্দ-সংবাদ দিবেন। খোলা হাওয়ায়, মুক্ত আকাশের তলে, হয়ত পাহাড়ের উপর বার্ণার ধারে, যেখানে কোন বাধা নাই, সেখানে ফোটাফুল ও পাথীর গানের ভিতর শ্রামের দরশন মিলিবে ইহার অপেক্ষা আনন্দের সংবাদ আর কি হইতে পারে। কারণ আমরা জানি, শ্রীরাধা,

বয়দে কিশোরী, রাজার ঝিয়ারী, তাহে কুলবতী বালা।

পূর্বের যে পদটি উদ্ধৃত হইল, সেই পদটিকে অভিসারামুবন্ধ বলে। শ্রীরাধা যে শ্রীকুষ্ণের জন্ম যাইবেন বা অভিসার করিবেন, পূর্বের পদটিতে তাহার হেতু বিবৃত হইয়াছে।

দানলীলা-গানের এই এক প্রকরণ। ইহা ছাড়া অশ্য প্রকরণও আছে। এক প্রকরণ আছে, তাহার অসুবন্ধ সঙ্কেত-মুরলী। শ্রীদামের সহিত খেলা করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীরাধাকে মনে পড়িয়া গেল। তিনি আপনার গরুগুলির ভার সঙ্গীগণকে দিয়া রাধা বলিয়া বাঁশি বাজাইলেন। শ্রীরাধা সক্ষেত-মুরলী শুনিয়া অস্থির হইলেন। তথন তাঁহারা---

চল চল বড়ি মাই,মথুরার বিকে যাই, দানছলে ভেটিব কানাই॥
মথুরায় বিক্রেয় করিতে যাই। পথে দানছলে কৃষ্ণের সহিত দেখা হইবে।
আর একটি প্রকরণ আছে, তাহাও দ্বিতীয় প্রকরণের অনুরূপ।

কে যাবে কে যাবে বড়াই ভাকে উচ্চৈঃস্বরে। দ্ধি ছগ্ধ স্থত ঘোল মথুরায় বেচিবারে ॥ সাজাইয়া পুসুরা রাই দিল দাসীর মাথে। চলিলা মথুরার বিকে রঙ্গিয়া বড়াই সাথে॥ পথে যাইতে কহে কথা কানু-পরসঙ্গ। প্রেমে গরগর চিত পুল্কিত অঙ্গ ॥ 🎤 নবীন প্রেমের ভরে চলিতে না পারে। চঞ্চলা হরিণী যেন দীগ নেহারে॥ হোর কি দেখিয়ে বড়াই কদম্বের তলে। তড়িতে ভড়িত খেন নবজলধরে॥ তাহার উপরে শোভে নব ইক্রধন্ম। বড়াই বলে চিন না নন্দের বেটা কালু ॥ মথুরার বিকে যাইতে আর পথ নাই। পাতিয়া মঙ্গল ঘট বদেছে কানাই॥ বাস্থদেব ঘোষ কহে দধির পদারিণি। পাতিয়া মঞ্চল ঘট বসিয়াছে দানী ॥

আর এক প্রকরণ আছে, তাহাতেও ঐ কথা। শ্রীরাধা উৎকণ্ঠিতা হইয়াছেন, কি প্রকারে শ্যামের সঞ্চি মিলন হইবে। তখন মুখরা আসিয়া বলিলেন, চল, দ্ধি, স্থৃত, তুগ্ধ লইয়া আমরা গোবর্দ্ধন পর্বতের নিকটে যাইব এবং সেখানে বিক্রেয় করিব। তখন

> দধি ঘৃত গোরদে সাজায়া পসার॥ চীরহি ঝাপন দেওল তার॥

কিন্ধরিগণ সব শির পর নেল। মুখরা সঙ্গে ধনি, তহিঁ চলি গেল।।
এই সব প্রকরণের মধ্যে যে বিভিন্নতা রহিয়াছে, তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়। এমন পদও
সংগৃহীত হইয়াছে, ষাহাতে বলা হইয়াছে, শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণের জন্য আকুল হইয়া পসরা
লইয়া বাহির হইলেন। যেখানে খাম আছেন, সেইখানে চলিলেন। এই প্রকারের অতি
সাধারণ প্রদের রচন্দ্রিভার নাম—গোবিন্দদাস। অবশ্য, এই গোবিন্দদাস যে বিখ্যাত
পোবিন্দদাস নহেন, তাহা রচনা হইতেই বুঝা যাইবে

দান-জীলী ভক্তগণের অতিশয় প্রিয়। ইহাতে অভিসার আছে, কোন কোন -প্রকরণে সক্ষেত্র মুরলী আছে। তাহা ছাড়া রূপোল্লাস আছে। আর অনুভাব-অলস্কার যাহা আছে,—কিলাকিঞ্চিত প্রভৃতি,—তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

বিখ্যাত পদকর্ত্তা গোবিন্দদাসের একটি পদ, দানলীলার প্রসিদ্ধ প্রকরণে গীত হইয়া থাকে—

মুদির মরকত, মধুর মূরতি, মূগধ মোহন ছাল।
মিলি-মালতি, মালে মধুকর, মন্ত মনমথ-ফাল॥
ভাম স্থানর, স্থার শেখর, শরদ শশধর-হাস।
সঙ্গে সবয়স, স্থাবেশ সমরস, সতত স্থাময় ভাষ॥
চিকণ চাঁচর, চিকুর চুম্বিত, চাক্ চক্রক পাঁতি।
চপল চমকিত, চকিত চাহনি, চীত চোরক ভাতি॥
গিরিক গৈরিক, গোরজ গোরচন, গন্ধ গরভিত বাস।
গোপ গোপন, গরিম গুণগণ, গাওত গোবিন্দ দাস॥

শ্রীশ্রীরাসলীলা-প্রসঙ্গ

প্রথমে তথ্য ভাষার পর লীলা। ভিতরের সাহায্যে বাহিরকে বৃথিতে হইবে, আরত করিতে হইবে ও আখাদন করিতে হইবে। ইহাই ব্রহ্মবিভার উপদেশ। তত্ত্ব না জানিয়া যদি লীলার আলোচনা করা যায়, তাহা হইলে কেবল সংশয় জালিয়া উঠিবে—আখাদন হইবে না। লীলা নিতা; প্রকিট-লীলা আখাদন করিতে করিতে নিত্য-লীলা ক্মবা হাবে। কিন্তু রাস-লীলার ভায় প্রকট-লীলা, তত্ত্বের আলোক ব্যতীত বুথিতে পারা যাইবে না, স্মৃত্রাং আখাদনও হইবে না।

শীমন্তগবদ্গীতার শীভগবান্ বলিয়াছেন—"আমার জন্ম ও কর্ম দিব্য, (অলৌকিক ও অপ্রাকৃত); এই জন্ম ও কর্ম থিনি 'তব্তঃ' জানেন, তিনি দেহতাাগের পর পুনর্জন্ম প্রাপ্ত না হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হন।'' এই তব্তঃ জানাই, লীলা আস্থ দনের প্র; সূত্রাং আমরা শীরাস্লীলার তব্ব সম্বেদ্ধ ছে একটি কথা আলোচনা করিয়া লইতেছি।

তত্ত্বের সাহায্য ব্যতীত দীলা যে বুঝিতে পারা যাইবে না, তাহার কয়েকটি প্রমাণ দেখাইতেছি। ইহাকে দীলার বাহ্যরহস্ত বলে।

প্রথম প্রমাণ:—'রাস' কাহাকে বলে এবং শ্রীক্ষ কি প্রকারেই বা এই রাসলীলা করিয়াছিলেন, সর্বপ্রথমে তাহাই জ্ঞাতব্য। 'রাস' এক প্রকার নৃত্য। অনেকগুলি নর্ত্তনী, হাত ধরাধরি করিয়া একটি মগুলী করিয়াছে, আর একজন নট, সেই মগুলীর মধ্যে স্ত্রীলোকদিগের সহিত নাচিত্তেছে, এই যে নৃত্য, ইহার নাম হল্লীশ। তালের বৈচিত্র্যে ও গতিভেদের বৈচিত্র্যের দারা এই হল্লীশন্ত্য যথন সর্বান্ধ স্থান হল্লীশ। তালের বৈচিত্র্যে ও গতিভেদের বৈচিত্র্যের দারা এই হল্লীশন্ত্য যথন সর্বান্ধ স্থানর হয় বা তাহার আদর্শ পরিপূর্ণতায় উপস্থিত হয়, সেই সময় এই নৃত্যুকে 'রাসন্ত্য' বলে। প্রাচীন নাট্য-শাস্ত্রবিং পণ্ডিতগণ, এই রাস-নৃত্যের কথা বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু স্বর্গ-লোকেও এই নৃত্য কথনও হয় নাই, স্থাত্রাং মর্ত্যলোকে যে হয় নাই, তাহা বলাই বাহুলা। নাট্যশাস্ত্র-বিদ্গণ এই আদর্শ ও সর্বান্ধ স্থান্ত্রে, ধ্যানযোগে বা কল্পনার দেথিয়াছিলেন, কিন্তু বাস্তব জগতে তাহার কথনও অভিনয় হয় নাই। ইহাই রাসের লক্ষণ। শ্রীমজ্জীব গোস্বামী তাঁহার 'বৃহৎ ক্রম-সন্দর্ভ' নামক টীকার ইহার প্রমাণ-বচন উদ্ধার করিয়াছেন:—

"নর্ত্তকীভিরনেকাভির্মগুলে বিচরিষ্ণুভিঃ। যত্রেকো নৃত্যতি নটস্তদ্ধৈ হল্লীশকং বিছঃ॥ তদেবেদং তাল বন্ধ গতিভেদেন ভূষদা। বাদঃ স্থান স নাকেহপি বর্ততে কিং পুনভূ বি॥" ত্রিশতকোটি ব্রজগোপীর সহিত শ্রীকৃষ্ণ এই রাসক্রীড়া করিয়াছিলেন। প্রাচীন গ্রন্থানি হুইতে এই সংখ্যা পারেয়া বায়। বেমন আদিপুরাণে আছে—

"তিশ্র: কোট্যো বল্লজীনাং সমাজ শুন্তনাধ্যে বল্লভস্থেক রূপ:।"

শ্রীল বিখনাথ চক্রবর্তী মহাশর রাস নৃত্য বর্ণনাকালে, এই ত্রিশত কোট সংখ্যা উল্লেখ করিরাছেন ও বলিরাছেন—"গোপীমগুল মধ্যক্রিকাভূত এব ক্ষো মধ্যে স্থিতঃ সল্লেব তথা গতিলাঘবং প্রকট্যান্যান ঘণা মগুলস্থানাং গোপীনামপি ছল্লেছ লিছিল প্রাহিত্য প্রবিষ্টা নৃত্যতি ইত্যেকপর্নাণুমাত্রকালেনৈর মধ্যপ্রদেশালগত্য মগুলস্থান্ত্রিশতকোটি গোপীঃ সন্ত্যং পরিরভ্য পুনর্মধ্যপ্রদেশগত এব বভূবেত লাতচক্রাদিপি তক্ত গতিলাঘব মধিকমভূদিতি জ্রেরম্। যতোমগুলক্রিকাগতত্বং মগুলস্থা প্রত্যেকগোপী মধ্যগতত্বং তক্ত তলানীং সর্কৈ দৃষ্টম্।" (৩০শ অধ্যান্তের ৩৪ শ্লোকের টীকা)। অর্থাৎ, ব্রজগোপীগণের মগুলীর ঠিক কেল্রন্থানে থাকিয়া শ্রীকৃষ্ণ এমন গতিলাঘব প্রকটিত করিলেন যে, মগুলস্থ ছই হুই গোপীর মধ্যে তিনি প্রথমাবধি শেষ পর্যান্ত নৃত্য করিতেছেন, এইরূপ মনে হুইতে লাগিল। শ্রীকৃষ্ণ এক পরমাণ্ মাত্র সমলের মধ্য হুইতে আসিয়া, মগুলস্থ ত্রিশত কোটি গোপীকে নৃত্য সহকারে আলিঙ্গন করিয়া, প্ররান্ধ মধ্য প্রদেশে উপস্থিত হুইতে লাগিলেন। ইহা দারা আলাতচক্র হুইতেও শ্রীক্ষের গতির ক্রন্ততা যে অধিক, ইহাই স্টিত হুইল। প্রত্যেক গোপীই শ্রীকৃষ্ণকে মন্তলের মধ্যে এবং মগুলের প্রত্যেকের পার্থে যুগপৎ দর্শন করিয়াছিলেন। কেবল সেই সমন্নে ব্রজগোপীগল যে কেবল এইরূপ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা নহে। শ্রীবিল্নস্বলের লীলা ক্রুবণ হুইয়াছিল এবং তিনিও এইরূপ দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেলন, তাহা নহে। শ্রীবিল্নস্বলের লীলা ক্রুবণ হুইয়াছিল এবং তিনিও এইরূপ দেখিয়া বর্ণনা করিয়াছেনঃ—

"অঙ্গনামস্থামন্তরে মাধবঃ মাধবং মাধবং চান্তরেণাঙ্গনা।

ইথমাকলিতে মণ্ডলে মধ্যগঃ সংজ্ঞা বেগুনা দেবকীনলনঃ॥"

'রমণীগণের মধ্যে মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ, এবং শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে মধ্যে রমণী; এইরূপে রাসমণ্ডল প্রবর্তিত করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বেগুস্বারা গান করিতে লাগিলেন।'

শ্রীমন্তাগবত বেস্থানে এই প্রকারের নৃত্য বর্ণনা করিয়াছেন, সে স্থানে শ্রীক্তফের পূর্ব্বে 'হোগেশ্বর' এই বিশেষণ যোজনা করিয়াছেন। যাহা হউক, এ কথার বিস্তৃত আলোচনা পরে করা যাইতে, এখন কেবল ইহাই বক্তব্য যে, ত্রিশত কোটি ব্রজগোপীর সঙ্গে, হয় ত্রিশত কোটি মূর্ত্তি ধারণ করিয়া অথবা গতির অত্যস্ত ক্রততা বিধানের দ্বারা, যুগপৎ ত্রিশত কোটি স্থানে প্রকটিত হইয়া, শ্রীকৃষ্ণ এই নৃত্যঃ করিয়াছিলেন। ইহা প্রাচীন শান্ত্রীয় মত এবং ভক্ত সাধুগণ চিরদিন এই মত পোষণ করিতেছেন। প্রকৃত কথা এই যে, 'দেশ' সম্বন্ধে এখন আমাদের যে ধারণা রহিয়াছে, সেই ধারণাকে একাস্ত সতা

এই সংখ্যা শ্রবণ করিয়াই 'অসম্ভব' বলিয়া নিরস্ত হইণেন। এই কারণে এই সংখ্যা-রহস্ত, প্রথম `রহস্তা।

দ্বিতীয় প্রমাণ—শর্বকালের পূর্ণিমা রাত্তিতে রাস হইয়াছিল। সেই চারি প্রহর পরিমিত সময়ের মধ্যে ব্রশ্বার একরাত্তি, অর্থাব এক সহস্র মহার্গ পরিমিত সময় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। কি প্রকারে ইহা হইয়াছিল, তাহা পরে আলোচ্য। প্রকৃত কথা এই যে, 'কাল' সম্বন্ধে এখন আমাদের বে ধারণা রহিয়াছে সেই ধারণাকে একান্ত সতা বলিয়া আগ্রয় করিয়া খাহারা তাহার সাহায়ে সম্বন্ধ ব্যাপার, এমন কি আধ্যাত্মিক জগতের যাবতীয় গুড় ব্যাপারও ব্ঝিতে চাহেন, তাঁহারা এই লীলায় প্রবেশ করিতে পাবিবেন না। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশেয় তাঁহার টীকায় বলিয়াছেন ঃ—

"প্রেমবগুড়াদেকস্থানের রজ্ঞানব্যবধানেন যদা তদা সত্যসঙ্গলাশক্যা প্রেরিতয়া যোগমায়য়া
চুর্যটেষ্টনপটীয়স্থা শক্তা প্রহর চতুষ্টয়বত্যাস্তম্থা এব রাজের্মধো তাবিদ্যাসসমাপরিত্যাং পরঃশতকোটিরাজ্য আনীয় দর্শিতাঃ অতএব তা রাজীবীক্ষ্যেতি বহুবচনং, "ব্রহ্মরাজ উপাবৃত্ত" ইত্যগ্রেইপি বক্ষ্যতে।"

শ্রীভগবান্ ব্রহ্ণগোপীগণের প্রেমের হারা বশীভূত হইয়া তাঁহার সত্য-সফলতা শক্তির হারা বোগমায়াকে প্রেরণ করিলেন। এই যোগমায়া হুর্ঘট্টনপটীয়সী। তাঁহার শক্তিতে চারি প্রহর রাত্রির মধ্যে পরঃশতকোটি রাত্রি আসিয়া উপস্থিত হইল, কারণ এই প্রকারের দীর্ঘকাল ব্যতীত বিশাস সমাপ্ত হয় না। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীরাসলীলার প্রথমশ্লোকে 'রাত্রি' এই কথাটি, এই কারণেই বহুবচনাস্ত করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। আবার শ্রীরাসলীলার শেষাংশে "ব্রহ্মরাত্র" এই পদটিরও প্রয়োগ আছে।

তৃতীয় প্রমাণ—শ্রীকৃষ্ণ যে সময়ে রাসলীলা কাংন, তথন তাঁহার বয়ক্রম কত? এই প্রশ আনেকেই জিজাদা করিয়া থাকেন। হরিবংশ ও বিষ্ণু পুরাণে কৈশোর বয়দের উল্লেখ আছে।

"যুবতীর্গোপকতাক্ষ রাজ্যেদকাল্য কালবিং।

কৈশোরকং মানয়ানঃ সহ তীভির্মুমোদ হ।।" হরিবংশ।

কালবিং শ্রীক্ষণ্ড কৈশোর বয়সের সমাদর করিয়া রাত্রিতে যুবতী গোপকভাগণকে একত্র করিয়া তাঁহাদিগের সহিত বিহার করিয়াছিলেন।

> "দোহপি কৈশোরক বয়ে। মানয়ন্ মধুস্দনঃ। রেমে তাভিরমেয়াআ কপাস্থ ক্পিতাহিতঃ॥"

> > বিষ্ণুপুরাণ।

ক্ষণিতাহিত অর্থাৎ যাবতীয় অহিত-বিনাশকারী অমেয়াআ ভগবান্ মধুসুদন কৈশোর বয়সের

নুদাবনে শ্রীকৃষ্ণের বয়দ তিন প্রকার—কোনার, পৌগও ও কৈশোর। শ্রীমন্তাবগতে কোমার: ও পোগওলীলা বর্ণনার প্রারম্ভে বলা হইয়াছে বে, ইহা কোমার-লালা বা ইহা পৌগও-লালা। কিস্ত কৈশোর-লীলার প্রারম্ভে, শ্রীশুক্রনের এ প্রকারের কোন কথা বলেন নাই। এই কারণে, শ্রীমন্তাগবত অমুদারে রাদলীলার সময়ে শ্রীকৃষ্ণের বয়:ক্রম কত, সে সম্বন্ধে মতভেদ রহিয়াছে। অবশ্র, বিষ্ণুপুরাণ ও হরিবংশের মত দর্বথা গ্রহণীয় এবং ভদন্মারে স্বীকার করিতে হইবে বে, কৈশোর বয়সেই রাদলীলা করিয়াছিলেন। সাধারণতঃ, দশম হইতে পঞ্চদশ পর্যান্ত কৈশোর বয়দ; কিন্ত শ্রীকৃষ্ণের কৈশোর ঠিক্ কোন বয়দে ঝারন্ত হইয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে ?

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশর নীমাংসা করিয়াছেন, অন্তর্গরের হাসলীলা হয়। চীকাকার ধনপতি স্থির মীমাংশা করিয়াছেন, নবম বর্ষে রাসলীলা হয়। আবার কেহ বলেন দশম. কেহ বলেন একাদশ। রাসবিহারী কৃষ্ণ গোপীজনবল্লভ ও শ্রীরাধারমণ; সাধক ভক্তগণের মতে তিনি নায়ক-শিরোমণি। এখন, অন্তম হইতে একাদশ বর্ষের মধ্যে এই নায়কশিরোমণিত্ব সম্ভব কিনা, এ সম্বন্ধে আমাদের সাধারণ জ্ঞান লইয়া যন্তপি কেহ বিচার আরম্ভ করেন, তাহা হইলে গোল্যোগ উপস্থিত হইবে। শ্রীকৃষ্ণ বে নায়ক-শিরোমণি, তাহা বশোদা জানিতেন না। স্বতরাং, শ্রীবৃদ্ধাবনে ভাবভেদে শ্রীকৃষ্ণের প্রকাশ ভেদ হইত। লীলার এই রহস্তা না জানিয়া, বয়স লইয়া বিচার আরম্ভ করিলে, লীলার মধ্যে প্রবেশ করা যাইবেনঃ।

বাহির হইতে বুঝিতে চেপ্তা করিলে আরও ছুএকটি অসম্ভাবনা আসিয়া উপস্থিত হইবে। রাত্রিকাল অথচ পরাকুল বিকশিত হইয়াছে, ইহাও আমরা শ্রীমন্ত্রগবতের রাসলীলাবর্ণনার মধ্যে দেখিতে পাই। বেলাস্তের গোবিন্দভাষ্যের রচয়িতা স্থ্রপ্রসিদ্ধ শ্রীল বলদেব বিস্তাভ্ষণ, তাঁহার বৈষ্ণবানন্দিনী টাকায় ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রীরাসলীলার প্রথমেই আছে—শরংকাল অথচ মল্লিকা পুস্প বিকশিত হইয়াছে—ইহারই উল্লেখ করিয়া তিনি বলিলেন:—

শারদা হেতুনা শরদি অপ্থেকুলা মলিকা যান্ত তাঃ 'কুন প্রজঃ কুলপতেরিহবাতি গন্ধ' ইতি তপ্তাং কুলানি চ; 'রেমে তত্তরলানন্দি কমলানোদবায়নেতি রাজাবপি পল্লবিকাশ ইতি বৃদ্ধারণ্যাস্থাংকর্ষঃ, রাত্রীরিতি বহুবচনেটনকস্থামেব রাত্রো বৃদ্ধারতঃ সমাবেশো বাজাতে; অগুণা তিঘানয়া তথা ভাসাং স্বপ্রেমনীনাং অসভ্যোদ্ধানাং সৌন্ধর্য্য-লাবণ্য সৌরেভ্য-তৌর্যাক্রিকাণি স্বসা চ নামকমৌলেঃ গুণমাণিকা খনেস্তানি মিথোহস্থভাব্যানি নৃষ্ঠাঃ, বক্ষাতে চৈবং "ব্রহ্মরাত্র উপার্ত্তে" ইতি ইহ রাসমহোৎসবস্থা সাম্বতারৈ ত্রিয়ামায়ামেকস্থাং তস্থাঃ সমাবেশো রহো বিহারায় ধ্বনিকাবিতানাদি বিধানং চ অক্সচ কথং স্থাদিত্যপেক্ষামায় – বোগেতি, তুর্ঘটিষ্টনপ্তির্থাং স্বিত্র ক্ষা ক্ষা তাহাই ন্তে

ক্ষান্তের গলদেশে যথন কুন্দফুলের মালা, তথন কুন্দফুলও ফুটায়াছে; শুধু তাহাই নহে, বিক্ষিত প্রাফুলের গকে বায়ু পরিপূর্ণ, স্কাত্রাং রাজিকালেও প্রাফুল ফুটিয়াছে। ইহার দারা বৃন্দাবনের উৎকর্ষ প্রমাণিত হইন। "রাজি" এই কথাটি বহুবচনে ব্যবহৃত হওগায় বৃন্ধতে হইবে যে, একরাজিতে প্রস্করাত্রির সমাবেশ হইয়াছে। নতুবা, জিষামা রাজিতে অসংখ্য প্রপ্রেরদীর সৌন্দর্যা, মাধুর্যা, লাবণা, পৌরভা, বিদ্যাতা, এবং নায়কশ্রেষ্ঠ সর্বাগ্রণময় শ্রীক্ষের মাধুর্যা পূর্ণরূপে প্রকটিত ও আস্থানিত হওয়া সম্ভবপর নহে। এই কারণে, এক রহস্থের ব্যনিকা যেন বিস্তৃত হইয়াছিল। এই সমুদ্র ব্যাপার যোগমায়ার দারা সাধিত হইয়াছে।

শ্রীল বলদেব বিভাভূষণ মহাশরের টীকা এ বিষয়ে আমাদের পথ প্রদর্শন করিবে। তাঁহার টীকার প্রথম শ্লাক এই:—

> "রসং যমাতঃ শ্রুতরঃ পরেশং গুণার্গবং চিদ্যনমসুদাভং। পীতাম্বরং বেণুধরং কিশোরং স নন্দসূত্তত্ত্তাং মুদং নঃ॥"

বেদসমূহ যে পরমেশ্বরকে 'রস' বলিয়াছেন, তিনি গুণার্ণব অর্থাৎ নিথিল কল্যাণগুণের একমাত্র আধার, চিদ্ঘন, অস্থাভ, পীতাশ্বর, বেণুধর ও কিশোর! তিনিই নন্দের নদ্দন। সেই নন্দনন্দন আমাদের আনন্দ বিস্তার কর্মন।

এই যে প্রার্থনা শ্লোক, ইহা অত্যন্ত গভীরার্থ-পূর্ণ। ইহার প্রত্যেক কথার সার্থকিতা আলোচনা করিয়া, রাসলীলা ব্ঝিবার চেষ্টা করিলে ভাল হয়। "নদের নদন আমাদের আনন্দ বিস্তার করুন"—নতুবা রাসলীলা ব্ঝিতে পারা বাইবে না। আনদ্দে জাগরিত হৃদয় বাহা ব্ঝিতে পারে ও ধরিতে পারে, নিরানন্দময় বিষয় হৃদয় তাহা ব্ঝিতে ও আখাদন করিতে পারেনা। পৃথিবীতে আমরা ছই প্রকারের মাহ্র্য দেখিতে পাই। একদল লোকের চরিত্রে আনন্দের জাগরণ বা মন্ত্রতা বলিয়া একটা জিনিসই নাই, তাহারা কেবল গন্তীরভাবে হিসাব নিকাশ করিতেছে, তাহাদিগের নিকট রাসলীলার প্রসঙ্গ উত্থাপন করা নিতান্ত অসায়। তাহারা রাসলীলার ব্যাপার শুনিলে তরানক রুষ্ট হইবে। তাহাদের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত প্রত্যেক কথাতেই আপত্তি হইবে। প্রথমেই বলিয়া বসিবে—ভগবান্ পাগল নহেন, ভগবান্ বালক নহেন যে তিনি নাচিবেন। আপনি যদি বলেন—'ভগবান্, তাহা হইলে কিকরিবেন ?' উত্তরে তিনি বলিবেন—"যথন তিনি ভগবান্ হইয়াছেন, তথন মন্দিরে গন্তীরভাবে বিসয়া থাকিবেন, নিতান্তই যদি না পারেন, তাহা হইলে অতি প্রাচীন ঋষিদের নিকট বিসয়া দর্শন শাস্ত্রের আলোচনা করিবেন।"

শুধু নাচা নয়, জীলোক কইয়া নাচা, ইহার ভায় একটা বিসদৃশ ব্যাপার কি আর হইতে

"জুবন-বিমোহন, মঞ্জুল-নর্ত্তন, গতিবলিত-মণিহার। নিজ-বল্লভজন-মুহুৎ-স্নাতন চিত্তবিহ্রদ্বতার।"

নাচ জিনিষ্টা কি, এবং ভগবান্ যে কেন নাচেন, সে কথা পরে আলোচনা হইবে। এখন বক্তব্য এই যে রাসলীলা যদি শুনিতে চাহেন, তাহা হইলে হৃদয়কে একটু আনন্দে সক্সাগ করুন। নন্দের নন্দন আসিয়াছেন, যমুনাপুলিনে বাঁশি বাজিতেছে—

"যার বেণুধ্বনিশুনি, স্থাবর জঙ্গম প্রাণী, পুলক কম্প অঞ্চ বহে ধার।"

সকলেই ধনন আনন্দে মাতিয়া উঠিয়াছে, তথন আমাদের বিষাদময়ী ছন্চিন্তার গুরুভার মন্তক হইতে নামাইয়া আন্তন, একবার এই মহামহোৎসবে যোগদান করি। স্ক্রিই আনন্দনয়ের লীলা হইতেছে। আই প্রকারের আনন্দের জাগরণের অবস্থাকে, আকাশে মধু ধরে না, বাতাদে মধু বহিয়া ঘাইতেছে। এই প্রকারের আনন্দের জাগরণের অবস্থাকে, শীরূপগোস্বামী "প্রসংগ্রুজনচিত্ত।" বলিয়াছেন। ভূমিকাস্বরূপ এইটুকু বলিয়া, আমরা তত্ত্বে মধ্যে প্রবেশ করিতেছি।

"রসো বৈ সং" ভিনি রসস্বরূপ। এই যে শ্রুতিমন্ত্র, ইহাই রাসলীলার বীজ। আর "আনন্দং ব্রুপ্নে তি" এই যে মন্ত্র, ইহাও একটি বীজ, ইহার বিক্লিত অবস্থা—"বুলাবনে শ্রীনন্দ নন্দন।" আনন্দ ও রস, এই কুইটি কথার প্রভেদ কি, তাহাই প্রথমে বিবেচা। "রস্ততে আস্বান্ততে" আনন্দ যথন আস্বাদিত হয়, তথন তাহার নাম রস। ভগবান আনন্দ, কেবল তাহাই নহে "আস্বাদিত আনন্দ"। তিনি সর্ক্রিণা আস্বাদিত হইতেছেন।

এখন প্রশ্ন উঠিবে, তাঁহাকে আসাদন করে কে ? "একমেবাদিভীয়ন্"—তিনি এক ও অদিভীয়।
তবে তাঁহার মধ্যে সজাভীয়, বিজাভীয় ভেদ না থাকিলেও, স্বগত ভেদ আছে বা থাকিতে পারে, এইটুকু
স্বীকার করিয়া যদি জিজ্ঞাসা করেন,—"তাঁহাকে আসাদন করে কে ?" তাহা হইলে উত্তরে বলিব,—
তিনি নিজেকেই নিজে আসাদন করিতেছেন।

শ্রীরাসলী লার নৃত্য বর্ণনার সময় শ্রীমদ্বাগবত একটি শ্লোকের অর্নাংশে এই গুড় সত্যের আভাস
 দিয়াছেন:—

"রেমে রমেশো ব্রজম্বনরীভির্যথার্ডক: স্বপ্রতিবিশ্ববিভ্রম:॥

একটি শিশু দাড়াইয়া রহিয়াছে, তাহার চারিদিকে যেন অনেকগুলি দর্পণ রহিয়াছে। ঐ শিশু দর্পণে আপনার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া নিজের প্রতিবিদ্ধ কৈ ধ্রিতে যাইতেছে। আবার নিজের সেই উৎফুল্ল মূর্ত্তির প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া আরও উৎফুল্ল হইতেছে, সেই 'আরও' উৎফুল্ল মূর্ত্তির প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া আরও উৎফুল্ল হইতেছে, সেই 'আরও' উৎফুল্ল মূর্ত্তির প্রতিবিদ্ধ গেতিবিদ্ধ যতই

দেখিভেছে, তাহার আনন্দও ততই বাড়িয়া বাইতেছে। এই বে আনন্দের বৃদ্ধি, ইহার সীমা নাই ও শেষ নাই।

শ্ৰীচৈভয়চৰিতামৃতকার বলিয়াছেন :—

"রূপ দেখি আপনার, ক্ষেত্র হয় চমৎকার, আলিঞ্চিতে মনে উঠে কাম। অদৌভাগ্য যার নাম, সৌন্দর্যাদিগুণধাম, এইরূপ তার নিত্যধাম।"

রাসলীলার ইহাই মূল তত্ত্ব। অনস্ত আনক্ষম পরম প্রম থ্রুষ যিনি, তিনি আপনার রূপ দেখিয়া আপনিই আপনাকে আলিঙ্গন করিবার জন্ত সর্বদা ধান্মান; এই যে প্রয়াস এবং পদ্ধতি, ইহারই নাম রাসলীলা। এই রাসলীলা নিত্য। শ্রীবৃদ্ধাবনে এই নিতারাস প্রকট হইরাছে এবং প্রকট-লীলার নাম মহারাস। কেমন করিয়া নিত্যলীলা প্রকট হইয়াছে, তাহা ক্রমে ক্রমে আলোচনা করা যাইবে। আপাততঃ একটি কথা জানিয়া রাখা দরকার, তিনি নিজেকে নিজে আলিঙ্গন করিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন সতা, কিন্তু এই চেষ্টা এখনও সফল হয় নাই এবং কখনও সফল হইবে না। এই কারণে শ্রীরাসলীলার শেষে আমরা দেখিতে পাই যে, শ্রীকৃষ্ণ খণবদ্ধ হইলেন। এই যে শ্রীরাসলীলা, ইহা শ্রীভগবানেরও 'চমংকৃতিকর', ইহা শ্রীরূপ গোস্বামী প্রকাশ করিয়াছেন।

"পরিস্ফুরতু স্থারং চরিত্যত্ত লক্ষীপতে স্থাত ত্বননন্দিনি স্থানতার বৃশস্ত চ। হরেরপি চমৎক্ষতিপ্রকর্বর্জনঃ কিন্তু মে বিভণ্ডি হৃদি বিশ্বয়ং কমপি রাস্থীলারসঃ॥"

লক্ষ্মীপতি শ্রীকৃষ্ণ ও তদীয় বরাহ নৃসিংহাদি অবভারবৃদ্দের অত্যাশ্চর্যা লীলাদকল এই জগতে বিরাজ করিতেছে, কিন্তু যাহা স্বরং ভগবানের চিত্রবিশ্মরকর, সেই রাসলীলারস অমোর স্বরে অনির্কাণ্ডনীয় বিশ্বর জনাইতেছে।

শ্রীরপ পোস্বামী অন্তত্ত শ্রীরাসলীলার যে বন্দনাগীতি গাহিয়াছেন, তাহাই আস্বাদন করিয়া আমরা অন্তক্ষার আলোচনা শেষ করিতেছিঃ—

"কোমলশনিকর রমাবনাস্তর নির্মিতগীতবিলাস।
তুর্ণসমাগত বল্লবগৌবত বীক্ষণক্ষতপরিহান॥
জয় জয় ভারুস্থতাতট রঙ্গমহান্ট স্থানর নামকুমার।
শরদঙ্গীকৃত দিবারসাবৃত মঙ্গলরাসবিহার॥
গোপীচুম্বিত রাগকর্মিত মানবিলোকনলীন।
গুণবর্গোল্লত রাধাসঙ্গত সৌজ্গসম্পদ্ধীন॥
তত্তনামূত পানমদাস্ত বলগীক্তপরিবার।
সুরত্রণীগণ মতিবিক্ষোতণ খেলনব্লিত্যার॥

র প্রামান কর্ম প্রামান ক্রিল্ন পূর্বস্থাতন নির্মালনীল্পরীর ॥"

ক হে নশ-কুলার:। জুমি জন্মস্ক হও। কোমল চক্রকরে বনভূমি রমণীয়, আর তুমি সেই মন-জুমিতে গীক্রবিলাস: নির্মাণ করিভেছ। অতিবেগে সমাগত গোপসুবতীগণের হৃদয়ভাব দর্শনের জন্ত তুমি পরিহাস করিভেছ।

ে নক্ষার। তুমি জয়যুক্ত হও। ভারত্তা বমুনার তটে রঙ্গক্তে তুমি মহান্তা আরম্ভ করিয়াছ এবং শরংকালে দিব্যরসাবৃত মঙ্গলময় রাসবিহার করিতেছ। হে গোপীচুগনাম্পদ! হে সাগবর্ধনা, তুমি কটাকে গোপীগণের গর্জ থকা করিতেছ। সদগুলসমূহের দারা উল্লভা যে জীরাধিকা: তাঁহান্ত সহিত মিলিত হইয়া তুমি তাঁহার অধীন হইয়াছে।

ক্রি গোশীপণের বচনামৃত পান করিয়া মন্ত ইয়া তাহাদিগের মণ্ডলী কর্ত্ক পরিবৃত ইইয়া বহিষ্যাল্ভাল রাগদশ্যর গীতরদে দেবাঙ্গনাগণের ও মতি বিক্ষোভিত করিতেছ। নৃত্য-ক্রীড়ায় তোষার মণিময় হার:চঞ্চল ইইতেছে।

তুমি জলে অবগাহন করিয়া তোমার নিজ জনগণকে আনন্দিত কর্তঃ যম্নীর ভীরশোভ বর্জন করিতেছ, তুমি স্থাও জ্ঞানের ঘন মূর্তি, তুমি পূর্ণ ও সনাতন, তোমার শ্বীর নির্মল ও নীল, তুমি জুয়যুক্ত হয়।

বঙ্গদেশে সংস্কৃত শিক্ষার বর্ত্যান অবস্থা

্ (শ্রীবনবিহারী দাস এম্, এ, বি, টি লিখিত)

বর্ত্তমান সময়ে ৰাজলাদেশে ত্ইটা বিভিন্ন প্রণালীতে সংস্কৃত শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রথম—টোলের দেশীয় প্রণালী, দ্বিতীয় — স্কৃত্ত কলেজের শিক্ষা-পদ্ধতি। প্রথমতঃ টোলের প্রণালী আলোচনা করা যাউক। চতুপাঠীতে শিক্ষার উদ্দেশ্য,—গভীরতা, কোন বিশেষ বিষয়ে গভীর জ্ঞানলাভ। সাধারণতঃ ছাত্রগণ ব্যাক্রণ; সাহিত্য, স্বৃত্তি, অথবা দর্শন, এক এক বিষয় অধ্যয়ন করিয়া থাকে। প্রত্যেকেই স্বিধ্যে ক্রতী হইবার চেষ্টা করে। এই উদ্দেশ্যে তাহারা সকল রক্ষাের টীকা, টিপ্লনি এবং স্মালোচনা প্রকে পাঠ করিয়া থাকে। এই প্রকারে পাঠা পুত্রকের সকলপ্রাই তাহারা আয়ত্ত করে।

ধারণা ছাত্রপণের বন্ধমূল কইরা বার । টীকা-পাঠেও তাহারা কম মানাবোগ প্রদান করে না । স্তরাং পাঠ্য-পুত্তক এবং স্থালোচনা-পুত্তক তাহাদের নিকট একই আসন-প্রাপ্ত হয় । অবপ্র, এই প্রণালীর ক্রেক্সপ্তলি জাল গুল আছে । ইহাতে পাঠ্যবিষয়ে সম্পূর্ণ অভিনিবেশ আনয়ন করে এবং স্থচাম জ্ঞান লাভ হয় । এই প্রধালীর নিক্ষার শিক্ষিত্ত বহু পণ্ডিত এমন কি পঞ্চাশ বংসর পূর্বের সমাজকে অলক্ষ্যত করিয়াছিলেন । কিন্তু এইরূপ শিক্ষার প্রকৃত শিক্ষিত ব্যক্তি হওয়া বার না । তাহারই নাম প্রকৃত শিক্ষা বাহা অন্তর্জ গও এবং বহিরুপথ এবং ক্রিয়াছেলের সহিত তাহাদের সহন্ধ বিষয়ে জ্ঞান দেয় , যাহা মানবেক সভাসতাই জ্ঞানপিপাস্থ করে, বাহা মানবের জ্ঞানের সমীমতা উপলব্ধি করাইয়া দেয় । তিনিই প্রকৃত্ত বিনি নিরপেক্ষভাবে গভীর গ্রেষণা বারা সত্যের অক্সমন্থান করেন ; সহাম্ভৃতি, দয়া প্রভৃতি উচ্চবৃত্তির উল্লেখ সাধন করেন, এবং মার্জিত ফ্রচিসম্পন্ন হইয়া থাকেন । অনেকেই পণ্ডিত হইতে পারেন এবং বহু পুত্তক চর্কিষ্ঠ চর্বেণ করিতে পারেন । কিন্তু ইয়া থাকেন । অনেকেই পণ্ডিত হইতে পারেন এবং বহু পুত্তক চর্কিষ্ঠ চর্বেণ করিতে পারেন । কিন্তু ইয়া প্রকৃত শিক্ষা নয় । অবঞ্চ ইয়া বারা এমন বুঝা উচিত নয় যে প্র চীন সংস্কৃতবহুল বলে প্রকৃত পণ্ডিতের ফভাব হিল । অনেকেই প্রগাড় পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু এই চতুস্পাচীর প্রণালীতে শিক্ষিত হইয় ওঁ হারা ড হন নাই । তাঁহাদের ব্যক্তিত তাহাদিগকে প্রণালীর জনেক উর্জ্বে কইয়া গিয়াছিল ।

এই প্রসঙ্গে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে চতুষ্পাঠীর শিক্ষা বাস্তবিকই জীবিক। জ্ঞানের নিমিন্ত অবলম্বিত হইত। চতুষ্পাঠীর ছাত্রগাণ শিক্ষা সমাপনান্তে গুরুগারি, পৌরহিতা, এবং কবিরাজী বাবসার অবলম্বন করিতেন। সংস্কৃত শিক্ষার উদ্দেশ্য সার্ব্বহনীন এবং প্রকৃত জ্ঞানলাভ ছিল না। ইহার বাবহারিক উপকারিতার দিকেই সকলের লক্ষা ছিল। সংস্কৃত-শিক্ষার্থী মাত্রেই স্ব স্বর্ধ্যমত, বিধিব্যবস্থা, এবং ক্রিয়াকলাশানি অবগত হইত। এই প্রকারের শিক্ষা ছারা জীবন্যাত্রা স্থে নির্বাহ হইত। শিক্ষার্থীয়াত্রেই কোন্দিন কোন্ ফল নিষ্কি, পূর্বপূর্ণ্যশক্ষে জলদানে কোন্ অঙ্গুলি কিরপভাবে সঞ্চালন করিতে হয়, আধুনিক বন্ধীয় হিন্দুগণের কার্য্যকলাপ কি প্রকারে নিয়ন্ত্রিত হয় এ সব জানিতে উৎস্কে হইলে স্কৃতি এবং রঘুনন্দনের সার-সংগ্রহ পাঠ করিলেই জানিতে পারিত। শুরুগিরি করিবার ইচ্ছা হইলে তন্ত্র পাঠ করিতে হইত। চিকিৎসক হইতে হইলে কবিরাকী পৃত্তক পাঠ করিতে। পূরাণসমূহ যথারীত্তি পঠিত হইত না। পূরাণপাঠক এবং সমালোচকগণ জীমদ্রাগবত আলোচনা করিতেন এবং তাহা হারা জীবিকানির্বাহ করিতেন।

সকলেই ব্যাক্ষরণ পাঠ করিত। কাবা এবং কল্পনামূলক সাহিত্যের তত আদর ছিল না।
আবশ্ব ক্ষেহ কেই গাড়ীর শাস্ত্রচর্চার পূর্বে ঐ বিষয়গুলি অধ্যয়ন করিতেন। "কাব্যেন হন্ততে শাস্ত্রং"
আবাৎ শাস্ত্রচর্চার পক্ষে কাব্যপাঠ অমুকূল নয়—পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে বাঙ্গালার পঞ্জিত মণ্ডলীর মত এই

নৈৰ্থচন্ত্ৰিতের কৃত্তিমন্তা পছল করিতেন। "রঘুর্বিশ কাব্যং তদিপি চ পাঠাং" অর্থাৎ তাহাদের মতে রঘু আবার কাব্য এবং পাঠাপথানী ! অভিধান প্রণঃন বিস্তায় তাঁহারা বিশেষ মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। আধুনিক বিশ্ববিজ্ঞাক্ষের ছাত্রের নিকট ইহা সম্পূর্ণ অবিশ্বাস্ত যে পঞ্চাল বংসর পূর্ব্বে তাহার সমব্যবসায়ী আব্রহ সম্প্রাক্ষাক্ষাক্র কাব্য অন্ধ্রকোষ এবং ধাতুপাঠ কঠন্ত করিতে যন্ত্রবান হইত । দর্শন শাস্ত্রের আলোচনা জীবিকানির্বাহের ক্ষন্ত অবশ্বনিত হইড়াক। কিন্তু বঙ্গদেশে ইহাও নব্য স্তায়ে পর্যাবসিত হইয়াছে। কাল্যাক্ষ্যে রঘুনার এবং গদাধ্যের মত অবিস্বাদিত সত্য বনিয়া বিবেচিত ইইয়াছিল। এই ছই নৈন্নান্ত্রিকের যুক্তিপূর্ণ গ্রন্থ পঠিত হইত । উদ্দেশ্ত, সত্যে উপনীত হওয়া নয়, প্রতিদ্দ্দ্ধীকে তর্কে প্রাক্তিত করা। বড় বড় নৈন্নান্ত্রিক হইটা নাম ধাম প্রচার করা এবং জীবিকানির্বাহ করাই মূল উদ্দেশ্ত ছিল। কারণ স্তান্ত্রশান্ত্রিক গণের এ বিষয়ে কক্ষ্য ছিল। জ্ঞান বা সত্যের আদান কর্তাবাবিকানা করিতেন। ক্ষত্রাং নৈন্নান্ত্রিকগণের এ বিষয়ে কক্ষ্য ছিল। জ্ঞান বা সত্যের আদার তাঁহারা বড় করিতেন না। জীবিকার জন্ম জ্যোতিষ্ণান্ত্রও পঠিত হইত। অতএব দেখা যাইতেছে চতুম্পাঠীর শিক্ষা উদারভাবে অন্ত্র্পাণিত ছিল না। সরকারী সাহায্য এবং পৃইপোষকতা সত্ত্রে এ বিষয়ে কোন পরিবর্ত্তনই হন্ন নাই। এখন চতুম্পাঠীর শিক্ষাপ্রণালীর যথাযথ সংশোধন কিন্তা শেষ হওয়ার সময় আদির্যান্তে।

চতুম্পাঠীতে একজন শিক্ষার্থী সংস্কৃত ভাষার লিখিত ব্যকরণপাঠের সহিত সংস্কৃত-শিক্ষা আরম্ভ করে। তাহার পুস্তকের ভাষা এবং ভাবের সহিত কোন পরিচরই থাকে না। বাস্তবিকই অধিকাংশ সংস্কৃত বাাকরণ কোন ভাষাতেই লিখিত হয় নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বীজগণিতের নিয়মান্ত্রসারে সাক্ষেতিকভাবে প্রকাশিত হইয়ছে। আর কোন কোন ব্যাকরণের উদাহরণসমূহ স্পশ্চিককাণই অবধারণ করিতে পারেন। সাধারণ শিক্ষকের নিকট উহা অবিদিত থাকে। এইরূপে শিক্ষার্থীগণ কিছুই হৃদয়ক্ষম করিতে পারে না এবং কেবল মুখন্ত করিতে থাকে। বিশুদ্ধ জ্ঞানের দার তাহাদের নিকট কোন কা লই উল্লুক্ত হয় না; প্রকৃত তথ্য তাহাদের নিকট চিরকালই জটিল থাকিয়া যায়। ইহা হইতে স্পন্তই অন্তমিত হয় যে প্রকৃত জ্ঞানের পিপাসা তাহাদের হৃদয়ে জ্ঞারক হয় না।

অবশ্র ইহা শ্বরণ রাখিতে হইবে যে এই প্রণাণীর শিক্ষার একটা বিশেষ শ্ববিধা আছে। অনেক অনুপষ্ক ছাত্রই এই প্রাণমিক জটিণতা দেখিয়াই পৃষ্ঠপ্রদর্শন করে। ব্যাকরণপাঠের এক বংগরের মধ্যেই ছাত্রগণ বিশেষ করিয়া তাহাদের শিক্ষকগণ বুকিতে পারেন কোন্ ছাত্রের এ কার্য্যে অগ্রসর হওঁরা কর্ত্রা। বে ছাত্র সংস্কৃত-ভাষায় লিখিত ব্যাকরণ অধ্যয়নে অপারগ্ তাহাকে জোর করিয়া এ কার্য্যে প্রয়ানী করা শিক্ষকের এবং সমাজের হুর্ভাগ্য একথা বলা বাছলা!

অনেক অবনতি ঘটিয়াছে। এই তথাক্ষিত পণ্ডিতমণ্ডলী যুত্তই সংখ্যায় বৃদ্ধিত হুইটেছেন ভেত্তই প্রাক্ত পাণ্ডিত্যের অভাব-হইতেছে। ইহার মূল কারণ, এই প্রথম অনুপযুক্তা নিদ্ধারণের জটি। আজকালকার ধুয়াই হটতেছে পশুত বলিয়া পরিচয় দেওয়া এবং উপাধি সংগ্রহ করা। এ কিয়য়ের যুক্তিও অতি দুরে নরণ এথমও আমেক ত্রাহ্মণ পণ্ডিত জীবিকানির্বাহের জন্ত যজমানের দানের এবং বৃত্তির প্রত্যাশ। হইয়া থাকেন। এই অন্নকন্ত এবং ঐহিক 'প্রথস্থহার দিনে তাঁহাদের অন্নচিস্তা চমঙ্কার। এই সাব কারণে স্মভাবতঃই তাঁহারা জীবন সমস্থার যে কোন উপায়ে সমাধান করিতে চেপ্তা করেন। স্থায়রত্ন, স্মৃতিভূষণ কিছা যে কোন একটা উপাধি তাঁহাদের বড় কম উপকার করে না 🕫 সেইজন্ত তাঁহারা উপাধি চাম প্রকৃত শিক্ষা চাম না। প্রাচীনকালে জীবনসম্ভা এত জটিল ছিল না এবং ব্রাহ্মণগণ মনায়াদেই জীবিকা সংস্থাম করিতে পারিতেন। তাঁহারা উপাধির করা পাগল হইতেন না। আক্রকালকার উপাধিধারী পশ্চিত অপেক্ষা অনেক উপাধিহীন ব্যক্তির সংস্কৃত জ্ঞান বড় ক্ষ নাম নকল গ্রামেই যেখানে ব্রাহ্মণ আছেন সেখানেই সংস্কৃত শিক্ষার অবনতি ঘটিয়াছেল পুর্ফো অনেক সংস্কৃত্ত প্রতিত ছিলেন যদিও তাঁহারা উপাধিধারী ছিলেন না। আজকাল সকলেই উপাধির বাজ শালায়িত। স্থাতরাং ক্ষচি বা ক্ষমতা না থাকা সত্ত্বেও অনেক ছাত্র সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতেছে এবং দেশের মধ্যে শিক্ষার আদর্শ অনেকটা থর্ক হইয়াছে। সেই কারণে ব্যাকরণ শিক্ষার প্রাচীন দেশীয় প্রণাশীর একটা বিশেষ স্থবিধা অন্তর্হিত হইয়াছে। ধাহারা অনুপযুক্ত তাহাদিগকে আর বাদ দেওয়া হইতেছে না।

দেশীর প্রশালীর ক্রটি কাহারও অবিদিত নহে। ইহা মুখন্থ বিভা মাত্র। এই প্রশালীর শিক্ষার বৃদ্ধিশক্তির অবসাদ ঘট্টা থাকে। স্বাধীন চিন্তার মূলে কুঠারাঘাত করা হয়। সংস্কৃত প্রাথমিক শিক্ষাতেই অনেক সময় অবথা অতিবাহত হয় এবং আজকালকার উচ্চ বিষয়সমূহের চর্চা করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া পড়ে। এক শতাকী পূর্ব্বে একজন ব্রাহ্মণ তাঁহার জীবনের ৩০ ৪০ বংদর শিক্ষায় ব্যাপ্ত থাকিতে পারিতেন। তাঁহাদের প্রমায়্ও বহুদিনবাণী ছিল। কিন্তু আজকাল ২৫ বংসরও বহুদিন বলিয়া বোধ হয়, কারণ লোকের প্রমায়্ ৬০ ষাট বংসরে প্রাব্দিত হইয়াছে।

আবার ব্যাকরণ পুস্তকসমূহের বিষয়, নীতির হিসাবে ধরিতে গেলে দেখা যায় যে উহাদের জনেক উদাহরণ (কাতন্ত্র, কাশিকা প্রভৃতি) নৈতিকতাবর্জিত। (অবশু নীতিবিগহিত নয়)। অতীত্তালে ইহা বড়, দোয়াবহ ছিল না। জনসাধারণের আদর্শ শাস্ত্রীয় আদর্শে স্থাপিত ছিল। জাহায়া,তাহাদের গুলু, পুরোহিত, মার্ত্ত অথবা নৈয়ায়কগণের জীবনে এই আদর্শ অনুস্ত হইতে দেখিতেন। নৈতিক বিধির অপেকা দৃষ্টান্ত বেশী কাগ্যকরী। হিন্দুসমাজ দৃষ্টান্ত দারাই ইহার আদর্শ শিকা দিত। ভাষা-পুরিকার নৈতিক বিধি দারা এ উদ্দেশ্য সাধিত হইত না। এখন সমস্কই

পরিবর্ত্তন হটা ছে। সমাজ, বিরুদ্ধ আদর্শের দ্বারা বিক্ষুণ্ধ। অধুনা মানবের সর্ব্যপ্তান কর্ত্তব্যগুলি প্রত্যেক প্রাথমিক শিক্ষাপৃত্তকে স্থান পাওয়া একান্ত আবশুক। "সদা সভাকথা কহিবে, শোকহিতৈষণা ধর্মের প্রধান অঙ্গ' প্রভৃতি বিধিসমূহ প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র হইতে উদ্ধার করিয়া ব্যাকরণমমূহে
গিপিবদ্ধ হওয়ার সময় আসিয়াছে। ব্যাকরণের দৃষ্টান্তদমূহ এইরূপ হওয়া উচিত :— যথা "সদা সভাং
জারীৎ", 'নোপকারাৎ পরং পুণাং', 'প্রভবার্থায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃতং'।

এখন দেখা যায় এক ব্যক্তির পাঁচ বৎসর ধরিয়া সংস্ত শিক্ষা করিয়া এবং ব্যাকরণ আয়ত্ত করিয়াও মানবের সর্বপ্রিধান কর্ত্তব্যগুলির সহিত পরিচয় হয় না। এরূপ প্রণালীতে প্রকৃত মানবতার শিক্ষা কতদূর হয়, ভাবিবার বিষয়। আমাদের সংফৃত শিক্ষার্থীদের নীতিপাঠও করিতে হুইবে। ১২ বংসর হুইল আমার একজন কাব্যপাঠে নিযুক্ত বন্ধুর সহিত এ বিষয়ে কথোপকখন হয়। **তিনি কলি কাতার একজন হুপরিচিত পণ্ডিতে**র নিকট কাব্য পাঠ করিতেছিলেন। ভিনি সাহিত্য-দর্পন এবং কান্যভীর্থ পরীক্ষার বাবতীয় পুস্তকই অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তিনি অবশ্য একজন সংস্কৃত ভাষার এবং ব্যাকরণে স্থপণ্ডিত ছিলেন। আজকালকার পণ্ডিতদের মধ্যে তিনি একজন বলিলে অব্যুক্তি হইবে না। কিন্তু স্ত্রী গাতির সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা দশকুমার চরিত, সাহিত্য দর্পণ প্রভৃতি পুস্তক হইতে সংগৃহীত। তাঁর মতে স্ত্রীজাতি পুরুষের ভোগাবস্তা। অবশু মনুসংহিতা এবং অহান্ত স্থৃতির বচন উদ্ধৃত করাম তাঁহার মত পরিবর্তন হইল না। আজকালকার চতুষ্পাঠীর পভিতের **ইংরাজী এবং বাকলা প্রণালী অনুযায়ী শিক্ষা না হইলে সার্ব্বাঙ্গীণ শিক্ষা বলা যাইতে পারে না। কাশীর** পণ্ডিত অয়নারাংশ তর্করত্বের স্থায় পণ্ডিত আজকাল বিরল। তাঁহাদের শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষা এবং সংস্কৃত শিক্ষার অনুযায়ী। তাঁহাদের বয়স পঞ্চশের উদ্ধে। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের যাহা সম্ভব ছিল, এখন তাহা আশ। করা বাতুলতা। আমাদের চতুষ্পাঠীতে শিকার্থীগণকে নী তশিকা এবং ধর্মমূলক শিক্ষা প্রথম জীবনেট দেওয়া অবশু কর্ত্বা। হিন্দুসমাজের চতুম্পাঠীতে আধুনিক আদর্শ অব্দম্বন করা সর্বতোভাবে বিধেয়।

চতুপাঠীর শিক্ষার বিশেষ গুল এই যে, এই প্রণালীর শিক্ষার বহু পণ্ডিত গভীর জ্ঞানলান্ত করিয়াছে। ব্যাকরণে অনেক টোল-পভিতের জ্ঞান সংস্কৃত এম-এ, উপাধিধারীদের অনেক উচ্চে। স্বৃতি এবং দর্শনেও একপা থাটে। কিন্ত এরপ পণ্ডিত আজকাল কোথার ? নবাহায়ে প্রবৃত্ত বাংপার পণ্ডিত বিরল। ধবংসোল্থ জাতির মাত্র ছই একজন অবশিষ্ট রহিয়াছে। নবাহায় ছুরাহ এবং স্কৃতিন। ইহা দারা যুক্তিতর্কের ক্ষমতা বন্ধিত হন, এবং মানব-মনকে সংঘত এবং যথায়থভাবে চালিত করে। গবিতে অভিজ বিশ্ববিভালেরের ছাত্রগণ ইহা না পড়িলেও পারে, কিন্তু চতুপাঠীর চাত্রগণের ইহা শিক্ষা করা একার এবং অব্যাহ্ম কর্মনা গ্রিত (জ্যাতিয়) উচ্চেশেলীর বাজ্যগণ

আলোচনার বিরত ছিলেন। নিম্নশ্রের ব্রহ্মণগণই ইহা লইরা ব্যাপৃত থাকিতেন। স্থা, চ্ট্রা, এবং গ্রহ-নক্ষ্রাদির আলোচনার উচ্চশ্রের ব্রহ্মণগণ কোন মনোধ্যেই দিতেন না, তাঁহাদের ধারণাছিল যে ইহা দারিদ্রা আনমন করে; সেইজন্তই প্রতিভাশালী ব্রাহ্মণ-যুবকগণ জ্যোতিষ সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন। দরিদ্র গণকগণ কোন প্রকারে এই বিজ্ঞানকে জীবিত রাথিয়াছিলেন। হিন্দু-সমাজ এখনও জ্যোতিষ ও ফলিত জ্যোতিষকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। ইহা কি কম আক্ষেপের বিষয়।*

শিরোমণি মহাশয়ের গান

পূর্ববঙ্গে এক সম্প্রদায় লোকের মধ্যে এই গান খুব প্রিয় ও স্থগ্রচলিত। শিরোমণি মহাশয়ের নাম কৃষ্ণকান্ত শিরোমণি বা কৃষ্ণকান্ত পাঠক। তিনি প্রাণপাঠক ছিলেন ও গুরুগির করিতেন। ফরিদপুর জেলা, মাদারিপুর মহকুমার অন্তর্গত কাঁসাভোগ গ্রামে ইহার বাড়ী ছিল। নবদীপে 'পাঠক-বাড়ী' নামে পরিচিত বাড়ীও ইহারই। 'বঙ্গবাসী' প্রচারিত 'বাঙ্গালীর গান' পুস্তকে ইহার অতি সামান্ত পরিচর আছে, আর পাঁচটি গান আছে। গত বংসর কাঁসাভোগ নিবাসী পাঠক শ্রীরাধাবলত গোলামী মহাশয়ের থাতা হইতে কতকগুলি গান লিথিয়া লইয়াছি, সেগুলি নিমে মুদ্রিত হইল। শুনিয়াছি শিরোমণি মহাশয়ের বাড়ী হইতে তাঁহার পুত্রকর্তৃক শিরোমণি মহাশয়ের যাবতীয় গান একত্র করিয়া ছাপা হইবে। বাঙ্গালার বৈষ্ণবধর্শের ইতিহাস, সামাজিক ইতিহাসের সর্বাপেক্ষা দরকারী অধ্যায়, সেই অধ্যায়ের কিছু উপকরণ, আর সেই অধ্যায়ে প্রযোজা করেকটি সিন্ধান্তের প্রমাণ শিরোমণি মহাশয়ের গানে পাঙ্যা যাইবে। এই কারণে গানগুলি সংগ্রীত হইলে ভাল হয়।

;

রাগিণী---খট্।

হরধুনি সুনি কন্তে। (মা) পতিত পাবনী, ত্রিশোক তারিণী, ধরাগমন জীব উদ্ধারণ জপ্তে। তব ধারা ধরে' ধতা এ ধরণী, ভগীরথ রথ পথামুগামিনী, সুকুন্দচরণ রজঃ বিহারিণী, কলুমনাশিনী, জননীগো ধতো।

পরম শ্রদ্ধাম্পদ পরিত শ্রীধুক্ত বনমালি চক্রবর্ত্তী বেধান্ততীর্থ এম, এ, মহাশয়ের ইংরাজী গ্রন্থ

্তৰ তীর তক্ষকোটরাস্থৰ্গত, পত্স বিহন্ধ আছে কত শত,

অন্তর অথও ভূমিপতি হত, না হয় তাদের মত শতক্রতু পুণো॥

অতিয়ে ভয়ে সদা কাঁপে প্রাণ, দিৰে কি না দিবে চরণ তথান।

৪মা, অনন্তরপিণী কর পরিত্রাণ, ক্ষকোত্বকে খিরেছে ক্রতাত্তেরি গৈতো॥

₹

রাগিণী—খটু।

অপার সংসার, ঘোর পারাবার, কি গভীর নীর, বহে শতধার।
অতি ভরত্বর এ মারা সমীর, তুস্তর তরঙ্গ, উঠে অনিবার॥
ভাহে অবিরত কি তরঙ্গমালা, উপায় কি করি জীর্ণদেহ ভেলা,
মিছে আশার বসে' কাটাইলাম বেলা, এ সময় পলাইল কর্ণধার॥
অন্থমান এই পাপান্ধ বাতাসে, কাণ্ডারি লুকায়ে র'ল অন্ত দেশে।
পলাইয়ে যে যায় সে কি আসে শেষে, আপন কর্মদোষে ভূবিলাম এবার॥
কে করিবে দয়া এমন পামরে, যদি কেউ আসে আমায় দেখে যায় ফিরে,
স্পর্শ পাক দ্রে দেখে না পাপীরে, তবে বা কিরুপে পাইব নিস্তার॥
কুবিষয় পথে হয় অনাসক্তি, ভোমার শ্রীচরণে যে করে আস্তিন,
সেই তোমায় পায় করে' গুদ্ধাভক্তি, কান্ত বলে পেতে কি শক্তি আমার ৪

9

রাগিণী-খট্ ভৈরবী।

ষা ইচ্ছা তাই দিবে, কেবা নিষেধিবে, এই ভবে তুমি করুণানিধান।
তঃপ-পাষাণের সারাংশ উঠারে করেছ আমার এ হৃদয় নির্দ্ধাণ॥
শিলাসম যদি এ হৃদয় না হত, তবে দিলে যত এতই কি নাথ স'ত,
তবে কি শতধা বিদীর্ণ না হত, তবে কি যেতনা যাতনায় এ প্রাণ॥
ভবেছি তোমার নাই শত্রু মিত্র, তুমি স্বার মিত্র, স্বাই তোমার মিত্র,

এখন দশ দিক হেরি অক্কার, আমার বলি কার, কে আছে আমার,
তুমি ফেলে গেলে দেখে ছবারার, তবে ভবকৃপে কে করিবে আগ॥
কান্ত বলে নিবেদি হে কমলজাখি, এ বাকি জনমে আর হবে নাকি,
যপন যে ভাবে রেখে হও স্থবি, ভুলি যেন না নাপ চরণ ছ্থানি॥

8

রাগিণী-- মলার।

ভব-ভয়হারী হরিকে না ভেবে কি ভাবে কি ভেবে দিন গেল হে এবার।
তারে যে ভাবে যে ভাবে সে ভাবে সে পাবে, সে বিনে কে পাবে চরণ তাহার॥
বিধি ধর্ম ছাড়ি তারে যে জন ভাবে, স্বজন বলে সে জনারে সেই ভাবে.
সে ভাবনায় এ ভাবনা দূরে যাবে, নিতাধামে যাবে সঙ্গী হয়ে তার॥
ভিক্তভাবে তারে সত্ত যে ভাবে, সে বিনে কে ভার প্রিয়্ন ভক্ত হবে।
ও মন রিপ না সে ভাবে, রিপ কার ভাবে, এ ভাবে কি যাবে মায়ার বিকার॥
ও মন কি ক্থা বিশিষে আলিরে এ ভবে, ভূলে গেলি সে সব রিল গৌরবে,
ভব জলনিধি জলে রিলি ভূবে, সে বিনে কে কর্কো ভোমারে নিস্ত র॥
মানব জনম যদি গেলরে এ ভাবে, নীল চিস্তামণির চরণ কিসে পাবে,
কান্ত বলে মন দেখ নাকি ভেবে, সে বিনে কে হবে ভব-কর্ণধার॥

Œ

রাগিণী—মলার।

আমার কথার আমার করিবে করুণা, এমন কথা কিবা আছেহে আমার।
তোমার কথার যদি করহে করুণা, করুণা-নিদান মহিমা তোমার॥
যে কথা বলিলে হইরে সদয়, এমন কথা আমার না হয় উদয়।
বুথা কথা গাধা সাধু কথা নয়, সে কথা উদয় হয়েছে আমার॥
তোমার নামগুণে কথন না হয় রুচি, আপামর আর কোথায় আছেহে অগুচি,

তোমার স্বর মহিমা স্বরূপ বণিতে, বে পারে বণিতে, সে পারে বণিতে।
আমি কি বণিব পারি কি বণিতে, কলুষ বহ্নিতে দহে অনিবার॥
পতিতপাবন দীন-দৈন্তহারী, সংখাঃ প্রকাশ ত্রিভূবন ভরি,
ক্ষণান্ত নহে তোমার ক্রপার অধিকারী, ডোবে ভবে ত্রি বিনে কর্ণার॥

রাগিণী—মলার।

হরি, আমার মানস-সন্তাপ নালিতে, যদি তোমার অতি হংথ হয়।
যা হয় আমার হবে, তৃমি কেন হথ পাবে, স্থেথ থাক তৃমি স্থ্যময়॥
অন্তরে অনন্ত সন্তাপ-সন্ততি, অনন্ত-সমাজে হইল বসতি।
আমার আর নাইক গতি, ব্রজ-জনপতি, তুমি কি দিবে প্রীপদাশ্রয়॥
কেলে আমায় একা বন্ধ-বিহীন দেশে, দীনবন্ধ তুমি কোণায় আছ বসে,
আমি ভোমারি উদ্দেশে, যাব কোন্ দেশে, কে বলিবে পথের পরিচয়॥
পড়েছি বিপাকে, আপন কর্মপাকে, তৃমি বিনে অত্যে কে খণ্ডিবে তাকে।
আমার মরণ বেদনা নিবেদি তোমাকে, তুমানলে জ্বলে এ হৃদয়॥
হরি তুমি হে অপার, করণা-পারাবার, আমি ভক্তি-বিহীন জ্বন্থ হুরাচার,
কৃষ্ণকান্ত বলে গতি, কি হবে আমার, আমি ভবে অতি নিরাশ্রয়॥

9

রাগিণী-মল্লার।

হাররে আমার মন, দেখনারে কেন, আর কি মানব-জনম হবেরে।
কতু নহে স্থির অনিত্য শরীর, দেখিতে নেখিতে যাবেরে ॥
আশি লক্ষ যোনি ভ্রমণ অস্তে, মানব জনম পালিরে ভ্রাস্কে।
দারাস্ক্রসঙ্গ, পেয়ে কর রঙ্গ, স্থপদ কোণায় রবেরে॥
আলি কোণা হতে যাবি বা কোণায়, সাধের দিন ভোর গেল মিছে কথায় কথায়।
কার স্থানায় বান বলিবে কোণায়, সাধের দিন ভোর গেল মিছে কথায় কথায়।

b.

काशिशी-महाव।

ভারি, আমি দীনহীন, করি নিবেদন, স্মরণ হয় থেন, মরণে।
আমার মনে এই ভর, কথন কি হয়, কতান্ত যাতনা যথনে।
সদা প্রকোপিত, তিমিরারিস্থত, চাহে আঘূর্নিত নয়নে।
অবিরত দৃত, করে যাতায়াত, নিয়ত বন্ধন কায়ণে।
সদা দারা ধন, করিছে পাশন, খন উপার্জন কায়ণে।
বল না এমন, করেছি ভ্রমণ, তোমারি যুগল চরণে।
নাহি কিছু বল, চরম সহল, বিয়য় প্রবল এখানে।
ধরণী-শয়ন, হইবে যখন, হের সকরণ নয়নে।
কপা পারবার, তুমি বিনে আর, কে আমার এই ভ্রনে।
দীন ক্রম্ভকান্তের ভার, কে নিবেহে আর, যা কর তোমার স্বভ্রণ।

ð

্বাগিণী— খান্বাল পিলু।

কৃষ্ণ প্রেমের প্রেমিক যদি হ'ত হুময়ন।

ক্রিপ হাদয় মন্দিরে রেথে কর্তেম দরশন॥

কৃষ্ণ প্রেম সাগর মাঝে, রসিক হংস তাই বিরাজে।

নিবারি ক্ষীর তাইতে বেছে, কর্তেম আসাদন॥

হেন কৃষ্ণ নামায়তে, না হইল মোর নির্মাল চিতে।

কালা কড়ি ছিদ্র মাত্রে কুরে শ্রবণ॥

দীন কৃষ্ণকান্ত বলে, কাল কি অহো ছাড় কুলে।

মৃত্তদেহের অলম্বারে-কাল কি প্রয়োজন॥

٥ (

রাগিণী—ভীমপল্ঞী।

হয়ে ক্ষণ হরে আমুনাম কেন বল না রসনা কর কি। হরি নামামূত পান, করে' জ্ঞাও প্রাণ, মানব দেছে আর হবে কি॥

চাদিও পথ গমন করিতে, পাথেয় পুথক্ নিয়ে যাও থেতে। 👵 🦠 ষড়শী সহস্ৰ ষোজন যাইতে, পথে থেতে সম্বল আছে কি।। ষ্টি দ:শু দিবারাত্রি পরিমাণ, ক্ষণকাল কেন নেওয়া হরিনাম-; ভব-দাবানলে জলে এই প্রাণ, নাম বিনে শীতল হবে কি ॥ সাধু সঙ্গে সদা কর হরিনাম, জেন ভাল হবে তবে পরিণাম, করণাধান লাম এখন না নিকে, অস্তে তারি স্মরণ হবে কি ॥ চঞ্চল কমলদল-জল যথা, পরমায়ু পরিমিতি যেন তথা। কৃষ্ণকান্ত বলে কেন বল বুধা কথা, কালের অবকাশ আর আছে কি॥

১১ রাগিণী—মলার।

যদি বৃশানা ডাকিলে হয় কর্ণা, এমন কর্ণা কে করেছে কোণায়। বে করে স্মরণ, মরণ-বারণ, তারি আকিঞ্চনে, সে পাবে তোমায়॥ যে তোমাকে ৰলে, সে তোমাকে ৰলে, নিজ-ভক্তিবলে সে তোমাকে বলে। সে বল্বার মত বলে, সদা আপন বলে, অবহেলে অন্তে চরণতরী পায়। করুণা নিধান, ভক্তে যে করুণা, কিন্তু সে নয় প্রভুব ফলত করুণা। 💎 🐇 তবৈ যে করুণা, তার গুণেরই করুণা, তারি প্রেমখণে বিকায়েছ কায়॥ 🗥 যদিহে না কর সদসদ্বিচার, এই ভবে মাত্র আমি হুরাচার। তোমার মহিমা তবে হয় প্রচার, পার কর ভবে ভরী ডুবে ধায়॥ চিন্তামণি তোমার ক্পাসিকু জলে, নিখিল ভূবন সব ভাসাইলে। কত জ্থী তাপী নিলে কত থেলে, কান্ত বলে তাব কান্তে জীবন যায়॥

১২ রাগিণী—মলার।

আমি যদি ডুবে মরি ইরি ভবে—ইথেই কিবা ক্ষতি আছে হে ভোমার। থে তোমাকে ভাবে, সেই কন্দি ভোবে, ইথে হবে তোমার কুয়শঃ প্রচার ॥ হয়েছি হে আমি কলুষভাজন, আমা পরে দও স্বরূপ প্রারেজন।

তোমার নামাভাসে পাপরাশি থণ্ডে, গ্রহণ করি নাই এই ছার তুওে।
ওহে দণ্ডধর দণ্ড ধর এই মুণ্ডে, ইথে থণ্ডে যদি কলুষ আমার॥
করি ওহে কত কদ্বা আকার, রাথি নাই নামের মর্যাদা তোমার।
ভূবন-পাবন, নাম গুণগান, করি নাই কখন, না গণিয়ে সার॥
নাম চিস্তামণি আদীম মহিমা, অনস্ত অন্তরে দিতে নারে সীমা।
কৃষ্ণকান্ত বলে, তাম দেহের এই সীমা, বিফলে জনম গেলহে এবার॥

১৩

রাগিণী—ভৈরবী খট্।

আপনে ডুবিল, আমাকে ডুবাল, (এ ঘোর ভবসিন্ধ-নীরে)
বছ জন্ম পরে, মানব দেহ ধরে, পেয়েও আরবার তারে হারালি ॥
ভাব ছ বসে বলে বাঁচবে কত কাল, কাল পেতে আছে বিষম মায়াজাল,
হরিনাম মন্ত্রে না কেটে সে জাল, ভবে কি জঞ্জাল ঘটালি ঘটালি ॥
যে লেহেরি কর মার্জন ভূষণ, দিনেক ছদিন পরে নিবে হুতাশন ।
হরন্ত কুতান্তে করিবে শাসন, সে পীতবসন কেনে না ভাঙ্গিলি ॥
দেহ-ভরী ভাতে গুরু কর্ণধার, তবু না চিন্তিলি উপায় তরিবার ।
কিসে হবে পার, ভব পারাবার, দিনান্তে একবার হরি না বলিলি ॥
আমি কিরে তোর ধাতক ছিলাম এত, ঘাই ছিল মনে করিলি মনের মত।
কৃষ্ণকান্ত বলে আর বল্ব ভোকে কত, অবিরত বিষয় পথে রত হলি ॥

28

রাগিণী—সিন্ধু ভৈরবী।

হরি এই কর চরমে আমার।
হরত কৃতান্ত ভয়ে ডাকিহে ডোমার॥
করুণা-নিকরাকর, যদি, কুপা অঙ্গীকার কর,
যা ইছো ডা' কর্তে পার, নব জলধর কার॥

দীন কৃষ্ণকান্ত ভণে, ঐ ছঃখ অমি র মনে। ভাবি জীবনান্ত দিনে, আমার কি হবে উপায়॥

20

রাগিণী—ভীমপলত্রী!

আমি বদি তার হতাম, তবে সে কি আমার হত না।
তবে কি সে মনে আমার এ মন মিশে বেত না॥
বদি দণ্ড নিশি দিনে, (তারে) কথনও করি না মনে।
তবে সে আমার হবে কেনে, আমি জেনেও তাই জানি না॥
বে হবে তার সে হবে তার, আছে ত এ প্রতিজ্ঞা তার।
তার হলাম মা গেলাম এবার, এমন দিন আর হবে না॥
সে বদি আমার হ'ত, তবে কি লুকারে র'ত।
আমার হৃদয়মাঝে উদয় হত, এ বাতনা কি বেত না॥
কান্ত কয় এ দিন গেল, প্রাণাস্ত সময় হ'ল।
এ বড় ধেদ মনে র'ল এবার কিছুই হল না॥

33

রাগিণী--ভীমপলক্রী।

হরি, কোন যুগে আমি তোমারি হলাম না, তবে কুপা হবে কি গুণে।

আন্ত হয়ে বলি, শোন বনমালি, ইথেই অপরাধী চরণে॥

বে করেহে তোমার আত্ম সমর্পণ, হরি তারি তুমি তোমারি সেজন।

(তার) ভক্ষন-পূজন তোমার জীচরণ, তোমাকে কে পাবে, সে বিনে॥

দীনহীনের কথা বাতুলের প্রায়, (কেবল) কথা বলে যদি তোমার পাওয়া যার।

বিনে মনাসন্তির ঐ রাঙ্গা পার, কে পেয়েছে তোমার ভ্বনে॥

বামন বেমন করে চাঁদ ধরিতে আশা, বাতুলেরি প্রায় তেমনি তোমার পেতে আশা।

একি আশার মত আশা, কেবলি হুরাশা পেতেছি ভরণা মরণে॥

যারা পার তোমার চরণারবিন্দ, মকরন্দ-গঙ্কে সতত আনন্দ।

বীরভূমি

অনস্ত করণাকর চিস্তামণি, শুক নারদাদি বলে এই শুনি। কুষ্ণকাস্ত বলে সরে না জার বাণী, জানাইলাম মাত্র সন্ধানে॥

196

রাগিণী — আলাইয়া।

প্রেমভক্তি দেবী, স্থবিশুদ্ধ ভক্ত বিমল হাদয়-কমল-বাসিনী।
নিতাস্থদাত্রী, স্থপবিত্রকর্ত্রী, ভূমি ভক্তজনের জীবন-রূপিণী।।
জ্ঞানেন্দ্রির পঞ্চা, পঞ্চধর্ণ কূলে, মানস অঞ্জলি করিয়ে সকলে।
দিয়ে ভোমার ঐ চয়ণকমলে, নত-শির কত শত ভক্তশ্রেণী।।
চিদানন্দময়ী ভূমি পরাংশরা, যুগল কিশোর রলে তন্ন ভোরা।
ক্রপাবতী সতী, জন্মসূত্যুহরা, নিতারসামৃতধারা স্থবর্ষিণী।।
কামগদ্ধস্থা, মাধুর্যাদ্বসিকা, ত্রিজগতে কেখা আছে তবাধিকা।
রাধিকা গোবিন্দ চরণারবিন্দ, নিতা চিশ্ময় মকরন্দ প্রদর্শণী।।
ব্রজ্জন ভাবে, যে ভোমারে ভাবে, তার প্রতি ভোমার পূর্ণ কূপা হবে।
নতুবা এ ভবে, কেবা ভোমার পাবে, কান্ত বলে চিন্তামণি স্বরূপিণী।।

سلا

রাগিণী—খট্ ভৈরবী।

যথন যে ভাবে রাথ প্রাভূ যারে, তথন সে ভাবে কালাতিপাত করে।
প্রথ-ছাথদাতা, তুমি জগৎ পিতা, মাতা যাতা তোমায় কে জানিতে পারে॥
কখন কেউকে করাও প্রাসাদ আরোহণ, দিয়ে অসংখ্যাত রজত কাঞ্চন।
অকিঞ্চন-নাথ তার আকিঞ্চন, হথের অবকাশ আরু না রাথ অন্তরে॥
আবার কেউকে কর দীনের অধীন, হারে হারে ভিক্ষারৃত্তি চিরদিন।
মনে মনে গণে সেই স্থথের দিন, ঝর ঝর নয়ন বারিধারা পড়ে॥
ভিক্ষায় যদি না হয় উদর পোষণ, চিন্তাগুণে করে শরীর-শোষণ।
কখন আসন মিশে, কথন ধরাসন, তুমি উপেক্ষিলে, কে রাখিবে তারে॥
মীল চিন্তামণি অনন্তস্করপে, বিহর কে তোমায় জানিবে কিরপে।

নদীয়ায় ভাব কর্মতক্র পরে ফুটেছে একটি ফুল। কিৰা ভূবনত্ন ভি, সুজনবল্লভ, ব্ৰস্থামে আছে সে তক্ত্ৰ মূল ॥ ফুলের মধ্যদলে নব নীলঘন, বাহিরে গলিত কাঞ্চন-কিরণ। কিবা হাদৰ্শন, যে করে দর্শন, মন প্রাণ কার না করে আকুল। দে হ'তে নদীয়ার খোচে নিরানন, সতত বিরত পর্ম আনন। ফুল হতে পড়ে প্রেম মকরন্দ, গন্ধে উড়ে পড়ে ভক্ত অলিকুল ॥ ফুলের সৌরভে করুণা-প্রনে, এই দশদিক ব্যাপিল ভুবনে। আকর্ষিল জগজ্জন-মনগণে, বিষয় স্নেহলত। করিল নির্দ্মূল ॥ ' কাস্ত বলে এ ফুলে রায় রামানন, স্বরূপ দর্শনে বাড়িল আনন্দ। তার বিনে আর কার ছিল এ নির্বন্ধ, প্রেমময় হল গোদাবরী কূল॥

রাগিণী—খট্।

আমার মত যদি কোন জনকে, কথন করণা করেছ, শুনিতাম প্রবণে। ষ।' হউক, তা হ'লে কিঞিৎ কুপালেশ পাওয়ার ভরসা হইত সেই নিদর্শনে॥ কোন যুগে আমার মত কোন জন, ভবপাশ হ'তে কর নাই মোচন। ্কি বলিব হে প্রপ্রশাশলোচন, আমার বন্ধন ছেদন করিবে কেনে॥ এ নিষয় একেকালে তিলাঞ্জলি, দিয়ে আছি তবু লজা থেয়ে বলি। তোমাকে না বলে আর কাকে বলি চিরদোধী তোমার যুগল চরণে॥ হয় নাই হবে না আর ভোমাতে সম্বন্ধ, কথনও যাবে না এ ভব নির্কল্প। যেরপ কারাগারে রেঞ্ছে গোবিন্দ, এমন ভাগ্যবান্ আর কে আছে ভুবনে॥ নিরূপম ভুমি ভুবন-বিদিত, আমিও একাংশ ভুলনা-রহিত। তাই বুঝে যা হয় কর হিতাহিত, কৃষ্ণকান্ত কয় স্মরণ কি হইবে মরণে॥

্ৰ কাগিণী—ভৈৰবী।

কাদ্চে ধারা, যাও দে পাড়া, গেলে জান্তে পাবে।

ਨ ਉਤਿਸ਼ਾਸ ਹੀ। ਇਨਾਲ ਨਿਲ ਵਲ ਨਾਲ

এ পাড়ার বাদের বাস, তারা হয়েছে নারার দাস,
জাতি কুলমান বিস্থামদে করে অহলার-প্রকাশ;
বলে আমার মক গুলি মানি ধনী আর কে হবে ভবে ॥
অক্তের সভস্ত লক্ষণ, করে হরিনাম সফীর্ত্তন,
কন্ত কলা রোমাঞ্চাদি সাজিক-ভূমণ।
পড়ে হরি বলে নর্নরারি, ক্ষুপ্রেম-অন্ততবে ॥
স্থাপ্রথে সমভাব, ভাতি নির্মাণ স্থভার,
সেই পাড়াতে গেলে হবে প্রেমরত্ব-লাভ।
সেই পাড়ার যেয়ে রসিকজনার অনুগত হতে হবে ॥

্রিই গানটিতে ক্রির ভণিতানাই। অসুগন্ধান করিয়া যতদুর বুঝিয়াছি, গানটি শিরোমণি-মহাশয়েরই রচনা]

রাজকুমার পাঠক মহাশয়েরও কাঁসাভোগে বাড়ী। ইনি শিরোমণি-মহাশয়ের শিয়া ইহার একটি গান পাইয়াছি।

> নিরন্তর অন্তরে চিন্ত তারে। যারে ভাষিলে ভাবনা যাবে দ্রে॥

এ বে তব চিন্ত-কেত্র, করিমে অতি পবিত্র, গুরুদন্ত তবণীক্ষ বপন করছে।
দেখ প্রাণপণ করে, ভক্তিবারি সিঞ্চন করে, স্নেছ-সেচনী লয়ে করে॥
অন্তর হইলে পরে, ছয় রিপুতে নষ্ট করে, বিবেক বৈরাগ্য ছই প্রহরী রাথরে।
হরিনামের দিয়ে বেড়া, হয়ে থাক জিতে মরা, তবে রিপু প্রবেশিতে নারে॥

হবে বৃক্ষ মোক্ষময়, নিত্যজ্ঞান ফলোদর,
ভাগ্যক্রমে সে ফল যদি পরিপক হয়,
সে ফলে অনন্ত রস, ক্রঞ্সদা যাতে বশ,
পান করে রেথ যশে বাড়ে,
ভিজারাজকুমার ভণে, এই দিন অবসানে,
জীবন কুস্থম তাই বৃথাই গোলরে।
প্রেমমন্ত্রীর কূপা হলে, সে কুন্থম সদাই তুলে,
মনে প্রাণে দিতেক একই বারে॥

বীরভূমি]

মাদিক পত্ৰিকা ১৩৩২ 9-0



প্রান্দানন ও তাহার অন্তরায়

- ২ সভীশঃক্র ও তাঁহার গান
- ৩ অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী

শ্রীকুলদাপ্রসাদ মলিক

সম্পাদিত সম্পাদিত

শান্তিনিকেতন ভৌস

এই প্রেসে বাঙ্গালা ও ইংরাজিতে পুস্তক, পত্রিকা চেক, দাখিলা, চিঠি, ব্লদিদ জমিদারী ও মিউনিসিপালিটীর নানাবিধ ফরম, ব্যবসায়ীদিগের ক্যাপ-মেমো ও মূল্য-তালিকা, বিবাহের প্রীতি-উপহার ও নিমন্ত্রণ-পত্র এবং ভিজিটিং কার্ড প্রভৃতি সকল রকম ছাপার কার্যাই সত্তর ও স্থন্দররূপে হইয়া থাকে। লাল, নীল, সোনালী ও রূপালী প্রভৃতি বিবিধ বর্ণের ছাপাও হয়।

সর্ববসাধারণের কার্য্যের স্থবিধার জন্ম প্রফ দেখিবার ভার লওয়া এবং যতদূর সন্তব স্থব্যবস্থা করা হইয়া থাকে। দর অত্যান্ত প্রেস অপেক্ষা বেশি নহে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। পোষ্ট—শান্তিনিকেতন,)
ষ্টেশন—বোলপুর। শ্ৰীকালাচাঁদ দলোল

<u>প্রেস ম্যানেজার।</u>

ঐীকি শাচঁ⊾দ দালাল প্ৰণীত

ব্ৰহ্ম-প্ৰাসীৰ প্ৰ

মূল্য আট আনা।

কৰিসভাতি ব্ৰীক্তনাথ লিখিয়াছেন....."এক প্ৰাণীর পত্ৰ" গ্ৰন্থানি পজিয়া আমি ভৃপ্তিলাভ করিয়াছি। লেথক ব্রহ্মদেশের যেটুকু দেখিয়াছেন তাহা অতান্ত সহজে, সরলভাবে লিখিতে পারিয়াছেন। পড়িলেই বুঝা যায়, এ গ্রন্থের সব কথাই বিশ্বাসযোগা—ইহাতে অংক্ষারবাহুলা বা অভু।ক্তি নাই।

প্রাস্নী ব'লন····ইহা বর্ণনায় বিচিত্র অথচ গ্রন্থকারের স্বকীয় ভাববাঞ্জনাতে সরস। ভাষা বিশুদ্ধ, আড়ম্বশূন্য স্বচ্ছ ঝরঝরে। এই পুস্তকে বিবিধ বিষয়ের তেরখানি হাফটোন ছবি ইহার উপাদেয়তা বৃদ্ধি করিয়াছে। বিভিন্ন দেশের বৃত্তান্ত পাঠ করিলে, নর-সমাজের বিচিত্রতা ও বেইতুক-জনক পার্থকা জানা যায়। এই জাতীয় পুস্তক উপন্যাস অপেকা অধিক প্রীতিকর…।

মৰ্ম্মৰাণী

মূল্য চারি আন।।

তালত লাভ বিশেষ প্রতির কবিতার বইথানি পড়িয়া আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিয়াছি কারণ ইহাতে মামুলী ধরণের চাঁদের আলো, ফুলের বাদের চর্কিত চর্কণ নাই। কবিতাগুলি উচু স্থারে বাঁধা, ভগবদ্চরণে শ্রদ্ধাপুষ্পাঞ্জল। ইহাই এ মর্ম্বাণীর পরি১য়।

বীব্র ক্রমি বলেন····এই পুস্তকের কবিতাগুলির ভাষা যেমন স্বরু ও নির্মাল, ভাবও তেমনি পবিত্র। প্রত্যেক কবিভাই ভক্তিরসপূর্ণ ও উনার ভাবের উদ্দীপক। পুস্তকথানি বিস্তালয়ের পাঠ্য পুস্তক হওয়ার উপযুক্ত, পারিভোষিক পুস্তকরূপে বাংক-বালিকাগণকে দিলে ভাহারা ভাননিত

শীবৃদাবন ও তাহার অন্তরায়

्>। नीना

'ভারতবর্ষীয়-লীলাবাদ' বলিয়া একটি মতবাদ বা দার্শনিক চিন্তাপদ্ধতি, বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে ও বিদেশে কিছু কিছু আলোচিত ও প্রচারিত হইতেছে। কিন্তু এখন যাহা প্রচারিত হইতেছে, তাহা ঠিক ভারতবর্ষেরই অকৃত্রিম জিনিষ কিনা, তাহা ধীরভাবে ভাবিয়া দেখা আবশ্যক। বৃন্দাবনের শ্রীকৃষ্ণলীলায় "ভারতবর্ষীয়-লীলাবাদ" ভাহার পূর্ণ পরিণতি লাভ করিয়াছে, ইহাই শ্রীকৃষ্ণচৈত্ত্য মহাপ্রভুর উপদেশ। এই উপদেশের ছারা আমাদের এই বাঙ্গালাদেশের এবং উৎকলের অধিকাংশ লীলাবাদী সাধ-কের আধ্যাত্মিক জীবন গত চারিশত বর্ষকাল পরিচালিত হইতেছে। কাজেই শ্রীচৈতশ্য-মহাপ্রভুর অন্ত্রবর্ষীয়-লীলাবাদ" এর মর্ম্ম আমরা সর্ব্বাপেক্ষা স্থগম উপায়ে বুঝিতে পারিব।

লীলাবাদের সূত্র স্থাপন করিবার জন্য আমরা বলিয়াছি যে বৃন্দাবন বলিতে একই সঙ্গে ভূইটি জিনিষ বৃষিতে হইরে; একটি স্থান ও চৈতন্যের একটি স্বব্ধা*—এবং এই তৈতন্যের অবস্থাটি প্রথম বৃনিয়া ভাষার সাহায়ে স্থানটিকে বৃষিতে হইবে অর্থাৎ বৃষিতে হইবে যে বাহিরে যে স্থানটি রহিয়াছে তাহা অনুভূতির ঘনীভূত মূর্ত্তি ব্যতীত আর কিছুই নহে। এই প্রকারের দর্শনের নাম অন্তদৃষ্টি-সম্পন্ন হইয়া দর্শন বা চৈতন্যের ভূমি হইতে দর্শন। আর এই প্রক রের যে আস্থাদন তাহার নাম ভাবুক হইয়া আস্থাদন। অধ্যাত্ম্রুবিজ্ঞান আলোচনার ইহাই পদ্ধতি। বৈষ্ণৱ কবি বলিলেন, আগে মন, তাহার পর বন ক্রেবং মন ও বনকে এক করিয়া জানিলেই সম্যক্ দর্শন বা লীলাদর্শন হইবে।

[•] A place and a state of consciousness combined in one.

২। বৃন্দারন

'বৃদ্যাবন' এই কথাটির অর্থ নানা স্থানে নানা প্রকারে কথিত হইরাছে। "বৃদ্যাবন" মানবীয় সাধনার একটি সাধ্য বিষয়। অনেকে বলেন ইহাই "সাধ্যের সীমা।" প্রত্যেক সাধকের অধিকার ও রুচি এক নহে, স্থতরাং অধিষ্ঠান-ভূমির প্রভেদ-নিবন্ধন "বৃদ্যাবন" এর অর্থ যে নানারূপে কথিত হইবে, ভাহাতে বিশ্বিত বা বিচলিত হইবার কোনই কারণ নাই। পরিশেষে দেখা যাইবে যে এই সমুদ্য অর্থ বা ধারণা বিরোধী নহে,—একই অসীম তারের ভিন্ন ভিন্ন বিভাব বা প্রতীতি মাত্র। শ্রীকৃষ্ণ-সন্বন্ধে শ্রীতৈতক্যচরিতামূত্ত কার যাহা বিদ্যাহেন, ছাহা কৃদ্যাবন-স্বন্ধেও প্রযোজ্য।

"কেছ কোনমতে কহে যেমন যাহার মতি" যাঁহার অধিকার ও রুচি থেমন, তিনি তেমনই বলেন, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদের উক্তি বা মত পরস্পর বিবোধী নহে,—

শিষ্যা নহে সত্য হয় বচন স্বার।"

গোড়মীয় ভল্লে কথিত হইয়াছে, বৃদ্ধাবন একটি পঞ্চ-যোজন বন, এবং ভাছা

শীক্ষের দেহরণ। পরমায়ত বাহিনী কালিন্দী সুধুন্নাখ্যা নাড়ী। তল্পের এই উক্তি
গোড়ীয় বৈফব-সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ নানাস্থানে আদরপূর্বক উদ্ধার করিয়াছেন, স্কুরাং
এই মত একটি সমাদৃত মত।

শ্রীজীবগোস্থামী গোপালচম্পু-নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন বৃন্দার যেখানে অবন হয় ভাষার নাম বৃন্দাবন। 'অবন' কথাটির অর্থ রক্ষণ, আর 'বৃন্দা' কথার অর্থ হলাদিনী শক্তি। শ্রীসনাত্তন গোস্থামী 'হলাদিনী'র অর্থ বলিয়াছেন, "হলাদকরূপোহপি ভগবান্ যন্না হলাদতে হলাদয়তি চুনা হলাদিনী'। শ্রীতৈতভাচরিতামূতকার এই কথাই বাঙ্গালা পরারে বলিলেন—

"রূপরপী রুষ্ণ করে স্থা-আসাদন। ভক্তগণে সূথ দিতে হলাদিনী কারণ॥"

হলাদিনী শক্তির স্থরূপ ও ওটস্থ লক্ষণ এই চুই চরণে কথিত হইয়াছে। প্রথম্ চরণ স্থরূপ লক্ষণ, আর বিভীয় চরণ ওটস্থ লক্ষণ।

"স্থ-রূপ কুষ্ণের স্থখ-আস্থাদন" যে স্থানে ও যে অবস্থায় নিত্য ও বাধাহীন, সেই

স্থান বা শেই অবস্থার নাম বৃন্দাবন। অথবা আনন্দরূপে শ্রীভগবানের নিত্য প্রকাশ যে চিগার ভূমিতে হুইয়া থাকে, ভাহারই নাম বৃন্দাবন। "হলাদিনীর সার প্রেম" স্তরাং প্রেমের বিশ্বয় যেখানে বাধাহীন, আনন্দ যেখানে পূর্ণাঙ্গ ও স্বয়ং-প্রকাশ, সেইখানে বৃন্দাবন। ব্রহ্মসংহিতা নামক গ্রন্থ, যাহা শ্রীচৈতন্মহাপ্রভু দক্ষিণাপথে সংগ্রহ করিয়া আমা-দের দেশে আনিয়াছিলেন, এবং যে শ্রীগ্রন্থ তিনি স্বয়ং আদরপূর্বক আম্বাদন করিতেন, সেই গ্রন্থে নিত্য বৃন্দাবনের কথা আছে, আর শ্রীমন্তাগবতাদি গ্রন্থে ভাহার প্রাকট্যের কথা আছে। শ্রীলার স্থায় শ্রীবৃন্দাবনও প্রকটাপ্রকট।

সহজ্ব কথায় বৃন্দাবন বলিতে প্রেমের বিজয় বা ফ্লাদিনী শক্তির স্থায়িত্ব-লাভ বৃঁঝায়। আমাদের চৈতন্তের অবস্থা আলোচনা করিলেও আমরা বৃক্তিও পারি যে এখানেও শ্রীভগবানের ফ্লাদিনী শক্তির বিলাস হয়। আমাদের চৈতন্তেও প্রেমের বা আনন্দের স্পর্শ আছে। চিন্তা করুন সে স্পর্শ কেমন ? তাহা স্থায়ী নহে, তাহা ক্ষণিক। কেবল তাহাই নহে, তাহা বিদ্যুৎ-বিকাশের মত—তাহা "ক্ষণ-প্রভা' প্রভা-সম বাড়ায় মাত্র আঁখার পথিকে ধাঁধিতে।"

স্থানন্দ আর প্রেম একই জিনিষ। "আনন্দচিগায় রস প্রেমের আখ্যান।" জামা-দের চের্তনায় আনন্দের ক্রিয়া আছে, তাহা বেদান্তশান্ত্রে স্পাইভাবেই বিচারিত হইয়াছে। পঞ্চদশী গ্রন্থের শেষ অর্থাৎ পঞ্চদশ পরিচেছদের নাম "ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দ।" সেখানে বলা হইয়াছে, অথগু-রস-স্বরূপ যে পর্মাজা, তিনিই এই বিষয়ানন্দের পর্ম আনন্দ রূপী এবং বিষয়ানন্দ এই পর্মানন্দের কলামাত্র; ইহাই জীবসকল উপভোগ করিয়া থাকে।

এই হলাদিনী শক্তিকে প্রাচীন গ্রন্থে বিস্তাতের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। এইবার ভাবুকের ভাষা বাবহার করা যাইতেছে। আমাদের ভাগ্যাকাশে বিস্তান্তা যে আসেন না, তাহা নহে। তিনি আসেন কিন্তু চলিয়া যান, 'আঁধারে ও মরু-মাঝারে' ফেলিয়া যান। আমরা পাই কেবল বজ্জের গর্জ্জন, বা বজ্জাঘাত, দারুণ দাহ এবং পর-মৃহুর্ত্তে ঘনীস্কৃত ব্দ্ধিত অদ্ধকার। সংস্পার্শিক ভোগ তুঃখ-যোনি, ইহাই গীতার মত।

কিন্তু নৈরাশ্যের কাংণ নাই। বৃন্দাবনের লোকেরা বলিতেছেন, এক নবজলধর আছেন, সেই নবজলধরের গায়ে এই চঞ্চলা বিজ্ঞান্তা স্থিরা, আর এই নবজলধরের কার্যা শলীলাম্ত-ধারা-বর্মণ।" অমৃতের পুত্ররূপী মানব। কিন্তু এখন আমরা গ্রীম্মকালের

শুদ্ধ ও দাহময় ধূলি ও বালুকার মধ্যে নিপতিত বীজের হাায় যাতনায় ছট্ফট্ কৈবিছেছি.
কৈ অমৃতের স্বৃতি পর্যান্ত লুপ্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে। গীতায় ভগবান্ যাহাকে অফাধা অপরা প্রকৃতি বলিয়াছেন, তাহারই মধ্যে নিপতিত অমৃতের বীজ, তাহাদের এইরূপ চুর্দ্দশা ঘটিয়াছে। এখন বীজের উপায় কি ? এখন মেঘের উদয় প্রয়োজন, আর প্রয়োজন বৃত্তির। কৃষ্ণই সেই নবীন মেঘ, আর লীলা সেই অমৃতবর্ষণ। তাই শ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত বলিয়াছেন—

"মুক্তাহার বৈকপাঁতি, ইক্রধেমুপিঞ্ তথি, পীতাম্ব বিজ্রী-সঞ্চার। কৃষ্ণ নেব জলধর, জগৎ শস্তা-উপর ব্রিষয়ে লীলামৃত ধার।"

৩। তিনটি অন্তরায়

প্রাচীন ভক্তগণের চিন্তা-প্রণালীর আভাস দেওয়া হইল। আমরা মোটামুটি বুঝিলাম বৃন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণ-লীলা প্রেমের বিজয়। এই লীলার তিনটি অন্তরায় আছে। এই অস্তরায় তিনটির কথা খুব ভাল করিয়া ভাবিতে হইবে। অস্তরায় তিনটিও নিত্য, অস্ততঃপক্ষে প্রকট-লীলায় ভাহারা অবশ্যস্তাবী। এ অস্তরায় তিনটির নাম—১। কংস ২। বেদবাদ বা বেদবাদী ব্রাহ্মণ ৩। দেবতা। এই তিনটি তত্ত্ব আলোচ্য।

. ৪ | কংস

প্রথমেই শ্রীমদ্ভাগবতের বর্ণনা অনুসারে কংসের কথা বলিতেছি। প্রারম্ভে যে সূত্র স্থাপন করা হইয়াছে তাহা স্মরণ করিবেন। নিত্যকংস একটি তত্ব বা চৈতত্যের একটি অবস্থা, আমাদের প্রত্যেককেই একদিন না একদিন এই অবস্থা অতিক্রম করিতে হইবে। সকলের বয়ঃক্রম সমান নহে, কেহ হয়ত অতিক্রম করিয়াছেন—তাহার চরণে প্রণাম! কেহ হয়ত অতিক্রম করিয়াছেন—তাহার চরণে প্রণাম! কেহ হয়ত এখন কংস-রাজ্যে অবস্থান করিতেছেন, আবার অনেকে এখনও এভদূর আসেন নাই, এখনও জন্মজন্মান্তরের মধ্য দিয়া চলিতে হইবে, তাহার পর এই কংসের নিকট আসিবেন। এই নিত্যকংস। যিনি প্রকট বা ঐতিহাসিক কংস, তিনি এই নিত্যকংসের ঘরীতে মর্কিরীয় লীলাবাদ আলোচনা করিতে

ইইলে এই সূত্রটি সর্বাদাই ধরিয়া থাকিতে ইইবে, নতুবা পদস্যলন বা ভ্রমপ্রমাদ অবশ্য-স্তাবী। এইজন্ম পুনর্বার ইহা স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইল। এইবার শ্রীমন্তাগবতের বর্ণনা অমুসার্বে কংসের কথা বলিতেছি।

কংস রাজপুত্র। প্রথম যথন ভাহার সহিত দেখা হইল, তখন সে নিভাস্ত মনদ লোক নহে। বরং সাধারণ সাংসারিক হিসাবে সে ভাল লোক। দেবকী তাহার ভগিনী, সহোদরা নছে, ভবে সম্পর্ক নিকট। বস্থদেবের সহিত দেবকীর বিবাহ হইয়াছে, সমা-থোহের বিবাহ। আজ বিবাহের পর দিন, খুব ঘটা করিয়া বস্তুদের নববধূকে লইয়া বাড়ী যাইতেছেন। সঙ্গে বহু লোকজন। স্বৰ্ণালায় অলঙ্কত চারিশত হস্তী, পঞ্চদশ সহস্ৰ অশ্ব, অষ্টাদশ শত রথ, বিবিধ ভূষণে ভূষিত ছুই শত দাসী, তদ্বাতীত বিবিধ বাজভাগু, শঙ্খ, তূর্য্য, মৃদক্ষ, তুন্দুভি প্রভৃতি বাদিত হইতেছে। বিশাল সমারোহ-পূর্ণ শোভাযাত্রা। সকলেই আনন্দিত। অত্যাত্ম সকলের তায়ে কংসেরও হৃদয় আনন্দ-পূর্ণ। দেবকী ও ্বস্থাদেব, যে স্থার্ক্ত ও স্থাসজ্জিত রথে আরোহণ করিয়াছেন, কংস সেই রথের সার্থী হইয়া অশ্বের লাগাম-হস্তে রথ-চালনা করিতেছে। প্রমানন্দে চলিতে চলিতে অকস্মাৎ এক দৈববাণী হইল। দৈববাণী কংদকে সম্বোধন করিয়া বলিল "অরে, মূর্থ, আক্ষ তুই তোর যে ভগ্নিকে আদর করিয়া রথে তুলিয়া নিজে রথ চালাইয়া লইয়া যাইভেছিস্, তোর এই ভগ্নির অফ্রমগর্ভে যে জন্মগ্রহণ করিবে সে তোর "হত্যাকারী"৷ ক্রম-সন্দর্ভটীকায় বলা হইয়াছে—"শত্ৰুজনয়িত্ৰী-বহনাৎ সমরণাজ্ঞানাচ্চ মূর্যঃ" নিজের শত্ৰুর জনয়িত্রীকে বহন করিতেছিস্ এবং নিজের মরণ সম্বন্ধে কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, অতএব তুই মুর্থ।

কংস এই দৈববাণী শুনিল। কংস যাহা করিল তাহা সকলেই জানেন, কিন্তু সেকথা এখন থাকুক। প্রথমে আমাদের চিন্তা করা যাউক, কংস যখন একজন মানব, তখন তাহার কি করা উচিত ? কংস এই দৈববাণীর ব্যাপারটিকে যত ভয়ানক বিনিয়া মনে করিল, বাস্তবিক তাহা তত ভয়ানক নহে। এ কথা বস্তদেব কিছুক্ষণ পরে কংসকে বুঝাইয়া দিবেন। এই দৈববাণী শুনিয়া কংস যদি ভাবিতে পারিত যে "দেবকীর অস্টমগর্ভের সন্তান আমাকে হত্যা করিবে! সে অনেক দিনের কথা। আমি যখন দেহধারী, আমার যখন জন্ম হইয়াছে, তখন আমাকে মরিতে হইবে, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। যে প্রকারেই হউক মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। দেবকীর অস্টম গর্ভের প্রকা

আমাকে হত্যা করিবে, সৌজন্ম দেবকী কি করিবে? তাহার অপরাধ কি ? সে বালিকা, শ্বিবাহের পর পতিসৃহে যাইতেছে, আজ এই আনন্দের উৎসব। দৈববাণী যাহা বলিলেন ভাহা যদি সভ্যও হয় তাহা হইলেও এখন সে সম্বন্ধে কিছুই করিবার নাই। তাহার পর দৈববাণী! ভবিষ্যতের কথা! সভ্য কি মিথ্যা কে বলিতে পারে ?" এইরূপ চিন্তা করিয়া কংস ধীরচিতে এই দৈববাণীকে আপান্ততঃ অনায়াসেই উপেক্ষা করিতে পারিত। কংস যদি ভাহা করিতে পারিত, ভাহা হইলে কংসের জয় হইত। কিন্তু তাহা হইল না।

কংস অন্য প্রকারে চিন্তা করিল। আর কংসের যে চিন্তা, তাহাকে চিন্তা না বলাই সঙ্গন্ত। দৈববাণা শুনিয়া কংস উত্তেজিত, আত্মহারা ও অধীর হইয়া উঠিল। তাহার মনে এই প্রকারের একটা চিন্তা উঠিল—"আমি!" "আমি মরিব!" "হায় হায় সে কি নিরানন্দ! সে কি ছুঃখ! আমি মরিতে চাই না!" "মরিতে চাহি না আমি স্থব্দর ভুবনে। * * আমি বাঁচিবারে চাই।" "দেবকী।" "দেবকীর পুত্র আমায় মারিবে ? "আমার হত্যাকারীর জন্ম হইবে দেবকীর গর্ভে" "দাঁড়াও দেবকীকে মারিয়া ' ফেলিতেছি, দেখি আমার মরণ কি প্রকারে কোথায় জন্মগ্রহণ করে!" ইহাই কংসের চিন্তা। শেষ সময়ে কংস চিন্তা করিল দেবকী ষেন বৃক্ষ, আর আমার মৃত্যু,—সে যেন এই বৃক্ষের একটি ফল। আজ যদি আমি এই বৃক্ষকে নয়্ট করিয়া ফেলি, ভাহা হইলে হে আমার মরণ! ঋশাইবে কি করিয়া? তুমি জনাইবার গাছ না পাইয়া নিরুপায় হইয়া ফিরিয়া যাইবে—সার তাহার ফলে আমি অমর হইব! এইরূপ চিন্তা করিয়া কংস এক স্থশাণিত খড়গ হস্তে লইয়া দেবকীর চুলের মুঠি ধরিয়া ভাহাকে হত্যা করিতে অগ্রসর হইল। নিকটে ও চতুদ্দিকে যাহারা দাঁড়াইয়াছিল, তাহারা কিংকর্ত্র্যবিমূচ হইয়া পড়িয়াছে। কাহারও মুখে কথা নাই। আর অসহায়া দেবকী থর থর কাঁপিতেছে। বস্থদেবও বীর, কিন্তু তিনি দৈহিক শক্তির বীরত্ব প্রকাশ করিলেন না, তিনি নিমেষমধ্যে কংসের হাত ধরিয়া তাহাকে নিবারণ করিলেন ও অনেক জ্ঞানগর্ভ কথা বলিয়া তাহাকে বুঝাইভে লাগিলেন।

বস্থদেব যাহা বলিলেন তাহা অত্যন্ত গভীরার্থপূর্ণ। তাহার তাৎপর্যা আলোচনা করিলে কংস কি তাহা অতি স্থন্দররূপে বুঝিতে পারা যাইবে। তিনি প্রথমে কংসের বংশের যশক্ষর।" বস্তুদেব মিথা কথা বলেন নাই, বস্তুদেব চাটুবাকা বলেন নাই।
বক্তুদেবের দেখিবার প্রধালী সাধারণ মানুষের দেখিবার প্রণালী হইতে পৃথক। আসুন
আমরা বস্তুদেবের চক্ষু ও হাদয় লাইয়া বস্তুদেবের কথাগুলি আলোচনা করি। কংস
বেচারা বাঁচিতে চায়, মূত্রার যাহা নিদান সে ভাহার মূলচেছদ করিতে চাহে। ইহাতে
ভাহার অপরাধ নাই। তবে বেচারা অজ্ঞান, সে কিছুই লানে না। কি করিলে সভ্য
সভ্য অমরতা লাভ করা যায়, তাহা সে জানে না—ভাহার অমূত্ত-পিপাসা প্রশংসনীয়,
ভবে অজ্ঞান বলিয়া অমৃত্ত লাভের প্রকৃত উপায় কি, তাহা সে জানে না। ইহাই তাহার
অপরাধ, অজ্ঞানভাই এই অপরাধের হেতু, স্তেরাং ভাহার উপর রাগ করিয়া কি হইবে ?
বরং তাহাকে ভালবাসিয়া বা ভাহার অস্তুরের অন্তরে যে ভাল জিনিষ্টুকু আছে সেটুকু
দেখিয়া ভাহাকে ভাহার অধিকারানুযায়ী স্তুপথ প্রদর্শন করাই উচিত। বস্তুদেব ভাহাই
করিলেন।

ভাষার পর বস্থদেব কংসকে বুঝাইলেন যে এই সংসারে মৃত্যুই সর্বাপেক্ষা প্রব।
দেহের জন্মের সহিত মৃত্যুরও জন্ম হয়—স্তরাং ভাই কংস, আজ যদি তুমি দৈবকীকে '
মারিয়াই ফেলিতে পার, তাহা হইলে মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে না।

শ্রীমন্তাগবতের ১০ম ক্ষমের প্রথম অধ্যায়ে ত্রিংশং শ্লোকে বস্থানেরের উপদেশের বাহা প্রধান কথা ভাহা বলা হইয়াছে, সেই শ্লোকের ভাৎপথ্য এই,—দেখ ভাই কংস, আমাদের সকলেরই চিরদিন বাঁচিয়া থাকার ইচ্ছা। ভোমারও সেই ইচ্ছা আছে, ইছা দোষের নয়, ইছা প্রশংসার। কিন্তু একটা কথা ভাবিয়া দেখিতে হইবে। কে চিরদিন বাঁচিতে চায় ? সে কি এই দেহ ? না ভাহা নহে। একটা দৃষ্টাস্ত দেখ। আকাশে পূর্বচন্দ্রের উদয় হইয়াছে। নিম্নে একটি সরোবর, ভাহার জল বাতাসে কাঁপিতেছে। চাঁদের প্রভিবিদ্ধ সেই সরোবরে পড়িয়াছে, কিন্তু জল কাঁপিতেছে বলিয়া প্রভিবিদ্ধটি বড়ই অস্থির, কেবল ভাক্সিয়া ভাক্সিয়া যাইভেছে। একজন লোক সরোবরের জলে চাঁদের যে ছবি পড়িয়াছে, ভাহাই দেখিতেছে। সে লোকটি ঐ প্রভিবিদ্ধ দেখিয়া বড়ই কট্ট পাইতেছে, ভাহার মনের ইচ্ছা স্থির পূর্ণচন্দ্র দেখি। কিন্তু সরোবরের বুকে প্রভিবিদ্ধত ছবিটি কিছুতেই স্থির হইতেছে না, কেবল ভাক্সিয়া

5

্ একবার সেই ভরজগুলিকে কাতর স্বারে অসুনয় করিয়া বলিভেছে, 'ও সরোবর, ও ভরজ, ও চাঁদ, ব্রির হও, ভোমাদের পায়ে ধরি হিরহও। আমি পূর্ণ অচঞ্চল চাঁদ চাই।" অনেক অনুনয় করিয়া কিছুই হইল না, তখন করণ রসের অভিনয় ছাড়িয়া ঐ লোকটি বীররদের অভিনয় আরম্ভ করিল, অর্থাৎ একগাছি লাটি লইয়া, বা তরবারি লইয়া ঐ ভরঙ্গকে বা সরোবয়কে আঘাত করিতে লাগিল। তাহাতে ফল বিপরীত হইল অর্থাৎ প্রতিবিশ্বের চাঞ্চল্য না কমিয়া আরও বাড়িয়া গেল। এখন উপায় কি ? এই লোকটির মনে চাঁদকে পূর্ণাঙ্গ ও অচঞ্চল অবস্থায় দেখিবার বা পাইবার ইচ্ছা, জাগ্রত হওয়ার পূর্বব হইতেই চাঁদ আকাশে পূর্ণাক্স ও অচঞ্চল অবস্থায় বদিয়া রহিয়াছে। এমন কথাও বলা যাইতে পারে যে চাঁদ আকাশে পূর্ণাঙ্গ ও অচঞ্চল হইয়া বসিয়া আছে বলিয়াই ঐ লোক-টির মনে অচঞ্চল ও পূর্ণাঙ্গ চন্দ্র দেখিবার ইচ্ছা জাগিয়াছে, নতুবা তাহার মনে ঐ প্রকারের ইচ্ছারই উদগম হইত না। এখন লোকটি কি করিবে? সে নীচের দিকে চায় কেন ? সে সরোবরের দিকে চায় কেন ? সে ছায়াকে কায়া মনে করে কেন? এ যে ছায়া, এ যে সংসার! ইহা তো স্থির হইতে পারে না। আগুনকে যদি কেহ বলে, "ভাই আগুন, তুমি শীতল হও ৷" তাহা হইলে আগুন বলিবে "ভাই, আমি যদি শীতল হই, তাহা হইলে আমি যে আগুনই থাকিব না।" তেমনই সংসারকে যদি কেহ শ্বির হইতে বলে ভাহা হইলে সংসার বলিবে "শ্বির হইলে আমি যে সংসারই থাকিব না।" তেমনি "ভাই কংস, তুমি বাঁচিতে চাও খুব ভাল কিন্তু শরীর লইয়া তো বঁ চিবে না। শরীরের স্বভাবই শীর্ণ হওয়া, ধ্বংস হওয়া।"

বস্থদেব কংসকে নানা প্রকারে বুঝাইলেন। কংস অবশ্য বস্থদেবের সমৃদয় কথা বুঝিল না। বস্থদেবের উপদেশ সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারিলে কংস আর কংসই থাকিবে না। সাধারণ অভিধানে 'কম' ধাতু হইতে 'কংস' পদটি নিজ্পার করা হইয়াছে; কিন্তু বৈশুবভোষণী টীকায় বলা হইয়াছে, 'কসি' ধাতু হইতে 'কংস' পদ নিজ্পার হইয়াছে। "কসি ধাতোঃ 'শাতনার্থতাং" 'শাতন' শব্দের অর্থ বিনাশন। নিজে বাঁচিবার কায় যে জাগুকে বিনাশ করিতে চায়, সেই কংস। স্বতরাং বস্তদেবের উপদেশ সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করা কংসের প্যেক অসন্তব।

ব্রমানের কর্মসালাস সন্ধিলের "দেখ ভাই কংস ভুমি উদ্বিগ্র ইউও না। দেবকীর

পুত্র স্বাইলে আমি সেই পুত্র তোমার হস্তে সমর্পণ করিব। তাহাকে লইয়া তোমার যহা ইক্তা হয় করিও।"

বস্থদেবের কথায় কংস দেবকীকে হত্যা করিল না। এইবার কংসের অবশিষ্ট কথা সংক্ষেপে বলিতেছি। মাতা দশমাস দশদিন সন্তানকে গার্ভ ধারণ করিয়া, হাকথ্য প্রসামস্ত্রণ। সহ্যু করার পর সেই সন্তানটিকে প্রসাব করিয়াছেন। স্থানর স্কুনার শিশু, যেন নন্দনের বিকশিত পারিজাত ফুল, দেবতার আশীর্বাদ,—অতীত শতজন্মের তপস্থার ফল, যেন মূর্ত্তিমান হইয়া কোল আলো করিয়া আসিয়া উপস্থিত। ভাবস্থিমিত নেজে নবীনা জননী শিশুর মুখের পানে চাহিয়া আছেন—শিশুর নয়নে বৈকুঠের অম্লান জ্যোতিঃ দর্শন করিয়া জননী পুলকে শিহরিয়া উঠিতেছেন! এমন সময়ে নিষ্ঠুর কংস আসিয়া মায়ের কোল হইতে সেই শিশুটিকে বজ্রমুষ্ঠিতে কাড়িয়া লইয়া শাণিত তরবারির আঘাতে তাহার শিরচ্ছেদ করিতেছে! নির্মাল স্থন্দর শিশুর শোণিতে পৃথিবীর বুক ভাসিয়া গে**ল।** আর জননী—"হা পুত্র ! হা বিধাতঃ" এই বলিয়া সংজ্ঞাহীনা হইয়া ভূমিতে পতিত হইলেন। "হায় কংস! কি করিভেছ? ঐ শিশু ভোমার কি করিয়াছে?" কংস বলে "ঐ শিশু থে নির্দ্ধোয় তাহা তো আনি জানি,—কিন্তু আমাকে তো বাঁচিতে হইবে।" আছা, পার যদি বাঁচো। দেবকী ও বস্থদেবের ভায় ধর্মপরায়ণ আর কেহ নাই। ভাঁহারা স্থপ্নেও কখন শত্রুরও অনিষ্ট চিন্তা করেন না। তাঁহারা সর্ববদাই ভগবচ্চিন্তায় বিহ্বল, বিশ্ব-কল্যাণ ব্যতীত তাঁহাদের আকাঞ্জার দ্বিতীয় বস্তু নাই। তাঁহাদের হস্তপদ শৃঙ্খলে বন্ধন করিয়া, কংস তাঁহাদের তুই জনকে অন্ধকারময় কারাগারের কক্ষে বন্দী করিয়া রাথিয়াছেন। "হায় কংস! কি করিতেছ, উঁহারা পরম সাধু, ইহা কি ভুমি জান না ?" কংস বলে—"উহারা সাধু এবং নিরপরাধ, তাহা তো বেশ ভাল করিয়াই জানি, কিন্তু আমাকে তো বাঁচিতে হইবে 🏋 আচ্ছা বাপু, পার যদি বাঁচো।

এই কংস। সে এই দেহ লইয়া বাঁচিতে চায়। কেবল দেবকী বস্থদেবের সন্তান নয়। রাজ্যের যত ছেলে, কাহারও নিস্তার নাই। পিতা কাঁদিতেছে, মাতা কাঁদিতেছে, গ্রামে গ্রামে ঘরে ঘরে হাহাকার উঠিয়াছে! নিরপরাধ শিশুগণকে ছলে বলে কোঁশলে বিনাশ করিতেছে। কত পিতামাতার নয়নের তারা, কত বংশের একমাত্র প্রাদীপ রাজ্যের নির্পরাধ শিশুগণকেই হত্যা করিয়া কংস প্রতিনিবৃত্ত হইল না। যাহারা ধর্মের অনুষ্ঠান করে, তাহাদের উপর অত্যাচার করিতে লাগিল। ত্রাহ্মণ, গো, তপস্থা, যজ্ঞ সকলেরই উপর সন্দেহ। দয়ালু, পরোপকারী, সত্যবাদী, ত্রহ্মচর্য্যপরায়ণ মনুষ্ঠোর নিস্তার নাই। এই কংসের স্বভাব।

কংস বাঁচিতে চায়। তাহাতে আপতি নাই, সকলেরই বাঁচিতে চাওয়া উচিত।
কিন্তু দেহাত্মবাদী, ইন্দ্রিয়-সর্বস্ব কংস, এই দেহ লইয়া ইন্দ্রিয়ের ভোগের জন্ম বাঁচিতে
চায়। এই ইচ্ছা পূরণের জন্ম সে একদিকে, আর সমগ্র জগৎ একদিকে। কিন্তু
ভাহাতে তাহার দৃক্পাত নাই। ইহাই কংসের তত্ত।

মরণকে স্বীকার করিয়া বৈরাগ্যের পথ অবলম্বন করিবে যে, সেই অমূতত্ত্ব লাভ ক্রিবে; সেই লীলা দর্শন করিবে; কিন্তু কংস বৈরাগ্য বোঝে ন । আজ যদি কংসের কোন অসুচর আমাদের এই ভারতবর্ষে লোক-শিক্ষকের আসনে বসিতে পাঞ্জি, ভাহা হইলে সে আমাদিগকে বুঝাইয়া দিত যে বৈরাগ্যের সাধনা করিয়াই ভারতের এই চুদ্দিশা। অতএব বৈরাগ্য-সাধন দেশ হইতে উঠাইয়া দাও। দেশের লোককে ভোগপরায়ণভায় দীক্ষিত কর। আঞ্চ যদি কংসের কোন অনুচর আমাদের দেশে দার্শনিক পণ্ডিত হইয়া জন্মগ্রহণ করিত, তাহা হইলে যজ, তপস্থা আদি অনুষ্ঠানগুলি লইয়া রুথা সময় নম্ভ করিতে নিষেধ করিত। আঞ্চ যদি কোন কংসের অনুচর আমাদের দেশে মাসিক কাগজের কর্ত্তা হইয়া আসিত, তাহা হইলে অবতারবাদ যে মিথ্যা—অসাধারণ মানুষ বলিয়া যে কোন জিনিষ নাই, আমাদের মত সাধারণ মামুষেই সমস্ত ব্যাপার চালাইতেছে, ইহা আমাদিগকে বুঝাইয়া দিত। প্রকৃত কথা এই—কংস তিনটি জিনিষ বুঝিত না। প্রথমতঃ সে বুঝিত না যে আমার যাহা ভাল লাগে, তাহারই অনুবর্ত্তন করিলে চলিবে না। বিবেক ও বৈরাগ্যের ঘারা ইন্দ্রিয় ও মন জয় করা আবশ্যক, ব্যুত্বা সত্যের সহিত পরিচয় হইবে না। কংসকে কেহ মূর্থ বিবেচনা করিবেন না। কংস, দেবকী ও বস্থদেবের সস্তানগুলি একে একে বিনাশ করিয়া শেষে তাঁহাদের বেশ দার্শনিক পণ্ডিতের মত একটা বক্তৃতা শুনাইয়াছেন। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের ও দেহের ভোগের জন্ম উন্মন্ত কংস—কিন্তু সে কথা বলে দার্শনিক পণ্ডিতের মত। দ্বিতীয়তঃ কংস বোঝে না যে এই জগৎ কেবল সতা। তাহাদের একটা শাসন আছে। যাগ, যজ্ঞ, ক্রিয়া, কর্ম্ম, ব্রন্ত, তপস্থা প্রভৃতি ব্যবস্থাগুলি এই দেবশাসনের আনুকূলা করিবার জন্মই প্রবর্তিত হইয়াছে। এই দেবশাসনের বিরুদ্ধে যাইবার কাহারও শক্তি নাই, কারণ এই দেবশাসন সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। মানবের আধাাত্মিক ক্রমবিকাশ এই শাসনের অনুবর্তনের দ্বারা সাধিত হইয়া থাকে। ইহাই সনাতন ব্যবস্থা। প্রত্যক্ষবাদী বা জড়বাদী মানুষ অহঙ্কারের দ্বারা চালিত হইয়া ইহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে চাহে কিন্তু দাঁড়াইতে পারে না। তৃতীয় কথা, ভগবৎশক্তির বিশেষ আবির্ভাব, ইহাও কংস বোঝে না। কংসের চরিত্রে এই তিনটির অভাব—১। বৈরাগ্য, ২। অবতারে বা ভগবদাবির্ভাবে বিশ্বাস, ৩। দেবশাসন বা যাগ্যজ্ঞ ক্রিয়া কর্ম্ম প্রভৃতির উপযোগীতা। কংস বাঁচিতে চায়, দেহ ও ইন্দ্রিয় লইয়া—কংস জয়ী হইতে চায় বিশ্বযুবস্থার প্রতিকূলে দাঁড়াইয়া।

পূর্বের বলা হইয়াছে যে বেদবাদী ব্রাহ্মণগণ বৃন্দাবনের অন্তরায়। তাঁহাদের মধ্যে তৃতীয় লক্ষণটি আছে, কিন্তু প্রথম চুইটি নাই। আর দেবতাদের মধ্যে কেবল বৈরাগ্য নাই, অপর চুইটি আছে। একথা আমরা ক্রমশঃ আলোচনা করিব।

কংসের একটা পরীক্ষা হইরাছিল। দৈববাণীই সেই পরীক্ষা। আমরা বলিয়াছি, কংস সেই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারে নাই। সেই পরীক্ষাটি কি, একটু ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখা যাউক। আমি আর আনন্দ, এই ছুইটি জিনিয় আছে। প্রত্যেক মানুষের বা প্রত্যেক সাধকের নিকট পুনঃ পুনঃ একটি প্রশ্ন আসিয়া উদিত হয়। প্রশ্নটি এই,—আনন্দে আমি না আমাতে আনন্দ? কাহার জন্ম কে? আমার জন্ম আনন্দ, না আনন্দের জন্ম আমি? যে বলিবে—আমাতে আনন্দ বা আমার জন্মই আনন্দ, সে যাইবে অহকারে বা কংসপুরে; আর যে বলিবে আনন্দের জন্ম আমি বা আনন্দে আমি, সে যাইবে প্রেমে বা বৃন্দাবনে। কংসকে যথন দৈববাণী বলিল যে "কংস তুই মরিবি।" কংস তথন বিবাহের শোভারাত্রায় অন্ম সকলের সঙ্গে মিশিয়া অর্থাৎ আপনাকে ভুলিয়া আনন্দ ভোগ করিতেছিল। কিন্তু দৈববাণী শুনিবামাত্র কংস ভাবিল— আমি মরিব! তবে আনন্দ থাকিবে কোথায়?' এই চিন্তাতেই কংস পরাস্ত হইল। যদি সেদিন বলিতে পারিত—"আমি তো মরিতেই আসিয়াছি! একথা বলিয়া ভয় দেখাইতেছ কেন? আমি

এইবার কংস বেচারার অদৃষ্টের কথা ভাবুন। আনন্দ আসিলেন—তিনি বৃন্দাবনে নন্দের নন্দন। চেতন, অচেতন, পশুপক্ষী, কীট, পতঙ্গম কেহই বাদ যায় নাই, সকলেই অনুত লাভ করিল, কিন্তু কংসের অদৃষ্টে লাভ হইল কি? মৃত্যু। আমরা যেন কংসের হস্তে পরিত্রাণ পাই, আমরা যে আনন্দের জন্ম—ইহা যেন বুঝিতে পারি। আনন্দ আমাদের নয়, আমরা আনন্দের— এইটুকু যেন বুঝিতে পারি।

৫। উপ্রদেন ও যতুবংশ ধ্বংস

বৃন্দাবনের প্রথম অন্তরায় কংস যে কেমন, তাহা আমরা মোটামুটি দেখিয়াছি।
শ্রীমন্তাগবতের দশমক্ষরের প্রারম্ভই এই কংসের কথা বলা হইয়ছে। য়াঁহারা তক্তরূপী কংস, বা নিত্য কংসকে ধরিতে চাহেন, তাঁহারা শ্রীমন্তাগবতের ঐ অংশ ধীরভাবে আলোচনা করিলে পোরাণিক ঋষির বাহা অভিপ্রায়, তাহা বুঝিতে পারিবেন। শ্রীমন্তাগবতের দশম স্বয়ের প্রথমে কংসের কথা, আর একাদশ ক্ষরের প্রথমে যতুবংশের ধ্বংসের কথা বর্ণনা করা হইয়ছে। কংসের ভিতরে যাহা ছিল, তাহা যে কেবল কংসের মধ্যেই ছিল তাহা নহে। অল্লবিন্তর পরিমাণে অনেকের মধ্যেই ছিল। কেবল 'ছিল' বলিতেছি কেন, আছে ও থাকিবে। কংসবধ হইয়া গেল, কিন্তু কংসের বিষ গেল না। ক্রমে করেনেন, কিন্তু বিষ গেল না। শেষে যতুবংশ ধ্বংস হইয়া গেল। শ্রীকৃষণ্ড লীলা সংবরণ করিলেন, পাশুবেরা মহাপ্রস্থান করিলেন, স্বর্গারেছণ হইয়া গেল, কলে আসিল, কলিরও পাঁচ হাঝার বৎসর হইয়া গিয়াছে, কিন্তু কে বলিবে, কংস নাই? কে বলিবে কংস ধ্বংস হইয়াছে গু পুরাণের মর্ম্ম বুঝিতে হইলে, শ্রীকৃষণ্ডলীলার প্রকৃত ভাৎপর্যা বুঝিতে হইলে, নিত্যলীলার এই রহস্য উপলক্ষি করিতে হইবে।

যত্রংশ কি প্রকারে ধ্বংস হইল, তাহার আলোচনা করিলে আমরা ঐ কংসকেই ভাস করিয়া বুঝিতে পারিব। শ্রীমন্তাগবতের দশম ক্ষমের প্রারম্ভে কংসের কথা শুনিয়াও যদি কেই ঠিকমত কংসকে না বুঝিতে পারিয়া থাকেন, তাহা হইলে একাদশ ক্ষমের এই যতুরংশ ধ্বংসের কথা শুনিবেন, কংসকে বুঝিতে অনেকটা স্থবিধা হইবে।

ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবতেও এই একই কথা, কিন্তু বর্ণনার একটু প্রভেদ আছে। মহাভারত ইতিহাস, আর শ্রীমন্তাগবত কেবল পুরাণ নহে, মহাপুরাণ, এ কথাটিও মনে রাখা দরকার। মহাভারতের মৌসল-পর্বেব উগ্রসেনের কথা নাই, কিন্তু শ্রীমন্তাগবতের বর্ণনায় উগ্রসেনের কথা আছে। উগ্রসেন কংসের পিতা। কংসের ঘাহা ধর্ম্ম, তাহা উগ্রসেনের মধ্যেও ছিল; তবে পিতার মধ্যে তাহা বেশ ভাল করিয়া ফুটিতে পারে নাই, পুত্রের মধ্যে তাহা স্থপরিক্ষুট। কাজেই কংসকে বেশ ভাল করিয়া চিনিতে হইলে, এই যতুবংশ ধ্বংসের বেদনাময়ী কথা একবার স্মরণ করায় লাভ আছে।

ব্যাপার এই। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে ভারতবর্ষের বড় বড় রাজবংশ অনেক লুপ্ত হইয়া গিয়াছে; যাঁহারা আছেন ভাঁহাদেরও অবস্থা মলিন, সে শোঁৰ্য্য বীশ্য আর নাই। এখন যত্তবংশের সম্মান খুব অধিক। রাজসূয় যজ্ঞের দিন ভীশ্ব চেষ্টা করিয়াছিলেন শ্রীকৃষ্ণকে প্রতিষ্ঠা করিতে, কারণ দেবব্রতই সর্ব্বপ্রথম বুঝিয়াছিলেন, শ্রীকৃষ্ণই ভারত-বর্ষের আত্মা। প্রীকৃষ্ণের মধ্য দিয়াই ভারতবর্ষ তাঁহার সে দিনের যুগবাণী ঘোষণা করিতেছিলেন। দেবত্রত ভীষ্ম তাঁহার সমগ্র জীবনব্যাপী কঠোর ত্রহ্মচর্য্য ও তপস্থার ফলে বুঝিয়াছিলেন—শ্রীকৃষ্ণই কালাজা। কিন্তু তখনও শিশুপাল প্রবল, ভীম্মের চেষ্টা সফল হয় নাই। বাঁচিয়া থাকিতে ভীল্ম যাহা করিতে পারেন নাই, সেচছায় শরশ্য্যা আশ্রয় করিয়া, মৃত্যুকে বরণ করিয়া, ভাহা কিয়ৎ পরিমাণে করিয়া গেলেন। শ্রীকৃষ্ণ এখন ভারতকর্ষে, অবশ্য মৃতপ্রায় ছুর্শ্বল ভারতকর্ষে, স্বীকৃত হইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধের দ্বারা যতুবংশ এখন ভারতবর্ষে একরূপ সর্বেরাচ্চ সম্মানের স্থান লাভ করিয়াছে। বংশের সম্মান খুব বাড়িয়াছে, কিন্তু বংশের ছেলেগুলি সেই স্মানের উপযুক্ত হয় নাই; কেবল তাহাই নহে, ঘাঁহার জন্ম এই সম্মান, তাঁহাকেও ভাল করিয়া চিনিয়া তাঁহার আতুগত্য স্বীকার করিতে পারে নাই।

ভিতরের এই অব্যবহা শীঘ্রই বাহির হইয়া পড়িল। বিশ্বামিত্র, নারদ প্রভৃতি প্রাচীন মহর্ষিগণ একদিন দ্বারকানগরের পথে যাইতেছেন। যত্ত্বংশীয় বালকগণ পথে খেলা করিতেছে। মহর্ষিদের দেখিয়া তাহাদের মনে হইল, এই সব প্রাচীন মহর্ষি, ইহাদের সহিত যদি কৌতুক করা না যায়, তাহা হইলে জীবনই বিফল ? কি প্রকারের কৌতুক করা যাইবে, তাহা নির্বাহ্ব করিছে ছইল মা মহ্নি এই করি ।

বতীর পুত্রের নাম সাশ্ব। সাশ্ব বালক, দেখিতে দ্রীলোকের মত। একজন সাশ্বকে গর্ভবতী স্ত্রীলোক সাজাইয়া ভাহাকে সঙ্গে করিয়া মহর্ষিগণের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল। যথারীতি প্রণাম ও অভিবাদন করিয়া মহর্ষিগণকে জিজ্ঞাসা করা হইল—"দেখুন, আপনারা ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান সকলই জানেন। এই বালিকাটি গর্ভবতী, ইহার কি সন্তান হইবে তাহা জানিবার জন্ম বড়ই ইচ্ছা, লজ্জায় কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে পারে না; আপনারা দয়া করিয়া যদি বলিয়া দেন, তাহা হইলে আমরা বড়ই অনুগৃহীত হই।"

প্রাচীন মহর্ষিগণ বালকদের ব্যবহার বুঝিলেন, তাঁহারা যে রুফ্ট হইলেন, তাহা নহে। তাঁহারা থেন ধ্যানযোগে যাহা অবশ্যস্তাবী তাহা অনুভব করিয়া বলিলেন—
"ইহার গর্ভে, একটি কুলনাশন মুসলের জন্ম হইবে।" এই বলিয়া মহর্ষিগণ চলিয়া গেলেন।

সাম্বের উদর কিসের দ্বারা স্ফীত করা হইয়াছিল, তাহা সকলে জানিত না। মহধিদের কথা শুনিয়া তাহারা উপরের আবরণ-বস্ত্র সরাইয়া দেখিল, সত্যই একটি মুসল
রহিয়াছে। একটু চিন্তা হইল। মহর্ষিগণ বলিয়াছেন—"একটি মুসলের জন্ম হইবে।
সেই মুসল তোমাদের কুলনাশন হইবে।" ঋষিরা যাহা বলিয়াছেন, তাহার অর্দ্ধেক অংশ
ফলিয়াছে। সাম্বের উদরে কাপড়ের নীচে যে মুসল আছে, ইহা মহর্ষিগণ কেমন করিয়া
বুবিলেন ? প্রথম অর্দ্ধাংশ যখন মিলিয়াছে, তখন শেষ অর্দ্ধাংশও ফলিতে পারে।
বালকগণের মনে এই প্রকারের একটা ভয়ের সঞ্চার হইল। তাহারা ঐ মুসলিটি লইয়া
উপ্রসেনের নিকটে গোল। শ্রীকৃষ্ণের নিকটে যায় নাই, ইহা শ্রীমন্তাগণতের কথা। মহাভারতের হর্ণনার সহিত শ্রীমন্তাগবতের এই স্থানে একটু প্রভেদ আছে। আমরা শ্রীমন্তাগবতের অনুসরণ করিতেছি। উত্রাসেনের নিকট উপস্থিত হইয়া বালকেরা যখন সকল
কথা বলিল, তখন উগ্রসেন বালকদের তিরন্ধার করিলেন না, বা তাহাদিগকে বলিলেন না
যে, মহর্ষিগণের চরণে ধরিহা অপরাধের জন্য ক্ষমাভিক্ষা কর।

উপ্রসেন চিন্তা করিভেছেন। কংস দৈববাণীতে শুনিয়াছিল,—"দেবকীর অইন গর্ভের পুত্র তোর হন্তা হইবে।" এই কথা শুনিয়া কংস যে পদ্ধতিতে চিন্তা করিয়াছিল, মহর্ষিগণের অভিশাপ বা ভবিশ্বদ্বাণী শুনিয়া উপ্রসেনও ঠিক্ সেই পদ্ধতিতে চিন্তা করিয়া আসিবে, শুতরাং আজ যদি এই আধার নই করিয়া কেলি, তাহা হইলে আর মরণ কি প্রকারে আসিবে ?" উগ্রসেন চিন্তা করিল,—"এই মুদলটি করণ, এই মুদলের সাহায্যে যদ্ধংশের যে বিনাশ, তাহা আসিয়া উপস্থিত হইবে। স্থতরাং বিনাশের যন্তরূপী এই মুদলটি যদি এখনই নই করিয়া ফেলা যায়, তাহা হইলে কুলনাশ আর কি প্রকারে আসিবে ?"

বস্থাবের জন্ম কংস দেবকীকে বিনাশ করিতে পারে নাই। বিনাশ করিলে, কি প্রকারে কংসের মৃত্যু আসিত, তাহা আমরা জানি না, তবে মৃত্যু যে আসিত, যাহা অবশাস্তাবী, তাহা যে অবশাই ঘটিত, ইহাতে আমাদের কোনরূপ সন্দেহ নাই। উগ্র-সেন ব্যবস্থা করিলেন—"এই মুসলের ঘারা কুলনাশন হইবে, আচ্ছা এই মুসলটিকে চুর্গ করিয়া সমুদ্রের জলে ফেলিয়া দাও, কেমন করিয়া মরণ আসে দেখা যাউক।"

উপ্রেদেনের ব্যবস্থা সঙ্গে সঙ্গে কার্য্যে পরিণত হইল। মুদলটিকে চুর্গ করা হইল।
সমগ্র মুদল চুর্গ হইল না, ভাহার ভিতরের সামান্ত একটু অংশ যেমন তেমনই থাকিয়া
গেল। সমস্তটা সমুদ্রের জলে ফেলিয়া দেওয়া ইইল। এই লোহার গুঁড়ার সহিত
সমুদ্রের জলের যোগ হইলে কি যে রাসায়ণিক ক্রিয়া হইল, তাহা ভবিষ্যতের বৈজ্ঞানিক
আলোচনা করিবেন। লোহচুর্গগুলি সমুদ্রের তরঙ্গে তরঙ্গে আসিয়া প্রভাসের
সমুদ্রতীরে সংলগ্ন হইল। ভাহা হইতে এরকা নামক এক প্রকার তৃণের জন্ম হইল।
সে তৃণ কেমন ভাহা বলিতে পারি না। কিন্তু একদিন এই তৃণ মুদলের, কাজ করিল
এবং ইহারই আঘাতে যতুবংশীয়গণ পরস্পার পরস্পারকে বিনাশ করিল।

এদিকে যে লোহখণ্ড চূর্ণ হয় নাই, ভাহা ফেলিয়া দিবামাত্র একটি সমুদ্রের মংস্থ আসিয়া প্রাস করিল। এক ধীবর জাল ফেলিয়া মাছ ধরিতে ধরিতে দৈবক্রমে সেই মাছটিকে ধরিয়া ফেলিল। মাছটিকে ছেদন করিতে গিয়া ধীবর লোহখণ্ড প্রাপ্ত হইল। ঐ ধীবরের সহিত এক ব্যাধের বড় বন্ধুতা ছিল। ব্যাধের নাম জরা। তাহার তীরের একটি লোহফলক হারাইয়া গিয়াছিল। সে যখন খবর পাইল ভাহার ধীবর বন্ধু এক সামুদ্রিক মাছের পেট হইতে একখণ্ড ইস্পাত পাইয়াছে, তখন সে অনায়াসেই ঐ ইস্পাত খণ্ড বন্ধুর নিকট সংগ্রহ করিয়া তীরের ফলক করিয়া লইল। উগ্রসেন ও তাঁহার বন্ধু- জন সম্পূর্ণ করিয়া রাখিল—জরা ব্যাধের ভীরস্পর্শে স্বয়ং শ্রীকৃষণও তাঁহার মর্ন্তালীলা সংবরণ করিয়া যদ্র শের ধ্বংদাভিনয় সম্পূর্ণ করিলেন। এই গেল উগ্রসেনের ব্যাপার! এখন বেশ বুঝিতে পারা যাইতেছে—কংস কি এবং উগ্রসেনই বা কি ? ইহারা বাঁচিতে চায়, কিন্তু অমরতার উপায় অস্বেষণ করে বাহিরে।

কেবল কংস আর উগ্রাসেনের কথা বলিলেই ইহাদের ইতিহাস শেষ হইবে না। হিরণ্যকশিপুও ঠিক্ এই পথে পর্য্যটন করিয়াছিলেন। হিরণ্যকশিপু দৈব সহস্রবংসর কাল মন্দর পর্বতে কঠোর তপস্থা করিয়াছিল। তপস্থার কোরে ব্রহ্মা আসিয়া উপস্থিত হইতে বাধ্য হইলেন। কেবল উপস্থিত হওয়া নহে, স্প্রিরক্ষা করার জন্য ব্রহ্মা তাহাকে বর দিয়া তপস্থা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে বাধ্য হইলেন।

হিরণ্যকশিপুত্ত অমরতা চাহে। ব্রক্ষাকে বলিল—"আমায় অমর বর দিন।" ব্রক্ষা বলিলেন—"আমি নিজেই অমর নহি, আমি তোমায় অমর বর কেমন করিয়া দিব ?" হিরণ্যকশিপু বলিল,—"তবে আমার বর লওয়ার প্রয়োজন নাই।" সে আবার স্থতীব্র তপস্থা আরম্ভ করিল। ব্রক্ষা আসিয়া বর লইবার জন্ম সাধাসাধি আরম্ভ করিলেন। হিরণ্যকশিপু চাতুরী করিয়া এমন বর লইল, যাহাতে তুই দিক্ আগলাইয়া রাখিতে পারে। "দিবসে মরিব না, রাত্রিতে মরিব না। আকাশে মরিব না, পৃথিবীতে মরিব না। মানুষে মারিবে না, পশুতে মারিবে না।" ইহাই ছিল হিরণ্যকশিপুর প্রার্থনা, আর স্প্রিক্ষার জন্ম ব্রক্ষা তাহার প্রার্থনা পূরণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। হিরণ্যকশিপু ভাবিয়াছিল, প্রকারান্তরে অমর হইলাম। কিন্তু দিন নয়,—রাত্রি নয়, এমন সময় আছে; আকাশ নয়, পৃথিবী নয়—এমন স্থান আছে; মানুষ নয় পশু নয়,—এমন প্রাণী আছে; হিরণ্যকশিপু তাহা বুঝিতে পারে নাই। হিরণ্যকশিপুর মৃত্যু তাহারই প্রমোদভবনের স্ফটিক স্তম্ভের ভিতর লুকাইয়া ছিল, আর তাহারই আত্মজ ক্ষপুলি নির্দেশ করিয়া সেই মৃত্যুকে প্রকটকরিয়া দিল!

এই প্রকারে আমরা নিজের কাজেই প্রতিনিয়ত পরাজিত হই। ব্রহ্মা বহির্দ্মখ করিয়া আমাদের স্থান্ত করিয়াছেন, এই জন্ম আমরা অন্তরাত্মাকে দেখিতে পাই না। কিন্তু তাঁহাকে যে না দেখিতে পাইবে, সে মরণ হইতে মরণের দিকেই ছুটিয়া চলিবে। প্রেমরূপে, রসরূপে, আপনাকে বিলাইয়া দিতে আসিলেন যিনি, তিনি আমাদের নিকট
মূর্যুরূপে উপস্থিত হইতেছেন। বাঁচিবার ভুল রাস্তা ধরিয়া আমরা মরিয়া যাইতেছি,
এখন মরিবার ঠিক্ রাস্তা পাইলে চিরজীবনে বাঁচিয়া উঠিতে পারি। মরিবার ঠিক্ রাতাই
বৃদ্ধাবনের পথ। এই গেল কংসের কথা।

কংসের বিপরীত ছবি, শ্রীমস্তাগবতে অনেক অ'ছে। ধ্রুব, প্রহলাদ হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রজগোপীগণ পর্যান্ত, এই চিত্রের ক্রেমবিকাশ। আমরা এই বিপরীত চিত্র একখানি দৈথিতেছি। শ্রীমন্তাগবতের একাদশ স্বন্ধের ব্রয়োবিংশতি অধ্যায়ে এই উপাখ্যানটি বর্ণিত হইয়াছে।

অবস্থীনগরে এক ধনবান প্রাক্ষণ ছিলেন। তিনি কদর্য্যস্থিতি আশ্রয়ে করিয়া বিপুশ ধন-সঞ্চয় করিয়াছিলেন। তাঁহার আদৌ ক্লোনরূপ সদ্বায় ছিল না। তিনি সকলের সহিত কলহ করিতেন, সকলের অপ্রিয় আচরণ করিতেন। তাঁহার ব্যবহার এতই খারাপ ছিল যে, পঞ্চয়ক্তভাগী দেবগণ পর্যান্ত তাঁহার উপর ক্রুদ্ধ ছিলেন।

অকস্মাৎ ব্রাক্ষণের ধননাশ আরম্ভ হইল। গৃহদাহ, দস্যুতস্করের উপদ্রব, রাজপীড়ন প্রভৃতিতে ব্রাক্ষণ একেবারে দরিদ্রে হইয়া পড়িলেন। এই আকস্মিক দারিদ্রো
ব্রাক্ষণের উপকার হইল, কারণ দারিদ্রোর সহিত বৈরাগ্য আসিয়া উপস্থিত হইল।
ব্রাক্ষণে অতীত জীবনের চুক্ষর্মের জন্ম সরলভাবে অনুতাপ করিতে করিতে ভিক্ষুকাশ্রম
অবলম্বন করিলেন। চুফ লোকে ব্রাক্ষণের উপর যৎপরোনাস্তি অত্যাচার করিতে
লাগিল। সে অত্যাচার অনির্বিচনীয়। ব্রাক্ষণ ক্ষুক্র হইলেন না, এই সমুদ্য় অত্যাচারই
তাঁহার পরীক্ষা। তিনি ভাবিতেন, এই চুঃখ সমুদ্য় আমার ভোক্তব্য।

"নায়ং জনো মে স্থতঃখহেতুর্দেবতাআগ্রহকর্মকালাঃ। মনঃ পরং কারণমামনস্কি সংসারচক্রং পরিষ**র্থ**য়েদ্ য়ঃ॥"

এই সকল চুফালোক বা দেখতাগণ, গ্রহ, কর্মা ও কাল, ইহারা কেইই আঁমার স্থ ছঃথের হেতু নহে। যে মন সর্বাদা সংসার-চক্রে ভ্রমণ করিতেছে, সেই মনই ইহার হেতু। অত্রব মনকেই নিগ্রহ করা প্রয়োজন। নতুবা সমস্তই ব্যর্থ।

> "ধানং স্বধর্মো নিম্মোদ্যুশ্চ শ্রুতঞ্চ কর্মাণি চ সন্বতানি। সর্বে মনোনিগ্রহলকণান্তাঃ পরোহি থোগো মনসং সমধিঃ॥"

দান, নিত্য নৈমিতিক কর্মা, যম, নিয়ম, শ্রোচকর্মা ও ব্রহাচরণ, এ সমুদ্য মনের নিতাহের উায়মাত্র, কিন্তু মনের যে সমাধি, ভাহাই পরম্যোগ।

> শ্বমাহিতং যশু মনঃ প্রশান্তং দানাদিভিঃ কিং বদ তশু রু চ্যন্। অসংযতং যশু মনো বিনশুদানাদিভিশ্চদপরং কিমেভিঃ॥

হাঁহার মন প্রশান্তভাবে সমাহিত হইয়াছে, দানাদিদারা তাহার আর কি কার্য্য হইবে, আর থাহার আলস্তাদি দারা মন অস যত হয়, তাহার দানাদি দারাই বা অপর কি কার্য্য হইবে ? এই প্রকারে ভিক্ষুক ব্রাহ্মণের মন যথন সমাহিত হইল, যথন সংসারের ভরঙ্গাঘাত হইতে তিনি আপনাকে নিমুক্তি করিলেন, তথন তিনি পরাত্মনিষ্ঠার যে সনাতন পথ তাহা প্রত্যক্ষ করিলেন এবং পূর্বতন মহর্ষিগণ কর্তৃক উপদিষ্ট এইরূপ পরমাত্মনিষ্ঠা অবলম্বন করিয়া সেই ব্রাহ্মণ এইরূপ দৃঢ়নিশ্বচয় করিলেন যে, মুকুন্দ-চরণ-প্রা সেবা দারা আমি এই হোর অন্ধকার উত্তীর্ণ হইব।

ত্রাকণের এই অবস্থায় কথিত শ্লোকটি এই—

"এতাং স আহার পরাঅনিষ্ঠামধ্যাসিতাং পূর্বতিমৈমহিছি:। অহং ত্রিয়ামি হুরস্তপারং তমো মুকুনাজ্যু নিষেবরৈব ॥

শ্রীতিতন্য মহাপ্রভু সন্নাস গ্রহণের পর যখন রাচ্দেশে ভ্রমণ করিতেছিলেন তখন এই শ্লোকটি পুনঃ পুনঃ আর্বতি করিতেছিলেন।

> "চবিবশ বৎসর শেষ ঘেই মান্যাস। তার শুক্রপক্ষে প্রভু করিলা সন্ন্যাস।। সন্নাস করি প্রেমাবেশে চলিলা বৃন্ধাবন। রাচ্দেশে তিনদিন করিলা ভ্রমণ॥ এই শ্লোক পড়ি প্রভু ভাবের আবেশে। ভ্রমিতে পবিত্র কৈশা সব রাচ্ দেশে॥ প্রভু কছে সাধু এই ভিক্ষুক বচন। মুকুন্দ-সেবন-ত্রত কৈশ নির্দ্ধারণ।। পরা মনিষ্ঠা এই সাংবেশ ধারণ। মুকুন্দ সেবার হয় সংসার তারণ।

সেই বেশ কৈল, এবে বৃন্ধাবনে গিয়া। কৃষ্ণ নিষেবণ করি নিভূতে বসিয়া॥"

এই পথ বুন্দাবনের পথ—কংসের পথ ইহার বিপরীত।

৬। বেদবাদ

বুন্দাবনের প্রথম অন্তরায় বংস, আর দিতীয় অন্তরায় বেদবাদী আব্দান।
উপনিষদে কথিত হইয়াছে যে, অনেকে ব্রাক্ষান হইয়া পবিত্র বংশে জ্বামিয়াছেন, কিন্তু
পরব্রেক্ষের অনুসন্ধান না করিয়া, স্বর্গলাভের কামনায় সমারোহ করিয়া যজ্ঞ করেন।
তাঁহাদের ধারণা স্বর্গই চরম বস্তু। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন, যাহারা অতবজ্ঞ ও মৃচ্
ভাহারা বেদের কর্মাকাণ্ডের মধ্যে আপাতস্থকর যে সমৃদ্য় স্বর্গভোগের কথা আছে,
ভাহাতেই মুগ্ধ হইয়া যায় এবং মনে করে স্বর্গস্থই মানবের প্রাপ্তব্যের শেষ সীমা।

যাহারা স্বর্গকে শেষ বলিয়া বিবেচনা করে, তাহারা ধর্মা, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের উপাসক। তাহারা ধর্ম্ম বলিতে সেই সমুদয় অনুষ্ঠান বা আচরণ বুঝে, যাহার দারা অর্থ-লাভ হয় এবং ইহলোকে ও পরলোকে প্রচুর পরিমাণে কামভোগ হয়। এই সমুদয় লোক মোক্ষধর্মই বুঝিতে পারে না, স্থত্যাং বৃন্দাবন বা প্রেমসেবা অনেক দূরের কথা। এই বেদবাদ বুন্দাবনের একটি অন্তরায়। কেহ হয়ত বলিবেন, একথা সকলেই জানে। গীভায় ভগবান পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন, যাহায়া স্বর্গের জন্ম করে, ভাহারা স্বর্গে যায় সত্য, কিন্তু স্বৰ্গ চিরস্থায়ী নহে, পুণ্য ক্ষয় হইলে সেই স্থরে দ্রলোক বা স্বর্গলোকের বিশাল ভোগস্থ হইতে বঞ্চি চ হইয়া আবার পৃথিবীতে আসিতে হয়। যাহারা কামকাম **অর্থা**ৎ কামাবস্তুতেই যাহাদের একান্ত আদক্তি, তাহারা এই প্রকারে পুনঃ পুনঃ ব্রহ্মা-কর্তৃক বিনির্দ্মিত মনোময় চক্রে আরোহণ করিয়া গতাগতি লাভ করিতেছে। গীতায় একথা স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে, গীতার পূর্বেব উপনিষদেও একথার বহুস্থানে উল্লেখ আ**ছে**। কিন্তু মানুষের পক্ষে স্বর্গামনা পরিভাগে করা নিভান্ত সংজ কথা নহে। কভ জন্ম চলিয়া গিয়াছে, কতবার নরকে ডুবিয়াছি, কতবার স্বর্গলোকে স্থুখভোগ করিয়াছি, স্বর্গের স্মৃতি লইয়া আবার সংসারে আসিয়াছি, কিন্তু সর্গের সেই পবিত্র স্মৃতি সংসারের ধূলার

মুথে হয়ত নিকাম কর্মের কথা, মোক্ষের কথা, ভগবৎ-প্রেমের কথা দিন রাত্রি বলিতেছি; কিন্তু কামনার বন্ধন ছিল্ল হওয়ার সম্ভাবনা দেখিতেছি না। স্থতরাং এই বেদবাদ বা স্বর্গ-কামনা, ইহাও একটি নিত্য অস্তরায় , বৃন্দাবনের গোষ্ঠভূমির নিকটে আসিয়াও বাধা পাইতে হইবে, আপনা হইতে প্রেম আসিয়া তুয়ারে উপস্থিত হইলেও তাহাকে চিনিতে পারিব না। প্রেমময়ের বাঁশির আহ্বান শুনিয়া যমুনা নদীর জল উজানে প্রবাহিত হইবে, গোৰদ্ধন পৰ্বতের শিলাগুলি গলিয়া যাইবে, তরুলতা রোমাঞ্চিত হইয়া মধুবর্ষণ করিবে, ময়ুর ময়ূরী পেখম তুলিয়া নৃত্য করিবে, শুক সারী নয়নের জলে ভাসিয়া নাচিতে থাকিবে, পৃথিবীর বুকে পুলক জাগিয়া উঠিবে, গোপ, গোপী ও গবী প্রেমের সাগরে হাবুডুবু খাইবে, আর আমরা ব্রাহ্মণ, আমাদের জাতির অহঙ্কার, কুলের অহঙ্কার, শোচ-সদাচার ও ক্রিয়াদক্ষতার অহকার লইয়া আমরা বসিয়া থাকিব। প্রেমের দেবতা আসিতেছেন, ভিখারীর বেশে আসিতেছেন, উপেক্ষিত হইয়াও তাঁহার অভিমান নাই। তিনি কোন্ পথে কখন আসেন, চতুর তাহা ধুঝিতে পারে এবং ধরিতেও পারে। কিস্তু তিনি যে আদেন, আপনার গুণে আদেন, না ডাকিলেও আদেন, দার রুদ্ধ করিয়া বসিয়া থাকিলেও আসেন, এ কথা অনেকেরই জানা নাই। বিশেষতঃ, যাহারা দক্ষপ্রজাপতির বংশাংর অর্থাৎ যাহারা মনে করে আমরা মন্ত্র জানি, কাল জানি, দ্রব্য জানি, প্রয়োগ জানি, সুত্রাং আমরা নিজের জোরে, নিজের কল্যাণ অর্জ্জন করিয়া লইব, তাহাদের জানা নাই ধে তিনি আসেন। যিনি যজ্ঞ, যাজ্ঞিক ও যজ্ঞসাধন স্বতাদির অধিষ্ঠাতা ও ফলদাতা এবং ষাঁহার প্রীতির জন্মই যাবতীয় যজের অনুষ্ঠান, জোয়ারে উচ্ছুদিত সমুদ্রের মত তরঙ্গ তুলিয়া আপন আনন্দে নাচিতে নাচিতে তিনি যে আসেন, এ কথা তাহায়া বুঝিতে পারে না। স্কুজাং এই অস্তরায় কংসের মত নিত্য, চিরদিন আছে ও চিরদিন থাকিবে।

শীমন্তাগবতের টীকায় শ্রীধরস্বামী "বেদ-বাদিনঃ" এই কথার অর্থ করিয়াছেন "বেদঘোষণশীলাঃ, নতু বেদমর্ম্মজ্ঞাঃ" অর্থাৎ যাঁহারা শুকপাখীর মত চির্নিন বেদের ঘোষণাই করিতেছেন কিন্তু তাহার মর্ম্ম বুঝেন না, তাঁহারাই বেদবাদী। গীতায় "বেদ-বার্নতাঃ" এই কথার টীকায় বলিয়াছেন, বেদে যে অর্থবাদ আছে, সেই অর্থবাদকেই বেদের সর্বাস্থ ৰলিয়া যাঁহারা মনে করেন, তাঁহারাই বেদবাদরত। মোটের মাথায়, উভয় কথারই ছোৎপর্যা এক।

৭। শ্রীকৃষ্ণের অন্নভিক্ষা

'শ্রীকৃষ্ণের অন্নভিক্ষা' নামক যে লীলা আছে, সেই লীলায় 'বেদবাদ' নামক এই অন্তরায়ের কথা বলা হইয়াছে। তাহার বিবরণ এইঃ—

্গ্রীত্ম**কাল, শ্রী**কৃষ্ণ ও বলরাম রাখালবালকগণকে সঙ্গে লইয়া গোচারণ করিতে-ছেন। রাখালেরা মধ্যাহ্ন ভোজনের খাত্যসামগ্রী সঙ্গে করিয়া লইয়া আসে। তাহারা যে কারণেই হউক, খাগুদ্রব্য লইয়া আসে নাই। দারুণ রৌদ্র, ক্ষুধায় ও পিপাসায় কাতর হইয়া বালকেরা কৃষ্ণ বলরামের শরণাগত হইয়া বলিল,—"হে কৃষ্ণ, তুমি মহাবাহু, হে রাম তুমি ছুফ্ট-নিবর্হণ, অস্তুর বিনাশে তোমাদের দক্ষতা স্কুপ্রসিদ্ধ, এখন ক্ষুধা নামক অভ্যস্ত ছুফ্ট অস্তুর আসিয়া আমাদের আক্রমণ করিয়াছে, ইহার একটা স্থব্যবস্থা কর।" কৃষ্ণ বলিল্লেন—"দেখ, অদূরে আজিরস গোতীয় ব্রাহ্মণেরা যজ্ঞ করিতেছে, তোমরা কিছুদুর অগ্রসর হইলেই যজ্ঞস্থানের কোলাহল শুনিতে পাইবে; স্কুতরাং সেইস্থাননির্ণয় করা বিশেষ কঠিন হইবে না। যজের অন্ন প্রস্তুত এবং তাহা নিবেদন করাও হইয়া গিয়াছে. তোমরা সেথানে গিয়া আমাদের নাম করিয়া অন্নভিক্ষা কর। বৃহৎ আয়োজন, তোমাদের প্রার্থনা পূর্ণ হইবে।" শ্রীকৃষ্ণের কথামত রাখালবালকেরা যজ্ঞস্থানে উপস্থিত হইল এবং বলিল ---"হে ভূদেবগণ! শ্রীকৃষ্ণ ও বলরাম গোচারণ করিতে আসিয়া অত্যস্ত ক্ষুধাতুর হইয়াছেন, তাঁহারা কিছু অন্নভিক্ষা করিবার জন্য আমাদিগকে পাঠাইয়া দিলেন, দয়া করিয়া কিছু অন্ন দান করুন।" ব্রাক্ষণেরা বিরক্ত হইলেন, কোথা হইতে একদল রাখাল বালক যুক্তশালায় আসিয়া অন্নভিক্ষা করিতেছে! কি অন্যায়! তাঁহারা বালকদের কথায় কর্ণপাত করিলেন না, আবার কেহ কেছ বোধ হয় ক্রোধও প্রকাশ করিলেন। ব্রজবালকেরা হতাশ হইয়া কৃষ্ণ বলরামের নিকট ফিরিয়া গেল। এইবার ব্রাহ্মণগণের চরিত্র শ্রাবণ করুন। শ্রীমন্তাগবত বলিয়াছেন, তাঁহারা "কুদ্রাশা" "ভূরিকর্মাণোঃ" "বালিশাঃ" "বৃদ্ধ-মানিনঃ।" তাঁহাদের আশা অত্যন্ত কুদ্র, তাঁহারা ত্রিবর্গের উপাসক, স্বর্গস্থ তাঁহাদের জীবনের চরম লক্ষ্য। বলরাম ও ক্ষের ইহারা কোনই খবর রাখেন না। বলরাম ও কুষ্ণের সংবাদ আমাদের ভিতরেই আছে, ভিতরে যাঁহারা সে সংবাদ পাইয়াছেন, বাহিরের कीला (दें।होबांहे ब्रिजिश्हर । किल्हर अन्य -

ধবিতে পারে না। বলরাম অনস্থা, দেবকীর সপ্তম গর্ভে তাঁহার আবির্ভাব। প্রাচীন
টীকাকার সপ্তম গর্ভের তত্ত্বকথা ব্যক্ত করিয়াছেন। দেবকীর প্রথম ছয় পুত্রের নাম
দিয়াছেন "ষড়্বিষয়াঃ"। পঞ্চ-ইন্দ্রিয় ও মনের দ্বারা যে ছয় প্রকার বিষয়ের উপভোগ হয়
তাহারাই এখানে প্রতিপাদিত হইয়াছে। পৌরাণিক উপাখ্যানের দ্বারাও এই তত্ত্ব বুঝিতে
পারা যায়।

স্প্রির প্রারম্ভে ব্রহ্মার মন হইতে মরীচি ঋষির জন্ম হয়। মরীচির ছয় পুত্র, ব্রহ্মার অভিশাপে দেবকীর পুক্ররূপে আবিভূতি হয়। মনেই শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ ও অহস্কারের বসতি: মানুষ যতক্ষণ এই ছয়ের দ্বারা বন্ধ, ততক্ষণ অনস্তের আভাস পায় না। এই ছয় বিনষ্ট হইলে অনন্তের বা বলরামের জন্ম হয়, তখন মানব যাহা কিছু ক্ষয়শীল, তাহার প্রতি বিরক্ত হইয়া ভূমা ও নিত্য যে বস্তু, তাহার জন্ম আকুল হইয়া উঠে! এই আকুলতার পরে আনন্দপ্রকা যে শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহার আবির্ভাব ও নিত্য-লীলার প্রাকট্য। স্থতরাং, থেদবাদী ব্রাহ্মণগণের পক্ষে বলরাম ও শ্রীক্ষাের লীলা বুঝিতে পারা সম্ভব নহে। ব্রাক্ষণেরা ক্ষুদ্রাশা—"নাল্লে স্থমস্তি" যাহা অল্ল তাহাতে স্থখ নাই, "ভূমৈব স্থ্য্য্ ভূমাই স্থ্য-- এই তত্ত্ব ভাঁহারা বুঝিতে পারেন নাই। ভাঁহাদের আশা ক্ষুদ্র, কিন্তু কর্ম্মের আড়ম্বর দেখিলে মনে হয়, না জানি কত বড় ব্যাপার লইয়াই তাঁহারা। রহিয়াছেন। বাহিরে বিরাট সমারোহ—তাই ভাগবত বলিলেন—"ভূরিকর্মা", স্কুতরাং তাঁহারা মূর্য! কিন্তু মূর্থ হওয়ায় দোষ নাই, মূর্থ যদি নিজকে মূর্থ জানিয়া বিনয়ী ও শ্রহ্মাবান্ হয়, তাহা হইলে সে ব্যক্তি ভাগ্যবান্। কিন্তু এই ব্রাক্ষণেরা "বালিশ" বা মূর্থ হইলেও, নিজেদের অত্যস্ত বিজ্ঞ বলিয়া বিবেচনা করেন। তাই ভাগবত বলিলেন—"বুদ্ধমানিনঃ" বর্থাৎ সূর্থ, কিন্তু বিবেচনা করে তাহারা পণ্ডিত। এই প্রকারের কর্ম্মের আড়ম্বর-যুক্ত অভিমানী লোক নিকটবর্ত্তী সত্যকে উপেক্ষা করিয়া হুদূরবর্ত্তী কল্লনার উপাদনা করিয়া থাকে। স্বর্গ বহুদুরে, অপ্রত্যক্ষের মধ্যে তাহার পার্মার্থিক সত্যতা নাই, যাজ্ঞিক ব্রাক্ষণেরা সেই স্বদূর-বত্তী অপ্রত্যক্ষের জন্ম প্রাণপণ পরিশ্রম করিভেছেন, আর এদিকে প্রত্যক্ষের মধ্যে তাঁহাদের চারিদিকে নৃত্য বৃন্দাবন প্রকট হইয়াছে--প্রেমের হাটে "নীলকান্তমণি" বিকাইয়া যাই-তেছে, সেখানে জড়-চেতনের দ্বন্ধ মিটিয়া গিয়াছে; ভূমি সেখানে চিস্তামণি, জল অমৃত,

সেখানে প্রিয়স্থী,—কিন্তু ব্রাহ্মণেরা এত কাছের জিনিষকে চিনিতেও আদর করিতে পারিলেন না!

ব্রাক্ষণগণের নিকট উপেক্ষিত ও অনাদৃত হইয়া বালকেরা কৃষ্ণ বলরামের নিকট ফিরিয়া গেলেন ও সকল কথা জানাইলেন। কৃষ্ণ ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি বালক-গণকে বলিলেন,—"তোমরা এক কাজ কর, এইবার যজ্ঞণালায় না গিয়া রন্ধনশালায় যাও, ব্রাক্ষাণগণের নিকট না গিয়া ব্রাক্ষণ-পত্নীগণের নিকটে যাও, সদর দ্বার যখন রুদ্ধ, তথন নিরাশ হইও না, একবার খিড়কির দিকে যাও।" বালকেরা প্রথমে এই প্রস্তাবে বড় সম্মত ছিল না। কারণ ব্রাহ্মণদিগের ব্যবহার দেখিয়া তাহারা ছঃখিত হইয়াছে, কাজেই মনে হইল আক্ষাণ-পত্নীগণের ব্যবহার আরও তীব্র হইতে পারে। যাহা হউক, কুষ্ণের কথা না মানিয়া উপায় নাই। কাজেই বালকেরা দ্বিজপত্নীগণের নিকট চলিল। ব্রাহ্মণ-গণের কথা বলা হইয়াছে, এইবার ব্রাহ্মণীগণের কথা বলিতেছি। যজ্ঞশালা ও রন্ধনশালা এই ছয়ের মধ্যে কিছু প্রভেদ আছে। যজ্ঞশালায় যাঁহারা আছেন, ভাঁহাদেরও রন্ধনশালা প্রয়োজন, কিন্তু সে কথা তাঁহাদের সকল সময়ে মনে থাকে না। যফলালায় যাঁহাদের শেবা হয়, তাঁহারা দূরের জিনিয় ও অপ্রত্যক্ষ; মন্ত্র, শোচ, সদাচার, দ্বিজাতি সংস্কার প্রভূতির দারা তাঁহাদের সেবা হয়। এ শতি উত্তম কথা; কিন্তু রন্ধনশালার কথা স্তন্ত্র। যজ্ঞালার লোকেরা রন্ধনশালার লোকেদের খবর রাখে না সভ্য, কিন্তু রন্ধনশালার লোকেরা যজ্জশালার খবর রাখে। রন্ধনশালার কারবার প্রত্যক্ষ বা নিকটের সহিত্ই বেশী, তবে অপ্রত্যক্ষকে উপেক্ষা করে না। এখানে মন্ত্র, সদাচার, শোচ, সংস্কার প্রভৃতির বাড়াবাড়ি না থাকিলেও, এখানে প্রেমের খেলা, ত্যাগের খেলা ও সেবার খেলা সর্ববদাই চলিতেছে। স্থদূরের স্বর্গের আশায় ইহারা নিকটের ও চারিদিকের যে বর্ণ, গন্ধ, গান ও ক্ষেহ, প্রেম ভালবাসা, তাহার কখনই অমর্য্যাদা করে না। কাজেই আজ যে লীলা হইতেছে, তাহারও সংবাদ ভাহারা কিছু কিছু রাখে! কোন্ স্বদূর অতীতের লীলার স্মৃতিমাত্র নহে, কোন্ স্বুদূর ভবিয়োর লীলার আশামাত্র নহে, আজ এই বর্ত্তমানের, এই চারিদিকের লীলা কি, ব্রাক্ষণেরা তাহা জানেন না, কারণ তাঁহারা কেবল গ্রান্থ-বেদ লইয়া মোহিতবৃদ্ধি হইয়াছেন, গ্রন্থ-বেদকে জীবনবেদে প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই। ব্রাহ্মণীরা ব্যানশ'লোয় আছেন; আজিকার উধার হাসি, আজিকার মহায় বাতাস আজিকার সহাত-

গগন, আজিকার বনের পাখী কি কথা বলিতেছে, আজিকার নরনারী, বিশেষ করিয়া কিশোর কিশোরী কি কথা বলিতেছে, কি স্বপ্ন দেখিতেছে, কি থেলা থেলিতেছে, ঠাঁহারা ভাহার কিছু কিছু খবর রাখেন। কেবল রাজ-সভার বড় বড় কথা নহে, কেবল প্রাক্ষণের যুজ্ঞশালার পাণ্ডিত্যের কথা নহে, গোপপল্লীর ও নদীতীরের গোপগোপীর সরল প্রাণের বিমল কথা, ব্রাহ্মণীরা কিছু কিছু শুনিতে পান। কেবল সমাধি ধ্যানের উচ্চ কথা নহে, সখ্য, বাৎসল্য ও মাধুর্য্যের সহজ রসকথা ভীত্রকর্মী ত্রাক্ষণদের যজ্ঞশালায় প্রবেশ করিতে না পারিলেও, ত্রাহ্মণীদের রন্ধনশালায় তাহার প্রবেশপথ রুদ্ধ হয় নাই। আজ প্রহ্মণ্যদেব গোচারণের মাঠে . রাখালবালকের সঙ্গে গোচারণ করিতেছেন, তোমরা কি কুলাভিমান, শৌচ ও সদাচারের দোহাই দিয়া তাঁহাকে উপেক্ষা করিবে ? ব্রাক্ষণেরা উপেক্ষা করি-লেন, কিন্তু ব্রাক্ষণীরা স্বীকার করিলেন। অবস্থাটা দাঁড়াইল এইরূপ। ব্রাহ্মণীরা কুষ্ণ-কথা শুনিয়াছেন। বুন্দাবনে কৃষ্ণকথা সকলের প্রাণের কথা হইয়া পড়িয়াছে, যাহারা কাণ খুলিয়া থাকে, এবং সকল কথা শুনিতে যাহাদের আপত্তি নাই, ভাহারা শুনিবে না কেন 🤊 ব্রাহ্মণীরা শুনিয়াছেন। কৃষ্ণকথার আজ বাহিরে অভিনয়মাত্র হইতেছে, কিন্তু ভিতরে, প্রত্যেক জীবের অন্তরের অন্তরে ইহার নিত্য-লীলা—স্থতরাং ব্রাহ্মণীরা, শুনিয়া-ছেন, দেখিবার সোভাগ্য হয় নাই বটে, কিন্তু শুনিয়াই আত্মসমর্পণ করিয়াছেন। সময়েই আলোচনা, সকল সময়েই ধ্যান। আজ সকাল হইতে কি যেন এক আনন্দের অমৃত্রস হৃদয়ে রহিয়া যাইতেছে। কে যেন হৃদয়ের ভিতর হইতে বলিতেছে.—

> "ওগো সাবধান, আজ সে আসিবে, সেই চির-প্রত্যাশিত, প্রাণের দেবতা তোর, আসিবে গো আজ আসিবে—"

মনে হইতেছে, অতি যত্ন করিয়া অতা যে চতুর্বিধ অন্ন প্রস্তুত করিতেছি, এই অন্ন আজ তাঁহারই ভোগে লাগিবে। রন্ধনশালায় কাজ করিতেছেন, আর শতবার পথের পানে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতেছেন, ঐ বুঝি সে আসিতেছে! এমন সময়ে একদল রাখাল বালক সসন্ত্রমে আসিয়া উপস্থিত। বেশী কিছু বলিতে হইল না, ব্রাহ্মণীগণ অন্ন লইয়া যমুনা-পুলিনে চলিয়া গেলেন; ব্রাহ্মণেরা বাধা দিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হইলেন না।

আদিলেন। ত্রাক্ষণগণেরও পরিবর্ত্তন হইল। গার্হস্ত জীবনের একটী সুবিধা, পতি, পত্নীর পুণ্যের কিছু অংশ পাইয়া থাকেন। ত্রীলোকেরা যখন চলিয়া গোলেন, তখন ত্রাক্ষণদের মধ্যে এক নৃতন প্রকারের চিন্তার উদর হইল। তাঁহারা ভাবিতে লাগিলেন—'এই সকল ত্রীলোকের ছিজাতি-সংস্কার নাই, ইাহারা দীর্ঘকাল ত্রাক্ষাচর্য্য পালন কলিবার জন্ত গুরুগৃহে বস্তিও করেন নাই, ইহাদের শৌচ নাই, আচার নাই, অ ত্রামীমাংসা নাই। অবস্কৃত ইহারা যাহা পাইল, আমরা তাহা পাইলাম না। আমাদের কুলে ধিক্ আমাদের ক্রিয়াদক্ষ-তায় ধিক্, আমাদের ক্রিবিধ দীক্ষায় ধিক্। কারণ আমরা অধাক্ষতে বিমুখ হইলাম।"

ইহার পর ব্রাক্ষণেরা শ্রীকৃষ্ণের তত্ত কিছু কিছু বুবিলেন, আজ যে গোচারণের মাঠে, প্রেমের হাট বসিয়াছে, গোলকের নিতাবস্ত যে আজি এই নদীতীরে কুস্থমিত কুঞ্জে কিন্তু প্রকট হইয়াছেন, ইহা তাঁহারা বুঝিলেন, বুঝিয়াও কিছু হইল না। কেন হুইল না, তাহার কারণ শ্রীমন্তাগবত নির্দ্দেশ করিয়াছেন। তাহার কারণ ভয়'—কংসের **জয়**। গীতায় দৈৰ-সম্পদ্ বৰ্ণনা করিবার সময় প্রথমেই বলিয়াছেন—'অভয়'। বেদ্ল বলিয়াছেক —"অভীঃ"। যে ভীরু তাহার আবার সাধন কি ? তাহার আবার পরমার্থ কি ? ভিতকে বুঝিলাম, কিন্তু বাহিরে স্বীকার করিতে পারিলাম না। ভিতর বাহিরের দ্বন্থ মিটিল না। স্তরং উপায় নাই। ত্রাক্ষণেরা বিষয়ী লোক, অনেক দিনের বদ্ধ সংস্কার, তাই পত্নীগণের পুণ্য ফলে বুঝিয়াও বুঝিলেন না। স্থতরাং, এই বেদবাদও এক নিত্য অস্তরায়। 🚒 প্রেমময়! তুমি আমাদের জাতি, কুল, বিত্তা, ধন, নিপুণতা প্রভৃত্তির অহঙ্কার হইতে আমাদিগকে উদ্ধার কর। হে কৃষ্ণ, প্রত্যক্ষের মধ্যে কোন্ পথে জুমি আসিভেছ, তাহা বুঝাইয়া দাও, আজ কাহাদের মধ্যে তুমি লীলা করিতেছ তাহা বুঝাইয়া সেই লীলাস্থলীজে আমাদিগকে লইয়া চল। আজ আবার ভারতবর্ষে এক প্রেমের যুগ আসিয়াছে। স্থদীর্ঘকাল যাহারা পল্লীভবনে অনাদৃত ও উপেক্ষিত হইয়া পড়িয়াছিল, আজ তাহারা নিত্য-স্থার বঁ,শী শুনিয়া নবজীবনে মাতিয়া উঠিয়াছে। আহু তাহারা প্রেম্মন্ত্রে পাগল হইয়াছে। আজ রাজার সিংহাসন কাঁপিতেছে, ব্রাক্ষণের যজ্ঞশালা কাঁপিতেছে—আজ কংসের পথে মৃত্যু, েদবাদের পথে দারুণ ক্ষতি — আজ ব্রাক্ষণীদের পথ ধরিয়া, লীকামস্কের আহ্বান শুনিয়া চলুন, আমরা পুলিন-ভোজনের সামগ্রী লইয়া তগ্রসর হই। নির্ভয়ে চলিতে হইবে—ইহাই নিকে লীলাস সার্ভা

৮। (দবতা

দেরতারা সভা, দেবপূজায় লাভ আছে। দেব-শক্তির আমুকূল্য লাভ করিতে পারিলে মাসুষের ইহলোকে ও পরলোকে স্থবিধা হয়। বাঁহারা ইহলোকে ও পরলোকে স্থ্রিধা চাহেন, যাঁহাদের লাভের প্রত্যালা আছে, তাঁহারা অবশ্যন্থ দেবপুরু করিবেন। কোন্ দেবতার পূজা করিলে কি পাওয়া যায়, শ্রীমস্তাগবতের দ্বিতীয়ক্ষদ্ধের তৃতীয় অধ্যায়ে ভাগর ভালিকা আছে। যিনি ত্রকভেজ চাহেন, ভিনি বেদপতি প্রক্ষার পূজা করিবেন। ইন্দ্রিয় সমূহের শক্তি বৃদ্ধির জন্ম ইন্দ্রের পূজা করা আবশ্যক। যিনি পুত্র-পৌত্র কামনা করেন, তিনি প্রকাপতিগণের পূজা করিবেন। লক্ষীকাম সায়াদেবীর, তেজস্কাম সুর্য্যের, সম্পত্তিকামী বহুগণের, বীর্য্যকাম রুদ্রগণের, অন্নকাম অদিভির, স্বর্গকাম আদিত্যগণের, রাজ্যকাম বিশ্বদেবগণের, প্রজাগণের হিতকামী সাধ্যদেবগণের, আয়ুস্কাম অশ্বিনীকুমারদ্বয়ের, পুষ্টিকাম ইলাদেবীর, প্রতিষ্ঠাকাম ব্যক্তি লোকমাতা হোদসাদেবীর, ব্রপ্রকাম গন্ধর্বগণের, স্ত্রীকাম উর্বিশীর, আধিপত্য-কাম প্রমেষ্ঠীর, যশস্কাম যজ্ঞদেবের, কোষকাম প্রচেতার, বিভাকাম গিরিশের, দাম্পত্যকাম উমাদেবীর, ধর্ম্মকাম উত্যক্ষোকের, বংশবৃদ্ধিকাম পিতৃগণের, রক্ষাকাম পুণ্যজনগণের ওজস্কাম মরুদগণের, রাজ্যকাম মসুদেবগণের, অভিচারকাম নিশ্ব তিদেবের এবং কামকাম ব্যক্তি সোমদেবের পূজা করিয়া থাকেন। ভিন্ন ভিন্ন দেবতার পূজার ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্র আছে, ক্রিয়া আছে ও কাল আছে। দেবতত্ববিৎ ঋষিগণ অন্তর্জগতের এই রহস্য জানিতেন। তাঁহাদের উপদেশাসুসারে অনেকেই দেবশক্তির উদ্বোধন করিয়াছেন এবং অভীফলাভও করিয়াছেন।

দেবতা সভ্য, দেবপূজায় লাভ আছে। দেবশক্তির আমুকূল্য লাভ করিতে পারিলে, ইছলোকে ও পরলোকে অনেক স্থবিধা হয়। কিন্তু মানবজীবনে দেবপূজা করিয়া লাভবান্ হওয়াই শেষ কথা নহে। এই জন্ম শ্রীমন্তাগবভ দেবপূজার তালিকা প্রস্তুত করিয়া উপসংহারে বলিলেন,—"যিনি অকাম, ভিনি পরমপুরুষের পূজা করেন।" কেবল অকাম নহে—

"অকাম: সর্ক্রকামো বা মোক্ষকাম উদার্ধী:।

20274 = Carrierda area - Alemanda - 11

অর্থাৎ যাঁহার বৃদ্ধি উদার, যিনি অকাম, সর্বকাম বা মোক্ষকাম, তিনি তীব্র ভক্তিযোগের দ্বারা পর্ম পুরুষের যজন করেন। অকাম, সর্বকাম ও মোক্ষকাম, একই কথা।

শীমন্তাগবতের এই অংশটি এখনকার দিনে বেশ ভাল করিয়া বৃবিয়া কওয়া দরকার। এক ঈশ্বরের উপাসনা বা পরমপুরুষের যজন, মানবমাত্রেরই আদর্শ বা চরম লক্ষ্য। কিন্তু সেই এক ঈশ্বরের উপাসনা করিবার অধিকারী কে? ভাগবত বলিলেন, —অকাম, সর্ববিকাম ও মোক্ষকাম ব্যক্তিই এই উপাসনার অধিকারী।

বর্ত্তমান পৃথিবীতে একেশ্বরবাদ নামক যে মত, দেববাদ ও দেবপূজা ধংশ করিবার জন্ম গর্জন করিতেছে, তাহা একটি ব্যর্থ চেন্টামাত্র। মামুষে মামুষে, জাতিতে জাতিতে প্রতিযোগিতা ও প্রতিবন্দিতা যতদিন থাকিবে, ধর্মের মুখোস্ পরিয়া পাঁচটা জাতি আর একটা জাতিকে ধ্বংশ করিয়া তাহার রাজ্য তাগ করিয়া খাইবার জন্ম যতদিন শকুনি-গৃধিনীর মত কলরব করিবে, ততদিন বুঝিতে হইবে যে এই কামকাম জগতে একেশ্বরাদ প্রতিষ্ঠা হইতে এখনও বিলম্ব আছে। দেবপূজাই দকাম মামুষের স্বাভাবিক অধিবার। ক্রমে ক্রমে তগবানের কুপায় মামুষ এই দীমা অতিক্রম করে। তখন দে বুঝিতে পারে, যে চায় দে পায় না, যে চায় না দেই পায়। যে লাভ করে সে হায়ায়, যে হায়ায় সেই লাভ করে। মামুষ যখন এই অবস্থা লাভ করে, তখন দে কামের আঁধার রাজ্য ছাড়িয়া প্রেমের সূর্য্যালোকের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। বৃন্দাবনে এই প্রেম প্রকট ইইয়াছিল, স্কুতরাং এখানে দেবশক্তির সহিত সংগ্রাম অনিবর্য় এবং এই সংগ্রামে দেবশক্তির পরাজয়ও অবশ্যস্তাবী হইয়াছিল।

দেবতাদের তত্ত্ব একটু ভাল করিয়াই বলি। ভঁহারা মহৎ ও বলবান, স্ত্তরাং তাঁহাদের চরণে প্রণাম। কিন্তু আমাদের বৃন্দাবন প্রতিষ্ঠায় তাঁহারা যে কিরপ বিল্প উৎপাদন করেন, তাহা আমাদের প্রত্যেকেরই খুব ভাল করিয়া আলোচনা করা দরকার। দেবতারা প্রজাবৎসল জমিদারের মত। প্রজা যতদিন প্রজা হইয়া থাকে, ততদিন তিনি প্রজার হিতসাধন করেন। কিন্তু প্রজা যদি জমিদারের জমিদারী বা রাজ্য ছাড়িয়া স্বাধীনভাবে সহরে বাস করিতে চায়, তাহা হইলে জমিদার তাহা সহ্য করিতে পারেন না। কারণ সমৃদ্যু প্রজাই যদি এই প্রকারে চলিয়া যায়, তাহা হইলে জমিদারের জমিদারের জমিদারীই

লোক জমিনার হইয়াছে, এখন যদি তাঁহার প্রজাগুলি একে একে সকলেই গ্রাম ছাড়িয়া জমিতে ইস্তকা দিলা চলিয়া যায়, তাহা হইলে জমিনারের কি দশা হয় ? তাঁহার জমিনারাই যে থাকে না! কাজেই এরপ অবস্থায় তিনি ছলে বলে কৌশলে বাধা না দিয়াই পারেন না। ইহাতে জমিনারের দোষ নাই, ইহা নিতান্তই স্বাভাবিক। দেবভারা মামুবের জমিনার। ভূলোক, ভুবলোক, স্বলোক এই ত্রিলোকে তাঁহাদের শাসন। তাঁহারা মামুবকে বলেন ধর্মা, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের উপাসনা কর। তাঁহাদের নিকট ধর্মের অর্থ—যজ্জহারা দেবপূজা। সকল লোকের যিনি কর্ত্তা, তিনিই পরমপুরুষ। মানুষ যদি তাঁহার কাছে যাইতে চাহে, তাহা হইলে দেবভাদের সাহায্য লইয়া যাউক। দেবতারা বলেন—কোটির মধ্যে এক-আধ জন মানুষ পরমপুরুবের কাছে যাইবে। কে যাইবে, আমরা দেবতা, আমরাই তাহার বিচার করিব। যদি কেহ আপত্তি করেন, তাহা হইলে দেবভারা বলিবেন—আমরা যে ব্যবস্থা করিয়াছি, তাহা কেবলমাত্র ভোমাদেরই মঙ্গলের জন্ম। দেবতারা নিজেদের নির্দোষ, নির্ম্মল ও পরার্থপির বলিয়া ঘোষণা করেন; যাঁহারা দেবতাদের অনুগৃহীত তাঁহারাও তাহাই বলেন। কিন্তু সে বিষয়ে সন্দেহ আছে, বুন্দাবনে তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

ত্রিলোকের সীমার মধ্যে, ত্রিবর্গের উপাসনা লইয়া দেবভার পূজা করিলে মামুষ বেশ স্থেথ থাকিতে পারে। কিন্তু অনেককে স্থেথ থাকিতে ভূতে কিল মারে। সে অবস্থায় এক নবজাগরণে জাগ্রত হইয়া মামুষ পরমপুরুষের অংখ্যণ করে। সেই সময় মামুষ মোক বা পরাভক্তি বা প্রেম অংখ্যণ করে। দেবভারা আসিয়া সে সময়ে প্রলোভন দেখান, তাহাতে ফল না হইলে ভয় দেখান, তাহাতেও যদি কিছু না হয়, তাহা হইলে দারুণ অত্যাচার আরম্ভ করেন। দেবভার ভয়ে, প্রলোভনে ও ছলনায় অনেক মোক্ষার্থী পদস্থলিত হইয়াছেন, পুরাণে ভাহার বর্ণনা আছে। দেবভারা বলেন না যে পরমপুরুষের কাছে যাইও না। সে কথা বলিবার তাঁহাদের সাহস ও শক্তি নাই। তাঁহার বলেন—পরমপুরুষের কাছে যাইও না। কে কথা বলিবার তাঁহাদের সাহস ও শক্তি নাই। তাঁহার বলেন—পরমপুরুষের কাছে যাও, কিন্তু আমাদের সাহয়েয় ধীরে ধীরে চল। ক্সেছিফু বলে, আমার প্রাণ কাঁদিয়াছে, আমি ধীরে ধীরে চলিতে পারিব না। দেবভাদের সহিত বিরোধের ইহাই হেতু।

图/2/表 3/图2---(EXENT) /T That /EXT CENTRE STEELS TO THE TO THE STEELS

ইয় না। ক্রখাটা সত্য। কারণ বাধা না থাকিলো শক্তির বিকাশ হয় না। অতএব বাধাকে ভয় করিবার প্রয়োজন নাই। চলুন আমরা বৃন্দাবনে যাই, দেখি সেখানে দেবতারা কি প্রকারের বাধা স্ঠি করিয়াছেন।

৯ | ব্ৰহ্মা

বৃন্দাবনে দেবতাদের মধ্যে প্রথম বাধা—ব্রন্ধা। তাহার পর ইন্দ্র, তাহার পর তাগ্নি ও বরুণ। সর্বশেষ বাধা—মদন। পর পর এই বাধাগুলির প্রকৃতি নির্ণয় করিতে হইবে।

ভগবানের আবির্ভাব হইবে, ব্রহ্মা ইহা জানিতেন। অস্তরভার-পীড়িতা পৃথিবীকে সঙ্গে লইয়া তিনি যথন ক্ষীরোদ সাগরে গিয়াছিলেন তথন সে কথা আকাশবাণীতে শুনিয়াছিলেন। ভগবান আসিয়া কোথায় আবিভূতি ইইয়াছেন এবং কি করিতেছেন, ইহা ব্রহ্মা জানিতেন না। শ্রীকৃষ্ণ যেদিন অঘাস্থংকে বধ করেন, সেই দিন ব্রহ্মা হঠাৎ এই ব্রহ্মাণোপালের লীলা দেখিলেন। তাহার পর পুলিন ভোজন দেখিলেন। রাখালগণ সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ একত্র বসিয়া খাইতেছেন, ইহা ব্রহ্মাকে তেমন ভাল লাগিল না। ব্রহ্মা বিধি—তিনি কতকগুলি নিয়ম লইয়া চিরদিন বসিয়া আছেন, তিনি যাহা কিছু দেখেন, এই নিয়মের সহিত মিল করিয়া দেখেন। রাখালের সহিত একত্র ভোজন দেখিয়া ব্রহ্মার সন্দেহ হইল। তাঁহার নিয়মের সহিত এই কার্যাটি মিলিল না। তিনি পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা করিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ রাখালগণের মণ্ডলীতে বসিয়া ভোজন করিতেছেন, এমন সময়ে একটি বাছুর নিকটে দাঁড়াইয়া ঘাস খাইতে খাইতে হঠাৎ দূরে চলিয়া গেল। শ্রীকৃষ্ণ সহচর-গণকে বাস্ত হইতে নিষেধ করিয়া নিজেই বাছুরটিকে অন্বেষণ করিতে যেমন দূরে গিয়াছেন, আর অমনি ব্রহ্মা সেই বালক ও বৎসগণকে মোহাচছন্ন করিয়া নিকটবর্তী এক পর্বত-গুহায় ভাহাদের লুকাইয়া রাখিলেন। শ্রীকৃষ্ণ ইচ্ছা করিলে পর্বতের গুহা হইতে রাখালগণকে ও বৎসগণকে বাহির করিয়া আনিতে পারিতেন, কিন্তু ভাহা করিলে ব্রহ্মার চৈত্ত হইত না। এই জন্য তিনি নিজের অঙ্গ হইতে ঠিক পূর্বের মত একদল রাখাল ও বৎস বাহির করিলেন এবং ভাহাদের লইয়া যথারীতি বৎসচারণ করিয়া সন্ধ্যায় গৃহে

করিয়া ফিরিয়া আসিলেন; আসিয়া দেখিলেন, শ্রীকৃষ্ণ রাখাল-বালক লইয়া পূর্ববিৎ বৎসচারণ করিতেছেন। প্রথমে ব্রহ্মা মনে করিলেন—শ্রীকৃষ্ণ একটি বুজরুক, কোনরূপে সেই পর্ববিতগুহার সন্ধান পাইয়া ব্রহ্মা কর্তৃক অপহৃত সেই বৎস ও রাখাল-বালকগণকে বাহির করিয়াছেন। এইরূপ চিন্তা করিয়া ব্রহ্মা একবার পর্ববিতর গুহার মধ্যে চাহিয়া দেখিলেন, দেখিলেন সেখানে বৎস ও বালকগণকে তিনি যেমন ভাবে রাখিয়াছিলেন, তাহারা ঠিক তেমনি অবস্থায় রহিয়াছে। আবার বাহিরে চাহিয়া দেখিলেন—শ্রীকৃষ্ণ ঠিক সেই প্রকারের বৎস ও বালকগণকে লইয়া ক্রীড়া করিতেছেন। এইবার ব্রহ্মা বিশ্মিত ও স্তম্ভিত হইলেন। শ্রীকৃষ্ণ যখন সহচরগণকে লইয়া বৎসচারণ করিতেছেন, এই অবস্থায় ব্রহ্মা পুনর্ববার যেমন শ্রীকৃষ্ণের সহচর ও বৎসগণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, ক্রমনি দেখিলেন—সকলেই ঘনশ্যাম, পীতকোষেয়বসন, চতুর্ভুজ ও শঙ্কাক্রগদাপদ্ম-শোভিত। যথা শ্রীমন্তাগবতে—

"ব্যদৃগুন্ত ঘনগ্রামাঃ পীতকোষেয়বাসসঃ।
চতুত্ জাঃ শঙ্খচক্রগদারাজীবপাণয়ঃ।
কিরীটিনঃ কুগুলিনো হারিণো বনমালিনঃ॥
শীবংসান্দদোরত্ব কম্ব-কন্ধণপায়ঃ।
নৃপুরৈঃ কটকৈভাতাঃ কটি স্তাঙ্গুলীয়কৈঃ॥"

কেবলমাত্র যে এই নারায়ণ মূর্ত্তি দেখিলেন, তাহাই নহে—সমুদ্য তত্তও দেখিলেন। দেখিতে দেখিতে প্রদার জ্ঞান হইল। তখন বৃন্দাবনের প্রতি চাহিলেন, বৃন্দাবন কি, প্রেম কি, তাহা বুঝিলেন। তাহার পর গোপবেশ বেণুকর মূর্ত্তিগারী শ্রীক্ষের যে নর-লীলা তাহা ত্রন্ধা বৃঝিতে পারিলেন এবং শ্রীক্ষের চরণতলে লুন্তি চহইলেন। ত্রন্ধার স্তব শ্রীমন্তাগথতের এক অন্তুত সামগ্রী, কিন্তু বর্ত্তমান প্রসঙ্গে তাহার আলোচনার প্রয়োজন নাই। ত্রন্ধার ভান্তিই বা কি, এবং কি প্রকারে এই ভ্রান্তি নিরস্ত হইল, তাহ ই বিলিতেছি।

ব্রহ্মা নিজেই বলিয়াছেন, তিনি "রজোভুব" অর্থাৎ রঙ্গঃগুণ হইতে তাঁহার উৎপত্তি এবং এই কারণে তিনি নিজেকে স্বতন্ত ঈশ্বর বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন—"পৃথগীশ-

ব্যবহারিক। এই কথা সকলেই ভুলিয়া যায়। সমাজে উচ্চ নীচ রহিয়াছে, যে উচ্চ সে যদি বিৰেচনা করে যে আমি আপনা হইতেই উচ্চ অর্থাৎ আমার এই উচ্চতা "স্বতন্ত্র," ষাহারা নীচ তাহাদিগকে নীচে কেলিয়া রাখাই আমার ধর্ম্ম, তাহা হইলে ভৈতন্তময়ের যে খেলা বা নিভ্যলীলা তাহা রুদ্ধ হুইয়া যাইবে। কিন্তু এই লীলান্তোত রুদ্ধ হুইবার নহে, স্থুত্রাং যে উচ্চ বলিয়া অভিমান করে, তাহাকে অধঃপতিত ও চুর্ণ হইতে হইবে। তবে তাহার যদি জ্ঞান হয়, তাহা হইলে সে স্বেচ্ছায় আজ্মসমর্পণ করিয়া আজুরক্ষা করিজে পারে। একজন উচ্চ হইয়াছে, অধিকার ও স্থবিধা পাইয়াছে; কিন্তু উচ্চ হওয়া চুপ করিয়া বিস্থা থাকার জন্ম নহে, অধিকার ও স্থাবিধাভোগ করিয়া স্ফীত হইবার জন্ম নহে। তবে কি জন্ম ? সেব। করিয়া আনন্দময়ের নিত্যলীলার সহায়তা করিবার জন্ম। কিন্তু আমরা যে অন্ধ হইয়া যাই, প্রকৃতির রজোগুণ আর তমোগুণ আসিয়া আমাদের দৃষ্টিশক্তি অপহরণ করিয়া লয়। তথন মনে হয় আমি একটি পৃথক্ সতা। শাস্ত্র যাহাকে ধর্শ্মের গ্লানি বলিয়াছেন, এইরূপ অবস্থাতেই জগতে সেই ধর্মগ্লানি উপস্থিত হয়। ধর্মগ্লানির জন্ম যে কেবল কংস, শিশুপাল, জ্বাসন্ধ বা চুর্য্যোধনই দায়ী তাহা নহে ; তবে কি জানেন. ইহারা ধরা পড়িয়াছে। কিন্তু অনেক কংস, শিশুপাল ডুব দিয়া জল খায়, ভাহারা চতুর, ধরা পড়ে না। স্বষ্টিতে ধর্ম্মানি যখন হয়, তখন সেই দোষ প্রায় সর্বত্র পরিলক্ষিত হয়। স্থট পদার্থের যাহা সমষ্টিগত দোষ, তাহা ব্রহ্মারই দোষ। পৃথিবীর পক্ষ হইয়া ব্রহ্মা প্রম-পুরুষকে ডাকিয়াছিলেন, তাঁহার নিকট জানাইয়াছিলেন কংস প্রভৃতি অস্তুরেরা ধর্ম্ম নষ্ট করিয়া দারুণ দ্রোহ উৎপাদন করিয়াছে। পরমপুরুষ আদিলেন, কংস, শিশুপাল প্রভৃতিকে তিনি পরে বধ করিবেন, প্রথমে বিচার করিলেন স্বয়ং ব্রহ্মার। কেবল বাহিরের কুকুর ভাড়াইয়া শুচিভা রক্ষার জন্ম চেফার সীমানাই, কিন্তু ঘরের ভিতরে যে অশুচির আবর্জ্জনাস্তপ প্রতিদিন বাড়িয়া উঠিতেছে, সেদিকে আমাদের দৃষ্টি নাই। কংস জন্মায় ও অত্যাচার করে, আমরা নিরীহ সাধুলোক তাহাকে গালাগালি করি, আর যখন নিরুপায় হইয়া পড়ি, তথন গলায় কাপড় দিয়া ভগবান্কে ডাকি আর বলি—"ঠাকুর রক্ষা করু রক্ষা কর, এই পাপ বিনাশ কর।" মানুষ চিরদিন এমনি করিয়া ভগবান্কে ডাকিভেছে. আর দেবাস্থরের যুদ্ধের সময় ভগবান্কে দিয়া অস্তুর শক্তি বিনাশ করাইয়া লইভেছে।

জনাইত না, যদি তোমার নিজের ভিতরে কংস জন্মের সস্তাবনা না থাকিত। সত্যাচারী সভ্যাচার করে জেন, জানেন ? যাহারা সত্যাচারিত তাহারা ক্রীতদাস বলিয়া। ক্রীতদাসর সভাব কি জানেন ? প্রবলের নিকট সে গোলাম, আর তুর্বলের নিকট সেও একজন সত্যাচারী। অমৃতের পুত্র মানব অওমুখীন হইয়া চিস্তা করিলে ইহা বুঝিতে পারে।

"কারো দোষ নয় গোমা। আমি স্বথাত দলিলে ডুবে মরি শ্রামা॥"

ত্রন্ধার অধীনে একটা ব্যবস্থা জন্মাইয়াছে, ত্রন্ধা দেই ব্যবস্থায় অভ্যস্ত হইয়াছেন, ত্রন্ধার ত্রন্ধার, ইল্রের ইন্তর্ম, ত্রান্ধণের ত্রান্ধণের, ন্ধানিরের ক্ষত্রিয়ন্ধ, সেই ব্যবস্থায় বেশ নিরাপদ ও নিরস্কুশ হইয়া উঠিয়াছে। ত্রন্ধা চাহেন পরমপুরুষ আদিবেন, ত্রন্ধার যাহারা শক্র তিনি তাহাদের বিনাশ করিবেন; কিন্তু ত্রন্ধার এই ব্যবস্থা যেমন আছে, ঠিক তাহাই থাকিবে। ইহার পূর্বের পরমপুরুষ আদিয়া অংশে অবতীর্ণ হইয়া অনেকটা এই ভাবেই কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। তপস্থা শুদ্রের মন্তক ছেদন পর্য্যন্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এতদিন যাহা ইইয়াছে বা চলিয়াছে, চিরদিনই যে তাহা হইবে ও চলিবে, নিত্য-লীলাবাদী প্রেমিকগণ এমন কথা বলেন না। ত্রন্ধার সে নির্মাণ দৃষ্টি আজ আর নাই, কেবল 'রেদবাদী' বলিয়া ত্রান্ধাণদের দোষ দিই কেন, স্বয়ং বেদপতি ত্রন্ধাই গোলমাল করিয়া কেলিয়াছেন।

বুন্দাবন-লীলায় প্রক্ষার সন্দেহ হইল কেন ? প্রক্ষা ভগবানের আবির্ভাব সম্বন্ধে একটা ধারণা লইয়া বসিয়াছিলেন। তাঁহার ধারণা কি, তাহা আমরা শ্রীমন্তাগবতে ও অন্যান্য লীলাগ্রন্থ হইতে বেশ বুঝিতে পারি। ব্রক্ষা ভাবিলেন,—ভগবান যদি আসেন রাম্বর্ষিদের স্বর্ণ সিংহাসনে কিয়া বৈদিক প্রাক্ষাণগণের যজ্ঞবেদীর উপর তিনি গন্তীরভাবে বর্সিনেন। যাহারা অত্যন্ত প্রাচীন, শাস্ত্রবিৎ, যোগসিদ্ধ ও ক্রিয়াদক্ষ, তাহাদের সহিত তিনি গন্তীরভাবে বড় বড় কথা বলিবেন। বালক, স্ত্রীলোক, বৈশ্য, শৃদ্র, গ্রামের লোক, রাখাল বালক, ইহারা তাহার ক্রিসীমানায় আসিতে পারিবে না। ভগবান্ দিনরাত্রি বড় বড় অলোকিক কার্য্যের অভিনয় করিবেন, ব্রক্ষার মনে ভগবদাবির্ভাব সম্বন্ধে এই প্রকারের

ছাড়া যায় না। প্রীকৃষ্ণ যথন অঘাস্থা বধ করিলেন, তখন একটি বড় রশ্বমের অলোকিক ব্যাপার ২ইয়া গেল—ইহা দেখিয়া ব্রহ্মার দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন, ভগবান্ যাহা করিবেন সকলই অলোকিক হটবে। কিন্তু দেখিলেন, আজ বুনাবনে অলৌকিক ব্যাপার ঘটিলেও, তাহার অলৌকিকতায় কেহ বিস্মিত বা ক্তম্ভিত নহে। রাখালবালকগণের হৃদয়ের গঠনই এমনি যে, তাহারা অভ্যস্ত অলৌকিক ন্যাপারকে নিতান্ত স্বাভাবিক ব্যাপারের মত দেখে এবং তাহার অভিনয় হইলে স্তস্তিত বা বিচলিত হয় না। ত হারা অর্থাৎ এই রাখালবালকেরা লৌকিক ব্যাপারেই মত। তাহারা শিশু, স্কুতরাং তাহাদের ঘুণা করা ব্রহ্মার পক্ষে স্বাভাবিক। তাহার পর, তাহারা বেদপাঠী ব্রতপ্রায়ণ ব্রাহ্মণবালকও নহে। নিম্নশ্রেণীর বৈশ্যবালক, এখনকার দিনে দরিদ্র ও নিরক্ষর শুদ্র বালক বলিলেও হয়। স্কুতরাং ব্রহ্মার নিকট তাহারা অবজ্ঞার পাত্র। ব্রহ্মা তাহাদের ছোয়া জলই গ্রহণ করিতে পারেন না। আর কোন কোন লোক যাহাক ভগবান্ বলিতেছে, তি নি তাহাদের সঙ্গে বিদিয়া একপাতে খাইতেছেন! অসম্ভব! অসম্ভব! ব্রন্ধা ভাবিলেন,—নারদ যেমন মূর্থ, তাই ব্রহ্মলোকে গিয়া গল্প করে, গোচারণের মাঠে ভগবান্ আসিয়াছেন। তবে যে অযাস্ত্র বধ হইল। ব্রন্ধা ভাবিলেন—ইহা একটি মায়াবীর বুজরুকি।

আজ জগতে শিশুদের দিন প্রবর্ত্তিত হইল, আজ প্রেমের তুন্দুভি বাজিল, আজ বেদ-গোপ্য চরম সভ্য প্রকৃতিত হইল, আজ রাখালবালকের সঙ্গে গোচারণের মাঠে শ্রীভগবান্ বন্ধুভাবে মিলিভ হইলেন। অন্ধ জগৎ, যদি এই লীলার মর্ম্ম বুঝিতে পার, তাহা হইলে চিরদিনের মত কংসের দৌরাত্ম্য শেষ হইবে। কিন্তু জগৎ কি এ লীলা বুঝিবে ? জগতের কর্ত্তা ব্রহ্মা; সেই ব্রমাকেই প্রথমেই বুঝাইয়া দেওয়া দরকার।

ব্রকাকে প্রীকৃষ্ণ কি বুঝাইলেন? ব্রক্ষা ঐশর্য্যের উপাসক। তাই প্রথমে দেখাইলেন ঐশর্যা। নারায়ণ-মূর্ত্তি ঐশর্যার মূর্ত্তি। ব্রক্ষা দেখিলেন, সকলেই নারায়ণ! প্রত্যেক রাখালবালক নারায়ণ, প্রত্যেক গোবৎস নারায়ণ। ব্রক্ষা কি এ কথা কথনও শোনেন নাই? "সর্ববং বিষ্ণুময়ং জগৎ"! শুনিয়াছেন অনেকবার, টীকা-টিপ্লনী সহ প্রচারও করিয়াছেন অনেকবার! কিন্তু বুঝিতে পারেন নাই। তাই ভগবান্ বুঝাইলেন, এ ঐশর্যাের মূল্য নাই।

ভিহিন্তি প্রত্তাবিক একটি তত্ত দেখাইলেন। ভাগবতের ভাষায় সে তত্তি এই। "সভাজানানস্তাননমাতিকরসমূর্ত্যঃ।"

জর্মাৎ এই যে মুর্ক্তি ইছা রদৈর মৃত্তি—ইহা আনন্দ ও সত্য, জ্ঞান এবং অনন্ত স্বরূপ।
এই তেওঁ ত্রামা বুঝিলেন, তাহার পর বৃন্দাবনের ভিতরের কথা বুঝিলেন—

"ষত নিস্পত্তিরিরাঃ সহাসন্ নুম্গাদয়ঃ।"

নিস্প বা প্রকৃতি যাহাদের শত্রুভাবাপর করিয়াছে, এমন যে সব জীব অর্থাৎ মুগ, বাজ প্রভৃতি, এখানে ভাহাদের মধ্যেও প্রেম প্রভিত্তিত হইয়াছে, এখানে ভাহারাও বন্ধুর মত একটো নিলিত হইয়া হুখে বাস করিতেছে। এ যে বড় ভয়ন্ধর কথা! অনেকে এখনও মনে করেন, ইছা অনস্কর! আমাদের এক বন্ধু বলেন যে, মানুষ যদি ছাগমাংস ভোজন লা করে ভাহা হইলে ছাগলের সংখ্যা এভ বাড়িয়া যাইবে যে পৃথিবীতে ছাগল ছাড়া আর কিছুই থাকিবে না। ইহার একটা প্রভিন্নে পশ্চিমদেশ হইতে শুনিতে পাই। পূর্বিদশের রঙ্গীন মানুষগুলি যদি সভ্য সভ্য মানুষ হইয়া উঠে, অর্থাৎ এখন যেমন সাদা মানুষের খোরাক হইয়া আছে, যদি ভাহা না থাকে ভাহা হইলে সাদা মানুষ বাঁচিবে কি করিয়া ? ভাহা হইলে রঙ্গীন মানুষে জগৎ যে ছাইয়া যাইবে! অভএব ধর্ম্মের নামে পরম কারুণিক পরমেগরের নামে, আর বিশ্বহিতের নামে ভাহাদের মানুষ হইতে দিও না, ভাহাদের খাভ্য করিয়া রাখ।

কাজেই বৃন্দাবনের কথা; বড়ই নৃতন ধরণের কথা কিন্তু জগৎ জানিয়া রাখুক, ইহাই সভ্য কথা। যাহা হউক ব্রহ্মা বৃন্দাবন বুঝিলেন, তাহার পর বুঝিলেন নরলীলা।

> "ততোদ্বং পশুপবংশ শিশুত্ব নাট্যং। ব্ৰহ্মাধ্বং প্ৰমনস্তমগাধ্বোধম্॥"

এই অবস্থায় ব্রহ্মা সঞ্চল নয়নে কৃষ্ণের চরণমূলে লুন্তিত হইয়া স্তবস্তুতি পাঠ করিলেন।

শ্রীমন্তাগবতের দশমক্ষক্ষের চতুর্দ্দশ অধ্যায়ে ব্রহ্মার স্তব বর্ণিত হইয়াছে। তাহার প্রধান কথা এই, ব্রহ্মা এতদিন ঐশর্য্যের ও অলোকিকের উপাসক ছিলেন, আত্ত কৃষ্ণের কৃপায় তিনি মাধুর্য্যের তত্ত্ব বুঝিলেন। তাই প্রথমেই প্রণাম করিয়া বলিলেন—"তোমার শ্রীর সজল-জলদবৎ-স্থিক্ষশ্যামল। তোমার বসন বিদ্যুতের স্থায় পীতবর্ণ। গুঞ্জরি মালাধারী। কবল, বেত্র, বেণু, শৃঙ্গ প্রভৃতি দ্বারা ভোমার সোন্দর্যা উদ্রিক্ত ইইভেছে। তোমার পাদপদ্মযুগল অভ্যন্ত মৃত্র, তুমি গোপরাঞ্চ নন্দের আত্মন্ত।" এই প্রথম শ্লোক টীকাকারগণ বিষদভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিরীট, কুগুল, কেয়ুর, বলয়, গদা, চক্র, প্রভৃতি নহে। গুঞ্জা, শিথিপাখা, বেত্র, বেণু এই সকলের মহিমা বুকিয়া প্রহ্মা প্রহ্মত হইলেন। বৃন্দাবনে শ্রীভগবানের এই যে প্রকাশ, প্রন্মা ইহাকে সর্ববাপেক্ষা হলভ বলিয়া নির্দ্দেশ করিলেন। ভগবানের সহিত পরিচয় বা তাঁহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন বড়ই হুরুহ ব্যাপার; কিন্তু এই হুরুহ ব্যাপার আজ্ব স্থলভ হইয়াছে। স্থলভ হইয়াছে সত্যু, কিন্তু এতদিন ব্রহ্মা ভাহা বুঝিতে পারেন নাই, এখন শ্রীভগবানের কুপায় তিনি তাহা বুঝিতে পারিলেন। এই কাংণে ব্রহ্মা বলিলেন—"তোমার মহিমা অত্যন্ত হুজ্জে হুইলেও সংসার নিস্তার অসম্ভব নহে। যে সকল ব্যক্তি জ্ঞান বিষয়ে অভ্যন্ত্রও প্রয়াস না করিয়া স্থানেই কবন্থিতি করতঃ সাধুজন কর্ত্ক নিত্য-প্রকৃতি তদীয় বার্ত্তা নিরন্তর প্রথণ করে, তুমি ক্ষেত্রের হুম্প্রাপ্য হইলেও, তাহারা তোমাকে অনায়াসে পাইতে পারে।"

১০ ৷ অগ্নি

এই গেল ব্রহ্মার পরাজয় কথা। ভাষার পর চুই বার অগ্নির পরাজয়ের কথা
শীমন্তাগবতে দেখিতে পাওয়া যায়। কালিয়-দমনের পর শ্রান্ত-স্থুও বন্ধুগণকে শীকৃষ্ণ
দাবানল হইতে পরিত্রাণ করেন, দশম ক্ষমের সপ্তদশ অধ্যায়ে ইহা বর্ণিত হইয়াছে। আর
একবার মুঞ্জারণ্যে ভীষণ অগ্নিকাণ্ড হয়, তাহাও শ্রীকৃষ্ণ নিবারণ করেন। উনবিংশ
অধ্যায়ে ইহা বর্ণিত হইয়াছে। অগ্নির পরাজয় সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিবার নাই।

১১। ইত্রের পরাজয় ও গোবর্দ্ধন-ধারণ।

কেই বশেন—দেবতার ভিতর ব্রহ্মাই প্রধান, তিনি বেদপতি। আবার কেই বলেন—ইক্রই প্রধান, তিনি স্বর্গের রাজা। বিচারে প্রয়োজন নাই, ব্রহ্মার পরাজ্যের কথা বলিয়াছি, এইবার ইক্রের কথা বলিতেছি।

বৃন্দাবনের গোপগণ ইচ্রের পূজা করিতেন। কতকাল হইতে যে এই প্রথা

এবারেও উৎসবের আয়োজন হইতেছে। শ্রীকৃষ্ণ আসিয়া তাঁহার পিতা নর্দ মহারাজকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কিসের আয়োজন হইতেছে?"

নন্দ বলিলেন—"ভগবান্ ইক্রাই পর্জন্ত। মেঘসমূহ তাঁহার মূর্ত্তি। মেঘে বৃষ্টি হয়। সেই বৃষ্টিই জীবের জীবন-স্বরূপ। ইক্রের কুপায় জীবের ত্রিবর্গ অর্থাৎ ধর্মা, অর্থ ও কাম সাধিত হয়। এই কারণে চির্দিনই আমাদের মধ্যে ইক্রের পূজা প্রচলিত রহিয়াছে। কাম, লোভ, ভয় বা দ্বেষের বশবর্তী হইয়া এই যে অনুষ্ঠান অর্থাৎ ইক্রের পূজা, ইহার অন্যথাচরণ করা উচিত নয়।"

নন্দের কথা শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ যাহা বলিলেন, তাহার তাৎপর্য্য বুঝিতে হইলে, অনেকশুলি প্রাথমিক কথার আলোচনা করা আবশ্যক। মানুষ পূজা করে, অনেকেরই পূজা
করে। ভূত, প্রেত, পিশাচ, যক্ষ্য, রক্ষ্য, গন্ধর্বে প্রভৃতির পূজা করে। মানুষ মানুষেরও
পূজা করে। এই পূজা করার প্রবৃত্তি মানুষের পক্ষে সাভাবিক এবং এই পূজা করার
প্রবৃত্তি হইতেই মানুষের যে ক্রমবিকাশ বাউন্নতি, তাহাও সাধিত হয়। স্থতরাং মানুষকে
পূজা করিতেই হইবে। যেখানে মহত্ত ও বিভৃতির প্রকাশ, মানুষ সেখানেই মস্তক নত
করিবে। বৈষ্ণবধর্মে এই পূজার ভাব বিশেষভাবে স্থবিকশিত হইয়াছে, বৈষ্ণব নিজেকে
নিত্য কৃষ্ণদাস বলিয়া থাকেন। অতিস্থন্দর কথা।

কিন্তু আমাদের দেশে বর্তুমান সময়ে দাসত্বা দাস্থা বলিতে সচরাচর যাহা দেখিতে পাই, ভাহাই কি কৃষ্ণ-দাস্থা? বর্তুমান সময়ে আমাদের দেশে সচরাচর যেমন বড়লোকের পূজার প্রণালী দেখি, ভাহাই কি দেবপূজার প্রণালী ? ইংার উত্তর—না,—একেবারেই না। গরিব ও অভ্যাচারিত মানুষের নিজের উপরে আদৌ বিশাস নাই। ভাহার যে কোন শক্তি আছে ইহা সে জানে না, এবং ভয় ও লোভের ভাড়নায় সে বাহিরের একজনের ভোষামোদ করিয়া ও পদলেহন করিয়া নিজের স্ক্রিধা করিয়া লইতে চায়। এই প্রকারের সেবা বা পূজা মনুষ্যুত্বের অবমাননা। এই ক্থাটি সর্ব্বপ্রথমে জানিয়া রাখা দরকার। আমরা ধনবানের পূজা করি, কিছু পাইবার প্রভ্যাশায়। সেই ধনী, হয়ত অভ্যাচারী, পরপীড়ক ও দস্তাম্বভাবাপন্ন। হয়ত অম্বাভাবিক সামাজিক ব্যবস্থায় অভ্য

দরিদ্রের বুকৈর রক্ত জমাট করিয়া নির্মিত হইয়াছে; এসকল কথা আমরা জানি, অথচ সেই ধনবানের আমরা ভোষামোদ করি ও গুণগান করি, কারণ তাঁহার অর্থ আছে।

এই প্রকারে যে ব্যক্তি প্রবল, তাহাকে তুশ্চরিত্র ও পরপীড়ক জানিয়াও তাহার আমুগত্য করি। কারণ, তাহার আমুগত্য না করিলে বিপদ ঘটিতে পারে। এই প্রকারের সেবা ও দাস্থ জগতে চলিতেছে। এখন প্রশ্ন এই, এই প্রকারের পূজা কি দেবপূজা ? এই প্রকারের দাস্থই কি কৃষ্ণ-দাস্থ ?

গোবর্দ্ধন-ধারণ-লীলায় শ্রীকৃষ্ণ দেখাইলেন যে, দেবপূজার প্রণালী ইহা নহে। যে আমার ভিতরের জিনিষ নহে, যে আমার অনাত্ম, কিছুতেই তাহার নিকট মাথা নোয়াইব নাঁ। কোন লোভ বা কোন বিপদের আশঙ্কায় মানুষ তাহার মনুষ্যত্বের অবমাননা করিবেনা, ইহাই শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ। গীতা ও ভাগবতে, এই কথাই শ্রীকৃষ্ণ পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন।

অধ্যাত্মদাধনার বা ধর্ম্মজীবনের প্রথম কথা আত্ম-সংস্থা। ইংরাজীতে যাহাকে Self-determination বলে। ভগবলগীতার প্রারম্ভ অর্থাৎ দ্বিভীয় অধ্যায়ে সাংখ্যাগার বর্ণনায় এই আত্ম-সংস্থা বা Self-determination এর কথাই বলা হইগাছে। মানুষ! তুমি আত্মা, তুমি অজ্ঞর, অমর; তুমি নিত্য ও সর্বগত। আজ তুমি প্রকৃতির ক্লেত্রে পড়িয়া আত্ম-বিস্মৃত হইয়াছ, কিন্তু নিরাশ হইও না, তুর্বল হইও না, ভয় পাইও না। ভগবলগীতার ঘোড়শ অধ্যায়ের প্রারম্ভে দৈনীসম্পদ্ বর্ণনায় প্রথম গুণটির নাম বলিলেন—"অভয়"। যে ভীক্র, তাহার আবার ধর্ম্ম কি
পু স্কুতরাং দেবতার উপর নির্ভর করিবে। কিন্তু এই যে দেবতা, ইহা বাহিরের প্রবল দেবতা নহে। এই দেবতা আ্যার ভিতরের জিনিষ My Own Ideal Self. কেবল দেবতা কেন, কৃষ্ণও যদি বাহিরেরর জিনিয হইজেন তাহা হইলে মানুষ হইয়া, অমৃতের পুক্র হইয়া সে কৃষ্ণেরও আমরা পূজা করিতাম না! তাই শ্রীমন্ডাগবত বলিলেন—

- "ক্ষণেন্মবৈহি স্বমাত্মান্মবিলাজ্মাম্।"

স্তরং কৃষ্ণ আমার আত্মার আত্মা।

- "থোহন্তশ্চরতি সোহধ্যক্ষঃ "

প্রথমে আত্মশক্তিতে বিশ্বাস কর, তাহার পর দেবতাকে আত্মবস্ত বলিয়া অনুভব করিয়া তাহার পূজা করিবে। অনাত্মের পূজা করিয়া, হে মানব! তুমি পতিত হইও না! শ্রীকৃষ্ণের ইহাই উপদেশ।

কি প্রকারে গোপগণকে শ্রীকৃষ্ণ উপদেশ দিলেন, একণে তাহাই আলোচ্য ।
নন্দ বলিলেন—ইংক্রের কৃপায় জীবের ত্রিবর্গ সিদ্ধি।" ইহার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ, কর্মের
কথা উত্থাপন করিয়া বলিলেন—

"কর্মণা জায়তে জন্তঃ কর্মণৈব বিলীয়তে। সুথং তঃথং ভয়ং ক্ষেমং কর্মণৈবাভিপততে।"

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন "বাবা, তুমি ইন্দ্রের কথা বলিতেছ, কিন্তু আমি দেখিতেছি, কর্মের দ্বারাই জীবের জন্ম হয়, কর্মের দ্বারাই বিলয় হয়। স্থুণ, তুঃখ, ভয়, মঙ্গল যাহা কিছু সমস্তই কর্মের দ্বারা হইয়া থাকে।

"অস্তি চেদীশ্বঃ কশ্চিৎ ফলরপ্যন্যকর্মণাম্। কর্ত্তারং ভজতে সোহপি ন হ্যকর্ত্তুঃ প্রভূহি সঃ॥"

ঈশ্বর বলিয়া যদি কেহ পৃথক্ভাবে থাকেন, তাহা হইলে তিনি কর্ম্মের ফলদাতা। যিনি যেমন কর্ম্ম করেন, তাঁহার তদমুরূপ ফলবিধান করেন।

> "স্বভাবতন্ত্রো হি জনঃ স্বভাব মনুবর্ত্ততে।" "স্বভাবস্থমিদং দর্বাং সদেবাসুর মানুষম্।"

মাতুষ স্বভাবতন্ত্র, স্বভাবের অনুবর্তন করে। দেব, অস্তর, মাতুষ সকলেই স্বভাবস্থ। "ভস্মাৎ সংপূজ্য়েৎ কর্ম স্বভাবস্থঃ স্বক্ষার্কং।"

অতএব স্বভাবস্থ ইইয়া এবং স্বকর্ম্ম সাধন করিয়া কর্ম্মের পূজা করিবে।

এই যে উপদেশ অর্থাৎ স্বভাবস্থ ও স্বকর্মাকৃৎ হইবে, অধ্যাজ্য-দাধনার ইহাই প্রথম উপদেশ। স্বভাবস্থ হইলেই মানুষ বুঝিবে যে তাহার এই যে "স্ব", ইহার মধ্যেই সব আছে। দেবতাতো দূরের কথা, কৃষ্ণ বা ভগবান, তিনিও এই "স্ব"-এর মধ্যে আছেন।

এই প্রকারের কর্ম্মের কথা বিলিয়া কৃষ্ণ দেবতার কথা তুলিলেন ও বলিলেন---"অঞ্জনা যেন বর্ত্তে তদেবাস্ত হি দৈবতম্।"

মান্ত্র যাহার দ্বারা স্তথে অবস্থিত হয় তাহাই তাহার দেবতা। অর্থাৎ প্রত্যেক মানুষের

সময়ে বুনিতে পারে না, ইহা সত্য, কিন্তু প্রকৃতিকে যে ভিতর হইতে অন্নেষণ করিতেছি তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। স্বপ্রকৃতি নিরূপণ করিয়া স্বভাবস্থ হইতে হইবে। স্বভাবস্থ না হইলে কেহ স্বকর্মার্থং হইতে পারে না। আমার স্বপ্রকৃতিই আমার দেবতা, আমার যিনি অন্তরতম তিনিই আমার দেবতা। তাঁহারই পূজা করা আমার ধর্ম। যদি তাহা না করি, অর্থাং যে দেবতা আমার ভিতরে নাই, যদি আমি সেই দেবতার পূজা করি, তাহা হইলে কি হইবে? প্রীকৃষ্ণ বলিলেন —"তাহা হইলে অসতী স্ত্রীলোকের উপপতি সেবার স্থায় তাহা গহিত ও পাপজনক হইবে।"

"আজীবৈয়কতরং ভাবং যস্তমুপজীবভি। ন তথাদিকতে কেনং জারং নার্যসতী যথা॥"

শ্রীকৃষ্ণ গোপদিগকে ইন্দ্রের যজ্ঞ করিতে নিষেধ করিলেন ও বলিলেন, "আমরা বৈশ্য ও গোপ। আমরা পর্বতের পাদদেশে বনভূমিতে বাদ করি, গরু মহিষ লইয়া আমাদের কারবার। স্ক্রাং অপ্রত্যক্ষ ও স্থদুরবর্তী ইন্দ্রের পূজার পরিবর্ত্তে, ইন্দ্র পূজার দ্রবাদির দ্বা গো, গ্রাক্ষণ ও পর্বতের যজ্ঞ কর।"

এই উপদেশকে আমরা— 'প্রত্যক্ষে প্রত্যাবর্ত্তন'— এই আখ্যা দিতে পারি।
ইংগাজীতে বলা যায় Return to the concrete. মানুষ ধর্ম করিতে করিতে অনেক সময়েই
বাক্যের মোহে মুগ্ধ হইয়া কল্পনার রথে চড়িয়া প্রত্যক্ষকে ছাড়িয়া অপ্রত্যক্ষের মধ্যে
হায়াইয়া যায়। মানুষ মানুষ চেনে না, মানুষ প্রত্যক্ষের মহিমা বোঝে না, কেবল দেবতা
দেবতা করিয়া অপ্রত্যক্ষের পশ্চাতে ধাবিত হয়। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—"গোবর্দ্ধন পর্বতে
গোত্রান্ধণের র্যক্ত হইবে।" প্রান্ধণ প্রত্যক্ষ। প্রান্ধণ ভূদেব। আজ ভারতবর্ষে প্রান্ধণ
আছে কিনা জানি না, কিন্তু প্রান্ধণ চাই, প্রান্ধণের পূজাও চাই।

ইন্দ্রের যজ্ঞ বন্ধ হইল, স্থুতরাং ইন্দ্র রুফী হইলেন। দেবভার ক্রোধ পদে পদেই হইয়া থাকে। তাঁহারা মানুষকে তাঁহাদের খাত্য করিয়া রাখিয়াছেন, মানুষ চিরকালই তাঁহাদের খাত্য হইয়া থাকুক, ইহাই তাঁহাদের ইচ্ছা। স্থুতরাং, মানুষের এই অহঙ্কার বা উপেক্ষা সহ্য করিতে পারিলেন না। ভগবান্ যে পূর্ণতমরূপে মানবের মধ্যে মানববেশে আবিভূতি হইয়াছেন, ইহাও ইন্দ্র বুঝিলেন না। কাজেই ইন্দ্র বলিলেন—"বনবাসী গোপ, তাহাদের এত অহঙ্কার। কৃষ্ণ একজন মানুষ, তাহাকে আশ্রায় করিয়া গোপগণ

ইন্দ্র তাঁহার মেঘদিগকে আহ্বান করিলেন, মেঘ-সমূহ প্রচণ্ড বিক্রমে ব্রজভূমি আক্রমণ করিলেন। বজ্রের গর্জ্জন, বিস্থাদ্-বিকাশ আর ভয়ানক বৃষ্টি-বর্ষণ!

এইখানে একটি কথা চিস্তনীয়। বেদবাদী ব্রাহ্মণদের কথায় বলা হইয়াছে যে শেষে তাঁহারা ক্ষুকে চিনিলেন, কিন্তু কংসের ভয়ে কুফকে স্বীকার করিতে পারিলেন না। কংস অবশ্য তথনও প্রাক্ষণদের উপর অত্যাচার করেন নাই। কিন্তু পাছে কোনরূপ অক্যাচার হয় এই আশকায় তাঁহারা সাবধান হইয়া চলিলেন। এখন গোপগণের কি হুইল, একবার দেখুন। গরু বাছুর লইয়া সংসার। অকস্মাৎ অসময়ে বৃষ্টি। বৃষ্টি বলিয়া বৃষ্টি নহে, ইন্দ্র, দেবরাজ ইন্দ্র, ব্রজভূমি ধ্বংস করিবার জন্ম তাঁহার সমগ্র শক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন। গোপগণের মধো যদি অসুমাত্র তুর্বলভা থাকিত, ভাহা হইলে বিপৎপাত হইবামাত্র তাঁহারা ইন্দ্রের শরণাপন্ন হইতেন ও ইন্দ্রকে বলিতেন—"কুষ্ণ বালক, বালকের কথায় আমরা অন্যায় করিয়াছি। যাহা হউক আপনি দেবরাজ, দয়া করিয়া অপরাধ ক্ষমা করুন।" গোপগণ কিন্তু তাহা করিলেন না। তাঁহারা "গুঁতোর চোটে বাবা" বলিয়া নাকে কাণে খত দিলেন না। এই অতি ভীষণ বিপদের মধ্যেও শ্রীকুষ্ণের প্রতি চাহিয়া অবিচলভাবে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া সমুদ্র সহ্য করিতে লাগিলেন। কৃষ্ণ যদি তাঁহাদের বাহিরের বস্তু হইতেন, তাহা হইলে এ অফ্ছায় কৃষ্ণকে ছাড়িতে পারিতেন। কিন্তু কৃষ্ণ তাঁহাদের বাহিরের বস্তু নহেন, বাহিরে আজ লীলা প্রকট হইয়াছে, এইমাত্র। কিন্তু কৃষ্ণ তাঁহাদের অন্তরের বস্তু, তাঁহাদের অন্তর্ভম বস্তু। জীবন ছাড়া যায়, কিন্তু কুষ্ণকে ছাড়া যায় না।

এই অবস্থায় শ্রীকৃষ্ণ একহস্তে গোবর্দ্ধন পর্বত ধারণ কবিলেন। শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন, বালকে যেমন ছাতা ধরে ঠিক সেই প্রকারে গোবর্দ্ধন পর্বত ধারণ ক্রিয়া ব্রজবাদীগণকে আহ্বান করিলেন ও বলিলেন—"তোমরা সকলে এই পর্বতের গুহায় আশ্রয় গ্রহণ কর। বায়ু, বাতাস ও অনলে ভয় করিও না।"

এক সপ্তাহকাল তিনি এই প্রকারে পর্বত ধারণ করিয়া রহিলেন। এখন ইন্দ্র শ্রীকৃষ্ণের তত্ত্ব বুঝিলেন। কৃষ্ণকে মামুষ বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছিলেন, এখন সে জন্য অনুতপ্ত হইলেন। শ্রীকৃষ্ণের চরণে লুঠিত হইয়া নিজের অপরাধ ক্ষমা করাইলেন।

সতীশচন্দ্র ও তাঁহার গান

সম্প্রতি এই অন্তাত-পূর্ব পল্লী-কবির কয়েকটি গানে, 'বীরভূমি'-পত্রিকার প্রকাশিত হয়য়ছে।
ইহার পূর্বে আর কোন মাসিক বা সপ্তাহিক পত্রিকার ইহার কোন গান প্রকাশিত হয় নাই।
বীরভূম-অঞ্চল বৈষ্ণব বাবাজীদের মুথে মুথে ইহার অনেক গান গীত হয়। আমাদের অমুরোধকাত: সতীশচক্রের কমিষ্ঠ ভাতা শ্রীযুক্ত তারেশচন্দ্র মুথোপাধার মহাশয়, কবির সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও
তাহার রচিত কয়েকটি গান সংগৃহীত করিয়া পাঠাইয়াছেন। তজ্জয় আমরা তাঁহার নিকট য়তজ্ঞ
রহিলাম। আশা করি, তিনি সতীশচক্রের ষতগুলি গান সংগৃহীত করিয়াছেন, সেগুলি সমস্তই ক্রেমে
ক্রমে বীরভূমি'-পত্রিকায় প্রকাশের জন্ম পাঠাইয়া সতীশচক্রের নাম চিরম্মরণীয় করিবার পক্ষে সহায়তা
করিতে বিরত হইবেন না।

কবি সতীশচন্দ্র, বীরভূম জেলার অন্তর্গত চহট। গ্রামে, ১২৭৬ সালে চৈত্র মাসে মাতুশালয়ে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিত্রালয় বোলপরের সন্নিকট হুরুল গ্রাম। পিতা রঘুনাথ মুখোপাধ্যায়ের ছই পুত্র।
ইনি জ্যেষ্ঠ ছিলেন; কনিষ্ঠ শ্রীযুক্ত তারেশচন্দ্র এখন বর্ত্তমান আছেন। এই ছই প্রাতা পৈত্রিক ভবন
ত্যাগ করিয়া মাতুলালয়ে বাস করেন। সতীশচন্দ্র ভালকুট গ্রামে ৺সহানন্দ চৌধুরির জ্যেষ্ঠা কন্তা
শ্রীমতী গোবিন্দমোহিনী দেবীকে বিবাহ করেন। সতীশচন্দ্রের ছই কন্তা ভিন্ন অপর কোন সন্তানাদি
ক্রমে নাই।

স্তীশচন্দ্র যথাসময়ে নিজ্ঞামের বাঙ্গালা স্থলে ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইয়া বাঁধগড়া হাই
স্বের বিতীয় শ্রেণী পর্যান্ত অধ্যয়ন করেন; এবং ইচ্ছাফ্যায়ী এইথানেই পড়া শেষ করিয়া মুর্শিনাবাদ
জেলার অন্তর্গত অভিরামপুর গ্রামে বাঙ্গালা স্থলে হেডপণ্ডিতের কার্য্য গ্রহণ করেন। এই স্থলে
কিছুদিন শিক্ষকতা করিবার পর তিনি ঐ কার্যা পরিত্যাগ করেন। তাঁহার আর্থিক অবস্থা তেমন ভাল
ছিল না—কোন রক্ষে দিন চলিয়া যাইত; এজন্ম তাঁহাকে বড় বিশেষ কই অক্তব করিতে হইত না।

জ্ঞানোন্মেষের দলে দলে তাঁহার চিত্তবৃত্তি সাহিত্য-চর্চার দিকে আরুষ্ঠ হয়, এবং গান রচনা করিতে আরম্ভ করেন। তিনি মেলায় মেলায় প্রায়ই ঘুরিয়া বেড়াইতেন। পিঠহানে বসিয়া গান রচনা করিতেন এবং আপন মনে গান গাহিয়া বিমণ আনন্দ উপভোগ করিতেন। অনেক বৈষ্ণৰ বাবাজী তাঁহার গান শুনিয়া মুগ্ধ এবং তংপ্রতি সমধিক আরুষ্ঠ হয়। সতীশচন্ত্র, এতদঞ্চলে অনেকের নিকট 'সাধক কবি সতীশচন্ত্র' বলিয়া পরিচিত।

সভীশচন্ত্রের সংসারের প্রতি একরূপ আসক্তি ছিল না বলিলেই হয়। কনিষ্ঠ তারেশচন্ত্রই

সংসারপত্র দেখাগুনা করিতেন। সংসার-শৃঞ্জালে আবদ্ধ হওয়া অপেকা সভীশচন্দ্র পূজ়াবন্দনাদি, সাধুসহ্ৰাদ এবং নিৰ্জানতা ভাল্বাসিতেন। তিনি নাুনাধিক পাঁচশত গান রচনা কবিয়া গিয়াছেন; কিন্তু তুর্জাগাবশত: তাঁহার অনেকগুলি গান এই অলকাল মধ্যেই তুপ্রাপ্য হইয়াছে। প্রায় তিন-শতাধিক গান তাঁহার অহুৰ তারেশচক্র কর্তৃক সংগৃহীত হইয়াছে। সতীশচক্রের গানগুলি প্রকাশিত হওয়া ইচিত। তাঁহার অপ্রকাশিত গানগুলি প্রকাশিত হইলে, আমরা সতীশচক্রকে আরও ভালরপে বুঝিতে ও চিনিতে পারিব।

ক্ৰি ১৩২২ সালে ১৩ই অগ্ৰহায়ণ রাত্রি প্রায় ছই প্রহরের সময় শ্বায় উপবেশন ক্রিয়া हेर्रे आम अन्न कदिएक कब्रिएक मर्काटन প्रशास हिन्दी गान।

নিয়ে সভীশচন্তেৰ চাৰিট গান প্ৰকাশিত হইল।

গোরী—একতালা

এই ভাবনাই ভাবি।

ভব-महोत्र शत्रभादि (कमन करत्र शवि ॥

(रहिंदिक धन, দ্ৰ **ভ্যকে স**াধন, লুট্**লে** পে**য়ে,** ছ্যু জনে সব, ষা কিছু:ধন, গরব কোথা, গরদা মালের, ফু'লে ফু'লে, স্থাদ মূলে, यम खनीनांद्र, জাবের হাকুম, পলাইতে, থিড্কি দিয়ে, ভথনি কি ভোর, হবে চেতন, সভীশ হনে, কতদিনে, সরোবরের, শ্রামাপদ,

সেইদিকে মন ধাৰি, চোর-কুঠারীর চাবী॥ থাক্লো পরে, আসল নয় তা, বাবী, কিসের বা গুণ গাবি॥ হলো অনেক দাবী, কেমনে এড়াবি॥ আর কি সময় পাবি, ষ্থন থাবি থাবি॥ হয়ে ভাবের ভাবী, শান্তিজলে না'বি॥

(२) ভৈরবী—কাওয়ালী

রসনা, বশরে আমার হরেকৃষ্ণ নাম। অলস করোনা তমু,

অঙ্গপা ফুরারে যাবে,

কথন অবশ হবে ক্রপ নাম অবিরাম। কুদল প্রদক্ষ, ইস,
রাধাগোবিন্দ নাম,
জুড়াতে পরাণ
ভব কুধা নাশরে,
বান্ধ হরিনামের তরি,
ছ:থময় সংসার
আসিতে হবে না ফিরে,
পার পেলে পরপারে,
কাল করোনা গত,
করাল বদনে গ্রাম,
কাল ভয়ে বল হরি,
(হবে) ইহকাল পরকাল,

কেন ভালবাসরে,

রসামৃতে ভাসরে,

পান কর নিশি বাসরে;
ভাবরে পরিণাম॥
বলি ভোরে বারে বারে,
পারাবার ভরিবারে,
ভব ঘোরে ঘুরে ঘুরে,
পাবিরে পরম ধাম॥
সতীশের গেল কাল,
করিবারে এলো কাল,
না ভাবিরে কালাকাল,
চিরকালে পূর্ণ কাম॥

(0)

ইমন—ক্তিয়ালী

জাগ, মূলাধারে জননী।
জনম মরণ যন্ত্রণা-বারিণী॥
স্ব্রমা-গলিত-স্থা পানে মেতে মা আমার,
অধঃমুথে আঁথি মুদে, তুমাবিগো কত আর,
সাপিনী রূপিণী জেগে দাও সাধকে স্থাধার,
কর পার পারাবার দিয়ে তরণী॥
অনাহত স্থাধিষ্ঠান বিশুদ্ধাক্ষ মণিপুর,
ভেণ করিয়ে থেদ মিটা মা, তোর কাছে সে কতদ্র,
ত্র'লে ত্র'লে চল্ হিদলে বাজ্বে মুপুর স্মধুর,
শ্রবণ পিপাসাতুর শুনিতে ধ্বনি ॥
সোহং তত্ত্ব জানায়ে মা, অহং-তত্ত্ব করি নাশ,
সতীশ কর সে সহস্রারে, চল্ মা পরম শিব পাশ,
(গিয়ে) শস্তু গৃহে শস্তু-প্রিয়ে হিয়ায় করি বাস,

(8)

চেধিরর মতন, ও নীলরতন, এসোনা কুঞ্জে ধীরে। মিছে এলে শুধু, ইথে নাই মধু, যাও যাও বঁধু কিরে॥ ছিলে যথা হুৰে, যাও সেই মুখে, (মোরা) মনোহুংখে মরে যাই, সারা যামিনী জাগিয়ে, সরমে মরিয়ে, ঘুমায়ে গিয়েছে রাই, ভোমার সরম হলোনা আসিতে কি, মধু মিলে হরি বাসিতে কি, ে (আর) বাসিতে না চাও, নৃতনেতে চাও, নৃতন রাগের ভরে ॥ আর জালা কালা দিও না, হে অবলা সরল প্রাণ, ভর্ন বাঁশীতে যাজাইও না আর গরল মিশানো গান, তুষা নাম কানে তুলিব না, কপট বাণীতে ভুলিব না এসনা এসনা, গেল গেল জানা, ভালবাসা ভাল ক'রে ॥ ক্ষণ-আঁথি আঁথি দিবে নাহে, তোমার কালরূপে প্যারী আর, যাও তার কাছে হৃদয়ের মাঝে, মূরতি এঁকেছ যার, গোপী ভাবাবেশে সভীশ কয়, পিরীতি করার এ রীতি নয়, ্ষার যেবা হয়, প্রাণে বাধা রয়, জীবন মরণ তরে॥

শ্রীগোরীহর মিত্র !

অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী

গদকর্তা—রাধামুকুন্দ দাস (পূর্ব্যঞ্চাশিতের পর)

र्श्व खबक

ষ্ঠ স্তবকে বসন্তলীল। স্বিস্তার। দোল-যাত্রা চৈত্র হোরী দ্বিতীয় প্রকার। দ্বিতীয় প্রকার লীলা বসস্ত বিহার॥

বসন্ত পঞ্মী হোরী তৃতীয় প্রকার॥ ত্তীয় প্রকার দীলা শ্রীবাস্তীরাস। পুনঃ পুষ্প দোল্যাতা হইল প্রকাশ ॥

সপ্তম স্তবক

মাধ্বৈ মাধ্ব বিলাস মাধ্বী মাধ্ব। 🧪 সপ্তামে পঞ্চম পদ ভব অহুভব॥ অপ্তম শুবক

অষ্টমে অষ্টম পদে অভিষেক লীলা। ক্যৈছেতে পুৰ্ণিমা দিনে বৰ্ণনা হইলা॥ নবম স্তবক

নবমে হিন্দোল যাত্রা শ্রাবণ মাসেতে। দিবসে শ্রীরাধাকুণ্ড দাদশ পদেতে॥ পুনশ্চ 🕮 বুন্দাবনে রাত্রিতে হিন্দোল। । স্থাবিস্তার পঞ্চদশ পদেতে বর্ণিলা।।

দশম স্তব্ক

দশম শুককে হৈল প্রার্থনা বিশ্তার। সমাপ্ত হইল এই উত্তর বিভাগ। চতুঃশত চতুরশীতি পদের গণন। অতঃপর স্থযোড়শ পদে যে দিখিল। অভঃপর বর্ণিল যে অনুক্রমণিকা। **ঐীমুকুন্দানন গ্ৰা**ছ তোষ**ক মু**কুন্দ। ইতি শ্ৰীমুকুন্দানন্দ নামক গ্ৰন্থঃ।

স্বড়্বিংশতি পদে স্পঞ্চ প্রকার॥ যাথে ভক্ত ভক্তি হয় ক্বফ অমুরাগ॥ ষট্শত নবপঞাশৎ পদ বিভাগে মিলন ॥ শ্ৰীমুকুন্দানন্দে ধাহা মুকুন্দ বৰ্ণিল। পূর্ব্বেতির ভাগদদ্বের সংক্ষেপ কারিকা॥ 🛊 📲 🛚 বৈষ্ণৰ দাসামুদাস গাইল মুকুন্দ ॥ জীরাধাামুকুন্দদাসেন বর্ণিত: ॥ সমাপ্তঃ ॥

এই পদ সংগ্রহ গ্রন্থে, সকলপ্রতা ১১, জন মহাজনের ৬৫৯টি পদ পূর্ব্ব ও উত্তর বিভাগন্ধরে, ১৬টি ন্তবকে স্ক্রুজ্জত করিয়াছেন। ইহার মধ্যে ৫৪টি পদে কোন ভনিতা নাই। এই গ্রন্থে এমন কম্বেকটি মহাজন পদক্তীর নাম ও পদাবলী দ্যাবিষ্ট রহিয়াছে, গাঁহাদের পরিচয় ও রচিত পদাবলী এখনও সাহিত্য-সেবিগণের নিকট একেবারে নৃতন। আমরা ক্রমে, এই সকল পদাবলী প্রকাশিত কবিব। এই গ্রন্থানির হস্তলিপি অতি স্থানার ও সমুজ্জল—ছাপা হরফের ন্যায়। এই গ্রন্থানি মূলগ্রন্থ— ইহার অন্তুলিপি হয় নাই। এই স্থন্দর সংগ্রহ-গ্রন্থানি প্রকাশযোগ্য। এই গ্রন্থের শিপিকাল বা সংগ্রহকাশের কোন উল্লেখ নাই। মূলগ্রন্থানি সমগ্র ও অফুগ্র আছে। (রঃ লাঃ পুঃ—১০১২)

এই গ্রন্থ হইতে, সংগ্রহকার রাধামুকুল দাসের স্বর্চিত সমস্ত পদগুলি উদ্ধৃত হইল —

শ্ৰীস্থৰ বেশ্স

অধিকানগরে পহঁ জীগৌরস্কর। গৌরীদাস মন্দিরেতে রহে নিরস্তর ॥ গৌরীদাশ কর ধরি স্থরধনী তীবে। উপনীত রাধাকুও ভাবয়ে জন্তরে॥ ৰ হয়ে স্থবৰ স্থা শুনহে বচন। শীরাধিকা বিনা মোর না রহে জীবন।

বীরভূমি

সায়াহ্ন কাল্ড

ধেলাইয়া গৌরচন্ত্র বেল। অবসানে
দরিত্রেতে পাইল ধেন হারাধন রত্ন।
ভোজনে বসিল প্রাকৃ শ্রীগৌরচন্ত্র।
আচমন সারিয়া লইলা মুখবাস।
ধবলি শ্রামলি কোথা শ্রীদাম স্থাম।
গৌরীদান বলে আন ছান্দনের দড়ি।

উপনীত হৈলা আসি শচীর অঙ্গনে॥

ধূলা ঝাড়ি সান করাইলা করি ষত্র॥
বামে গৌরীদাস দক্ষিণে নিত্যানন্দ॥
ভাবে গদগদ বাণী অন্তরে উল্লাস॥

দোহনের ভাগু মোর হাতে দেহ রাম॥

মুকুন্দ কহরে দড়ি গোপী কৈল চুরি॥ ২॥

অথ শ্ৰীযুগৰ বিশাসঃ ৷ শ্ৰীকৃষ্ণ জন্মান্তমী মিলনং ৷৷

হেনই সময়ে ধনী
লগিতা বিশাখা সঙ্গে
উপনীত শ্রীমতি রাধিকা।
যশোমতী ক্রোড়ে করি
নয়নে নয়ন বান
শরাঘাতে হন্ত তমু
লগিতাদি সখী সব
ধে হইল মহাস্থ

ক্ষাচিত্ত বিহারিণী চম্পক কলিকা রক্ষে

নীলমণি গৰ্কাহারী পরস্পর সন্ধান কদম কুমুম যত্ন প্রভাব হেরিয়া তব কি কানে সহস্র মুখ ননালয়ে সর্বগুণাধিকা। তারা মাঝে শোভয়ে চন্দ্রিকা॥

তিহ রাই চক্রের কণিকা॥ ধ্রা॥ হানে হুহে হুহার উপরে। পুলকিত নেত্রে ধারা ধরে॥ মহাভাবে ধন্ত করি মানে। রাধিকা মুকুক নাহি জানে॥ ৩॥

শ্ৰীরাধা জনাষ্ট্রী মিলনং।।

ব্যভায় পুরে তথি
পরম আনন্দ ইয়া
গোলোক বিহারী হরি
না ভাবিহ মনে হঃথ
ভানি পুলকিত তয়
কহে হেন হব বিধি
রুষ্ণ পদে করি ধ্যান
হশোমহী নন্দালয়ে

যোগমায়া ভগবতী স্তিকা মন্দিরে গিয়া আসিবেন স্বর্গ করি পূর্ণ হবে সর্ব্বস্থ কদস্ব কুস্থম যন্ত্র মিলায়ব গুণ নিধি মনে মনে অনুমান পরম আনন্দনয়ে

আসিয়া দিলেন দরশন।
রাই কর্ণে কহেন বচন॥
তোমার আর ভক্তে রুথ দিতে।
পৃথিবী হইবে আনন্দিত॥
তুনরনে বহে প্রেম বক্তা॥
মনে ভাবে ব্যভায় কক্তা॥
আসিবেন মোর প্রাণধন।
মুকুন্দের হৈব দরশন॥ ৪॥

বাৎসন্যা মিলন—ধানদী । স্থহই।।

মাচিছে কানাই সঙ্গে বকাই।

হেনকালে তথা আয়ল রাই 😗

নীলগিরি কিবা বজত-গিরি। খেত নীল বহু কমল মাঝে। হেম নীল খেত চন্দ্ৰ উদিত। অম্বত শেভা শ্রীনন্দালয়ে। नश्रम नश्रम कमल काला। **চেকোর মিলল চক্র উজরে।**

তথাই শোভয়ে স্থহেম-গিরি॥ ্ সোনার কমল অধিক রাজে॥ স্থীগণ তহি তারা মিলিত॥ হয় নাই কভু হবার নয়ে॥ চাতক পায়ল মেঘ আবিলি॥ রাধিকা রূপ মুকুন্দ নেহারে॥ ৫॥

ব্দথ গোবৰ্দ্ধন যাত্ৰা মিলন।।

পৰ্বত গহার হৈতে রাত্মৃক্ত বিজরাক কুষ্ণপ্রেম পরিপূর্ণ তথা গিরিবর রাজে চক্র গরাসল রাভ স্থীগণ মহ:হর্ষে 🕦 গোবৰ্দ্ধন নিকুঞ্চে চ ললিতাদি স্থীগণ

সবে গেলা আলয়েতে তেন হৈল ব্ৰহ্মাক নাহি জানে নিশিদিন ললিতাদি সথী মাঝে রাই গলে খ্রাম বাজ্ রাধা মেঘে প্রেম বর্ষে প্রেমবক্তা বহে ফ্রোক্তে প্রেম নগ্ন অনুক্ষণ

মেঘ মুক্ত যতু তারাগণ। আনন্দিত ব্ৰহ্বাসিজন ॥ নাচে গায় পরম আনন্দে। वारे ठाक निवर्ध शाविका॥ চন্দ্র চকোরে হৈল মেল। স্থানচাতক সুথী ভেল॥ স্বপুরে হৈল মহানদ। নিরীক্ষয়ে রাধিকা মুকুন্দ॥ ৬॥

শীগোষ্টাইমী যাতা মিলন। ধানদী—সুহই।

নন্দাৰ্থয়ে তব আয়ুল রাই। অঙ্গ পুলকিত নয়নে বারি। া মহাভাব মফে উদয় রহু। र्हित मथीभभ भानत्म जारम। ं পরম আনন্দে নন্দের গৃহে।

হেরিয়া চকিত ভেল কানাই॥ মুপচক্রে হ্ব চিত্তচকোরী॥ প্রেমের স্বভাবে বিশ্বত হুহু॥ ञ्चरनामि मथा थ्यम উज्ञास्म ॥ রাধিকা মুকুন্দ হেরিয়া রহে॥ १॥

বৎসচারণ মিলন ॥

बरन रामा औरगः विनर চলে ধনী সরা করি कृष्ण्डम (यह वतन তথা রাই কমলিনী সুব্ৰ মধুমঙ্গলে ইঙ্গিতে বুঝিরা কার্য্য

রাধিকা পরমান্দ ভাবে গোলক বিহারী প্রম আনন্দ মনে কৃষ্ণ চিত্ত বিহারিনী ললিভা বিশাখা বলে মনেতে করিয়া হৈছ্য্য

স্থী সঙ্গে ভান্ন আরাধনে। কতকণে পাব দরশনে ॥ বটু স্থবল সঙ্গে বিহুরে। কুস্মচয়ন ছলে হেরে॥ চল যাই পুষ্প তুলিবারে। চলিলা কুম্বম সবোবরে॥

এথা ক্ষণ বাধিকায় নিতালীলা স্থান্য ক্ষলে ভ্ৰমর প্রায় তুলনা দিবরি নয়

्रश्चाङ्क्षित्रमः श्रीनन्त्राग्रहाः

দশোদা নিকটে জীরাধিকা সুন্দরী।
লালতা বিশাধা চিত্রাবে লইরা।
লাগরী হৈরিয়া নাগর কানাই।
একাসনে হুছ করিলা শরন।
ভূজে রুক্ষে হুছ প্রেম্ম জন্তব্য ।

চিত্ত বিত্ত কৈল সমাধানে।

রাধিকা সুকুন্দ গুণগানে॥৮॥
শীগানারী॥

বিদায় হইয়া চলে জরা করি।। উপনীতা যথা নাগর শুকিয়া।। আনন্দে কহয়ে আইসহ রাই।। মহানদ্র স্থে ময় স্থীগণ।। পরস্পার হেরে রাধিকা মুকুলা। ১॥

পুর্কাছে গোষ্ঠগ্ননে পথি মিলন।।

শীনাম স্থলাম লাম

কংশুমান কিছিনী

কথ্যে ধেতুবংস সব

বামকৃষ্ণ গোষ্ঠ চলে

যাবট নিকটে যায়

কৃষ্ণ হেরে রাই মুখ

নবীন বারিদ যেন

কুবলয়ে শলী ভূমু

ধেতু সুধা চলি যায়

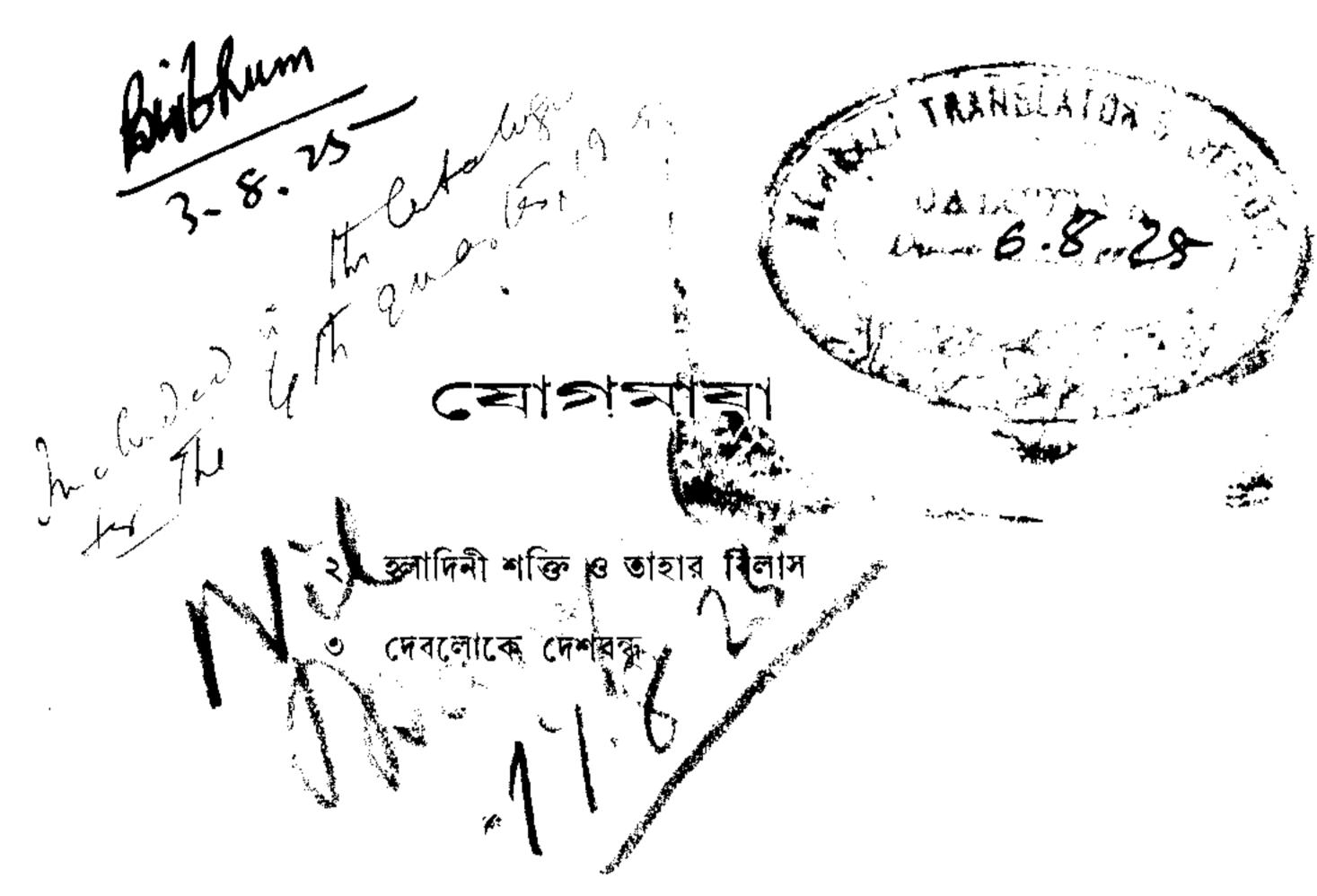
স্বল মধুমঙ্গল

বন্ধদান বলরাম
মধ্যে ইন্দ নীল মণি
আবা আবা হৈইেরব
গুগাশৃস বেণু বোলে
রাধা হেরে প্রামরার
উথলে দোহার স্থ
চাতকী মিলন হেন
হেমপুল্মে অলি বহু
শীরুষ্ণ অস্থি প্রায়
বলে ভাই চল চল

ত্বল মধুমকল সক্ষে।
গোগণ চালায়ই রক্ষে॥
পাছে শিশুশ্রেণী চলু ঢকে॥
গোগীক মুণীক মনোভকে॥
চক্রশালা উপরে থাকিয়া।
পরস্পর বদন হেরিয়া॥
চক্রে চকোর পিয়ে স্থা।
নিরীক্ষণে না পুরুষে ক্থা॥
ললিতা বিশাখা পরানন।
হেরে দেঁহে রাধিক: মুকুনা। ১০॥

শ্রীশিবরতন মিত্র।

182. ac. 010. 71. মাদিক পত্ৰিকা



শ্রীকুলদাপ্রসাদ মলিক

সম্পাদিত

প্রতি সংখ্যার মূল্য—চারি আনা মাত্র]

শান্তিনিকেতন তেগেন

এই প্রেদে বাঙ্গালা ও ইংরাজিতে পুস্তক, পত্রিকা, চেক, দাখিলা, চিঠি, রিদিদ, জমিদারী ও মিউনিসিপালিটীর নানাবিধ ফরম, ব্যুক্সায়ীদিগের ক্যাণ-মেমো ও মূলা-তালিকা, বিবাহের প্রীতি-উপহার ও নিমন্ত্রণ-পত্র এবং ভিজিটিং কার্ড প্রভৃতি সকল রকম ছাপার কার্যাই সত্তর ও স্কুলররূপে হইয়া থাকে। লাল, নীল, সোনালী ও রূপালী প্রভৃতি বিবিধ বর্ণের ছাপাও হয়।

সর্বসাধারণের কার্য্যের স্থাবিধার জন্ম প্রফা দেখিবার ভার লওয়া এবং যতদূর সম্ভব স্থাবস্থা করা হইয়া থাকে। দর অন্যান্য প্রেস অপেকা বেশি নহে। পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

পোষ্ট—শাস্তিনিকেতন, / ষ্টেশন—বোলপুর। শ্রীকালাচাঁদ দালাল প্রেস-ম্যানেজার।

শ্ৰীকালাচঁ,দ দালাল প্ৰণীত

ব্ৰহ্ম-প্ৰাসীৰ প্ৰ

মূল্য আট আনা।

ক্রিস্মাটি ব্রীক্রোথা লিথিয়াছেন "এক প্রাণীর পত্র" গ্রন্থানি পড়িয়া আমি তৃপ্তিলাভ করিয়াছি। লেথক একদেশের যেটুকু দেপিয়াছেন তাহা অভান্ত সহজে, সরলভাবে লিথিতে পারিয়াছেন। পড়িলেই বুঝা যায়, এ গ্রন্থে সব কথাই বিশ্বাসযোগা—ইহাতে অলক্ষারবাহুলা বা অত্যুক্তি নাই।

প্রাসনী বালন ক্রির বর্ণনায় বিচিত্র অথচ গ্রন্থকারের স্বকীয় ভাববাঞ্জনাতে সরস।
ভাষা বিশুদ্ধ, আড়ম্বরশূনা, স্বচ্ছ ঝরঝরে। এই পুস্তকে বিবিধ বিষয়ের তেরথানি হাফটোন ছবি ইহার
উপাদেয়তা বৃদ্ধি করিয়াছে। বিভিন্ন দেশের বৃত্তান্ত পাঠ করিলে, নর-সমাজের বিচিত্রতা ও কৌভূকজনক পার্থকা জানা যায়। এই জাতীয় পুস্তক উপন্যাস অপেক্ষা অধিক প্রীতিকর…।

সৰ্ম্মৰাণী

মূল্য চারি আনা।

তা ক্রিয়াছি; কারণ ইহাতে মামুলী ধরণের চাঁদের আলো, ফুলের বাদের চর্কিত চর্কণ নাই। ক্রিভাঞ্জি উচু স্বরে বাঁধা, ভগবদ্চরণে শ্রদাপুষ্পাঞ্জ'ল। ইহাই এ মর্মাণীর পরিচয়।

বীব্রভূমি বলেন....এই পুস্তকের কবিতাগুলির ভাষা বেমন স্বচ্ছ ও নির্মাল, ভাবও তেমনি পবিত্র। প্রত্যেক কবিতাই ভক্তিরসপূর্ণ ও উনার ভাবের উদ্দীপক। পুস্তকথানি বিভালয়ের পঠিয় পুস্তক হওয়ার উপযুক্ত, পারিতোষিক পুস্তকরূপে বালক-বালিকাগণকে দিলে তাহারা মাননিত

100

্যাগ্যা

যোগমায়া চিচ্ছক্তি,

শুদ্ধ সর-পরিণতি,

তার শক্তি লোকে দেখাইতে।

এই রূপ-রুত্তন,

ভক্তজনের পূড়ধন,

প্রকট কৈলা নিতঃশীলা হৈতে॥

শ্রীতৈত্য চরিতামূত।

'যোগমায়া'কে সমীপে গ্রহণপূর্বক ভগবান্ রমণের জন্ম ইচ্ছা করিলেন। ইহাই শ্রীরাসলালার প্রথম কথা। কেবল শ্রীরাসলালায় নহে, সমগ্র শ্রীকৃঞ্ধলালায়, কিশেষতঃ আবির্ভাবলীলায় ও শ্রীরন্দাবনলালায় আম্যা এই যোগমায়াকে পুনঃ পুনঃ দেখিতে পাই। 'ক্ষীরপয়োনিধি'র তীরে বিসিয়া ভারাক্রাস্তা পৃথিবীর অনুরোধে দেবগণের সহিত যখন ব্রহ্মা পুরুষসূজের সাহায্যে পরম পুরুষের উপাসনা করিয়াছিলেন, তখন এক দৈববাণী ক্ষেত হইয়াছিল। সেই দৈববাণীতে মায়ার কথাও বলা হয়।

বিষ্ণোম য়ো ভগবতী যয়া সংযোহিতং জগও। আদিষ্টা প্রভুমাংশেন কার্য্যার্থে সংভবিয়াতি॥

ধে ভগবতী বিষ্ণুমায়ায় জগৎ সংমোহিত সেই বিষ্ণুমায়াও প্রভু-কর্তৃক আদিষ্টা হইয়াছেন।
দেবকীর গর্ভ-সংকর্ষণ ও যশোদামোহনাদি কার্য্যের জন্ম তিনি যশোদার গর্ভে (অংশে)
তিপেন হইবেন। (দেবকী-গর্ভ-সংকর্ষণ যশোদামোহনাদি কার্য্যার্থে যশোদায়াং সংভবিশ্রুতি। ইতি শ্রীধরঃ।)

্আবার শ্রীকৃষ্ণ যখন আবিভূতি হইতেছেন, তখন শ্রীমদ্বাগণত বলিলেন—

"ভগবানপি বিশ্বাত্মা বিদিন্তা কংসজং ভয়ং।

الرواد كالمسرور والمناصلين والمساولة والمساولة والمساولة

গচ্ছ দেবি ব্রহণ ভদ্রে গোপ-গোভিরলয় হং। রোহিণী বহুদেবস্ত ভাগাতে ননগোকুলে। অক্তাশ্চ কংসদংবিগ্না বিবরেষু বসন্তি হি। দেবক্যা জঠরে গর্ভং শেষাথ্যং ধাম মামকং।। তং সংনিক্ষয় রোহিণা। উদরে সংনিবেশয়। অথাহমংশভাগেন দেবক্যাং পুত্ৰতাং শুভে। প্রাঞ্চ্যামি তং যশোনারাং নন্দপত্নাং ভবিয়াসি॥ অর্চিয়ন্তি মনুয়ান্তাং সর্বকাশবরেশরীং। নানোপহারবলিভিঃ সর্ক্কামবর প্রদাং॥ নামধেয়ানি কুর্বন্তি স্থানানি চ নরা ভূবি। হুৰ্গেতি ভদ্ৰকাণীতি বিজয়া বৈষ্ণবীতি চ॥ কুমুদা চণ্ডিকা কৃষ্ণা মাধবী কল্তকেতি চ। মায়া নারায়ণীশানা শারদেত্যধিকেতি চ॥ গর্ভ-সংকর্ষণাত্তং বৈ প্রাহ্য: সংকর্ষণং ভূবি। রামেতি লোকরমণাৎ বলভদ্রং বলোচ্ছুয়াৎ॥ সংদিষ্টেৰং ভগৰতা তথেত্যোমিতি তদ্বঃ। প্রতিগৃহ পরিক্রম্য গাং গতা তত্তথা**করো**ৎ॥"

্ৰিশাত্মা ভগবান, কংস হইতে আপনার আপ্রিত যাদবগণের ভয়ের কথা অবগত হইয়া স্বয়ং যোগমায়ার প্রতি এইরূপ আদেশ করিলেন। 'হে দেবি, হে ভদ্রে, গোপ এবং গো-সমূহে অলঙ্কত ব্রজপুরে গমন কর। বস্তুদেবগৃহিণী রোহিণী নন্দগোকুলে বাস করিতেছেন, কেবল ভিনিই নহেন বস্তুদেবের অন্যান্ত ভার্যাত্ত কংসভয়ে ভীত হইয়া. অলক্ষ্য তানে এখন বাস করিতেছেন। দেবকীর জঠরে 'শেষ' নামক যে সন্তান আছে, 'ভুমি আকর্ষণ করিয়া তাঁহাকে রোহিণীর উদরে সন্ধিবেশ কর। আমি পূর্ণরূপে (অংশ-ভাগেনেতি অংশেঃ শক্তিভিভিজতেহধিতিষ্ঠতি সর্বান্ ব্রহ্মাদিস্তব্দর্যান্তান্ ইতি অংশ-ভাগঃ তেন পরিপূর্ণেন রূপেণেতার্থঃ। যদ্বা অংশৈজ্ঞানিক্র্যান্তালিভিভান্নয়তি যোজয়তি স্বীয়ানিতি তথা তেনেতি। যদ্বা অংশেন পুরুষরূপেণ মায়য়া ভাগো ভন্ননং ঈক্ষণং যস্তা তেন। যদ্বা অংশেন গুণাবতারাদিরূপা ভাগা ভেদা যস্তা তেন। যদ্বা অংশা এব মৎস্থ-

কুর্মাদিরপা ভজনীয়া নতু সাক্ষাৎ স্বরূপং যস্ত তেন। যদ্বা জাংলৈপ্রনিষ্কাদিভির্ভন্তনং অনুবর্ত্তনং ভক্তেয় যস্ত তেন সর্ববিথা পরিপূর্ণেন রূপেণেতি বিবক্ষিতং কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়মিত্যুক্তরাৎ—শ্রীধরঃ) দেবকীর পুত্রত্ব প্রাপ্ত হইব, তুনি নন্দপত্নী যশোদার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিও। হে দেবি, তুমি পূজকদিগকে শ্রেষ্ঠ কাম-বর প্রদান করিবে। মানব-গণ উপহার ও বলি দিয়া তোমার পূজা করিবে। পৃথিবীতে মানবগণ তোমার স্থান করিয়া দিবে। হুর্গা, ভদ্রকালী, বিজয়া, বৈষ্ণবী, কুমুদা, চণ্ডিকা, কৃষ্ণা, মাধবী, কত্যবা, মায়া, নারায়ণী, সশানা, শারদা, অন্বিকা, তোমার এই সকল নাম রাথিবে। হে দেবি, ভোমাকর্ত্বক গর্ভ আকৃষ্ট হওয়াতে সেই গর্ভের শিশুকে লোকে সংকর্ষণ বলিবে। পরে তিনি সকলের রতি উৎপাদন করিবেন, ইহাতে লোকে তাঁহাকে 'রাম' বলিয়াও সম্বোধন করিবে। তিনি নিজ বলে অভিশয় উচ্ছিত্রত হইবেন, এজন্য লোকে তাঁহাকে বলভদ্র বলিয়াও ডাকিবে।" ভগবান্ কর্ত্বক এই প্রকার আদিন্টা হইয়া, তাহাই করিতেছি, এইরূপ বলিয়া মায়া শ্রীভগবান্কে প্রদক্ষিণ করিয়া পৃথিবীতে গমন করিলেন।

শ্রীমন্তাগবত আশ্রয় করিয়া শ্রীল শ্রীধরস্বামী এই মায়ার জন্মকথা নিল্লরূপ বর্ণনা করিয়াছেন—"যদি কংসান্তীতোহসি তহি মাং গোকুলং নয় যশে দায়াশ্চ কন্যাং মন্মায়ামানয়েতি প্রথমমেব ভগবতা প্রচোদিতো বস্থদেবো যদা গন্তু সৈচছৎ তদৈব চ যা অজাপি সা নন্দজায়য়া নিমিত্যাত্র ভূতয়া অজনি জাতা।"

"যদি কংস হইতে তোমার ভয় হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমাকে গোকুলে লইয়া চল, এবং যশোদা হইতে কন্সারূপে আমার মায়া জন্মাইয়াছেন, তাঁহাকে লইয়া আইস" এই কথা শ্রীভগবান্ কর্তৃক কথিত হইলে বস্থাদেব যখন শিশুকে লইয়া গোকুলে যাইতে ইচ্ছা করিলেন, ঠিকু সেই সময়েই সেই জন্মরহিতা নন্দপত্নীকে নিমিত্যাত্র করিয়া জন্মগ্রহণ করিলেন।

সেই সময়ে মায়ার প্রভাবে সমুদয় দ্বারপালের ইন্দ্রিয়বৃত্তি অপহত হইল; শ্রীধর-শ্বামী বলিতেছেন, দ্বারপালগণ জাগিয়াই থাবিল, ঠিক্ যে ঘুমাইল তাহা নহে, অথচ জাগ্রভ অবস্থাতেই অচেতন হইয়া পড়িল। পুরবাসিগণ নিদ্রায় অভিভূত হইলেন। বস্তুদেব ও দেবকী কারাগারের যে কক্ষে ছিলেন, সেই কক্ষ্বারের স্তুবৃহৎ কণাট্জনলি লইয়া যেমন বাহিরে যাইতে উন্নত ছইয়াছেন, অমনি সূর্য্যোদয়ে অন্ধকার যেমন আপনা ছইতে অপগত হয়, সেইরূপ কপাটগুলি আপনা ছইতে উদ্যাটিত ছইয়া গেল। বস্তুদেব নন্দরক্ষে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, ভগবানের মায়াপ্রভাবে সেখানেও সকলে নিদ্রিত। যশোদা একটি কিছু প্রসব করিয়াছেন, কিন্তু তাহা পুত্র কি কন্যা, তাহা বুঝিতে পারেন নাই। কৃষ্ণ রহিলেন নন্দরক্ষে যশোদার স্তিকাগারে, আর যশোদাগর্ভসন্তৃতা যোগনায়া বস্তুদেবের ক্রোড়ে উঠিয়া মথুরায় কংস কারাগারে আসিলেন, তাহার পর কংস সেই সভোজাতা কন্যাকে পা ধরিয়া শিলাপৃষ্ঠে নিক্ষেপ করিলেন। তথন—

শা তদ্ধাৎ সম্পেতা স্থা দেবাধ্বংগতা।
অদ্ধাতামুকা বিষ্ণো: সায়ুধান্ত মহাভূজা।
দিবা প্রগ্রালেপ রক্ষাত্রণভূষিতা।
ধন্ম: শূলেষু চর্মাসি শব্দ চক্র গদাধরা।
দিদ্ধারণ গর্মবর্ধরপ্সর: কিন্নরোরগৈ:।
উপাহ্নতোক বলিভি: স্ব্সানেদ্মর্বীৎ।
কিং মরা হত্যা মন্দ্রাত: থলু তবাস্ক্রং।
বৃত্ত ক্রিৎ পূর্বশক্রম হিংসী: ক্রপণান্ বুথা।।"

অর্থাৎ শিলাপৃষ্ঠে প্রক্রিপ্তা হইবামাত্র সেই কন্থা কংসের হস্ত হইতে উর্দ্ধে উঠিলেন এবং তৎক্রণাৎ এক দেবীমূর্ত্তি ধারণ করিয়া আকাশে গমন করিলেন। সেই সময়ে সকলে দেখিলেন বিষ্ণুর অনুজ্ঞা সেই দেবী, সশস্ত্র অন্টভূজা হইয়াছেন এবং দিয়ে বসন ভূষণ ও মাল্যালক্ষারে শোভা পাইতেছেন। তাঁহার অন্ট হস্তে শূল, ধনুঃ, বাণ, খড়গ, চর্মা, শন্থা, চক্রে, ও গদা দেদীপ্যমান, সিদ্ধ, চারণ, গদ্ধর্কা, অপ্সরা কিন্নর, এবং উরগণণ ভূরি ভূরি উপহার আহরণ করিয়া তাঁহার স্তব করিতেছেন। ঐ দেবী আকাশ হইতে উচ্চস্বরে কংসকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "অরে মূড়! আমাকে বধ করিলে কি হইবে, তোর পূর্বিশক্র তোর অন্তক্ত হইয়া কোন স্থানে জন্মিয়াছেন, তুই আর অন্তান্য দীন বালক-দিগকে বৃথা বধ করিস না।"

এই গেল যোগমায়ার আবির্ভাব ও কংসহস্তে তাঁহার নিগ্রহ। শ্রীমদ্ভাগবতে বস্ত্রহরণলীলার প্রারম্ভে আমরা কুমারী গোপকতাগণ কর্তৃক কাড়ায়নীদেবীর পূজা দেখিতে পাই। কুমারীগণ অগ্রহায়ণ মাদে হবিশ্যভোজিনী হইয়া বালুকাময়ী প্রতিমা স্থাপনপূর্ববক গন্ধমাল্য, ধূপ, দীপ, ফল, তওুল ও অন্যান্ত নানারূপ উপহারের সাহায্যে পূজা করিতে লাগিলেন। গোপকুমারীগণ পূজা করিয়া নিম্নরূপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন—

"কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগিঞ্ধীশ্বরি। নন্দগোপস্থতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ॥"

হে কাত্যায়নি, হে মহামায়ে, হে মহাযোগিনি, হে অধীথরি, কুপা করিয়া নন্দগোপের স্কুতকে পতিরূপে প্রদান করুন, আপনাকে নমস্কার করি।

শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত যোগমায়ার ইহাই সংক্ষিপ্ত বিবরণ। যোগগায়া তব্ব যে অতি ত্বরহ এবং প্রয়োজনীয় তত্ব, তাহা প্রাচীন টীকাকারগণের ব্যাখ্যা আলোচনা করিলেই বৃথিতে পারা যায়। আমরা প্রথমে বিবরণটুকু দিলাম, এইবার প্রাচীন ও সম্মানিত টীকাকারগণের ব্যাখ্যা আলোচনা করিতেছি। শ্রীরাসলীলার টীকায় শ্রীমৎ সনাতন-গোস্বামী যোগমায়ার সাতিটি অর্থ দিয়াছেন। শ্রীমৎ কিশোরপ্রসাদ বিদ্বৎ-কৃত বিশুদ্ধ রসদীপিকানামী টীকায় 'মৃত্যুঞ্জয় তত্র' নামক গ্রন্থ হইতে যোগমায়া দেবীর ধ্যানের মন্ত্র উদ্ধৃত হইয়াছে। আমরা সেই মত্রে দেবীর ধ্যান করিয়া তত্বালোচনা করিতেছি।

ধ্যায়েতত মহাদেবীং স্বয়মেব তথাবিধঃ।
রক্তপদ্দিভাং বালাং বালাককিরণােজ্জনাম্॥
পীতবন্ত পরীধানাং বংশগ্রুকারামুজাম্।
কৌন্তভােদীপ্রস্কার্যং বন্যালাবিভূবিতান্॥
শ্রিমং ক্ষাক্ষপর্যক্ষ নিল্মাং পরমেশ্রীম্।
সর্বলন্দ্রীম্মীং দেবীং পর্যানন্দনন্দিতান্॥
রাসোৎসব প্রিয়াং রাধাং ক্ষানন্দ্র্যান্।
ভজেচিদ্যতাকারাং পুর্নিন্দমহাদ্ধিম॥

এই ধানে শ্রীরাধিকাকেই যোগমায়া বলা হইয়াছে। শ্রীম্ভাগবতের দশম স্বন্ধের প্রথমেই যে স্থানে যোগমায়ার প্রসঙ্গ পাওয়া যায়, সেখানে 'বিষ্ণুমায়া' এই কথাটির জ্ঞীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় প্রথম স্থলের ব্যাখ্যাতেই বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। দশম স্কন্ধ প্রথম অধ্যায়ের অফীদশ শ্লোকের টীকা দ্রফীবা। আমরা এই টীকার আলো-চনা করিতেছি।

"কিঞ্চ স্বলীলা পরিকরাণাং ভক্তানাং ভক্তদিষাং কংসাদীনাঞ্চ মোহনার্থং যোগ-মায়াং মায়াঞ্চ আদিশদিত্যাহ বিষ্ণোমায়া যোগমায়াং সমাদিশদিত্যগ্রিমোক্তেঃ।"

তুইদল লোককে মোহন করিতে হইবে, একদল শ্রীকৃষ্ণের স্বলীলা পরিকরভক্ত, আর একদল ভক্তদ্বেধী কংসাদি। প্রকৃত কথা যোগমায়া ও মায়া এই উভয়কেই আদেশ করা হইল। প্রথমে বিষ্ণুমায়ার নাম করা হইল, যোগমায়াকে আদেশ করি-লেন, ইহা পরে কথিত হইবে। অবশ্য যোগমায়া ও মায়া পৃথক নহে। টীকাকার বলিতেছেন "প্রভুনা কৃষ্ণেন আদিষ্টা সতী অংশেন সহ স্বাংশভূতবহিরক্ষমায়া সহিতিব কার্যার্থে প্রাত্মভিবিষ্যতি।" প্রভু কৃষ্ণ কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া যোগমায়া অংশের সহিত অর্থাৎ নিজের অংশভূত বহিরক্ষ মায়ার সহিতই কার্য্যের জন্ম প্রাত্মভিত হইলেন। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে শ্রীকৃষ্ণের লীলার সাহায্য করিবার জন্ম যোগমায়া ভাঁহার অংশভূত বহিরক্ষ মায়ার সহিত আসিলেন।

"যয়া জগৎ সংমোহিতং সাংশ*ভূ*তমারয়েতার্থঃ।"

শ্রীমন্তাগবতে যেখানে বলা হইয়াছে যে, যে বিষ্ণুনায়া কর্তৃক জগৎ সংমোহিত, নৈই বিষ্ণুনায়াকে আদেশ করিলেন। টীকাকার বলিতেছেন, জগৎসম্মোহনকারিণী এই যে মায়া, ইনি ঠিক যোগমায়া নহেন, ইনি যোগমায়ার অংশভূত মায়া। অবশ্য একজন অংশী আর একজন অংশ।

্ষা দগৎ অপ্রাক্তং প্রাক্তঞ্জ স্বেন স্বাংশেন সংমেহিতং'।
যোগমায়া ও তাহার অংশভূত মায়া— এই তুইজনেরই আবির্ভাবের কারে এই যে,
জগৎ, অপ্রাকৃত ও প্রাকৃত; যোগমায়া স্বয়ং অপ্রাকৃত জগৎকে আর নিজের অংশের
দ্বারা প্রাকৃত জগৎকে সম্মেহিত করেন।

"মায়ায়া যোগমায়াংশত্বং দৃষ্ঠং নারদপঞ্চরাত্রে শ্রুতি-বিভাস্থ'দে-জানাভ্যেকা পরা কান্তং শৈব তুর্গা তদাত্মিকা। ষ্ণ্যা বিজ্ঞান মাত্রেণ পরাণাং পরনাত্মনঃ।
মূহ্র্তাদেবদেবস্থা প্রাপ্তির্ভবতি নানাথা॥
একেয়ং প্রেমনর্ববিশ্বভাবা গোক্লেশ্বরী।
অনয়া স্থলভো জ্ঞেয় আদি দেবাহ্থিলেশ্বরঃ।
অস্থা আব্রিকাশকিম হামায়াখিলেশ্বরী।
ষয়া মুঝং জগৎ সর্বাং সর্বাে দেহাভিমানিন।
ইতি"

নারদ পঞ্চরাত্রে শ্রুভিবিতা সংবাদে, মায়া যে যোগমায়ায় অংশ ভাহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় । সেখানে নিম্নরপ বচন আছে—এক পরা পরমাশক্তি তিনি মহাবিষ্ণু-ম্বরপিণী। তিনি তদাত্মিকা ও তুর্গা। কেবলমাত্র তিনিই কান্তকে জানেন। এই পরাশক্তির বিজ্ঞান হইলে তন্মুহুর্ত্তেই পরেরও যিনি পরমায়া, সেই দেবদেবের প্রাপ্তি ঘটে, ইহার অক্তথা নাই। এই যে দেবী, ইনি একা; প্রেমই তাঁহার অভাবের সর্ববস্ব, ইনিই গোকুলেশরী, ইঁহার দ্বারা অথিলেশর আদি দেবকে অনায়াসে জানা যায়। এই পরাশক্তির এক আবরিকা শক্তি আছেন, তিনি অথিলেশরী, জগৎবাসী সকলেই তৎকর্ত্ব মোহিত হইয়া দেহাভিমানী হইয়ছে।" ইহার পরে শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিতেছিন এখানে কার্য্য দিবিধ, দেবকীর সপ্তম গর্ভাকর্ষণ ও যশোদা-স্বাপন অর্থাৎ যশোদাকে ঘুম পাড়াইয়া রাখা। ইহা যোগমায়ার কার্য্য,—মায়ার নহে। কারণ বলভন্তের আকর্ষণে মায়ার প্রভাব নাই। যশোদা-স্বাপনেও মায়ার প্রভাব নাই, "রাজসন্থাভাবটিচ" কারণ সৈখানে রজোগুণ নাই। কারণ—

"ব্যতীত তুর্য্যামপি সংশ্রিতানাং তাং পঞ্চমীপ্রেমম্মীম্বস্থাং। ন সম্ভবত্যেব হরিপ্রিয়াণাং স্বপ্নোরজে বৃত্তি বিজ্ভিতায়ঃ॥"

অর্থাৎ যাঁহারা হরির প্রিয় তাঁহারা মানবচৈতন্যের চতুর্থ অবস্থা যে তুরীয় অবস্থা ভাহাও অতিক্রেম করিয়া পঞ্চমী যে প্রেমময়ী অবস্থা, সেই অবস্থায় অবস্থান করেন। রজোগুণের বৃত্তির দ্বারা উৎপাদিত স্বপ্ন প্রভৃতি সে অবস্থায় নাই। দ্বিতীয় কার্য্য দেবকীর কন্যারূপে কংশ-বঞ্চনাদি ইহা মায়ার কার্য্য। "তাদৃশ ছুফলোকেযু তস্তা অনুপ্যোগাদেব" কার্ণ

হস্ত হইতে আকাশে উথিত হইয়া বিশ্বাবাসিনী প্রভৃতি বহুনামে বহুস্থানেয়ে অবস্থান, তাহাও মায়ার কার্যা, যোগমায়ার নহে।

যত্ত্ৰং স্বয়মেব মায়য়া—

বৈবশ্বতেহন্তরে প্রাপ্তে অপ্তাবিংশতিমে ঘূগে। নন্দগোপ গৃহে জাতা যশোদা-গর্ভ-সন্তবা। ততন্তৌ নাশায়িয়ামি বিশ্বাচল নিবাসিনী॥

মায়া স্বয়ং বলিয়াছেন—বৈবন্ধত মন্বস্তুরে অফীবিংশতি যুগে, নন্দগোপগৃহে যশোদার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া বিন্ধাচল-নিবাসিনী হইয়া তাহাদের তুইজনকে (শুন্তু নিশুন্তুকে) পুনর্বার বিনাশ করিব। (মার্কেণ্ডয় চণ্ডী)

তথা রাসলীলাদি-সিদ্ধার্থং ভগবৎ প্রেয়সীনাং পতিশ্বশ্রাদিমোহনং যোগমায়য়া এবং কার্যাংনতু মায়য়া। তেষাং ভগবদৈমুখ্যাদর্শনাৎ মায়া মোহিতত্বে তবৈমুখ্যভাবশ্য-স্তাবাৎ। যোগমায়ামুপাশ্রিত ইতি তত্রোক্তেশ্চ'।

রাসলীলাদি সিদ্ধির জনা ভগবৎ প্রেয়সীদিগের পতি ও শুশ্রু প্রভৃতিকে মোহিত করিতে হইয়াছিল, ইহা যোগমায়ার কার্য্য, মায়ার কার্য্য নহে। কারণ এই সমুদয় লোক কখনই ভগর্দ্বিমুখ নহে। মায়ার দ্বারা মোহিত হইতে হইলে ভগব্দিমুখ হওয়া আবশ্যক। এই কারণেই শ্বাসলীলার প্রার্থিষ্ট বলা হইয়াছে—

"যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ।"

তাহার পর শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় বলিতেছেন—তুর্য্যোধন, শাল্ব প্রভৃতি অন্তর ভাবাপর ব্যক্তিগণকে শ্রীকৃষ্ণ বিশ্বরূপ ও গরুড্বাহনত্ব প্রভৃতি দেখাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহা দেখিয়াও উহাদের এরপ মনে হয় নাই যে ইনি ঈশর। উহাদের মনে হইয়াছিল ইহা ধয়ট যাদবের ইন্দুজাল। এই যে মোহন, ইহা মায়ার কার্য্য, যোগ-মায়ার নহে। কারণ এই মোহনের ফল ভগবছৈমুখ্য। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে মোহন ছিবিধ। বিমুখ-মোহন ও উল্মুখ-মোহন। "বিমুখ-মোহনং মায়য় উল্মুখ-মোহনং যোগমায়য়েতি ব্যবস্থিতিঃ" অর্থাৎ মায়া কর্তৃক যে মোহন হয় তাহা উল্মুখ-মোহন, ইহাই প্রতিষ্ঠিত ত্রল। বাৎসলাদি মহাপ্রেমসম্পন্ন নন্দ্যশোদা প্রভৃতি বিশ্বরূপ দর্শন

উহিদের বাৎদল্য দিভাব আরও বাজিয়া গিয়াছিল, এবং তাঁহারা ভাবের প্রাবল্যে ঐশর্যোর বিষয় চিন্তাও করেন নাই। এই যে মোহন, বিশ্বনাথ বলেন, ইহা মায়া কর্তৃকও হয় নাই। তবে ইহা কি ? "কিন্তু প্রেল্ন এব স স্বভাবং" কিন্তু ইহা প্রেমেরই স্বভাব। যঃ থলু ভগবদৈপর্য্যজ্ঞানমার্থন্ চিগ্রন্মমতারসন্যা শ্রীকৃষ্ণং নিবধ্য প্রতিক্ষণং তিমান্ মেহাদিরে ভক্তজনং নিম্বজ্ঞাতীতাসাধারণ তিমান্ সেহাধিকাম্ৎপাদ্যন্ তমাধুর্য্যাস্থাদ্মহোদ্ধে ভক্তজনং নিম্বজ্ঞাতীতাসাধারণ লক্ষণ জ্ঞাপ্যোভ্রত্ত এব তত্তাক্তং বৈষ্ণবীং ব্যতনোল্যায়াং পুল্লমেহ্ময়ীং বিভুরিতি পুল্লমেহ্ময়বং বাৎস্ল্য প্রেল্লাহ্যাধারণং লক্ষণং। মোহনত্বেন মায়া সাধর্ম্যান্মায়ামিতি।

প্রেমের স্বভাব এই যে তাহার ঘারা ভগবানের ঐশ্বর্য সম্বন্ধীয় যে জ্ঞান ভাহা আরত হইরা যায় এবং নিমায় মনতার ডোরে শ্রীকৃষ্ণকে বাঁধিয়া প্রতিমুহূর্ত্তে শ্রীকৃষ্ণে সেহাধিকা উৎপাদন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ মাধুর্যাস্থাদনের যে মহাসমুদ্র ভক্তজনকে তাহাতেই নিমাজ্জিত করে। ইহাই প্রেমের অসাধারণ লক্ষণ। এই কারণে বলা হইয়াছে, 'বিভূ স্নেহম্য়ী বৈষ্ণকী মায়া বিস্তৃত করিলেন'। পুত্রস্থেহময়ত্ব বাৎসল্য প্রেমের অসাধারণ লক্ষণ। প্রকৃত প্রস্তাবে ইহা মায়া নহে, মোহনকার্য্য সাধারণতঃ মায়ার কার্য্য, মায়ার কার্য্যের সহিত এই সাদৃশ্য দর্শন করিয়া 'য়ায়া' এই পদ ব্যবহৃত হইয়াছে।

শাবিষ্ঠ্ ত হইবার বা জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বেব প্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আবিষ্ঠ্ ত হইবার করা জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বেব প্রীকৃষ্ণ যোগমায়াকে আবিষ্ঠ্ ত হইবার করা আদেশ করিলেন। সেইস্থানে টীকাকার প্রীজীব গোসামী এইরূপ অর্থ করিয়াছেন—"যোগো ভগবচ্ছক্তি বিশেষঃ সএব প্রক্ষাদীনামপি মোহনান্মায়া তাং জগৎকারণ শক্তিভোপি পরাবস্থামেকামংশাখ্যাং " যোগ বলিতে শ্রীভগবানের শক্তিবিশেষকে বৃঝায়। এই শক্তি প্রক্ষা প্রভূতিকেও মোহিত করিয়া রাখে বলিয়া ইহা মায়া। জগৎকারণ যে শক্তি, এই শক্তি ভদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ইহা অংশ নহে একা। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী বলেন—"বিমলাদীনাং চিচ্ছক্তি বৃত্তীনাং পঞ্চমীং" বিমলা প্রভৃতি চিচ্ছক্তি স্থৃতি হ্রমুহের ইনি অর্থাৎ এই যোগমায়া পঞ্চমী। শ্রীমৎ সনাতন গোস্বামী মহোদয় তাঁহার বৃহৎ বৈষ্ণবতোষিণী টীকায় শ্রীরাসলীলার প্রাহত্তে "যোগমায়া"র নিম্নরূপ সাতটী কার্থ বিরিয় ছেন—

- ১। পরাখ্য সচিচদানন্দ শক্তিবিশেষঃ।
- ২। যোগঃ ঐশ্বাং তদ্যুক্তা মায়া দয়া। * * রাস-ক্রীড়য়া স্ববৈস্থার্যাং কুপাং

চ বিস্তারি চবান্। ঐথর্যাযুক্তা দয়া। রাসক্রীড়া দারা শ্রীভগবান্ ভাঁহার ঐশর্যা ও দয়া, এই তুইই প্রকাশিত করিলেন।

- ০। অপি শব্দান্তাত্রৈবাশ্বরঃ, যোগ আত্মারামতা, মায়া আবরণাত্মিকা, কাপট্যং বা যোগযুক্তাং মায়াম্ উপসামীপোণ নিত্যমান্তিতাহিপি ইতি তদানীং যোগো মায়াচ নাতিষ্ঠৎ কিন্তু নিজপদান্তপ্রেমসম্পদ্বিস্তাররূপ সতাস্বভাবো ব্যক্তোহভূদিতার্থঃ। শ্রীরাসলীলার প্রথম শ্লোকে একটি "অপি" পদের প্রয়োগ আছে। সমগ্র বাক্যের কর্তৃপদ যে, ভগবান, সাধারণতঃ সেই পদটির সহিত অন্বিত করিয়া এই "অপি" পদটির অর্থ করা হইয়া থাকে। তাহা না করিয়া "যোগমায়াকে" আশ্রয় করিয়া এই ব্যাক্যাংশের সহিত অন্বিত করিয়া তাহার অর্থ করা যায়। শ্রীভগবান আত্মারাম, কিন্তু এই আত্মারামতা গোপন করিয়া তিনি সচরাচর কাপট্য করেন। এই আত্মারামতা-যুক্ত কাপট্য, অন্যান্ত স্থলে থাকিলেও রাসন্থলে তাহা ছিল না। রাসন্থলে শ্রীভগবানের নিজ পাদ-পালের প্রেমসম্পদ্ বিস্তাররূপ যে সত্য সভাব তাহাই ব্যক্ত হইয়াছিল।
- ৪। যোগে সংযোগে যা মায়া যজ্ঞপত্নীষিব বঞ্চনা তামুপাশ্রিতাহিপি ইতি তদানীং তম্ম সঙ্গমে ময়া নির্ত্তে চার্থঃ। সর্ব্বাভিরেব ব্রঙ্গমুন্দরীভিঃ সহ সাক্ষাৎ সংযোগ বিশেষ সিদ্ধেঃ সিদ্ধিং গতাভিরপি তৎপ্রাপ্তঃ। সংযোগ বিষয়ে অর্থাৎ যখন রূপা করিয়া মিলিচ হয়েন সেই সময়ে শ্রীভগবানের একটি মায়া ও বঞ্চনা আছে। যজ্ঞপত্নীগণের সহিত যে মিলন, তাহাতে এই বঞ্চনা দেখা গিয়াছে। যদিও এই বঞ্চনার ভাব সর্বত্র থাকে, কিন্তু ব্রজ্ঞান্দরীগণের সহিত মিলনে সেই বঞ্চনা ছিল না। প্রথমাবস্থায় এই বঞ্চনাভাবের কিছু কিছু প্রকাশ থাকিলেও শেষে তাহা নির্ত্ত হয়াছিল।
 - ে। যুনক্তি নিত্যং বক্ষসি সংযোগং প্রাপ্নোতীতি যোগায়া মা লক্ষ্মী স্তস্তাং নিত্যং বর্ত্তমানং তয়া সদা সেব্যমানোহপীত্যর্থঃ। ইতি রাসক্রীড়া তয়া ন সম্প্রেত তৠ য়য়ভা চেত্তাভাভিপ্রেতম্।

সর্বিদাই বক্ষস্থলে যিনি মিলন প্রাপ্ত হয়েন, তিনি যোগমায়া লক্ষ্মী। লক্ষ্মী কর্ত্তক সর্বিদা সেব্যুমান হইয়াও তিনি রাসক্রীড়া করিতে ইচ্ছা করিলেন। রাসক্রীড়া

- ৬। যোগায় সংযোগায় মায়ঃ শকো যক্তাঃ সা যোগমায়া। ২ংশী।
- ৭। যোগস্ত সম্ভোগস্ত মায়োমানং পর্য্যান্তির্যস্তাং সা যোগমায়া। শ্রীরানা অথবা যোগস্তা সম্ভোগস্তা মা লক্ষ্মীঃ সম্পত্তিরিতি যাবৎ তাং যাতি প্রাপ্তোতীতি যোগমায়া শ্রীরাধৈব তাং মনসা উপাশ্রিতঃ রাসক্রীড়ায়া স্তদ্ধেতুকত্বাৎ তৎপাদ্মে প্রসিদ্ধমেব। যোগের অর্থাৎ সম্ভোগের মায় অর্থাৎ পর্য্যাপ্তি ঘাঁহাতে তাঁহাকে যোগমায়া বা শ্রীরাধা বলে, অথবা সম্ভোগের যে মা অর্থাৎ সম্পত্তি, তাহাকে যিনি প্রাপ্ত হয়েন, তিনি অর্থাৎ শ্রীরাধা, সেই শ্রীরাধাকে মনের দ্বারা আশ্রয় করিয়া। ইহাতে বুঝিতে পারা ঘাইতেছে যে শ্রীরাধাই এই রাসক্রীড়ার হেতু। পদ্মপুরাণে ইহা কথিত হইয়াছে। 'যোগমায়া' বলিতে কোন কোন টিকাকার শ্রীরন্দাদেবীকে বুঝিয়াছেন। বৃন্দাদেবীও পোর্লমাসী দেবীর কথা আমরা পরে আলোচনা করিব। শ্রীভগবানের তিন শক্তি শ্রী, ভূও লীলা। ইহার মধ্যে লীলা-শক্তিই প্রধান। এই লীলাশক্তিই শ্রীর্ন্দাবনে ব্ন্দাদেবী নামে পরিচিত। আমরা এই প্রবন্ধের প্রারম্ভে শ্রীচৈতক্যচরিতামৃত হইতে যে বচন উদ্ধার করিয়াছি তাহার প্রথম কথা এই যে যোগমায়া চিচ্ছক্তি। বিশ্বে ক্রিয়াশ্বিত শক্তিসমূহকে তিন ভাগে ভাগ করা হইয়াছে। বহিরঙ্গা মায়াশক্তি, ভটস্থা জীবশক্তি, আর অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি। এই অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তির অপর নাম স্বরূপ শক্তি। আমরা পূর্বেব বলিয়াছি শ্রীভগবানের স্বরূপে অর্থাৎ ভাঁহার স্বপ্রকৃতিতে নিত্য সিদ্ধ অবস্থায় যে আনন্দ বা মাধুর্য্য আছে শ্রীভগবান তাহা আসাদন করিতেছেন। স্বরূপশক্তির দারাই এই মাধুর্য্যের আসাদন হইয়া থাকে। শ্রীরাসলীলার আলোচনার এই শক্তিত্রয়ের জ্ঞান অভ্যক্ত আবশ্যক। মানুষের উদাহরণ কইয়া দেখা যাউক। আমি একজন মানুষ, জগতে নানারূপ কার্য্য ক্টিভেছি ব্যবসায় করিভেছি, টাকা আনিভেছি, ঘর বাড়ী করিভেছি, বিষয় সম্পত্তি করিতেছি ইত্যাদি। এইটুকু বহিরঙ্গা শক্তির কার্য্য তাহার পর বসিয়া বসিয়া হিসাব করি-ভেছিও চিন্তা করিভেছি। যাহা করিলাম, ভাহা কেমন হইল, ইহার পর আর কি করা শ্লীইবে, এই সব চিন্তা যথন কৰিতেছি, তখন অবশ্য কৰ্ম্মের উন্মাদনা নাই। ইহা ভটস্থা শক্তির কার্যা। ভাহার পর চিন্তাও শেষ হইয়া গেল। এখন আমি চুপ করিয়া আননদভোগ ক্রিতেছি। এখন এমন অবস্থা যে আমি নিজেকেও ভুলিয়া গিয়াছি। নিজেকে না উলিলৈ তানিসেরে সা সাধ্যম্ভ কল

জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি, এই তিনটি অনৈস্থাকে অনলম্বন করিয়া এই তিন শক্তির বা একই শক্তির এই ত্রিবিধ প্রকাশের আলোচনা আরম্ভ হইয়াছে। জাগ্রভ অবস্থায় মানবের বহিরঙ্গা শক্তি প্রধানতঃ ক্রিয়া করে, হপ্রাবস্থায় ভটস্থা শক্তি, আর স্বযুপ্তি অবস্থায় স্বরূপ #ক্তি প্রধানতঃ ক্রিয়া করে। 'প্রধানতঃ' এই কথাটি আবগ্যক, কারণ জাগ্রত বা স্বপ্না-বস্থাতেও সরপ শক্তির থৈ ক্রিয়া হয় না তাহা নহে। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় একথা স্পায়টই স্বীকার করিয়াছেন। শুধু ভাগাই নহে, এই তিন ছাড়া, আরও এক অবস্থা ডিনি, বলিয়াছেন; এবং তাহাকে আর শক্তি না বলিয়া, তাহা প্রেমের স্বভাব, এইরূপ কথা বলিয়াছেন। তাহাকে তুরীয় বলিলেই হয়। সে তাবস্থায় শক্তি অব্যক্ত। ভাহার পরেই এই তিন শক্তির খেলা। লীলা হইয়াছে, শ্রীভগবানই লীলা করিয়াছেন, ইহা ঐতিহাসিক সত্য। আমরা জাতীয় উত্তরাধিকারিত্ব সূত্রে কেবল যে তাহার সংবাদ পাইয়াছি ভাহা নহে, ভাহার স্পন্দনও পাইয়াছি। It is a spiritual heritage, and its memory resides in our Racial soul. এই লীলা ভক্তে আসাদন করে। ভক্তের কুপায় উদ্বন্ধ হইয়া দার্শনিকগণ ভাহার ভত্বালোচনা করেন। প্রধানতঃ লীলা ভিনটি ভূমি হইতে আলোচিত হয়। প্রথমতঃ ইহা সংসারেরই ঘটনা, লীলা স্প্তি-প্রবাহেরই একটি প্রয়োজনীয় তরঙ্গ। দ্বিতীয়তঃ ইহা সংসারে ঘটিলেও ঠিক সংসারের ঘটনা নহে, জীব-চৈত্তের বিকাশসাধনই ইহার উদ্দেশ্য। তৃতীয়তঃ ইহাকে সংসারের ঘটনা বলিয়া বুঝিলেও ঠিক বুঝা যাইবে না, জীব-চৈতত্যের বিকাশের ভুমি হইতেও ইহা ঠিক বুঝা যাইবে না, শ্রীভগবান তাঁহার স্বরূপে মাধুর্য্যানুভব করিবার জন্যই লীলার অভিনয় করেন। গৌড়ীয় কৈঞ্চবাচার্য্যগণ এই তৃতীয় ভূমি হইতেই যোগমায়ার ও মায়ার তত্ত্ব আলোচনা করিয়াছেন। আমরা ক্রমশঃ ভাহা বুঝিতে চেষ্টা क बिव्

যোগমায়া, মায়া নহে। কিন্তু বাহির হইতে, অর্গাৎ সাধারণ জীবতৈতত্তার ভূমি হইতে দেখিলে, এই উভয়ের কার্যাের কিছু কিছু সাদৃশ্য আছে। যেমন আমরা চকু দারা রূপ দেখিতেছি, কর্ণের দারা শব্দ শুনিতেছি, নাসিকার দারা গদ্ধের আ্লাণ পাই- মোহাবেশ বা কল্পনা মাত্র। অথবা ইহা ঐন্দ্রজালিকের ইন্দ্রজাল-স্প্তির মত। জগ্নিখ্যা, ব্রহাই সত্য-এই শিক্ষা আমাদের সনাতনী শিক্ষা।

এই শিক্ষায় অভ্যস্ত মানুষ, 'অশব্দ, অসপর্শ, অরূপ' যে ব্রহ্ম তাহার কথা অন্ততঃ
পক্ষে তর্কযুক্তির দ্বারা বুঝিতে পারে। স্থতরাং একদিকে মায়াবাদ আর একদিকে
নিগুণ ব্রহ্মবাদ, ইহাতে বিশেষ কোন গোলযোগ নাই। 'লীলা' লইয়াই গোলযোগ।
লালাবাদ এইরূপ—ব্যাসদেব বলিলেন—"মধুসূদন, আমি চক্ষু দ্বারা ভোষাকে দেখিতে
চাই। উপনিষ্থ্যসূহ সত্য, পরব্রহ্ম, জগৎকারণ, জগৎপতি, বলিয়া যাহার নির্দ্দেশ
ক্রেন, সেই যে ভোষার রূপ, সেই রূপ আমার দৃষ্টিগোচর হউক।"

"ত্রাহংদ্রস্থ্রিচ্ছামি চক্ষ্ডাাং মধুস্বন!

যত্তং সত্যং পরং প্রজ জগদ্যোনিং জগংপতিম্।

বদস্তি বেদশিরসশ্চাক্ত্যং নাথ! মেহস্কতং॥"

(পদ্মপুরাণ)

তথন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—"ভোষাকে আমার বেদ-গোপিত স্বরূপ দেখাইব, দর্শন কর।" তাহার পর ব্যাসদেব কিশোব-মৃত্তি, নন্ধন শ্যাম, গোপীগণ-পরিবৃত, গোপ বালকদিগের সহিত হাস্তপরায়ণ, কদসমূলে সমাসীন, পীত্রসন গোপরূপ শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিলেন—

"পঞা বং দশ্যিয়ামি স্থান বেদগোপিতম্। ততোহপশানহং ভূপ! বালং কালামুদপ্রতম্। গোপক্সাবৃতং গোপং হসস্তং গোপবালকৈঃ। ক্দরমূলআসীনং পীতবাসসম্ভূতিম্।"

এই প্রকারের রূপ-দর্শনের পরেই যদি কথা শেষ হইয়া যাইত, তাহা হইলে আমরা এই দর্শনের যাহা হউক এক প্রকার কর্থ করিতে পারেতাম। কিন্তু তাহা হইল না। এই প্রকারে দর্শন দেওয়ার পর ভগবান্ বলিলেন—"তুমি অলোকিক, সনাতন, নিজল, নিজিয়ে, শাস্ত, সচিচদানন্দবিগ্রহ, পূর্ণ ও পদ্মপলাশলোচন, এই যে আমার রূপ দর্শন করিলে, ইহার পর আর তত্ত্ব নাই। বেদগণ এইরূপকেই স্ব্বিকারণকারণ, সত্য,

"যদিনং মে তথা দৃষ্টং রূপং দিবাং সনাতনম্। নিকলং নিজ্ঞিয়ং শান্তঃ সচিচদানকবিগ্রহম্। পূর্ণং পদ্মপলাশাক্ষং নাতঃ পরতরং মম॥ ইদমেব বদস্তোতে বেদাঃকারণ-কারণম্। সত্তাং ব্যাপি প্রানকং চিদ্ঘনং শাশ্বতং শিবম্॥

আমরা রূপ দেখিতেছি, ব্যাসদেবও দেখিলেন। আমরা প্রতিনিয়ত যে সমুদ্য রূপ দেখি তাহা অনিত্য এবং কতকগুলি হেতু বা কারণের দ্বারা সিদ্ধ হয়; অর্থাৎ তাহা সভঃসিদ্ধ ও স্বয়ং প্রকাশ নহে। ব্যাসদেব কর্তৃক পরিদ্ধী এই রূপও যদি সেই প্রকারের হইত, তাহা হইলে আমরা তাহাকেও মায়া বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারিতাম। কিন্তু এই রূপ সকল কারণের কারণ, ইহার পরে আর তত্ত্ব নাই। অর্থাৎ—

"অনাদেয়মহেরঞ্চ রূপং ভগবতো হরেঃ। আবির্ভাব তিরোভাবাবস্থোজে গ্রহনোচনে॥ "নিস্তাবতারো ভগবান্ নিত্যসূত্তির্জগৎপতিঃ। নিস্তার্রপো নিতাগধ্যে স্থামূত্র ॥"

শীভগবান হরির রূপ অনাদেয় ও অত্যাজ্য। উহার আবির্ভাব ও তিরোভাবই গ্রহণ ও মোচন বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। জগৎপতি ভগবানের অবতার, মূর্ত্তি, রূপ, গন্ধ, ঐশর্য্য, সূথ এবং অমুভব সকলই নিত্য। "নিত্য" এই কথাটির তাৎপর্য্য বেশ ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। কারণ আজকাল "ভগবদ্দর্শন" বাজারে বিক্রীত হইতেছে। একজন সাধু ছোট ছেলে মেয়েদের এবং অনেক স্ত্রীলোককে আবিষ্টা করিয়া হুন্দাবন দেখাইতেন। তাঁহার অনেক শিষ্য হইয়াছিল। একদল লোক টিকা করিয়া ছয় মাসে ভগবদ্দর্শন করাইয়া থাকে। এই যে দর্শন, ইহা চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কতকগুলি চিতা-চিত্র দর্শন মাত্র। এই কল্পনামূর্ত্তি আবিষ্টা অবস্থায় দর্শন হয়। তাহার পর তাহার ক্ষীণ স্মৃতি মাত্র থাকে। ইহা ভগবদ্দর্শন নহে, পক্ষান্তরে এইরূপ দর্শন মানবের ধর্মজীবনের পক্ষে বড়ই ক্ষতিকারক। এইবার দর্শন কিরূপ তাহা বলিতেছি।

ব্রজে শ্রীকৃষ্ণ প্রকট হইয়া লীলা করিলেন। ব্রজবাসিগণ সকল ইন্দ্রিয়ের দারা শ্রীকৃষ্ণকে লাভ করিলেন। তাহার পর শ্রীকৃষ্ণের মধুরা গমন ও বিরহ। মধুরা যাওয়ার তিনমাস পরে শ্রীকৃষ্ণ অকস্মাৎ কিরিয়া আসিলেন। ব্রক্তাসিগণের মনে হইল আমরা ক্ষেত্র সহিত যেমন বিহার করিতাম তেমনই শিহার করিতেছি। উদ্ধরের নিকট যে সময়ে শ্রীকৃষ্ণের সংবাদ শ্রবণ করেন সেই সময়েই তাঁহার ব্রজে প্রাত্তর্ভাব হয়, শ্রীরূপ গোস্বামী এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং তিনি বলিয়াছেন যে সেই সময়ে ব্রজ্বাসিগণের মনে হইল যে শ্রীকৃষ্ণ আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া কখনই যান নাই, তবে যে মথুরা গিয়াছেন বলিয়া আমাদের বিরহ যাতনা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা কি ? তাহা আমাদের স্বপ্ন মাত্র। নিত্য বস্তর যে দর্শন তাহাও নিত্য অর্থাৎ অনিত্য দেহেন্দ্রিয়ের সাহায্যে তাহার দর্শনই হয় না—যদি দর্শন হয় তাহা হইলে একান্ত-বিরহ হয় না।

"অকৈতব রুষ্ণ প্রেম, যেন জানুনদ হেম, এ প্রেম নূলোকে নাহি হয়। যদি হয় তার যোগ, না হয় তার বি রাগ, বিয়োগ হইলে কেহ না জীয়ন্ত্র।

শীমন্তাগবতের প্রারম্ভে নারদের ভগবদর্শনের কথা আছে; ব্যাসদেবের ভগবদর্শনের কথা পদ্মপুরাণ হইতে বলা হইল। ব্রজবাসিগণের দর্শন সম্বন্ধে শীরূপ গোস্বামী মহোদয়ের সিন্ধান্তও বলা হইয়াছে। ব্যক্তিবিশেষের নিকট না হইয়া যুগপৎ অনেকের নিকট হইলেই তাহাকে 'লালা' বলে। শীমন্তগবদ্গীভাতেও আমরা বিশ্বরূপ দর্শনে দেখিতে পাই যে ভগবান অর্জ্ঞ্নকে দিব্য চক্ষু দেওয়ার পর তবে তিনি বিশ্বরূপ দেখিতে পাইলেন।

ত হা ইইলে আমরা বুঝিলাম যে ভগবান তাঁহার স্বরূপের কুপাশক্তি দ্বারা ভক্ত-গণের নয়নদ্বয়ের গোচরীভূত ইইয়া থাকেন। যিনি দর্শন করেন তিনি সেই স্বরূপের কুপাশক্তি ব্যতীত আর কিছুই নহেন। "যমেবৈষ বৃণুতে" এই শ্রুতিমন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। এ বিষয়ে নানা গ্রন্থে প্রমাণ বচন পাওয়া যায়।

> "ততঃ শ্বয়ং প্রকাশস্পক্ত্যা শ্বেচ্ছা প্রকাশয়া। সোহভিব্যক্তো ভবেৎ নেত্রে ন নেত্রবিষয়স্বতঃ॥ লগু ভগবতামৃত॥ "নিত্যাব্যক্তোহিপি ভগবান্ ঈক্ষ্যতে নিজ শক্তিতঃ। ভামতে প্রমাঝান কঃ প্রেতামিতং প্রভূম্॥"

শেকিদাননারপ্রাৎ স্থাৎ ক্ষোহধোক জা ২পানে। নিজশকে: প্রভাবেন সং ভক্তান্ দর্শয়েং প্রভুঃ॥

'সেই ভগবান নিজ ইচ্ছায় প্রকাশমানা স্বয়ং-প্রকাশ শক্তি দ্বারা নয়নে অভিব্যক্ত হইয়া থাকেন। তিনি যে নেত্রের বিষয় ভাগ নহে। ভগবান্ স্বভাবত অব্যক্ত হইয়াও নিজ শক্তি দ্বারা দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকেন। সেই স্বর্গশক্তি ব্যতীত কে অপরিমেয় প্রভূ পর্মাত্মা হরিকে দেখিতে পায় ? ভগবান্ শীকৃষ্ণ সচিদেনিদ্দ বিগ্রহ, স্ত্তরাং অধোক্ষজ হইয়াও স্বীয় শক্তি প্রভাবে ভক্তজনের নয়নে আপ্রাক্ষে প্রকাশ করিয়া থাকেন।'

এই স্বয়ং-প্রকাশ শক্তিই যোগমায়া। এই যোগমায়ার দারাই লীলা হয়, তাহা শ্রীমন্তাগবতে স্পান্তই কথিত হইয়াছে।

> "বন্ধ ক্রীলীলোপি মিকং স্বযোগমারাবলং দর্শয় তা গৃহীতম্। বিশ্বাপনং শ্বস্তা চ সৌভগর্জেঃ পরং পদং ভূষণ-ভূষণাঙ্গম্॥

> > ভাগৰত অ২:১২

আচার্য্যগণ এই শ্লোকটির নানাস্থানে নানারূপে বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যোগমায়ার কার্য্য বুঝিতে হইলে এই শ্লোকটিকে ভালরূপে আলোচনা করিতে হইবে।
শ্লোকটীর সাধারণ অর্থ নিরূপণের জন্য ইহার পূর্বের শ্লোকটিও আবশ্যক। পূর্বের
শ্লোকটি এই—

"প্রদর্শ্য ভপ্তত্পদাম্বিতৃপ্তদৃশাং নৃণাং। অদায়ান্তরধাদ্যস্ত স্ববিষং লোকলোচনং॥"

তুইটি শ্লোকের অর্থ এই। শ্রীকৃষ্ণ এতদিন পর্যান্ত লোকদিগকে আপনার মূর্ত্তি প্রকৃষ্ট-রূপে দর্শন করাইয়া এক্ষণে লোকলোচনস্বরূপ 'স্ববিদ্ধ' (স্বমূর্ত্তি বা শ্রীবিগ্রহ) তাঁহাদের নেত্র-সন্ধিনান হইতে যেন বলপূর্বক গ্রহণ করিয়া আপনি অন্তর্হিত হইয়াছেন। লোকেরা তাঁহাকে অনেকদিন দর্শন করিয়াছিল সভ্য, কিন্তু তাহাদের তপস্থা না থাকাতে নয়নের পরিতৃপ্তি জন্মে নাই। সেই মূর্ত্তি অতি আশ্চর্য্য ছিল, ভগবান্ আপন যোগমায়ার বল প্রদর্শন করাইয়া তাহা গ্রহণ করিয়াছিলেন; সেই মূর্ত্তি মর্ত্যলীলার উপযুক্ত ও সৌভাগ্যা-তিশয়ের পরাকান্তা ছিল এবং আপনিও তাহাতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন; অধিকন্ত সেই মূর্ত্তির অঙ্গদকল এরপ শোভনীয় ছিল যে ভূষণসকলকেও ভূষিত করিত।

প্রথমে যে শ্লোকটি উদ্ধৃত হইয়াছে স্থপ্রসিদ্ধ ভক্ত-দার্শনিক শ্রীল বলদেব বিছাভূষণ মহাশ্য তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য এইরপ। শ্রীকৃষ্ণ স্বযোগমায়া বা পরাখ্যা স্পক্তির বল বুকাইবার জন্ম মর্ন্তালীলার উপায়ভূত যে 'বিশ্ব' প্রকৃষ্ণি করিকে করিলেন, তাহা তাঁহার নিজেরই অর্থাৎ তিনি সর্ববিজ্ঞ হইলেও তাঁহার বিস্মাপন বা পরমাশ্চর্য্যকর। "বিশ্ব" এই কথাটি লইয়া আলোচনা করিতে হইবে। বলদেব বলেন "তাদৃগাকৃতিমন্তরা মনুয়ের তা মনেভ্রেলীলা ন স্মুরিতার্থঃ। মনুয়ুরীভিচ্ছয়াঃ পারমেশর্য্যপর্জা লীলাঃ থল্পরস্থান্ত আম্বার্ত মাজালা ন স্মুরিতার্থঃ। মনুয়ুরীভিচ্ছয়াঃ পারমেশর্য্যপর্জা লীলাঃ থল্পরস্থান্তর্মকুরবৎ মতিচারত্বভাজঃ, অতদগর্ভাঃ কেবলনরলীলাস্ত শোরদালিপ্তাধরমুকুরবৎ নানন্দপ্রদর্শিকাঃ, ইতি নরাকৃতেন্ত্বিদ্বন্য তৎপরমোপযোগিত্বনিত্তি ভাবঃ।" অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণলীলায় যে বিগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছিল, সেই শ্রীবিগ্রহপ্রকাশ ব্যতীত সেরপ মনোজ্ঞ লীলা কথনও হয় নাই। এই যে লীলা ইহা মনুয়ুরীতি অবলম্বনে হইয়াছিল সত্য, কিন্তু ইহার ভিতরে পরমেশ্বতাই প্রকটিত। অধ্রের প্রতিবিদ্বযুক্ত মুকুর যেমন স্থন্দর, নরলীলাও তজ্প। কেবল নরলীলা, পারদাবরণহীন মুকুরের স্থায় প্রতিবিন্ত্রহীন হওয়ায় আনন্দ প্রদর্শিকা নহে। নরাকৃতিই সেই বিম্বের পরমোপযোগী।

শ্রীরূপ-গোস্বামী মহোদয় প্রথমশ্লোকটির যে কারিকা করিয়াছেন ভাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইলঃ—

"যদ্বিদ্ধং মন্ত্রালীলানাং ভবেনৌপদ্ধিকং পরম্।
পূর্ব্বপিত্ত বিষধে যৎপদেনাত্রকৃষ্যতে ॥
বিবিধান্চর্য্যাধুর্যাবীর্যাপ্র্যাদি সম্ভবাৎ।
শ্বস্ত দেবাদিলীলাভ্যো মন্ত্রালীলা মনোহরাঃ॥
ধবন্ততে বিষশকেন সদ্গুণাবলিশালিনাম্।
সকলশ্বস্ত্রপাণাং মূলত্বং তন্ত সর্ব্বথা॥
শতন্তদেব নিঃশেষগুণরপাম্পদত্তঃ।
বিচিত্র নরলীলানামতিযোগ্যমুদীর্যাতে॥
শ্বযোগ্যায়া চিচ্ছক্তির্বলং তন্তাঃ সমর্থতা।
এতদ্ দর্শ্বতা সাক্ষাং কুর্বতা প্রকটীরুত্য্॥
শহো মদীর চিচ্ছক্তেঃ প্রভাবং পশ্রতান্ত্রম্।
দিবাতিদিবালোকেষু যদ্গন্ধোহিপ ন সম্ভবেৎ॥

তজ্ঞগন্মেহনং রূপং যথাবিস্কৃত্মীদৃশম্।

স্বাগেমায়েত্যাগ্রস্থ ভাবোহয়মিতি গমাতে।

স্বাগ্রনাহিপি পরমব্যোমেশাগ্রাথারশিনঃ।

বিশাপনং নবোদামচমংকৃতিকরং পরম্॥

সৌভগর্দ্ধি হাশ্চর্য্য গৌন্দর্যাপরমাবিধিঃ।

তন্তাঃ পরং পদং নিত্যোংকর্ষসম্পদ্বরাম্পদম্॥

যৎ তু কৌস্তমানেক্রক্র্লাগ্রং হি ভূষণম্॥

তন্তাপি ভূষণাগ্রসাগ্রন্তি সতি বিগ্রহে।

তন্তা শীবিগ্রহন্তেদম্ অসমোদ্ধিমীরিতম্॥

সচিদানন্দসাক্রতাং দ্যোরেবাবিশেষতঃ।

উপচারিক এবাত্র ভেদে হয়ং দেইদেহিনোঃ॥

পূর্বপতে 'বিশ্ব' বলিয়া একটি পদ আছে। এই পতের 'বং' পদটি সেই 'বিশ্ব' পদটির পরিবর্ত্তে বিসিয়াছে। যে বিশ্ব বিবিধ মর্ত্তালীলার অভিশয় উপ যাগী। মর্ত্তালীলা শ্রীভগবানের দেবাদিলীলা অ পক্ষাও মনোহারিণী, কারণ এই মর্ত্তালীলায় নানাবিধ আশ্চর্য্য মাধুর্য্য, বীর্যা ও ঐশ্ব্যাদির অভিব,ক্তি হয়। 'বিশ্ব' এই শব্দের দ্বারা সদ্গুণাবলিশালী এবং সকল স্বন্ধ পগণের , (মহাবৈকুণ্ঠ-নাথ পর্যান্তানাং—ইতি বলদেবঃ) মূল যে শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহাকেই বুঝাইতেছে। সেই বিশ্বই গুণ ও রূপের চরম স্থান স্ক্তরাং বিচিত্র নরলীলার অভিশয় বোগ্য। স্বযোগমায়া বলিতে চিচ্ছক্তিকে বুঝায়; বল শব্দের অর্থ, তাহার অর্থাৎ সেই যোগ্যায়র সমর্থতা।

"আমার যোগমায়ার অন্ত প্রভাব দর্শন কর, দিব্যাতিদিব্যলোকেও ইহার গন্ধমাত্র মাই" এইরূপ বলিয়া সেই যোগমায়া-সামর্থ দেখাইবার জন্ম জগদ্মোহন রূপ প্রকটিত করিলেন। এই রূপ তাঁহার নিজের এবং পরমব্যোমনাথাদিরও চমৎকারক, সোন্দর্যা-রাশির পরাকাঠা এবং নিতা উৎকর্ষ-সম্পত্তির পরমাশ্রেয়। এই বিশ্ব কোস্তভ ও মকর-কুগুলাদি ভূষণেরও ভূষণ-স্বরূপ। শ্রীকৃষ্ণবিগ্রহ অসমোর্দ্ধ অর্থাৎ তাহার সমান বা অধিক নাই। ভগবান ও তাঁহার শ্রীবিগ্রহ উভয়ই স্চিচ্নানন্দ্ঘন, অতএব দেহ ও দেহী, ইহাদের মধ্যে কোন ভেদ নাই।

শ্রীরূপ গোস্বামী মহোদয়ের কারিকা আলোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে যে

শ্রীচৈতন্ত্র-চরিতামৃতকার এই কারিক। অবলম্বন করিয়া শ্রীচৈতগুচরিতামৃতে এই শ্লোকটি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার স্থাখ্যার দারা কারিকার তাৎপর্য্য আরও বিশদ হইয়াছে বিলিয়া আমরা শ্রীটেতন্য-চরিতামতের সেই স্থানটি সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করিলাম।

"ক্ষের যতেক থেলা, সর্কোত্তম নর্লীলা,

নরবপু তাহার স্বরূপ।

গোপবেশ বেণুকর, নবকিশোর ন্টবর,

নরশীলার হয় অনুরূপ ॥

ক্ষের মধুর রূপ শুন সনাতন,

ষে রূপের এক কণ, ডুবার সব ত্রিভুবন,

বিশ্বপ্রাণী করে আকর্ষণ॥

যোগমায়া চিচ্ছজ্ঞি, বিশুদ্ধ সত্ত্ব-পরিণ্ডি,

তাঁর শক্তি লোকে দেখাইতে।

এই রূপরতন,

ভক্তগণের গূঢ়ধন,

প্ৰকট কৈলা নিত্যলীলা হইতে॥

রূপ দেখি আপনার, ক্রন্ডের হয় চমৎকার,

জাস্বাদিতে মনে উঠে কাম।

স্বদৌভাগ্য যার নাম, সেন্দির্য্যাদি গুণগ্রাম,

এই রূপ তার নিত্য ধাম ॥

ভূষণের ভূষণ অঙ্গ, তাহে ললিভ ব্রিভঙ্গ,

তার উপর জ্রধন্থ-নর্ত্তন।

তেরছ নেত্রাস্ত-বাণ, তার দুঢ়-স্কান,

বিন্ধে রাধা গোপীগণ-মন ॥

কোটি-প্রক্ষাণ্ড পরব্যোম, তাহা যে স্বরূপগণ,

তা সভার বলে হরে মন।

পতিব্ৰতা-শিরোমণি, যারে কহে বেদবাণী,

আকর্ষয়ে সেই লক্ষ্মীগণ ॥"

যোগমায়া সম্বন্ধে অনেক কথাই বলা হইল, কিন্তু কিছুই বলা হইল না। তাহার কারণ লেখকের অক্ষমতা। প্রচীন আচার্য্যগণ এ সম্বন্ধে কত কথাই বলিয়া গিয়াছেন,

আমাদের তাহা ধারণাতীত। আমরা এ পর্য্যন্ত যাহা বলিলাম সংক্ষেপে তাহার সারমর্ম্ম নিবেদন করিতেছি। "দেহ ও দেহী" এই তুইয়ের মধ্যে যেখানে ভেদ নাই অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণবিগ্রহ, সেই বিগ্রহ প্রকটনই যোগমায়ার শেষ কার্য্য। এই শেষ কার্য্যটি মনে রাখিয়া 'যোগমায়া' কি আলোচনা করা যাউক। আমার দেহ আছে, আপনার দেহ আছে ; আমাদের উভয়েরই মনে একটি ভাবের উদয় হইল। মনে করুন একটি গান করিতে ইচ্ছা হইল। আপনার গলা বেশ ভাল, আপনি প্রাণ ভরিয়া গান করিলেন। আমার গলা অত্যস্ত খারাপ, চেষ্টা করিলাম, মনের মত গাহিতে পারিলাম না, লজ্জিত হইলাম ; আপনারা উপহাস করিলেন। ভাহার পর একটি ছবি আঁকিতে ইচ্ছা হইল, আপনার হাত কেমন নিপুণ, আপনি স্থন্দর আঁকিলেন, আমি কিছুই করিতে পারিলাম না। আমি দেহী আপনিও দেহী, আমাদের উভয়ের মনে একই প্রকারের ইচ্ছার উদ্ভব হইল। আপনার দেহ উপযুক্ত, আপনার ইচ্ছা দেহের দারা পূর্ণ হইল। আমার দেহ অনুপযুক্ত, আমার ইচ্ছা দেছের দ্বারা পূর্ণ হইল না। এই গেল সুক্রদেহের বা অন্নময় কোষের কথা। আবার সকলের ইচ্ছা, কল্পনাও চিন্তা এক প্রকার নহে। আপনার মনে অনায়াসে যে ভাব ও কল্পনার উদয় হয়, শত চেফী করিয়াও আমি তাহা আমার মধ্যে জাগাইতে প্লারিলাম না। তাহা হইলে বলিতে হইবে যে আপনার সূক্ষা দেহের বা মনোময় কোষের যে উপযুক্ততা আছে, আমার তাহা নাই। এইবার জন্মাত্রের মধ্য দিয়া কর্ম্মের বিধানে মানবের আধ্যাত্মিক ক্রমোন্নতি কি প্রকারে সাধিত হইতেছে, তাহা চিস্তা করা যাউক। এবার যে দেহ পাইয়াছি, তাহার সাহাযো ইচ্ছা ও চেফী সত্ত্বে গান গাহিতে পারিলামনা। চেফী চলিতেছে, ইচ্ছাও আছে; শত বিফলভার মধ্য দিয়া চেষ্টা করিতেছি। আগামী জন্মে যে দেহ পাইব, তাহা সঙ্গীতের পক্ষে অনেকটা উপযুক্ত 🌞 👅ইবে। ক্রমশঃ শরীরের উন্নতি হইতে হইতে বা ক্রমশঃ ইচ্ছা ও চেফার ফলে উপযুক্ত হুইতে উপযুক্ততর দেহ পাইতে পাইতে একদিন চর্মসীমায় উপস্থিত হুইব। ভাহা হুইলে দেহ ও দেহীর ভেদ ক্রমশঃ কমিয়া যাইতেছে। প্রথম অবস্থায় দেহ ভাব-প্রকাশের যতটা অনুপযুক্ত শেষে আর ততটা অনুপযুক্ত, থাকিতেছে না। এই প্রকারে দেহ ও দেহী ক্রমশ: কাছাকাছি হইতে হইতে একদিন ইহাদের ভেদ নিঃস্ত হইবে। খেখানে বা যাঁহাতে দেহ ও দেহীর ভেদ নাই, স্বরূপ ও বিগ্রাহ যেখানে এক হায়াছে,



সেই থানে আমর নিত্য পুরুষের সাকাৎ পাইব। সেখানে জড় চেত্রনরও তেদ নাই। ভাহা হইলে জগতের এই যে ক্রমবিকাশ,—মূত্তির এই যে ক্রমিক ফ্রতি ও বৈচিত্র, ইহার পুরোদেশে সেই নিত্যপুরুষ দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। পুরোদেশে দাঁড়াইয়া আছেন, ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন কিন্তু আমরা আর তুইটি কথা বলিব। একটি কথা এই যে কেবল দূরে দাঁড়াইয়া কেন ? যিনি শেষ, তিনি এইখানে এখনই রহিয়াছেন, ভালরূপে স্থিয়াছেন, কেবল যে রহিয়াছেন তাহা নহে ভিতর হইতে ধাকা মারিতেছেন। সকল বাধা দূর করিয়া সকল আবরণ ভেদ করিয়া তিনি ফুটিয়া বাহির হইতে চেফা করিতেছেন। এই চেফী সকল সময়েই চলিতেছে। দ্বিতীয় কথা এই—সেই চেফী আপনার মধ্যেও আছে, আমার মধ্যেও আছে; চেতন বা অচেতন, পশু পকীকীট পতন্তম সকলের মধ্যেই আছে। কিন্তু সেই চেফাকারী তিনি এক। আমাতেও তিনি, আপনাতেও ভিনি, জলে স্থলে অন্তরীক্ষে আকাশে বাতাসে তিনি। এই যে ক্রিয়া ইহাই যোগমায়ার ঞিয়া। মায়া বহিরঙ্গ হউক, জগৎ ছঃখময় জ্বালাময় হউক, যতই আবরণ ও বিক্ষেপ থাকুক, তিনি রহিয়াছেন কেবল দূরে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন তাহা নহে, কাছে ও ভিতরে থাকিয়া ধাকা মারিয়া ভবকোলাহলের ভিতর ভাবের বাঁশির মধুর আওয়াজটি ফুটাইয়া তুলিতেছেন--এই বাঁশি যে শোনে সেই লীলা দেখে। যোগদায়া সেই নিভারিপ্রহের সেবা করিতেছেন, সেই সেবা যে দেখে সেই লীলা দেখে। নিত্য মনুষের সঙ্গ পাইয়া সে নিত্য হইয়া যায়। কেহ এক আনা কেহ ছুই আনা দেখে। যোল আনা যিনি দেখেন তিনিই দেখেন; আর যাঁহারা দেখেন তাঁহারা তাঁহাদের দেখার মধ্য দিয়া ঐ যোল আনা দেখার যিনি কর্ত্রী ভাঁহারই সাহায্য করেন। ঐ যোল আনা দেখার কর্ত্রীর নাম যোগম'য়া। আহ্ন আমরা তাঁহার শরণাগত হই।

হলাদিনী শক্তি ও তাহার বিলাস

(খ) হ্লাদয়তে

"ভক্তগণে স্থু দিতে হলাদিনী কারণ। হলাদিনী দারায় করে স্বভক্ত পোষণ॥"

শ্রীমন্তাগবতে যে দশটে তত্ত্বের বিষয় বর্গনা করা হইয়াছে, তাহার মধ্যে একটির নাম 'পোষণ'। ইহার অর্থ অনুগ্রহ'— শ্রীজগবানের অনুগ্রহ। শ্রীরাসদীলার উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে একটি শ্লোকে বলা ইইয়াছে, "অনুগ্রহার ভক্তানাং" ভক্তগণকে অনুগ্রহ করাই শ্রীরাসদীলা প্রভৃতি লীলার উদ্দেশ্ত। 'ভক্তানুগ্রহ' ও 'ভূতানুগ্রহ' একই কথা। ভক্তের প্রতি যে অনুগ্রহের অনৃতধারা বর্ষণ করা হয়, তাহা ভক্ত আত্মসাৎ করেন না, অথবং ভক্তের নিকট উপস্থিত হইলেই তাহা দুরাইয়া যায় না; পরন্ধ, ভক্তকে আশ্রম করিয়া তাহার বেগ ও পরিমাণ বিশেষরূপে বাভিয়া বায়। স্থতরাং, ভক্ত ভূতানুগ্রহের প্রণালীমানে, ভক্তম্বর আশ্রম করিয়া এই মনুগ্রহ সম্প্র প্রকাণ্ডে পরিখাপ্ত হইতেছে। 'ভক্তানুগ্রহ' বা 'ভূতানুগ্রহ'ই রাসাদিলীলার উদ্দেশ্য। অনুর সংহার প্রভৃতি কার্যা আনুগঙ্গিক, অর্থাৎ ঐ সকল কার্যা আপনা আপনিই হইয়া যাইতেছে। হৈঞ্চবাচালিল বলেন, হিঞুশক্তির দ্বারা ভূতারহরণ ও অনুরমাঞ্চাণি কার্য হইয়া থাকে, ইহা স্বয়ং ভগবানের কার্যা নহে। শ্রীমন্তাগবতের শ্রীরুদ্ধাবনলীলার পূত্না বধ বা পূত্রামান্ধণের কথা বলা হইয়াছে। বাহারা বিজুশক্তির ভূমি হইতে বাপেরটি দেখিবেন, তাঁহারা বিলবেন পূত্রা বধ হইগা গেল, কিন্তু বাহারা স্বয়ং ভগবান শ্রীক্রফের গীলার ভূমি হইতে দেখিবেন, তাঁহারা বিলবেন পূত্রামোক্ষন হইল অথবা রাক্ষণী পূত্রনাম তুলিত লাভ করিল।

ক্রিম পুত্রনার কথা অনেক পূর্কের কথা, আমরা শ্রীরাসলীশার কথা বলিতেছি।

ক্রীমন্তাগবতের আলোচ্য তত্ত্বের মধ্যে 'পোষণ' যেমন একটি তত্ত্ব, 'ছিতি' বা 'স্থান' তেমনই আর ক্রুকটি তত্ত্ব। ইহার অর্থ, নিজ নিজ মর্য্যাদাপাসনের দারা ক্রমোৎকর্ষ। "উতি" আর একটি তত্ত্ব,
ইহার অর্থ 'কর্মবাসনা'।

> স্থিতিবৈকুণ্ঠবিজয়ঃ পোষণং তদমুগ্রহঃ। মন্বস্তরাণি সদ্ধর্ম উতয়ঃ কর্মাধাননাঃ॥

স্থিতি, পোষণ ও উতি, এই তিনটি তত্ত্বের মধ্যে পোষণই মূল তত্ত্ব। এই তত্ত্বে দৃষ্টি বা চিন্তা

দুদ্ভাবে নিবন্ধ করিলে, আশ্রয় তব্ব বা দশম তত্ত্ব যে শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহার সকল লীলার মূলীভূত শ্রীরাদলীলা ৰুঝিতে পাৰিব।

শীল বলদেব বিতাত্যণ মহাশয়ের টিকার যে প্রথম শ্লোক উদ্ধৃত হইগ্রাছে, তাহার শেষে বলা হইয়াছে, "স নাদস্ত্রস্তাং মুদং নঃ" সেই নন্দের নাদন আমাদের সকলের আনন্দ বিস্তার করুন। তাহার এই মাণীর্কাদরূপ মঙ্গলাচরণ যদি বিশ্বল হয়, তাহা হইলে শ্রীরাস্গীলার ভিতর প্রবেশ করিতে পারা বাইবে নার

প্রত্যেক লোকের হানরের ও মনের অবস্থা ঠিক্ একরাপ নহে; হানর ও মনের একটি বিশেষরূপ কাবন্থা না হইলে এই রাসলীলার তত্ত্ব হরত চেষ্টা করিলে কিছু কিছু বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু লীপার আখাদন হয় না; একথা শ্রীনৎ সনাতন গোস্বামী ও শ্রীমজ্জীবগোস্বামী তাঁহাদের টাকায় বিশেষ করিয়া বিনিয়াকেন। শ্রীরাসপঞ্চাধ্যারের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম কথা শ্রীবাদরারণিকবাচ"। শ্রীল সনাতন-গোস্থামী মহাশ্যু, এই কথাটি ব্যাখ্যা করিতে গিয়া ইহা স্পষ্ট করিয়া বলিরাছেন শ্রীবাসদেব বদরিকা-শ্রমে মহতী তপস্তা আচরুণ করিয়াছিলেন, শ্রীশুকদেব সেই তপস্তার ফলস্বর্গপ পুত্র; কাব্দেই এই শ্রীশুকদেব সর্বজ্ঞ ও ভগবৎপ্রেমরসময়—তিনি যথন বক্তা, তথন এই আখ্যান অর্থাই শ্রীরাসলীলা অতি উচ্চ অমুরাগ্যময়, অত্রব আমাদেরও সেইরূপ ভক্তির সহিত ইহা শুনিতে হইবে।" শ্রীমজ্জীব-গোস্থামী এই ব্যাখ্যারই পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন, তিনি ইহার সঙ্গে বলিয়াছেন যে "বাদরায়ণি উবাচ" বা "বাদরায়ণি বলিকেন" একথা অন্তান্থ লীলা বা আখ্যানের প্রারম্ভে আছে বটে, কিন্তু এই নাদের যাহা নিরুক্তি বা ধাতুপ্রত্যরগত অর্থ, তাহা এই শ্রীরাসলীলাবর্ণনাতেই সম্পূর্ণরূপে সমূল হুইয়াছে। শ্রীমং সনাতন গোস্থামীর টীকা এই—

"বদরিকাশ্রমে মহা তপশ্চরণাদ্রগবান্ শ্রীব্যানো বাদরায়ণঃ তক্ত তপংফলরূপ পুত্র ইতি সর্বজ্ঞিত্ব শ্রীভগবং প্রেমরসময়তাদিকং ধ্বনিতং, তেনোক্তত্বাক্তাথ্যানক্ত সর্ব্বথা যথা সাধনসাধ্যত্বং, প্রোঢ়ানুরাগ্নহং চাভিপ্রেতং ভবৈকীতছে তিবামিতি ভাবঃ।"

শীরীব গোষামী বলিলেন—"বদরিকাশ্রমে মহাতপশ্চরণাৎ ভগবান্ শ্রীবাদরায়ণঃ বেদব্যাদঃ
তচ্চ তপঃ শ্রীকৃষ্ণোপাদনলক্ষণমের। দর্মজ্ঞে তথ্য পর্যোত্তমে তথ্যিরেব ব্যবসায়েচিত্যা তথ্য
ভাদৃশতপঃ ফলরূপঃ পুত্র ইতি দর্মজ্জের শ্রীভগবংপ্রেমরদম্যন্তাদিকং তত্রাধিকং যগ্রপি ক্রতি তথাপি
তন্নামনিক্ষের্মাহাত্মপর্যাবসান্মত্রেব স্থাতং তত্তাদৃশ ভক্তেবৈতৎ শ্রোত্ব্যমিতি হাঞ্জিত্ম্॥"

শ্রীঙ্গীবগোস্বামীকৃত এই টীকার একটি কথা ভাল করিয়া বৃথিয়া লওয়া প্রয়োজন। বাদরায়ণ বাাসের উপদনা সম্বন্ধে বলা হইল যে ব্যাস সর্বজ্ঞ, স্কৃত্রাং পরমোত্তম যে শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহার উপাসনাই বাাসের পক্ষে স্বাভাবিক। এই কথা শুনিয়া কোন সাম্প্রকায়িক লোক বলিতে পারেন, "ক্ষোপাসনা

সর্ব্বোত্তম আর জন্ম উপাসনা নিক্ষ্ট ?'' শ্রীকীবগোস্বামীর যাহা উদ্দেশ তাহা ব্ঝিতে হইলে কেবল কথায় আবদ্ধ না থাকিয়া, কথার দ্বারা স্টিত যে ভাবে ও তত্ত তাহা গ্রহণ করিতে হইবে। "এক্সফ, উপাস্তের মধ্যে সর্বোত্তন'' ইহা বুঝিতে হইলে 'শ্রীকৃষ্ণ' বলিতে কি বুঝার তাহা চিন্তা করিতে ইইবে। ভগবান্ সম্বন্ধে সকলের ধারণা একরপ নহে। একই সুস্পাদায়ের অন্তর্ভ কে প্রত্যেক মাত্র মুখে একই কথা বলে, কিন্তু প্রত্যেকেরই ভিতরে—হৃদয়ে, মনে ও প্রাণে,—কি একই তত্ত্বে বা বস্তর উপশ্রি হয় ? তাহা হয় না, এবং হইতে পাঁরে না। মান্বের আ্ধাত্মিক ক্রমবিকাশ হইতেছে, এই ক্রমবিকাশের পথ একটি ক্রমোন্ত পর্বভিপ্ষের মত, এক একজন এক একস্থানে দাড়াইয়া ইহিয়াছে, যে যতপুর উন্নত হইয়াছে, তাহার ধারণাও ঠিক ততদূর উন্নত হইয়াছে। "ক্লফ'' বলিতে ভগধান্ ব্ঝায়, সাধার 'বিধাতা' 'বিভূ' 'ঈশ্বর' প্রভৃতি পদের দ্বারাও সেই ভগবান্কেই বুঝায়। কিন্তু এক একটি নামের সহিত সৈই অনস্তের এক একটি বিশেষ ভাব প্রকাশিত হয়। 'ক্লগু' বলিতে তাঁহার যে ভাবটি বিশেষরূপে 'স্চিত হয়, ভাহা মেদের 'আনন্দ্রক্ষা' বা 'রসব্রক্ষা' বা 'মধুব্রক্ষা' এই সব কথার দারা প্রকাশিত হয়। ভিনি আনন্দ, তিনি রস, তিনি সকলকে আকর্ষণ কৰিতেছেন, তাঁহার অনন্ত অসীম ম্ধুর্য্য "ত্রিজগন্ধানগাঁকরী"—ত্রিজগতের সকলের মনপ্রাণ আকর্ষণ করে; তিনি "মূরলীকলকুজিতঃ" মোহন বাঁশির অলুট ও মধুর কুজনে আমানিগকে অসীনের অভিমুথ করেন। এইভাবে শ্রীভগবান্ ্রপ্রাসিয়া যথন আমাদের সহিত প্রেমের সম্বন্ধ প্রেতিষ্ঠা করেন, সেই সময়ে তিনি ক্ষণ। সকলেই কি এইভাবে তাঁহাকে অহুভব করিয়াছে ? মানুষ তাঁহাকে কথন কর্মফলদাতারূপে, কথন দানববিনাশকারী-ক্রপে, কথন বা 'ভীষণং ভীষণানাং'---যাবতীয় ভয়ঙ্কর বস্তুর মধ্যে সর্বাপেকা ভয়ন্কর্রূপে উপলব্ধি ক্রিয়াছে—অবশ্র, এই সমুদ্ধ কথা বা ভাব যে মিথাা, তাহা নহে, কিন্তু সর্বশেষে তাঁহার সহিত প্রিচয় হইল—শ্রীকৃষ্ণরূপে। এই ভাবটি নিত্য, ইহা সকল দেশেই সম্ভব, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের সাধকের পক্ষে সম্ভব। বেদের আনন্দ প্রমাও রসপ্রকা বিশ্বজনীন, বেদের বা বেদান্তের সিদ্ধান্তের দারা শ্রীমন্তাগ্রত বুঝিলে আমরা দেখিব যে শ্রীমন্তাগ্রতের লীলাও বিশ্বজনীন, স্কুতরাং "শ্রীক্ষ্ণ উপাসনা"কে সর্ব্বোত্তম বলিয়া জ্রীজীবগোস্থামী যে কোনরূপ সাম্প্রদায়িক বিরোধ স্বষ্টি করিয়াছেন, তাহা নহে; ै তিনি এক বিশ্বজনীৰ মূল সভাের পরিচয় দিয়াছেন।

শ্রীবাদরায়ণিকবাচ" এই পাঠই সাধারণ, কোন কোন প্রদেশের গ্রন্থে "এশুক উবাচ" এ পাঠও . শুকাছে। প্রীক্ষীব গোসামী তাহাও ধরিয়াছেন, এবং তাহার নিম্নন্প ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

শ্রীভক উবাচেতি পাঠে তু পরমোজ্জলরস্থাভাবোন পরমকোমলালাপতা দর্শিতা, ততন্তাদৃশ চিত্তেইয়েব শ্রোতাবামিদ্যিতি ব্যঞ্জিত্য্।"

শুক্ত-পক্ষীর কণ্ঠশ্বর বড়ই কোমল, বড়ই মধুর। কণ্ঠশ্বরের এই কোমলতা কি কেবল একটি

বাহিরের ব্যাপার ? তাহা নহে। যাহার চিত্তে উজ্জ্বল রসের ক্রিয়া অধিক, তাহার আলাপ স্বভাবতঃ কোনল ও মধুর। উজ্জ্বল রসই আদিরস, ইহার অপর নাম শৃলার রস। এই রসের জগতে ও রসের জীবনে এই রসকৈ আদি। অস্তান্ত যাবতীয় রস, এই রসের ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তি; (different modifications) এই রসকে স্থায়িত্ব দান করা সর্কাপেক্ষা কঠিন। জীরাধারনে জীরাধারনে জীরাসনিহারীর উপাসনার উদ্দেশ্র,—এই রসকে স্থায়ী করা। রস স্থানী হয় না কেন ? অহম্বারের ভূমিতে বা মনের ভূমিতে পতিত ইইলে ইহা প্রাকৃত মদন বা মনসিজ হইয়া যায়। তথন ইহা দেহ ও ইক্রিয়ের মধ্যে বা শোণিতপুরে' অবক্রম হইয়া পড়ে। এই কারণে রস স্থায়ী হয় না। এই রসকে স্থায়ী করিবার জন্ম বা প্রাকৃত মদনকে মোহন করিবার জন্ম "অপ্রাকৃত নবীন মদন" জীক্রফোর বুলাবনে রাসক্রীড়া। জীক্রীব গোস্থামী জীরাসলীলার রসাধাদনে তন্ময়চিত্ত হইয়াছিলেন, "জীশুক উবাচ" এই কথা আশ্রম করিয়া তিনি এই তত্ব প্রকাশ করিয়া দিলেন। আমাদের চিত্ত "উজ্জ্বল রসে" কিঞ্জিৎ জাগরিত হউক, তাহা হইলেই জীরাসলীলা আস্থাদন করিয়া রতার্থ হইব, কামরাজ্য হইতে প্রেমরাজ্যে নবজন্ম লাভ করিব। বৈধ্বব শাস্ত্র এই অবস্থাকে "প্রসল্পেজ্ঞ্জলচিত্ততা" বলিয়াছেন।

এইবার দেখা যাউক 'পোষণ' কি এবং এই তত্তে কেমন করিয়াই বা চিত্তকে নিবদ্ধ করা যায় ? সংসারে নানাপ্রকারের কোক, হৃনয়েরও গঠন নানাদ্রপ। ইহাদের তুইট বিভাগে ভাগ করিয়া লওয়া যাউক। আপনি বৎসরের পর বৎসর ধরিয়া একজন লোকের সর্বদাই উপকার করেন। এই প্রকারে সর্বদা উপকার করিতে করিতে একদিন অসাবধানতাবশতঃ তাহার কিঞ্চিং অপকার করিয়া ফেলিয়াছেন। তাহার পয়, অর্থাৎ এই উপকার ও অপকার করার পর অনেকদিন চলিয়া গিয়াছে। এখন সেই লোকটিকে আপনার কথা একবার জিজ্ঞাসা করা যাউক, দেখা যাউক সেলোকট আপনার স্বন্ধে সরলচিত্তে কি বলে ? আপনার কথা সেই লোকটিকে যেমন ঞ্জিজাসা, করিয়াছি অমনি সে বলিয়া বিসল—"মহালয়! তাঁহার কথা আর বলিবেন না, তাঁহাকে আমি যেমন জানি তেমন আর কেহ জানে না, যাহারা জানে না তাহারাই তাঁহাকে ভাল লোক বলে, আমার কিছু অজানা নাই।" এই বলিয়া করে আপনি যে অসাবধানতা বলতঃ তাহার কি অপকার করিয়াছিলেন সে কথাটি নানান্ধেণ পল্লবিত করিয়া বর্ণনা করিল। আপনি যে এতাদার তিত্ত্বতির গঠনই এইরূপ যে তাহার মন্তিকে উপকারের স্থতিচিত্র থাকে না, কিন্তু আশ্বারর স্থিতি উজ্জল ও গভীররূপে থাকিয়া যায়। ইহার চিত্ত্বতির গঠনই এইরূপ, আপনি হাজার চেষ্টা করিয়াও সহজে ইহার স্থতাব পরিবর্তন করিয়া যায়। ইহার চিত্ত্বতির গঠনই এইরূপ, আপনি হাজার চেষ্টা করিয়াও সহজে ইহার স্থতাব পরিবর্তন করিলে না, এই গোল এক শ্রেণীর লোক।

তাহার অপকার করুন, এই প্রকারে অপকার করিতে করিতে একদিন হয়ত কোনরূপ সার্থের বশব্রী হইয়া তাহার একটা উপকার করিয়া ফেলুন। তাহার পর, অর্থাৎ এই অপকার ও উপকার করার পর অনেকদিন চলিয়া গিয়াছে। এখন সেই লোকটিকে আপনার কথা একবার জিজ্ঞাস। করা যাটক, দেখা যাউক সে লোকটি আপনার সম্বন্ধে সরলচিত্তে কি বলে ?

আপনার কথা সেই লোকটিকে জিজ্ঞাসা করায়, সে লোকটি আনন্দের সহিত আপনার প্রশংসা করিতে লাগিয়া গেল।

একদিন যে উপকার করিয়াছিলেন, তাহাই পল্লবিত করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল। তাহার করে জালিতে জানিতে জানিতে জানিতে জানিতে জানিতে জানিতে জানিতে জানিতে জানিতে কালির জানির করিয়াছেন, সেই জানারের কথা তাহার মনে পড়াইয়া দেওয়া গোল, তাহাতে দে সেই জানারেরও অক্তরূপ ব্যাখ্যা করিল, এমন কি ব্যাইয়া দিল বে সেই আপকার করা আপনার পক্ষে কেবল যে ক্যায়্লকত হইয়াছে, তাহা নহে সেই অপকারের ছারাও তাহার উপকার হইয়াছে। এই বিতীয় শ্রেণীর লোকও জগতে আছে—সংখ্যা হয়ত জাজকাল, অর্থাৎ এই সমালোচনার বুগে, কিছু কম, কিন্তু এ প্রকারের লোকও আছে।

এই যে ছইজন লোক, ইহাদের মধ্যে কাহাকেও মিথাবাদী বলিলা বিবেচনা করিবেন না।
ইহারা উভয়েই সতাবাদী, তবে চিত্তের গঠন সকলের একরূপ নহে, তাহার ফলে সকলের মস্তিফে
সকল প্রকারের দাগ সমানরূপে থাকে না। সাধারণ মানুষ সমগ্র জীবন নাটকের অভিনয় শেষ
ক্রিয়া কেবলমাত্র নিজের ক্বতিছটুকুই মনে রাথে, ঘটনার অনুক্লতা, অন্তের দয়া বা সহায়তা, এ
সকল কথা ভূলিয়া যায়। অন্তের কথা ভাবিয়াও এইরূপ মনে করে যে এই দয়া তাহার অর্থাৎ ঐ
দয়ালুর কোনরূপ মহন্ব বা উদারতার পরিচায়ক নহে—সে আমাকে দয়া করিয়া আমাকে ধয়ত করে
নাই, নিজেই ধয় হইয়াছে।

একজন লোককে দেখিতেছি বেশ স্থে আছে, ধন মান পুত্ৰ বন্ধু স্বাস্থ্য প্রভৃতি পার্থিব স্থিবির কোনরূপ অভাব নাই। আরাম করিয়া থাইতেছে আর ভূঁড়ি ফুলাইতেছে। তাহাকে একদিন জিজ্ঞান। করিলাম "নহাশয় কেমন আছেন ?" যেমন জিজ্ঞানা করা, অমনি বেদনায় আর্তনাদ ভূশিয়া জীবনের বিষাদকাহিনী বর্ণনা করিতে আরম্ভ করিয়া দিল।

ত্থথের পর ত্থে, অত্যাচারের পর অত্যাচার, অবিচারের পর অবিচার, অক্তজ্ঞতার পর অক্তজ্ঞতা,—সমগ্র পৃথিবী যেন একতাবদ্ধ হইয়াতাহার বিক্দ্ধে একটা ভীষণ রক্ষের ষড়যন্ত্র করিয়াছে। তাহার এই ত্থেকাহিনী শুনিতে শুনিতে আমারও হৃদয় মলিন এবং আঁধার হইয়া আদিল। দেখিলায় লোকটি সারাজীবন কেবল শাশানের দেবতারই পূজা করিয়াছে; এ আঁধারে কথনও উষার

রাখন। আহন আর একজন লোকের কাছে যাই। লোকটা বড়ই দরিদ্র। নিনরাত্রি পরিশ্রম করিয়া, আধণেট, সিকিপেট থাইয়া কোনরূপে জীবন ধারণ করে; যাহাকে পার্থিব স্থবলে, তাহার কিছুই নাই। লোকটিকে জিজ্ঞানা করিলান "মহাশয়্র কেমন আছেন ?" জিজ্ঞানা করিবামাত্র লোকট বলিল "আহ্বন, বহুন, বেশ ভালই আছি। জীবনটা বেশ; তঃথের মধ্যে স্থব, আঁধারের মধ্যে আলো, কারার শেবে হাসি। আমি বেশ ভালই আছি।" কোনরূপ কিছু কট বা অহ্ববিধা আছে কি না, এই প্রশ্ন জিজ্ঞানা করায় লোকটি বলিল—"অহ্ববিধার কথা কি জিজ্ঞানা করেন ? অহ্ববিধা নংসারে আছেই। কিন্তু সে আর কতক্ষণের জন্ত। ভালরূপ স্থবিধাগুলিকে আনিবার জন্তই এইন্যর অহ্ববিধা। আমার তেমন কিছু অহ্ববিধা নাই। তবে একটা ছেলে ছিল, সেটা নিত্যধামের নিত্যশিশুর থেলার সাথা হওয়ার জন্ত মাটির খোলসথানা ছাড়িয়া কাল চলিয়া গিয়াছে। আর এই হ'দিন থাওয়া হয় নাই, তা' উপবাসটা মাঝে মাঝে ভাল, উপবাসের পর থাবার জিনিযগুলি থেতেও ভাল লাগে; আর উপবাসে শরীরও ভাল থাকে; আবার আর একটা কথা আছে— শরীর-ছাড়া যে জিনিবটা আছে, মাঝে মাঝে উপবাস ঘটিলে, সে জিনিবটার সঙ্গে দেখাশুনা হয়"। এই দেখুন আর একজন লোক। ইহাকে দিতীয় শ্রেণীর অহুর্জু কর্জন।

শ্রীমন্তাগবতে অধিকার এই দিতীয় শ্রেণীর লোকের। প্রথম শ্রেণীর লোকেরা যে চিরদিনের জন্ত বঞ্চিত হইবেন, তাহা নহে। তবে তাঁহারা সাধুদঙ্গে সৎশান্তের দ্বারা হৃদয়র্ত্তির অমুশীলন করিতে করিতে কতকটা দিতীয় শ্রেণীর অবস্থা লাভ করুন, তাহার পর লীলারসমাধুরী অনায়াসেই আম্বাদন হইবে। ইহল্লেও হইতে পারে, না হয় পরজ্যে বা তাহারও পরের পরজ্যে হইবে। শ্রীল বলদেব বিভাত্ত্যপ আশীর্কাদ করিলেন "নদের নদন আপনাদের আনন্দ বিস্তান্ত করুন।" নদ্দনদনের আনন্দ বিস্তৃত হউলে, চিত্ত প্রসায়াজল অবস্থা প্রাপ্ত হইলে, হৃদয় মনের কিরুপ অবস্থা হইবে, তাহা প্রেরির উদাহারণগুলির সাহায্যে অনায়া সই বুঝিতে পারা যায়। শ্রীমন্তাগবত যে এই প্রকারের সাধনার উপদেশ করিয়াছেন, তাহার কয়েকটা উদাহবে দেওয়া আবশুক। কারণ শারমা বার্মিক লোক বলিতে আশাহীন উৎসাহহীন এমন একদল লোককে বুঝি, বাহারা সর্কাদ্যই মলিনমুথে চাব্রিদিকে কেবল পাপ ও অমঙ্গল দেখিতেছে—হাহারা হাসতে জানেনা, মিশিতে জানেনা, ভালবাসিতে জানেনা; যাহারা মাজিতে পারেনা, নাচিতে পারেনা। অবার এই প্রকারের লোকেরা সাজিয়া গুজিয়া বৃদ্ধাবনচন্দ্র শ্রীক্ষেরের উপাসনা করে। হায়রে অনৃষ্ট আমার অনৃষ্ট নয়, আমার স্মাজের, আর আমার দেশের অনৃষ্ট !

- শীম্ভাগবতের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত এই একভাব। দ্বিতীয় শ্লোকে শ্রীম্ভাগবতের

অর্থ করিলেন "পরোৎকর্ষাসহনং মৎসরঃ তদ্রহিতানাং ভূতাত্মকম্পিনাং সতাং" পরের উৎকর্ষ বা উন্নতি সহিতে না পারার নাম মৎসর, এই মৎসর যাহার নাই অর্থাৎ যিনি পরের স্থাথ স্থী, তিনিই নির্মাৎসর, তিনি ভূতাত্মকম্পী এবং সাধু।

ভিনিই শ্রীমন্তাগবতের অধিকারী। তাহা হইলে শ্রীমন্তাগবত বলিলেন "পরের স্থাে স্থী হও"। "পরের জ্থে জ্থী হও" সাধারণতঃ এই উপদেশ মাতুষকে দেওয়া হইয়া থাকে। পরের ছঃধে ছঃশী হওয়া তত কঠিন নহে, অনেকস্থলে পরের ছঃথে ছঃশী হওয়া ভদ্রোকের পক্ষে স্বাভাবিক বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু পরের স্থাথে স্থ্যী হওয়া বড়ই কঠিন। এখন চিন্তা করুন, "পরের স্থা স্থী" হওয়ার সাধনপথ গ্রহণ করিয়া যদি ভগবং রূপায় কিছুদূর অগ্রসর হওয়া যায়, তাহা হইলে "হঃথে আর হঃথ থাকে না" অর্থাৎ নিজের সহস্র হঃথ থাকিলেও বেশ স্থথে দিন কাটাইতে পারা যায় অথবা আরও উপরে উঠিলে, তৃঃখই তথন স্থুখ হইয়া যায়। 'পরের স্থে স্থী হওয়া' অভ্যাস না করিলৈ আনন্দ-এক্ষের বা রসএক্ষের উপাসনা করা ধায় না। মানুষ কাঁদিতেছে, ষৌবন চলিয়া গেল, স্বাস্থ্য চলিয়া গেল, জীবনের উৎসবের বেণুবীণা থামিয়া গেল, সোহাগের নিকুজ-কানন ভকাইয়া গেল! মানুষ কাঁদিভেছে; কিন্তু হে মানুষ, একবার চক্ষু থুলিয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখ দেখি; কিছুই চলিয়া যায় নাই। যৌবনের বেগুবীণা সোহাগের নিকুঞ্জকাননে এখনও বাজিতেছে। তঙ্গণ তঙ্গুণীর প্রেমের মেলা এথনও চলিতেছে। এথনও নৃতন রবি, ঊষারাণীর ললাটে গৌরবের সিন্দুর বিন্দুরূপে ফুটিয়া উঠে; এখনও নৃতন শশী শরতের নীল গগনে প্রেমের লুকোচুরি থেলা মেধের আড়াল হইতে থেলে। হাসি আছে, গান আছে, ভালবাসাবাসি আছে। তবে তুমি কেন হাসিবে না ? আনন্দ আছে। চিরস্তন প্রশ্ন এইটি 'আনন্দে আমি' না 'আমাতে আনন্দ'। যে বলে 'আমাতে আনন্দ', সে হয় কংস, বাঁচিতে চেষ্টা করিয়া সে কেবল মরে! আর যে বলে 'আনন্দে আমি' সে ব্রজে এবং বুলাবনে আদিয়া মরিয়া বাঁচিয়া উঠে। পরের স্থার স্থী হয় যে, সে জানে এবং বুরো ষে 'আনন্দে আমি' 'আমিতে আনন্দ' নহে।

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম ন্তব কুন্তীদেবীর ন্তব। তিনি শ্রীকৃষ্ণের নিকট প্রার্থনা করিলেন "তৃঃথই হউক"। দশম ক্ষকে কালিয়নাগের পত্নীগণের যে প্রার্থনা আছে. এই তত্ত্ব সর্কাণেকা পরিস্কৃট আকারে সেই স্থানে পরিদৃষ্ট হইবে। সেই ন্তবের একুশটি শ্লোক তিন ভাগে ভিজ্জ করিয়া শ্রীধরন্থামী ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রথমে দণ্ডামুমোদন, তাহার পর ন্তি, তাহার পর প্রার্থনা। কালিয়নাগের মাধার উপরে দাঁড়াইয়া শ্রীকৃষ্ণ যথন নাচিতেছিলেন, তথন কালিয়ের কন্তের সীমা ছিল না। ভাহার রক্তবেমন হইতেছে, ফণা ভালিয়া যাইতেছে। নাগপত্নীগণ প্রথমে আসিয়া বলিলেন "হে কৃষ্ণ!

ৰিণিশেন এই যে কৰ্মফণদান, ইহা কোন প্ৰতিশোধ-প্রায়ণ ঈশবের বৈরনিগ্যাতন নহে, ইহা জীবের মঙ্গল বিধানের জন্মই বিহিত হয়। এইটুকু উপলব্ধি করার পর শাস্তি আর শাস্তি রহিল না। নাগপত্নীগণ বলিতে লাগিলেন, অমাদের স্বামী এই কালিয়নাগ বড়ই ভাগ্যব ন্—

> "এপ**ঃ স্থতপ্তং কিমনেন পূর্কং নিরস্তমানেন চ মানদেন।** ধর্মোহ**থবা সর্কজনাত্ত্বপ্যা** যতো ভবাংস্তয়তি সর্কজীবঃ॥"

না জানি এই কালির পুর্বের স্বয়ং নিরভিমানী হইরা অগ্রকে মানদানপূর্বকে এবং সর্বভূতে দ্যাধ্য অমু-শীলন করিয়া কতই তপস্থা করিয়াছে, তাই সর্বজীবস্বরূপ যে তুমি, তুমি তাহার উপর তুপ্ত হইয়াছ'।

সমগ্র শ্রীমন্তাগবতে এই মহাসত্যের প্রচার দেখিতে পাওয়া ধাইবে। সংসার ছঃখ্যুর সত্য, মানবজীবন হাহাকারে পরিপূর্ণ সত্য ; কিন্তু ইহাই শেষ কথা নহে।

হঃথের নিশা অবসান ইইতেছে, স্থের আনন্দ উষা ভাগ্যাকাশের প্রাচীমূলে মোহন হাসি হাসিতেছে, হাহাকারের নমনবারি আদর করিয়া মুছাইয়া দিতে কাহার করুণ হস্ত প্রসারিত হইতেছে! মরুভূমি চিরমরুভূমি নহে, সেখানে শীতল জলের বিপুল বন্তা বহিয়া যাইতেছে, অনুর্বার শুষ্ক ভূমি সরুস, উর্বার ও শ্রামল ইইয়া উঠিতেছে। এ সকল কথাও সত্য। পোষণবাদী ইহাই প্রত্যক্ষ করেন।

শীমন্তাগবতের সমুদয় আথানেই এই "পোষণ" বর্ণিত হইয়াছে। যাহার চক্ষু আছে ও হৃদয় আছে, সে দেখিতে পায় ও ব্ঝিতে পায়ে যে, কাজণায় অমৃত ধায়ায় জগৎ চিয়দিন অভিয়াত হইতেছে, ছঃবছর্দশার নিদাঘ-সন্তাপ চিয়ন্থায়ী নহে। আবার বর্ষায় অতি খন মেঘজাল বিতাড়িত করিয়া শয়তের সিয়হাস্তে নবশাশি কৌমুদীকিরণ লইয়া আসিতেছে। তাজণায় অমৃতধায়াও জগতে নিতা প্রবাহিত। জগং প্রাচীন হয় না, আময়া বে-তালায় পা ফেলিয়া প্রাচীন হইয়া মরিয়া যাই। কিন্তু বিখলীলা চিয়তাজণায় অভিনয় করে। লাবণায়ে অমৃতধায়া নিতা বহিয়া যাইতেছে, আময়া অবিস্থান্তাল সে স্বোগ লইতে পায়িতেছি না, ক্ষয়িত হইয়া কুংসিত হইতেছি। কিন্তু এই বিধায়ায় চিয়দিন ভক্তের পোষণ হইতেছে। ভগব নের অমুগত হইয়া তাঁহার স্বগণ হওয়া অনেক দ্রের কথা, আময়া যদি ভক্তের অমুগত হইতে পায়ি, তাহা হইলেই এই পোষণ ব্ঝিতে পারিব। এই পোরণই নিতাজীবন।

নারদের উপাধ্যান যাহা শ্রীমন্তাগবতের প্রারন্তেই বর্ণিত হইয়াছে, তাহা পোষণের দৃষ্টান্ত। আবার ব্যাসদেব অবসরচিত্তে সরস্বতী নদীতীরে যথন বসিয়াছিলেন, তথন যে দেবর্ষি নারদ আসিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে শ্রীমন্তাগবত শান্ত রচনা করিতে উপদেশ দিলেন, তাহাও পোষণ। গর্ভের মধ্যে পরীক্ষিৎ অম্বর্থামা কর্তৃক নিক্ষিপ্ত ব্রহ্মাস্ত্রের অত্যুৎকট তেজে ভীত ও মৃতপ্রায়, এমন সম্যার এক ইন্দ্রনীল মণিশ্রাম মিশ্ব ও প্রন্দর অস্কৃত্পমাণ মূর্ত্তি আসিয়া চক্রধারণপূর্ব্বক গর্ভস্থ শিশুকে রক্ষা

হুর্যানার পর মহারাজ পরীক্ষিতের চিত্তে যখন অতি তীত্র বৈরাগ্যের উদয় হইল, সেই বৈরাগ্যের বশবর্তী হইরা তিনি যখন গলাতীরে প্রায়োপবেশনে বসিলেন,এবং এই অবস্থায় প্রীশুকদেব আসিয়া তাঁহার সহিত্ত মিলিত হইলে পর যথন প্রীমন্তাগবতের কথা আরম্ভ হইল, তথন বুঝিতে পারা গেল যে ইহাও পোষণ। ধ্রুব চরিত্র, প্রহলাদ চরিত্র, অজামিল উদ্ধার, গজেক্র মোক্ষণ প্রভৃতি সমস্তই পোষণ। মৎশু, কুর্মা, বরাহ, বামন প্রভৃতি অবতারের লীলা যে ভূতামুগ্রহ তাহা পূর্ব্বেই ক্থিত হইরাছে। প্রীমন্তাগবতে যথন এই সমস্ত কথা বর্ণিত হইরাছে, তথন বুঝিতে হইবে এগুলি কেবলমাত্র অতীত কালের ঘটনামাত্র লহে, এ সমুদায় নিত্য সত্য;—কর্থাৎ আমরা যদি অন্তর্মুখী হইয়া চিন্তা করি এবং জীবনের যাবতীয় ঘটনা কেবলমাত্র জড়ের ও ইল্রিয়ের অথবা ইহলোকের ভূমি হইতে না দেখিয়া চৈত্তের বা আত্মার ভূমি হইতে দেখি, তাহা হইলে বুঝিতে পারিব যে এই সমুদ্য লীলার প্রত্যেকটির অভিনয় আমাদের প্রত্যেকের জীবনেই, হয় হইয়া গিয়াছে, নতুবা হইতেছে বা হইবে। সমগ্র বিশ্বের ইতিহাস ক্ষুদ্রাকারে প্রতি জীবের জীবনে অভিনীত হইয়া থাকে।

এইবার শীরাদলীলার ভূমি আলোচনা করুন। নীরদ ও ৩৯, মরুভূমির মত অনুর্বার, একদেশে কিছুকাল পরে আসিয়া আপনি দিতীয়বার পর্যাটন করিতেছেন। এবার এক নৃতন দৃগু দেখিতে-ছেন। এবার দেখিতেছেন সমগ্র দেশ খালে খালে ভরিয়া গিয়াছে, আর দেই সব খালের ভিতর দিয়া মিগ্র ও শীতল জলরাশি সকল দিকে উপলিয়া উপলিয়া বহিয়া যাইতেছে। কৈ, আর মরুভূমি নাই, সব শীতল মিগ্র ও স্থময় হইয়া উঠিয়াছে, তরুলতা ফল ফুল আর ধরে না।

সকলদিকে এই জলসেচন দেখিয়া আপনি এখন জিজ্ঞানা করিতেছেন, "আচ্ছা সে সমূদ্র কোথার ? যে সমূদ্র অকাতরে এত জল যোগাইয়া যাইতেছে।" এই প্রশ্ন মনে জাগিলে পর যদি কেহ দয়। করিয়া আপনাকে সমুদ্রতীরে লইয়া যায়, তাহা হইলে সমুদ্রের বুকে চিরদিন যে তরজের খেলা হইতেছে, তাহার সার্থকতা কি, তাহা আপনি বুঝিতে পারেন। এই জগং ও জীবন সম্বন্ধে যেমন হউক একটা ধারণা লইয়া শ্রীমন্তাগবতের শ্রবণ কীর্ত্তন ও শ্রবং মূলক সাধনা আরম্ভ করা গেল। ক্রমে ক্রমে দেখিতেছি, সংসার কেবল অশাখত ছঃখালয় নহে, করুণার অমৃত স্রোত সকল দিক হইতে নিরম্ভর আদিতেছে,—এবং এই নীরস মরুভূমিকে সরদ, শ্যামল ও প্রথময় করিতেছে। যতই অগ্রসর হইতেছি, ততই ইহা দেখিতেছি। এই প্রকারের দৃশ্য দেখিতে দেখিতে প্রাণ আনন্দে মাতিয়া উঠিয়াছে, এখন জিজ্ঞানা করিতেছি, "সে জগৎকারণ কেমন, যিনি এই ব্রহ্মাণ্ডকে নিরন্তর রস্মিঞ্চনে কৃতার্থ করিতেছেন"? What is that conception of the Divine which justifies this eternal nonrishment of the universe ? এই প্রশ্ন অন্তরে উদিত হইলেই আমরা শ্রীরাসস্থলীতে

হইয়াছে, স্থাদিনী শক্তির বিলাদের দারা নায়কের শিরোরত্ন ও একমাত্র প্রেমিক যে জ্রীকৃষ্ণ তিনি দ্বাধুণ্য আবাদন করিতেছেন, ইছাই তাঁহার রাসলীলা। এই কথা গুনিয়া মান্ত্রণ বলিবে, তিনি তাঁহার রস আবাদন করিতেছেন, বেশ করিতেছেন তাহাতে তোমারই বা কি, অমারই বা কি প তাঁহার খাহাইছে। হয় তিনি করিতে পারেন, তোমারই বা কালি কলম থরচ করিয়া সে কথা লেথার দরকার কি, আর মামারই বা সময় নই করিয়া পয়দা নই করিয়া সে কথা পড়ার দরকার কি প ইহার উত্তর আমরা এখন পাইলাম। ভগবানের এই স্থমাধুণ্য আবাদনের দারাই জগতের পোষণ হইতেছে বা মানবজীবন রসপূর্ণ হইয়া ধন্য বা পূর্ণ হইতেছে। "রসোইবসঃ, রসং হোবায়ং লক্ষা সর্ব্ধানন্দী ভবতি" এই বে শ্রুতি, ইহার ইহাই তাৎপর্যা। তাহা হইলে আমরা রাসকথা কেনই বা শুনিব, কেনই বা বর্ণনা করিব, একবার ছুইবার নহে পুনঃ পুনঃ বলিব ও শুনিব, তাহা ব্রিতে পারা যাইতেছে।

ভগবান্ স্বমাধ্যা আস্বাদন করিলেই আমি সরস হইব ও পূর্ণ হইব, অথবা আমার পোষণ হইবে। অধ্যাত্মবিজ্ঞান অংলোচনা করার পদ্ধতি ঘাঁহারা জানেন না, অথবা ঘাঁহারা আধ্যাত্মিক সভ্যসমূহ অভ্তন্ধতের সভ্যসমূহের সহিত একই পর্যায়ভুক্ত সভ্য বলিয়া বিবেচনা করিয়া, একই পদ্ধতি অবলম্বনে বৃথিতে চাহেন, তাঁহারা বলিবেন, ভগবান্ ত নিত্যই স্বমাধুর্য্য আস্বাদনে বিহলল ও আত্মহারা হইয়া রহিয়াছেন, ইহাই ত নিত্যলীলা। আর নিত্যলীলা যদি খুব দ্রের জিনিষও হয়, তাহা হইলেও শীর্নাবনে প্রকট হইয়া এই মহারাসের লীলাভিনয় করিয়া তিনি স্বমাধুর্য আস্বাদন করিলেন, তবুও আমাদের এ নীরস্তা, তৃঃথ, অভাব ও অপূর্ণতা কেন ?

এই প্রশ্নের উত্তর দরকার। দেখুন, আলো জলিলেই আলো জলেনা, ইহাই আধ্যাত্মিক সভা। আমার কাছে বা আমার জ্ঞানে আলো জলা চাই। আমার যদি চক্ষু না থাকে, আমি যদি আন হই, আর যদি এককালে দ্বাদশ সূর্য্য উদিত হয়, তাহা হইলে আমার কি হইবে ? বুন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণ রাসে নৃত্য করিলেন, তাহাতে আমার কি ? আমারও যে বুন্দাবন আছে, আমার সেই বুন্দাবনে, সেই লীলা হওয়া চাই। এই কারণে শ্রীচৈত্ত মহাপ্রভু উপদেশ দিয়াছেন "মনে বনে এক করি জানি।" স্থতরাং এই লীলা সর্বাদা শুনিতে শুনিতে, কীর্ত্তন বা আলোচন। করিতে, করিতে এবং শ্বরণ করিতে করিতে আমার নিকট এই লীলা সত্য হইবে।

আমার নিকট এই লীলা যে পরিমাণে সত্য হইবে, আমি সেই পরিমাণে সরস, পূর্ণ ও ধন্ত হইব। জীবনের সফলতায় ইহাই একমাত্র পথ। এই কারণে শ্রীরাসপঞ্চাধ্যায়ের শেষ শ্লেকে বলা হইয়াছে—

"বিক্রীড়িতং ব্রজবধূভিরিদঞ্চ বিজোঃ এদান্বিতোহরুশৃগুয়ান্থবর্ণয়েদ্ধঃ।

ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিলভ্য কামং হুদোগমাশ্ব পহিণোত্য চিরেণ ধীর: ॥

তিনি ভগবানে পরাক্তরি লাভ করেন এবং তাঁহার হাদ্রোগ বা কাম অচিরে দ্রীভূত হওয়ায় তিনি বৈধানলাভ করেন। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় এই শ্লোকের বিস্তৃত ব্যাথাা করিয়াছেন, তাহা আমরা পরে আলোচনা করিব। এখন সমুদয় তব্ব একবার আলোচনা করা ঘাউক। আমরা রদের কাঙাল, প্রেমের কাঙাল। আমাদের অভাব যে কত, তাহা বলিয়া শেষ করা ঘায় না। বাহিরে একটা জীবন রহিয়াছে, তাহা দেহ ও ইক্রিয়ের জীবন। এই জীবনের অভাবসমূহ দূর কারবার ক্রন্ত নিতাই পরিশ্রম করিছেছি। ক্রমে দেখিলাম, ইহা ছাড়া একটা মানসজীবন বা ভিতরের জীবন আছে। এই হুইটা জীবন বে পরস্থার বিরোধী, তাহা নহে; কিন্তু এই মানসজীবনের সাহাঘাবাতীত বাহিরের জীবনকেও পূর্ণ করা যায় না। ক্রমশঃ আআ্রর জীবন ব্রিলাম। তাহার অভাব ভয়ানক। এখন দেখিতেছি, তাহার অভাবই অভাব; যে অভাব দেহের ভিতর দিয়া অভিবাক্ত হইতেছে, যে অভাব ইক্রিয়সমূহের ও মনের ভিতর দিয়া অভিবাক্ত হইতেছে, যে অভাব মনে নহে।

সু চরাং রোগের নিদান নির্ণয় করিতে গিয়া দেখিলাম, আত্মার জীবনই ফ্রীবন। অন্তান্ত জীবন দেই মূল শ্লীবনের আশ্রিত ও অনুগত। এখন তাহার চিকিৎদা প্রয়োজন। এই যে 'আমি', ইহার আবার শ্লীবন দেই শ্রীক্ষের জীবনে বা সেই এক পরম পুরুষের জীবনে। স্তরাং আমার আনন্দ আমাতে শ্লীক্ষেণ্! এই শ্রীকৃষ্ণ বুলাবনে—স্থারূপে, পুত্ররূপে, নাগরশেথর-রূপে বিহার করিতেছেন, এই বে নাগরশেথররূপে বিহার, ইহাই আবার তাঁহার যাবতীয় বিহারের আশ্রয়স্বরূপ। অতএব নাগরেক্র বে নাগরশেথররূপে বিহার, ইহাই আবার তাঁহার যাবতীয় বিহারের আশ্রয়স্বরূপ। অতএব নাগরেক্র শোরোমণি রাসমণ্ডলে জয়যুক্ত হউন। তাহাতেই হুগতের পোষণ, তাহাতেই আমাদের একমাত্র কৃতার্থতা। শ্রথম মহু স্বায়ন্ত্ব, তিনি শতরূপার পতি, শ্রীমন্তাগবতে তাঁহার একটি স্তব আছে—তাহাতে আছে যে প্রথম মহু স্বায়ন্ত্ব, তিনি শতরূপার পতি, শ্রীমন্তাগবতে তাঁহার একটি স্তব আছে—তাহাতে আছে যে মহু স্থনন্দানদীর তীরে এক পদে ভূমি স্পর্শ করিয়া অবিশ্রায় শত বৎসর হুশ্চর তপস্থা করিতে করিতে বিশ্বিতের ভায় বলিয়াছিলেন—

"যেন চেতয়তে বিশ্বং বিশ্বং চেতয়তে ন যম্। যো জাগর্ত্তি শরানেহিস্মিলায়ং তং বেদ বেদ সঃ॥

এক চিদাআ কর্তৃক বিশ্ব চেতন হয়। বিশ্ব তাঁহাকে চেতন করে না; কারণ তিনি শ্বতঃ-চেতন।
কীব যথন নিদ্রিক্তা তথন তিনি জাগ্রত থাকেন, কি আশ্চর্যা এই জীব তাঁহাকে জানেনা, কিন্তু তিনি
ইহাকে জানেন। এখন আমরা ব্রিলাম এক চিদাআই একমাত্র ভোকা। তিনি একমাত্র আসাদনকারী। আমি আমার মধ্যে যথন তাঁহাকে সকল রপের ও সকল রসের ভোকা বলিয়া ব্রিতে পারি,
তথনই আমার প্রকৃত স্থভাগে হয়, আর তাঁহাকে ভূলিয়া নিজেকে পৃথক ভোকা ব্রিয়া যথন ভোগের

(पव्दलां क (पर्भवञ्जू

বিদেশে, অকালে ও অকস্মাৎ, বঙ্গের এক সুসন্তান—ভারতাকাশের এক অত্যুক্ত্বল নক্ষত্র, মরণের সাগরবুকে খসিয়া পড়িয়ছিলেন,—ঠিক্ একটি বৎসর পূর্বের;—গ্রীক্ষের শেষে, বর্ষার প্রারম্ভে। সে মহাপ্রয়াণ, বাঙ্গলার কর্মজীবনে যে বিশৃত্বালা ও নৈরাশ্যের জাধার আনিয়ছিল, তাহা এখনও অপগত হয় নাই; এমন সময়ে আর একটি উর্জ্জ্বল তারা—যাহার কিরণ বঙ্গ ছাড়াইয়া ভারত, ভারত ছাড়াইয়া সমগ্র পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়ছিল, সেই তারাটি বিদেশে, অকালে ও অকস্মাৎ, গ্রীক্ষের শেষে নক্ষর্বার প্রারম্ভে, অনস্তে লুকাইল। আশুতোষ গিয়াছেন, চিত্তরপ্তন গোলেন। ঠিক্ এক বৎসরের ব্যবধান। বাঙ্গালার গোরব, ভারতের গোরব, পৃথিবীর গোরব—ধ্য মানব, মহামানব! প্রায় এক বৎসরের মধ্যে আরও তুই জন গিয়াছেন—আশুতোষ চৌধুরী, আর ভূপেন্দ্রনাথ বস্থা বাঙ্গালার কর্ম্মজীবনে আজ যে আধার ও বিশৃত্বলা আসিল—বঙ্গের ও ভারতের কর্মজীবনে যে অপ্রত্যাশিত নৈরাশ্য ও অবসাদ আসিল, ভাহার তুলনা নাই। পঞ্চাল্ল বৎসর বয়ঃক্রেমে, দেশবন্ধু চিত্তরপ্তন দাস—২রা আঘাঢ় ১০৩২, অপরাত্র ৫ টার সময় দাজ্জিলিঙ্ পাহাড়ে এক অনির্দ্ধারিত ব্যাধির আক্রমণে দেহত্যাগ করিলেন।

रे

গত বৎসর প্রায় এই সময়ে মুখোপাধ্যায় আশুতোষের প্রয়াণে হদয় যখন কাতর, তথন আমরা দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের প্রতি চাহিয়াছিলাম। আমরা সেদিন লিখিয়াছিলাম—

"দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের ত্যাগের তরঙ্গে বিশ্ববিত্যালয়ে সেদিন যখন ভাঙ্গন লাগিয়া-ছিল, তখন সেই ভাঙ্গনের সম্মুখে দাঁড়াইয়া সরকারী বিশ্ববিত্যান্য সাম্লাইতে পারেন, আশুতোষ ছাড়া এমন লোক দেশে কেহই ছিলেন না।"

দেদিন আমরা আরও লিখিয়াছিলাম--

"আমাদের শক্তি নাই, আশুভোষ সম্বন্ধে ঠিক্ মত ভাবিতে—তাঁহার পদাক্ষানুসরণ, অনেক দূরের কথা। মহতের ভাবনা, আজ ভাবুন তাঁহারা, যাঁহারা সত্য সত্য মহৎ। দেশবন্ধু দাস আজ কি করিবেন ? তাঁহার অনেক কাজ, সময় নাই। কিন্তু আশুভোষের দিন জিনি আশুতোষের মুখোমুখি হইয়াছিলেন, সেদিনও তিনি ভক্তি করিতেন আশু-জোষকে,—অন্তরের সহিত। কিন্তু, সেদিন, তিনি শুনিয়াছিলেন এক আজবদেশের ডাক। আল তিনি অশু পথের পথিক। কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটি দখল করিয়াছেন, তিনি কি বিশ্ববিভালয়ে আসিবেন, তিনি কি বিশ্ববিভালয় দখল করিতে চেফীয়িত হইবেন ?"

O

এক বংসর পূর্বের আশা ভরদা আজ ধূলায় অবসান! ইহাই সংসারের রীতি। ভগবানের ইচ্ছা!—বাঙ্গালী জাতির আর বুঝি শোক-প্রকাশেরও সামর্থ্য নাই। ভগবানের ইচ্ছা,—বিনা মেঘে বজ্রাঘাত!—পাথরে বুক বাঁধিয়া, স্তন্ত্যিত বঙ্গ চিত্রার্পিতবং শুনিল, চিত্ররঞ্জন নাই! একি স্বপ্ন, না ষত্য ? চক্ষু শুকাইয়া গিয়াছে,—চোথে জল নাই, মুখে ভাষা নাই!—স্বপ্রাবন্ধায় নহে, জাগরণে—পূর্বজ্ঞানে, নিঠুরবাণী বারবার বলিল—দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন চলিয়া গিয়াছেন!! হিমালয়ের চূড়া হইতে আর সে নয়নরঞ্জন সোম্যানৃত্তি নামিয়া আসিয়া আমাদের মধ্যে দাঁড়াইবে না, সোম্য মুখের মধুর গন্তীর বাণী আর আমাদের স্থান্দর-মাঝে আশার আলো জালাইয়া ত্যাগের পথে সেবার পথে চালাইয়া লইয়া যাইবে না। সেনানের শান্ত দীপ্তি আর আমাদের প্রাণের মধ্যে অভয় ও নববল জাগাইবে না! আমাদের ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন!

এতদিন যাহারা বোঝে নাই, এতদিন যাহারা বুঝিয়াও না বোঝার ভাণ করিয়াছে, যাহারা অন্য কারণে বুঝিব না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বিসিয়াছিল, তাহাদের বুকে ও মাথায় সভাগ্রহণের উপযুক্ত নরম জায়গা একতিল পরিমাণও যদি থাকে, তাহারা বুঝুক ও ভাবুক,—চিত্তরঞ্জন কি ছিলেন!

8

বর্ত্তমান ভারতে রাজনীতিক সমস্থাই সর্ব্বাপেক্ষা বড় সমস্থা—একথা আজ বাগকেও বোঝে। বাঁচিব, না মরিব ? জীবন-সংগ্রামে লুপ্ত হইব, না টিঁকিয়া যাইব ? মোটা দেশের সমক্ষে ইহাই আজ একমাত্র প্রশ্ন। ধর্ম্ম, সমাজ, শিল্পকলা, সাহিত্য, সবই চাই—কিন্তু আগে বাঁচা চাই—অন্ন চাই, জল চাই,—আয়ু ও আরোগ্য চাই। আর চাই— আমরা যে মানুষ, এই বোধ ও বিশাস চাই। আমরা অমৃতের পুত্র, অক্ষুট সচিচদানন্দ— বিধান। এ বিধান সফল হউক। এই ভাবে বিকলিত হইবার পথে কোনরূপ কৃত্রিম বাধা থাকিবে না, সকল প্রকারের অধিকার ও সুযোগ থাকিবে। ইহাই প্রয়োজন। এই প্রয়োজন সাধন করিবার যে চেক্টা তাহাই নব্যভারতের রাজনীতিক চেক্টা। আত্মরক্ষা, আত্মবিকাশ ও আত্মসম্প্রসারণ। এই আত্মা, জড় আত্মা নহে, পশু আত্মা নহে,— দিব্যাত্মা—মানবাত্মা। বহু বহু যুগ ও মহন্তরের তপস্থার ফলে ভারতবর্ষ এই আত্মার পরিচয় পাইয়াছে। এই আত্মনির্দারণ, আত্মপুষ্টি ও আত্মসম্প্রসারণ, কাহারও প্রতি হিংসাযুক্ত হইয়া নহে, কাহাকেও দলন, দমন বা শোষণ করিবার জন্ম নহে,— "জগিজভায়"—নিথিলের প্রতি মানবের অন্তর্মতম স্থলে 'নারায়ণ' নির্দাণত আছেন, সেই অনস্তশব্যায় স্থা নারায়ণকে জাগাইবার জন্ম। ইহাই নব্যভারতের ও নব্যবঙ্গের রাজনীতির মর্ম্ম কথা।

ভারতবর্ষ তাহার একালের রাজনীতি প্রথমাবস্থায় শিথিয়াছে, প্রতীচ্যের নিকট। প্রথম যুগে রাজনীতি-চর্চায় পাণ্ডিত্য ছিল, কৌশল ছিল, স্থবিধাবাদীর দক্ষতা ছিল, অনেক স্থলে নিষ্ঠাও ছিল—কিন্তু অভাব ছিল ভাবুকতার। প্রথম যুগের ইংরাজী-পড়া বাঙ্গালী কবির কবিতায় যে স্বদেশপ্রেম ছিল, তাহাতে সরল অন্তরের গভীরতম প্রদেশের অনির্ব্বচনীয় রসাস্বাদের বিহ্বলতা ও মত্ততা অপেক্ষা কৃত্রিমতা ও পোষাকি উত্তেজনাই বেশী ছিল। কিন্তু বিদেশী Patriotism যখন এদেশে আসিয়ানাম লইলেন—"স্বদেশপ্রোম," তখন তিনি নিজের ইচ্ছামত সফল হইতে পারিবেন না। 'প্রেম' কেমন করিয়া সফল হয়, বাঙ্গলা ভাহা জানে, ভারত তাহা জানে। ভারতের অতীতের সাধনায় ও অভিজ্ঞভায় ভাহার স্মৃতি উজ্জ্বলভাবে গাথা আছে। প্রেম কেমন করিয়া সফল হয়, মাত্র চারিশত ৰৰ্ষ পূৰ্বেৰ, বাঙ্গলাদেশ তাহা প্ৰত্যক্ষ করিয়াছে। সেদিন যাহা আসিয়াছিল, ভাহারই নাম প্রেম, এমন করিয়া আর কোথায়ও প্রেম আসে নাই। সেই প্রেমই প্রেম—'জামুনদ ছেম'। স্বদেশ-প্রেম, স্বজাতিপ্রেম, ভ্রাতৃপ্রেম, যে প্রেমই বলিনাকেন, ঐ প্রেমমন্দাকিনীরই শাখানদী, না হয় উপনদী। সর্ববিধ প্রেমের প্রতিষ্ঠা ও সফলতা যে প্রেমে, সেই ্রপ্রম, মূর্ত্তি লইয়া আসিয়াছিল, এই বঙ্গে,—এই গঙ্গাতীরে; প্রবাহ তাহার ছুটিয়াছিল, সমগ্র ভারতবর্ষে। সেই প্রেম নীলাচলে মহাসাগরের কুলে আপনার বিরাটত্ব ও অনন্তত্ত্বের ্ অদীম কলোলে আপনাকে সফল করিয়াছিল। ঐ মহাসিক্ষুই সে প্রেমের ভোতক, আর

প্রথম জীবনে সে প্রেমের স্পর্শ পাইয়াছিলেন, সে প্রেমের তরঙ্গাঘাতে জীবনের প্রথম ভ্রহিতেই কাঁপিয়া উঠিতেন, মাতিয়া উঠিতেন। তাঁহার রচিত একটি কবিতা "সিন্ধু-সঙ্গীত"।

আমার জীবন লয়ে কি খেলা খেলিলে?
আমার মনের আঁথি কেমনে খুলিলে?
আমার পরাণ ছিল কুঁড়ির মতন,
তোমার সঙ্গতে তারে ফুটালে কেমন?
সকল জীবন যেন প্রস্টুত ফুল
বৈচিত্র আলোকে গজে করেছে আকুল!
সমস্ত জনম যেন অনস্ত রাগিনী
তব গীতে ওগো সিকু! দিবস যামিনী!

তোমায় আমায় যোগ ওগো পারাবার। কোন দেশে কোন কালে কোন পরপার উদারা মৃদারা ভারা বল কোন গ্রামে?
কোন মহাশবদের কোন নিতাধামে?
কোন সঙ্গীতের কোন রাগিনীর প্রাণে?
কোন স্থরে কোন ভালে কোন মহাগানে?
অনাদি অনস্ত নিত্য মহাপ্রাণ হ'তে
ফুজনে এসেছি যেন ছটি প্রাণ-স্রোতে!
তারপর কতবার জনমে জনমে
আমরা মিলেছি দোঁহে মরমে মরমে,
কতবার ছাড়াছাড়ি, মিলেছি আবার
তুমি আর আমি আজ ওগো পারাবার!
তুমি ভেসে যাও স্থা! অনন্তের পানে,
আমি যে ভেসেছি শুধু তোমারি এ গানে!
সাহিত্য. জৈটি ১৩২০।

a

ভারতের বা বাঙ্গলার রাজনীতিক্ষেত্রে প্রথম যেদিন সত্যকার ভাবুকতা জাগিয়া উঠল—সেই স্বদেশী-আন্দোলনের প্রথম যুগ; যেদিন স্বর্গীয় ব্রহ্মবান্ধর, শ্রীযুক্ত অরবিন্দ, আর শ্রীযুক্ত বিপিন পাল, বাঙ্গলার গ্রামে গ্রামে সেই নবভাবুকতার ভেরি বাজাইলেন, সেই দিনই চিত্তরঞ্জন বিশেষভাবে দেশের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। এই ভাবুকতার ভারেন না পাইলে চিত্তরঞ্জন সাড়া দিতেন না, সাড়া দিতে পারিতেন না।

তাঁহাকে তুঃখ, জভাব, এমন কি অপমানের সহিত সংগ্রাম করিয়া জয়ী হইতে হইয়াছিল। জগবান্ তাঁহাকে ভাল করিয়া পিটাইয়া গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। বিধাতার 'পিটুনি,' তিনি যাহা সহিয়াছিলেন, তাহাতে অনেকেই ভাঙ্গিয়া যায়, কেহ কেহ একেবারে না ভাঙ্গিয়া 'স্বরূপ' হারাইয়া বিকৃতভাবে নিভান্ত একপেশে ও এলোমেলোভাবে গড়িয়া উঠে। জেমন ধারা গড়িয়া উঠা সুখের নয়—ছঃখের, সৌভাগ্যের নয়,—ছুর্ভাগ্যের।

গড়িয়া উঠিয়াছিলেন,—দেশের পরম সৌভাগ্য! ভগবানের 'পিটুনি' খাইয়া এই প্রকারে ধিনি গড়িয়া উঠেন, ভিনিই ভাগ্যবান্। দেশবন্ধু জানিতেন ও স্বীকার করিতেন—ভিনি এই রক্ষের ভাগ্যবান্।

আশুতোষ ও চিত্তরঞ্জন চুজনেই থাকিতেন,—শক্তিক্ষেত্র কালীঘাটে—ভবানীপুরে। কালের প্রভাবে শক্তিক্ষেত্রের প্রধান রাস্তাটির নাম হইল 'রদা'। উভয়ের মধ্যেই শক্তিছিল, রস ছিল, তুইয়ের সন্মিলন ছিল। আশুতোষে 'রদ' ছিল, সংযত ও 'হিসাবে বাঁধা', আর চিত্তরঞ্জনে 'রস' ছিল উচ্ছাসময়—উপ্চে-ওঠা, বিপুল ও প্রবল, তবে ইচ্ছা করিলে তাহাকে সংযমে বাঁধিতে পারিতেন। কিন্তু তাঁহার অন্তর্ভম সাধ ছিল, রসে ভাসিতে, গলিতে, মলিতে, নিজেকে একেবারে যোল-আনা ভাসাইয়া দিতে। এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের যুগে কে তাহা পারে ?

তিনি আসিয়াছিলেন "মালঞ্চ" গড়িতে, প্রথমাবিধ চাহিয়াছিলেনও তাহাই, একথা আজ কে স্বীকার করিবে? কিন্তু তিনি নিজে ইহা বার বার বলিয়া গিয়াছেন। সংগ্রাম করা, সংগ্রামে প্রতিদ্বন্দীকে পর্যুদ্ধ করিয়া নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করা, ইহার নাম কুরুক্ষেত্র। বাঙ্গলায় আজ কয়জন বিশাস করিতে পারিবে যে ইহা তাঁহার প্রকৃতিদিন্ধ ছিল না। ইহা তাঁহার 'স্বরূপ' ছিল না। কিন্তু বাঙ্গলা যদি বাঙ্গলারূপে সগোরবে বাঁচিতে চায়, চিত্তরঞ্জনের তপত্যা ও ত্যাগ, যদি সফল করিতে চায়, তাহা হইলে এই বিশ্বাসের ক্ষেত্রে আসিয়া ভাহাকে দাঁড়াইতেই হইবে। চিত্তরঞ্জনের অস্তরতম প্রকৃতি তাঁহাকে 'মালঞ্চ' রচনা করিতে, 'সিফুস্সীত" গাহিতে ও নিত্য 'কিশোর কিশোরী'র চিরনবীন হাল্যান্দান অসুভব করিতে, 'মালা' গাঁথিয়া মধুর ও স্থান্দরের আরাধনায় মাতিয়া দেশকে ও অগ্রুতে মাতাইতে নিয়োজিত করিতে চাহিয়াছিল; তাঁহার 'স্বরূপশক্তি' যদি অবাধে বিলস্তিত হইতে পারিত, তাহা হইলে তিনি তাহাই করিতেন।

অর্থের উপর ভাঁহার আদে মমতা ছিল না, অথচ বিপুল অর্থ উপার্জ্জন করিয়া
কিন্তু হাতের উপর বা বুকের উপর ফর্ণমুদ্রার কণামাত্রও আঁচড় লাগে নাই।

এ যুগে ইহার তুলনা কোথায় ? সে যে সম্যাসী—বীরাচারী—বীর অবধূত—সে যে গৃহী

বাউল—পূর্ণ ভোগের মধ্যে ভোগের দাগ লাগে নাই ভাহার মনে এবং প্রাণে। সংগ্রামে

সংগ্রাম আর কে করিয়াছে ? অক্তজ্ঞতা, বিশ্বাসঘাতকতা ও ষড়যান্ত্রর এমনধারা শরশায়া বাঙ্গলাদেশ আর কাহারও জন্ম প্রস্তুত করে নাই। এমনধারা সপ্তর্থী আর কাহাকেও ঘেরে নাই। ভীশ্ব ও অভিমন্যু, উভয়েরই ভাগ্য একত্র হইয়া তাঁহাকে পরীক্ষা করিয়াছে।

কিন্তু, তাঁহার অন্তরতম স্থলে ছিল 'মালক' আর 'সিন্ধুসঙ্গীত'। 'মালক' যে গড়া যায় না। এ মাটিতে রস ছিল,—বিপুল ও গভীর। আজ আর তাহা নাই। সে রস শুকাইয়া গিয়াছে! এ মাটিতে আজ রস নাই, তরুলতা গজায় না, ফুল ফোটে না, কসন্ত আসে না, মলয় আসে না,—শুক্তা ও নীরসতা—চারিদিকে প্রাণশৃত্য নিরুৎসব!

"ইঁহ রাজবেশ হাতি ঘোড়া মনুষ্য গহন"

এ মাটি খুঁড়িতে হইবে! বাঁশি রাখিয়া গদা লইতে হইবে! সংগ্রাম—সংগ্রাম, নিত্য নব নব সংগ্রাম—শোণিত-সাগরে সাঁতার কাটিয়া চল, পাহাড়ের চারিদিকে আগুন, লাফাইয়া পড় সাগর-জলে, উত্তাল তরঙ্গের মাথায় মাথায় নির্ভয়ে অজ্ঞানা দেশের অভিমুখে সন্তরণ-অভিযান! সংগ্রাম, শেষ নাই—শোষে সংগ্রাম করিতে করিতেই গুপুরাাধের শরাঘাতে—মহাপ্রয়াণ—এ এক বিয়োগান্ত নাটক। বর্ত্তমানে, এই প্রকটলীলায় ইহার অধিক হইবার নহে! কিন্তু আরও আছে—তাহা এখন 'অপ্রকট' হইলেও, ঠিক জানিও 'আছেই আছে'।

মনীষা ও কর্ম্মঠতা—এই তুইয়ের সন্মিলন এদেশে তুর্লুভ হইয়া পড়িয়াছে। আশুতোষেও ইহা ছিল, চিত্তরঞ্জনেও ইহা ছিল। তাই তাঁহারা দেশের গোরব ছিলেন, বিশীন ও মুহ্মান লাভির ভ্রসাস্থল ছিলেন। চিত্তরগ্রনের মনীষায় ভাবুকতা ছিল বেশী, খুবই বেশী—তিনি মাতিতে পারিভেন, মাতিয়া সব ভুলিতে পারিভেন, কাজেই অপরকে মাতাইতে পারিভেন। তিনি ছিলেন ভাবুক (Mystic), বিস্তু কেবল কল্পনার তুলাল ছিলেন না, তিনি ছিলেন কর্মাযোগী ভাবুক'—a practical mystic—একালে একজন বিচক্ষণ ও বছদশী পণ্ডিত (Lord Rosebery) বলিয়াছেন The practical mystic is the strongest type of man.

ø

চিত্তরঞ্জনের এই ভাবুকভার প্রতিষ্ঠা কোথায়—তাহ। তাঁহার বাঙ্গলা রচনা হইতে

ষায়, বুঝিয়া বা না বুঝিয়া অনেকেই আবৃত্তি করে—"এই বাঙ্গনা দেশের, এই বাঙ্গালী জাতির, এই বাঙ্গলার ভাষা, ধর্ম, সমাজ প্রভৃতির একটি বিশিষ্টতা আছে। আমরা অনেকেই তাহা ভুলিয়া গিয়াছি, একালের শিক্ষা ও জাবনবাত্রা-পদ্ধতি আমাদিগকে ভাহা ভুলাইয়া দিতেছে। কিন্তু, তাহা ভুলিলে আমাদের ইষ্ট হইবে না, অনিষ্ট হইবে।"

দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন এই মন্ত্রের সর্ব্বাপেক্ষা সক্ষম প্রচারক ছিলেন, আর এই মন্ত্র উদ্যাপনের জন্ম স্থকঠোর তপস্থায় ব্রতী ছিলেন। এই তপস্থায় যাহারা আজানিয়োগ করিবে, ভাষারাই যেন চিত্তরঞ্জনের নামের দোহাই দেয়; কারণ, চিত্তরঞ্জনের নাম আজ থুব বড় মাম—বড় নামের দোহাই দিয়া ভিক্ষা করিয়াও খাওয়া যায়—'ভূতও ছাড়ানো যায়'।

চিত্তরঞ্জন যে-মন্তের উপাসক ছিলেন, যে-মন্ত্র উদ্যাপনের জন্ম, যে-মন্ত্র চৈত্তন্য সঞ্চারের জন্ম তিনি সর্ববিত্যাগী হইয়াছিলেন, সেই মন্ত্র কি, আজ সর্ববিত্রো তাহাই নির্দ্ধারণ করা প্রয়োজন। এই মন্ত্রের ইতিহাস আছে। স্বর্গীয় পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় জনেকস্থলে এই মন্ত্র প্রচার করিয়াছেন, শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়ও কিছু কিছু করিয়াছেন, স্থবিধা হইলে এখনও হয়ত করেন, কিন্তু প্রচার ও আচার পৃথক্। চিত্তরঞ্জন, আপনি আচরণ করিয়া নিজের সর্বস্থ—"ধনৈরপি দারৈরপি"—শেষে প্রাণ-পর্যান্ত দিয়া এই মন্ত্র 'আপনি আচরণ করিয়া শিখাইয়া গেলেন। এই মন্ত্র এযুগে আচরণ করিয়া প্রচার করার শক্তি ও অধিকার, কেবলমাত্র তাঁহারই ছিল, তাই সিদ্ধি যেটুকু, তিনিই লাভ করিয়াছেন।

মনীষি ভূদেবচন্দ্রের এই মন্ত্র ছিল। বিদ্ধিম্যুগের শক্তিশালী সাহিত্যসেবকগণের মধ্যে স্বর্গীয় অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয়ের চিন্তায় ও জীবনে এই মন্ত্র দীপ্যমান ছিল। বিদ্ধিন সুগ্রে অক্ষয়চন্দ্রই সর্ব্যাপেকা জোরে এই মন্ত্র প্রচার করিয়াছেন। বিদ্ধিমচন্দ্রও থাঁটি বাঙ্গালী পুঞ্জ হইয়া ঘাইতেছে বলিয়া তুঃখও করিতেন। কিন্তু, ভিনি খুজিয়াছিলেন সাহিত্যে—চিত্তরপ্রন খুজিয়াছিলেন, দাহিত্যে ও জীবনে—বাস্থির জীবনে ও সমস্থির জীবনে। বিদ্ধিচন্দ্র, ঈশর গুপ্তের জীবনীতে লিখিয়াছিলেন—

া "আজিকার দিনের অভিনধ এবং উন্নতির পথে সমারুত সোন্দর্য্যবিশিষ্ট বাঙ্গলা '
সাহিত্য দেখিয়া অনেক সময়ে বোধ হয়—হউক স্থন্দর, কিন্তু এ বুঝি পরের—আমাদের
নহে। খাঁটি বাঙ্গলা কথায় খাঁটি বাঙ্গালির মনের ভাব ত খুঁজিয়া পাই না। তাই ঈশুর

ৰবীনচন্দ্ৰ, রবীন্দ্ৰনাথ শিক্ষিত নাক্ষালির কবি — ঈশরগুপ্ত বাক্ষালার কবি। এখন আর খাঁটি বাক্ষালি কবি জন্মে না। * * কিন্তু খাঁটি জিনিস একেবারে আমাদের ছাড়িলে চলিবে না; দেশশুদ্ধ কোন্স্ গমিসের তৃতীয় সংকরণে পরিণত হইলে চলিবে না। বাক্ষালি নাম রাখিতে হইবে।"

রাঙ্গালা দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা ও জলবায়ুর গুণেই হউক, আর অন্থ কারণেই হউক, বাঙ্গালির চরিত্রে কভকগুলি বিশেষগুণ বিকাশলাভ করিয়াছিল। এই গুণগুলি আমাদের গ্রামে, সমাজে, গৃহস্থালীতে ও জীবনের লক্ষ্যে স্থপরিক্ষ্ট ছিল। এখন আর ভাহা নাই, স্মৃতি-পর্যান্ত লোপ হইতে বসিয়াছে। অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় তাঁহার 'উলা বা বীরনগর' প্রবন্ধে বাঙ্গলার গ্রাম বর্ণনা করিয়াছেন, 'গৃহস্থালী' প্রবন্ধে তিনি বাঙ্গালীকে কি আদর্শে সংসার চালাইতে হয় ভাহা শিখাইয়াছেন, 'দ্রবময়ী চণ্ডালিনী' প্রবন্ধে বাঙ্গালীর, বিশেষ করিয়া বঙ্গনারীর শক্তি দেখাইয়াছেন। জীবন, সংগ্রাম নহে, স্বস্থি। 'মহামহোপাধ্যায় কৈলাসচন্দ্র শিরোমণি' প্রবন্ধে বাঙ্গালীর মহৎ জীবন দেখাইয়াছেন। 'থাঁটি বাঙ্গালির সমুদ্ধাব' যাহাতে হয়, ভাহা বঙ্কিমচন্দ্রেরও সাধনার বিষয় ছিল।

এই যে নব-ভাবুকতা, চিত্তরপ্রনে আসিয়া ইহার পূর্ণবিকাশ হইয়াছে, তাঁহার বাঙ্গালার কথাই তাঁহার মর্ম্মকথা। চিত্তরপ্রনের পূর্বের নব্যবঙ্গের অপর কোন নেতাই বাঙ্গালীর হৃদয় অধিকার করিতে পারেন নাই। রাজনীতিক্ষেত্র ছিল ইংরাজীনবীশ বচনবাগীশগণের অধিকারে। চিত্তরপ্রন এ দলের প্রধান ছিলেন, শক্তিতে ও জ্ঞানে, কিন্তু ইহা তাঁহার গোণ পরিচয়়। তাঁহার মুখ্য পরিচয়, বাঙ্গলার এই নবভাবুকতায় তিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। বাঙ্গলার এই নবভাবুকতাই ছিল তাঁহার হৃদয়ের সারবস্তঃ। চিত্তরপ্রন এই খাঁটি বাঙ্গালির বা খাঁটি ভারতের অধ্যেবণ করিয়াছিলেন, ইহাই আমাদের "হারামণির অধ্যেবণ"। ইহাই এ জাতির এ যুগের তপস্থা, চিত্তরপ্রন ছিলেন, বাঙ্গালিদের সেই তপস্থার অগ্রাদৃত।

٩

চিত্তরঞ্জনের এই তপস্থা, ভাবুকতা ও ত্যাগ একটি প্রতিক্রিয়ার ফল। এই জন্মই ইহার মূল্য খুব বেশী। মাত্র কয়েকদিন পূর্বের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কাগজে দেখিলাম,

বিষয় স্বামি পুৰন্দোহন দাস ও ছুগামোহন দাস, এই ছুই ভাতার নাম বাদ পড়িয়াছে। সভা কথা, এই চুই দাস ভাতার গুপ্ত ও প্রকাশ্য বদাশুতা সাধারণ ভাগসমাজ গঠনে পুৰ বেশী সাহায্য করিয়াছিল। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষার জন্মই কেশবচন্দ্রের বির্ত্তি বিদ্রোহ আর সাধারণ সমাজের উত্থান। একদিন চিত্তরঞ্জন প্রকাশ্যভাবে ও নির্ভীক**ভাবে** এই ব্যক্তিগত স্নাধীনতা কিছু বেশী পরিমাণে চাহিয়াছিলেন। কাজটা ৰীরাচারী ভাস্তিকের মঙ্গ হইয়াছিল। সেদিন তিনি সাধারণ-সমাজে নিন্দিত ও ধিকৃত হইয়াছিলেন। ত্রাকা-বন্ধুগণ বলিবেন, এই কারণেই তাঁহার ব্রাক্ষসমাজের উপর বিরুদ্ধভাব। যাহা হউক, তাঁহার মনোভাব খুব বেশী রকম পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তিনিই সর্ববপ্রথম সাহসপূর্বক প্রচার করিয়াছিলেন—বাঙ্গলাদেশে ঊনবিংশ শতাকীতে যে-সব আন্দোলন হইয়াছে. ভাহা আম দিগকে আত্মপ্রকৃতি হইতে দূরে সরাইয়া লইয়া গিয়াছে, আমাদের মোহাবরণ বাড়াইয়া দিয়াছে। এ বড় ভয়ানক কথা! একথা ধোল আনা সভ্য'---হউক বা না হউক, ইহা প্রচার করিতে খুব বড় বুকের পাটা দরকার ছিল, আর সে পাটা বিক্রমপুরের চিত্তরঞ্জনেরই ছিল। স্বধু বুকের পাটা নয়, ভাঁহার একথা বলার অধিকারও ছিল। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে চিত্তরঞ্জনের স্থান হয় নাই, তিনিও স্থান চাহেন নাই, তাঁহাকে বাহিরে **আসিতে হইয়াছিল।** মনীযি বিপিনচক্র পাল তাঁহাকে লইয়া এক 'ত্রিশকু রাজার রাজ্য' পড়িতে চাহিয়াছিলেন, তিনি তাঁহার মাথায় চাপাইয়াছিলেন Etherial নারায়ণ,—অর্থাৎ 'নারায়ণ' মাসিক কাগজ। কিন্তু ঐ 'বায়বীয় নারায়ণ'—ক্রমে স্থুল হইয়াছিলেন--ভার 'নারারণ' অর্থাৎ শালগ্রাম শিলার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গ্রাক্ষণ, বেদমন্ত্র, ক্রমশঃ সরস্বতী প্রতিমা চিত্রঞ্জের গৃহে ও অন্তরে প্রবেশ করিয়াছিলেন। বিপিনমন্ত্র বিপন্ন হইয়া তাল **সাস্লাইতে না পারিয়া স**রিয়া পড়িয়াছিলেন।

বিপিনচন্দ্র 'ক্বাভি ব্রাহ্মণ' শুনিলেই ধৈর্যাচ্যুত হইয়া পড়েন—যদিও তিনি বলেন, তিনি সাধু বিজয়ক্ষের শিষ্ম। স্বর্গীয় ভুবনমোহন দাস মহাশয়ের প্রান্ধে, দানের সময় মন্ত্র বদ্লাইয়া পড়াইয়াছিলেন "যথানামগোত্রায় মনুজায়";—'পুগুরীকাক্ষ' শুনিলেও বিপিনবাবুর ভয় হয় বুঝি 'পৌত্তলিকভা' আছে—তাই আচমনের মন্ত্রে 'পুগুরীকাক্ষং' বদ্লাইয়া 'পরমাত্মানং' বসাইয়াছিলেন। 'ক্রাভিভেদ' ও 'পৌত্তলিকভা'র এই শুচিবায়ু দিয়া

চিত্রশ্বনকৈ হাতে রাখিতে পারেন নাই। কলিকাতার শিবাজী-উৎসবে ভবানীপূকায় যোগ দেওয়ার সময় স্বদেশপ্রেমের দিব্যজাগরণে মূর্ত্তিপূজাকে বিপিনবার যে চক্ষুতে দেখিয়া-ছিলেন, সেই চক্ষু আর সেই হৃদয় সাময়িক 'সঞ্চারী' না হইয়া বিপিনবার্র হৃদয়ে যদি 'স্থায়ী' হইত, তাহা হইলে ভিনি চিত্তরপ্রনকে আরও ভাল করিয়া বুঝিতে পারিতন।

চিত্তরপ্তন ছুটিয়াছিলেন,—গোটা দেশকে আপন করিয়া গোটা দেশের আপন হইছে। যে অশিক্ষিত বৈষ্ণববৈরাগীর নামে সামান্ত লেখাপড়াজানা একালের বাবু নাসিকা-ক্ষিত, চিত্তরপ্তন ভাহাদের মর্শ্মকথা মর্শ্ম দিয়া ধরিতে চহিতেন, তাহাদের ভাবোচ্ছাসে মাজিতে চাহিতেন। কীর্ত্তনগায়ক গরিব বৈর গীরা চিত্তরপ্তনের ভালবাসায় যত মুগ্ধ, আম্বা ইংরাজী-পড়া বাবুর দল ভাহার অর্থ্বক মুগ্ধ হইলেও দেশের অবস্থা অন্তর্মণ হইত।

নবদীপে ধূলট উৎসব। প্রত্যেক ঠাকুর-বাড়ীতে কীর্ত্তন হইডেছে—মহা-সমারোহ। রাত্রি ৮টার সময় খবর আসিল, চিত্তরঞ্জনের কারাদণ্ড হইয়াছে। দরিক্র আশিক্ষিত গ্রাম্য কীর্ত্তনিয়া, নিতান্ত অসভ্য, শুনিবামাত্রই প্রত্যেকে গান বন্ধ করিল, প্রত্যেকেই কাঁদিয়া ফেলিল। ভদ্রসন্তান গোসামী, মূলধন নিয়োগ করিয়া ঠাকুরবাড়ীর ব্যবসায় করেন, তাঁহারা বলিলেন গান হইবে, নিশ্চয় হইবে, টাকা লইয়াছ, নিশ্চয় গাছিবে। কীর্ত্তনিয়ারা বলিল—'টাকা চাহি না, কিছুতেই গাহিব না'। কীর্ত্তনিয়ারা গাহে নাই, ধনবানান্ত ভক্র মন্দিরাধ্যক্ষ্যদের কথা রাখে নাই—কারণ অর্দ্ধলক্ষ তীর্থ্যাত্রী কীর্ত্তনিয়াগণের মতে মত দিয়াছিল।

এবন আমাদের সমাজের উপর ফেনের মত কতকগুলি চক্চকে ঝক্ঝকে
মানুদ ভাসিয়া বেড়াইডেছে—ইহারা ভদ্রলোক। ইহারা সহরে থাকে বা সহরের সঙ্গে
জোড়া হইয়া থাকে, ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়ায়। অনেকে ভাবে ইহারাই সমাজ, ইহারাই
গোটা দেশ। কিন্তু এইটাই আমাদের বড় ভুল। এই ফেনের নীচে আসল জাতি,
আর আসল জাতির আসল প্রাণ ও হাদয়;—আমরা কিন্তু সেখান হইতে চলিয়া আসিয়াছি।
ভাই আমরা মরিয়াছি। আবার সেখানে ফিরিতে হইবে। কীর্ত্তন গান, বৈষ্ণব কবিতা,
শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভু, ইহার মধ্যেই চিত্তরঞ্জন অনুভব করিয়াছিলেন—খাঁটি বাঙ্গলার সেই
বিশাল, বিরাট, গভীর ও নির্মাণ হাদয়।

ডোবে না, ডুবিতে পারে না,—তাহা ভাসে। সে যদিবা হৃদয়ের কথা, রসের কথা বলে,—সংজ্ঞা দিয়া বলে, যুক্তি দিয়া বলে—Definitive, scholastic ধরণে ভাবে ও বলে, ইহারা ডোবে না, ডুবিতে পারে না, Intuitive, meditative পদ্ধতি ইহারা জানে না। স্বদেশসেবার নামে কর্মাক্ষতে আসিয়া যাহারা দেশের গলদই কেবল দেখে, আর বকের মত শনৈঃ শনৈঃ পা ফেলিয়া, কেবল বলে এত গলদ,—জাতিভেদ, পৌতলিকতা ইত্যাদি ইত্যাদি, চিত্তরঞ্জনের পদ্ধতি তাহারা বুঝিতেই পারিবে না। দেশের সেবা করিয়া নিজে ধন্ম হইবে; তোমার সেবার ঘারা দেশকে ধন্ম করিবে, ইহা ভাবিও না; তাহা যদি ভাব, শুনিয়া রাখ, দেশ তোমার সেবা চায় না; সে গরিব,—বড় গরিব, কিন্তু জানিও সে মা, বড় জাজমানিনী, তার দাবি আছে! দেশের সেবা করিয়া নিজে ধন্ম হইব বলিয়া কর্ম্মতে যাহারা নামিবে, তাহারা দেখিবে, বাধানাই,—কোথায়ও বাধা নাই। সংস্কার হইয়াই রহিয়াছে—নিজের ভিতর সংস্কৃত হইলে দেখিবে বাহিরে কিছুই অসংস্কৃত নহে, সকলই সংস্কৃত। এই পথ চিত্তরঞ্জনের পথ—এ পথে বিপিনপালও তাঁহার বিপক্ষে, সার্ প্রফুলচক্রও তাঁহার বিপক্ষে, যদিও তাঁহারাও বড়লোক, তাঁহারাও ভাল লোক।

পুরাতন বাঙ্গালা পুঁথি তয় তয় করিয়া পড়িবেন, সে রসে রসিয়া আপনি মাতিয়া দেশকে আবার তেমনি করিয়া মাতাইবেন—যেমন করিয়া এই দেশ চারিশত বর্ষ পূর্বের নবদীপকে কেন্দ্র করিয়া মাতিয়া উঠিয়াছিল; সে দিনের মন্তহায় হিন্দুমুসলমানের বৈষম্য বা অস্পৃশ্যতার প্রতিবন্ধকতায় কিছুই আটকায় নাই; মাতিলে আর আট্কাইবে না, কিন্তু না মাতিলে পদে পদে চিরদিনই আট্কাইবে; বৈষ্ণব কবিতাকে একালের লোকের বেয়ুধগম্য আকারে প্রচার করার অতি প্রবল আকাজ্ফা তাঁহার অহুরে চিরদিন জাগরুক ছিল। একজন উপযুক্ত লোককে এজন্য অর্থসাহায়্যও করিয়াছিলেন—সে প্রস্থ প্রকাশিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে চিত্তরঞ্জনের নামও নাই।

5

দেশ আমার, না, আমি দেশের। আমি দেশের নিকট যাইব, না, দেশকৈ আমার নিকট টানিয়া আনিব ? ইহাই ভারতবর্ষে অহাতম প্রকাণ্ড প্রশ্ন। এ প্রশ্ন এমনভাবে অহা কোন দেশে কখনও জাগে নাই। ইংরাজের বাহাছুরি এই, যে এই প্রশ্ন ভারতবর্ষে নিশেকে বড় বলিয়া মনে করি। এই মহামোহ, এখনও আমাদের চিত্তে প্রবলভাবে ক্রিয়ান্থিত। চিত্রপ্পনের বাহাছুরি এই—জার শ্রেষ্ঠত্বও এইখানে, যে এই মোহ তাঁহার ভালিয়াছিল। এই মোহ কি, তাহা দেশের ব্রাহ্মণপণ্ডিতদের কথায় অনেকস্থলেই ব্যক্ত হুইয়াছে। একখা, পূর্বেষ, যাহারা নিজেদের শিক্ষিত ভদ্রলোক বলিয়া মনে করে, তাহারা বড় শুনিত না; কিন্তু এখন সার্ উদ্রফের মত শেতবিপায়নও যখন বলিতেছেন, তখন আর প্রকাশেষ্ঠ অস্বীকার করার সাহস ও সামর্থ্য কোথায় ? এই মোহ কি, স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত শ্রীষ্কুল শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের কথা হুইতেই বুঝা যাইবে—গত ২রা জ্যৈষ্ঠের 'বলবানী' হুইতে উক্ত হুইল।

"বাল্যকাল হইতে দেশীয় শিক্ষার অভাবের সহিত কেবল বিদেশীয় শিক্ষা-প্রভাবে **নক্রিনিকিত সমাজের অধিকাংশ গৃহীতবৎ (মিডিয়মের মত) হইয়া গিয়াছে। এখন ইহাঁদের আত্ম। হইতে মন প্রাণ এবং সর্বেবন্দ্রিয় পর্য্যন্ত সমাক্রান্ত হইয়া পরিভূত হইয়াছে।** ভাই ইহাঁদের সকলেরই স্বাভন্তা বিলুপ্তবৎ দৃষ্ট হয়। এখন ইহাঁদের প্রাণ পরকীয় প্রাণের দ্বারা বিজিত, মনগুলিও পরকীয় মন কর্তৃক আত্মহারা, শ্রাবণ নয়নাদি ইন্দ্রিয়-**গুলিরও সেই একই দুগা। এজন্ম ই**হাঁদের নয়ন দেশীয় দৃশ্য দেখিতে ভালবাসে না, **শ্রেক্তার দেশীর মহাভারত** পুরাণাদির কথা শুনিতে চায় না! এমন কি, দেশের ্**নৃত্যবাদ্যেও সম্ভক্ত হয় না। সেজ**গ্য ইংরাজী বাগ্য এখন দেশীয় কাঁশী ঢোলাদির স্থান **অধিকার করিয়াছে। ইংরাজী বা**ছ্য না হইলে আজকাল বিবাহই অসিদ্ধবৎ হয়। তান-পুরা সেতার বীণা বেহালার বাগুগুলিকে হারমোনিয়মে পরাজিত করিয়াছে। এখন রসনাগুলিও দেশীর খান্ত গ্রহণ করিতে পরাধ্যুথ। দেশজাত চব্য চোয়্য লেহ্য পেয় চতুর্বিবধ মনোহর দ্রব্যের পরিবর্ত্তে পনীর কেক্ বিস্কৃট পাঁওকটি প্রভৃতির জন্ম লালায়িত। তাঁহাদের আণেন্দ্রিরেও এইরূপই অবস্থা। তাঁহারা দেশের চন্দন গুগ্ওলাদির গদ্ধের তো পরিচয়ই রাখেন না, প্রকৃত আতর গোলাপাদির গন্ধও তুচ্ছ করিয়া বিদেশীয় গন্ধ শাইলেই অধিকভর অপ্রায়িত হন। ত্বগিন্দ্রি বিষয়ে আর কি বলিব ? ঘোইতর শীভরাজ্যে সমুৎপন্ন বিদেশীয় লোকের পক্ষে এদেশে থাকিয়া মাঘ মাসকেও আমাদের পক্ষে চৈত্র মাসের মত মনে কবেন। সেজগু আমাদের দেশেও এখন মাঘ হইভেই

ব্যতীত অপর দশ মাসেই এংনকার স্বগিল্রিয় গ্রীস্নানুজবে কাতর হইয়া থাকে। মনের কথা বলাই ব হুলা। সর্বাগ্রে মনই বিদেশীয় মনের দ্বারা অভিভূত হইয়া ইল্রিয়গণের বর্ণিত লীলা দেখাইয়া থাকে। তবে তাহার নিজের অন্তিস্ব কোথায় ? ঐ দেখ অপর দেশীয়দিগের চা-পানের অনুকরণে এদেশে কোটা কোটা টাকার চা চলিয়া যাইতেছে। এদেশীয় মানুষের পক্ষে উহা বিষ কি অমৃত অথবা আবশ্যক কি অনাবশ্যক সে চিন্তা মুহুর্ত্তের জন্মণ্ড কাহার মনে আসিতেছে না; এখন চা-পান না করাই অসভ্যতার চিহ্ন! এইনরপ আমো বহুতের উলাহরণ মন সম্বন্ধে উল্লেখযোগ্য। প্রাণের সত্তা তো অন্তেমণেই প্রাপ্ত হওয়া যায় না স্কতরাং ইহাদের সঙ্গে জীবও অন্তর্মিত। কারণ এই সকলকে লইয়াই জীবের অন্তিস্ব প্রকাশ পায়। ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া জীবতত্ব ধরিতে পারা যায় না। এজন্ম বর্ণিত অবস্থাবলীর দর্শনে বর্ণিত শিক্ষিত দলের জীবগণকে অগত্যা পরগৃহীত জীব বলিতে হয়।

আবার আশ্তর্যোর বিষয় এই যে যাহারা বিদেশীয় শিক্ষায় শিক্ষিত নহে, বিদেশীয় **শক্তি তাহাদিগকে আ**রো যেন অধিকতর পরাজিত করিয়া ফেলিয়াছে। এখন তাহারা একেবারেই আত্মহারা হইয়া শিক্ষিত দলের মধ্যে ডুবিয়া গিয়াছে। ইহাদিগের অবস্থা আরো'ছঃখন্তনক। এইরূপে নব,সমাজের এখন বিদেশীয় কর্তৃক সর্বিভোভাবে গুঁহীত দশা দাঁড়াইয়াছে। এখন ইহাঁরা যাহা কিছু বলেন, ভাহা গৃহীতেরই কথা, যাহা করেন ভাহাও গৃহীতেরই কার্য্য। এখন ইহাদের 'স্ব'কেই অনুসন্ধানে পাওয়া যায় না। এ অবস্থায় ইহাদের মুখে স্বাধীনতার উক্তি "গগন-কুস্থম" কথার মত নির্থক। গৃহীত ভাব হইতে (মিডিয়ম ভাব হইতে) বিমুক্ত হইয়া যখন দেশের সকলেই "স্ব' হইতে পারিবে, তথন অনির্বচনীয়-শক্তি জগদস্বাই আবশ্যক দেখিয়া স্বাধীনতা দিবেন। এখন 'সকলের "শ্ব"ই (ইন্দ্রিয় মন প্রাণের সহিত জীবাত্মাই) পরাধীনতায় ডুবিয়া আছে, এ অবস্থায় স্বাধীনভার প্রদক্তি কোথায় ? এখন বিহ্বলতা বশতঃ অত্যাত্য দেশসমূহকে স্বাধীন দেখিয়া তদীয় পরিবার-নীতি সমাজ-নীত্যাদির অনুসরণ করিলেই এদেশ স্বাধীন ছইবে, এইরূপ কল্পনা হইতে এদেশে বিধবা-বিবাহ, সধবা-বিবাহ, স্থবিনা-বিবাহ, বৃদ্ধা-বিবাহাদি প্রচলনের চেন্টা হইতেছে। আবার অন্তদেশে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি জাতি তেদ 211 2 Card 2022 of Garage Co.

কাতিভেদটারও ধ্বংদের আয়োক্ষা হইতেছে। ইহার সঙ্গে অন্য কত একার উদ্দেশ্যের মিলন করা হইতেছে, তাহা এ প্রসঞ্জে বলা নিপ্পায়োজন। ফলতঃ এই জাতীয় সমস্ত কথাই আমরা পরগৃহীতাবস্থার উক্তি বলিয়া মনে করি। এ সকল অনুষ্ঠান কদাচ এদেশে প্রচলিত হইবার নহে। আর দেশোদ্ধার পক্ষে যে, ইহা কোনরূপ আনুকুল্য করিতে পাবে, ইহাও কল্পনার যোগ্য নহে, প্রত্যুত ইহা দেশোচেছদেরই কারণ বলিয়া আমাদের মনে হইতেছে। এইরূপ ভয়ঙ্কর আন্দোলনের ঘারা এখনই কোটা কোটা হিন্দুগণের মধ্যে ভাঙ্গাভাঙ্গি হইয়া ঘোরতর মনোবাদ, বিবাদ ও অশান্তির স্প্তি হইতেছে। অহিন্দুগণের তো কথাই নাই; তাঁহারা এই দেশের প্রকৃত রিপু বলিয়া প্রকৃত হিন্দুগণের বিশাস হইতেছে, আবার তাঁহারাও প্রকৃত হিন্দুদিগকে শক্রবৎ মনে করিয়া থাকেন। এখন ভাবিয়া দেখ, এই সকল অসদৃশ অনুষ্ঠান দেশের উদ্ধার কি আরো পণনের হেতু।"

• এই বর্ণনা কিছু বেশী হইতে পারে, কিন্তু মূলে সত্য। এই মূল সত্যে চিতরঞ্জন পৌছিয়াছিলেন, অন্ততঃপক্ষে পৌছিবার জন্ম সরলপ্রাণে স্কুকঠোর তপস্থায় রত হইয়া• ছিলেন, ইহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

আসিয়াছিলেন, তাঁছার রচনাবলী ও উক্তি হইতে ভাহা বুঝিতে পারা যায়। দেশের জনসাধারণের মর্ম্মকথা তিনি ধরিয়াছিলেন, আর সেই কথা তাঁহারও মর্মাকথা হইয়াছিল; সেই কারণে রাজনীতিক নৈতা হিসাবে তিনি যে প্রভাব ও প্রতিপত্তি করিয়াছিলেন, বাঙ্গলায় অন্য কোন নেতারই ভাগ্যে তাহা ঘটে নাই। তাঁহার জীবনের এই রহস্য, আজ আমাদের বুঝিতে হইবে, তিনি দেশকে নিজের কাছে আনিবার চেট্টা করেন নাই, দীন ও অকিঞ্চন ইয়া দেশের কাছে যাইতে চেট্টা করিয়াছিলেন, 'আমি দেশের' এই 'তদীয়তাময়' ভাবই তাঁহার জীবনের মন্ত্র ছিল। এই কারণেই স্থবিখ্যাত সংস্কারকের কুলে জন্মাইয়া এবং একালের বিলাভী বিতা পরিপূর্ণরূপে পাইয়াও তিনি প্রেতিবেশ-প্রভাবকে জয় করিয়াছিলেন, জাতিভেদ ও পোত্তলিকতাপূর্ণ দেশকে ও জাতিকে অজ্ঞানাচছর ও কুসংস্কারান্ধ বলিয়া দূরে দাঁড়াইতে পারেন নাই। তিনি দেশের সমন্তি জীবনে,

ধর্মের পুনক্ষপানের প্রভাব ও নবীন বঙ্গসাহিত্যের প্রভাব তাঁহার উপর যেমন পূর্ণরূপে জিয়া করিয়াছে, এই চুইটি আন্দোলনকে তিনিও তেমনি প্রভাবায়িত করিয়াছেন।

۵

প্রেমই ছিল তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র। তিনি আজন্ম-সিদ্ধ প্রেমিক ছিলেন। জনৈক জন্ত্রলোক তাঁহার হাতের লেখা একটি নীতিবাক্য ও তাঁহার স্বাক্ষর চাহিয়াছিলেন—ছিনি নীতিবাক্য লিখিয়াছিলৈন—Love is life and life is love. ইহাই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। তিনি প্রথম জীবনে প্রেমের কবিতাই লিখিতেন। তাঁহার তুইটি কবিতা উদ্ধৃত হইল—খাঁহারা পূর্বেব ভাল করিয়া পড়েনে নাই—এখন ভাল করিয়া পড়িবেন।

কবিতা ও প্রিয়া

রচনা-বিভার কবি ফেনন করিয়া আপন রচনাগুলি হাতে তুলি নিয়া উসটি পালটি তারে পরাণ ভরিয়া শতবার উচ্চারিয়া করে সম্ভাষণ, সেইরূপ, হে প্রেমিণ হেরি বারে বার শতবার চলি গিয়া ফিরিয়া আবার, তবে প্রেম-মন্ত্র প্রিয়ে! করি উচ্চারণ। কবিতা কবির আত্মা, তাই তারে টানে; তুমি মোরে কিসে টানং কে জানে কে জানে।

সাহিত্য, অগ্রহায়ণ ১৩০৮।

সাধনা

প্রাণ প্রিয় ! জুমি মোর পুণা জীবনের
চির প্রেমার্জিত পুর্ব জনমের ফল।
প্রাণ প্রিয় ! জুমি মোর শৃষ্ট মরণের
সহস্র আসর আশা সহায় সম্বল!
নিতান্ত আমারি জুমি!
আছি ভূমি দাঁড়াইয়া বিরাট অটল,
অতি উর্জ দৃষ্টি তব স্বর্গ পানে ধার।
সফল জীবন তব, স্বাধীন সফল।
আমি ব'সে তোমারি ও চরণের ছার,
ভোমারি চরণ চুমি!

ধরণীর পানে চায় দেব স্থপ্ন ভূলে!
আমি তাই পাতিয়াছি আমারি শয়ন
চেয়ে দেখ, তোমারি ও চরণের মূলে!
স্ফল করিও তুমি!
খূলিয়া হৃদয়-খার আমি বিছাইব
খত না সৌন্দর্য্য আছে, যত না স্থপন!
সর্ব্য কোমলতা মোর আমি পেতে দিব—
তুমি ক'র—ওগো ক'র—আমারি জীবন
ভোমার চরণ ভূমি!
সাহিত্য, জ্যৈষ্ঠ ১৩০৯।

>0

পৃথিবীর শ্রেষ্ঠমানব মহাত্মা গান্ধি, বাঙ্গলায় ছিলেন; চিত্তরঞ্জনের মৃতদেহকে বিকাতা ও বাঙ্গলাদেশ কিভাবে অভ্যর্থনা করিল, তাহা তিনি দেখিলেন। ইহা দেশের

ভাগ্যের কথা। পুলারীয় শুর শ্রেক্সনাথ মৃত্যুর পরেই স্বরাজ দলকে কিঞ্চিৎ উপদেশ দিলেন, আর কিছু বলিবার পাইলেন না, ইহা সংসারেরই রীতি। প্রারাম্পদ বিপিনচন্দ্র বাহা বলিলেন, ভাহাতে তাঁহার সহিত চিত্তরঞ্জনের ব্যক্তিগত সম্বন্ধের কথা ব্যক্ত করিলেন না। ইহা ভারতীয় রীতি নহে, কারণ সে কথা আর কথন বলিবেন ? শ্রীমতী বেশান্ত যাহা বলিয়াছেন ঠিকুই কথা, অমরবীর দেশ প্রাণ মহামুত্র যাবেন কোথায়, এই ভারতের ও বঙ্গের আরও ভাল করিয়া ভিনি সেবা করিবেন। আমরা বলি শীন্তই তিনি বাঙ্গলাধ্যেশ জন্মপ্রাহণ করিবেন। কুড়ি বৎসর কাল প্রত্যাহ যাহারা দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনকে প্রেমের সহিত স্মরণ করিবেন, তাঁহারা কুড়ি বৎসর পরে আবার দেখিবেন তিনি দেশের কাজে লাগিয়া গিয়াছেন। সেই গৌরবের দিনের আয়োজন হইতেছে—ভাই আহ্বান শুনিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। তাঁহার ব্রতে ব্রতী হইয়া দেশের কিশোর কিশোরী ও যুবক যুবতীগণ প্রতীক্ষা করুন।

মহাত্মাঞ্জির উক্তিই আঞ্চ সকলের উক্তি হউক।

Five days of communion with the great patriot which I had at Darjeeling brought us nearer to each other than we ever were before. I realized not only how great Deshbandhu was but also how good he was. India has lost a jewel but we must regain it by gaining Swaraj.

• যে বৃত্তু আৰু হারাইলাম, ভাহা আমরা নিশ্চয়ই পাইব, স্বরাজ পাইলেই তাঁহাকে পাইব। ইহাই আমাদের বৃত্ত হউক, ইহাই আমাদের ধর্ম হউক।

আজ কি শ্রীমরবিন্দ আসিবেন, চিত্ত গ্রেনের সকল কাজের না হউক, কোন কোন কাজের ভার কি ভিনি লইকেন ? তিনিই আস্থন, চিত্তরপ্লনের সহিত তাঁহার ব্যক্তি-গত সম্বন্ধ কত গভীর, কত মধুর, প্রাণে প্রাণে যোগ, সাধনার যোগ, সে যে আরও গভীর!

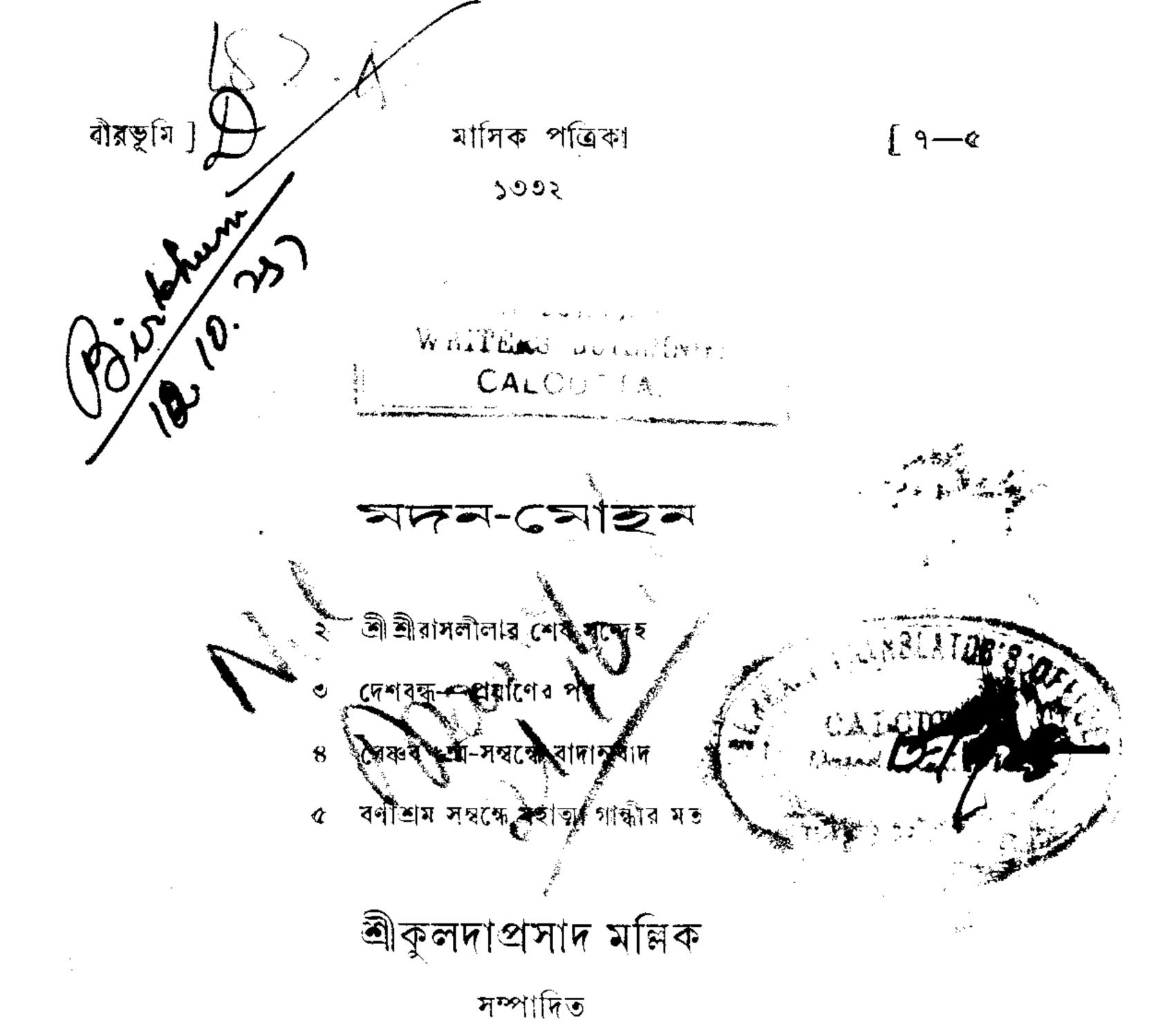
আজ আর বেশী কি বলিব! সমগ্র ভারতের হৃদয় আজ শ্রানায় ভরিয়া উঠিয়াছে
—ভাই প্রার্থনা করিতেছি—"অপহতাস্থ্রা রক্ষাংসি বেদিযদঃ"—অস্তরগণ, রাক্ষদগণ
অপগত হও। আর প্রার্থনা করিতেছি—

মধুবাতা শ্বতায়তে মধু ক্ষরন্ত সিন্ধবঃ মাধবীর্ণ সন্তোষধীর্ম ধুর্ণক্ত মু'তাষসঃ মধুমং পার্থিবং রজঃ। সধুত্যোরন্তনঃ পিতাঃ মধুমায়ো বনস্পতিম ধুমাংস্ত সুর্য্যো মাধবীর্গাবো ভবন্ত নঃ॥

मधु, मधु, मधु !!

সিউড়ি, ৭ই আয়াঢ়, ১৩৩২।





প্রতি সংখ্যার মূল্য-চারি আনা মাত্র]

বৈষ্ণবীয় নূতন গ্ৰন্থ শ্ৰীক্তিক্তিকিলাসা ৷

শান্তিপুরবাদী পণ্ডিত বীরেশ্বর প্রামাণিক কর্তৃক গৃন্ধিত। ভক্তকুলাগ্রণী প্রভূপাদ বিজয়ক্ষ্ণ গোসামী কর্তৃক প্রশংসিত।

শ্রীঅবৈ প্রভুর চরিত্র সম্বন্ধে, সংস্কৃত ও বাঙ্গাল বি প্রকার প্রস্থ আছে সম্পায় ইইতে বিবরণ সক্ষণ করিয়া লিখিত। ভাষা বিশুকা, সরল ও স্থাষিষ্ঠ। মুদাঙ্কণ ও কাগজ উত্তম। তুই খণ্ডে প্রায় ৭০০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। মূলা ২০০ টাকা।

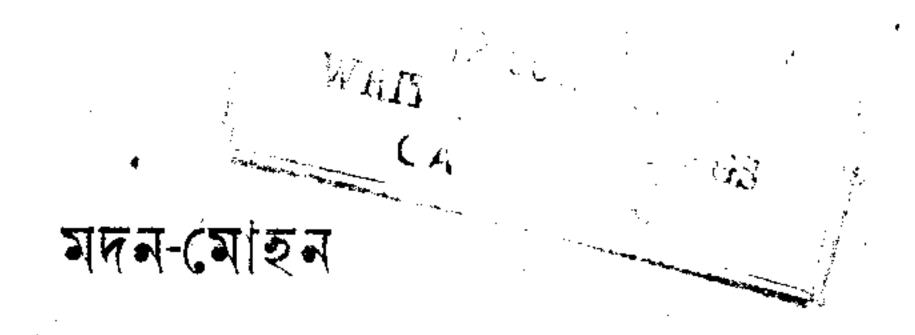
শ্রীঅদৈতবিলাস সম্বন্ধে অভিমত।

প্রিক্রিপ্রিক্রা ও আনন্দ্রবাক্তার প্রিকাবিদ্রার বিশ্বর মহান্দ্র, সরস, সরস, সরস, সরস, করিয়াছে। * * * শ্রীমন্ট্রত প্রভুর পুণা চরিত মানব স্ক্রের পক্ষেই সবিশেষ হিতকর। স্ক্রের ক্ষেত্র সম্প্রার বাতীতও এই গ্রন্থ দন্দার্য পক্ষেও স্বিশেষ ফলপ্রদ। বীবেশ্বরবাব্র গ্রেষণা ও ভাষামাধুর্যা সাহিত্যদেবী মাত্রেরই অতি প্রশংসনীয়। আমরা এই গ্রন্থের পত্রে, ছত্রে ছত্রে, ভক্তির অমিয়মাথা প্রবাহ দেখির বিমুগ্ধ হইলাম।

ক্রিকান করিয়া এই বৃত্তান্তের সঞ্চলন করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের প্রশংসার পাত্র।

বসুমতী বলেশ—* * গিনি বিশুন বৈষ্ণবধর্মের প্রাণদাতা, গাঁহার তপস্থা ও আকুল প্রার্থনার এদেশে জগৎপাবন শ্রীশ্রীতৈতঃদেবের আবির্ভ'ব হইয়াছিল, এই গ্রন্থথানি সেই শ্রীশ্রীঅবৈত প্রভুর পবিত্র জীবনগ্রন্থ। গতা সাধুভাষায় এ গ্রান্থর অভাব ছিল, গ্রন্থকার সে অভাব পূর্ণ করিয়াছেন। এ গ্রন্থ সাধারণের পাঠা ও বৈষণবদ্প্রানায়ের বিশেষ আদরের সামগ্রী। * *

প্রাপ্তিহান — ইভিয়ান্ পবেলিশিং হা উদ, ২২ নং কর্ণভয়ালিস দ্বীট, কলিকাতা।



জিনি পঞ্চশরদর্প, স্বাং নব কল্প, রাস ক'রে লঞা গোপীগণ। চড়ি গোপী-মনোরথে, মন্নথের মন মথে, নাম ধরে মদনধোহন।

পূজ্যপাদ শ্রীধরস্বামী শ্রীশ্রীরাসলীলার টীকার প্রারম্ভে যে শ্লোকে শ্রীরাসবিহারীর বন্দনা করিয়াছেন সেই শ্লোকটি এই,—

> "ব্রনাদিজয়সংর্চদর্প কন্দর্পদর্শহা। জয়তি শ্রীপতির্গোপী ব্রাসমণ্ডল মণ্ডমঃ॥"

কন্দর্পের অর্থাৎ মদনের আর অহন্ধারের সীমা নাই; প্রদাা ও ইন্দ্র প্রভৃতিকে কন্দর্প পরাস্ত করিয়াছে, স্কুতরাং অহন্ধার হইবারই কথা। আজ শ্রীকৃষ্ণ সেই কন্দর্পের দর্শ দূর করিবার জন্ম গোপীমগুলের শোভাস্বরূপ হইয়া রাসলীলা আরম্ভ করিলেন।

ভাহা ইইলে আমরা এইটুকু বুঝিলাম যে শ্রীধরস্বামীর মতে রাসলীলার উদ্দেশ্য কলপের দর্পজয়। শ্রীরাসলীলার শেষ শ্লোকে, যেখানে ফলশ্রুতি বর্ণনা করা ইইয়াছে, সেখানেও এই কথা বলা ইইয়াছে। সাধক ভক্তগণও চিরদিন এই লীলাকে কল্পর্পের দর্পজয়কারিণী লীলা বলিয়া আস্থাদন করিয়াছেন। কল্পর্পের দর্পজয় হুই প্রকারে সিদ্ধ ইইয়াছে এবং সাধনশান্তে এই তুই প্রকারের পথ উপদিষ্ট ইইয়াছে। অধিকারভেদে ও ক্রচিভেদে সাধনশান্তে এই তুই প্রকারের পথ উপদিষ্ট ইইয়াছে। অধিকারভেদে ও ক্রচিভেদে সাধনভেদ; স্থতরাং পথে পথে ছল্ফ নাই। তুইটিই সনাতন পথ। একটি পথে মদনদহন, আর একটি পথে মদনমাহন। কেহ কেহ বলেন এই তুইটি পথ পৃথক নহে; একটিই পথ, ইহার প্রথম সোপানগুলির নাম মদনদহন, আর শেষ সোপানগুলির

কেবল বাহির হইতে আমাদের সাধারণ লৌকিক জ্ঞানের সাহায্যে যদি রাসলীলা আলোচনা করা যায়, ভাহা হইলে মনে হইবে রাস-লীলায় মদন-মোহন কি প্রকারে হইল 🤊 কন্দর্শের দর্পজয় করার কথা বলেন কেন ? এ যে যোড়শোপচারে কন্দর্পের পূজার আয়োজন! যাঁহারা বহিমুথ, তাঁহারা চিরদিনই এই প্রকারের সন্দেহ প্রকাশ করেন। পূজ্যপাদ শ্রীধরস্বামীর যুগেও এ সন্দেহ ছিল। তাঁহার টীকার ভূমিকাটুকু পড়িলেই ইহা-বুঝিতে পারা ঘাইবে। শ্রীধরস্বামী যেমন বলিলেন, এই লীলায় কন্দর্পের দর্পজয় ছইবে, অমনি আপত্তি উঠিল "নমু পরদারবিনোদনেন কন্দর্পস্থা জেতৃত্ব প্রতীতেঃ" ঠিক কথাই তো, ব্রজগোপীগণ পরস্ত্রী, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের লইয়া আমোদ করিবেন, ইহাতে যে আৰু কন্দর্পের বিষয় উৎসব হইবে। এই আপত্তির উত্তরে শ্রীধরস্বামী বলিলেন---এরপ মনে করিবেন না, যদি শ্রীমস্তাগবতে শ্রীরাস পঞ্চাধ্যায় পাঠ করেন হইলে চারিটি কথা দেখিতে পাইবেন; এই চারিটি কথার অর্থ বড়ই গভীর। এই চারিটি কথার অর্থ কি, তাহা প্রথমে অবধারণ করিবেন। এই চারিটি কথার অর্থ বুৰিয়া যদি এই লীলা ধ্যান করেন, তাহা হইলে বুঝিবেন যে এই রাসলীলায় শুঙ্গার কথার অপদেশ আছে অর্থাৎ এমন ভাবে বর্ণিত হইয়াছে যে পজিলেই মনে হয়, ইহা প্রাকৃত নায়ক নায়িকার প্রাকৃত কামক্রীড়া মাত্র। কিন্তু পূর্বেবাক্ত কথা চারিটির তাৎপর্য্য বুঝিলে বুঝিতে পারিবেন, শৃঙ্গার কথার অপদেশ থাকিলেও এই রাসক্রীড়া বিশেষরূপে নিবৃত্তি-পরা। আমাদের বেদাসুগত যাবতীয় সাধনের উদ্দেশ্যই নিবৃত্তি, এই রাসক্রীড়া আবার বিশেষরূপে নিবৃত্তিপরা, অর্থাৎ ইহা অতি সহজে ও স্থাম উপায়ে সাধককে প্রবৃত্তির বন্ধন হইতে উদ্ধার করিয়া শাশত অমৃতরাজ্যে, জীবের যাহা স্বরূপ, সেই স্বরূপে লইয়া যায়। শ্রীধরস্বামী প্রতিজ্ঞা করিলেন আমি ইহা ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইয়া দিব। "শুঙ্গার কথাপদেশেন বিশেষতো নিবৃত্তিপরা ইয়ং পঞ্চাধ্যায়ী।"

শ্রীধরস্বামী যে চারিটি কথা দেখাইলেন সে চারিটি কথা এই—"যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ" "আত্মারামোহপ্যরীরমং" "সাক্ষান্মন্মথমন্মথঃ" "আত্মহাবরুদ্ধসোরতঃ"।
এই চারিটি কথার সংক্ষিপ্ত অর্থ—(১) যোগমায়াকে সমীপে গ্রহণপূর্বক শ্রীকৃষ্ণ এই
রাসক্রীড়া করিলেন (২) যিনি ক্রীড়া করিলেন, তিনি আত্মারাম অথচ রমণ করিলেন
(৩) মন্তথ জগতের সকলের মনকে মথন করে, কিন্তু যিনি রাসক্রীড়া করিলেন সেই

শীরাধারমণ শ্রীকৃষ্ণ এমনি যে, তাঁহাকে দর্শনমাত্রেই মদনের মন মথিত হয় (৪) রাসক্রীড়ার নায়ক যে শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহাতে সৌরত অবরুদ্ধ; "ইত্যাদিযু স্বাভন্ত্রাভিধানাৎ" এই
চারিটি কথা হইতে বুঝিতে পারা যাইতেছে যে শ্রীকৃষ্ণ স্বতন্ত্র, পর্তন্ত নহেন।

আমরা এই চারিটি কথার কিছু কিছু পূর্বেব ব্যাখ্যা করিয়াছি—পরেও করা বাইবে। এখন শ্রীধরস্বামীর টীকা পড়িলে সাধারণতঃ আমাদের মনে যে সকল চিন্তার উদয় হয়, একটি নিতান্ত লৌকিক উদাহরণের সাহায্যে তাহা বর্ণনা করিতেছি।

আমরা ছেলে মানুষ, বিভালয়ে নিম্নতম শ্রেণীতে পড়ি, দাগা বুলাই অর্থাৎ বর্ণমালা লিখিতে শিখি। উপরের শ্রেণীর বড় বড় ছেলেরা বীজগণিতের অঙ্ক কসে। ভাহারা বোর্ডে লেখে (क+খ) = ক + ২কখ+খ । আমরা ভাহাদের বোর্ডের লেখা দেখি, আর নিজেদের মধ্যে আলোচনা করি, "আচ্ছা ইহারা এত বড় বড় ছেলে, ইহারা আবার 'ক, খ'লেখে কেন ?" আমাদের মধ্যে এই বিষয়ে প্রায়ই বাদাসুবাদ হয়। আমাদের মধ্যে যাহারা কিছু বেশী বুদ্ধিমান্, তাহারা ইহার একদিন মীমাংসা করিয়া ফেলিল। **্রাহাদের মধ্যে একজ**ন বলিল, "দ্যাথ, আমরা যেমন পুরাতন গড়া ভুলিয়া যাই, ইহারাও তেমনি 'ক, খ' লেখা ভুলিয়া গিয়াছে; আসরা যেমন পুরাতন পড়া ঘুরাইয়া পড়ি, ইহারাও তেমনি ঐ 'ক, খ,' ঘুরাইয়া পড়িতেছে।" বুদ্ধিমানেরা এই মীমাংদা করিয়া ফেলিল বটে, কিন্তু যাহারা কিছু বোকারকমের তাহাদের ইহাতে সস্তোষ হইল না— তাহাদের মনে সন্দেহ হইতে লাগিল "আমাদের 'ক খ' আর ইহাদের 'ক, খ,' ইহা কি একই জিনিষ ?" বুদ্ধিমানের বলিল "ক, খ, কি আর ছুরকম হয় ? আমাদের 'ক, খ, ও যা উহাদের 'ক, খ,' ও তাই।" যাহারা কম বুদ্ধিমান, তাহারা বুদ্ধির অভাবে ইহা স্বীকার করিতে পারিল না। তাহারা ভাবিল যে বোর্ডে যাহারা 'ক, খ,' লিখিতেছে. গ্রাহাদের অনেককেই তো আমরা চিনি, তাহারা বৎসর বৎসর পারিতোষিক পায়, ভাহারা সব পুব ভাল ছেলে, তাহারা আমাদের পড়া বলিয়া দেয়, পাড়ার সকল লোক তাহাদের থুব প্রশংসা করে, স্কুতরাং তাহারা যে 'ক, খ,' ভুলিয়া গিয়াছে, ইহা হইতেই পারেনা। উহাদের ঐ 'ক, খ,'-এর অন্য কোনরূপ অর্থ থাকাই সম্ভব। তাহার পর বোর্ডে লেখা 'ক, খ,' বেশ ভাল করিয়া লক্ষ্য করিয়া তাহারা দেখিল যে তাদের 'ক, খ,'

পরিব্যক্ত। প্রথম ইহাদের 'ক' ও 'খ' এর মধ্যে একটা চিহ্ন + (যুক্ত চিহ্ন), আবার 'ক'ও 'ঝ' বন্ধনী দিয়া ঘেরা, আবার বন্ধনীর উপরে একটা চিহ্ন—বর্গচিহ্ন; আবার একটা = চিহ্ন (সমান চিহ্ন)--এই চারিটি চিহ্ন দেখিয়া তাহাদের মনে হইল আমাদের 'ক, খ,' এর সহিত ইহাদের 'ক, খ,' এর কিছু তফাৎ আছে। বুদ্ধিমানেরা যে মীমাংসা কুরিয়াছে তাহা স্বীকার করা যায় না। সকল ব্যাপারেরই যে তাড়াতাড়ি একটা মীমাংসা করিতে হইবে তাহা নহে, ক্রমে ক্রমে সকল বিষয়ের মীমাংসা হইবে, ইহাই বিশের স্বাভাবিক ব্যবস্থা; স্কুভরাং এই কম বুদ্ধিমানের দল অপেক্ষা করিতে লাগিল। বেশী বৃদ্ধিমান্, সবজান্তাগণ তখন ঢাক বাজাইয়া নিজেদের মীমাংসা, তাহাদের অপেক্ষা কম-বয়সী ছেলেদের মধ্যে প্রচার করিয়া সবজাস্তাদলের লোকসংখ্যা বাড়াইতেছিল। কম বুদ্ধিমানেরা অপেক্ষা করিতেছে, ক্রমে তাহারা বড় হইল, বৎসরে বৎসরে এক এক শ্রেণী অভিক্রেম করিয়া আজ তাহারা বীজগণিতের শ্রেণীতে আসিয়া বোর্ডে বীজগণিত ক্ষিতেছে। হঠাৎ সেই ছেলেবেলাকার কথা তাহাদের মনে পড়িয়া গেল, সেদিনকার কথা মনে করিয়া তাহারা খুব হাসিতে লাগিল। কিন্তু আজ সেই বুদ্ধিমান্, সবজাস্তারা কোধায় ? তাহারা আর এতদুর আদে নাই। তাহারা শিখিবার বা জানিবার জগ্ত সহিষ্ণুতার সহিত পরিশ্রম বা অপেক্ষা না করিয়া অপরকে শিখাইতে আরম্ভ করিয়াছে।

এই উপমাটি, শ্রীধরস্বামীর টীকা পড়িয়া মনে যে ভাব হয় তাহার সহিত তুলনীয়।
আমরা কামজগতে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের স্থাবেষণ লইয়া রহিয়াছি, এখানে পুরুষ আছে, রমণী
আছে, ইহাদের কামক্রীড়া আছে। ইহাই আমাদের 'ক, খ' লেখা, নিম্নতম শ্রেণীর পড়া
বা দাগা বুলানো। হঠাৎ শ্রীকৃষ্ণলীলা শুনিলাম, সেখানেও স্ত্রীলোক, পুরুষ, ভালবাসাবাসি মিলন, বিরহ ইত্যাদি, ইত্যাদি। স্বভাবতঃই প্রশ্ন হইল, এগব কি ? বুনিমান
বলিলেন, আমাদের এই কামক্রীড়াই সেখানে হইতেছে। যাহারা কিছু বোকা তাহারা
বিশ্বাস করিতে পারিল না, তাহাদের মনে হইল আসদেব, শুকদেব হইতে আরম্ভ করিয়া
শ্রিতিভক্ত, নিত্যানন্দ, রূপ, সনাতন প্রভৃতি, তাহার পর আজও শত শত সহস্র সহস্র
ভিতিক্রিয় সাধ্পুরুষ, যাঁহারা আমাদের মত মানবের গুরু, তাঁহারা যখন অত্যন্ত আদরের
সহিত এই লীলার অসুশীলন করিতেছেন, তথন সেখানে আমাদের 'ক, খ' থাকিলেও

সাহাযোই হউক আর মূল ভাগবত পড়িতে পড়িতেই হউক, শ্রীধরস্বামীর টীকায় উল্লিখিত ঐ চারিটি কথা দেখিতে পাইল; তখন ভাবিল, কি আশ্চর্য্য ব্যাপার! যোগমায়াকে নিকটে লইয়া যিনি আত্মারাম, মন্মথ-মন্মথ ও অচ্যুত, তিনি কামক্রীড়া করেন, ইহা **কিরূপে সম্ভব** ় অপূর্ণ জীব কামের তাড়নায় অনাত্মকে আত্মবস্ত বলিয়া ভুল করে এবং অনাত্মের শরণাগভ হইয়া ক্লেশ পায়, এই ক্লেশ অভিজ্ঞতারূপে ক্রমশঃ তাহাকে বুঝাইয়া দেয়, স্থুখ বাহিরে নহে—ভিতরে, এই প্রকারে ঠকিয়া ঠকিয়া মোহাচ্ছন্ন ও কামার্ত্ত জীবের মোহ-ভঙ্গ হয় এবং সে আতারতি, আতাত্রীড় বা আতারাম হয়। ইহাই সনাতন ধর্মের চিরদিনের উপদেশ। কিন্তু এখানে দেখিতেছি সেই আত্মারাম রমণ করিতেছেন, এ যে বড়ই আশ্চর্য্য কথা! তাহা হইলে এখানে যদিও 'ক, খ' বা কামক্রীড়ার ভাষা আছে. 春 😵 ইহা প্রাকৃতিক কামক্রীড়া নহে ; ইহার অন্তরূপ অর্থ আছে। তাহার পর মানুষ স্বধর্মনিষ্ঠ হইয়া সাধনপথ আশ্রয় করিল। গুরুক্পায় ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতেছে, আজ মাসুষ লীলার মধ্যে প্রবেশ করিয়া মধুরাখ্য ভক্তিরসের কিঞ্চিৎ আস্বাদন পাইয়া ধস্য হইয়াছে, আজ সে হাসিতেছে আর ভাবিতেছে, যখন শিশু ছিলাম তখন কি ভাবিতাম! **কিন্তু ইহা বোকা লে**'কের কাজ। বুদ্ধিমানেরা এখনও তাহাদের সেই প্রাচীনমত প্রচার করিতেছে, এ সম্বন্ধে আর কিছু ভাবিবার বা জানিবার অংছে, ইহা তাহারা স্বপ্নেও চিন্তা করেন না। রাসলীলা সম্বন্ধে মানুষের এইরূপ চিন্তাই স্বভাবিক।

আমরা পূর্বব প্রবন্ধে উজ্জ্বল-রস, শৃঙ্কার-রস বা আদি-রস সম্বন্ধে যে কয়েকটি কথা বিলিয়াছি তাহা এই স্থানে স্মারণীয়। সেখানে বলা হইয়াছে "এই রসের জীবনে ও রসের জগতে এই রসই আদি। অভাত্য যাবতীয় রস এই রসের ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তি। এই রসকে স্থায়িত্ব দান করা সর্ববাপেক্ষা কঠিন। এই রস মনের ভূমিতে বা অহঙ্কারের ভূমিতে পতিত হইয়া শোণিতপুরে অবরুদ্ধ হয় এবং সেই কারণে স্থায়িত্ব লাভ করে না।"

শ্রীরন্দাবন-লীলা বলিতে প্রেমের বিজয় বুঝায়; একমাত্র প্রেমই বিজয়ী।
হলাদিনী শক্তি বা আনন্দ শক্তির যেখানে অবন বা রক্ষণ হয়, ভাহারই নাম বৃন্দাবন।
এই প্রেমকে বিজয়ী হইতে হইলে এক নিত্য সংগ্রামের মধ্য দিয়া সেই বিজয় রক্ষা
করিতে হয়, প্রাকট লীলার ইহাই তাৎপর্য্য। যিনি বলবান্ তাঁহাকে যেমন সর্বাদাই

প্রতিবন্ধকতার সহিত সংগ্রাম করিয়া নিজের বলবত্তা প্রকট করিতে হয়, ঠিক সেইরূপ। প্রতিবন্ধকতা না থাকিলে বলবত্তার প্রাকটা থাকে না। এই কারণে বৃন্দাবনের এত অন্তরায়। এই অন্তরায়কে মোটামুটি তিনভাগে ভাগ করা যায়, কংস, বেদবাদ ও দেবতা। এখন প্রশ্ন এই, দেবতার মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল কে ? একজন বলিলেন ব্রহ্মা, আর একজন বলিলেন ইন্দ্র, আবার কেহ অগ্নি বা বরুণের নাম করিতে পারেন। কিন্তু শ্রীমন্তাগবতের টীকাকার শ্রীধরস্বামী বলিলেন কন্দর্প বা মদনই দেবতার মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল, কারণ যিনি কামদেব বা মদন, তিনি ইন্দ্র, ব্রহ্মা প্রভৃতিকে যে পরাস্ত করিয়াছেন ইহা পৌরাণিকগণ বর্ণনা করিয়াছেন। স্থতরাং কন্দর্পের সহিত একটা বোঝাণপড়া ছওয়া দরকার। আচ্ছা তাহার পূর্বের দেখা যাউক এই 'কাম' কি ?

কামের সাধারণ অর্থ "আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা"। এই ইচ্ছা স্ত্রীপুরুষের যে সম্বন্ধ ভাহারই মধ্যে পরিপূর্ণরূপে আত্মপ্রকাশ করে। যাঁহারা জীবনে উন্নতিলাভ করিতে চেফা করেন, ভাঁহাদের সকলকেই এই কামের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়।

বিশ্বস্থারির প্রসার ও রক্ষার ভার দেবগণের উপর, আর দেবগণের মধ্যে কামদেবই
এই কার্যাসাধনে সর্ববিশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করেন। দেবরাজ ইন্দ্র কন্দর্পকে
বিশ্বয়াছিলেন—

"বর্জ্রং তপোবীর্য্যমহৎস্থ কুঠং সংসর্কতোগামী চ সাধকশ্চ।"

অর্থাৎ হে কন্দর্প, বজ্ঞ ও তুমি আমার এই তুইটি অস্ত্রের মধ্যে বজ্রের এমন ক্ষমতা নাই, যে তপোবীর্য্যসম্পন্ন মহাপুরুষদিগকে আঘাত করিতে পারে, কিন্তু তুমি এমন অস্ত্র, যে তাহা সর্বব্রই প্রয়োগ করা যায় এবং নিবিবল্পে কার্য্য-সিদ্ধিও হইয়া থাকে। এই কথা অত্যস্ত সত্য।

মদন দেবতার কার্য্য-সাধনের জন্ম সর্বত্রই নিজের প্রভাব বিস্তার করিতে করিতে একদিন ইন্দ্রের আদেশে দেবাদিদেব মহাদেবের উপরেও সম্মোহন নামক শর নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। তাহার ফলে শিবের নেত্রজাত অগ্রিদ্বারা মদন উস্মাবশেষ হইয়াছিলেন।

"তপঃ পরামর্শ বিবুদ্ধমক্টোক্র ভঙ্গত্নপ্রেক্ষা মুখন্তা তন্তা।

ক্রোধংপ্রভো সংহর সংহরেতি যাবদ্গিরঃথে মরুতাং চরন্তি। তাবৎ স বহ্নির্ভগনেত্রজন্মা ভত্মাবশেষং মদনং চকার॥

কুমারসম্ভবম্ ৩ - ৭১।

তপস্থার প্রতি আক্রমণ করাতে রক্সদেব তৎক্ষণাৎ ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিলেন, ক্রকুটির আবির্ভাবে তাঁহার মুখমণ্ডল ভয়ক্ষর আকার ধারণ করিল; তাঁহার ললাটস্থিত তৃতীয় চক্ষু হইতে জাজ্জ্বল্যমান শিখাশালী অগ্নি বহির্গত হইল। "হে প্রভা, ক্রোধ সম্বরণ করুন, সম্বরণ করুন, এই বাক্য আকাশস্থিত দেবগণের মুখ হইতে বাহির হইবার পূর্বেই সেই বিহ্নি তৎক্ষণাৎ মদনকৈ ভস্মাবশেষ করিয়া ফেলিল।

মদন ধ্বংস ইইলেন, কোন কোন ধার্শ্মিক লোক হয়ত মনে করিবেন ভালই হইল, আপদ্ গেল। কিন্তু মদন ধ্বংস হওয়ায় বিশ্বলীলাও যে শেষ হইয়া গেল। ভাই রতি বিলাপ করিয়া বলিলেনঃ—

"পরলোক-নবপ্রবাসিনঃ প্রতিপৎদে পরবী মহং তব। বিধিনা জন এব বঞ্জিতস্তৃদ্ধীনং ধলুদেহিনাং সুখম্ ?"

হে নাথ! তুমি ত পরলোকের নবীন প্রবাসী হইলে, আমিও তোমার পথে গমন করিতেছি, কিন্তু বিধাতা এই ত্রিলোকস্থিত ব্যক্তিগণকে স্থুসস্তোগে বঞ্চিত করিলেন, কারণ তোমার অভাবে জীবগণের স্থুখ একেবারেই ফুরাইয়া গেল।

রভিও দেহত্যাগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে দৈববাণী হইল "স্মরপত্নি, ভোমার স্বামী চিরকালের জন্ম তুর্লভ হইবেন না, তুমি তাঁহাকে শীঘ্রই প্রাপ্ত হইবে। মহাদেব যথন পার্বিতীর তপস্থায় প্রসন্ধ ও তাঁহার প্রতি আসক্ত হইয়া তাঁহাকে বিবাহ করিয়া স্থুখ অনুভব করিবেন, তথন কন্দর্পকে তাঁহার শরীর পুনর্বার প্রদান করিবেন।

তাহা হইলে আমরা দেখিলাম যে মদনকে ভস্মীভূত করিলে, বিশ্বলীলার স্রোভঃ একেবারে রুদ্ধ হইয়া যায়—কাজেই মদনকে আবার বাঁচাইতে হইল। আমরা শ্রীকৃষ্ণ-লীলায় দেখিতেছি মদনকে মোহন করা হইল। 'মোহন' কি প্রথমতঃ তাহাই আলোচনা করা যাউক। সর্প বিষধর, মানুষের অনিষ্ট করে, এই সর্পকে লাঠির আঘাতে মারিয়া ফেলা হইল, এই গেল এক ব্যবস্থা। আর এক ব্যবস্থা, মণি, মন্ত্র বা ঔষধাদির দ্বারা সর্পকে বশী

আছে, তাহার কোন কিছু অনর্থক নহে, সকলেরই মূল্য আছে, প্রয়োজন আছে। যাহার যেটি স্থান ভাছাকে সেইখানে রাখিতে হইবে। প্রথম কথা, ধ্বংস বলিয়া একটা ব্যাপারই নাই—কামরা যাহাকে ধ্বংস বলি তাহা ধ্বংস নহে, রূপান্তর। যেখানে যাহার স্থান, তাহাকে সেইখানে না রাখিয়া স্থানাস্তরে লইয়া গেলেই বিপর্যয় উপস্থিত হয়। স্কুতরাং কাম আমাদের যতই অনিষ্ট করুক না কেন, আর আমরা ক্রোধের উত্তেজনায় এই কামের যতই নিন্দা করি না কেন, আর ইহাকে খুণা করিয়া ইহার সন্থক্ষে আলোচনা করা যতই অবাঞ্নীয় বলিয়া বিবেচনা করি না কেন, প্রথমতঃ সত্যের অনুরোধে ইহা আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য যে প্রাকৃত জগতে যে সমুদয় শক্তি ক্রিয়া করিয়া এই বিশ্বলীলার স্রোতঃ পরিচালিত করিতেছে, তাহার মধ্যে কামই সর্বপ্রধান। প্রথমতঃ মানুষ বুঝিবে কাম সর্ববিপ্রধান, তাহার পর বুঝিবে কামই মূলশক্তি, অর্থাৎ অন্তান্য যাবতীয় শক্তি এই কাম ছইতেই উদ্ভূত এবং এই কামেই পরিণতি লাভ করিয়া থাকে। ধর্মজীবনকে সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে এই কামতত্ত্বের আলোচনা করা আবশ্যক। বর্ত্তমানযুগে অনেক স্থলে ধর্ম্মজীবন কল্পনার উপর প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ সত্য সত্য কোন ধর্মজীবন নাই, কেবল তৎসম্বন্ধে কতকগুলি বড় বড় কথা আছে। এই কারণে অনেকে ভাবেন, ধর্ম্মকথার আলোচনায় কামের প্রানঙ্গ উত্থাপিত হয় কেন ?

একটা উদাহরণ দিলেই বর্ত্তমান কালের ভীরুতা, সত্যের পুরোদেশে বীরের মত দাঁড়াইয়া সেই সভ্যের সহিত যুদ্ধ করিবার অক্ষমতা, ইহার পরিচয় পাওয়া যায়।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে পঞ্চাগ্নি-বিভা বর্ণিত হইয়াছে। এই পঞ্চাগ্নি-বিভার শেষ কথা পুরুষ-যজ্ঞ। এই পঞ্চাগ্নি-বিভা-প্রসঙ্গে বৈদিক ঋষি দেখাইতেছেন সমগ্র বিশ্ব একটি যজ্ঞমাত্র। সর্বব্রেই যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইতেছে। এই সমুদয় যজ্ঞের মধ্যে পুরুষ-যজ্ঞাই সর্বব্রেষ্ঠ। এই পুরুষ-যজ্ঞ কি ? নরনারীর মধ্যে যে মিথুনধর্ম আছে, তাহার অনুবর্ত্তন করিয়া যে অপত্যোৎপাদন, ভাহারই নাম পুরুষ-যজ্ঞ। ছুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত ম্যাকস্মুলার পূর্ববিদেশীয় পবিত্র প্রাচীন গ্রন্থসমূহের যে ইংরাজী অনুবাদ বাহির করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে বৃহদারণ্যক উপনিষদেরও অনুবাদ আছে। এই অনুবাদে তিনি পুরুষ-যজ্ঞের স্থানটি অনুবাদ করেন নাই, অল্লীল বলিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন এবং ইংরাজী অনুবাদের পরিবর্তে

বলিয়াছেন, তথন এ সম্বন্ধে অন্তক্ষণ বলা একেবারেই বিফল। কিন্তু সম্প্রতি অর্থাৎ করেক বংসর পূর্বের আনেরিকা দেশের একজন বিখ্যাত কবি ও পণ্ডিত একখানি ক্ষুদ্র পুস্তক লিখিয়াছেন। এই পুস্তকখানির নাম Love's Coming of Age, আর এই পুস্তকের যিনি প্রান্থকার ভাষার নাম এড্ওয়ার্ড কার্পেন্টার। এই পুস্তকের প্রারম্ভেই গ্রন্থকার পূর্বেরাক্ত কার্মের জন্য অর্থাৎ পুরুষ-যজ্যের অংশটুকু অনুবাদ না করার জন্য এবং উহাকে অল্লীল বলিয়া উপেক্ষা করার জন্য, মোক্ষমূলারের অনেক নিন্দা করিয়াছেন। কেবল যে নিন্দা করিয়াই ক্ষান্ত ইইয়াছেন ভাষা নহে, এড্ওয়ার্ড কার্পেন্টার, এমন কথা বলিয়াছেন যে পাশ্চাত্য সভ্যতা এই ভীরুতার জন্মই দূষিত ও তুর্বেল ইইয়া ঘাইতেছে, এই কারণে পাশ্চাত্য জাতি-সমূহের নৈতি জীবন নিতান্ত কপটভাময় ইইয়া পড়িয়াছে। এড্ওয়ার্ড কার্পেন্টারের কথা অভ্যন্ত সভ্য। আমরা প্রকৃতিস্থ থাকিলে সাহেবের নামের দোহাই দেওয়ার প্রয়োজন ছিল না, কারণ আমাদের দেশে তান্তের কাম-কলাতত্ব ইইতে আরম্ভ করিয়া কালীমূর্ত্তির পূজা প্রভৃতিতে এই তত্ব অমুসূত্ব রহিয়াছে।

এখন দেখা যাউক মদনের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায় কিরুপে? মদনবিন্দ্র হইবার নহে, ইহা পূর্বেই বলা হইয়ছে। স্থতরাং মদনের দ্বারা যে কার্য্য সাধিত হয়, অন্ত উপায়ে যদি তাহা সাধন করাইতে পারেন, তাহা হইলে মদনের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার প্রথম উপায় আবিক্ষত হইতে পারে। মনে করুন, আময়া আহার করি। এখন একদিন এই আহার পরিত্যাগ করা প্রয়োজন হইয়া পড়িল। কি করিয়া আহার পরিত্যাগ করিব ? আমি দেহাত্রবাদী, আমি আহার পরিত্যাগ করিলে ধ্বংস হইয়া যাইব। এখন উপায় কি ? আহারের দ্বারা তিনটি কার্য্য সাধিত হয়, দেখা যাইতেছে। ক্র্যানশি, তুরি ও পুষ্টি। আহাবের সাহায্য ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে, অর্থাৎ কোন ম্বা, যোগজিয়া প্রভৃতির দ্বারা যদি এই তিনটি কার্য্য সাধন করিতে পারা যায় তাহা হইলে আহার পরিত্যাগ কণ সম্ভব। নতুবা নিরাহারে দেহার অপকারই হইবে। এই গেল প্রথম কথা।

ধি সীয় কথা, যাহাকে ভালবাসি তাহাকে খাওয়াইবার জন্ম নিজের খাওয়া কমাইতে পারা যায়, ইহাও প্রত্যক্ষজ্ঞানের কথা। আজ আমার মনে যে সমুদ্য বিষয় ভোগ করার ¥

পুত্রকে, আমি সেই সব বিষয় ভোগ করাইতে পারিব, সেদিন আমার ভোগাসক্তি কমিয়া যাইবে। কিন্তু এই প্রকারে অর্থাৎ প্রেমাস্পদকে ভোগ করাইবার অনুরোধে যে ভোগ-ভাগি, ভাহার হারা আমি চুর্বেল হইব না, বরং সবল হইব। এই ভাগের হারা আমার স্থোপের অভাব হইবে না, পরস্তু আরও ভালরূপ ভোগ হইবে। কিন্তু এইথানে আর একটি কথা বিবেচ্য। সংসারে অর্থাৎ এই ইন্দ্রিয়গ্রাছ জগতে প্রকৃত প্রেমাস্পদ কেছ নাই। প্রাকৃত প্রেমাস্পদ যে কেবল একজন। সকল নদীর গমাস্থান যেমন একই সমুদ্র, ছেমনি "কৃষ্ণ-কৃণা-পারাবার" প্রেমে উচ্ছ্সিত ও ধাবিত সমুদয় হৃদ্যের একমাত্র ইপ্সিত ও প্রোমাম্পদ। স্তরাং আজ যদি দেই কৃষ্ণকে আমার এই কামজগতের ভোগের বস্ত্ঞলি সভা সভা দিছে পারি, তাহা হইলে আমার আশা পূর্ণ হয়। তাহা হইলেই আমি যাহা চাছিয়াছি ও খুঁজিয়াছি, কিন্তু কখনই পাই নাই,—পাইয়াছি বলিয়া মনে করিয়াছি, কিন্তু বাড়ী আমিয়া হিসাব করিয়া দেখিয়াছি পাই নাই, এবং না পাওয়ায় জন্ম জন্মাস্তর কেবল কাঁদিয়াছি, সেই যে 'পরশমণি' প্রেম, শ্রীকৃষ্ণকে আমার সমুদয় কাম-ভোগ যদি দিতে পারি ভাহা হইলেই তাহা সত্য করিয়া পাইব। এই গেল দ্বিভীয় কথা।

এইবার তৃতীয় কথা। ইন্দ্রিগ্রাহ্ম প্রাকৃত জগতে যাহার নাম কাম, তাহার মূল কোথায় ? তাহার বাড়ী কোথায় ? বিঅমঙ্গল বলিয়াছেন—

> "কালিনী-পুলিনান্তন-প্রণায়িনং কামাবতারাস্কুরং। বালং নীলম্মী বরং মধুরিম-স্বারাজ্য মারাধুমঃ।"

আহ্বর, আমরাও আজ সেই তর্দশী বিজ্ञসঙ্গলের স্থরে সূর মিলাইয়া বলি— "কামাবভারের মিনি অঙ্কুর, তিনি কালিন্দী পুলিনাঙ্গনের প্রণয়ী। সেই নীলবর্ণ (ইন্দ্রনীলমণিশ্যামং মূর্ত্তং শৃঙ্গার-রসম্—ই।ত সারজরঙ্গদাটীকা) বালক প্রেমিক, সেই মাধুরীর চিরবাসন্থান, আহ্বন আজ আমরা সকলে সেই প্রণয়ীর আরাধনা করি।"

তাহা হইলে কামের অঙ্কুর এখানে নহে, কালিন্দী পুলিনাঙ্গনে সেই প্রণায়ী রহিয়াছেন। চলুন, এখানে যখন কাম জাগিয়াছে, তখন উহাকে লইয়া ভবের দিকে বা পিছিল, কিন্তু সদ্গুরুর কৃপায় নির্ভর করিয়া চলুন বীরের মত, প্রকৃত বলবানের মত যাত্র করি। সেই মূলের কাছে না গেলে, সেই মূলকে মূল বলিয়া না চিনিলে কিছুতেই পরিত্রাণ পাইবেন না। সেই মূলকে দেখাই শ্রীরাসলীলার আস্থাদন বা মদনমোহন।

শ্রীভগবান্ বাঞ্চাকল্লভরু এবং সকলের সকল অভাবের পরিপূর্ণতা। শ্রীভগবান্কে পরিপূর্ণরূপে কেইই জানিতে পারে না। ঠাঁহার এক একটি ভাব আস্বাদন করিলে মানবের এক একটি অভাব দুরীভূত হয়। তাঁহাতে সবই আছে। নাই বলিয়া একটা 💃 কথা, ভাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না। সেই শ্রীভগণনে রমণেচছাও আছে, রমণও আছে। আপনার বা আমার প্রকৃতিতে এই ছুইটি যে ভাবে আছে, তাঁহার প্রকৃতিতে ঠিক সেই ভাবে থাকিতে পারে না, ইহা সহজেই অনুমেয়। কিন্তু তাঁহাতে যে আছে, তাহাতে সন্দেহনাই। এই বিলাস, তাঁহাতে কেমন করিয়া আছে, তাহা যথন আমার হৃদয়ে বুঝিতে পারিব তখনই আমি প্রাকৃত কামের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইব, তাহার পূর্বের নহে। রাসরসেশর, গোপীজনবল্লভরূপে নায়কের শিরোরত্ন, শ্রীবৃন্দাবনচন্দ্র শ্রীকৃষ্ণকে যখন প্রেমরসলীলাতরক্তে বিহবল অবস্থায় আমি ধরিতে বা বুঝিতে পারিব, তখন আর আমার প্রাকৃত কাম থাকিবে না। প্রাকৃত কাম থাকিবে না সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া আমি ক্ষতিগ্রস্ত বা অভাবগ্রস্ত হইব না—আমি তথন প্রেমধনে ধনী হইব। তথনই মদনমোহন হইবে। কামের মধ্যে ষাহা সত্য ও অমৃত, তাহাই প্রেম—শ্রীশ্রীরাসলীলায় বিহার করিয়াই শ্রীকৃষ্ণ নিখিল বিশ্বকে প্রেমরদে অভিসিক্ত করিয়া 'মদনমোহন' এই আখ্যা লাভ করিয়াছেন। প্রাকৃত মদনকে পরাস্ত করিতে হইলে অপ্রাকৃত মদনের প্রয়োজন। আমাদের জগতে যে মদন কার্যা করিতেছেন, তিনি 'পুরা ন' মদন, ইঁহাকে পরাজয় করিতে হইলে 'নূতন' মদনের প্রয়োজন। এই উভয় মদনেরই পূজায় কামনীজ ব্যবহৃত হয়। প্রাকৃত পুরাতন মদনকে আশ্রেয় করিলে এই বীজ বীজই থাকিয়া যায়, আর 'অপ্রাকৃত নবীন' মদন যে শ্রীকৃষ্ণ, তাঁহাকে আশ্রেয় করিলে ঐ কামবীজে "প্রমাস্কুর" উদগত হয়। শ্রীচৈত্সচরিতামুতকার বলিয়াছেন:—

"বন্ধাবনে অপ্রাক্ত নবীন মদন।

পুরুষ যোষিৎ কিবা স্থাবর জঙ্গম। স্**র্ক**-চিন্তাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্মথ মদন ॥"

প্রাকৃত কাম "অন্ধতমঃ" আর অপ্রাকৃত প্রেম, "নির্মাল ভাস্কর" অথবা "চাঁদের হাট"।

কামগায়ত্রী মন্ত্র-রূপ, হয় ক্রংঞ্র স্বরূপ,

সার্দ্ধ চকিবশ অক্ষর হয়।

সে অকর চক্রচয়, কৃষ্ণ করি উদয়,

ত্রিজ্গৎ কৈল কাম্ময়॥

ক্লম্ব সুথ দ্বিজরাজ-রাজ i

কুষ্ণ বপু সি:হাসনে, বসি রাজ্য শাণনে,

সঙ্গে করি চক্রের সমাজ।

দুই গণ্ড স্থাচিকণ, জিনি মণি দৰ্পণ,

সেই হুই পূর্ণচক্র জানি।

ললাট অপ্তমী ইন্দু. তাহাতে চন্দন বিন্দু,

দেহ এক পূর্ণচক্র মানি।

' করনথ চাঁদের ঠাট, বংশী উপর করে নাট,

ভার গীত মুরলীর তান।

পদন্ধ চন্দ্রগণ,

তলে করে নর্ত্তন,

হুপুরের ধ্বনি যার গান॥

এ চাঁদের বড় নাট, পশারি চাঁদের হাট,

বিনামূলে বিলায় নিজামৃত।

কেহ স্বিত জ্যোৎসামৃতে কাহারে অধ্রামৃতে,

স্ব লোক করে অপ্যায়িত।

(२)

সোন্দর্য্য ও ভোগের ইচ্ছা, ইহাদের মধ্যে যে একটা অতিশয় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, ু ভাহ্বাতে সন্দেহ নাই! কিন্তু ভোগ নশ্বর, এবং ভোগের ভিতরে চির্দিনই নিশ্বলতার বাহাকার ধ্বনি উথিত হইতেছে। ভোগের এই নশ্বরত্ব বুঝিতে বেশী বিলম্ব হয় না। নিক্ষনতার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওরা নিতান্ত সহজ কথা নহে। বৈশুবনাত্রে সৌন্দর্য্যের নাম আনন্দ, আর এই ভোগ ও ভোগের ইচ্ছার নাম মদন। ভোগের মধ্যে যে নিক্ষলতা ও নশ্বতা আছে, সৌন্দর্য্য যে তাহাতেই সীমাবদ্ধ, অর্থাৎ স্থান্দরকে বা আনন্দকে পাইতে হইলে যে সকল সময়েই ভোগের এই নশ্বরতা ও পরাজ্যের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হইবে, তাহা নহে; অর্থাৎ সৌন্দর্য্যের একটি নিত্য রূপ আছে, যাহা ভোগের মধ্যে মলিন হইয়া ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় না, সৌন্দর্য্যের এমন একটি স্বরূপ আছে, যাহা ক্রমশঃ বৃদ্ধিশীল, ইহাও আমরা বুঝিতে পারি। এই যে বোধ, ইহার উপরেই আনন্দ-ত্রক্ষের উপাসনা।

এখন দেখিতে হইবে, এই যে নিত্য-স্থন্দর, ইহাকে পাইতে হইলে ভোগ ও ভোগের ইচ্ছা, ইহাকে কি ধ্বংস করিতে হয় ? সাধারণতঃ মনে হয়, ভোগের ইচ্ছা ধ্বংস না হইলে নিত্যস্তুন্দরকে পাওয়া ঘাইবে না। কিন্তু এখানে আর একটি কথা আছে, ভোগের ইচ্ছা বা ভোগ ভাহার ভিতরেও সৌন্দর্য্য রহিয়াছে, স্থতরাং স্থন্দরকে পরিপূর্ণ-রূপে পাইতে হইলে ভোগের ইচ্ছার মধ্যে যে সৌন্দর্য্য রহিয়াছে, তাহাকেই বা বর্জ্জন করি কি করিয়া ? আমি স্থন্দরকেই যদি চাই, তাহা হইলে তিনি ঘেখানে যেখানে আছেন, বা ছিলেন বা থাকিতে পারেন, তাহার কিছুই আমি ছাড়িতে পারি না। তাহার মধ্যে যেটুকু ছাড়িব, সেই টুকুই আমার পরিপূর্ণরূপে স্থন্দরকে পাইবার অন্তরায় হইবে অথবা সেইটুকুর যাহা পরিমাণ আমার যে স্থন্দরকে পাওয়া ভাহা সেই পরিমাণে কমিয়া যাইবে। স্কুতরাং সমস্তা বড়ই ভয়ানক। এই ভয়ানক সমস্তার মীমাংসাই মদন-মোহন। রক্তমাংসময় স্থুল ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুরূপে মানবের দেহ আমাদের সম্মুথে উপস্থিত. এই দেহ অপ্রায় করিয়া এক লোকাতীত সৌন্দর্য্য আপনাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিতেছে। এই দেহ নশ্বর, পরমাণুপুঞ্জের যে বিচিত্র বিস্থাসের দারা এই দেহ গড়িয়া উঠিয়াছে. সেই বিশ্যাস বিনশ্ব; কিন্তু এই দেহ আশ্রয় করিয়া যে চিরস্থন্দর আপনার লাবণ্য-লীলা নব নব তরঙ্গে প্রাকটিত করিতেছেন, তিনি নিত্য। আজ যদি দেই নিত্যকে ধরিতে পারিতাম, তাহা হইলে ঐ দেহ, আমার মধ্যে কেবল ইন্দ্রিগ্রাহ্য ভোগলালসা জাগাইয়া আমাকে মৃত্যু বা পরাজয়ের দিকে লইয়া যাইতে পারিত না, আমি দ্রুতবেগে অমুতরাজ্যের পথিক হইতাম। ইহারই নাম মদ্ধ-মোহন। মদনমোহনের আর একটি নাম মন্ত্রপ্নসমূদ্ধ।

শীলাও আছে! যদি কোন প্রকারে এই "আত্মেন্দ্রিয়-প্রীতি-ইচ্ছা" যখন জাগিয়া উঠে তথন প্রাহাতে ভাসিয়া না গিয়া বা তাহার আগমন-পথ একেবারে রুদ্ধ না করিয়া, তাহাকে চাপিয়া ধরিয়া তাহার ভিতরে নিত্যস্করের যে লীলা হইতেছে তাহা ধবিতে পারি তবে আমাদের প্রকৃত কলাণি হয়। ইহাই মৃত্যুসাগরের অমৃতভোগ।

"মদন-মোহন" এই তত্ত্ব, অনেকে অস্বীকার না করিতে পারেন, কিন্তু অধ্যাত্মসাধনায় ইহার স্থান কোথায়, এই প্রশ্নও স্বভাবতঃ জাগিয়া উঠিবে। এই প্রশ্নের উত্তর
আবশ্যক। ধর্ম্মাধনা কেবল তত্ত্বর উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে। জাতির জীবনে বা বিশ্বমানবের ইতিহাসে, কোন মহাপুরুষ আদিয়া একটি সত্য উপলব্দি করিয়া যান, তাঁহার
সেই উপলব্দি, অসুভৃতি ও আস্বাদন সম্প্রদায়ের মধ্য দিয়া শতাব্দীর পর শতাব্দী
ধরিয়া ক্রিয়া করে। ধর্ম্মাধনার ইহাই ভিত্তি। কেবল তত্ত্ব নহে, সাধকের অনুভৃতি।
এই অনুভৃতি সাম্প্রদায়িক পারম্পর্য্যের অনুসরণ করিয়া যতদিন অব্যাহতভাবে
ক্রিয়া করে, ততদিন সেই অনুভৃতি মানবের সাধন-সম্পদরূপে বিশ্বের প্রকৃত কল্যাণসাধন করে।

আমরা বলি এই "মদন-মোহন" একদিন ব্রজের গোপীগণের সাধনা আশ্রয় করিয়া মর-জগতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তাহার পর কত শত সহস্র সাধক এই পথে পর্যাটন করিয়াছেন এবং এখনও করিতেছেন। এই পথ একদিন রুদ্ধ হওয়ার মত হইয়াছিল, সৈদিন আবার শ্রীচৈতভাদেব আসিয়া বাধা দূর করিয়া দিলেন! আবার হয়ত আজ বাধা উপস্থিত হইয়াছে, কিন্তু সেই সঙ্গে আশাও আসিতেছে যে আবার কেহ আসিয়া বাধা দূর করিবেন।

গোপীদের তত্ত্ব পরে বলা যাইবে। আপাততঃ শ্রীক্রীবগোস্বামীকৃত শ্রীশ্রীগোপালচম্পূ গ্রন্থ হইতে গোপীদের সাধন-সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলা হইতেছে।

আমরা সকলেই জানি, এবং শ্রীমন্তাগবতও বলিয়াছেন যে গোপীগণ 'জারবুদ্ধি'তে বা উপপতিভাবে শ্রীকৃষ্ণের আরাধনা করিয়াছিলেন। উপপতিভাব সর্বব্যা নিন্দনীয়, সন্দেহ নাই। এখন দেখিতে হইবে আঁচার্য্যগণ এই উপশতিভাব কি প্রকারে বুঝিয়াছেন। উল্লেখ্য কি ওপপত্যের প্রশংসা করিয়াছেন ? এ সম্বন্ধে শ্রীজীবগোস্বামীর উক্তি এতই বা নিতা এব কান্ত দমুজকুনরিপো রাধিকান্তা ন তাসাং।

শ্লাঘাং সা জারতানীসচিব জনিরিয়াৎ কিন্তু রাগঃ স নিতাঃ।
তাং ভিন্তা বিশ্বকর্ত্তীং জ্রুত্তমুদিত্বতাা তেন তং নিতাকান্তং।

প্রাপ্তা নাপ্রাস্থিব বপুর্পরং স প্রতীক্ষেত্র তাসাম্।

অর্থ দৈ তার্লনিহন্তা প্রীকৃষ্ণের রাধিক। প্রভৃতি যে সকল নিত্য-সিদ্ধ পত্নী আছেন, তারাদের জাওত-বৃদ্ধির সহায়-স্বরূপ যে জন্ম, তাহা শ্লাঘা পাইতে পারে না; কিন্তু সেই নিত্য সমুরাগই শ্লাঘা পাইতে পারে। যেহেতু ঐ সকল নারী, নিত্য সমুদিত অনুরাগ দারা বিশ্ব কারিণী সেই জারবুদ্ধিকে বিদীর্ণ করিয়া সেই নিত্য সিদ্ধ কান্ত প্রীকৃষ্ণকে লাভ করিয়াছিলেন। অত এব সেই অনুরাগ, অথবা সেই কৃষ্ণ, গৃহমধ্যস্থিত সাধনসিদ্ধ নারীগণের ভায়ে সেই সকল নিত্যসিদ্ধ কান্তাদিগের শরীর প্রতীক্ষা করিতে পারে নারীগণের ভায়ে সেই সকল নিত্যসিদ্ধ কান্তাদিগের শরীর প্রতীক্ষা করিতে পারে না

পূর্বেবাক্ত অংশের অর্থ এই। ব্রজগোপীগণের সহিত শ্রীকৃষ্ণের একটি বিশেষ প্রকারের সম্বৃদ্ধ হইয়াছিল, এই সম্বন্ধের মধ্য দিয়াও তাঁহাদের নিত্য স্মমুরাগ প্রকাশিত হইয়াছিল। ঐ যে লৌকিক সম্বন্ধ উহা ঘটনাচক্রে হইয়াছিল, সেই যে ঘটনাচক্র তাহাও অবোধ্য নছে। আচার্য্য বলিলেন এই যে সম্বন্ধ ইহা প্রশংসনীয় নহে; কিন্তু আমরা এই প্রকটলীলার সম্বন্ধটুকুতেই আবদ্ধ থাকিব, না প্রাকৃত সম্বন্ধকে অতিক্রম করিয়া যে শাশ্বত অনুরাগ ক্রিয়া করিছেছে, সেই অনুরাগের সন্ধান লইব ? বৈঞ্চবাচার্য্য বলিলেন সেই অনুরাগেরই সন্ধান লইতে হইবে।

এইবার এই অনুরাগ কেমন, তাহা ঐ 'গোপালচম্পূ' গ্রন্থেরই বর্ণনামুদারে আলোচনা করা যাউক। শ্রীকৃষ্ণ ব্রজ্ঞগোপীদের সম্বন্ধে উদ্ধবকে বলিলেন—

মদর্থং সন্তাজ্যাপ্যনিশমশনান্তং বরদৃশ
শিচরং জীবন্তীতি কুরতি ন মুধা বিশ্রতিরসৌ।
মির প্রাণাস্তাসাং সদমূততনৌ ম্যাপি মনঃ
সদা সন্তান্তীতি প্রবলমিহ যৎকারণমিদম্॥

স্থনে এ। ব্রঙ্গদেবীগণ আধার জন্ম আহারাদি ত্যাগ করিয়াও চিরদিন বাঁচিয়া আছে অর্থীৎ আনরতা**ল্যান্ড ক**রিয়াছে। এই জনশ্রুতি মিশ্যা নহে, সত্য। আহার ব্যতীত যে তাহারা বাঁচিয়া আছে, তাহার কারণ এই। শ্রীকৃষ্ণ অমূততমু, শ্রীকৃষ্ণের চিন্তায় সর্বদাই তাহারা বিহবল। এই কারণে গোপীগণ চিরদিন বাঁচিয়া আছে।

গে পীদিগের ভোগের ইচ্ছা বা ভোগ কিরূপ, তাহা ইহা হইতেই বুঝি ত পারা যাইভেছে। যাহা হউক গোপীদিগের কথা পরে আলোচ্য। গোপীর চেতনায় সোন্দর্য্য ও ভোগ কথাঁৎ আনন্দ আর মদন কিরূপ সম্বন্ধে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল তাহা চিন্তা করিলেই মন্মথ-মন্থন যে কি তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। 'গোপালচপ্পৃ' গ্রন্থে কথিত হইয়াছে যে বিরহের সময় কতি তীব্র আবেগ-নিবন্ধন কৃষ্ণমূর্ত্তি যথন তাহাদের নিকট ক্ষান্থ হইত তথন সেই ক্ষান্তিকেই তাহারা সত্য কৃষ্ণ বলিয়া বিবেচনা করিত, আবার কথন যদি হঠাৎ আসিয়া কৃষ্ণ সন্মুখে উপস্থিত হইতেন তাহা হইলে ইহা বোধ হয় কৃষ্ণমূর্ত্তির ক্ষান্থ এইরূপ ভ্রম হইত।

শ্রীচৈ:শ্র চরিতামৃতকার বলিয়াছেন যে এই রাসলীলায় শ্রীকৃষ্ণ ব্রজগোপীর মনোরথের রথী হইয়া মন্মথের মন মন্থন করিলেন। ইহার অর্থ কি তাহাও অলোচনা করা উচিত। শ্রীভগবান্ পূর্বের শ্রীরামচন্দ্ররূপে আসিয়া ত্রেতাযুগে রাবণের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। বাল্মীকির রামায়ণে উল্লিখিত না হইলেও লঙ্কাপতি রাবণকে বিনাশ করার একটি ঘটনা ভক্তসমাজে প্রচারিত আছে এবং আমাদের বাঙ্গালাদেশের ভক্তকবি কৃতিবাস সেই ঘটনাটি বর্ণনা করিয়াছেন। শ্রীচৈতন্মচরিতামৃতের পূর্বেবাক্ত অংশ বুঝিতে হইলে সেই বিবরণটি জানা আবত্যক।

রাবণের সহিত যুদ্ধ হইতেছে। রাবণ ত্রিলোকবিজ্ঞানী রাজা, অতি-উচ্চ রথে আরোহণ করিয়া কুড়ি হস্তে অন্তর নিক্ষেপ করিতেছেন; রাম, লক্ষণ গুই ভাই; রাজপুত্র হইলেও আজ্র বনবাসী, কটাবন্ধলযুক্তদেহ। তাঁহারা ভূমিতে দাঁড়াইয়া রাবণের প্রতিভ্যান্তর নিক্ষেপ করিতেছেন। একজন উপরে আর প্রতিপক্ষ গুইজন নীচে, বড়ই অস্ত্রবিধা হইতেছে। এমন সময়ে হনুমান্ আসিয়া রামকে বলিলেন "ঠাকুর তোমার রথ নাই, তুমি মাটিতে দাঁড়াইয়া রাবণের সহিত কি প্রকারে যুদ্ধ করিবে !" রাম বলিলেন, "হনুমান্, আমি ভিথারী, আমি আজ বুঝিলাম সীতা উদ্ধার হইবে না। তোমরা বনের বানের, অক্রীরণ ভোমাদের কফ্ট দিলাম; অকারণ সাগরে সেতু বাঁধিলাম। রাবণকে বধ করা

আমার ছুই ক্ষক্ষে অরোহণ কর।" রামচন্দ্র প্রথমে সন্মত হইলেন না, হনুমান্কে বলিলেন, "তাহা হইলে তোমাকে আর বাঁচিতে হইবে না। রাবণের অস্ত্রাঘাতে এখনই তুমি মরিয়া যাইবে।" কিন্তু হনুমান্ ছাড়িবার পাত্র নহেন; আর ভগবান্ যাহাই বলুন, ভিনি চিরদিন ভক্তের অধীন। স্তরাং হনুমানেরই জয় হইল, শ্রীরামচন্দ্র ও লক্ষ্মণ, হতুমানের ক্ষক্ষে আরোহণ করিলেন; যুদ্ধ আরম্ভ হইল। রাবণ অতিশয় নিপুণ যোদ্ধা। রাবণ তাঁহার যাবতীয় স্থতীক্ষ অস্ত্র রাম লক্ষাণের উপর প্রয়োগ না করিয়া হনুমানের উপর প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। এথন একবার হনুমানের অবস্থা চিস্তা করুন। গ্রাবণের তীক্ষ তীক্ষ অস্ত্র-সমূহ বর্ষার জলধারার মত হন্মুমানের সর্ব্যক্তে —পুঠে বুকে উদরে হস্তে পদে মস্তকে অবিশ্রান্তভাবে পতিত হইতেছে। হতুমান্ মনে করিতেছেন "রাক্ষস রাবণ! কি বলিব আজ বড় সঙ্গটে পড়িয়াছি। রাম লক্ষ্যণ ক্ষমের উপর, লাফাইবার তো উপায় না ইই, এমন কি কাঁপিবার পর্য্যন্ত সাধীনতা নাই। নতুবা এক লক্ষে তোমার দশটি মুগু ছি ড়িয়া ফেলিয়া সাগরে দশটি দ্বীপ রচনা করিতাম!" হনুমানের কাঁপিবার পর্য্যস্ত অধিকার নাই ; শেল শূল মূঘল মুদগর, জাঠা. জাঠি প্রভৃতি অতি ভয়ঙ্কর রাক্ষসীয় অস্ত্রের আঘাতে হনুমানের দেহে যে কি যন্ত্রণা হইতেছে, তাহা অনির্বচনীয়, কিন্তু তাহাতে কি হয় ? রাম লাক্ষ্মণ স্বন্ধের উপর। ধনুর্বাণের যুদ্ধ। হনুমান্ যন্ত্রণায় অধীর হইয়া "অ'ঃ উঃ" করিলেই সমুদয় নম্ভ হইয়া যাইবে, স্ত্রাং হনুমান্নীরবে রাবণের অস্ত্রের আগত করিলেন। নিজের অমিত শক্তি সত্তেও সহা করিলেন। হনুসানের দেহ শ্রীরামচন্দ্রের রথ'।

পূর্বে শুনিয়াছেন শ্রীরাসলীলা এক প্রকারের পর্মানন্দরসময় নৃতা গীত। এখন বলিতেছি রাসলীলা এক মহাযুদ্ধ। মদনের সহিত যুদ্ধ। এ যুদ্ধ বড়ই কঠিন। শত্রুকে যদি মারিয়া ফেলিবার অধিকার থাকে তাহা হইলে যুদ্ধ করা খুব কঠিন হয় না। কিন্তু শত্রুকে যদি অক্ষতদেহে বন্দী করিয়া বশীভূত করিতে হয় তাহা হইলে সে যুদ্ধ বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। ভগবান যুগে যুগে আসিয়া যুদ্ধ করিয়া তিনি যে অজিত, এই নাম সার্থক করিয়াছেন। আজ এই রাসলীলায় শ্রীহরির শেষ-যুদ্ধ। এই যুদ্ধের পর আর শুদ্ধ নাই। এই যুদ্ধের পর প্রেমরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে, কামকে আজ্মাৎ করিয়া শ্রীভগবান প্রেমরূপে কেবল আজ্মবিতরণ করিয়েন। আজ কন্দর্পের সহিত এই যে

যুদ্ধ ইহাই শেষ যুদ্ধ। যুদ্ধে সহায়ক চাই ভগৰানের যাঁহারা স্বগণ, ভগবান্ ভাঁহাদিগকে আহ্বান ক্রিভেছেন। যুগে যুগে নানা যুদ্ধে যাঁহারা শ্রীভগবানের পক্ষ অবলম্বন করিয়া আত্মদান করিয়াছেন, আজ এই শেষ যুদ্ধে শ্রীভগবান্ তাঁহাদের আহ্বান করিলেন। স্বর্গের দেবতা আহ্বান শুনিলেন ; কিন্তু মদনের সহিত যুদ্ধ, সাহস করিয়া কেহই আসিতে পারিলেন না। মহর্ষিগণকে ডাকিলেন, তাঁহারাও মদনের নাম শুনিয়া ভয় পাইলেন, আদিতে পারিলেন না। হনুমানকে ডাকিলেন, হনুমান্ ভাবিলেন ঐ মদনের ভয়েই আমি বনে বনে ঘুরিয়া বেড়াই---এ যুদ্ধে দণ্ডায়গান হওয়া আমার কর্মানহে। কে অ সিবে আজ ? আজ যে আসিবে, আজিকার এই যুদ্ধে সে শ্রীভগবানের সহায় হইবে, সেই সর্ব্বাপেক্ষা ভগৰানের আপনার জন হইবে। ঋষি, মুনি, যোগী প্রভৃতি কেইই আঙ্গিলেন না। এ আহ্বানে আসিলেন তরুণী গোপকস্থাগণ। শ্রীকৃঞ্চ তাঁহাদের মনো-রথের রথী হইলেন। যুদ্ধ আরম্ভ হইল। মদনের তূণ একেবারে পরিপূর্ণ। ভাগার একটি শরও ক্ষয় হয় নাই। কারণ স্প্তির প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া মদন যত যুদ্ধ ক্রিয়াছেন, তাহাতে বড় একটা অস্ত্র নিক্ষেপ করিতে হয় নাই। ধনুকে টক্ষার দিয়াই যুদ্ধে জয়ী হইয়াছেন। মদন আজ প্রাণ ভরিয়া যুদ্ধ করিবেন বলিয়া প্রস্তুত হইলেন। শক্র যদি চুর্বল হয়, অল্ল চেষ্টাতেই যদি তাহাকে পরাস্ত করা যায় তাহা হইলে বীরের ভাহাতে তৃপ্তি হয় না। মদন ভাবিলেন আজ আমার তৃপ্তি হইবে। তাঁহার তূণে যত অস্ত্র ছিল, বাছিয়া বাছিয়া সমুদয় অস্ত্র অতি নিপুণভাবে ব্রঙ্গগোপীর উপর নিক্ষেপ করিতেছেন। প্রতি মুহূর্তেই ভাবিতেছেন, এমন নায়ক নীয়কা, অজি আমার বিজয় অবশ্যস্তাবী। আনন্দও আশায় উৎফুল্ল হইয়া অন্ত্রনিঞ্চেশ করিতে করিতে মদনের ভূণ ফুরাইয়া গেল। সর্বশেষে ধনুকথানিও ভাঙ্গিয়া গেল, মদন তৃপ্ত ইইলেন এবং পরাস্ত হইলেন।

পূর্ণ ভৃপ্তিই পরাজয়। মোহিত হওয়াই পরাজয়। মদন জগৎকে মোহিত করিয়া পরাস্ত করিয়াছিলেন, আজ মোহিত হইয়া তিনি নিজেই পরাস্ত হইলেন। ইহারই নাম মদন-মোহন।

এই দীলা নিত্য। এই দীলা ধ্যান করিয়া ও আম্বাদন করিয়া ভক্তগণ এখনও

তন্ত্রশাস্ত্রে মদনমোহনের প্রণালী বিশদভাবে বর্ণিত ইইয়াছে। রুদ্রধানল তন্ত্রে শ্রীরাধাকে রাকিনীশক্তি বলিয়াছেন। এই রাকিনীশক্তিযুক্ত শ্রীকৃষ্ণের আরাধনা ব্যতীত কুলকুগুলিনী শক্তিকে জাগাইবার অন্য উপায় নাই, ইহাও কথিত ইইয়াছে। সারদা-তিলক-হন্ত্রে শ্রীকৃষ্ণের যে ধ্যান দেওয়া ইইয়াছে, তাহা এই মদনমোহন লীলারই ধ্যান। আমরা সেই ধ্যানমন্ত্রে রাসরাসেশ্রকে স্মরণ করিতেছি—

"প্রবেদ্ লাবনে রম্যে মোহয়ন্তমনারতম্।
গোবিলং পুঞ্জীকাক্ষং গোপকন্তা সহস্রশঃ॥
আত্মনো বদনান্ডোজে প্রেরিতাক্ষি মধুরতাঃ।
পীড়িতা কামবাণেন চিরমাশ্লেষণোৎস্করাঃ॥
মুক্তাহারলসংপীনতুক্ষন্তনভরানতাঃ।
অন্তথিনিল্রপনা মদক্ষলিতভাষণাঃ॥
দন্তপংক্তি প্রভোদ্তাসি স্পান্দমানাধরাঞ্চিতাঃ।
ক্লোভয়্জীব্রিবিধৈর্বিভিমের্ভাব-গর্বিতৈঃ॥
ফুলেন্দীবরকান্তিমিন্দুবদনং বহাবতংস্প্রিয়ম্।
শ্রীবংসাক্ষমুদার কৌন্তভধর্ম্ পীতাম্বরং স্থানরং॥
গোপীনাং নয়নোৎপলাচ্চিততক্যং গোগোপসংবার্তম্।
গোবিলাং কলবেণ্বাদনপরং দিব্যাক্ষভূষং ভজে॥

শ্রীশ্রীরাসলীলার শেষ সন্দেহ

শ্রীমন্তাগবতের রাস-বর্ণনার শেষে মহারাজা পরীক্ষিৎ-কর্তৃক একটি প্রশ্ন উত্থাপিত হইয়াছে।
শ্রীশুকদেব সেই প্রশ্নের উত্তরও দিয়াছেন। এই প্রশ্নটিকে রাসকথার শেষ সন্দেহ বলা যায়। প্রশ্নটি
প্রথম শুনিতে বেশ স্বাভাবিক, কিন্তু শ্রীশুকদেব যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা বড়ই কঠিন। সমগ্র রাসকথা উত্তমক্রপে না ব্রিলে, এই যে সংক্ষিপ্ত উত্তর, ইহার তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করা একরূপ ক্সেন্তব।

্ প্রথ—

শ্রীপরীক্ষিত্বাত।
সংস্থাপনায় ধর্মজ্ঞ প্রশমায়েতরস্ত চ।
অবতীর্ণো হি ভগবানংশেন জগদীখরঃ।
সংক্রণ প্রত্যাহ্যাহ বজা ক্রেডিব্রক্তির্থ

স কথং ধর্মসভূনাং বক্তা কভাভির্ফিতা।

প্রতীপমাচরদ্ ব্সাণ্ পরদারাভিষ্যণন্ ॥

অপ্রেকামে: যহপতিঃ ক্তবান্ বৈ জুগুপিতণ্।

কিমভিপ্রায় এতরঃ সংশয়ং ছিন্ধি স্থবত॥

প্রায়ের বঙ্গান্ত্রাদ ঃ—

'পরীক্ষিৎ বলিলেন—জগদীশ্বর ধর্মের সংস্থাপনের জন্ম এবং অধ্যের প্রাশমনের জন্ম অংশের বা বলদেবের সহিত অবতীর্ণ হইয়াছেন।

হে ব্রহ্মণ্, সেই ভগবান্ ধর্মসৈতু সমূহের কতা ও অভিরক্ষিতা হইয়া কি প্রকারে প্রদারাভি-মর্ধারূপ প্রতিকূল আচরণ করিলেন ?

'হে স্থব্রত, যত্পতি আপ্তকাম, তাঁহার সমস্ত কামনাই পরিপূর্ণ। তাহা হইলে, তিনি কি অভিপ্রায়ে এই পরদারাভিমর্ষণ-রূপ নিন্দিত কর্ম করিলেন ? আমাদিগের এই সন্দেহ নিবারণ ক্রন।'

প্রশাটির তাৎপর্য্য-নিরূপণ প্রথমেই আবগুক। প্রাচীন আচার্য্যগণ এই প্রশ্নটি কি ভাবে বুঝাইয়া-ছেম, তাহা দেখা যাউক।

প্রশ্নটির ভিতরে যে সন্দেহ রহিয়াছে, ভাহা মহারাজ পরীক্ষিতের নিজের সন্দেহ নহে।

তবে মহারাজ পরীক্ষিং প্রশ্ন করেন কেন ? পরীক্ষিং এই যে নাম, এই নামটির একটি অর্থ আছে। এই নামের অর্থের দ্বারাই মহারাজ কেন প্রশ্ন করিলেন, তাহা বৃথিতে পারা যাইবে। পরীক্ষিং, এই নামের অর্থ, পরি অর্থাৎ সর্কতোভাবে যিনি সকলের মনোগত ভাব জানিতে পারেন। মহারাজ স্বয়ং কোনরূপ দোষ-দর্শন করেন নাই। তিনি শ্রীশ্রীশুকদেনের নিকট সকল লীলার শিরোমণি এই পরমমধুর লীলা শ্রবণ করিয়া অনির্ব্বেচনীয় স্র্থসাগরে ভাসিতেছেন। সে আনন্দ এতই নিবিভু এতই বিপুল, যে সেখানে চিত্ত ও বৃদ্ধি আপনাকে হারাইয়া ফেলে, মানুষ একেবারে গলিয়া যায়; স্কুতরাং সে অবস্থায় সন্দেহ জাগিতে পারে না, স্কুতরাং প্রশ্ন অসম্ভব।

"এবং প্রীতিবিশেষেণ শ্রীবাদরায়ণিনা বণিতায়াঃ শ্রীরাসক্রীড়ায়াঃ শ্রবণানিথোহ পান্ধকৃষ্ণনৈর্বি-লোকমানানীয়দ্ধসতাং শুদ্ধতার্কিকমীমাংসকাদীনাং কেষাঞ্চিদবৈষ্ণবানামভিপ্রায়ং বিতর্ক্য রূপয়া তেয়ামেব হিতার্থং তমুখাপ্য স্বসন্দেহব্যাজেন পৃচ্ছতি।"

ইহার অর্থ। 'শ্রীবাদরারণি অর্থাং শ্রীশুকদেব বিশেষ প্রীতির সহিত শ্রীরাসক্রীড়া বর্ণনা করিলেন। এই রাসক্রীড়া প্রবণ করিয়া শুদ্ধ তাকিক এবং মীমাংসকাদি অবৈষ্ণবর্গণ পরস্পরের প্রতি বক্রদৃষ্টিতে চাহিতে লাগিলেন এবং অল্ল অল্ল হাস্ত করিতে লাগিলেন। মহারাজ পরীক্ষিং এই সমুদ্ধ লোকের অভিপ্রায় ব্যালেন, অর্থাৎ তাঁহাদের কোথায় সন্দেহ হইতেছে, তাহা ব্যালেন। আর, সকল লোকের সন্দেহকে নিজের সন্দেহ বলিয়া তাহাদের মন্বলের জন্য শ্রীশুকদেবের নিকট প্রশের আকারে নিবেদন করিলেন।

শ্রীমদ্ রামনারায়ণকত ভাবাভাববিভাবিকা-টীকায় এইরূপ কথিত হইয়াছে—

"এবং বিচিত্রকামবিজয়থ্যাপক সর্ব্বজগ ছদ্ধারক-প্রেমপথ প্রবর্ত্ত কপরমানন্দ্রনরাসাদিবিহারং শ্রন্থা পরমভগবদীয়তয়া জাতপরমাহলাদঃ গর্ভে এব স্বরক্ষণরূপদৃষ্ঠভগবৎপ্রভাবঃ সর্ব্ব-বিস্মারক-যোনি-প্রভাবেণাপ্যবিষ্কৃতভগবতৈব ভকরপতয়োপদিষ্ঠতত্ত্বা হরিহরিজনরূপাপাত্রং স্বয়মসন্দিহানোহপি তত্ত্রত্যান্দাঞ্চ সাক্ষাৎ ভকপ্রোতৃণাং তৎকুপাদৃষ্টি-ভদ্ধমতীনাঞ্চ সন্দেহাসভবেহপি ভাবি-কলিজনানাং ধর্মানভিজ্ঞানাং বৈষদ্ধিকচিত্ততয়া স্বভোগাত্রকূল বিপরীত বিপরীতার্থ গ্রাহিণাং ভগবতঃ সদাচার প্রাপ্তমত্যা প্রত্তিশ্যভিদিতি সন্দিহান ইব পৃদ্ধতি।"

ইহার অর্থ। "এই রাসলীলা অতি বিচিত্র, কামদেবের পরাজ্যের কথা এই লীলায় প্রকাশিত হইয়াছে। এই লীলা সকল জগতের উদ্ধারক, প্রেমপথ প্রবর্তক। এই লীলা পরমানদ্যন। শ্রীমনহারাজ পরীক্ষিৎ শ্রীভগবানের একান্ত ভাবে আশ্রিত, তিনি যথন গর্ভে ছিলেন সেই সময়ে শ্রীভগবান্ তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছেন, এই রক্ষণ ব্যাপারে তিনি শ্রীভগবানের প্রভাব দশন করিয়াছিলেন। তাহার পর শুকদেবে। শ্রীশুকদেবের মহিমা অপূর্ক। নানাযোনি শ্রমণ করিয়া জীব যথন মানব-জন্ম প্রাপ্ত হয়, তথন সে স্থভাবতঃ সমস্তই ভূলিয়া বায়। এমনই এই জন্মের প্রভাব। কিন্তু শ্রীশুকদেবের জীবনে এই ব্যানিপ্রভাব কার্য্যকর হয় নাই। এই প্রকারে স্বয়ং জগদ্পুক শ্রীশুক রূপে মহারাজ পরীক্ষিৎকে তত্ব উপদেশ করিলেন। মহারাজ নিজে হরি ও হরিভক্তের কূপাপাত্র, স্থতরাং তাঁহার নিজের এই রাসলীলা সম্বন্ধে কোনরূপ সন্দেহ নাই। তাহার পর সেই সভাস্থলে বিসিয়া শ্রীশুকদেবের মুথে বাঁহারা এই রাসলীলা-কথা শ্রবণ করিতেছেন, তাঁহাদেরও কোনরূপ সন্দেহ হওয়া সম্বন্ধ করেন কোন প্রশিক্ষ করেন কোন প্রশিক্ষ করেন কোন প্র প্রায়ার এই বাদলীলা কথা প্রবণ করিতেছেন, তাঁহাদেরও কোনরূপ সন্দেহ হওয়া সম্বন্ধ করেন কোন প্রশিক্ষ করেন কোন প্রত্রি কারণ এই। কাল্যগ আদিতেছে। কলিয়ণের মাত্র ধ্রামন্বন্ধে

অনভিজ্ঞ। একমাত্র বিষয় চিস্তাতেই ত'হাদের চিত্ত অভিভূত। তাহারা সকল কণারই এমন ভাবে বিপরীত অর্থ করিবে যাহাতে সকল কথাই তাহাদের ভোগের অনুকূল হয়। এই প্রকারের লোক ভগবানের নিকট সদাচার প্রাপ্ত হইয়াও, পাছে বিপরীত-প্রবৃত্তি-যুক্ত হয়, এই ভয়ে মহারাজ পরীক্ষিৎ নিজেই যেন সন্ধিহান হইয়াছেন, এই ভাবে প্রশ্ন করিতেছেন।'

শীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় বলিয়াছেন--

"অথ পরীক্ষিংসভোপবিষ্টানাং বিবিধ বাসনাবতাং কর্মি-জ্ঞানি-প্রভৃতীনাং হৃদয়ে সন্দেহং সমুখিতমালক্য তহুচেহ্দার্থং পৃচ্ছতি।"

'অর্থাৎ মহারাজ পরীক্ষিতের সভাগ উপবিষ্ঠ বিবিধ বাসনাযুক্ত কর্মি-জ্ঞানী প্রভৃতির হৃদয়ে সন্দেহ সমুখিত হইয়াছে দেখিয়া, সেই সন্দেহ দূর করিবার জন্ত জিজ্ঞাসা করিতেছেন।'

অধিকাংশ প্রাচীন টীকাকারই মহারাজের প্রশ্ন মহন্দে এই প্রকারের কথা বলিয়াছেন। ঐ সভাতেই বিবিধবাসনাযুক্ত কর্মী, শুক্ষ জ্ঞানী, তার্কিক, মীমাংসক প্রভৃতি নানা প্রকারের লোক উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের মনে যে সকল সন্দেহ জাগিতেছিল মহারাজ পরীক্ষিৎ সেই সন্দেহগুলি প্রশ্নজ্ঞলে শ্রীশুকদেবকে জানাইলেন। একজন টীকাকার বলিলেন, ভবিয়াতের মানবগণের চিত্তে যে সমৃদ্য সন্দেহ জাগরিত হওয়ার সন্তাবনা, মহারাজ ভবিয়াতের প্রতি চাহিয়া সেই সন্দেহগুলি খণ্ডন করাইয়া লইবার জন্ম শ্রীশুকদেবকে এই প্রশ্ন করিলেন।

এই প্রশ্নের পর শ্রীরাসলীলার আর এগারটি শ্লোক আছে। ইহার মধ্যে নয়টি শ্লোক পূর্ফোক্ত প্রশ্নের উত্তর, একটি শ্লোক উপসংহার আর একটি শ্লোক কলশ্রুতি। উপসংহারের শ্লোকেও এমন কিছু কথা আছে, যাহা মহারাজ পরীক্ষিতের প্রশ্নের উত্তর বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, স্কুতরাং নয়টি বা দশটি শ্লোকে শ্রীক্তকদেব এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন।

এই উত্তরের শ্লোকগুলি একজন লোকের জন্ত নহে। অধিকার ভেদ অত্যন্ত কথা।
ক্রীরাদলীলা নিত্য-সত্য বা উন্নত্তম আধ্যাত্মিক সত্য, (Highest Spiritual truth)। ইং। ভক্তগণের গৃত্ধন, (The transcendental and innermost experiences of the mystics)।
ইহা প্রপঞ্চে প্রকট ইইনাছে, স্তরাং এই সত্য সকলেই যে সমানভাবে বুঝিবে, তাহার কোনই সন্তাবনা
নাই। ঈশ্বর সম্বন্ধে সকল মানুষেরই একটা ধারণা আছে, কারণ ঈশ্বরজ্ঞান মানব চেতনায় 'সহজ'
বা স্বাভাবিক (innate)। কিন্তু এই ধারণা কি সকলের একজপ ? সমগ্র জীবনের দ্বারা এই
ভগবান্কে পাইতে হইবে, কেবল বিচার-বিতর্কের দ্বারা নহে। (Not by the intellectual
process)। স্তরাং যাহার জীবন যেমন, ঈশ্বরজ্ঞানও তাহার তেমন। কেবল বক্তৃতা দ্বারা বা
কর্ক-যুক্তি-শ্বারা মানবকে উন্নত্তর ঈশ্বর-জ্ঞানে দীক্ষিত বা অভিধিক্ত করা অস্থ্য। তপস্থার দ্বারা

জীবনের পূর্ণতা ও গভীরতার দ্বারা এই উন্নত্তর জ্ঞান অর্জ্জন করিতে হইবে। যাহার পক্ষে যেরূপ জ্ঞান স্বাভাবিক, তাহাকে সেই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত রাথিয়া সংকর্মপরায়ণ করিতে হইবে। কর্মের দ্বারা চিত্তভদ্ধি হইবে, এবং তাহার ফলে ক্রমে ক্রমে এক ক্রেম নহে, বহু জন্মে উচ্চ হইতে উচ্চতর জ্ঞানের ভূমিতে মান্ব আরোহণ করিবে; ইহাই স্নাত্তন ব্যবস্থা।

পূর্বের বিশিয়ছি যে শ্রীশুকদের সভাস্থ বিবিধ অধিকারের জনমগুলী ও ভবিষ্যের বিচিত্র অধিকার-সম্পন্ন মানবজাতির প্রতি চাহিয়া প্রমাটির উত্তর দিবেন, কারণ মহারাজ পরীক্ষিং তাঁহাদেরই প্রতিনিধি হইয়া প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন।

শ্রীশুকদেব যেন সমগ্র মানবকে মোটাষ্ট সাত শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া লইলেন এবং সাত শ্রেণীর জন্ম পরবর্ত্তী দশটি শ্লোকে প্রকৃত প্রস্থাবে সাতটি উত্তর দিলেন।

প্রথম উত্তর—একান্ত স্থলবৃদ্ধি মানব, যাহারা কোনই উচ্চ বিষয় চিন্তা করিতে পারে না, তাহারা যদি সকলের সকল কার্য্যের কৈফিয়ৎ চাহে, তাহা হইলে সমাজ অচল হইয়া পড়ে। এ য়ুগে আমরা দেখিতে পাই, স্থলভ ছাপাধানার সাহায়ে অকালপক মূর্থ যুবক একজন প্রবীণ ও বিশ্ববিধ্যাত মহৎ ব্যক্তির চরিত্র বা কোন কার্য্য বা কোন রচনা নির্ভয়ে ও নির্শুজভাবে সমালোচনা করিয়া মূঢ় জনগণের মিকট বাহবা লইতেছে। ইহা সমাজদেহের স্বাস্থ্যের লক্ষণ নহে, ব্যাধির লক্ষণ। আমাদের দেশে ইহাকে মর্য্যাদালজ্বন বলে। স্থলবৃদ্ধি মানবের বা অজ্ঞান বালকের এইটুকু জানিয়া রাথা উচিত যে, তাহার অনেক অবোধ্য বিষয় আছে। অবশ্য সে যে কথনই তাহা বৃনিবেনা, তাহা নহে; কিন্তু তাহাকে প্রদাবান, বিনয়ী ও সহিষ্ণু হইতে হইবে। এই প্রকারের অধিকার-সম্পন্ন লোকের জন্মই প্রথম উত্তর।

"ধর্ম-ব্যতিক্রনো দৃষ্ঠ ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসম্। তেজীয়সাং ন দোষায় বহুেঃ সর্বভূজো যথা॥"

অর্থাৎ, 'খাঁহারা ঈশর, (অর্থাৎ কর্মানি-পারতন্ত্রা-রহিত, বা তপোজ্ঞানানি-এশ্বা সম্পন্ধ, বেমন ব্রহ্মা, ইন্দ্র, চ্ন্দ্র, বৃহস্পতি, বিশামিত্র প্রভৃতি), তাঁহাদের এমন অনেক কার্যা আছে যাহাতে প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মের বাতিক্রম না হইলেও, অনেকের মনে হয় যে, ধর্মের বাতিক্রম ঘটিল এবং মনে হয় যে, এই কার্যা অবিবেচনার করা হইল। 'মহৎ' বলিয়া যাঁহারা প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের জীবনে এরপ কার্যা দৃষ্ট হইলে, শীঘ্র শীঘ্র একটা কিছু দিন্ধান্ত করা উচিত নহে। খাঁহারা তেজন্বী, তাঁহাদের আনেক কার্যাই দোষ হয় না। যেমন অগ্নি, তিনি দকল জিনিসই থাইতেছেন, কিন্তু তাঁহার ব্যাধিও ছয় না, তাঁহাকে প্রারশিক্তও করিতে হর না।

ाउँ ऐक्टर्वि ऐक्टर्स करिय करिया कर्ति का का का का करिया किया करिया करिया के क्रिया । की संस्थित स

বর্ণিত হওয়ার শেষে মহারাল পরীক্ষিৎ যে প্রশ্ন করিলেন, শ্রীশুকদেন লীলা বর্ণনা করিতে করিতেই, এমন কি শ্রীরাস পঞ্চাধ্যারের প্রথম অধ্যারেই, সে প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন। মহারাজ পরীক্ষিৎ আর একবার প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, ব্রজ্ঞগোপীগণ শ্রীকৃষ্ণকে পরম কান্ত বলিয়া জানিতেন, পরমত্রন্ধ বলিয়া জানিতেন না, অত এব উটাদের গুণ-প্রবাহের উপশম হইগ কি প্রকারে ? এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীশুকদেব লীলা রহন্ত একবার বলিয়াছেন। তাহার পর আবার প্রশ্ন হইল এবং মনে করুন এই প্রশ্ন একজন মিতান্ত স্থলবৃদ্ধি লোক উপন্থিত করিল। এ সময়ে তাহাকে আবার সমস্ত কথা ব্রাইতে যাওয়া কি বিজ্ঞ্মনা নহে ? এই লোক যদি পুরাণ শুনিয়া থাকে, তাহা হইলে কেবল একটি প্রশ্ন নহে, সে ক্রমাগত প্রশ্ন করিবে ব্রন্ধার কথা, ইক্রের কথা, বৃহস্পতি, বিশ্বামিত্র, চল্রের কথা, কত কথাই সে বলিবে। এ সকল কথার সহত্তর নাই তাহা নহে, কিন্ত এই সমূদ্য উত্তর কি সে যথার্থরূপে ধারণা করিতে পারিবে ? স্ক্রাং এ সময়ে উত্তর দিয়া তাহাকে না ব্রাইতে যাইয়া, তাহাকে শ্রমাণান্ ও স্বধ্যারত হইতে বলিলেন।

শ্রীধরস্বামী এই শ্লোকের টীকায় বলিয়াছেন,—"পরমেশ্বর কৈযুতিকভায়েন পরিহর্ত্তুং সামান্ততো মহতাং বৃত্তমাহ।" অর্থাং, 'কৈমুতিকভায়ানুসারে পরমেশ্বরে দোষ পরিহার করিবার নিমিত্ত, সামান্তরূপে মহদ্গণের বৃত্তান্ত বলিতেছেন'—তাৎপর্য্য এই যে, ব্রন্ধাদি মহদ্গণেরই যদি দোষ না হয়, তাহা হইলে মহতের মহং শ্রীভগবানে দোষের আশঙ্ক কি প্রকারে হইতে পারে ?

দিতীয় উত্তর—এই উত্তর যাহাদের দেওয়া হইতেছে তাহারও সুলবৃদ্ধি এবং দেহাআবাদী, স্কাৰিষ ধারণা করিতে অক্ষম। কিন্তু প্রথম দলের সহিত ইহাদের বিশেষ প্রভেদ আছে। প্রথম দল শ্রুকাবান্, স্তরাং পূর্ব্বোক্ত উত্তর, বিশেষতঃ অগ্নির উদাহরণ শুনিয়াই, তাহারা বুঝুক বা না বুঝুক, নিরন্ত হইল। কথাটা এই। মানুষের ভিতর সমালোচনা করিবার একটা প্রারুত্তি আছে। ইহা ভাল; কিন্তু সমালোচনী বৃত্তির (criteal faculty) অপবাবহার বড়ই ক্ষতিকর। প্রথমে শ্রবণ, তাহার পর মনন। সমালোচনী বৃত্তির ব্যবহার এই মনন-ক্রিয়ার অন্তর্ভুত। যে শ্রবণ করে নাই, অপথা শ্রবণ করিবে না, সে ধদি অবাধে কেবল সমালোচনা করিবার অধিকার পায়, তাহা হইলে তাহারও ক্ষতি, সমাজেরও ক্ষতি। জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ ভেদ, সমাজে চিরদিনই থাকিবে।

ষাহা হউক, প্রথমশ্রেণীর লোক নিরস্ত হইলে শ্রীশুকদেব দিতীয় শ্রেণীর লোকদের প্রতিদ্ধিতি করিলেন। ইহারা কুলবৃদ্ধি এবং দেহাত্মবাদী, একথা পূর্বেই বলিয়াছি; কিন্তু ইহা নিন্দার কথা নহে। কিন্তু ইহারা "সাহকূলে ব্যাখ্যাকারী"—অর্থাৎ ইহাদের যে যৎকিঞ্চিৎ বৃথিবার শক্তি জনিয়াছে, সেই শক্তির সাহায্যে তাহারা সমৃদয় বিষয় নিজের অনুকূলে, অর্থাৎ নিজের যাহাতে স্থাবিধা

ভাবিতেছে বেশ ভাল ইইল, জীক্নফ পরদারাভিমর্যণ করিলেন, আমরাও এখন ঠাকুরের দোহাই দিয়া নিজ নিজ তৃত্রবৃত্তি চরিতার্থ করিব। এই শ্রেণীর লোকের প্রতি চাহিয়া শ্রীশুকদেব দিতীয় উত্তর দিলেন:—

নৈতৎ সমাচরেজ্জাতু মনগাপি হানীশ্বর:। বিনগুত্যচিরাৎ মোঢ্যাদ্যথা কুদ্রোহ্রিজংবিধং॥

এই শ্লোকটির ঠিক্ কথায় কথায় অর্থ বলিলে শ্লোকটির শক্তি অনেকটা বৃঞ্জিতে পারা যাইবে।

শনা, ইহা করিবে না, কথনই না, মনে মনেও না। অনীধর! (দেহাআবাদী, ইন্দ্রিয়াসক্তন,
কুদ্রকীব!) মরিবে, সঙ্গে সঙ্গে মরিবে, মৃত্তাবশতঃ মরিবে। রুদ্র সমুদ্র মন্থনের বিষ থাইয়াছিলেন,
সকলেই কি থাইবে ?"

এই শ্লোকের যাহা অভিপ্রায় তাহা সিদ্ধ হইলেই মঙ্গল।

তৃতীয় উত্তর—এই উত্তর বাঁহাদের জন্য, তাঁহারা সরলহাদ লোক, শান্ত-গ্রহাদি কিছু কিছু আলোচনা করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের সরল হাদরে কতকগুলি সন্দেহ জনিয়াছে। তাঁহারা এই সন্দেহ লাইয়া রুখা বাগাড়ম্বর করিতে চাহেন না, তাঁহারা ধর্মজীবন গঠন করিতেই ইচ্ছুক। ইহাদের মনে সন্দেহ হয় কেন ? আমাদের মধ্যে ছই শ্রেণীর গ্রন্থ বা শান্ত প্রচলিত রহিয়াছে। একশ্রেণীর গ্রন্থ মহৎদিগের বাক্য বা উপদেশ; আর এক শ্রেণীর গ্রন্থ, তাঁহাদের কার্যা। প্রথম শ্রেণীর গ্রন্থ ধর্মশান্ত। ইহাতে মহৎদিগের বাক্য বা উপদেশ লিখিত আছে। এই গ্রন্থ কোন গোল নাই। ব্রহ্মচারী, গৃহী, বানপ্রস্থ ও বতির, ব্রাহ্মণ ক্রিয়, বৈশ্র ও শ্লের, তথাতীত স্বী, ভিক্লু, পরিব্রাহ্মক প্রভৃতির কোন্ সাধনাম কি কর্মবা এই সমৃদয় প্রাহে তাহা ক্রথিত হইয়াছে; স্থতরাং প্রত্যেকেই নিজ নিজ কর্মবা গ্রন্থ ক্র প্রন্থ হইতে 'নিরূপণ করিতে পারেন। এই গেল এক শ্রেণীর গ্রন্থ। বাঁহারা জন্ম শ্রন্থতি বাধ্য না হইয়াও জন্মগ্রহণ করেন, বাঁহারা কর্মপরতম্ব না হইয়াও ক্রমগ্রহণ করেন, বাঁহারা কর্মপরতম্ব না হইয়াও ক্রমগ্রহণ করেন, বাঁহারা ক্রমপরতম্ব না হইয়াও ক্রমগ্রহণ বিবিরিত ইইয়াছে। এই ছই শ্রেণীর গ্রন্থের মধ্যে বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। সরল চিত্ত বাজির এই খানেই সন্দেহ। শ্রন্থ ক্রমেন এই সন্দেহ নিরাদ করিতেছেন।

'ঈশ্বাণাং বচঃ সতাং তথৈবাচরিতং কচিৎ। তেষাং য**ং স্বচো**যুক্তং বৃদ্ধিমাংস্তৎ সমাচরেৎ॥

— 'ঈশ্বরণণের বাকা, অর্থাৎ আজ্ঞা সত্যা, অর্থাৎ প্রামাণ্যরূপে গ্রাহ্য ; তাঁহাদের কার্যা কথন গ্রাহ্য, স্মর্গাৎ অবলম্বনীয়, আবার কথনও নহে। (ইহার তাৎপর্যা এই যে, তাঁহারা আমাদের কম্মের আদর্শস্থাপনের জন্ত যে সমুদ্য কর্ম করেন তাহা আমাদের অবল্যনীয়, আর লোকাতীত অভিশায়

লইয়া যাহা করেন, তাহা অবশ্বনীয় নহে); অতএব যে কার্যা ঈশ্বনিগের বাক্যযুক্ত (অর্থাৎ যাহা অমুষ্ঠান করিবে ৰুলিয়া স্পষ্ট উপদেশ দিয়াছেন) বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি তাহারই অনুষ্ঠান করিবে।

চতুর্থ উত্তর—এই উত্তর বাঁহাদের জন্ম দেওয়া ক্রয়াছে, তাঁহারা শাস্ত্রও পড়িয়াছেন এবং তাবের সাহায়ে বেদশাস্ত্রের অবিরোধী যুক্তি প্রয়োগ করিয়া শাস্ত্রের কথা কিছু কিছু ব্ঝিতেও পারেন। কৈমৃতিক-ভাষের সাহায়ে চইটি শ্লোকে এই উত্তর দেওয়া হইয়াছে।

"কুশলাচরিতেনৈষামিহ চার্থোন বিহাতে। বিপর্যায়েণ বানর্থোনিরহঙ্কারিণাং প্রভো॥ কিমুতাহিণলস্বানাং তির্যাঙ্মর্তাদিবৌক্সাম্। কিপুতশেচশিতবানাং কুশলাকুশলারয়ঃ॥"

শ্বাহারা নিরহন্ধার, অর্থাৎ দেহাদিতে বাঁহাদের আআভিমান নাই, তাঁহাদের কার্যাদি বিচার করিবার প্রতি (Standard of judgment), আমাদের প্রতি প্রধান্তা যে প্রতি, তাহা হইতে পৃথক্। আমরা বাহাকে কুশল কর্মা বলি, আমরা তাহা করিতে বাধ্য, না করিলে অনর্য অবশুস্তাবী। আবার যাহাকে অকুশল কর্মা বলি, তাহা পরিহার করিতে বাধ্য। আমাদের এই বাধ্যতা রহিয়াছে, কারণ আমরা আহলারী জীব। কিন্তু বাঁহারা অহলারের ভূমির উর্দ্ধে, তাঁহাদের এই বাধ্যতা নাই। তাঁহাদের পুণ্যাচরণের হারা ইহলোকে বা পরলোকে কোনরূপ লাভ নাই, আবার পাপাচরণেও কোন অনর্য নাই। নিরহন্ধারীগণেরই যদি এইরূপ হয়, তাহা হইলে তির্যাক্, মর্ত্রা ও দেবলোকবাদী, প্রকৃতির এই তমঃ, রজঃ ও সত্ত্রণের স্প্রবন্ধ মুন্হ বাঁহার শাসনাধীন এবং নিথিল কর্ম্মের যিনি ফলদাতা, সেই স্বতন্ত্র পর্মাত্যা শ্রীকৃষ্ণের কুশল ও অকুশল্ম কর্মের ফ্রের সহিত কোনই সম্পর্ক নাই, তাহা বলাই বাহল্য।

পঞ্চম উত্তর—এই উত্তর ঘাঁহাদের প্রস্তু তাঁহার। উত্তুক্তিমার্গে প্রবিশ করিয়াছেন। ইংগদের প্রধান লক্ষণ এই বে, ইহারা যুক্তি, তর্ক ও বিচারের অতীত একটি গূঢ় আম্বাদন বা অভিজ্ঞতা পাইয়াছেন। তাঁহারা সেই অভিজ্ঞতার সাহায্যে অতীক্রিয় বিষয় সমূহ বুঝিরা থাকেন। জীরাসলীলার প্রারম্ভে যে প্রশ্ন উঠিয়াছিল, তাহারও উত্তর দিবার সময় শ্রীশুকদেব মহারাজ পরীক্ষিতের এই ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার দোহাই দিয়া বলিয়াছিলেন "মহারাজ, তোমার ইহাতে বিশ্বিত হওয়া উচিত নহে।" এখন ভক্তগণের অভিজ্ঞতার নিকট শ্রীশুকদেব বলিতেছেন,—

"যৎপাদপক্ষপরাগনিষেবতৃপ্তা যোগপ্রভাববিধৃতাথিলকর্মবন্ধাঃ। সৈরং চরস্তি মুনয়োহপিন নহামানাস্তল্ডেচ্ছয়াত্তবপুষঃ কুত এব বন্ধঃ॥"

এই শ্লেক্তি কৈম্ভিক ভাষে অবলম্ম করা হট্যাছে: 'গ্রাহার চরলপালের পরার ক্রিয়েল্যল

দ্বীয়া ভক্তগণ তৃপ্ত, মুনিগণ থাঁহার যোগপ্রভাবে ধাবতীর কর্মা বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া নির্ভয়ে বিচরণ করিয়া থাকেন, কিছুতেই অভিভূত হন না, সেই শ্রীভগবান্ স্বেচ্ছায় স্বকীয় লীলাবিলাসের জন্ম দেহধারণ করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রপঞ্চে প্রকট হইয়াছেন। সেই শ্রীভগবানের আবার বন্ধন কোথায় গু

যাঁহারা শীলাতত্ত্বিৎ তাঁহাদের জন্ম যর্গ উত্তর, আর গাঁহারা শীলারহস্থবিৎ তাঁহাদের জন্ম সপ্তম উত্তর । নিম্নের তিনটি শ্লোকের মধ্যে প্রথম হুইটিতে যুগ্ন উত্তর আর তৃতীয়টিতে সপ্তম উত্তর।

গোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ সর্কোষাপি দেহিনান্।
যোহস্ত করতি সোহধাক্ষঃ এব ক্রীড়নদেহভাক্॥
অন্প্রহায় ভক্তানাং মানুষং দেহমান্রিতঃ।
ভঙ্গতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া ষাংশ্রুতা তৎপরো ভবেং॥
নাক্ষন্ থলু ক্ষায় মোহিতান্ত মায়য়া।
মন্তমানাঃ স্বপার্শহান্ স্থান্ স্থান্ দারান্ ব্রক্ষেক্ষঃ॥

'যিনি গোপরমণীদিগের, ত!হাদের পতিনিগের, শুধু তাহাই নহে যাবতীয় দেহধারীর অন্তরে অন্তর্ধামি রূপে বিচরণ করেন, যিনি অধ্যক্ষ অর্থাৎ বৃদ্ধাদির সাক্ষী, সেই এই ভগবান, ক্রীড়া করিবার জন্ত দেহ ধারণ করিয়া থাকেন।

'শুগবান্ ভব্রুগণের প্রতি সহগ্রহ বিধানের জন্ত মানুষাকার দেহ প্রকটন করিয়া এমন সব চিত্তাকর্ষক ক্রীড়া সম্পাদন করেন, যাহা শুনিয়া সাধারণ মানুষও ভ্যাবং-পরায়ণ হয়।

'এই ক্ষেত্র মায়ায় মোহিত হইয়া ব্র<u>জ্বা সিগণ দেখিতেন, তাঁগদের পত্নীগণ তাঁহাদেরই পার্ষে</u> রহিয়াছেন, অতএব তাঁহারা এই রাসলীলাম সংবাদও জানিতেন না এবং শ্রীক্ষের প্রতি অস্য়াও করেন নাই।'

এই শ্লেকে তিনটি হইতে ছইটি কথা বিশেষরূপে আলোচ্য। আমরা অবতার-কথা আলোচনা কালে সাধারণতঃ মানবের বা কগতের প্রয়োজনের দার দিয়াই অবতার লীলা দেখিয়া থাকি, কিন্তু ইহা সমাক্ দর্শন নহে। ভগবানের প্রয়োজনের মধা দিয়াই, কেবল অবতারলীলা নহে, বিশ্বের যাবতীর ব্যাপার দেখিতে হইবে। অবশু ইহা কঠিন ও সাধন সাপেক। শ্রীরাসলীলার শেষে বলিলেন, ভক্তগণকে অমুগ্রহ করিবার জন্মই ভগবান্ তাঁহার লীলা প্রকট করেন। অবশু ভক্তামু-গ্রহ একই কথা।

ষিত্রীয় কথা এই, রাসলীলার কথা ব্রজের গোপেরা জানিতেন না, মাতা যশোদাও জানিতেন না। ইহা জানিতেন শ্রীকৃষ্ণ ও ব্রজগোপীগণ। তাহার পর ভক্ত পরস্পরায় এই রহ্গ জগতে প্রারিত হইয়াছে।

ইহার পরের শ্লোক, যাহাকে আমরা উপসংহার শ্লোক বলিয়াছি এবং যে শ্লোকে লীলার রহও ও ব্যক্ত করা হইপ্লাছে, সে শ্লোকটি এই,—

> 'ব্ৰহ্মারাত্র উপাবৃত্তে বাহ্নদেবাহুমোদিতাঃ। অনিচ্ছন্তো যযুগোপাঃ স্বগৃহান্ ভগবৎপ্রিয়াঃ॥'

, 'ব্ৰহ্মাত্ৰ শেষ হইলে বাহ্নদেব কৰ্তৃক অমুমোদিত হইয়া ভগবৎ প্ৰেয়সীগণ অনিচ্ছার সহিত নিজ্ঞ নিজ গৃহে গমন করিলেন।'

হাঁহার শীলার রহস্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহার ত্রহ্মরাত্রি বলিতে সহস্র দিব্যযুগ অর্থাৎ প্রহ্মার একরাত্রি বুঝিয়াছেন। আর বাস্থদেব চিত্তের অধিষ্ঠাতা। তাঁহার প্রেরণায় গোপীগণ নিজ নিজ গৃহে গমন করিলেন, অর্থাৎ প্রাপঞ্চিক সৃষ্টি শীলার বিকাশ হইল।

এই উত্তরগুলি আলোচনা করিলে দেখিবেন যে, আমরা প্রশ্নের উত্তর বলিতে যাহা বুঝি ইহার একটিও সে ধরণের উত্তর নহে। ইহাকে দিগ্দর্শন বলা যাইতে পারে। প্রয়োজনীয় সন্ধান বলিয়া দেওয়া হইয়াছে, প্রত্যেক শ্রোভাকে এই সন্ধান ধরিয়া নিজে নিজে মীমাংসা করিতে হইবে।

দেশবন্ধু-প্রয়াণের পর

Man truly reveals himself through his gift and the best gift that Chittaranjan has left for his countrymen is not any particular political or social programme but the creative force of a great aspiration that has taken a deathless form in the sacrifice that his life represented.

Rabindranath Tagore.

১। নব্যবঙ্গের সাধনা

বিধাতার রাজ্যে সক্ষতেই বিধির থেলা, ভায়ের শাসন; আক্ষিকতা নাই, থেয়াল নাই। বিধাতার রাজ্যে সাধনা ছাড়া সিদ্ধি নাই; চেপ্তা ছাড়া সাফল্য নাই, আবার তুর্নলতা ও ক্রটি ছাড়া নিক্ষকতা নাই, পরাত্তব নাই। All, a realm of Law, not a strange region of arbitrary whim—of results without codesyour of failure without weakness.

চিত্তরঞ্জন আসিয়াছিলেন, ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া দেশের সেবা করিয়াছিলেন, তাহাও এই নিয়মের অনুবর্জনে, আবার চলিয়া গেলেন, কাঁদাই য়া চলিয়া গেলেন, তাহাও এই নিয়মের অনুবর্জনে। এই নিয়মই ভাগবতী ইচ্ছা'। এই ভাগবতী ইচ্ছার জয়ঘোষণা কর।

কোন দেশে, সেই দেশের স্থ্রুতির ফলে,— কোন যুগে, সেই যুগের ও পূর্ব্ব পূর্ব্বতী যুগের সাধনা ও তপস্তার বলে, একজন মহামানবের অভ্যুখান হয়। মহামানব— মাহুষের মত মাহুষ—এমনধারা মাহুষ, যিনি শক্তিশালী, অমিত শক্তিশালী—অথচ এই শক্তির সাহায্যে নিজের জন্ম ভাবেন না,—দেশের জন্ম, দেশের জন্ম, সমগ্র মানবজাতির জন্ম নিজের 'তন্ম মন ধন' দিয়া, যোল আনা শক্তি দিয়া ভাবেন ও পরিশ্রম করেন; এমনভাবে ভাবেন আর থাটেন, যে এই ভাবা আর থাটা তাঁর কাছে একটা নিভান্ত স্বাভাবিক ব্যাপার—ঠিক স্থানেহের শ্বাস প্রশ্বাসের মত, চক্র স্থ্য গ্রহতারার গতিবিধির মত,—প্রয়াস নাই, কন্ত নাই, স্বভাবে আপনা আপনি হইয়া যায়। তিনি মহামানব, দিয়্যমানব, অপরের জন্ম, জগতের জন্ম থাটিয়া যান, থাটিয়াই স্থ পান, বিনিময়ে কিছু চান না, বিনিময়ের কথা ভাবেনও না।

এমনধারা মানুষ সংসারে মাঝে মাঝে আদা যাওয়া করেন। পূর্বে আসিয়াছেন, এখনও আসিতেছেন, ভবিশ্বতেও আসিবেন। "রুদ্ধ নহে বৈকুঠের দার, পরিত্যক্ত নহে এ সংসার, চির-অভিশপ্ত নহে এ মানব জাতি।" ইহাই মানবের আশা ও সান্তনা। এই প্রকারের মহামানব আসিয়া কর্ম্ম করিয়া যথন চলিয়া যান, তথন মনে হয় তাঁহাদের এই আসা যাওয়া বৃঝি একটি বিধিবহিভূতি আক্তিক ব্যাপার, ইহার কোন নিয়ম নাই। কিন্তু নিয়ম আছে। মানুষের সাধনায় মানুষ গড়িয়া উঠে। দশ জনের, শত জনের, সহস্র জনের দীর্ঘকালব্যাপী নীরব ও অক্তাত তপস্থার ফলে একজন মহামানবের আবির্ভাব হয়।

মহামানৰ বলিতে কেবল শক্তিশালী চালাক মানুষ বুঝায় না, কেবল সংসার-বুদ্ধের বিজয়ী মানুষ বুঝায় না। আআর আলো ছড়াইয়া দিয়া একটা গোটা দেশকে বাঁহারা জাগরিত করেন, উন্নততর কর্ত্তবাপালনে উদ্ধূদ্ধ করেন, তাঁহারাই মহামানব। এই প্রকারের একজন মানুষকে গড়িয়া তুলিতে পূর্বে হইতে অনেক রকম অয়োজন চলে; এমন ধারা একজন মানুষকে কর্মক্ষেত্রে দাড় করাইয়া রাখিতে হইলে, তাঁহার নিকট সত্য করিয়া কাজ আদায় করিতে হইলে, তাঁহার চারিদিকে তাঁহার সহযোগী ও অনুগতরূপে অনেককে তপস্থা করিতে হয়। বহুজনের ও বহুদিনের এই নীরব তপস্থার কলেই একজন সত্যকার বড়মানুষের আসা ও কাজকরা সন্তব হয়। ইহাই নিয়ম। আজ সর্বা-শেক্ষা বেশী প্রমোজন, অধ্যাত্মজগতের এই নিয়মটি শারণ করা, আর তদমুষামী, ছোট হই বড় হই, আমানের প্রতারের ক্রান্তি ক্রমা।

চিত্তরঞ্জন বড়, খুবঁই বড়; ইহা যে বাঙ্গাগাদেশ ও ভারতবর্ষ বৃঝিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।
এই 'বেধে' আমাদের হৃদ্ধেই ছিল, বা ধীরে ধীরে দীরবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, আজ তাহা ব্যক্ত
হইয়াছে, বাহিয়ে আসিয়া পুঞ্জীভূত হইয়া উজ্জলভাবে প্রকট হইয়াছে। তাঁহার আক্মিক ভিরোধানে,
এই 'বোধ' বড়রক্ষের বড়ের মতো আমাদের কাঁপাইয়া ও মাতাইয়া গোটা দেশের উপর দিয়া
বাহিয়া গেল, এখনও বাহিয়া বাইতেছে। এটুকু স্বভাবের কাজ, কিন্ত ইহাতে তুই হইলে চলিবে না।
স্বভাবের কাজের উপর আমাদেরও কিছু করিবার আছে, তাই আমরা মানুষ। এই "বোধ" এর
প্রকৃতি আমাদের নির্দারণ করিতে হইবে, এই 'বোধ' বা জাগরণ যে মহাসত্যের ইঞ্চিত করিতেছে,
সেই মহাসত্যের যাহাতে স্ব্রতিষ্ঠা হয়, প্রথমতঃ মামাদের নিজ নিজ জীবনে, তাহার পর দশের
ও দেশের জীবনে সেই মহাসত্য যাহাতে বথার্থক্সপে ক্রিয়ান্বিত হয়, সেজস্ত শৃঙ্গাবার্দ্ধভাবে
সাধনরত হইব।

চিত্তরঞ্জন গিয়াছেন, আমরা কাঁদিয়াছি ও কাঁদিতেছি, কিন্তু আর শুধু কাঁদা কেন ? আমরা তাঁহাকে আমাদের জীবনে অমর করিব ? তিনিও বলিয়া গিয়াছেন, আমি আবার জন্ম নইব, এই বাংলাদেশে বালালী হইয়া জন্ম নইব এবং আজ যে কাজ করিতেছি, সেই কাজই করিব, আজ কাজ যেখানে রাখিয়া যাইব, আবার আসিয়া ঠিক্ সেইখান হইতেই আরস্ত কবিব। এক্থা যে সত্য, কবির কয়না নহে, সাধু ইচ্ছামাত্র নহে, জন্মান্তরবাদী জানেন ইহা সত্য। সচরাচর পুনর্জন্ম হইতে বিলম্ব হয়, কিন্তু ভীত্র সংবেগ থাকিলে তাহা অতি শীঘ্রই হইয়া থাকে। স্থতরাং আবার তিনি আসিতেছেন; আরপ্ত বেশী শক্তি লইয়া, আরপ্ত ভাল দেহ লইয়া আরপ্ত বেশী স্থবিধা, প্রেম ও প্রতিভা লইয়া, শীঘ্রই তিনি আসিতেছেন, তোমরা, বাঁহারা তাঁহাকে সত্য করিয়া ভালবাস, তোমরা তাঁহার আসিবার পথ প্রস্তুত কর, তাঁহাকে আকর্ষণ কর, তাঁহার আসের ভবিয়ের কর্মভূমি প্রস্তুত কর। তপস্বীর বংশধর আময়া, আমরা কি করিব না। বাঁহারা সত্য করিয়া তাঁহাকে ভালবাসিতেন এ কাজ তাঁহারাই করিবেন। একাজ নীরবের কাজ, এ কাজ অবজ্ঞাত, অজ্ঞাত ও উপেক্ষিতভাবে করিতে হয়, আআর অন্তর্যামী যিনি, একমাত্র তিনি সাক্ষী এইভাবে করিতে হয়। দেখা যাইক নব্যবঙ্গ সে সাধনার পথ কভথানি ধরিতে পারে।

২। মৃত-সম্বন্ধীয় চিন্তাপ্রণালী

ষাহারা চলিয়া যায় তাহাদের সম্বন্ধ কি প্রকারে ভাবিতে হয় ? আমরাও চলিয়া যাইব, এই কথাটা খুব ভাল করিয়া মনে রাথিয়া তাহাদের সম্বন্ধ ভাবিতে হয়। তাহা হইলে কিছু সত্য পাওয়া যায় কিছু আলো পাওয়া যায়।

The way in which the departed rise before us depends on our discernment of what in them was vital and abiding.

বিনি গিরাছেন, তাঁহার জীবনের অন্তর্তম ও শাখত তত্ত্ব আমরা যে প্রকারে যতটুকু ধরিতে পারিব, ঐ মৃতজ্বত ঠিক্ সেই প্রকারে ততটুকু আমাদের নিকট প্রকাশিত হইবেন।

দেশবন্ধ জীবনের এই অন্তর্গতম স্তা ও শাখত-তত্ব কি, তাহা ঘাঁহারা বলিয়া দিতে ও ধরাইয়া দিতে পারিবেন, দেশবন্ধর প্রকৃত স্থৃতিরক্ষার তাঁহারাই সহায়ক। চিন্তাশীল পণ্ডিত শ্রীপ্রমণ চৌধুরী দেশবন্ধ সাবনে মাত্র ছটি কথা বলিয়াছেন, কথা ছটি মূল্যবান্। তাঁহার 'ছক্পা' এই।

"উপনিষদের ঋষিরা বলে গেছেন "অল্লে সুখ নেই ;" আমরা বেশির ভাগ লোক কিন্তু অল্লেতেই সম্ভঃ থাকি।

অপরপক্ষে চিন্তরঞ্জনের কথনই অলে মনশুষ্টি হত না। অলেতে সন্তুষ্ট হওয়া ছিল তাঁর স্বভাব-বিরুদ্ধ। এ বিষয়ে তিনি ছিলেন উপনিষদকারদের সহজ শিষ্য। কি ধন কি মান, কি পদ, কি সম্পদ, কি ক্ষমতা, কি প্রভূষ, কি ভোগ, কি ত্যাগ কোন বিষ্য়েই তিনি স্বলের সাধনা কখনই করেন নি—নিজের জন্ত নয়, দেশের জন্তও নয়।

মহাভারতের একটি শ্লোকে বলেঃ—

স্থা বৈ কুলদিকা স্থারো ম্যিকাঞ্লিঃ। স্যান্তায়ঃ কাপুরুষ স্বল্পেনের ভুষাতি॥

অর্থাৎ কাপুরুষেরাই স্বল্পে সম্ভন্ত হয়, ষেমন অল্ল জলে কুলদী পূর্ণ হয়—অল্লেতেই মূষিকাঞ্জলি ভরে ওঠে।

এ সৰ শাস্ত্রীয় নিন্দাবাদ সত্তেও আমরা অধিকাংশ লোক যে মৃষিকাঞ্জলিতেই সন্তুষ্ট থাকি তার কারণ আমরা আমাদের অঞ্জলীর মাপ জানি এবং সেই সঙ্গে আমাদের শক্তিরও সীমাও জানি । সাধারণ লোকের অন্তরে আর যে শক্তিই থাক্ আত্মাক্তি নেই। চিত্তরঞ্জনের চরিত্রে যে শক্তির পরিচয় পেয়ে বাঙ্গালী জাতি মৃগ্ধ হয়েছে, সেই অনহাসাধারণ শক্তির নাম আত্মাক্তি। আত্মাক্তি জিনিষটে কি ? বৃদ্ধিবলও নয়, হৃদয়বলও নয়, মনোবলও নয়, এমন কি এ তিনের সন্নিপাতজ্ঞ শক্তিও নয়। কেননা অনেক ক্ষেত্রে দেখা বায়, হৃদয়বল বৃদ্ধিবলকে থকা করে,—বৃদ্ধিবল ইচ্ছাশক্তিকে পঙ্গু করে। মাহুষের আত্মাক্তি হচ্ছে সেই জাতীয় শক্তি যার দেখা পেলে আমরা চিনতে পারি, যদিচ মুধে তার পরিচয় দিতে পারিনে। দেশের লোক একমনে চিত্তরঞ্জনকে যে অসাধারণ লোক বলে মেনে নিয়েছেন তার কারণ দেশের লোক অন্তরের অন্তরের অন্তর্ভব করেছেন যে তাঁর সকল কান্ত সকল কথার মূলে ছিল আত্মাক্তি। অর্থাৎ সেই শক্তি যা দেশকাল অবস্থার দারা স্কর্ষ্টিও নয় সম্পূর্ণ নিয়মিতও নয়, কিন্তু সকল প্রকার বাহ্য কারণের অভিবিক্ত। প্রাক্তিক লয় সকল লাম্বান্ত বাহ্য কারণের বাহ্য কারণের অভিবিক্ত। প্রাক্তিক লয় সকল লাম্বান্ত বাহ্য কারণের আত্মার বাহ্য কারণের আভিবিক্ত। প্রাক্তিক লয় সকল লাম্বান্ত বাহ্য কারণের বাহ্য কারণের আভিবিক্ত। প্রাক্তিক লয় সকল লাম্বান্ত বাহ্য কারণের বাহ্য কারণের আভিবিক্ত। প্রাক্তির সংস্ক্ত লাম্বান্ত বাহ্য কারণের আভিবিক্ত। প্রাক্তির সংস্ক্ত লাম্বান্ত বাহ্য কারণের আভিবিক্ত।

নাম ছিল ঐথ্যা অর্থাৎ ক্ষীথারের বিভূতি অর্থাৎ আমাদের পূর্ব্ব পুরুষেরা জানতেন যে এ হচ্ছে এক প্রকার লোকোত্তর শক্তি।" আঅশক্তি ১২ই আধাত, ১৩৩২।

🕮 হুকুমারঞ্জন দাস "চিত্তরঞ্জনের জীবনের মূলধার।" নিম্ররণে ধরিয়াছেন।

"দেশবন্ধু চিন্তরঞ্জনের জীবনের মূলধারা ছিল বৈফাবীয় প্রেমধর্মণ ইহাই তাঁহার হাদয়কে ভাবপ্রবণ ও কুস্থমকোমল করিয়া তুলিয়াছিল। ভক্তকবি চণ্ডীদাসের তছত্ত কবিতায় তাঁহার জীবনের মূল স্ত্রটী বোঝা যায় —

সব সমর্পিয়া, একমন হৈয়।,

নিশ্চয় হইলাম দাসী।

এই প্রেমে আত্মাৎসর্গের ভাব চিত্তরঞ্জনের সমগ্র জীবনে কি পারিবারিক, কি সামাজিক, কি রাজনীতিক—বিশেষরূপে ফুটয়া উঠিয়ছিল। তাই তিনি শত শত সহায়সম্পদ্বিহীন নিরয়ের অয়দান করিবার জন্য বাকুল হইয়ছিলেন, তাই তিনি অনাথ আত্রকে নারায়ণজ্ঞানে সেবার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়ছিলেন; এবং তাই তিনি সর্কাশ্ব ত্যাগ করিয়া ভগবানের সেবা মনে করিয়া দেশসেবার ছুটয়া আসিয়াছিলেন।

চিত্তরঞ্জন সমগ্র জীবনে ভিতরে বাহিরে ছিলেন খাটি বৈষ্ণব। তাঁহার বাক্ষো তিনি বৈষ্ণব, তাঁহার সমাজ-সংস্কারে তিনি বৈষ্ণব এবং শেষে তাঁহার রাজনীতিক জীবনেও তিনি বৈষ্ণব। তাঁহার সমস্ত জীবনে এই একই ভাবগঙ্গার ধারা বহিয়া গিয়াছিল; রাজনীতিক অধিকার এই ধর্মপালনের শ্রেষ্ঠ সোপান বলিয়াই তিনি ইহার অর্জনে এত উৎস্কুক হইয়াছিলেন।

এই জন্মই তিনি দেশকে এত প্রাণ তরিয়া তালবাসিতে পারিয়াছিলেন; এই কারণেই উংপীড়ন ও অত্যাচারের কথা শুনিলে তিনি পাগল হইয়া তাহার প্রতিকার করিতে চেপ্তা করিতেন।
পাঞ্জারের অত্যাচার হইতে আরস্ত করিয়া বাঙ্গলার অভিন্যাস্য প্রচার পর্যান্ত সকল অবিচারের বিরুদ্ধে
দাঁড়াইবার তাঁহার প্রধান কারণই ছিল;—এই আপনাভোলা দেশপ্রেম। তাঁহার বৈষ্ণবধর্মই
তাঁহাকে শিক্ষা দিয়াছিল দেশসেবা ও ভগবানের সেবার মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই, আর্ত্ত ও
প্রপীড়িতের দেবা ও নারায়ণের সেবা অভিন্ন ও তাই দ্বীবনের শেষ পর্যান্ত তিনি বলিতেন যদি পুনরাম্ব
জন্মগ্রহণ হয়, যেন চণ্ডাল হইয়া জন্মলাভ করি। এই সর্ক্রসমর্পাকারী প্রেমই চিত্তরপ্তনের জীবনের
মূলধারা, ইহাই তাঁহার সম্রো জীবনকে এমনই অপরূপ মূর্ত্তিত ফুটাইয়া তুলিয়াছিল।" আত্মশক্তি
১২ আষাচ্ ১৩৩২।

পূৰ্বে যে ইংরাজী বচন উক্ত হইয়াছে তাহারই অপরাংশ নিমে উক্ত হইল—

The way in which the departed rise before us depends on our discern-

ment of what in them was vital and abiding. To be carnally-minded is not only death as regards ourselves—it excludes others from a spiritual life within us. If we knew them only "after the flesh" pictures or sepulchres are all that will by and by remain to us of them; but if there is a divine spirit within us that spirit quickeneth whom it will.

Russel L. Carpenter.

শারতে পারিব ঐ মৃতক্ষনও ঠিক সেই প্রকারে ততটুকু আমাদের নিকট প্রকাশিত হইবেন। কেবল এই স্থল ও নথর ব্যাপারে বন্ধদৃষ্টি হইলে আমরা নিজেরাও মরিয়া যাইব, অপরকেও নিজের ভিতর অমর করিতে পারিব না। গাঁহারা চলিয়া যান, তাঁহাদের কেবল রক্তমাংসের অংশটুকুই যদি আমাদের জানা থাকে, তাহা হইলে তাঁহাদের চিত্রপট বা মর্মারমূর্ত্তিই আমাদের নিকট শেষ পর্যান্ত অবশিষ্ট থাকিবে। কিন্তু আমাদের ভিতর ঐশ আত্মা যদি ক্রিয়ান্তিত অবস্থায় থাকেন, তাহা হইলে ঐ আত্মা গাঁহাকে অপর্শ করিবে বা গ্রহণ করিবে, তাঁহাকে অমর জীবনে জাগাইয়া তুলিবে।

৩। দেশবন্ধুর বদান্যতা

দেশবর্র মৃত্যুতে সমগ্র ভারতবর্ষ বিশেষ করিয়া বাংলাদেশ নেভাবে বিচলিত ও উদ্ধ্র হইয়াছে, এরপ ভাব আর কথনও হয় নাই। অনেকে হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন, পৃথিবীতে এরপ ব্যাপার কথনও হয় নাই। যত কাগজ সব দেশবর্র কথায় পরিপূর্ণ, তাঁহার সম্বন্ধে দেশের যে কত কথা বলিবার আছে তাহার সীমা নাই। আমরা অনেক কথা শুনিতেছি, আরও অনেক কথা শুনিব। তাঁহাকে গোল আনা বোঝা আমাদের ভায় সাধারণ লোকের পক্ষে একেবারে অসম্ভব। ওবে বুঝিবার জভা সাধনা করার অধিকার সকলেরই আছে। দেশবস্কু সম্বন্ধে খ্ব বড় কথা খাহা সকলেরই জানা, চিন্তা করাও মনে রাখা দরকার, তাহা তাঁহার বদান্ততা।

স্থেপক শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ রায় মহাশয় দেশবন্ধকে ভালরপেই জানিতেন। তিনি লিথিয়া-ছেন, "ব্যারিপ্তার মহলে যথন তিনি একছত্র সমাট্, যথন রাশি রাশি টাকার থলি তাঁহার পায়ের কাছে আসিয়া গড়াগড়ি যাইত, তথন সেই টাকার থলির সন্ব্যবহার দেখিয়া বিশ্বয়ে অবাক্ হইয়া ষাইতাম। যথন ঘাঁহার অভাবের কথা তাঁহার কাণে আসিয়া পৌছিত, তথনই সেই টাকার থালি ভাহার হাতে পিয়া পড়িত। এ বিষয়ে তাঁহার শক্র মিত্র ভেদ ছিল না। মনে পড়ে, তাঁহার জােষ্ঠ শ্রীযুক্ত বিপিনচক্ত পাল মহাশন তাহাতে বিরক্ত হইরা যোগদান করেন নাই। ফলে গুজব রটে যে, চিত্তরঞ্জন বিপিনবাবৃদ্ধে যে মাসিক সাহায্য করিতেন, তাহা তিনি বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। আমি এই গুজব স্থান্ধ ধণন ভাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি, তিনি হাসিয়া উত্তর করিয়াছিলেন—"বিপিনবাবৃ আমার যত শত্রুতাই করুন না কেন, ভগবান্ যতদিন আমার দিবার ক্ষমতা রাখিবেন, ততদিন তাঁহার টাকা বন্ধ হইবে না।" বিপিনবাবৃ নিজেও একবার চিত্তরঞ্জনের সাহায্যোপলক্ষে 'নায়ক' পত্রে দিখিয়াছিলেন, "যারা যথন আমার ভারবহনে বিধাতার বাহন হইয়াছেন, তাঁরা তথন সকলেই আমার নিকটে 'চোরের মতন' থাকিয়াছেন।" কিন্তু চিত্তরঞ্জন শুধু বিপিনবাবৃর নিকট নহে, যাহাকে কিছু দিতেন তাঁহারই নিকট চোরের মতন থাকিতেন। জীবনে অনেকবারই দেখিয়াছি যে লোক তাঁহাকে গালি দিতেছে, সেই লোকই এদিকে আবার তাঁহার নিকট হাতও পাতিতেছে, তিনি কিন্তু নির্ক্তারচিতে সে শৃক্ত হাত পূর্ণ করিয়া দিতেছেন। এমন দৃশ্য জীবনে আর কথনও দেখি নাই, আর কথনও ঘটিয়াছে কিনা, তাহাও শুনি নাই। সত্যই তিনি মানব-দেবতা ছিলেন।"

হিতবাদী, ১২ই আষাঢ়, ১৩৩২।

শ্রীয়ুক্ত শিবরাম চক্রবর্তী মহাশয় দেশবরু সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন নি ম তাহার ছইটি কথা উদ্ধৃত হইল। আমরা আশা করি এই প্রকারের অনেক ঘটনা আমরা ক্রমে জনে জানিতে পারিব।

"দেশবন্ধর সঙ্গে আমার প্রথম দিনের পরিচয়ের কথা বলি। নবপর্যায় যুগান্তর সম্পাদনার করা কেল থেটে বেরিয়ে এসে আবার যুগান্তর প্রকাশ করবার আকাজকা এত তীত্র হয়েছিল যে আমার আয়ের ওজন রেখে তার আয়োজন করা সন্তব হয়ি। হাতে টাকা ছিল না অথচ প্রেসেকাগজ ছাপতে দিয়েছিলুম কি ভরসায় তা অন্তর্যামীই জানেন, অবশেষে যথন কাগজ বেরুতে একদিন মাত্র বাকি তথন তাঁর প্রাসাদে গিয়ে দেশবন্ধর কাছে থবর দিলুম। দেশবন্ধ ভিতরে প্রাদেশিক নেতাদের নিয়ে আলোচনায় বাস্ত ছিলেন, তবু অনুগ্রহ করে তথনই আমাকে ডেকে পাঠালেন—তাঁর সক্ষে প্রথম সাক্ষাৎ না হলেও সেই আমার প্রথম পরিচয়।

ঐ প্রদীপ্ত মহিমানয় মহামানবের সন্মুথে এইভাবে উপস্থিত হয়ে এই তুচ্ছ আবেদন জানাতে বভাবতই আমার বাধা ছিল, কোন স্কলমে সসংস্কাতে বলেচি, আমাদের কাগজের জন্ত এসেচি, আমার রন্ধ জন্তরের কথা কেড়ে নিয়ে যেন তিনি বল্লেন, কি চাও ? টাকা চাও ত ? কত টাকা ? আমি বল্লুম শ'ত্ই টাকা পেলে স্কল্প করতে পারি। তিনি বল্লেন, ত্র'শ টাকায় কি হবে ? আবার কাল এসে বল্বে আরও চারশ টাকা দিন, পরভ বল্বে আরও টাকা দিন, তা হবে না। মোট কত টাকা চাই আরু বলে যাও আবেকদিন এসে নিয়ে যেয়ো। আমি বল্লাম সে আলোচনা আবেকদিন

শ্রা বাবে আজ আপাততঃ গুণো মাত্র দিন, আমাদের কাগজ প্রেসে। তিনি হাসতে হাসতে বল্লেন we are also in press এবং তথনই তাঁর থাজাঞ্চী দেবেনবাবুকে ডেকে টাকাটা দিতে বল্লেন। আমাকে তিনি তার আগে চিন্তেন না, এবং অনি নিজে ছাড়া আর কেউই তাঁর কাছে আমাকে পরিচিত করে দেয়নি, অথচ বিনাসর্ত্তে বিনাপ্রশ্নে অতগুলো টাকা অনায়াসেই আমাকে দিয়ে দিতে পারলেন। এতে তাঁর দানের শক্তি প্রকাশ পাচেচ সন্দেহ নেই, কিন্তু তার চেয়েও বড় এক রহস্তময় শক্তির ইন্সিত এর মধ্যে আছে, যার বলেই তিনি অত বড় নেতাহতে পেয়েছিলেন। তা হচ্চে তাঁর আত্মবিশ্বাস ও পরকে বিশ্বাসের শক্তি। তিনি যে নেপোলিয়ানেরই মত চিরদিন চোথের পলকে স্বাইকে ও স্বযুদ্ধ জয় করে গেছেন, তার গোড়ার কারণ এই।

* * * * * *

আবেকদিনের ঘটনা মনে পড়ে, তথন আত্রশক্তির সম্পাদকের কাল ছেড়ে দিয়েচি, এক্ষয় তিনি হঃখিত হয়েছিলেন। বিশেষ কোনো কাজ ছিল না, তাঁর সঙ্গে দেখা করতে গেছলান, কথায় কথার তিনি জিজ্ঞাসা করপেন, আত্রশক্তির কাজ ছেড়ে দিয়েচ তোমার চলচে কি করে? কথাটা এড়াবার ক্ষয় আমি বল্লাম, চলে যাচেচ কোনো রকমে। তার পরেই তিনি বল্লেম, তাহলে তোমার ত বড়ে অস্থবিধা হচেচ। অছে৷ আজ তুমি কিছু টাকা নিয়ে যও। এই বলে ভংক্ষণাৎ পকেট থেকে কতকগুলা দশটাকার নোট বের করে দিলেন—এই অ্যাচিত দানে সেদিন আশ্চর্য্য হয়ে গেছলাম, যদিচ তাঁর চরিত্রে এতে আশ্চর্য্যের কিছু ছিল না। এ ছিল তাঁর বিপুল স্নেহের সহজ অধিকার।"

মোঃ মহম্মদ আলীর বক্তৃতা

গত ১৮ই জুন দিল্লী নগরীতে দেশবন্ধ দাশ মহাশয়ের মৃত্যুতে শোকপ্রকাশার্থ যে সভার অধি-বেশন হয়, সেই সভার সভাপতিশ্বরূপে মৌলানা মহম্মদ আলী নিম্নলিখিত বক্তৃতা করেনঃ---

শ্বাজ আমি আশা করিয়ছিলাম যে, ভারতের এক জন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির বিয়োগে শোকপ্রকাশ করিবার জন্ত এখানে অগণিত লোকের সমাবেশ হইবে, কিন্ত তরিপরীতে এত অলসংখ্যক লোক দেখিয়া আমার মনে হইতেছে, আমার দেশবাসী এখনও উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, আজ কি শ্রেকার শ্রেষ্ঠ মানবকে মৃত্যু তাহার করালকবলে কবলিত করিয়াছে। আমার দেশবাসীর যদি দাস মনোবৃত্তি না থাকিত, তাহা ইইলে আজ ভারতের প্রতি ঘরে ঘরে দেশবন্ধুর জন্ত শোকের হাহাকার- ফানি শুনিতে পাইতাম। চিত্তরঞ্জন কে, আপনারা কি তাহা জানেন প মহাআ গান্ধী ছাড়া দেশবন্ধুর

দেশবন্ধু যেভাবে জাতির কল্যাণের জন্ম তিল তিল করিয়া নিজের জীবন দান করিয়া গিয়াছেন, এমন আর কেহ দিয়াছেন কি ? জীবনের শেয় মুহূর্জ পর্য্যন্ত তিনি

গভর্ণনেণ্টের বিরুদ্ধে

ভোট দিয়াছিলেন। নেতা দেশের অনেক আছেন, কিন্তু দেশবন্ধু জাতির দাসত্ব যেরপ মর্ম্মে মর্মে অক্সব করিয়াছিলেন, এরপ কেহ করিয়াছেন কি ? তিনি জাতির ভাগ্যরথ স্বাধীনতার দিকে টানিয়া লইয়া যাইতে যাইতে পথিমধ্যে মহাপ্রয়াণ করিয়াছেন। "দাশ" মহাশয় সত্যই জাতির "দাস" ছিলেন।

মুদলমানদের প্রতি

আমার নিবেদন এই যে, তাঁহারা দেশমাতৃকার স্বাধীনতার জন্ম দেশবন্ধর ন্যায় দেশাঅবাধে অনুপ্রাণিত হউন। আমার সহিত দাশ মহাশরের বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। এইত অরবিন্দ ঘোষের মুক্তির পর দাশ মহাশর সন্ত্রমের সোপানে আরোহণ করেন। কিন্তু দাশ মহাশয় যে কত বড় ছিলেন, তাহা তিনি নিজে উপলন্ধি করিতে পারিতেন না। চিন্দওয়ারায় তাঁহাদের উভয়ের সহিত বন্ধুত্ব হয়।

স্বার্থত্যাগ

অমৃতসর কংগ্রেসে আমার পীড়াপীড়িতে দাশ মহাশ্র সকল দলের একবোগে কার্ধ্যের মিট-মাটের প্রস্তাবে সম্মতি দেন। নাগপুর কংগ্রেসে আমি মতিলাল নেহেরু ও দাশ মহাশ্যকে পরস্পর মতবিরুদ্ধতা করিতে দেখিয়াছি। আমার অমুরোধে দাশ মহাশ্যর বার্ষিক ছয় লক্ষ টাকা আয়ের বাারিষ্টারী পরিত্যাগ করেন। অসহযোগ আন্দোলনের সময় হাজার হাজার লোক যথাসর্বাহ্ম তাগি করিয়াছিল, তন্মধ্যে অল লোকই জনসমাজে পরিচিত। কিন্তু তন্মধ্যে দেশবন্ধুর দান স্বর্গাপেকা শ্রেষ্ঠ। দাশ মহাশ্য দরিদ্রদিগকে অকাতরে দান করিতেন। হাজার হাজার কারামূক্ত ব্যক্তি ও কারারুদ্ধ ব্যক্তির পরিবারবর্গকে তিনি প্রতিগোলন করিতেন। আমি তাঁহাকে বলিয়াছিলাম, যে মুয়ুর্ভে আপনি ব্যারিষ্টারী পরিত্যাগ করিবেন, সেই মুয়ুর্ভে সমগ্র বঙ্গের ধনসন্তার আপনার পদতলে আসিয়া ক্ষমান্তেং ইবে। সে দিন সারা দিন সারা রাত্রি আমি একবার দাশ মহাশ্য আর একবার মহাআর নিকট দৌড়াদোড়ি করি। স্থাত্রি তিনটার সময় দাশ মহাশ্য আমাকে ভাকিয়া বলেন যে, তিনি ব্যারিষ্টারী ছাড়িয়া দিবেন। আমি মনে করিয়াছিলাম, দাশ মহাশ্য নিশ্চয়ই ব্যাক্ষে ২০০০ লক্ষ টাকা জমা স্থাধিয়াছেন, কিন্তু ব্যারিষ্টারী ত্যাগ করিবার পর দেশবন্ধু আমাকে বলেন যে, তাঁহার আড়াই লক্ষ

করিতেন কিন্তু আমার বিশ্বাস, যে মুহুর্ত্তে দাশ মহাশয় ব্যারিষ্টারী পরিত্যাগ করিয়াছিলন, সেই মুহুর্ত্তেই ভারতের নিকট তাঁহার ঋণ পরিশোধ হইয়া গিয়াছে। বাঙ্গালার মুসলমান সমাজের প্রতিস্বিদ্যা উদারতা প্রদর্শন করিতেন। দাশ মহাশয়

হিংসার বিরোধী

ছিলেন। দাশ মহাশন্ন গিরাছেন। তাঁহার নির্তীকস্বর চিরতরে রুদ্ধ হইয়াছে। ভগবান আমাদিগকে পরীক্ষা করিতেছেন, দাশ মহাশন্তের মৃত্যুর পরও আমরা "স্বরাজ" কথাটি উচ্চারণ করিতে সাহদ করি কি না ? আমরা দেশবন্তুর শৃষ্ণ স্থান পূর্ণ করিতে পারিব না, ইহা সত্য, কিন্তু আমর কি তাঁহার পরিত্যক্ত অদমাপ্ত কার্যোর ভার গ্রহণ করিতে পারি না ?"

বক্তৃতা অস্তে মোলানা সাহেব শ্রীমতী বাসন্তী দেবী, উর্মিলা দেবী প্রভৃতির দেশের কার্য্যে যাহাতে সংসাহস হয়, সেজগু ভগবানের নিকট প্রার্থনা করেন এবং শোক সম্ভপ্ত পরিবারবর্গের প্রতি সম-বেদনা প্রকাশ করেন।

একটি কবিতা

আমরা গতবারে দেশবস্থুর তিনটি পুরাতন কবিতা পুন্মু দ্রিত করিয়াছিলাম। এবারো আর একটি নিমে মুদ্রিত হইল।

স্বপ্ন

তথনো হয় নি সন্ধা, বিমল আকাশ,
কোমল যেন গো মোর প্রিয়ার বরণ —
ঢালিতেছে মৃত্ মরু, স্বর্ণের আভাস
চুম্বি' সরোবর জল, আদ্রের কানন!
তথনও আসেনি প্রিয়া, প্রাণ পেয়েছিল
সেই আলো মাঝে শুরু প্রিয়ার আভাস।
আমশাখা ছলাইয়া বহেছিল বায়,
বসেছিন্ত প্রিয়া লাগি প্রেম-প্রতীক্ষায়!
তারপর এল সন্ধা। ধুসর বরণ!
আমার প্রিয়ার যেন বক্ষের অঞ্চল,

্র চৈকে দিল দেহ হিয়া ধর্ণী গগন ! করে' দিল সর্ব্য মন অধীর চঞ্চল ! বাড়াইছু আলিখন !--- প্রিয়া আদে নাই, পাঠা'য়ে দিয়াছে শুধু প্রিয়ার স্বপন ! কাননের মাঝে শুধু পাথী গান গায়, প্রাণ ছিল প্রিয়া লাগি প্রেম প্রাক্তীকায় ! তারপর সন্ধ্যা গেল, আসিল রজনী, পরশি' সকল দেহ প্রিয়ার কুন্তল হিয়া মোর দিশাহারা !---আধার ধর্ণী ! 'ওগো ঢাক, ঢাক মােরে প্রসারি অঞ্চল !' কোন শব্দ নাহি, হায়! প্রিয়া আদে নাই,— প্রিয়ার কুন্তল-স্বপ্ন এসেছে রজনী ! তথন বহিল ঝড় অনস্ত বাতাদ তৃষাৰ্ক্ত ভরসা-ভরা ধ≰ণী আকাশ। তথনো গভীর রাত্রি ধরণী ছাইয়া, প্রিয়ার গভীর দেই প্রেমের মতন ! পাথীয়া কানন শাথে ছিল বুমাইয়া ওকি—ওকি দেখা যায়—ছায়া না স্থপন ্— এলোমেলো চুলে ঐ প্রিয়া আসিয়াছে অ'বেশে অঞ্চল তার ভূমে লুটাইয়া! এখন যে প্রভ তের পাখী গান গায়, প্রিয়া মোর চলি গেছে কখন কোথায় ৪

'সাহিত্য'-বৈশাখ, ১৩.৯।

ভাবুকতা

বাংলা দেশ, বাংলার গীতি-কবিতা, বিশেষ করিয়া বীরভূমের প্রেমিক কবি চণ্ডীদাসকে দেশবন্ধু কিরপ ভাবকতার চক্ষে দেখিতেন, তাহা আমাদের ধ্যানের বিষয়। সাহিত্য সন্মেলনে তিনি যে অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন, তাহা অনেকেরই স্থপরিচিত হইলেও তাহার প্রথমাংশ নিমে "ৰাক্ষণার ক্ষণ, বাক্ষণার মাটীর মধ্যে একটা চিরন্তন সভ্য নিহিত আছে। দেই সভ্য, যুগে যুগে আপনাকে নব মব রূপে নব নব ভাবে প্রকাশিত করিতেছে। শত সহত্র পরিবর্ত্তন, আবর্ত্তন ও বিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সেই চিরন্তন সভাই কৃটিরা উঠিরাছে। সাহিত্যে, দর্শনে, কাব্যে, যুদ্ধে, বিপ্লবে, ধর্মে, কর্ম্মে, কর্মে, অঞানে, অধর্মে, স্বাধীন ভার, পরাধীনভার দেই সভ্যই আপনাকে ঘোষণা করিয়াছে, এখনও করিতেছে। সে যে বাক্ষণার প্রাণ ; বাক্ষণার মাটী, বাক্ষণার জল, সেই প্রাণেরই বহিরাবরণ। বাক্ষণার টেউ থেলান প্রান্ধন শক্তকেত্র, মধুগন্ধবহ মুকুলিত আফ্রকানন, মন্দিরে মন্দিরে ধুপ ধুনা জালা, সন্ধ্যার আরতি, গ্রামে প্রামে ছবির মত কৃটীর প্রাক্ষন, বাঙ্গলার নদ নদী, থাল বিল, বাক্ষণার মাঠ, তালগাছ্তবেরা বাক্ষণার প্রকরিণী, পূজার জুলে ভরা গৃহস্তের জুল বাগান, বাক্ষণার আকাশ, বাক্ষণার বাজান, বাক্ষণার তুগদী পত্র, বাক্ষণার গলাক্ষল, বাঙ্গলার নবহীপ, বাঙ্গলার কাশী, বাঙ্গলার মথুরা রুম্বাবন, বাক্ষণার জীবন আচার বাবহার, বাঙ্গলার সমগ্র ইতিহাসের ধারা যে, সেই চিরন্তন সভ্য, সেই অথণ্ড ক্ষনন্ত প্রবিত্ত বিগ্রহ। এই সবই যে-সেই প্রাণধারার ফুটুরা ভাসিতেছে, ছলিতেছে।

সেই প্রাণ-তরঙ্গে একদিন অকস্মাৎ ফুটিয়া উঠিল, এক অপূর্ব্ব অসংখ্যদল পদ্যের মত বাঙ্গণার গীতি-কাবা! কিন্তু ফুল ত একদিনে ফুটে না। তাহার ফুটনের জন্ম যে অতীতের অনেক আমোজন আবশ্রক। তাহার প্রত্যেক দলের মধ্যে যে অনেক গান, অনেক কথা, অনেক কাহিনী। তাহার গঙ্গের মধ্যে যে অনেক কালের অনেক স্মৃতি, অনেক মধু জড়াইয়া থাকে। তাঁহার ডাঁটায় যে জন্ম ক্রান্তরের চিহ্ন লুকান থাকে, ফুল যে অনন্তকাল ধরিয়া ফুটিতে ফুটিতে ফুটিয়া উঠে।

বাজ্ঞলার গীতি-কাব্য যে কথন্ কোন্ আদিম উষায় ফুটিতে আরম্ভ করিল, আমি জানি না। শুনিয়াছি, সন্ধ্যা-ভাষার লিখিত প্রাতন বৌদ্ধ দোহায় তাহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। চণ্ডি-দাসেরর সময় দেই গীতি-কাব্যের বিকলিত অবস্থা। কিন্তু তার আগে অনেক গীতি-কাব্য না লেখা হইয়া থাকিলে এরূপ কবিতা সন্তব হয় বলিয়া মনে হয় না। আজকাল আমাদের সাহিত্যের ইতিহাস স্থকে অনেক আলোচনা ও গবেষণা চলিতেছে। আশা করি, একদিন আমর্ম আমাদের গীতি-কাব্যের এই হারান ধারাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিব। চণ্ডিদাসের লিখিত যে গীতি-কাব্য, ইহাই বাঙ্গলার বথার্থ গীতি,কাব্য; এই কবিতাগুলির মধ্যে যে প্রাণের সাড়া পাওয়া যায়, তাহাই বাঙ্গলার বথার্থ গীতি,কাব্য; এই কবিতাগুলির মধ্যে যে প্রাণের সাড়া পাওয়া যায়, তাহাই বাঙ্গলা গীতি-কবিতার প্রাণ। বাঙ্গলা চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিল, রূপে রূপে এ বিচিত্র ভ্বন ভরিয়া আছে। কত কাল, কত যুগ, কোন্ অর্কারের অন্ধকারে রূপের ধ্যানে মগ্র আমার বাঙ্গলা জাগিয়া দেখিল, উর্দ্ধে অনন্ত নীল, নীলের পর নীল, অঞ্চলধারে কলকল্লোলে গঙ্গা বহিয়া যায়, চরণতলে কলহান্তমর

মহাসমূদ্র অনম স্থার গাহিয়া উঠিয়াছে,—তাহার বুকের উপর আছড়াইয়া পড়িয়াছে, শিরে হিমালয় কাহার ধ্যানে নিমগন। বাজলা দেখিল, তাহার আলে পাশে এতরূপ, এত স্থর, এত গান,—মনপ্রাণ বিচিত্র রসে ভরিয়া উঠিল। ভরা মনে, ভরা প্রাণে ব্যাকুল হইয়া গুনিল প্রাণের ভিতর কাহার সাড়া, কাহার আকুল আজ্বান। তথ্য বাজালীর কবি গাহিয়া উঠিল,—

"কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিংগো

আকুল করিল মোর প্রাণ"

বাল্লগা তথন প্রাণের ভিতর ডুব দিয়া দেখিল, কত মণি, কত মাণিকা তাহার সেই আঁধার প্রাণের প্রতে প্রতে আলোক বিকিরণ করিতেছে।

ভাবিল, আমার প্রাণে কে আছে, কি আছে ? কে আমাকে বাহির হইতে রূপে, রুসে, গানে, গান্ধে জড়াইয়া জড়াইয়া আকুল করে, আবার অন্তরের অন্তরে আদিয়া এমন করিয়া স্পর্শ করে ? কাহাকে ব্যক্ত করিতে চাই ? কে বিনা চেপ্তায় আপনা আপনি এমন করিয়া ব্যক্ত হইয়া উঠে; বাক্ষলা প্রাণে প্রাণে বুঝিল এ যে বাহিবের ও ভিতরের এক অপুর্ব মিলন। এই মিলন উপভোগ করিবার জন্তু আকুল হইয়া উঠিল। চাহিয়া দেখিল অনস্তদাগর দূরে যেখানে দিক্চক্রবালের পরিধি-পারে মিলিয়াছে, দেখানে শুধু এক রেথার মত সরল, শান্ত, নিবিড়, যেন মিলাইয়াও মিলায় নাই, মিশিয়াও মিশায় নাই, প্রভেদ অথচ অভেদ। আবার ফিরিয়া দেখিল, ধরণী মহাকালকে চুম্বন ক্রিতেছে, ঢলিয়া পড়িয়া বলিতেছে, "হে আকাশ আমাকে লও, আমি যে তোমারই ৷" আকাশও ধরণীকে বুকের ভিতর টানিয়া লইয়াছে, বলিতেছে, "এস এস আমি ত তোমারই।" দেখিল সে এক মহামিলন। বুঝিল, জন্মে জন্মে সকলই সার্থক। জন্ম সার্থক। মৃত্যু সার্থক! দেহ সার্থক! প্রাণ দার্থক। আত্মা দার্থক। এই মহামিলন দার্থক। বাহির শুধু বাহির নয়, অন্তর শুধু অন্তর নয়। ইন্দ্রিয় দিয়া বাহা প্রথম ধরা যায়, তাহা শুধু বহিরাবরণ। প্রত্যেক প্রভাকের, প্রত্যেক ভাবেরই একটা অন্ত:প্রকৃতি আছে। সেই বহিরাবরণ ও অন্তঃপ্রকৃতি মিলিয়া মিশিয়া এক। তাহারই নাম বস্ত। জীবন এই মহামিলন মন্দির। কত বিচিত্র রূপ, কত বিচিত্র গন্ধ, কত বিচিত্র রুস, কত না সুরের থেশা, কত না রুসের মেলা,—আমরা যে তিলে তিলে নূতন হইয়া উঠিতেছি। বাসলার কবি তথন চামৰ দুলাইতে দুলাইতে গাইলেন,—

> "নব রে নব নিতুই নব, যথনি হেরি তথনি নব!"

বৈষ্ণব ধর্ম্ম-সম্বন্ধে বাদাসুবাদ

শ্রীক্ষাটেত তা মহা প্রভ্-কর্তৃক প্রবৃত্তি ধর্ম কি, দেই ধর্মের দাধন কি, ইহা লাইয়া মহাবদ ও বাদান্ত্রাদ স্বাভাবিক। বহু কাল হইতে, কোধ হয় এই মহ প্রচারিত হওয়ার সময় হইতেই, মতভেদ ও বাদান্ত্রাদ চলিতেছে। এই বাদান্ত্রাদে প্রবেশ করা সকলের প্রেক্ষ সন্তব্ত নহে, সন্ধত্ত নহে। এখন এই বাদান্ত্রাদের যে তার চলিতেছে, তাহা নিরপেক্ষ হিচারের তার নহে, সার্থাবেষণের তার। ধর্মাচার্যা বা গুরু হওয়া এখনও আদাদের দেশে বেশ নিরাপদ ও লাভন্ধনক বাবসায়। কাজেই দেখা যায়, এক বাক্তি যথন কোনও একটি মত প্রচার করেন, তথন তিনি এ মত সত্য বলিয়া ব্রিয়াছেন বলিয়াই যে প্রচার করেন তাহা নহে, উ মত প্রচার করার, তাঁহার পার্থিব স্থার্থ আছে, শিশ্বসংখ্যা বাজ্বির বা ঠাকুর-বাড়ীর অধ্যর্কির সন্থাবনা আছে বলিয়াই সেই মত প্রচার করেন। এই প্রকারের নিতান্ত স্থল ও বঞ্চনামর স্বার্থের ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্যে সকলে প্রবেশ করিতে পারেন না। তবে বাদান্ত্রাদ বেভাবে চলিতেছে, ভাহাতে ক্রমশঃ চিন্তাশীল, শাস্থজ ও নিরপেক্ষ লোক ইহাতে যোগদান করিবেন, এবং বোধ হয় কিরং পরিমাণে ইহা আরম্ভ হইয়াছে।

নানা বিষয়েই মন্তভেদ ও বাদান্তবাদ হইয়া থাকে। তাহার মধ্যে 'নাগর তাবে' শ্রীগোরাঙ্গের উপাসনা একটি বিষয়। বাঙ্গালাদেশে গাহারা শ্রীকৈতক্ত মহাপ্রভুর বা শ্রীগোরাঙ্গের মতাবলম্বী, তাঁহাদের মধ্যে প্রথম বিরোধ, শ্রীগোরাঙ্গের স্বতন্ত উপাসনা-পদ্ধতি ও থান, মন্ত প্রভৃতি আছে কি না ? একদল বলেন আছে, একদল বলেন নাই। গাহারা বলেন নাই, তাঁহারা বলেন শ্রীক্ষের বা শ্রীহারাক্তর উপাসনাই শ্রীকৈতক্ত মহাপ্রভুক কুঁক ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। এই গেল প্রথম বিরোধ। তাহার পর গাহারা শ্রিগোরাঙ্গের উপাসক তাঁহাদিগের মধ্যে কথা উঠিল, শ্রীগোরাঙ্গের শক্তি কে ? যুগলভিপাসনাই যথন ব্যবস্থা, তথন শ্রীগোরাঙ্গের সহিত কাহাকে বসাইয়া 'যুগল' করা হইবে। একদল বলিলেন, 'গলাধর গোরাক'। শ্রীগোরাঙ্গের সহিত কাহাকে বসাইয়া 'যুগল' করা হইবে। একদল বলিলেন, 'গলাধর গোরাক'। শুগোরাঙ্গলীলায় গলাধরই রাধা। আর একদল বলিলেন শ্রীনিত্যানন্দই শক্তি। কিন্তু নিত্যানন্দ যে পুরুষ, তাহার পর তিনি দলে। বলরাম। উত্তর হইল শ্রীনিত্যানন্দে অনঙ্গ-মঞ্জনীর আবেশ হয়, অতএব ইহাতে বাধা কি ? এই গেল গৌরবাদীর দ্বিতীয় দল। তৃতীয় দল বলিলেন 'শ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া ও শ্রীগোরাঙ্গ' এই যুগলই উপান্তা। তাহার পর এই মতই আরও বিক্পাত্যান, বামে শ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া, দক্ষিণে শ্রীলজ্বী-প্রিয়া, আর চারিদিকে নদীয়ান নাগ্রীনুন্দ। শেষ দুগ্র অবঞ্চ শ্রীবাদনীলারই দক।।

কোনও বিষয়ে আপাততঃ মতামত দিবার কোন প্রয়োজন নাই; প্রথমে আমুপ্র্কিক সমগ্র আপার শৃত্যলাবন্ধভাবে জানা আবগুক। স্বতন্ত্র শ্রীগোরাঙ্গ-উপাসনা লইয়া পূর্কে অনেক বাদামবাদ ও বিচার-বিতর্ক হইয়া গিয়াছে। এই সব বিচারে যাহা হয়, তাহাই হইয়াছে, অর্থং প্রত্যেক পক্ষই বলিতেছেন, আময়াই জিতিয়াছি, আর "হাসে অন্তর্গানী"। এখন বাদামুবাদ আরম্ভ হইয়াছে, "নাগর গৌরাজ" উপাসনা লইয়া। যাঁহারা এই মত চালাইতে চাহেন, তাঁহাদের বৃক্তি পরে আলোচ্য, যাঁহারা ইহার বিরোধী তাঁহাদের কথাই প্রথম বলিতেছি।

এই বিরোধ নূতন নহে। ইহা যে প্রাচীন, তাহার প্রমাণ শ্রীচৈতন্ত ভাগবত। শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু স্ত্রীলোকের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতেন, শ্রীচৈতন্ত ভাগবতে তাহার স্থাপ্ত বর্ণনা আছে। ক্রীচৈতন্ত ভাগবত শ্রীগৌরাক সহয়ে বলিতেছেন—

> সবে পরস্তীর প্রতি নাহি পরিহান। স্ত্রী দেখিলে দূরে প্রভুহয় একপাশ॥

পুনরায় বলিতেৎেন--

এই মত চাপণা করেন গভাগনে।
সভে স্ত্রী মাত্র নাহি দেখেন দৃষ্টি কোণে॥
"গ্রী" হেন নাম প্রভু এই অবতারে।
শ্রবণো না করিলা বিদিত সংসারে॥
অতএব যত মহামহিম সকলে।
"গৌরাঙ্গ-নাগর" হেন স্তব নাহি বোলে॥
যত্তপি সকল স্তব সম্ভব তাহানে।
তথাপিহ স্বভাবে সে গায় বুধগণে॥

কীটেতন্ত ভাগবতের যুগেই "গোরাঙ্গ-নাগর" উপাদনা চলিতে আরম্ভ হইয়াছে। 'এটিচতন্ত-ভাগবত' ইহার প্রতিবাদ করিলেন, কিন্ত ইহা যে সম্ভব তাহাও স্বীকার করিলেন। তাহার পর দেখিতে হইবে 'কীর্ত্তনগান'। কীর্ত্তনিয়া-গণের গানের দারা এটিচতন্ত মহাপ্রভুর ধর্ম সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছে। কীর্ত্তনগানের গোরচন্দ্রের পদগুলি প্রায়শঃ নাগরভাবের পদ, স্ততরাং এটিচতন্ত ভাগবতের প্রতিবাদ সত্ত্বেও প্রিগীরাঙ্গকে নাগররূপে আবাদন করার পদ্ধতি সমাজে বন্ধ হয় নাই, বরং থুব জোরেই প্রচলিত হইয়াছিল। এখন এই নবযুগে খবরের কাগজে লিখিয়া ও বই ছাপাইয়া যখন ধর্মমণ্ডলী-সমূহের মতামত প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তখন এই মতভেদ লইয়া স্কুম্পইভাবে আলোচনা করার বেশ স্থবিধাই হইয়াছে।

'কান্না হইতে একাণিত 'পল্লীবাদী' পত্রে বাদার্বাদের কিছু কিছু নমুনা পাওয়া যাইতেছে।
ময়মন সিং—সেরপ্রের জনিদার রায় বাহাছর শ্রীরাধাবলত চৌধুরী মহাশম 'পল্লীবাদী' পত্রিকায় ছোট
ছোট তিনটি প্রবন্ধ লি ইয়াছেন। এই প্রবন্ধ তিনটি পুন্মু দিত হইল। চৌধুরী মহাশম নিত্যধানগত শিশিরকুমার বোষ ও কেদারনাথ ভক্তিবিনোদ মহাশম্বন্ধের সহিত বিশেষভাবেই সংলিপ্ত ছিলেন।
আধুনিক পদ্ধতিতে অর্থাৎ খবরের কাগজ্ঞ ও ছাপাথানার সাহায্যে, কমিট করিয়া ও চাঁদা তুলিয়া
যথন বৈষ্ণব ধর্ম প্রচারের প্রথম চেন্তা হয়, এবং সেই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া ও চাঁদা তুলিয়া
বিষ্ণব ধর্ম প্রচারের প্রথম চেন্তা হয়, এবং সেই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া ডেপ্টি ম্যাজিট্রেট,
কেদারবাবু যথন নৃতন নবন্ধীপ প্রতিষ্ঠা করেন, তথন এই চৌধুরী মহাশয় সেই চেন্তার ভিতরে ছিলেন।
অতএব তিনি অনেকদিন হইতেই বৈষ্ণব সমাজের একাংশে পরিচিত এবং সাধুসঙ্গও করিয়াছেন।
কাজেই তাঁহার মত নিয়ে পুন্মু দ্বিত হইল।

গোড়ীয় বৈষ্ণব-সমাজ।

বিশ্বভারতীয় বৈষ্ণৰ সমাজে গৌড়ীয় সম্প্রদায় আকারে সকলেই স্বীকার করিবেন কুদ্র। কুদ্র হইলেও ইহা যেমন পূর্ণতমরূপে ভগবস্তজনের উপযোগী, কোনও সম্প্রদায়ই তজ্ঞপ সমর্থ নহে। ইহা আমার সম্প্রদায় পোষক প্রশাস্ত নহে, যিনিই তটস্থ হইয়া ধীরতার সহিত বিচার করিবেন, তাঁহাকেই এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু আজ এ হেন গৌড়ীয় বৈষ্ণৰ সমাজের প্রাঙ্গণ জঙ্গলাকীর্ণ, গৃহদ্বার আবর্জনাময় এবং গৃহ ছিদ্রপূর্ণ হইয়াছে। স্থতরাং তৎসংশোধনের চেষ্ঠাই স্কাত্রে প্রয়োজন।

অধ্যাত্মবাদ কিছা অবৈতবাদ মতাবলদীদের সম্বন্ধে কোনও কথা বালবার নাই। তাঁহাদের ভজনপ্রণালী সম্পূর্ণ অন্তর্জ্ঞপ এবং ভগবত্তত্ত্বও তাঁহারা অন্ত প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, উহা আমাদের এই প্রবন্ধের আলোচ্য নহে। বর্ত্তমানে ভারতীয় "হিন্দু" সম্প্রদায়ের পঞ্চোপাসকগণ সকলেই পংকেপ্রকারে অবৈতবাদ মতাবলদ্বী। বৌদ্ধমত নিরসন করিয়া কতক বিচার বারা এবং কতক রাজকীয় সাহায্যে, শক্তিপ্রয়োগে আচার্য্য শন্ধরমানী ভারতভূমে পুনরায় নামতঃ বৈদিক ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রচারিত বেদান্তের শারীরিক ভাষ্যের ছায়ায় বাস্তব্দ্ধপে বৌদ্ধমতই প্রছেমন্ধপে শাক্ত, সৌর, শৈব, গাণপত্য এবং বৈষ্ণব—এই পঞ্চভাবে এই পঞ্চোপদনার আবিরণে সমাজে অহংগ্রহ উপাসনাই চলিতেছিল এবং এখনও তাহাই চলিতেছে। ব্রহ্মর "রূপ কর্মনা" করিয়া আত্মতিস্তা হারা আত্মার পরম নির্কাণ লাভই এই মতের চরম সাধন।

আচার্য্য স্থানীর অন্তর্জানের পর শ্রীরামান্ত্রস্থানী প্রভৃতি ৪জন বৈষ্ণবশুরু ক্রমে আবিভূতি হন।
কুঁহারাও আচার্য্য প্রকটিত "দশনানী" সন্নাসী সম্প্রদায়ভূক্তই ছিলেন কিন্তু পঞ্চোপসনার প্রণালীতে
কর্মণাময় ভগবানকে পাইবার কোন পম্থা নাই দেখিয়া অধীর হইলেন এবং কর্মণাময় ভগবানেরই

করণায় ভক্তির আলোকে তাঁহার স্বরূপতত্ব দেখিতে পাইয়া তাঁহারা পঞ্চোপাসকলণ হইতে পৃথক্
ইয়া ভক্তিমার্লের প্রচার করিলেন। তদানীস্তন বৈষ্ণবদিণের মধ্যে গাঁহারা এই নবপ্রাপ্ত ভক্তিমার্লের
মাধুর্যা গ্রহণ করিতে সমর্থ ইইলেন না, তাঁহারা আচার্য্য প্রতিষ্ঠিত পঞ্চোপাসকলণ মধ্যেই রহিয়া
গোলেন। এই পঞ্চোপাসকেরাই বর্ত্তমানে শাক্তা, সৌর, শৈব, গাণপত্য এবং বৈষ্ণবমত মন্তিত
তথাক্থিত হিন্দুসমাজ এবং বর্ণিত পঞ্চমতের কোনও মতাবল্দী হইয়া অহংগ্রহ উপাদনা দারা নির্বাণ লাভই তাঁহাদের চরম লক্ষ্য।

অক্টদিকে শ্রীরামান্ত্রন্ধ স্থামী, মধ্বাচার্য্য, নিম্নাদিত্য এবং বিফুস্বামী এই চারিজন আচার্য্য স্থাম মতান্ত্র্যারে ভক্তিমার্গকে চারি সম্প্রদারে বিভক্ত করিয়া ভগবছজন প্রচার রারা সাত্রত বৈঞ্বসম্প্রদারের প্রেবর্ত্তন করেন এবং কর্মা ও জ্ঞানকাণ্ডের সম্পূর্ণ অতীত সেবাসহ ভগবছপাসনার প্রণালী স্থাপন করিয়া ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রবর্ত্তিত শারীরিক ভাষ্যের মত খণ্ডনপূর্ব্যক্ত গুলা ভক্তি মতান্ত্র্যায়ী বেদান্তের চারিটি ভাষ্য রচনা করেন। তদন্ত্র্যারে তাঁহাদের অনুগত এবং সম্প্রদায়ভুক্ত বৈঞ্চরগণ ভক্তিমার্থ্য ভগবানে চির উপাস্ত উপাসক সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়া পঞ্চায়নী হিন্দুমত হইতে পৃথকভাবে ভগবছজন দ্বারা বৈত্বাদ অবশ্বন করিলেন। তদ্বধি এই সাত্রত মতাব্লদ্ধী বৈঞ্চরগণ হৈত্বাদী এবং "সাম্প্রাদিক বৈঞ্চব" আথা প্রাপ্ত হইয়া ভগবদাসরূপে চিহ্নিত হইয়াছেন।

গৌড়ীয় বৈষ্ণব সমাজের অবয়ব পৰিষ্কাররূপে দেখাইবার জন্ম আমাকে গতবারে অতগুলি কথা বলিতে হইল। গৌড়ীয় বৈষ্ণব সমাজ উপরে বর্ণিত "সাম্প্রদায়িক বৈষ্ণব" সমাজের অন্তর্গত। মাধ্ব সম্প্রদায়ভুক্ত শ্রীপাদ মাধবেন্দ্র পুত্রী গোস্বামী এই গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের মূল। শ্রীমন্ত্রিয়ানন্দ প্রভু তাঁহার সতীর্থ শ্রীক্সাপতি গোস্বামী শ্রীমন্নিত্যানন্দ প্রভুকে দীক্ষামন্ত্র প্রদান মাত্র করেন, কিন্তু লোকশিক্ষার জন্ম শ্রীই (কন্মীপতির শিশ্য) তাঁহাকে ভজন উপদেশ করেন স্কৃতরাং তিনি তাঁহার উপদেষ্টা বা শিক্ষাগুক্ত। শ্রীমীতানাথ অবৈতপ্রভু শ্রীপাদ মাধবেন্দ্রপুরীর নিকট হইতে স্বর্গই দীক্ষাগ্রহণ করেন। শ্রীপাদ পুরী গোস্বামীর অন্ততম প্রিয় শিশ্য শ্রীল ঈশ্বর পুরী শ্রীশ্রীন্দ্রহাত্র মন্ত্রদাতা। এই পর্বাদে আমরা দেখিতে পাই, শ্রীপাদ মাধবেন্দ্রপুরীই গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের আদিগুক। যে অকৈতব প্রেমসম্পত্তি তাঁহাতে গৃঢ়রূপে নিহিত ছিল, সেই "অন্স্রিতিট্রী" (অর্থাৎ স্কৃষ্টির কোন কালে যাহা জীবে অর্পিত হয় নাই) শ্রীক্ষণ্ডপ্রেম শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভু স্বয়ং আম্বাদন করিয়া ভাগ্যবান্ জীবকে যোগ্যতা অনুসারে বন্টন করিয়া দিলেন। শ্রীকৃষ্ণ সর্ক্রের। সেই শ্রীকৃষ্ণ শ্রীক্রণতিতন্ত্র মহাপ্রভু, স্বর্গ। গৌড়ীয় বৈষ্ণব সমাজে ইহা অবিচার্য্য নির্যাক্রণ Non-controversial Point বটে।

এথানে এই প্রশা হ'তমা থান লাভাবিক সে ভারারাক্তর লাভাবিক ভারারাক্তর লাভাবিক ভারারাক্তর

ভগৰত্ত আলোচনা কিক্সপ ব্যাপার। সিদ্ধান্তশিরোমণি শ্রীটেড্রচরিতাম্ত গ্রহকাঠু≯ ঐ শ্রীগ্রন্থের আদিলীলার চতুর্থ পরিচেছদে ইহার অতি চমংকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। "আমার মাধুর্য্য এমন কি অমৃতময় মধুর যাহার জন্ম শ্রীরাধিকা সক্ত্যোগিনী—আর উহা আসাদনেই বা তাঁহার কি সুখ হয় ? শীক্ষা রদিকশেধর হইলেও তাঁহার নিজমাধুধ্য কিরূপ অতুলনীয় তাহা বুঝিতে উৎস্ক হইলেন এবং সেই মাধুর্য্য আসাদনে শ্রীবৃষভাত্মননিনী যে স্থুখ পান, তাহা পাইবার জন্ম উৎকণ্ডিত হইলেন, কিন্তু জীরাধিকা না হইতে পারিলে উহা আস্বাদন সম্ভবপর নহে, এ হেতু জীরাধিকার ভাব ও কান্তি লইয়া শ্রীকৃষ্ণ কলিতে শ্রীরাধিকা হইয়া নিজ রস আস্বাদনের জন্য শ্রীগৌরাঙ্গরূপে অবভীর্ণ হইলেন। এই শুভ যোগে যুগাবভারেরও আবির্ভাব সময় উপস্থিত হইল আর পীতবর্ণ-ধারী বরাঙ্গ কলিযুগস্বামী ছন্নরূপে একদেহে শ্রীশচীনন্দন সঙ্গে রহিয়া ষট্তিংশ বৎসরকাল পর্যাস্ত ভারত ক্ষেত্রের আর্য্যাবর্ত্ত ও দাক্ষিণাত্য সমগ্র প্রদেশে প্রধানতঃ সঞ্চীর্ত্তন প্রসঙ্গে নাম প্রেম প্রচার দারা কলিহত জীবকে মৃত্যু হইতে অমৃতে রক্ষা করিয়া অবতার প্রয়োজন সমাধান করতঃ কলিশেষ পর্য্যন্ত যুগপতিরূপে অবস্থান করার জন্য সংগোপন রহিলেন। আর চুরি ক্রিয়া রাধিকা হইয়া নিজ রস আসাদনের জনা আসিয়াছিলেন সেই ব্রজেজনন্দন স্বয়ং ভগবান্ নিজের অংশাবতারকে স্বকার্য্য সাধনে অবসর দিয়া এতাবংকাল যিনি চুপটি করিয়া বসিয়া ছিলেন, সেই রিদিকেন্দ্রশিরোমণি শ্রীনীলাচলে সিন্ধুকূলে নিজজন সঙ্গে গন্থীরায় থাকিয়া মহাভাবময়ী শ্রীরাধিকার ভাবে প্রতঃ শ্রীরাধিকা হইয়াই দ্বাদশ বর্ষকাল পর্য্যন্ত নির্ব্যিক্যার্যপে সেই রস আস্থাদন করিয়া এবং করাইয়া সেই ব্রঙ্গের অচিন্তনীয় গূঢ় প্রেনিক ব্রজপথে অপ্রকট হইলেন। যাইবার পূর্বের স্ষ্টিকাল অব্ধি যাহা কথনও জীবে অপিত হয় নাই—তাঁহার সেই সমুনত উজ্জ্বল রসায়িতা নিজ-ভক্তি আকাজ্যিত জীবকে করণা করিয়া মৃক্তরূপে দান করিয়া গিয়াছেন। ইহাই আমাদের revealed religionএর ভজন মুদ্রা (আমি "ধর্ম" ব্লিতে প্রস্তুত ন'হ) কোনও দেশে নাই বা কোনও সম্প্রদায়ে নাই। এক্ডিটেডনা চরণে ঐকান্তিকরপে বাঁহার আতাসমর্গণ ঘটিয়াছে, তাঁহারই ভাগ্যে এ গুলুভি বস্তু ঘটে অনোর নহে। ভগবৎ প্রেমিক Cardinal Newman আত্মার সহিত ভগবংত্ত বিচার করিতে করিতে অধীর হইয়া একস্থানে লিখিয়াছেন all souls are women ভারপর যথন একেবারে বাঁধ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তখন একেবারে বলিয়া ফেলিয়াছেন 'আহা! দাপ্তা প্রেম অপেকা প্রেমের আর উচ্চতর স্থমধুর দৃষ্টান্ত নাই, যদি থাকিত তবে ভগবান্ এবং চীবের মধ্যে সেই প্রেম বলিতাম।" প্রেমার আবার হতভাগ্য নিউম্যান! এ প্রেমের দেশে জুনিলে বোধ হয় তোমার এ আকাজ্যিত ভগবং প্রেমের পিপাস! মিটিত।

শ্রীশ্রীরকটেডেন্স মহাপ্রভ প্রেম্যায়দ মহন কবিয়া যে প্রেমায়দ জীক্ষরত দ্বান

রায় প্রভৃতি নিজুজনকে দিলেন, মহাজনগণ তাহার এই নির্যাস অবধারণ করিরাছেন— শ্রীর্ন্ধাবনবিহারী মুগলকিশোর শ্রীরাধাগোবিন্দই একমাত্র আরাধা, আর শ্রীত্রজকিশোরীগণের প্রতিষ্ঠিত মধুর
রসাশ্রায়ে ভঙ্কন ব্যতীত ঐ যুগলের আরাধনা অন্তর্গে হইতে পারে না। এ বিষয়ের প্রমাণ শ্রীভাগবৎ
শাস্ত্র। প্রেমে এ ভজন আরস্ত, প্রেমই এ ভজনের ফল। স্বর্গভোগ বা মুক্তির কোন কথা ইহাতে
নাই বা যাহারা এ ভঙ্কন চায় তাহারা উহা জানে না এবং চাহেও না। ছুই কথায় নারী হইয়া সম্বন্ধ
বীধিয়া ক্রম্বের সম্বে "পীরিত"ই এ পথের ভজন। অর্থাৎ শ্রীয়ন্মহাপ্রভুর মতান্ত্রত্ত্ত্রী গৌড়ায়
সম্প্রদারের ভঙ্কন বা "ধর্মা"। যদি তাহাই হইল, তবে আজ নৃতন নৃতন নবমত গৌড়ীয় সম্প্রদারে
প্রবেশ করাইয়া বা স্বৃষ্টি করিয়া এ হেন উচ্চাধিকার সম্পন্ন সম্প্রদারটকে হাস্তাম্পদ করিবার ও প্রক্রিণ
ক্রিবার জন্ম যাহারা চেষ্টা করিতেছেন, তাহারা অমার হায় ক্র্মেচেতার মতে শ্রীমন্মহাপ্রভুর চরণে
স্বীয় কর্ত্রব্য পালনে পরাজ্ব হইতেছেন। বিশেষ তাহারা আচায়্য স্থানীয় হইলে ন্তায় রক্ষার ক্রিটী
করিয়া অরও দায়ী হইতেছেন। বড় ত্রংথে এই কথা বলিয়া ফেলিয়াছি কাহারও শ্রীচরণে অপরাধ
ছইয়া থাকিলে ক্রমা করিবেন।

প্রবিদ্ধারন্তেই আমি নিবেদন করিয়াছি, গৌড়ীর বৈষ্ণব সমাজের গৃহ ছিদ্রপূর্ণ, গৃহদ্বার অবর্জনান্দর এবং প্রাঙ্গণ জঙ্গণাকীর্ণ ইইয়াছে, সর্ব্বাগ্রে তাহারই সংশোধন প্রয়োজন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর নামের দোহাই দিয়া বিক্বত ভজন প্রচলনের চেষ্টাই আমি গৃহে ছিদ্র করা বলিতে চাই। "যজৈঃ সঞ্চীর্ত্তন প্রাথকান্তিহি স্থমেধসঃ।" বাঁহার যুগ প্রবর্ত্তিত ভজন, এহেন করণার অবতারকে "নাগর" সাজাইবার চেষ্টা কেন ? এরূপ চেষ্টা একালে হইবে জানিয়াই বেশ্ব হয় ত্রিকালজ্ঞ ব্যাসাবতার শ্রীল বৃদ্ধাবন দাস ঠাকুর লিখিয়া রাখিয়াছেন—"অতএব গৌরাস্থ নাগর না বলে বিজ্ঞজন।"

মিছাপুরের "নাদা মা" কিয়া রমণপুরের "যামীজী" প্রভৃতি শ্রীমনহাপ্রভুর মতবিরোধী ভজন প্রচার করিলে কোনও ক্ষতি হয় না, কিন্তু আমার মাথার মনি আগেয় সন্তান বা মহান্ত সন্তানগন যদি শ্রেরপ মত্বের পোষণ করেন, তবে বড়ই কপ্তের কথা। দয়ানন্দী, ভারতী, পরমহাসী প্রভৃতি উপপাছ-গণে আজ ভারতের ধর্মক্ষেত্র পূর্ণ হইয়াছে, ভাহাতে আমাদের ভাবিবার কিছু নাই বরং নানারূপ রিঙ্গণ আলথেলা দেখিয়া এক টুক আমোদ উপভোগ করা যায়। কিন্তু এ যে আমার নিজের গৃহদার ও প্রাক্তণ পর্যান্ত আবিজ্ঞাও জঙ্গলে ভরিয়া গেল! আজ ঘরে ঘরে অবতার আরম্ভ হইয়াছে। রূপা করিয়া ইহারা যদি মহাপ্রভুর নামের দোহাইটা না দিতেন, তবেই আর কোনও আপতি ছিল না। এখন আর শ্রীগুরুদেবের আযুগত্যে সেই অপুর্ব মধুর ভদ্ধন নাই, গুরুকে রুফ্ড সাজান হইতেছে, কোনও কোনও স্থানে বা তভোগিকও হইতেছে— ভূইফোর হঠাৎ অবতার কোনও স্থানে জাহের হইয়া আদেশ করিতেছেন—"এই ভাব! তোরা যে হরিনাম করিস্ ওটা কিছুই নয়, এইটি খাঁটি প্রেমের

ধরণে বর্দ্ধির "ডহচকরাজ্ব" প্রভৃতি অভূতপূর্ব "হরিনাম" হারা দেশময় তরঙ্গায়িত করিতেছেন। আর একদণ বৈষ্ণব সাহিত্যিক, ইহারাও "শোন আনার দদা শ্রামদাদের জীবনী" এবং "গুরু কালীদাদের অদ্ধৃত চরিত" ইতাাদি বিষয় সকল সাম্য়িক কাগজে লিখিয়া বা বই ছাপিয়া গোধের উপর প্রিশোদা বাড়াইতেছেন। এ সমস্তেরও সমূলে উৎপাটন এবং দূরীকরণও প্রয়োজন।

কিন্তু কার কথা শোনে কে । প্রভুপাদগণ নীরব বা শক্তিহীন। শ্রীল প্রযুক্ত প্রভুপাদ আতৃলক্ষণ, শ্রীল শ্রীযুক্ত প্রভুপাদ রাধাবিনোদ অথবা তথা শ্রীযুক্ত প্রাণগোপাল গোস্বামী প্রভু ইইহা দর এক্লন উরিয়া লাগিলেই সমস্ত আবর্জনা দূর হয়, তিনজনের ত কথাই নাই। আমি প্রাচীন হইয়া পড়িয়াছি, নতুবা বরে ঘরে যাইয়া সকলের চরণে ধরিয়া আমার প্রার্থনা জানাইতাম। তবে একটি প্রভাব আমি,করিতে চাই, যে কোনও একটি স্থান ও সময় নির্দেশ হউক। গৌড়ীয়সমাজের দোহাই দেন, অথচ বিভিন্ন মতের, এরূপ সকলেই সেখানে আহুত হউন এবং তাঁহারা নিজ নিজ মতের নেতাগানেক সেখানে প্রেরণ করুন, নিজ বায়ে ও নিজ বন্দোবস্তে সেখানে সমাগত হইয়া বিচার দারা এ গঙ্গোলের মীমাংসা করুন। যদি সামঞ্জ্য সম্ভব হয় উত্তম। সকলেই প্রভুর পাদপত্মে মতি রাথিয়া নিজ নিজ ভিজন করিব। আর তাহা হইতে না পারিলে হয় তাঁহারাই "গৌড়ীয় সম্প্রদার" নাম ত্যাগ করিবেন নতুবা আমরাই বাহির হইয়া যাইয়া "গৌর" বলিয়া কাদিয়া বেড়াইব তবু এ ঝক্মারির দলে থাকিব না। এই আমার প্রস্তাব এবং প্রার্থনা।

এ সম্বাদ্ধ কেছ কোন অভিমত বা প্রতিবাদ "পল্লীবাসীতে" প্রেরণ করিলে সম্পাদক মহাশয় যদি আমাকে অনুমৃতি করেন তবে আমার যথোচিত বক্তব্য আবার নিবেদন করিব।

্ত্রীযুক্ত চৌধুরী মহাশয়ের এই প্রবন্ধগুলিরও প্রতিবাদ বাহির হইয়াছে। শ্রীহরিনারায়ণ সেন তুম্, এ, মহাশয় রায় বাহাছরের পক্ষাবলম্বন করিয়া একটি প্রবন্ধে বলিয়াছেন—

"তারপর শ্রীলোচন দাস ঠাকুরের নামে প্রচলিত—অলসে অরুণ আঁথি, কহ গৌর একি দেখি"
প্রভূতি পদটি লইয়া তুই এক কথা নিবেদন করির। শ্রীলোচন দাস ঠাকুরকে একদল লোক শ্রীগোরাদের নাগরালীর প্রচারক মনে করেন এবং সেই ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া সময়ে সময়ে পদাদি রচনা
করিয়া লোচন দাস ঠ'কুরের ক্ষমে চাপাইয়া দেন। যেমন সহজিয়ারা শ্রীরূপ গোস্বামী, শ্রীকৃষ্ণদাস
কবিরাজের নামে অনেক বই চালায়। লোচনের নামে যে ধামালিগুলি চলিত আছে, তাহা দেখিলেই
মনে হয় যে উহা কোন বাউলের রচিত—শ্রীচৈতন্ত মঙ্গলের লেখক ঐরূপ ইতর ভাষায় ওরূপ অশ্লীল
শ্রীলিখিতে পারিতেন না।" তাহার পর শ্রীচৈতন্তমঙ্গলে বর্ণিত শ্রীগোরাঙ্গের বাসর্মরের বর্ণনা
হইতে লেখক দেখাইয়াছেন, শ্রীগোরাঙ্গের চরিত্রের কিরূপ অসাধারণ দৃঢ়তা ছিল। পদকল্লভর্গতে

শচীর কোত্তর গৌরাঙ্গস্থনর দেখিত্র আঁথির কোণে

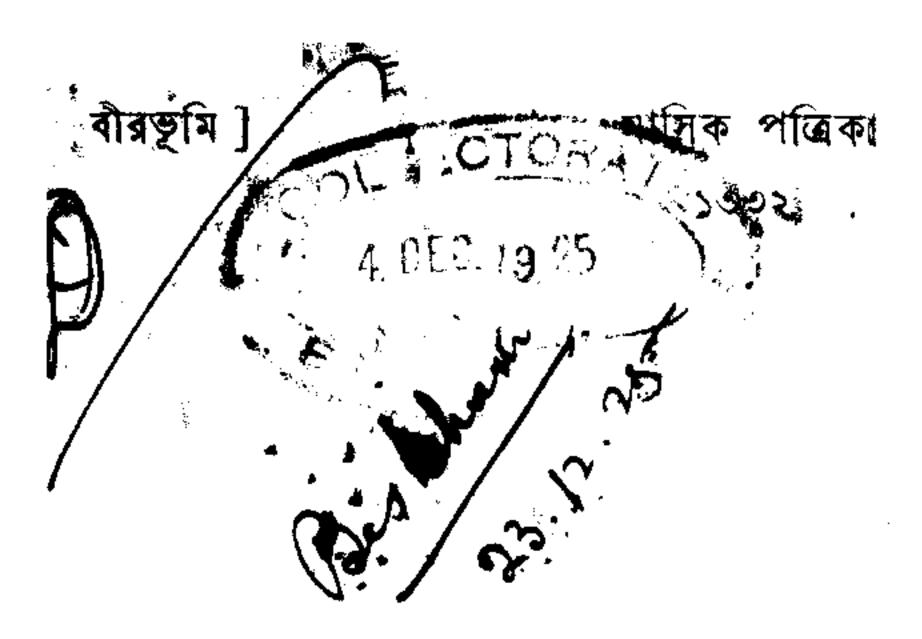
এই পদাইর টীকায় শ্রীরাধামোহন ঠাকুর মহাশয় যাহ: লিখিয়াছেন, লেখক তৎপ্রতি সকলের মনোশোগ আকর্ষণ করিয়াছেন।

আমরা এরার একদিক মাত্র দেখাইলাম। বারাস্তরে অপরদিক্ প্রদর্শিত হইবে। বাঁহারা স্বাধীনচিত্তে ও নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিবেন, ইহা তাঁহাদেরই জ্ঞা।

বর্ণাশ্রম-সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর মত

- . (১) বর্ণাশ্রম ও অংসপুগুতা এই তুইটী এক বস্তু নহে। তুইটীর স্পেষ্ট প্রভিদ বিভামান।
 - (২) বর্ণশ্রমধর্ম বিজ্ঞানমূলক ও যুক্তিসম্মত। অস্পৃগ্রতা বিজ্ঞানস্মত বা যুক্তিস্পত নহে।
 - (৩) জনাভেদ ও কর্মভেদের উপর বর্ণাশ্রমধ্য বাবস্থিত, এইজন্য উঠা সমাজের মঙ্গলজনক।
- (৪) বর্ণভেদের মধ্যে ঘুণা বা বিদ্যের কোনও ভাব নাই। কর্ত্তগ্য লইয়াই কর্মভেদ। জনামুদারেই কর্ত্তগভেদ হইয়া থাকে এবং কর্ত্তব্যভেদই বর্ণভেদের নিয়ামক।
- (৫) শুদ্র যদি ব্রহ্মণের মত সদাচারপরায়ণ ও গুণ্ধান হয়, তবে প্রজ্যো দে ব্রহ্মণ হইয়া জানাগ্রংণ করিবে। পক্ষান্তরে ব্রাহ্মণ অসদাচারী হইলে সে প্রজ্যো শীচকুলে জন্মগ্রহণ করিবে।
- (৬) বর্ত্তমান জন্মেই এক বর্ণ হইতে অন্যবর্ণে উন্নতির ব্যবস্থা হইলে অনেক স্থলে যথেচ্ছাচার ও প্রাবঞ্চনা অবশ্রস্তাবী হইয়া উঠিবে এবং উহার কলে বর্ণাশ্রমধর্ম ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে।
- * (৭)ইহলোঁকিক স্বার্থ সংসাধনের জন্ম বর্ণাশ্রমধর্ম বিহিত হয় নাই। ধর্মোদেশ্রেই বর্ণশ্রেমধর্ম ব্যবস্থিত হইয়াছে।
- (৮) পঞ্চমবর্ণ বলিয়া স্বতন্ত্র কোনও বর্ণ আছে, ইহা আমি বিশ্বাস করি না। মাজাজে যাহারা পঞ্চমবর্ণ বলিয়া অভিহিত, তাহারা বাস্তবিকই শুদ্রবর্ণের অন্তর্গত এবং তাহাদিগকে শুদ্রবর্ণের সমস্ত অধিকার দেওয়া সঙ্গত।
- (৯) মনুষ্যাইদাবে একজনের সহিত আর একজনের বস্ততঃকোনও প্রভেদ ন:ই,কিন্তু গুণহিদাবে একপ্রেণীর সহিত আর একপ্রেণীর প্রভেদ আছে। ব্রাহ্মণও পারিয়ার মধ্যে এরূপ প্রভেদ বর্তুমান।
- (১০,) বর্ণাশ্রম ও অস্পৃগ্রতার প্রভেদ খাঁগারা বুঝিতে না পারিয়া অস্গুগ্রতার উপর আক্রমণ করিতে যাইরা বর্ণাশ্রমের উপর আক্রমণ করেন, তাঁগারাই প্রকৃত পাক্ষে অস্গুগ্রতা দ্রীকংণের প্রধানঃ পরিপন্থী হইয়া দাঁড়াইতেছেন।"





জগলাখনলতে জীলাধা

- ২ বর্ণাশ্রম ও শ্রীগোরাক
- ০ অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাস্ক্রী DFC 1925
- ৪ বিবিধ

Bu.

The Congress of the State of the Congress of the State of the Congress of the

শ্ৰীকুলদাপ্ৰসাদ মল্লিক

সম্পাদিত

প্রতি সংখ্যার মূল্য—চারি আনা মাত্র]

বৈষ্ণবীয় নূতন গ্ৰন্থ

প্রতিত্তিবলাস।

শান্তিপুরবাসী পণ্ডিত বীরেশ্বর প্রামাণিক কর্তৃক গ্রন্থিত। ভক্তকুলাগ্রণী প্রভুপাদ বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী কর্তৃক প্রশংসিত।

শীঅবৈত প্রভুর চরিত্র সম্বন্ধে, সংস্কৃত ও বাজালা যত প্রকার গ্রন্থ আছে সমুদায় ইইতে বিবরণ সঙ্গলন করিয়া লিখিত। ভাষা বিশুদ্ধ, সরল ও স্থমিষ্ঠ। মুদ্রাঙ্গণ ও কাগজ উত্তম । তুই থণ্ডে প্রায় ৭০০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। মূলা ২০০ টাকা।

শ্রীঅদৈতবিলাস সম্বন্ধে অভিমত্।

শ্রিক্তি শিলা ও আনন্দ্রাজাল পত্রিকা বলেন ব্রন্থ মহাশয়, সরস, সরল, স্থার ভাষায় এই গ্রন্থানি লিপিবদ্ধ করিয়ছেন। স্থচার মূদ্রায়ণ ও স্থানর কাগজ গ্রন্থানির অঙ্গার্গির করিয়ছে। * * * শ্রীমদ্বৈত প্রভুর পুণ্য চরিত মানব মাত্রের পক্ষেই স্বিশেষ হিতকর। স্থতরাং বৈষ্ণব সম্প্রদায় ব্যতীতও এই গ্রন্থ জনসাধারণ পক্ষেও স্বিশেষ ফলপ্রদ। বীরেশ্রবাবুর গবেষণা ও ভাষামাধুর্যা সাহিত্যদেবী মাত্রেরই মতি প্রশংসনীয়। আমুরা এই গ্রন্থের পত্রে পত্রে, ছত্রে ছত্রে, ভক্তির অমিয়মাথা প্রবাহ দেখিয়া বিমুগ্ধ ইইলাম।

তিত্বাতী বিলেশ—এমদৈ গবিষ্ঠা বিশাস—অবৈত প্রভাৱ জীবন-বৃত্তান্ত জন বৈষ্ণব গণের আদরের বস্তু নহে, বঙ্গসাহিত্যে বাঙ্গালার ইতিহাসে বাঁহাদিগের অনুরাগ আঁছি তাঁগদিগের প্রত্যেকের নিকট ইহা সমাদৃত হইবে। গ্রন্থকার শ্রীবৃক্ত বীরেশ্বর প্রামাণিক মহাশয় যথেষ্ট পুরিশ্রম ও গ্রন্থান্দীলন করিয়া এই বৃত্তান্তের সঙ্কলন করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের প্রশংসার পাত্র।

বিশ্ব বৈশ্ববধর্ণের প্রাণদাতা, থাঁহার তপস্থা ও আকুল প্রার্থনার এদেশে জগৎপাবন শ্রীশ্রীচৈতক্তদেবের আবির্ভাব হইয়ছিল, এই গ্রন্থথানি সেই শ্রীশ্রীঅবৈত প্রভুব পবিত্র জীবনগ্রন্থ। গত সাধুভাষার এ গ্রন্থের অভাব ছিল, গ্রন্থকার সে অভাব পূর্ণ করিয়াছেন। এ গ্রন্থ সাধারণের পঠ্যে ও বৈশ্ববস্প্রালায়ের বিশেষ আদরের সামগ্রী। * *

প্রাপ্তিয়ান – ইণ্ডিয়ান্ পাবলিশিং হাউদ, ২২ নং কর্ণওয়ালিদ খ্রীট, কলিকাতা।

জগগ্ৰথবল্লভ নাটকে শ্ৰীরাধা

😘 📭 রদিক ভক্ত শ্রীরামানন্দ 🦠

শ্ৰীকৃষ্ণচৈত্য মহাপ্ৰভু নীলাচল হইতে দকিণদেশে যাইতেছেন, সাৰ্বভৌম ভট্টাচাৰ্য মহাশয় তাঁহাকে একটি বিশেষ কথা বলিয়া দিলেন। 🖟

তবে সাক্ষতীম কহে প্রভুৱ চরণে। পৃথিবীতে ইসিকভক্ত নাহি তাঁর সম॥ অবশ্র করিবে মোর এই নিবেদনে।। র য় বামানন্দ আছে গোদাবরী তীরে। সম্ভারিলে জানিবে তুমি তাঁহার মহিমা। অধিকার ক্রেন তিনি বিভানগরে॥ আলে কিন্তু বাক্যচেষ্টা তাঁর না ব্রিয়া। শুদ্রবিষয়িজ্ঞানে তারে উপেক্ষা না করিবে।[®] পরিহাস করিয়াছি 'বৈষ্ণব' ব'লয়া ॥ আমার বৃচনে তাঁরে, অবশ্র মিলিবে। ্তোমার প্রসাদে এবে জানিল তাঁর ভন্ত। তোমার সঙ্গের যোগ্য তেঁহো একজন।

े পাণ্ডিতা আর ভক্তিরস—টোলার তেঁকো দীমা। সন্তাষিলে জানিবে তাঁর যেমন মহর 🏮 🧻

্রীকৃষ্ণতৈতন্ত মহাপ্রভু সার্বভোমের কথা অজীকার করিলেন। কিছুদিন পরে রায় রামানন্দের সহিত শ্রীমন্মহাপ্রভুর মিলন। শ্রীমন্মহাপ্রভু গোদাবরী নদী পার হইয়া স্থান করিলেন। তাহার পর—

ঘাট ছাড়ি কথোদূরে কলসন্নিধানে।

লান করিবারে আইলা বাজনা বাজায়॥ বদি প্রাড় করে ক্লফনাম স্থীর্তনে। তার সঙ্গে আইলা বহু বৈদিক ত্রাহ্মণ। হেনকালে দোলায় চড়ি রামানন রায়। বিধিমত কৈল তেঁহো স্নানতর্পণ।।

মহাপ্রভু বুঝিলেন, ইনিই রামানন্দ রায়। ভঁহার ইচ্ছা হইল, ছুটিয়া রামানন্দের নিকট যান। কিন্তু তাহা করিলেন না ধৈষ্য ধরিয়া বসিয়া রহিলেন। রায় রামানন্দ দেখিলেন, অদূরে এক অপূর্বর সন্ন্যাসী বসিয়া রহিয়াছেন ৷

স্থ্যপতসমকান্তি-অরণ বসন। 🕝 ত্বলিত প্ৰকাণ্ড দেই—ক্ষললোচন॥

রায় রামানন্দ দশুবৎ প্রীণাম করিলেন। মহাপ্রভু একবার জিজ্ঞাসা করিলেন,— ভূমিই কি রামানন্দ রায় ? রামানন্দ বলিলেন,—আমিই সেই মন্দবুদ্ধি দাস, শুদ্র।

তবে প্রভূ কৈল তাঁরে দৃঢ় আলিখন।

শোহা আলিখিয়া দোঁহে ভূমিতে পড়িলা।

প্রেমাবেশে প্রভূ ভূতা দোঁহে অচেতন।

স্তম্ভ স্বেদ অঞ্জ কম্প পুলক বৈবর্ণা। স্বাভাবিক প্রেম দোঁহার উদয় করিলা। দোঁহার মুখেতে শুনি গদ্গদ ক্ষাবর্ণ॥

্র এই অন্তুত্ত দুশ্যে উপস্থিত সকলেই চমৎকৃত। বৈদিক ব্রাহ্মণেরা বিচার করিতেছেন—

শুদ্র অ'লিসিয়া কেনে করেন ক্রন্ন।। সন্না'সী র স্পর্শে মন্ত হইল অস্থির ॥

এই ত সন্যাসীর তেজ দেখি ব্রহ্মসম। এই মহারাজ মহাপণ্ডিত গভীর।

বহিরঙ্গ লোক দেখিয়া মহাপ্রভু ভাব সম্বরণ করিলেন। স্থস্থ হইয়া উভয়ে নিজ নিজ স্থানে ৰসিলেন। মহাপ্ৰভু হাস্তমুখে রামাননকে বলিলেন—সার্ব্যভৌম আমাকে তোমার গুণ বলিয়া দিয়াছেন, তোমার জন্মই আমি এখানে আসিয়াছি। স্থ্রের বিষয়, সহকেই তোমার দর্শন পাইলাম।

রামানন্দ বলিলেন—সার্বিভৌন আমাকে ভূতোর গ্রীয় জ্ঞীন করেন। সার্বিভৌমের উপর আপনার অশেষ কৃপা। ভাঁহার কৃপায় আপনার চরণদর্শন হইল, আম:র মনুযুজ্ম প্রাজ সফল হইল। সার্বিভোমের প্রেমের অধীন হইয়া আপনি অস্পৃশ্যকে স্পর্শ করিলেন[°]।

কাঁহা তুমি সাক্ষাং ঈশ্বর নারায়ণ। কাঁহা মুঞি রাজসেবী বিষয়ী শূড়াধ্য ॥ মোর স্পর্শে না করিলে ঘূণা বেদভয়। মোর দরশন তোমা—বৈদে নিধেষয়। মহাস্তসভাব এই তারিতে পামর। ভোমার কুপায় ভোমায় করায় নিন্দ্যকর্ম। 🗀 নিজকার্যা নাই তবু খান ভার ঘর 🕯

সাক্ষাৎ ঈশ্বর তুমি—কে জানে ভোমার মর্ম॥ আমা নিস্তারিতে ভোমার ইহাঁ আগমন ! ্পরম দয়ালু তুমি পতিতপাবন ॥

মহ্বিচলনং নুণাং গৃহিণাং দীনচেত্সাম্। : নিঃশ্রেরসার ভগবন্ কলতে নাম্রথা কচিৎ ॥ আমার দর্শনে বান্ধানি সহস্রেক জন।
তামার দর্শনে সভার দ্রবীভূত মন।
কল্প কল্প নাম শুনি সভার বদনে।
সভার অঙ্গ পুলকিত—অঞ্চ নয়নে।
আকৃতে প্রাকৃতে ভোমার স্বার-লক্ষণ।
জীবে না সপ্তবে এই অপ্রাকৃত গুণ।
প্রভূ ক্রে—তুমি মহাভাগবতোত্ম।

তোমার দর্শনে সভার দ্রব হইল মন ॥
আনের কা কথা—আমি মারাবাদী, সর্গাসী।
আমিহ তোমার স্পর্শে ক্ষপ্রেমে ভাসি॥
এই জানি কঠিন মোর হৃদয় শোধিতে।
সার্বভৌম কহিলেন তোমারে মিলিভে॥
এইমত দোঁহে স্ততি করে দোঁহার গুণ।
দোঁহে দোঁহা দরশনে আনন্দিত মন॥

এই সময়ে এক বৈষ্ণবমভাবলদ্বী প্রাহ্মণ, শ্রীমন্মহাপ্রভুকে নিমন্ত্রণ করিলেন।
মহাপ্রভু তাঁহাকে বৈষ্ণব জানিয়া ভাঁহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন। রায় রামানন্দের মুখে কৃষ্ণকথা শুনিবেন, ইহাই মহাপ্রভুর ইচ্ছা। বায় রামানন্দ ভাঁহাকে পাঁচ সাত দিন শেখানে খাৰিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন, মহাপ্রভু সম্যত হইলেন।

ভাষার পর নিভৃতে রায় রামানন্দের সহিত শ্রীমন্মহাপ্রভুর মিলন ও তত্ত্বকথার আলোচনা। আলোচনার সংক্ষিপ্ত পরিচয়—মহাপ্রভু বলিলেন, রায়, এমন একটি শ্লোক বল বাহাতে 'সাধ্যের নির্ণয়' হইবে। মামুষের কি চাই, আর কি করিয়াই বা ভাহা হইবে, শান্ত্রীয় একটি শ্লোকের দারা ভাহাই বল। রামানন্দ রায় বিষ্ণুপুরাণ হইতে শ্লোক উদ্ধার করিয়া বলিলেন—

- ১। স্বধর্মাচরণে অর্থাৎ বর্ণাশ্রমবিহিত আচরণের দ্বারা বিষ্ণুভক্তি হয়।

 মহাপ্রভু বলিলেন—তুমি বাহিরের কথা বলিভেছ। রামানন্দ রায় গীতার শ্লোক
 পড়িয়া বলিলেন
 - ২। কৃষ্ণে কর্মার্পণ সাধ্সার।

শহাপ্রভু বলিলেন—ইহাও বাহা। রায় শ্রীমন্তাগণতের এক শ্লোক ও গীতার এক শ্লোক পড়িয়া বলিলেন—

৩। স্বধর্মত্যাগ, এই সাধ্যসার।

মহাপ্রভু বলিলেন—ইহাও বাহা। রায় রামানন্দ গীভার আর একটি শ্লোক আর্তি করিয়া বলিলেন—

🗴 । : জানমিশেভকি সাধ্যসার ।

ু বীয়ু**র**

মহাপ্রভু বলিলেন—ইহাও বাহ্ন। ইহার পরে কি তাহাই বল। রামানন্দ রায় বলিনেন—

৫। জ্ঞানশূর ভক্তি সাধানার।

এবারে রামানন্দ শ্রীমন্তাগবতের একটি শ্লোক পড়িলেন।

মহাপ্রভূ এইবার বলিলেন—ইহা হয়; কিন্তু আরও অগ্রসর হও, আরও পরের কথা ল। রামানন্দ রায় বলিলেন—

৬। প্রেমভক্তি সর্ববসাধ্যসার।

প্রচাবলীর তুইটি শ্লোক এবার তিনি আবৃত্তি করিলেন। মহাপ্রভু বলিলেন —ইহা হয়, আরও আগের কথা বল। রায় বলিলেন—

৭। দাস্তপ্রেম সর্বসাধ্যসার।

এবারে তিনি শ্রীমন্তাগবতের একটি শ্লোক ও যামুন মুনি বিরচিত একটি শ্লোক আবৃত্তি করিলেন। মহাপ্রভু বলিলেন,—ইহা উত্তম, আরও আগের কথা বল। গায় বলিলেন—

৮। স্থাপ্রেম সর্কসাধ্যসার।

এবারে রামানন্দ রায় মহাশয়, শ্রীমস্তাগবতের একটি শ্লোক আবৃত্তি করিলেন। মহাপ্রভু বলিলেন, ইহাও উত্তম, তবে আরও আগের কথাবল। রায় রামানন্দ বলিলেন—

৯। বাৎমল্যপ্রেম সর্বসাধ্যসার।

এই বলিয়া তিনি শ্রীমন্তাগবতের চুইটি শ্লোক উদ্ধার করিলেন। মহা প্রভু বলিলেন—ইহাও উত্তম, কিন্তু আরও আগের কথা বল। রায় রামানন্দ বলিলেন—

১০। কান্তাপ্রেম সর্বসাধাসার।

এরারেও রামানন্দ রায় মহাশয়, শ্রীমন্তাগরতের ছুইটি শ্লোক আর্তু করিলেন। পূর্বের যে কথাগুলি বলিলেন, ভাহাই ভাল করিয়া বুঝাইবার জন্ম নানন্দ রায় মহাশয় বলিলেন—

কৃষ্ণপ্রাপ্তোর উপায় বহুবিধ হয়। কৃষ্ণপ্রাপ্তোর ভারতম্য বহুত আছুয়॥ তটস্থ হইয়া বিচারিশে আছে তর তম। পুরুষ পূর্ববিদের গুণ পরে পরে হয়। গুণাধিক্যে সাদাধিক্য বাঢ়ে প্রতি রদে। আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে। শাস্ত দাস্ত স্থ্য বাংসল্যের রস মধুরেতে বৈসে॥ ছই তিন ক্রমে বাঢ়ে পঞ্চ পৃথিবীতে॥

উদ্ধৃত অংশের অর্থ এই। আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্রসমূহ বলিয়াছেন—আকাশ, বাভাস, আগুন, জল, পৃথিবী—এই পঞ্চৃত। ইহাদের ভিতর আকাশের গুণ এক, কেবল শব্দ; বাভাসের গুণ ছই, শব্দ, স্পর্শ; আগুনের গুণ তিন, শব্দ, স্পর্শ, রূপ; জলের গুণ চার, শব্দ, স্পর্শ, রূপ; রূপ; ব্যান্তর গুণ চার, শব্দ, স্পর্শ, রূপ; ব্যান্তর গুণ চার, শব্দ, স্পর্শ, রূপ; রূপ;

আকাশাদির গুণ যেন পর পর ভূতে। তুই তিন ক্রমে বাড়ে পঞ্চ পৃথিবীতে॥

এই হুই চরণ কবিতার ইহাই অর্থ। এই সিকান্ডটি উদাহরণ স্বরূপে প্রযুক্ত ইইয়াছে। রামানন্দ রায় মহাশয় বলিতেছেন—শান্ত, দাস্ত, সথ্য, বাৎসলা ও কান্তাভাব, এই পঞ্চভাব; ইহার ঘারা রসরুপী শ্রীভগবান আস্বাদিত হইয়া থাকেন। এই যে পঞ্চরস বা পঞ্চ প্রকারের আস্বাদন, ইহার মধ্যে কান্তাভাবের আস্বাদনই সর্ববাণেক্ষা নিবিড় ও গভীর, ইহাতে স্বাদেরও আধিক্য, গুণেরও আধিক্য। পৃথিবীতে যেমন আকাশ, বাভাদ, আগুন ও জল এই চারিভূতের গুণ আছে, তাহা ছাড়া পৃথিবীর নিজের গুণ অর্থাৎ গন্ধ আছে, সেইরূপ কান্তাভাবের আস্বাদনে বা মধুর রুসে শান্ত, দাস্ত, সথ্য ও বাৎসল্য এই চারি রুসের গুণ ও স্বাদ আছে, তাহা ছাড়া মধুরের নিজের গুণ ও স্বাদ আছে। আবার বাৎসল্যে শান্ত, দাস্ত, সথ্য এই তিন ংসের গুণ ও স্বাদ আছে, তাহা ছাড়া বাৎসল্যের নিজের গুণ ও স্বাদ আছে। সথ্যে, শান্ত ও দাস্তের গুণ ও স্বাদ ছাড়া তাহার নিজের গুণ ও স্বাদ আছে। দাস্তে, শান্তের গুণ ও স্বাদ ছাড়া তাহার নিজের গুণ ও স্বাদ আছে। শীন্তের গুণ ও স্বাদ আছে। সেই বর্ণনার ভাবার্থ এইরূপ—

- ক। শান্ত-নিষ্ঠাময়
- ব। দাস্ত-সেবাও নিষ্ঠাময়
- গ। স্থ্য-- বিশ্বাস, সেবা ও নিষ্ঠাময়
- থ। বাৎসল্য-ন্মতা, বিশ্বাস, সেবা ও নিষ্ঠাময়
- BI SEZ-WHITEIRSON STOCK CHARLES CHARLES CHARLES

শ্রীচৈততা চব্লিতামুতের অত্য স্থানের বর্ণনা এইরূপ---

কৃষ্ণনিষ্ঠা, তৃঞ্চাত্যাগ, শাষ্টের হই গুণ। পরবন্ধ, পরমাত্মা, ক্লফে জ্ঞান প্রবীণ ॥ কেবল স্থারপ জ্ঞান হয় শান্ত রসে। পুর্ণৈচর্য্য, প্রভুঞান অধিক হয় দাভে 🖟 ঈশ্বর জ্ঞান সম্রমে গৌরব প্রচুর। সেবা করি ক্বফে স্থা দেন নিরন্তর ॥ শান্তের গুণ দাশ্রে আছে অধিক দেবন। অতএব দাখ্য রসের এই হুই গুণ ॥ শান্তের গুণ দাস্তের সেবন স্থাে ত্ই হয়। দাস্তের সম্ভ্রম গৌরব সেবা স্থ্যে বিশ্বাসময়॥ काँदिय हर्ष्ट काँदिय हर्षा स्टब्स की पात्रण । কৃষ্ণে সেবে, কৃষ্ণে করায় আপন দেবন।। ্বিশ্ৰন্থ প্ৰধান স্থা গৌরব সম্ভ্রমহীন। অতএব স্থ্য রুসের তিন্তুণ চিহ্ন n মমতা অধিক ক্লেণ্ড আতাসম জ্ঞান। অতএব স্থা রূসে বশ ভগবান 🖟 বাৎসল্যে শান্তের নিষ্ঠা দান্তের সেবন। সেই দেবনের ইহ নাম যে পালন।।

সথ্যের গুণ অসক্ষোচ অগ্যেরব সার। মমতা আধিক্যে তাড়ন ভংগন ব্যবহার ॥ আপনাকে 'পালক'জ্ঞান, কুষ্ণে 'পাল্য'জ্ঞান। 🕆 চারিরসের গুণে বাৎদল্য অমৃত সমান।। দে অমৃত নন্দে ভক্তমহ ডুবেন আপনে। 'কৃষ্ণ ভক্তবশ' গুণ কহে ঐশ্বর্য জ্ঞানিগণে। মধুর সে ক্লফনিষ্ঠা, সেবা অতিশয়। স্থে।র অস্কোচ কালন মুমতাধিক হয়। কান্তভাবে নিজাঙ্গ দিয়া করেন সেবন। অভএব মধুর রসে হয় পঞ্জণ॥ আকাশাদির গুণ যেন পর পর স্তুতে। এক ছই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে॥ এই মত মধুরে সব ভাব সমাহার। অতএব স্বাদাধিক্যে করে চমৎকার॥ এই ভক্তিরসের কৈল দিগ্দরশন। ইহার বিস্তার মনে করিহ ভাবন॥ ভাবিতে ভাবিতে ক্বফ ক্ষুরয়ে অন্তরে। কৃষ্ণকৃপায় অজ্ঞ পায় রদসিন্ধুপারে॥

শ্রীকৃষ্ণ চৈত্তত্য মহাপ্রভু, বারাণদী ধামে শ্রীরূপ গোদামী মহোদয়কে যে উপদেশ করিয় - ছিলেন, তাহা শ্রীচৈত্তত্য চরিতামূতের মধ্যলীল য় ১৯শ পরিচ্ছেদে পূর্নেবাক্ত প্রকারে বিরচিত হইয়াছে।

প্রাচীন ও সন্মানিত প্রীক্রন্থ হইতে যাহা উল্পত হইল, তাহা হইতে বুঝিতে পারা যাইতেছে, রায় রামানন্দের স্থান গোড়ীয় কৈঞ্বং-সম্প্রদায়ে অতিশয় উচ্চ। প্রীকৃষ্ণ চৈতন্য মহাপ্রভু যে গভীর উচ্চ আধ্যাত্মিক অমুভূতি প্রচার করিবার জন্ম অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাহার অনেক ব্যাপারই রায় রামানন্দ পূর্বব হইতে অমুভব করিয়াছিলেন। তাঁহার এই অমুভূতি ও অভিজ্ঞতা এতই উচ্চ এবং এতই গভীর যে, সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যের স্থায়

ভৌম এক অভিনব চিনায় জগতের পরিচয় শাভ করিয়া যখন ধলা ইইলেন, তখন তিনি স্পেষ্টরণে বুঝিলেন, রায় রামানন্দের অনুভূতি ও অভিজ্ঞতা খুবই সত্য এবং খুবই মহৎ। সেই জন্মই তিনি বিণেষ করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুকে বলিয়াছিলেন, যেন তিনি অবশা অবশা রায় রামানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করেন। ইহা হইতেই, রায় রামানন্দের মহত্ব প্রমাণিত হইতেছে।

রায় রামানন্দের সাধনপথ রহস্তময় ও নৃতন রকমের। সেযুগেও অনেকে তাহা বুঝিতেন না, এযুগেও অনেকে বুঝিতে পারেন না। শ্রীচৈতত্য মহাপ্রভুর অনুমোদনের প্রমাণ না থাকিলে, রায় রামানন্দের সাধন আমাদের নিকট একেবারেই প্রহেলিকা হইয়া থাকিত।

২। প্রহান্ন মিশ্র ও রায় রামানন্দ

প্রায় মিশ্র একদিন শ্রীমন্মহাপ্রভুকে বলিলেন, আমি অধম গৃংস্থা, বহুভাগ্যে আপনার চরণের আশ্রয় পাইয়াছি। আমার শ্রীকৃষ্ণকথা শুনিতে ইচ্ছা হইয়াছে, আপনি দয়া করিয়া নিজগুণে আমার ইচ্ছা পূর্ণ করুন।

মহাপ্রভু বলিলেন, আমি কৃষ্ণকথা জানি না, রায় রামানন্দের নিকট আমি কৃষ্ণ-কথা শুনিয়া থাকি। তোমার সোভাগ্য, তাই কৃষ্ণকথা শুনিতে ইচ্ছা হইয়াছে ; তুমি রামানন্দ রায়ের নিকট যাও, তাঁহার মুখে কৃষ্ণকথা শুনিয়া কৃতার্থ হইবে।

প্রথান্থ মিশ্র রামানন্দ রায়ের নিকট গোলেন। রামানন্দ রায়ের একজ্বন সেবক তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলেন। রামানন্দ কার্য্যান্তরে ব্যাপৃত। বিলম্ম দেখিয়া প্রত্যান্ধ মিশ্র ভূত্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন। ভূত্য উত্তর করিল—ইুইটি কিশোরী পরম স্থান্থী দেবদাসী আছে, ভাহারা নৃত্যগীতে অভিশয় নিপুণ। রায় মহাশয় ভাহাদিগকে নিজ নাটকের গীত ও অভিনয় শিথাইতেছেন। আপনি বস্থান, শীঘ্রই তিনি আসিবেন।

কিছুক্ষণ পরে রামানন্দ রায় ফিরিয়া আসিয়া প্রাক্তান্তর মিশ্রাকে যথোচিত আদর অভ্যর্থনা করিলেন, নিজের বিলম্বের জন্ম ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। সেদিন আর কৃষ্ণ-কথা হইল না, প্রাত্তান্দ মিশ্রের মনেও রামানন্দ রায় সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ হইল। ইহার পর প্রাত্তান্দ মিশ্র একদিন শ্রীমন্মহা প্রভুর নিকট রায় রামানন্দের কথা বলিলেন। প্রভ্যান্দ্

۳

আমি ত সন্নাসী, আপনা বিব্ৰক্ত কৰি মানি। দর্শন ব্রন্থ দূরে, প্রকৃতির নাম যদি শুনি॥ তব্হি বিকার পায় আমার ভত্নন ॥ প্রকৃতি-দর্শনে স্থির হয় কোন্ জন ॥ ব্লামানন্দ রায়ের কথা গুন সর্বজন। কহিবার কথা নহে আশ্চর্য্য কথন॥ একে দেবদাসী আরে হুন্দরী তরুণী। তার সব অঙ্গুসেবা করেন আপনি॥ স্থানাদি করায় পরায় বাস-বিভূষণ। গুহা অঙ্গের হয় তাঁহা দর্শন স্পর্শন॥ তভু নির্ক্তিকার রায় রামনিন্দের মন। নানাভাবোদগার তারে করায় শিক্ষণ॥ নিৰ্কিকার দেহ মন কাঠ পাষ্ণ সম। আশ্চর্য্য ভরুণী স্পর্শে নির্কিকার মন॥ এক বামানদের হয় এই অধিকার। তাতে জানি অপ্রাক্ত দেহ তাঁহার॥ তাঁহার মনের ভাব তেঁহো জানে মাত।

ভাহা জানিবারে দ্বিতীয় নাহি পাত্র॥ কিন্তু গান্ত্ৰদৃষ্টো এক করি অনুমান। শ্ৰীভাগৰত শক্ষ তাহাতে প্ৰমাণ॥ द्रज्ञवधूमाः कृष्णित्र द्रामानि विवास । যেই ইহা কহে শুনে করিয়া বিশ্বাস ॥ জ্দোগ কাম তাব তৎকাল হয় কয়। তিনগুণ ক্ষোভ নাহি মহাধীর হয়॥ উজ্জ্বল মধুর প্রেমভক্তি সেই পায়। আনন্দে কৃষ্ণমাধুর্যো বিহরে সদাই॥ যে শুনে যে পঢ়ে তার ফল এতদূশী। সেই ভাবাবিষ্ট যেই সেবে অহর্নিশি॥ তার ফল কি কহিব কহনে না যায়। নিতা সিদ্ধ দেই প্রায় সিদ্ধ তার কায়॥ রাগ'নুগামার্গে জানি রাম্বের ভজন। সিদ্ধ দেহতুল্য তাতে প্ৰাক্বত নহে মন॥ আমিহ রায়ের স্থানে শুনি রুফাকথা। ্ৰনিক্তে ইচ্ছা হয় যদি পুন যাহ তথা॥

ইহাই রায় রামানন্দের অধিকার। আমরা যে নাটকখানির আলোচনা করিতেছি, রায় রামানন্দ সেই নাটকের রচয়িতা, স্কুতরাং অতীব শ্রানান্দি হৃদয়ে এই নাটকের আলোচনা করিতে হইবে।

৩। প্রথম অঙ্ক।--পূর্বরাগ

জগন্ধাথবল্লভ নাটকের অন্য নাম রামানন্দ-সঙ্গীত-নাটক। নাটকখানি গভাস্ত ক্ষুদ্র, পাঁচ অঙ্কে বিভক্ত। প্রথম অঙ্কের নাম পূর্ববিধাগ।

রতিয়্যা সঙ্গনাৎ পূর্বাং দর্শন প্রবণাদিজা।
 তয়ে ক্রীলতি প্রাক্তিঃ পূর্বারাগঃ স উচাতে॥

মিলনের পর্বের দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতির দ্বারা নায়ক ও নায়িকার হৃদয়ে যে উৎকণ্ঠাময়ী

থাকে। সাক্ষাৎ দর্শন, চিত্রে দর্শন, আর স্বপ্নে দর্শন। শ্রবণ ভাটের মুখে, দূতীর মুখে, স্থীর মুখে ও সঙ্গীতাদিতে হইয়া থাকে।

'বিপ্রালস্ত'-শব্দের অর্থ বিরহ। এই বিপ্রালস্ত চারি প্রকার। পূর্বরাগ, মান, প্রোমবৈচিত্র্য ও প্রবাস। সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে ভাব লইয়া বিবিধ প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থে আলোচনা হইয়াছে। আমরা 'ভক্তমাল গ্রন্থ' হইতে পূর্বব্রাগ-সম্বন্ধীয় কথাগুলি নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

সঙ্গমের পূর্বের যেই দেখিয়া শুনিয়া। জনময়ে রাগ লোভ হৃদয়ে পশিয়া॥ সেই পূর্ব্বাগ তার বিষয় যে শুন। দর্শন প্রবণ বহু ভেদ কহি পুন॥ চিত্রপট স্বপ্ন আর সাক্ষাৎ তিন ভাঁতি। দরশনভেদ **পূ**র্বারোর উৎপত্তি ॥ ষমুনার জলে যাইতে কদম্বের তলে। হেরিয়া নাগর কান্তু পরাণ বিকলে॥ ঘরে গিয়া স্থনরী স্তন্তের ভার রহে। ধীরে ধীরে নির্জ্জনে স্থীরে কিছু কহে।। ষমুনার তীরে স্থী কাহারে দেখিত্ব। প্রাণ মন দেহ মুঁঞি সোঁপিয়া আইনু॥ না দেখিলে স্থি তারে প্রাণ বাহিরায়। বুঝি ধর্ম কুলশীল স্ব নাশ যায়॥ ক্লক্ষের মুরতি চিতাপটেতে লিখিয়া। দেখাইলা যবে স্থী বিশাথা আনিঞা॥ দেথিয়া মুর্চ্ছিতা রাই হৃদয়ে ধরিয়া।

হাহাকার করি কান্দে ক্ষিতি লোটাইয়া। আজু স্থি নিশিতে কি স্থপন দেখিতু। অতি অপরপ রূপে জলধর তনু ॥ অঙ্গে অঙ্গে স্থি তার আনন্দ নিছ্নি। কিশোর বয়েদ একজন কে না জানি॥ তাহারে দেখিতে পুনঃ লালসা জনায়। না দেখিয়া প্রাণ মোর বাহিরিতে চায়॥ বন্দি-স্কৃতি দূতীমুথে স্থীমুথে আরে। পূর্ব্বরাগে প্রবণ এই তিন পরকার॥ এ সভার মুখে শ্রীক্লফের রূপগুণ। শুনিঞা শ্রীরাধা ফরে ধূলায় লুঠন॥ পরম আনন্দে রাই পুষ্পের ক।ননে। ফুল তুলি তুলি ফিরে স্থীগণ সনে॥ হেনকালে বংশীধ্বনি কদমকাননে। হইতে আসিয়া তথা লাগিল প্রবণে॥ হৃদয় পশিয়া তবে উঠিল তরঙ্গ। অঙ্গ অবশ হইল উছলি অনঙ্গ ॥

ইহাই পূর্বরাগ। জগলাগবল্লভ-নাটকের প্রথম অঙ্গে 'পূর্বরাগ', নিম্নলিখিতরূপে বর্ণিত হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার সথা রতিকন্দল। (অন্যান্ম প্রত্যে এই স্থার নাম মধ্মকল ও কম্মাস্ব)। স্থাস্ত শ্রীক্ষ্ণ শ্রীবন্দারনে প্রবেশ করিলেন। ষাত্রিংশল্লক গৈয় কো কেবদেবেশ্বরো হরিঃ। গোপালবালকৈঃ সাজিং জগাম যয়ুমাবনং॥

ম্বাত্রিংশৎ লক্ষণযুক্ত দেবদেবেশ্বর হরি, গোপবালকসঙ্গে যমুনাতীরবর্তী কাননে গমন করিতেছেন।

শ্রীকৃষ্ণের রূপ---

মৃত্তর-মাকৃত বেল্লিভ-পল্লবল্লী-বলিত-শিখণ্ডং।
তিলকবিড়িখিত-মরকতমণিতল-বিষিত-শশধরথণ্ডং॥
বৃবতিমনোহরবেশং।
কলার কলানিধিমিব ধরণীমন্ত পরিণতরপবিশেষম্॥
বেলাদোলায়িত মণিময়কুণ্ডল ক্রিরাননশোভম্।
হেলা-তর্গাত মধুর বিলোকন জনিত বধূজন লোভম্॥
গঞ্জপতিক্রনেরাধিপ চেতিসি জন্মতু মুদ্মনিবার্ম্।
রামানন্দ রায় কবি ভণিতং মধুরিপুরুপমুদ্যিরং॥

যুবতীগণের মনোহারী বেশ ধারণ করিয়া মধুরিপু আবিভূত হইয়াছেন, তাঁহাকে দর্শন কর। শরতের চন্দ্র অপরূপ রূপ ধরিয়া ভূমিতলে উদিত হইয়াছেন। মধুরিপুর মাথার চূড়ায় পল্লবের গুচছ আর ময়ুরের পুচছ; মহল পবনে মন্দ মন্দ কাঁপিতেছে। ললাটে, উজ্জ্বল তিলক; মরকতমণিদর্পণে প্রতিবিদ্বিত পূর্ণচন্দ্র তাহার নিকট পরাজিত। মণি-কুণ্ডল লীলায় ছলিতেছে, তাহার ছটায় মুখমণ্ডলের শোভা বাড়িয়া য়াইতেছে। হেলায় লোচনযুগল মধুররূপে চঞ্চল হওয়ায় গোপবধূগণের লোভ জন্মিতেছে। রামানন্দ রায় করির বর্ণিত মধুরিপুর এই মধুররূপ প্রতাপরূদ্রে মহারাজের চিত্তে সর্বদা আনন্দ বিস্তার করুক।

প্রাচীন বৈষ্ণব কবি লোচন দাস ঠাকুর, রায় রামানন্দরচিত এই সঙ্গীতের অমুবাদ করিয়াছেন। তাঁহার অমুবাদ এই----

যুবতীমনোহর ওনা বেশ গো।
অবনীমগুলে স্থি, চাঁদের উদয় যেন, স্থাময় রূপের বিশেষ গো।
চূড়ার উপরে শোভে, নানা ফুলদাম গো, তাহে উড়ে ময়ুরের পাথা।

স্বিনৈ দোলায় কানে, মকর কুণ্ডল গো, কুলবতীর কুল মজাইচে। উহার নয়নকুস্থমশর, মর্থে পশিল গো, ধৈরজ ধরিতে নারি চিতে॥ এমন স্থল্ব রূপ, কোথা হৈতে এল গো, মনোভব ভুলিল দেখিয়া। লোচন মজিল সই, ওরূপ সাগরে গো, কিবা সে নাগর বিনোদিয়া॥

শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনের বনশোভা দর্শন করিয়া আনন্দিত হাদয়ে রতিকন্দলকে দেখাইতেছেন। বৃন্দাবন পৃথিৱীর সার, ভাহার শোভার তুলনা নাই। বৃন্দাবনে বাসগুী শোভা। প্রনে পল্লব সমূহ নাচিতেছে, সথে তাহারা তোমাকে ডাকিতেছে। আর বুন্দাবন কোকিলের স্বরে ভোমাকে নৃত্য করিবার জন্ম অনুরোধ করিতেছে।

> নিখিল ভুবনসার বিপিন আমার। নয়ন ভরিয়া স্থা দেখ একবার॥

রতিকন্দল বলিতেছেন, কোকিলের কণ্ঠস্বর মধুর, কিন্তু তোমার বংশীস্বর আরও মধুর। সখে, তুমি বাঁশি বাজাও। শ্রীকৃষ্ণ বাঁশি বাজাইলেন। বাঁশি থামিলে রতিকন্দল নিজের মুখ অতিশয় বিকটাকার করিয়া কিছুক্ষণ চীৎকার করিয়া বলিলেন, সখে আমাদেরই জয়। তোমার বাঁশি শুনিয়া কোকিলেরা পরাজিত হইয়া চুপ করিয়া বসিয়াছিল, কিন্তু আমার গলার স্ববে তাহারা সব উড়িয়া পলাইয়া গিয়াছে। অতএব তোমার গর্বব করিবার কিছু নাই।

শ্রীকৃষ্ণ দেখিলেন, বৃন্দাবনের অশোকপল্লবওলি কে ভাঙ্গিয়া দিয়া গিয়াছে। কি নিষ্ঠুবতা! অশোকপল্লৰ ভগ্ন দেখিয়া শ্ৰীকৃষ্ণের চিত্ত ব্যথিত। শ্ৰীকৃষ্ণ মধুমঙ্গলকে তাহা দেখাইয়া চিত্তব্যথা জানাইভেছেন।

রতিকন্দল বলিতেছেন, সথে, আমি শুনিয়াছি গোপিকারা এখানে ফুল তুলিতে আসে, তাহারাই অশেক-পল্লব ভাঙ্গিয়াছে।

এদিকে ত্রীকৃষ্ণের বংশীরব ত্রীরাধার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়াছে। বংশীরবের কি অন্তত প্রভাব! বাঁশি শুনিয়া শ্রীরাধা গাঢ় লজ্জা বিসর্জ্জন দিয়া স্থীগণের নিকট উপস্থিত।

কলমতি নয়নং দিশি দিশি বলিতং। কেলিবিপিনং প্রবিশতি রাধা।

বিনিদধতী মৃত্যন্তর পাদং। রচয়তিকুজরগতিমমুবাদং॥ জনয়তু রুদ্রগজাধিপ মুদিতং। রামানন্দ রায় কবিগদিতং॥

শ্রীলোচনদাস ঠাকুরের অমুবাদ—

চললি ব্রশ্নাহিনী ধনী কুঞ্জরবরগমনী।
কেলিবিপিনে সাঞ্চলি রকে সজে বরজ-রমণী॥
মদন-আতকে পুলক অল, নব অনুরাগে প্রেমতরঙ্গ, চঞ্চল মুগনয়নী।
কবরীমণ্ডিত মালতীমাল, নবজলধরে তড়িতজাল, স্থগিত চকিত অমনি॥
বদনমণ্ডল শরদ চন্দ্র, মদনের মনে লাগল ধন্দ, নিথিল ভূবনমোহিনী॥
নীলবসনরতনভূষণ, মণিময় হার দোলয়ে সঘন, কটিতটে বাজে কিছিনী॥
চরণকমলে মাতল ভূল, মধুপান করি না ছাড়ে সঙ্গ, সদা করে গুণ গুণ ধ্বনি॥
চকিত যুগল নয়ন পদা, থঞ্জন মনে লাগল ধন্দ, চম্পককাঞ্চনবরণী।
হেলিয়া গুলিয়া যখনি রকে, নব নব নব নাগরী সঙ্গে, লোচন মনয়ঞ্জনী॥

শ্রীরাধার সহিত মদনিকা ও বনদেবী। তাঁহারা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রিতিকন্দল শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন, বয়স্থা, তিনটি সোণার পুতুল। আমি গরিব প্রাহ্মণ, উহার একটি লইয়া পলাইতে পারিলে, চিরকালের মত দারিদ্রা ভঞ্জন হয়। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, মূর্থ, সোণার পুতুল নয়, উহারাই গোপী। রতিকন্দল হাসিতে হাসিতে বলিলেন, সথে, তোমার বৃন্দাবনে আসা সফল হইল। এই গোপীগণের দ্বারাই বৃন্দাবন রক্ষা হইতেছে, ইহারাই বৃন্দাবনের নবপল্লবগুলি প্রতিপালন করিতেছে।

শ্রীরাধিকা অত্যে দৃষ্টিপাত করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে দেখিলেন ও বলিলেন, আর্য্যে, মদনিকে, ' ঐ পুরুষটি কে ? অতিকোমল নীলপদ্মের তুল্য কাস্তি, কনকসদৃশ বসন পরিধান, কাঁধের উপর বাঁশিটি ঈষৎ লাগিয়া রহিয়াছে, আর তিনি সেই বাঁশি মধুরস্বরে বাজাইতেছেন ?

মূলগ্রন্থে শ্রীরাধার উক্তি প্রাকৃত ভাষায় দেওয়া হইয়াছে। শ্রীলোচনদাস ঠাকুর শ্রীরাধার এই উক্তি নিম্নের সঙ্গীতে ব্যক্ত করিয়াছেন।

স্থি, কেও নাগর, রদের সাগর, দীড়ায়ে অশোকস্লে।
সে রূপলহরী, লাবণ্যমাধুরী, হেরিয়া নয়ন ভুলে॥
নীল উত্তপল, দশ হুকোমল, জিনিয়া বরণ শোভা।
দলিত কাঞ্চন, জিনিয়া বসন, কুলবতী মনোলোভা॥

নব নব মালা, শশি ঘোলকলা, গাঁথিয়া দিয়াছে গলে।
হাসির হিল্লোলে, নাসিকার তলে, স্বনে মুকুতা দোলে॥
চক্ষণ নয়ন, কামের সন্ধান, যাহার মর্মে হানে।
তাহার ভর্ম, ধর্ম সর্ম, স্ব দূরে যায় মেনে॥
শ্রহণে কুগুল, করে ঝলমল, স্বনে কম্পিত চূড়ে।
তাহার উপরি, ভ্রমরা ভ্রমরী, মধুলোভে বৈসে উড়ে॥
তিভক্ষ হইয়া, করে বেণুল্ঞা, মধুর মধুর বায়।
লোচন বচন, ভ্রনমোহন, সেই শ্রামন্টান রায়॥

মদনিকা শ্রীরাধাকে বলিলেন, সথি জান না, আমি যাঁহার নাম করিয়াছিলাম, ইনি সেই যুবা।

> সোহরং যুবা যুবতিচিত্ত বিহঙ্গশাখী সাক্ষাদিব কুরতি পঞ্চশরো মুকুন্দঃ। যশ্মিন্ গতে নয়নসোঃ পথি স্থন্দরীণাং নীবিঃ শ্বয়ং শিথিশতামুপয়াতি সভাঃ॥

এই যুবাই যুবতীগণের চিত্তপক্ষীর আশ্রয়রূপ বৃক্ষ। ইনি মুকুন্দ, সাক্ষাৎ কন্দর্পের স্থায় প্রকাশিত। ইহাকে দেখিলেই স্থন্দরীগণের নীবি আপনিই খসিয়া পড়ে।

শ্রীলোচনদাস ঠকুরের অনুবাদ—

এ কথা শুনিয়া, হাসিয়া হাসিয়া, মদনিকা কয় বাণী।
যার গুণাগুণ, তোমার সদন, সতত বলিল ধনি।।
সেই সে নাগর, রূপের সাগর, নয়নে দেখিলে এবে।
দেখ নয়ন ভরি, ওরূপ মাধুরী, সব হুঃখ দূরে যাবে।।
সেই সে নাগর, রুপের সাগর, এ বটে কলপণাথী।
এ তরুর ডালে, বৈসে কুতুহলে, যুবভিহ্নদয়-পাথী।।
এই নটবর, পরম স্থানর, কিবা সে সাক্ষাৎ কাম।
কিবা রসময়, কি মাধুরী হয়, কিবা সে গুণের ধাম।।
শুরূপ মধুর, নয়নে যাহার, লাগয়ে পরাণ স্থি।

কাদ্যে যাহার, লাগে একবার, তার কুলনীল নাশে। শী রূপতরঙ্গে, মগন হইয়া, লোচন প্রেমেতে ভাগে॥

শ্রীকৃষণ্ড শ্রীরাধাকে ঈষৎ অবলোকন করিয়াছেন। তিনি মনে মনে জাবিতেছেন, এই বস্তুটি কি শুভক্ষণে জন্মিয়াছে! পদাই বল আর চন্দ্রই বল, এ মুখের তুলনা নাই।

মধ্যাহ্নকাল উপস্থিত। রতিকন্দল শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন, সথে, এই সকল দাসীপুত্রী গোপিকাদের দেখিয়া তোমার হৃদয় বড় আকুল হইয়াছে, আর এখানে থাকিতে হইবে
না। বেলা হইয়াছে, চল ভাল সরবৎ (শিখরিণী রসালা) খাওয়া যাইবে। মদনিকাও
শ্রীরাধাকে বলিলেন, অনেক বেলা হইয়াছে, তুমি ক্লান্ত হইয়াছ, চল আমরা যাই।

ৈ ৪। দ্বিতীয় অক্ষ—ভাবপরীকা।

শ্রীরাধিকা পূর্বরাগবতী। স্থীমুখে শ্রীকৃষ্ণের কথা শুনিয়াছেন, বাঁশি শুনিয়া-ছেন, তাহার পর সাক্ষাৎ দর্শন ইইয়াছে। পূর্বরাগের পর শ্রীরাধার অবস্থা কি, দিতীয় শক্ষে তাহাই জানা যাইবে। শ্রীরাধার ছুই স্থী, মদনিকা ও অশোক্ষপ্রনী। ইহাদের উত্তয়ের কথাবার্ত্তা, হইতেই আমরা শ্রীরাধার অবস্থা জানিতে পারি। মদনিকা বলিতেছেন—

> শশিনি নয়নপাতো নাদরাহ্ন্মদানাং ক্ষতনত্ত পিকানাং কর্ণরোধশ্ছলেন। প্রতিবচনমপার্থং যথ সখীনাং কথাস্থ স্মরবিলসিত্যস্থান্তেন কিঞ্জিং প্রভীতং॥

চন্দ্রের প্রতি নেত্রপাত করিতে অনাদর। কোকিলের রব শুনিয়া ছলপূর্ববক কর্ণরোধ। সথিরা কিছু জিজ্ঞাসা করিলে বিপরীত প্রত্যুত্তর। ইহাতেই হৃদয়ের বিকার অনুভূত হুইতেছে।

শ্রীলোচনদাস ঠাকুরের অনুবাদ—

স্থি, কি ক্ব গো স্ব ক্থা।

বাধার অন্তর, হয় জর জর, পাইয়া সে সর রাথা।।

দেই দে অবলা, ব্যভান্থবালা, কথন না জানে হুথ।
তার হুথ দেখি, শুন প্রাণদ্যি, বিদরে আমার বুক॥
না করে আদর, হেরি শশধর, দেখিলে মুদয়ে আঁথি।
শুনি পিকবাণী, কর্ণে দিয়া পাণি, ছল করি রোধে দেখি॥
স্থীর বচনে, থাকে অন্তমনে, ডাকিলে না কয় কথা।
উত্তরে উত্তর, কহে কথাস্তর, চিত আরোপিত হুথা॥
অতএব শুন, মদন বেদন, জানিলাম অন্তমানে।
ভারে হুথ দেখি, প্রাণ কাঁদে স্থি, এ দাস লোচন ভূণে॥
ব্রীরাধার অবস্থা আরও ভাল করিয়া বলা হুইতেছে।

হরি হরি চন্দনমাকতিপিকক্তমন্তন্ত্রতন্ত্রিকারং।
তির্বিত্নিব সা কতি কতি সহসা রচয়তি ন শিশুবিহারং॥
উপনত মনসিজ্বাধা।
অভিনবভাবভরানপি দধতি শিব শিব সীদতি রাধা॥
অবিধয়-নিশ্চল-নয়ন-যুগল-গলদম্ব কণানন্ত্রারং।
রহসি হঠাত্র্প্যাতি স্থি মন্ত্রচয়তি সৌহদ্সারং॥
গঙ্গপতিক্ত-মনোহর্মহর্হ্রিদ্মন্ত্রসিক্স্মাঞ্জং।
রামানন্দ রায় কবি ভণিতং বিহর্তু হরিপদভাজং॥

শ্রীলোচনদাস ঠাকুরের অনুবাদ---

কি কহব রে স্থি, মনসিজ্বাধা।
নব নব ভাব ভরে, তকু অনু পুলকিত, শিব শিব জপতহি স্বাধা
শীতল চন্দন, পরশে সমাকুল, পিকরুতে শ্রবণ হি ঝাঁপ।
মলম সমীর, পরশে হই জর জর, থর থর নিশি দিশি কাঁপ॥
অলিকুল গান, শুনই বরনাগরী, উথলত মদন বিকার।
শুরু পরিবাদ, গোপত লাগি, নাগরী রচয়তি বালক বিহার॥
নমন যুগলে গল, বারি নিরন্তর, ঝমক বদন সরোজে।
তিমির তিরোহিত, নিভ্ত নিকেতনে, চিন্তই ব্রজ কুলরাজে॥
রাইক বদন, বেদন হেরি সুন্দরি, ফাটত হৃদয় হামারি।

অশোক মঞ্জরীকে শ্রীমভী রাধিকা আদেশ করিয়াছেন, তুমি শীঘ্র যাও, নূতন ও কোমল পদ্মদল লইয়া আইস, আমি তাহার শয়ায় শয়ন করিব। তিনি সেই কার্যো যাইতেছেন, মদনিকা ভাবিতেছেন, মদন কি নিষ্ঠুর। দক্ষিণ পবন, কোকিল ও ভূঙ্গের রব সহা করিতে পারিতেছেন না, তাই শ্রীরাধা শশিমুখি সখীকে গোপনে বলিয়াছেন---

বিদ্লিত-সরসিজ-দলচয়, শয়নে। বারিত সকল-স্থীজন-ন্যনে ॥ বল্ভি মনো মম স্ত্র বচনে। পূর্য কাম্যমং শশিবদনে॥ শ্রীলোচনদাস ঠাকুরের অনুবাদ—

অভিনব-বিষ্-কিশ্লয়চয় বলুয়ে। ম্লয়জ্বস পরিসেবিত নিলয়ে॥ স্থ্যতু কৃদ্ৰ গ্ৰাধিপচিত্তং। রামানন্দ হায় কবি ভণিতং॥

আরু নিবেদন, চন্দ্রা স্থি গুন, পুরাও সোর মনকাম। শয়ন মনিবে, আনহ সম্বরে, প্রকুল নলিনী দাম।। গোপত করিয়া, শেষ বিছাইয়া, দেহ না স্থলরি মোরে। যেন অন্তজনে, না হেরে নয়নে, বিরলে বলিল তোরে॥ মন্দির মাঝারে, মলমুজ নীরে, সেবন করলো ধনি। না কর বিলম্ব, কুসুম কদম্ব, শীঘ্র দেহ মোরে আনি॥

অশোক মঞ্জরী স্কার্য্যে গমন করিলেন, মদনিকা শ্রীকৃষ্ণের অন্বেযণে বাহির হইলেন। শুকপাখীরা জিজ্ঞাসিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণের সন্ধান বলিয়া দিল। শ্রীকৃষ্ণ শশিমুখীর সহিত ভাণ্ডীর তরুতলে রহিয়াছেন। মদনিকাই শশিমুখীকে নিযুক্ত করিয়াছেন। মদনিকা স্থির করিলেন, গোপনে থাকিয়া শুনিতে হইবে, শশিমুখীর সহিত শ্রীকৃষ্ণের কি কথোপ-কথন হইতেছে।

এইবার শশিমুখী ও শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীরাধা অনঙ্গ-পত্রিকা লিখিয়াছেন, তাহা লইয়া দূতীরূপে শশিমুখী শ্রীকৃষ্ণের নিকট উপস্থিত। শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে অভ্যর্থনা করিলেন ও পত্র পড়িলেন। পত্র প্রাকৃত ভাষায় লিখিত। শ্রীলোচনদাস ঠাকুরের অনুবাদ এইরূপ।

শুন বর নাগর কান।

মদনক দোষ ভর্মে পরকাশ। কোগ মাহি ছেবল এক অবিচার।

দিগ ৰিগিগে হাম তুয়া রূপ দেখি। কৈছন মদন হাম কাঁহ নাহি পেণি॥ অবজাতি জীবন লেখি দিল মোর। লোচন বচন সকল ভেল তোর॥

শীরাধা যাহা লিখিয়াছেন, তাহার অর্থ এই। শীকৃষ্ণ, তুমিই আমার হৃদয় দৃঢ়র প বিশ্ব করিয়াছ। কিন্তু সুনাম হইতেছে মদনের। আমি যেদিকে চক্ষু ফিরাইতেছি, কেবল তোমাকেই দেখিতেছি, মদনকে কোথায়ও দেখিতে পাইতেছি না।

শ্রীকৃষ্ণ পত্র পাঠ করিয়াই বুঝিলেন, শ্রীরাধার অমুগাগ অসীম। কিন্তু প্রাথমেই ধরা দেওয়া ঠিক নয়। ভাব গোপন করিয়া বলিলেন—স্থি, মদন বলিয়া এই লোকটি কে ! সে কিজ্ঞ এখানে আসিয়াছে? স্থালোচনা ভাহার নিকট কি অপরাধ করিয়াছে! কেন সে স্থালোচনার হৃদয়ে ব্যথা দিতেছে! সে কি কংসের অমুচর! সে তুরাল্মা কোথায়, বলিয়া দাও, আমি ভাহাকে এখনই মর্দান করিয়া স্থালোচনার হৃথনাশ করিব। আমি থাকিতে প্রজনারীর ক্লেশ!

রতিকেন্দল বা বিদূযক আসিতেছেন। তিনি শ্রীক্ষের কথা শুনিয়া বলিলেন, আমারই নাম গদন, মদন কংসের কেহ নহে। আমি ব্রাক্ষণ, তুমি আমার কি করিতে পার ?

্ মদনিকা নিকটবর্ত্তী লভাকুঞ্জে গোপনে দাঁড়াইয়া সব কথা শুনিভেছেন। তিনি শ্রীকুষ্ণের ভাব দেখিয়া বুঝিলেন, শ্রীকৃষ্ণের অনুরাগও অসীম।

শীকৃষ্ণ পুনর্বার শীরাধার পত্রখানি পড়িলেন ও বলিলেন—পত্রের অর্থ সম্যক্রশে বৃঝিতে পারিলাম না, আমি গোপবালক সঙ্গে যমুনাঙীরে খেলা করিয়া বেড়াই, এই বাল ছরিণনম্বনী আমার মূর্ত্তি কি প্রকারে সকল জায়গায় দেখিতে পাইবেন ? স্থি, এই ব্রেজ রাখালগণকে জিজ্ঞাসা কর। আমি কখনও সেখানে যাই নাই, শীরাধা আমাকে কোথায় দেখিলেন, কি প্রকারে দেখিলেন, কেনই বা তাঁহার মোহ জন্মিতেছে? স্থি, কথার কোশল ছাড়িয়া সরলভাবে কথা বল। এই কথা যদি গোপ শিশুরা জানিতে পারে, আমাকে পরিহাস করিবে। শীরাধা কুলমর্যাদা পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত, কিন্তু আমি বালক, আমার প্রতি তাঁহার এই রতি সঙ্গত নহে।

গোপ কুমার সমাজ মিমং স্থি পৃচ্ছ কদাহ্যুগতোহ্যং।

পথি পরিহর বচনবিলাসং।
গোপশিশুনাং বিদিত্যিদং মন জনয়তি গুরু পরিহাসং।
মদিচ কুলাচলয়াশি কুলস্থিতিরনয়া পরিহরণীয়া।
কিমিতি তদা ময়ি রতিয়তিবিকলা বালে কিল করণয়া।
কালপতিকজ মুদে মধুস্দন বচনমিদং রসিকেয়ু।
রামানদা রায় কবি ভণিতং জনয়তু মুদমধিলেয়ু॥

শ্রীলোচনদাস ঠাকুরের অপুরাদ--

যদি আ বচন, শুনে স্থাগণ, মোর হবে দর্মনাণ॥
আহে শশিমুখি, জিজাসহ দেখি, ব্রজবালকের স্থানে।
তার অহুগত, কভু নন্দস্ত, নহে শহনে অপনে॥
এ সব চাতুরি, সথি পরিহরি, যাহ আপনার বাস।
সেই কুলবালা, অবলা অথলা, রটাইবি তার হাস॥
আর নিবেদন, চন্দ্রা স্থি শুন, সেই পতিব্রতা বালা।
তিজি কুলধর্ম, মোর সনে মর্ম, করিলে না যাবে জ্বালা॥
হাম অতি বালা, পিরিতে বিকলা, না হবে তাহাতে স্থথ।
মদন দাহনে, দগিধি পরাণে, বিদরিবে তার বুক॥
চতুর নাগর, কপট সাগর, চাতুরিতরক্ষে ভাষে।
শুনি শশিমুখী, ছল ছল আঁখি, লোচন দেখিয়া হাসে॥

দৃতী শশীমুখী, শ্রীকৃষ্ণের কথা শুনিয়া বড়ই চিন্তাকুল ও ছঃখিত হইলেন। শ্রীরাধার অবস্থা ভাবিরা তিনি অধীর ইইয়া পড়িলেন। এই সময়ে বিদূষক বা রতিকন্দল শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন, সথে ছুফা গোপীর কথায় কাজ নাই। দেখ এক হংসী সূর্য্য কিরণে বড়ই কাতর হইয়া পদাগুছের ছায়া খুঁজিতেছে, কিন্তু পদা বাতাসে কাঁপিয়া, যেন হংসীকে আগ্রায় দিবে না, এইরূপ ভাব দেখাইতেছে।

দূতী শ্রীকৃষ্ণকৈ বলিতেছেন, মহাভাগ, আপনার ন্যায় ব্যক্তি যদি অনুগত জনকে বঞ্চনা করেন, বড়ই অশোভন হইবে।

শ্রীকৃষ্ণ দুতীর কথা শুনিয়া বলিলেন—ভদ্রে, তিনি কুলবালা, পতি তাঁহার প্রিয়— কেন কিনি সমাধ্যে ক্লমাঞ্চি দিবেন ১ বিদ্যক কৌতুক করিয়া বলিলেন, ছফ গোপালিকে, আমাদের বয়স্তা ধার্মিক হইয়াছেন, তুমি এখান হইতে চলিয়া যাও। এই কথা বলিয়া বিদ্যক শ্রীকৃষ্ণের বুকে হাত দিয়া বলিলেন, গোপালিকে, বাস্ত হইও না। প্রিয় সখার বুকের ভিতর ভোমাদের কুরঙ্গনমনী কুর কুর করিতেছে!

এইবার বিদূষক শ্রীকৃষ্ণের কাণের কাছে বলিলেন, সথে, ভুমি স্বপ্নে যাহাকে সহস্রবার দেখিয়া থাক, সেই বরাঙ্গনারই প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করিতেছ।

শ্রীকৃষ্ণ বুঝিলেন, বিদূষকের কথায় তাঁহার হৃদয়ভাব ব্যক্ত হইয়া পড়িল। যাহা হউক ভিনি সখীকে কহিলেন—ভুমি সেই বালাকে অমুনয় করিয়া নিবৃত্ত কর।

ইহার পর সকলে নিজ নিজ স্থানে গমন করিলেন। 'জগরাথবল্লভ নাটকে' শ্রীরাধার ও শ্রীকৃষ্ণের পূর্ববিরাগ এইভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পূর্ববিরাগে ব্যাধি, শঙ্কা, অস্মা, শ্রাম, ক্রম, উদ্বেগ, ওৎস্কা, দৈনা, চিন্তা, নিদ্রা, প্রবোধ, বিষাদ, জড়তা, উন্মাদ, মোহ ও মৃত্যু পর্যান্ত সঞ্চারি-ভাবের উদয় হইয়া থাকে। প্রাচীন পণ্ডিতেরা সাধারণতঃ দশ দশা বর্ণনা করিয়াছেন। লালসা, উদ্বেগ, জাগর্য্যা, তানব, জড়তা, ব্যথতা, ব্যাধি, উন্মাদ, মোহ ও মৃত্যু।

- ১। অভীষ্টকৈ পাইবার জন্য অত্যন্ত প্রবল আকাজ্ফা হয়। ইহার নাম লালসা।
 এই অবস্থায় ঔৎস্কা, চপলতা, ঘূর্ণা ও খাস প্রভৃতি হইয়া থাকে। পদাবলীতে দেখা
 যায় শ্রীরাধা—"ঘরের বাহিরে, দণ্ডে শতবার" "নিশাস সঘন, কদম্ব কাননে চায়" অথবা
 শ্রীক্ষকের নাম শুনিবামাত্র উন্মন্ত হইয়া চীৎকার করেন, শরীর কম্প হয়, কাল মেঘ
 দেখিয়া তাহাকে আলিসন করিতে ইচ্ছা করেন;—এগুলি এই অবস্থার লক্ষণ।
- ২। মনের চঞ্চলতার নাম উদ্বেগ। এই অবস্থায় দীর্ঘপাদ, স্তব্ধতা, চিন্তা, অশ্রু, বৈবর্ণা, ঘর্মা প্রভৃত্তি হইয়া থাকে।
- ৩। জাগর্য্যা; একেবারে নিদ্রা হয় না। এই অবস্থায় স্তস্ত, শোষ ও রোগাদি উৎপন্ন হয়।
- ৪। শরীরের কুশতার নাম তানব। ইহাতে দৌর্বলা প্রভৃতি হইয়া

- ে। জড়িমা; ইফ্ট অনিষ্টের জ্ঞান নাই, প্রশ্নের উত্তর দেয় না, দর্শন ও শ্রাবণ-ক্রিয়াও ভালরূপ চলে না।
- ৬। ভাবের গভীরতা-প্রযুক্ত চিত্তের বিক্ষোভ হয়, তাহা আর সহ্য করা যায় না, এই অবস্থার নাম বৈরাগ্য। ইহাতে নির্বেদ, খেদ ও অসূয়া প্রভৃতি হইয়া থাকে।
- ৭। শরীরের বৈবর্ণা হয়, দেহে উতাপ হয়; শীত, স্পৃহা, প্রভৃতি হইয়া থাকে, ইহার নাম ব্যাধি।
- ৮। উন্মাদ; সকল সময়েই অভীষ্ট বস্তুতে তথায়, কাজেই সকল কাজেই ভ্ৰান্তি হয়।
- ৯। মোহ—চিত্তের বিপরীত গতি।

১০। মৃত্যু।

কবি রামানন্দ রায় শ্রীরাধার যে অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা অবশ্য অলস্কার শাস্ত্রের পূর্বেরাক্ত লক্ষণগুলির অনুবর্তনে করা হয় নাই,—তবে পাঠকগণ, এই লক্ষণগুলি মিল,ইয়া দেখিবেন।

৫। তৃতীয় অঙ্গ--ভাবপ্রকাশ

শ্রীরাধা দীর্ঘ ও উষ্ণ খাস ত্যাগ করিতেছেন। মাধব কি সত্যই আমায় ত্যাগ করিলেন! কিনা করিলাম! কুলবনিতাগণের আচার তৃণের স্থায় অকিঞ্চিৎকর ভাবিয়া কোনরূপ বিবেচনা না করিয়াই পরিত্যাগ করিলাম! এখন কি করি ? কে কৃষ্ণকে বশীভূত করিবে ? শিশু হইয়া যুবতীর ভাব লাভ করিয়াছি। "শিশুরপি-যুবতিরিগাহিত্তাবা"।

হাম স্থি, কি মোর ক্রমগতি সন্দ। হাম অতি শিশুমতি, যুবতীর সম রীতি, আচরিয়ে না মিলে গোরিন্দ।। গোকুল-মণ্ডল মাঝে, কোন ধনি তাজে লাজে, মোর সম নহে বাউলিনী। লোচন বচন মন, জাতি কুল সমর্পণ, তবু নাহি হেরি নীলমণি॥

শশিষুষী ও মদনিকা শ্রীরাধাকে প্রবোধ দিতেছেন। আর অশোকমঞ্জনী আসিয়া গোপনে সব দেখিতেছেন ও শুনিতেছেন। শশিমুখী বলিতেছেন, সখি, সমুদ্য স্থাপার শীরাধা বলিতেছেন, সথি, পরব্রশ্ন ইইতে প্রসূত সামবেদের ন্যায় তাঁহার বংশীধানি শান্ত। আমি পুনঃ পুনঃ তাহাই শুনিলাম। ত্রিলোকীর মধো শ্রেষ্ঠ, চির তরুণ, কন্দর্প- তুল্য যিনি, তাঁহারই লাবণাসার পুনঃ পুনঃ দেখিলাম। সূর্য্য ও চন্দ্র একসঙ্গে উদিত ইইলে যেমন শোভা হয়, সেই প্রকারের শোভাশালি শ্রীকৃষ্ণকে ধ্যান করিয়া, আমার একি হইল ? আমার মন তুষানলের ন্যায় আমাকে দগ্ধ করিতেছে!

শশিমুখি—প্রিয়সখি অস্থানে আগ্রহ পরিত্যাগ কর। শ্রীকৃষ্ণকৈ কত কথাই বলিলাম। তিনি বালকভাব প্রকাশ করিয়া ধরাই দিলেননা। শ্রীকৃষ্ণের ধ্যান ত্যাগ কর।

শ্রাম গোঁষার, হাম বুঝল রে স্থি, গুন তুহুঁ বচন স্থাম।
তুহুঁ বর নাগরী, রূপে গুণে আগোরি, হাসাওবি আপনার নাম।
অজন সদৃশ, হদয় তহুঁ অজন, সরল হদয় নহু কান।
স্ক্রম তুহুঁ রাই, কুজন সোই নাগর, তাকর প্রেম গ্রল স্মান।

শশিমুখীর কথা শুনিয়া শ্রীরাধিকা সঞ্জলনয়নে মদনিকাকে বলিলেন—দেবি মদনিকে, ব্যাপার কি ? হরি প্রেমচ্ছেদের বেদনা জানেন না, প্রেম স্থানাস্থান জানে না, আমরা তুর্বল বলিয়া মদন কুপা করে না। হা কফ, অন্তে কি কখন অন্তের ছুঃখ বুঝিতে পারে ? জীবন বশীভূত নয়, যৌবনও ছুই তিন দিনের জন্ম। হরি, হরি, বিধাতার কি গতি!

শ্রীলোচনদাস ঠাকুরের অনুবাদ---

স্থি হে, কি কহব সে স্ব ছ্থ।
আমার অন্তর, হয় জর জর, বিদারিয়া যায় বুক॥
প্রেমের বেদন, না জানে কখন, নিদম্নিঠুর হরি।
কুলিশ সমান, তাহার পরাণ, বিধতে অবলা নায়ী॥
প্রেম ছরাচার, না করে বিচার, স্থানাস্থান নাহি জানে।
সে শঠ লম্পট, কুটিল কপট, নিশিদিশি পড়ে মনে॥
হাম কুলবতী, নবীনা যুবতী, কামুর পিরিতি কাল।
তাহাতে মদন, হইয়া দারুণ, হৃদয়ে হানয়ে শেল॥
আনের বেদন, আনে নাহি কানে, শুনলো পরাণ স্থি।

কি দোষ তোমার, পরাণ আমার, সেহ মোর বশ নয়।
কান্ধ বিরহেতে, বলিলে যাইতে, তথাপি প্রাণ না যায়॥
নারীর যৌবন, দিন ছই তিন, যেন পদ্ম পত্রের জল।
রিধি মোরে বাম, না হেরিল শ্যাম, আমার করম ফল॥
স্থীর বদন, করি বিলোকন, সজলনয়ন ধনী।
হেরিয়া লোচন, আখাস বচন, কহে জুড়ি ছই পাণি॥

মিদনিকা নানাপ্রকারে সাস্ত্রনা দিয়া বুঝাইতে লাগিলেন, উতরলা হইও না। নববিকশিত কেতকি ফুলের গঙ্গে আকৃষ্ট হইয়া মধুকরী তাহার নিকট যায়, কিন্তু যখন সে ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেখে রস নাই, তখন ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়।

মদনিকার কথা শুনিয়া শ্রীরাধা ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া বলিলেন, তবে ত্যাগই করিলান। এই কথা বলিতে বলিতে তিনি কাঁপিতে লাগিলেন, কণ্ঠম্বর রুদ্ধ হইয়া আদিল এবং বলিলেন—দেবি, আমার অপরাধ নাই। মধুরিপু যথন অকস্মাৎ আমার নয়নগোচর হুইয়াছিলেন, তখনই পোড়া মদন আমার চিত্ত হরণ করিল। এই বলিয়া স্তব্ধ হুইয়া দিখাস খ্যাগ করিয়া বলিলেন—আবার কি তিনি নয়নগোচর হুইবেন না ? যে দণ্ডে ক্রিনি নয়নগোচর হুইবেন, সেই দণ্ডকে রুত্র দিয়া খচিত করিব।

মদনিকা দেখিলেন আশা নাই, ছাড়িতে চাহেন, ভুলিতে চাহেন, কিন্তু শক্তি নাই।
বুঝিলেন, শ্রীরাধার অনুরাগ অসীম। ভাবিলেন, শ্রীরাধাকে অন্তমনক্ষ করি। অন্ত কথা
শাড়িলেন, কিন্তু অন্তমনক্ষ করিতে পারিলেন না। সহসা শ্রীরাধা ত্রাসে কম্পিত হইয়া
বিলয়া উঠিলেন,—স্থি, শশিমূখি, আমাকে ভুলিও না, মনে রাখিও। মদনিকা সবই
বুঝিলেন। আর গোপন করা কেন? মদনিক। বলিলেন—রাধে আশস্ত হও।
ভোমার প্রতি মাধবের হুদ্য় অনুরক্ত, ভাহাতে সন্দেহ নাই। শশিমুখি যথন ভাঁহাকে
ভোমার কথা বলিভেছিল, ভখন আমি ভাঁহার অঙ্গে পুলক দেখিয়াছি। অতএব ভ্রম
পরিত্যাগ কর। বংসে শ্রের হও, মাধবের অভিপ্রায় জানিবার জন্য আমি মাধবীকে
নিমুক্ত করিয়াছি, সে ভোমার চিত্রফলক লইয়া মাধবের নিকট গিয়াছে।

বলিতে বলিতে মাধবী ফিরিয়া আসিয়া মদনিকার পাদবন্দনা করিলেন। মাধবী

শামার বিমুখভাব দেখিয়া শক্ষা করিও না। সত্যফুট পদ্মিনী সকলেরই সুখবিধান করে, তরুণ ব্যক্তির ধৈর্যা শিথিল হয়, কিস্তু সে কিছুক্ষণের জন্ম কি তটস্থ ভাব আশ্রয় করে না 🕈

भारवी । । अपनिका आनन्म প্राकाम कतिरत श्रीवांश विलितन-এখনও विश्वाम হয় না। মদনিকাকে বলিলেন—আপনিই আমার আশ্রয়।

মদনিকা বলিলেন—চিন্তা নাই, আমি চলিলাম। শ্রীরাধা ভাঁহাকে প্রণাম করিয়া ৰলিলেন-জগৰভি, অলেকুল গুঞ্জনে নিকুঞ্জগৃহ অভিশয় আকুল হইয়াছে। সূৰ্য্যদেব অস্তমিতপ্রায়, মলয়সমীরণ মল্লীপুষ্পাগত মধুকরগণকৈ মন্দ মন্দ তর্লিত করিতেছে, চক্রদেবও উঠিতেছেন, এখন যাহা উচিত মনে হয় করিবেন।

> নিকুঞ্জোহয়ং গুঞ্জনাধুকরকদ্যাকুলতরঃ প্রধাতঃ প্রায়োহয়ং চরমগিরিশৃঙ্গং দিনমণিঃ। মরুনান্দং মন্দং তর্লয়তি মল্লীমধুকরান্ কিমক্তৰ কং বিধুরপি বিধাতা সমুদয়ং॥

মঞ্তর গুঞ্জদলিকুঞ্জমতিভীষণং। মতুপিকদত্তক জমুত্রমাধিকরং বনং। **মন্দমকৃদন্তরগগন্ধকৃত**দূষণং ॥ সকলমেতদীরিতং। কিঞ্জরপঞ্চশরচঞ্চলং মমজীবিতং॥

শ্রীলোচনদাস ঠাকুর কৃত অমুবাদ— গুঞ্জ অলিপুঞ্জ বহুকুঞ্জে মন মাতিয়া। মত্ত পিক দত্ত রবে ফাটে মঝু ছাতিয়া॥ বল্লীয়ত মল্লীফুল গন্ধসহ মাকৃতা। কুন্দকলি শৃঙ্গ অলিবৃন্দ কাঁছেঁ নৃত্যতা॥ স্থি মন্দম্যু ভাগিয়া। কান্ত বিনা ভ্ৰান্ত প্ৰাণ কাহে ব্ৰহু বাঁচিয়া॥

সঙ্গ হুথমঞ্চমপি ভুক্তয়ভাজনং॥ ক্ত নৃপমান্ত বিদ্ধাতু স্থ্যসন্তুলং। রামপদধাম কবি রায় কৃত্যুজ্জলং ॥

ভত্মতনু পুস্পধনু সঙ্গে রস পূরিয়া। অঙ্গ মঝু ভঙ্গ করু প্রোণ যাকু ফাটিয়া॥ পশ্য মঝু ছঃখ হেরি রোমে পশুপাথীরে। বল্লী নবকুঞ্জ ভেল তুপ্পভয় ভাজিরে॥ গচ্ছ স্থি পুচ্ছ কিবা আনি দেহ নাহরে। স্পর্শস্থ দর্শ লাগি লোচনক আশরে॥

৬। চতুর্থ অঙ্ক---রাধাভিদার

বকুলর্ক্ষে মূলে শ্রীকৃষ্ণ ও বটু (মধুমঙ্গল বা রতিকন্দল)। শ্রীকৃষ্ণ বিষয়, বটুর স্থিত মন্ত্রণা করিতেছেন। মদনমপ্তরীর নিকট মদনিকা শ্রীক্ষেত্র সংবাদ পাইয়া আসিয়া- ছেন, আর মাধনীগুচেছর অন্তরালে পাকিয়া উহাদের পরামর্শ শুনিতেছেন। সদনিকার বড় কন্ট হইতেছে; শ্রীকৃষ্ণের মুখ মলিন হইয়া শিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ দীর্মধাদ পরিত্যাগ করিয়া অনুতাপপূর্বক বলিতেছেন—কমলনয়না প্রেম জানাইলেন, আর আমি উপহাদ করিলাম! হায়! আমি মহামণি ত্যাগ করিলাম! আর কি সে সৌভাগ্য হইবে, আর কি তিনি আমার নয়নপথে পতিত হইবেন!

বিদূষক (বাটু) বলিতেছেন,—বয়স্তা, তখনই বলিয়াছিলাম, অনুরাগিণীকে পরিত্যাগ করিও না। মাহা হউক আমি মন্ত্র পড়িয়া সেই হরিণাক্ষীকে আকর্ষণ করিতেছি।

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—তোমার ব্রাহ্মণত আমার জানা আছে, র্থা পর্বে করিও না, এখন মদনিকাকে আহ্বান কর।

থেমন এই কথা বলা, অমনি মদনিকা উপস্থিত হইয়া বলিলেন,—বাছার মঙ্গল হউক।

শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অন্তরের কথা মদনিকাকে বলিতে লজ্জাবোধ করিতেছেন।
বিদূষক খোলাথুলি ভাবে মদনিকাকে সব কথা বলিলেন। বনমালির জন্ম পদাবনের
পদার দল আর একটিও নাই, নব বিকশিত পল্লবও আর নাই। চন্দ্র দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ
রাহ্ছকে ডাকিতেছেন, এই তাঁহার অবস্থা।

শ্রীকৃষ্ণও মদনিকার নিকট ভাঁহার মর্ম্মব্যথা ব্যক্ত করিলেন। মদনিকা শ্রীরাধার অবস্থা শ্রীকৃষ্ণকে জানাইলেন।

মাধব, তুঁত কঠিন পরাণ।
সো কুলকামিনী, তুয়াগুণ গণি গণি, নিশি দিশি ঝুরহ বয়ান॥
চম্পক কুসুম, জিতি তনু-লাবণী, অব ভেল কালিমকারা।
পূণমিক চাঁদ, যৈছে ক্ষীণ অনুদিন, তৈছন হই পরচারা॥
নিরবৃধি নয়ন-সলিল-ভব-কর্দম, তাহে অতি ক্ষীণ তন্ম রাধে।
চলই স্থমন্তর, চলই না পারই, প্রতি পদে পত্তি চ সাধে॥
মনসিজ বিশিথে, বিষাদিত অন্তর, হরি হরি মাধব দারুণ বাধা।
তব গুণগ্রাম, গরল সম জারল, শিব শিব কথমপি জীবতি রাধা॥
বৈছন চাতক, জলদ নেহারই, কাতর প্রবল শিয়াসে।

শ্রীকৃষ্ণের প্রেম ও শ্রীরাধার প্রেম, ইহাদের মধ্যে প্রবলতর কে । বিদূষক বলিলেন,—দেখ, গোপিকা এখন চন্দ্র (কর্পূর) চন্দন অঙ্গে অনুলেপন করিতেছে, কিন্তু আমার বয়ক্ত চন্দ্র দেখিলেই সূর্য্যকিরণ তাপিত পেচকের ন্যায় কোনস্থানে গিয়া লুকাইয়া চক্ষু তুইটি মুদ্রিত করিয়া বসিয়া থাকেন, চন্দন-বায়ু অঙ্গে লাগিলে সিদ্ধমন্ত্র জ্পের ফলে সর্প্রেমন এদিক ওদিক দৌড়িয়া পলায়, তিনিও সেইরূপ করেন।

সভাই এই অবস্থা, বিদূষকের কৌতুক নহে। শ্রীকৃষ্ণের ভয়, বুঝিবা শ্রীরাধা তাঁহার অভিলাষ ত্যাগ করিয়াছেন। মদনিকা শ্রীকৃষ্ণকে জানাইলেন—গুরুজনেরা কুবচন বলিতেছেন, শ্রীরাধার গ্রাহ্ম নাই। সখীরা পরিহাস করিতেছে, তাহাতে স্থানুভব নাই। চন্দনে বিষ বোধ হইতেছে, চন্দ্রে অগ্নি বোধ হইতেছে।

স্থির হইল, মদনিকা শ্রীরাধাকে কেশরকুঞ্জে লইয়া আসিবেন। মদনিকা চলিয়া গেলেন।

এইবার সক্ষেতোচিতবেশে অভিসারিকা শ্রীরাধা, সঙ্গে সখি মাধবী। পথ অন্ধকারে আছেন্ন। গিরি, গুহা কিছুই লক্ষ্য হয় না। সব সমান, অন্ধকারে একাকার। কৈ, দেবী মদনিকা এখন ত আদিলেন না ? তিনি এখনও সেখানে কি করিতেছেন। বিধাতা কি আমার অহিতকারী হইলেন ? কি কটে অসীম সুহুর্গম কানন লঙ্গন কি বিফল হইল। সখি, ভোমরা কি আমায় বঞ্চনা করিলে ?

ভিমিরতিরোহিতসরণী।
গিরিয় দরীয় নমেব হি ধরণী॥
চিরমতি কিং স্থি দেবী।
বিধিরপি ময়ি কিমুন হি হিত্সেবী॥

অতিবাহিতমতি ভীমং। বিফলমিদং কিমুগহনমদীমং॥ স্থয়তু ক্দুগজেশং। রাগানন্দরায়ক্তমণিশং॥

মদনিকা আসিলেন। শ্রীরাধার প্রশোর উত্তরে শ্রীকৃষ্ণের অবস্থা বর্ণনা করিতেছেন। শ্রীলোচন্দাস ঠাকুরের অনুবাদ—

> নিক্ষতি শশধর, পরিহরি চকন, দৃতীক নব বনমালা। মলম সমীর, পরশে ভেই আকুল, মুকুলিত নয়নবিলোলা॥ পরিহরি কি কহব সো তুথ রাধে।

ফুল্লিত স্বসিজ-নিশিত বদনে, প্ততি স্থা মকরনা।

নারণ মদন, ত্তাশনে জাবল, মরু মনে লাগল ধনা।

সাহ্রব পরিজন, না ভাষত সম্প্রতি, হারু সদৃশ রহু কান।

তুঁতক নিকুঞ্জে, শয়ন বর মাধ্ব, কহইতে বিদ্রে পরাগ॥

শাজ নাহি কর, আভ চল অন্দরি, ভেটহ নবীন কিশোর।

তুয়া মুখ দরশ, পরশ হব পাওব, তবলুঁ লোচন মন ভোর॥

এদিকে নিকুঞ্জ মধ্যে শ্ৰীকৃষ্ণও উৎক্ষিত। তিনি ভাষিতেছেন, দেবী মদনিকা এড বিশম্ব করিতেছেন কেন ? জীকৃষ্ণের চিত্তে নানারূপ আতঙ্গ হইতেছে। তিনি ভাবিতে-ছেন, একে ত শ্রীরাধা কুশাঙ্গী, পীন পয়োধর ও গুরুজঘনের ভারে গতি মন্থর, আবার এই সক্ষেত কুপ্ত অনেক দূর। বালাংমণী স্বভাবতঃ ভীরু। অরণ্য ঘোর অন্ধকারময়, কি প্রকারে তিনি আসিবেন ? এ বিষয়ে কে আমার আশ্রয় হইবে ? চুপ কৰিয়া কিছুক্ষণ চিন্তা করিলেন, দীর্ঘধাস ত্যাগ করিলেন, আবার ভাবিতেছেন। আমি ্অপ্রিচিত, তাই কি বিমুখী হইলেন? সহচরীদিগের বাক্যে বোধ হয় বিশ্বাস হইল না। ঘোর অশ্বকার, পথভ্রম হইল নাকি ? অতি ফীণা, তাহাতে পঞ্চারের বাণে আহতা, বোধ হয় আর চলিতে পারিতেছেন না! আবার একি, চক্রদেব যে উদিত হইলেন। চক্রবাক্সকল কাঁদিতেছে, বোধ হয় চন্দ্রোদয় হইতেছে। কি হইবে? অন্ধকারোচিত বেশে বালা আসিতেছেন, সক্ষেতকুঞ্জের অর্দ্ধ পথ আসিয়াছেন। এদিকে চাঁদ উঠিতেছে। এখন কি করেন ? যাইতেও পাবিতেছেন না, আসিতেও পারিতেছেন না। শ্রীকৃষ্ণ কুতাঞ্জলিপুটে বিনীতম্বরে বলিতেছেন—হে পূর্ববপর্বত, হে সথে, তুমি কৃপা কর। তোমার শত শত শৃঙ্ক, এই শৃঙ্গগুলিকে খুব উচ্চে উত্তোলন কর। চন্দ্র যেন উদিত হইতে না পাবেন। চক্র উঠিলে হরিণলোচনার আগমন হইবে না, আমারও জীবন নাশ হইবে।

রুণু রুণু শব্দ শোনা যাইতেছে। একি খঞ্জনাক্ষীর নূপরধ্বনি, না ভূঙ্গনিকরের নিশ্বন, না কাঞ্চীর শব্দ, বোধ হয় সারাতুর সারসকুলের কলরব। শ্রীকৃষ্ণ এইকপ ভাবিতেছেন এমন সময়ে শ্রীরাধা স্থীর করে কর দিয়া কণ্ডকেলিভবনে

ক্লগরাখনকজ নাট্রেক শীলাগ

চিক্রতরপক কেন্দ্রটার্থিন কুন্দ্র দেশত। কানং।
নটদ্পদ্রাস্থা দিশতীৰ চ নতিকুন্ত ক্ষরানং॥
রাধা মাধববিহারা।
হরিমুপগছেতি মহরপদগতি লবু লবু তর্গতি হারা॥
শক্তি লক্তির রসভর চঞ্চল মধুরস্গস্থলবেন।
মধুম্থনং প্রতি সমুপ্তঃতী কুবলরদামরসেন॥
প্রশাসন্দ রার কবি ভণিতং সুধ্রত্ রসবিদ্রেণ॥
রামানন্দ রার কবি ভণিতং সুধ্রত্ রসবিদ্রেণ॥

শ্রীল লোচনদাস ঠাকুরের অসুবাদ---

হরির সদনে, পঞ্চননর্নী, রসভরে হলি বার।

সেরপ দেখিরা, আকুল হইয়া, মদন মুবছা পার॥
কুটিল কুগুল, করে ঝলমল, বেটিত মালতী মালে।
বসুনা ভরকে, ভাসরে হ্রকে, থেমত কমল জালে॥
ললাট নিন্দুর, তম: করে দ্র, নাশার বেশর দোলে।
উদর শিশর, যেন শশধর, রবির সহিত মিলে॥
পক্ষ নরনে, অতুল ব্যানে, অমিয়া লহরী হাসি।
ভাহাতে উপমা, ভাগতেই সামা, কি ছার শরদ শশি॥
কনক কঠোর, পীন পয়েয়াধর, বিচিত্র অবর তার।
কঠে অনুপাম, সুক্তার দাম, সবনে ছলিয়া যায়॥
নব জলধর, বিচিত্র অবর, কটিতে কিরিনী সাজে।
চরণ পক্ষে, শোভে ব্ররাজে, কনক নুপুর বাজে॥
হেরি মকরন্দ, ধার জলিবৃন্দ, না ছাড়ে ভিলেক পাশ।
নৃপুরের গানে, ভ্রময়ের ভানে, লোচন মন উল্লাস দা

বিদূষক ব্লিলেন, আমাদেরই জয়, শ্রীরাধাই কেশরকাননে আসিলেন। মদনিকা আশীর্কাদ করিয়া রতিকশনের সহিত কুঞ্জান্তরে গেলেন।

৭! পঞ্ম অশ--- রাধাসসম

উপভোগের চরম সম্পৎ। পঞ্চম অক্ষে তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। প্রভাতে বনদেবী নিদ্রায়ুকুলিত লোচনে ধীরে ধীরে আসিতেছেন, শশিমুখী তাঁহাকে দেখিয়া বড়ই আনন্দবোধ করিতেছেন। মদনিকার মূর্ত্তিও অতি স্থন্দর। তিনি চক্ষু মুছিতে মুছিতে সম্মুখে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিতেছেন, আহা বসস্ত যামিনীর অবদান কি রমণীয়। কমল-কানন-আলিক্সিত দক্ষিণ সমীরণ মন্দ প্রবাহিত হইতেছে, আমের মুকুল আসাদন করিয়া কোকিলকুল আনন্দে কুজন করিতেছে, কুসুমিত লভায় অলিকুল গুঞ্জন করিতেছে, চক্রবাক্ষুগল আনন্দচিতে মধুর আলাপ করিতেছে।

নিকুঞ্জগৃহের কৌতুক মদনিকা দেখিয়াছেন। শশিমুখী উৎস্ক হৃদয়ে জিজ্ঞাসা করিয়া তাঁহার নিকট সমুদয় ব্যাপার আমুপূর্বিক শুনিডেছেন। এদিকে কুঞ্জভঙ্গের পর শ্রীরাধা ও কিছুদূরে শ্রীকৃষ্ণ নিজ ভবনে গমন করিতেছেন। মদনিকা শশিমুখীকে দেখাইতেছেন। শ্রীরাধা আসিয়া মদনিকাকে দেখিয়া তাঁহার চরণ বন্দনা করিলেন।

এমন সময়ে এক অতি ভীষণ কোলাহল উপস্থিত হইল। অরিফীসুর আসিয়া বৃন্দাবনে প্রবেশ করিয়াছে। শৃঙ্গ ও ক্ষুরের দারা সে সজোরে ভূমি খনন করিতেছে, তাহার গর্জন প্রলয় জলদের তুল্য। তাহার নয়ন যুগলে অগ্নিশিখা, ব্রজবাসীগণ বিব্রত ও ভীত হইয়া কুঞ্জের ভিতর লুকাইতেছে।

শ্রীকৃষ্ণ ব্রজবাসীগণের সম্মুখে আসিয়া অভয় হস্ত উত্তোলন করিয়া বলিভেছেন, ভয় নাই, ভয় নাই। ব্রজবাসীরা ভীত হইয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ বালক অরিফ্টাস্থরের সহিত কি প্রকারে সংগ্রাম করিবেন! কিন্তু, এ ভয় আর কতক্ষণ? মধুরিপু শ্রীকৃষ্ণ তুই অরিফ্টাস্থরের প্রাণ সংহার করিলেন। শ্রীকৃষ্ণের জয়শ্রীমণ্ডিত শ্রীমূর্ত্তি মদনিকা দর্শন করিভেছেন। চূর্ণকুন্তল স্থালিত, শ্রমজলে ললাটের চন্দন লিপ্তা, ময়ূরপুচ্ছ চূড়া শিথিলিত, অঙ্গ ধূলিধুসরিত।

মদনিকার অনুরোধে শ্রীকৃষ্ণ বকুলতলে বসিলেন। মদনিকা শ্রীরাধাকে আনিয়া তাঁহার বামে বসাইয়া বলিলেন, বংস, অতি তুক্ষর কর্মা করিয়াছ, তোমাকে এই পারিতোষিক দিলাম। এই বলিয়া উভয়কে সাদরে বীজন করিতে লাগিলেন। মদনিকা জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রিয়, তুমি আর কি চাও? শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, আমার অভীষ্ট পূর্ণ পরিণত শারদ শশধর বদনা।
মিলিতা পাণিতলে গুরুনদনা।
দেবি কিমিহ পরমন্তিমদিষ্টং।
বহুতর হরত ফলিত মন্দ্রনিষ্টং।
শ্রীল লোচনদাস ঠাকুরের অন্যুবাদ—
মির্দাল শারদ-শশধর-বদনী।
বিদলিত কাঞ্চন নিন্দিত বরণী।
পিকরুতগঞ্জিত হুমধুর বচনা।
মোহন কৃত করি শত শত মদনা।
দেবি শৃগু বচনং মম সারং।
কিল গুণধান মিলিতমন্ত্বারং॥

পিকবিধুমধুপাবলি চরিতং।

উচয়তি মামধুনা স্থথ ভরিতং॥
প্রণয়তু রুদ্র নূপে স্থথমমূতং।

ইামানক ভণিত হরিরমিতং॥

চিরদিন বাঞ্ছিত যদিহ মদিষ্ঠং।
তব রূপয়াপি ফলিত মনোহভীষ্ঠং॥
ইদমন্থ কিং মম যাচিতমন্তি।
নিখিল চরাচরে প্রিয়মপি নাস্তি॥
প্রণয়তু রসিক হৃদয় স্থুখ মমিতং।
লোচনমোহন মাধ্য চরিতং॥

বর্ণাশ্রম ও শ্রীগোরাঙ্গ

বর্ণাশ্রম ধর্ম কি, তাহা এখন আমাদের দেশে আছে কি না, সে দম্বন্ধে আলোচনা হড় একটা হয় না। প্রচলিত জাতিভেদ-পদ্ধতি ও ছুৎমার্গকে বর্ণাশ্রম বিদয়া ধরিয়া লইয়া অনেকেই আলোচনা করেন। এ বিষয়ে বাঙ্গালার বৈষ্ণব মত বা শ্রীটেচত্য মহাপ্রভুর মত কি ? প্রভুপাদ শ্রীযুক্ত অতুলক্ষণ্ড গোঝানী মহাশয় এ বিষয়ে তাঁহার মত ব্যক্ত করিয়াছেন। নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল।

"থাজকাল অনেকের ধারণা, ছত্রিশ জাতিকে একাকার করিতে না পারিলে দেশ উদ্ধার হইবে না। ইহার সমর্থনের জন্ম তাঁহারা বলিয়া থাকেন,— শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত-মহাপ্রভূ বর্ণাশ্রম ধর্ম মানিতেন না। এ ধারণা বারপরনাই ল্রান্ত ধারণা। তাঁহার লোকপালনী লীলা আলোচনা করিলে বরং দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি কি গাহ্যা, কি সন্যাস, উভয় আশ্রমেই অনুগ্রভাবে বর্ণাশ্রম ধর্মের মধ্যাদা রক্ষা

নীরভূমি

শ্রীমহাগ্রন্থ পতিদিন সন্ধান নদানি নিতাক্ষেত্র সভুজান করিতেন। প্রাণ যথা— "উধাকালে সন্ধা করি তিদশের নথে।

পড়িতে চলেন সক্ষিয়গণ সাথ "

[ঐটেতগুভাগবত, আদি, ৭ম অধ্যায়]

"উঠে প্রভূ যথোচিত নিত্যকর্ম করি। ভোজনে বসিলা গিয়া গৌরাঙ্গ শ্রীহরি॥"

[ঐ, আদি, ১০ম অধ্যায়]

"ধর্ম সনাতন প্রভু স্থাপে সর্বাধর্ম। লোকরকা লাগি প্রভু না লভেষ্ন ধর্ম॥"

[ঐ, ঐ ইত্যাদি]

সন্নাস গ্রহণের পর ৺পুরীধানে খেম বিলান অবস্থাতেও তিনি বথোচিত সন্ধাদির অহুষ্ঠান করিতেন; শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃত প্রভৃতি গ্রন্থে তাহার প্রচুর প্রমাণ বিজ্ঞান আছে। নিয়ে একটি মাত্র উদ্ধৃত করিলাম; যথা—

"মধাক্তে করিয়া কৈল ভিক্ষানির্নাহন।' 'সন্ধান্ধতা করি পুনঃ নিজগণ সঙ্গে॥"

[শ্রীচৈতন্তারিতামৃত, অস্ত্য ১৬শ]

যথাবিধি শ্রীবিষ্ণু পূজাদি না করিয়া তিনি কোন দিনই ভোজন করিতেন না। যথা— "যথাবিধি করি প্রভু শ্রীবিষ্ণু পূজন। তুলসীরে জল দিয়া করেন ভোজন।"

[শ্রীচৈতগুভাগবত, আদি ৬ অধ্যায়]

পুন:---

"বিষ্ণু পূজা করি তুলসীরে জল দিয়া।
ভোজন করিতে প্রভু বসিলেন গিয়া।"
"গৃহে আসি করে প্রভু শ্রীবিষ্ণুপূজন॥
তুলসীরে জল দিয়া প্রদক্ষিণ করি।
ভোজনে বসেন গিয়া ব'লে হরি হরি॥"

[এ৮ম]

[છેછે]

ভোজ্মও ভিমি যথাবিধি সম্পন্ন করিতেম—

,ভাজনত ।তান ন্যান্য না নাম নামতেন [শ্রীহুরিভক্তিবিলাস, ৮ম বিলাস, ৮৪/৮৭ শ্লোকে] "বিশ্বক্ষেনায় দাতব্যং নৈবেল্যং ভচ্ছভাংশক্ম"

প্রভৃতি অংশে দেখা যায় যে, বিফুনিবেদিত অন উক্ত প্রকার বিশ্বক্ষেনকে অর্পণ করিয়া। ভোজন করিতে হয়। জীতিতভাভাগ্রতে আবার ভাহার প্রমাণ পাইতেছি। যথা—

তুলদীরে জল দিয়া করিলা সেচন।

যথাবিধি করি প্রাভু গোবিন্দ পূজন।
আসিয়া বসিল গৃহে করিতে ভোজন।
তুলদীর মঞ্জরীর সহিত দিবা অন্ন।
মা'য়ে আসি সন্মুখে করিল উপসন।
বিশ্বক্সেনেরে প্রভু করি নিবেদন।
অনন্তরন্ধাগুদেব করেন ভোজন।"

[ঐ, মধ্য, ১ম]

অতিথিদেবা গৃহস্থের নিত্যকর্ম। শ্রীগোরাঙ্গদেব পঞ্চ যজের অন্তর্গত এই নৃ-যজের প্রতিও বিশেষ শ্রন্ধাসম্পন্ন ছিলেন। যথা—

> গৃহত্থেরে মহাপ্রভু শিথায়েন ধর্ম। অতিথির সেবা গৃহত্তের মূল কর্ম॥

> > ্ঞীতৈতগুভাগৰত, আদি ১০ম]

বগাশাস্ত্র শ্রাদ্ধ অনুষ্ঠানেও তাঁহার নিষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়। যথ!—
শাস্ত্রবিধি মতে শ্রাদ্ধ কর্ম্মা।
যাত্রা করি চলিলা অনেক শিয়া লইয়া।

[শ্রীচৈতগুভাগবত, আদি ১২]

এইমত সর্বস্থানে প্রাদ্ধাদি করিয়া। বাসায় চলিলা বিপ্রগণ সন্তাযিয়া।

[क,क]

শ্রীগোরাঙ্গদেব, ৺গয়াধানে যাইবার পূর্ব্বে বাড়ীতে শ্রাদ্ধক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া তথায় গিয়াও যথা-বিধি শ্রাদ্ধক্রিয়া সমাধান করেন। তারপর আপনি পাক করিয়া ভোজন করেন। যথা—

> তবে মহাপ্রভু কতক্ষণে স্কু হইয়া। রন্ধন করিতে প্রভু বদিলেন গিয়া॥

ভোজন বিষয় যে তাঁহার খুবই বিচার ছিল, তাহা নিমলিথিত পত্যাংশ হইতেই যেন বুঝিতে পারা যায়। অন্ত জাতি তো দুরের কথা, যে-সে ব্রাহ্মণের অন্ত তিনি অঙ্গীকার করিতেন না। যথা—

অভাক্তার বিপ্র যদি করেন নিমন্ত্রণ।
প্রসাদ মূল লৈতে লাগে কৌড়ি ছই পণ॥
ভোজ্যার বিপ্র যদি নিমন্ত্রণ করে।
কিছু প্রসাদ আসে কিছু পাক করে ঘরে॥

[শ্রীটেতস্তরিতাম্ত, ৮ম]

মধ্যে মধ্যে আচার্য্যাদি করে নিমন্ত্রণ। ঘরে ভাত রাজে আর বিবিধ বাঞ্জন॥

শীবাস আদি যত ভক্ত বিপ্র সব॥
এইমত নিমন্ত্রণ করে ষত্র করি।
বাহ্মদেব গদাধর গুপু মুরারি
কুলীনগ্রামী খণ্ডবাসী আর কত জন।
জগন্নাথের প্রসাদ আনি করে নিমন্ত্রণ॥

[ঐ স্বন্ত্য, ১০ম]

্কি অভোজ্যার ব্রাহ্মণ, কি বৈগু, কায়স্থ প্রভৃতি, তাঁহারা শ্রীজগরাথের মহাপ্রসাদই শ্রীমহা-প্রভুকে দেবা করাইতে পারিতেন না, ইহা উল্লিখিত অংশ হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়।

শ্রীগোরাঙ্গদেবের উপদিষ্ট এবং আচরিত ধর্ম প্রতিপালন করা বড় সহজ নহে। তাই গরজের দায়ে অনেকে বলেন যে "তিনি এ মানিতেন না, ও মানিতেন না"—এই সহজ পথই অবলম্বন করিয়া থাকেন। শ্রীমহাপ্রভু তাঁহাদিগকে সুমতি দান করন।"

অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী

৩। পদকর্তা-রাধিকামুকুন্দ

গোঠে মিলন ॥

বটু সঙ্গে নানা চঙ্গে নাগর ত্রিভঙ্গে। বাইভাবে গদগদ অন্তর উল্লাসে। কতকণে স্ত্ৰ ভ রাই চক্রমুথ। মহাভাবে মহানন্দ মনেতে হইল। **७वा विमा**निनौ बाहे शन शन हिया। কান্ত দরশন আবে ভান্ত পুজন ছলে। **স্বৰ্ণ কমল** চলে নীল কমল পাশে। ল,লভাদি স্থী যেন গঞ্চা শৃতমুখী। সুরধনী পাইলেন ধেন জলনিধি। রাধাখ্যাম একাসনে হৈল নিমগন। শ্রাম গুণধাম পাইল পুরল কাম। হেমমণি নীলমণি একত মিলন। গৌরে স্থাম মিশায়ল প্রামে গৌর তন্তু। ভাত্ততা কাত্ত যতু দাহিক। কুশানু। কিছিণী কৰ্ষন কটক করে রুতু ঝুতু। মহাস্ত্রে মগ্র গ্রুছ পরম আনন্য

কুম্ম সরসীকুলে গেলা মনোর**কে** ॥ পথ নিরীকণ করে দরশন আশে॥ বিধি কি করৰ হাম পাব মহা হুথ॥ রাধাভাবে স্বলের বদন হেরিল। অনিমিষে রহে শ্যাম স্থী মুখ চায়া॥ বিরহ ক্ষাণুতাপে কান্তু ভান্ন বলে॥ জলধি মিলনে গঙ্গা যেন যায় হৰ্যো। নাগর সাগর ভেটে সব বিধুমুখী॥ তেনধনী রসনিধি বিধির অবধি॥ উড়ুপতি বেঢ়ি উড়ু তেন আলীগণ ॥ উরে উরে করে করে শ্রীমঙ্গ স্থঠাম ॥ ভড়িত জড়িত জনু সুনীল রতন॥ তত্ব তত্ব মিশনেতে বিলসে অতত্ব॥ তেঁহ বিহু নাহি ভিন্ন সদা রাধা কান্তু॥ ভূষিত গোক্ষর রেণু করে মোহন বেণু॥ পরম্পর নিরীক্ষয়ে রাধিকা মুকুন্দ॥ ১১॥

সায়াহে ভাবমিলন।

মণিমর সিংহাসনে বসিলা কানাই। রাধিকার ভাব হৈল হবলে হেরিয়া। তথার ধাবট পূরে কমলিনী রাই। গদগদ বাণী ছত অস্কর আনন্য।

শীদাদাদি সধী সঙ্গে বলরাম ভাই॥
অনিমিধে মুখ পানে রহঙ্গে চাহিয়:॥
ক্ষণভাবে রহে শ্যামা সধী মুখ চাই॥
মহাভাবে নিমগন বাধিকা মকন ॥ ১১॥

अভिষেক भिग्न॥

ভাষিক ক্ষচন্ত্র
উচ্চরতন মনিরে
তথা অভিসিক্তা ধনী
ললিতা বিশাখা সঙ্গে
গবাক্ষের ছারে বসি
নন্দালয়ে নন্দ্রত
হেনকালে গধাক্ষেতে
হুনর্মন হুনর্মন
প্রেমের সাগর হৃত্ত
ন্রন্ধাণ্ডের অগোচর

পূর্ণানন জ্রীণোবিন্দ
সহাস্থ বিহরে
ব্যভামু নন্দিনী
ক্রীড়া করে মনোরকে
প্রাণনাথ মুখশশী
বাইভাবে উন্মত
হাইমুথ আচ্মিতে
পুশকিত ঘন ঘন
অবশ হইল বহু
ভাব গোপীর গোচর

আনন্দ মনিবে শীলাধান।
লাবণা মাধুৰ্যা পূৰ্ণকাম ॥
ভামুপুরে অট্টালিকোপরে।
মহানন্দে সৰ স্বছেন্দে বিহরে॥
প্রেমভরে নিরীক্ষণ করে।
দরশন হৃদয়েতে স্মরে॥
হৈরি হরি জড়িত অন্তর।
নেত্রে ধারা বহে নিরস্তর॥
আনন্ত অন্ত নাহি জানে।
রাধিকা মুকুন্দ গুণগানে॥ ২০॥

বর্ধা পাতু হেরি
সথীগণ সব
রত্ন পীঠ পর
নীপ যুগ শাথে
চক্রভান্ন কিরে
কর ধরাধরি
পূর্ণ শশধর
কান্ন জলধর
হেম নীল শশী
কমলে ভ্রমর
সথীর সমূহ
সেবাপরা কোই
কোই মনোরসে
নৃত্য করে কোই

নিকুঞ্জ **ভবনে**

হিন্দোলারস্ক ॥ যথা রাগ ॥
কিশোর কিশোরী
বৃঝি অন্তত্ত্ব
তুলি মনোহর
বান্ধিলা কৌতুকে
উদিত হেরিয়ে
নাগর নাগরী
ভামুস্তা তীর
বর্ধে নিরন্তর
কি যে প্রেমর্রাশি
চক্রেতে চকোর
করিয়া আগ্রহ
বীজন বীজই
বাজয় সৃদক্ষে

প্রেমবরিখণে '

হন্ত নিকুঞ্জক মাঝ।
বিলা হিন্দোলারাজ।
চৌদিকে পাটের ডোর।
শোভা পরম স্থলর।
হইল দোহার প্রীত।
উঠি বৈঠে মনোনীত।
নীরবিন্দু কাদ্ধিনী।
হর্ষে রাইচাতক দামিনী।
যহানন্দ দিবানিশি।
যহু হৈল মেশামেশি।
হিন্দোলা দোলার স্থথে।
তারুল দেরই মুথে।
গারুরে মঙ্গল-গীত।
সবার আনন্দ চিত।
প্রোতে ভাসি সবে যায়।

হংস সারস্ক চটক চাতক চকোর স্থী निরন্তর। বৃক্ষ গুৰা শতা গন্ধৰ্ব দেখতা মূনি মন্ত্ থগেশ্বর॥ নাচয়ে অপ্সর গায়ে বিভাধর কিন্নরী কিন্নর। পাতালে অনস্ত স্থে নাহি অন্ত অস্থির স্থির জল্চর॥ मर्का चर्ग वर्ग গৰ্ক হৈল থৰ্ক शिक्तां (श्रुद्ध क्रिकां क्रिक তেজি ধর্ম কর্ম মুর্মা শর্মা নুর্মা অনিমিথে অনিবার॥ ঝুৰায়ত স্থী দোহারে নির্থি স্থের নাহিক ওড়। স্থা নিমগণ হৈলা গুহুজন রাধিকা মুকুন্দ ক্রোড়॥ ১৪॥

8। পদকত্তা—জগদানন ঘোষ

['মুকুন্দানন্দ'-প্রস্থে, পদকর্ত্তা জগদানন্দ ঘোষের একটিমাত্র পদ সংগৃহীত হইয়াছে] (১)

অথ বৎসচারণলীলা "শ্রীগৌরচন্দ্র"

আম ভাই, থেকাইতে যাবি গোরাচাঁদ।

শিশুগণ ডাকি বলে আয় ভাই গঙ্গার কুলে, নাচিব গাইব হরিনাম।। শিরে অবতংশ কনক ঝুরি শেখিতি দোশত ললাট স্থমাঝ। তহপরি চন্দ্রন চিত্ৰ বিচিত্ৰক দেখি মুখচক্র বিরাজ। রতন হারাবলি বক্ষে বিশশ্বিত **हे** छ वन्त्रा भाग करता ! গ্টর কলেবর নীল পাটের ধটী বেড়িয়াছে হাগর গুঙ্গুরে॥ হেদেরে বালকগণ **ল**এলা যেছ প্ৰাণ্ধন সকালে আনিহ গোরাচ্নে। গোৱা লীলা বিজ্ঞানত গায়ত ঘোষ জগদানলে॥ ঠাকুর স্থন্দরানন্দ

৫। পদকর্ত্তা---বিপ্রাদাস ঘোষ ['মুকুন্দানন্দ'-গ্রন্থে, বিপ্রদাস ঘোষের একটিমাত্র পদ সঙ্কলিত হইয়াছে] জ্ঞা বৎসচারণ লীলা—ধানসী

ওগো মা, আজি আমি চরাব বাছুর।

পরাইয়া দেহ ধড়া মন্ত্র পড়ি বান্ধ চূড়া চরণেতে পরাও নপুর।
ভালকা জিলক ভালে বনমালা দেহ গলে সিঙ্গা বেত্র বেণু দেহ হাতে।
ভীদাম স্কাম দাম স্বলাদি বলরাম স্বাই দাঁডাইয়া বাঞ্জাগে।

বীরভূমি

বিশাস মুর্জুন জান কি ফিণী অংশুমান

গোপালের কথা শুনি সজল নয়নে রাণী

সাজিয়া স্বাই গোঠে যায়। অচেতনে ধরণী লোটায়॥ **চঞ্চল বাছুরী সনে কেমনে ধাইবে বনে কোমল** ছথানি রাঙ্গা পার। বিপ্রদাস ঘোষে বলে 🕟 এ বয়েসে গোঠে গেলে প্রাণ কি ধরিতে পারে মায়॥

৬। পদকর্তা-মগনচন্দ্র ['মুকুন্দানন্দ'-গ্রন্থে, এই অজ্ঞাতনামা পদকর্তার চারিটি পদ সঙ্গলিত হইয়াছে]

(5)

অষ্ট কালীয় মতে যুগল বিলাস

চান্দনী রব্দনী হেরি গৌরাঙ্গস্থন্দর। কৃষ্ণ অভিদার রূপে প্রভু ভেল ভোর॥ ভ্ৰমর কোকিশ করু স্থমধুর গান। শেজ তাজি উঠিলা গোউর রদধাম ॥ ঠমকি ঠমকি যায় চরণ অথির। ভাবাবেশে আওল স্কর্ধনী তীর॥

় একে সে নিৰ্জ্জন পুন গঙ্গার তরঙ্গ। ফুলবন দেখি ভাব বাঢ়ল মতঙ্গ ॥ ঠহি প্রভু বৈঠল নীপতক মুলে। সেজ বিছায়ল কিসলয় ফুলে॥ দিশ হেব্রি রাধা বলি আঁখি ছল ছল। মগনচন্দ্র হেরি হাদর তরল।।

(२)

নিত্যরাস

দদিতা উল্লাসপ্রাণী বিশাধা কবন্ধী বান্ধে চিত্ৰা সময় জানি চম্পকলতিকা ধনি व्रश्नदिवी व्रश्नकदि হুদেবী হুপুপ্ৰমালা তুঙ্গবিস্তা অমুমানি ইন্দুলেখা ভদ্ন মানি বাকী আভরণ ছিল হেরইতে রাইরূপ

স্থবৰ্ণ চিক্ৰণী আনি করি মনোহর ছান্দে অপূর্ব্ব সিন্দুর আনি স্থবর্গের সিথা আনি কুন্ধুম কন্তুরী ঘুরি শ্রীমতীর গলে দিলা কি কিণী শৃত্যল আনি ক্ষীণ মাঝা ভাঙ্গে জানি 🕮 ऋथ मञ्जू ही निन মুরছে অনঙ্গ ভূপ

সাধে সাধে অাচরয়ে চুল। সারি সারি দিয়া নানা ফুল ॥ সাধে সাধে পরায়ত ভালে। যতনে পরায় সিথিমূলে ॥ শেপই রাইর শ্রীমঙ্গে। স্মেক বাহিয়া পড়ু গঙ্গে॥ যতনে বান্ধিলা কটিমাঝে। পুনঃ তায় বান্ধে রত্ন জাদে 🛊 ॥ পান্নে ধরি পরায় মুপুর। মগনচন্দ্র রহু ভূর 🕇 ॥

(0)

প্রদোষ-লীলা

পাজুরে গৌরাঙ্গের মনে কি ভাব উঠিল।
পূরব চরিত্র বুঝি মনেতে পড়িল॥
সভা করি বসিলেন গৌরাক্ষমনার।
রামাই মুরারি গুপু আর বক্রেশ্বর॥
চারিদিকে ভক্তবৃক্ষ নাচে হরি বলি।

আনন্দ হইয়া কেহ দেয় করতালি।
নিত্যানন্দ গৌরচক্র শোভিয়াছে ভাল।
জগরাথ মিশ্রের ঘর করিয়াছে আলো॥
কোটি কাম মুরছিত নম্নের কোনে।
মগন হইয়া মগ হেরই নম্নে।

(8)

অভিসায়াহ্রাগ

পাথরাজ ডক্ট শ্রবণ মরম মোর কহ স্থি, দাম শ্রীদাম স্বল মধুমঙ্গল কুলবতী নয়ন কৈছে হেরব স্থি, না হেরিয়া শ্রাম শুনি সব সহচরী ইহা বলি স্থী মেলি হেরিয়া মোহনরপ নয়নে নয়নবান্ মুরলী খন গরজন
তহি রহু লাগিয়া
কৈছে রহব খর মাহ।
কুদাম মহাবল
উজ্জ্বলাদি সহচর
প্রাণ সব উন্মত
উপায় বলহ দেখি
ধাম মনো উচাটন
রাইর হু'করে ধরি
হয়া অতি কুতুহলী
কত না হইল স্বথ
পরস্পর সন্ধান

শুনি শুনি মনোহি **উ**ল্লাস। খসতহি অঙ্গ কি বাস॥

সঙ্গে থেলত মঝু নাহ। জ্বঃ।
মাঝে বিরাজ ব্রজ্ঞচানা।
হেরইতে মোহন ছানা॥
তুহু সব চতুর স্কুজান।
কৈছে হোরব সমাধান॥
বলে চল শ্রাম দেখিবারে।
উঠিলেন অট্টালিকোপরে॥
হঁছ রহে হঁছ মুখ চাঞা।
মগন মগন তা দেখিঞা॥

শ্বীশবরতম মিত্র

স্বর্গীয় সতীশচক্রের গান

বীরভূম জেলার অন্তর্গত 'চহটা' গ্রামের স্বর্গীর সতীশচক্র মুখোপাধ্যায় মহাশরের গান তিনবার প্রকাশিত হইরাছে। দ্বিতীরবারে অর্থাৎ সপ্তম থণ্ডের দ্বিতীর সংখ্যার যে গানগুলি বাহির হইরাছে, তাহার সপ্তম গানটির পাঠ এমন বিকৃত হইরাছে, যে অর্থবাধই কঠিন। স্থথের বিষয়, ঐ গানটির বিশুদ্ধ পাঠ পাওয়া গিয়াছে। স্বর্গীর সতীশচক্রের লাতা শ্রীযুক্ত তারেশচক্র মুখোপাধ্যায় মহাশর এই গানটি ও অক্সান্ত করেকটি গান পাঠাইরা দিয়াছেন। আমরা ঐ গানটি প্রথমেই প্রকাশিত করিলাম। অবিশুদ্ধ পাঠের সহিত্ত বিশুদ্ধ পাঠ মিল করিয়া দেখায় বিশেষ লাভ আছে। মুখে মুখে প্রচারিত হইতে হইতে গানের বা কবিভার পাঠ-বিকৃতি হয়। এ বিকৃতিরও একটা পদ্ধতি আছে, যদিও সেই পদ্ধতি সঠিক্রপে অবধারণ করা কঠিন। যাহারা প্রাচীন পুঁথির পাঠান্তরের মীমাংসা করিতে চাহেন, তাহাদের উচিত নানাপ্রকারের পাঠ-বিকৃতির আলোচনা করা। এইরপ আলোচনা করিলে বিকৃত-পাঠের সংশোধন করার ক্ষরতা জন্মায়। ইহা ছাড়া আরও একটু কথা আছে। রচ্যিতা প্রথমে একরূপ রচনা করিয়াছিলেন, তাহার পর তিনি নিক্ষেও কিছু কিছু বদ্লাইতে পারেন। তবে যে অংশের একেবারে অর্থই হয় না, সে সম্বন্ধে এ কথা প্রযোজ্যা নহে। অন্ত গানগুলি নৃতন।

5

ইমন্—একতালা ৷

একি বিষম দায়, বিপদ পায় পায়, কেম্নেতে যায়, এ ঘরে বাস করা।
আল্গা নিষ্ঠা-সাজা, মূল খুঁটি মন ভাঙ্গা, (কোন্দিন) ঘর ভেঙ্গে মা ডাঙ্গা, হবে ভবদারা॥
কাল-ঝড়ে মা ঝরে পড়ছে আয়ুধূলা, করছে ঘরে কেবল পাঁচটা ভূতে থেলা,
যুরছে ছয়টা চোর নয়টা হয়ার থোলা, দিবানিশি জালায় জলে হলাম সায়া॥
প্রবেশ হয় না ঘরে জ্ঞানস্থা-ভাতি, অবিভা-আঁধারে পোহায় না মা রাতি,
জালতে দেয় না ভূলে আনন্দের বাতি, কুপ্রবৃত্তি অতি মূর্ত্তি ভয়য়য়া॥
ভয়ে আছি মলিন আশা-শয়া পেতে, বিষয়-চিন্তা ছার ছাড়ে না মা থেতে,
প্রেইনা জিলে বেজে মেগ্রিলা মেতে, হ'লাম মাজনাতে জীয়য়তে ময়া॥

ঘৰে বাকি নাই মা কারে৷ হতে আমলজারী, গুরস্ত তাড়না মশার কামড় ভারি, শক্তি নাই যে তাড়ি, ভক্তি চাপড় মারি, অনুরাগ-মশারি, তাও হয়েছে ছেঁড়া॥ কেন্দে সভীশ বলে প'ড়ে কর্মফেরে, আর এন না মা ফিরে এমন ছঃথের ঘরে, নাও মা কোলে করে চরণ তলে পড়ে, বাঁচি আলিস ছেড়ে জন্মের মতন তারা।।

ক ওয়ালি।

তারা, এই নিবেদন তব কাছে।

জননী থাকিতে কত, মা-মরা শিশুর মত,

কাঁদিয়া বেড়াব নাছে নাছে ॥

কুপুত্র অনেক হয়, কুমাতা তো কভু নয়,

বিশ্বময় ঘোষণা এই আছে।

হরজায়া তুমি বই কে আছে।

পঞ্জানন-দারা যবে, সতীশ পঞ্জ পাবে,

মম পঞ্জিশাইবে পাঁচে।

সে দিনে পঞ্জহরা,

করোনা চরণ ছাড়া,

শ্যন দাঁড়ায়ে আছে পিছে॥

্ একতালা।

মিছে এলি ভবে, কওদিন বা রবে, হরি বল্বি কবে, হবেরে চেতন। সেদিন বলা নাহি যাবে, জীবন পলাবে, জন্মের মত শোবে, উঠ্বে নারে মন॥ খাট পালন্ধ তোর হেম কণ্ঠহার, সবই পড়ে রবে কল্মী কাছা সার, কিসের দর্প কর কিসের অহঙ্কার, জগৎ অন্ধকার মুদিলে নয়ন। (গলা) ঘর্ ঘর্ করা দিন নিকট হয়ে এল, ঘর ঘর করা তোর এখন না শেল, যা' হবার তা হ'ল আর কেন ভোল, বদন ভরে বল শ্রীমধুস্দন ॥ কাল থাকিতে কালার কাল রূপটি হের, কালাচাঁদের নাম কর মালায় ধর,

8

ঝাঁপতাল।

জে কণ্ট লম্পট নবীন নটবাজ শঠ বসি ধমুনাতট নিকট বংশী বট বিটপিতে। ছেরিলে পর চরণ সরোক্তে আদর করে কেবা, প্রভাকর প্রথরকর জিনি নথর করপ্রভা, তছপরি মুপুর নরস্থা তিপুর মনোলোভা, ৰাড়ে লাল্যা বদনশোভা রজনী দিবা নির্থিতে। লগাটে ফে'টি। নিতম মোটা, করে বিম্বটা শোভে অতি, ক্ষীণ কটিতে আঁটা কনকপাটা পিন্ধন পাট পীতধটি, কান্তি ছটা কাজল ফেঁটো অথবা ঘনঘটা জ্যোতি, ওরূপ হেরে মুরতি, রবে কে সতি অবলাজাতি অবনীতে॥ উল্লসিত জগনিশিথ শ্রুতিভূষিত নির্থিয়ে, চিকুরাসিত রুথ হসিত হেরি যোষিতচিত দহে, (যদি) হৃদে আসিত, ভাল বাসিত, ত্থনাশিত কথা কয়ে, গৃহ ত্যজিয়ে কুল মজিয়ে, ষেতাম ওপায়ে রজঃ নিতে॥ মীনকেতন মনমোহন বনপ্রস্নমালা গলে, নাসাভূষণ দোলে সঘন মৃত্পবন অনুকূলে, (তার) হিরাথচিত হেমরচিত, চূড়া ঈষত বামে হেলে দিজ সভীশ বলে সকল ভূলে, ঐ চরণমূলে বিকাইতে॥

¢

ঝঁপতাল।

বহু কটু পেয়ে জঠরদারে, ক্বফ ভজিবারে এলে.
সেদিন মুক্তি পেতে কারাগারে, কাতরে তারে ডেকেছিলে।
এবার জগতে পিয়ে জনমিয়ে, করিব যাগ যজ্ঞ,
বলেছিলে সেই বলাফুজে, করিব বৈরাগ্য,
এখন সে রাগ প্রতি বিরাগ অতি, ডাকনা গতিনাথে ভূলে,

হল কামানি ষড়বিপুনন, সহ অন্তর্ত্তন,
ছলনা ছাড়া বলনা কথা, কর না সাধুসঙ্গ,
কোথা কনক কোথা কামিনী, দিবা যামিনী কাটাইলে,
হলনা অবদর কভু, ডাক্তে হরি হরি বলে॥
ছিল সভীশ বলে, থেকনা ভুলে, জেনরে নিঃসন্দ যেদিন যমকিন্ধরে বাঁধিবে করে (সেদিন) বাধিবে ঘোর ছন্ছ।
নাসারকে, বায়ু বন্ধ হবে, দেখে বন্ধগণ সব পলাইবে,
সেদিন দীনবন্ধু বিনে বন্ধন কে দিবে খুলে॥

শেষ চারিটি গান বর্জমান জেলার জীগ্রাম-নিবাদী জীগুক্ত শশধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয় সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন।

শিরোমণি মহাশয়ের গান

সপ্তমথণ্ডের প্রথম সংখ্যায় নিতাধামগত কৃষ্ণকান্ত শিরোমণি মহাশরের ২১টি গান বাহির হইরাছে। ধলছত্র নিবাদী প্রদিদ্ধ ভাগবত-প্রচারক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার বিভারত্র মহাশয়ের থাতা হইতে আর একটি গান সংগৃহীত হইল।

₹

আমি এলাম ভবে একা, যেতে হবে একা, সঙ্গে যাবে যে তার সঙ্গে দেখা কৈ।
একদিন ছিল দেখা মনে নাই, সেই দেখা মনে থাকার মত দেখা হলো কৈ।
উপায় ত কিছু দেখি নাই ভেবে, সংসার-সাগরে তরী ডুবে যাবে,
সেই সময় কাণ্ডারী হয়ে সঙ্গে যাবে (ও তাঁর) শ্রীচরণাশ্রিত হলেম কৈ।
এখনত বিষয় নাহিক বিরাম ভাবিয়ে না দেখি আপন পরিণাম।
করিত না, শমন হারা হরিনাম, পরিণামের বন্ধু সে বিনে আর কৈ।
যদি মনে থাকত সেই সময়ের দেখা তবে রূপের সঙ্গে হত নাকি দেখা,
কি কপালের লেখা হল না তার দেখা আমায় সেই সময়ের দেখা দিয়ে রৈল কৈ।
কান্ত বলে এবার যা হবার তা হল, আর কি চরণ পাবার আশার আশা বৈল,
র্থা ভবে মানবজনম, হয়েছিল চিন্তামণির চরণ পরশিলাম কৈ ।

পুরাণো পুঁথি

মালনহের স্প্রসিদ্ধ কীর্ত্তনগায়ক আইহোনিবাসী প্রীবৃক্ত ভূদেবচক্র মৈত্র মহাশয় বীরভূমিসম্পাদক পণ্ডিত প্রীবৃক্ত কুলদাপ্রসাদ মল্লিক ভাগবতরত্ব, বৈশুব-সিদ্ধান্তভূষণ মহাশয়কে কয়েকখানি
হাতের লেখা পুথাণো পুঁথি উপহার দিয়াছেন। সম্পাদক ভাগবতরত্ব মহাশয় আমার উপর এই পুঁথি
কয়খানির পরিচয় সঙ্কলনের ভার দিয়াছিলেন, সে আজ কয়েক মাসের কথা। নানা কারণে আমারই
তাতীতে অযথা বিশেষ হইয়া গেল, আমি তজ্জ্ঞ মার্জনা ভিক্ষা করিতেছি। পুঁথি গুলির সংক্ষিপ্ত
পরিচয় নিমে লিপিবদ্ধ হইল।

(১) "শ্বরূপ দামোদরের কড়চা" ২৮ পাতার সম্পূর্ণ, সহজিয়া সম্প্রদায়ের পুঁগি। ভনিতা এইরূপ—

শ্রীকৃষ্ণ চৈত্ত পদ মনের উণ্যাস।
শ্রীনত্যানন্দ পদে সদা করি য়াস॥
দামোদর স্বরূপ কহেন তত্ত সার।
অনুধাদ বিধয় তুই তত্ত অবতার॥"

স্থানে স্থানে স্বরূপ কহেন দামোদর দেন সায়" এইরূপ ভনিতাও আছে। রচনার বা নকলের কোনো সন তারিখের উল্লেখ নাই। পুঁথিখানির বর্ণনীয় বিষয় সংক্ষেপতঃ এই—প্রথমে "হরে রুষ্ণ হরে রুষ্ণ হরে রুষ্ণ রুষ্ণ রুষ্ণ হরে হরে। হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে॥" এই নামের ব্যাখ্যা, ব্যাখ্যা অবশু সহকিয়া মতের; তৎপরে রায় রামানন্দ ও শ্রীমন্মহাপ্রভু সংবাদ। ইহা শ্রীচৈত্তা চরিতামৃত হইতে কিঞ্চিৎ রূপান্তরিত ভাবে নকল করা। রূপান্তর এইরূপ,—প্রভু প্রশ্ন করিতেছেন—

সম্পত্ত মধ্যে জীবের কোন সম্পত্ত সার"। রায় উত্তর দিতেছেন—
"স্বীকয়া রমণি বিনে ধন নাহি আর"।

ইহার পর "যঃ কৌমার হর" শ্লোকের ব্যাখ্যা,—(ইহাও সহজিয়া মতে) চারি প্রকার রাগের বিবরণ, সংক্ষেপতঃ নায়ক নায়িকার প্রকারভেদ ইত্যাদি বর্ণিত হইয়াছে। নায়ক নায়িকার প্রকারভিদ ইত্যাদি বর্ণিত হইয়াছে। নায়ক নায়িকার বর্ণন—

"চণ্ডীদাস বিভাপতি সিবসিংহ বায়। জীক্স নাৰামণ জিলামক ক্ষ্ম

এই পঞ্জনা হয় নাএক গণন। নাইকার নাম এবে ধুন ভক্তগ্ণ॥ প্রছিমা রাজার রাণি আর রজকিনি। চিন্তামণি বে**ভা আর পদাঠাকুরাণি**॥ এইত চতুৰ্থ জনা নাইকা কহিল। প্রিসিদ্ধ রসিক ভক্ত ধন্ম আচরিক ॥"

লেখকের মতে চণ্ডীদাস প্রভৃতি ক্ষপাসিক নায়ক, চণ্ডীদাসের অবস্থা ব্ঝাইবার জন্ম চণ্ডীদাসের ভনিতাযুক্ত একটা পদ পুঁথিখানিতে উদ্ধৃত হইয়াছে। পদটা এইদ্ধপ— তথাথি পদং

তার পরদিনে

দেবি য়ারাধনে

বসিলা যতন করি।

য়াজি শুভদিন

দেবি স্থপ্সন

রাগিনায় দেখিত গোরি॥

হায় মন চলি গেল কেন।

জাতি কুল সিল

সকল তেজিয়া

সারণ লইনু যেন।

ষুন ধুন দেবি

ভূষা পদ সেবি

বিফল হইল মোর।

পুর ধন্ম গেল মোকাদি সকল

বচন না পান্ন তোর॥

দেবি কহে যুন

আমার বচন

বির্দ্ধ না হও ভুছি।

আজি পূর্ণোদয় স্বভাব উদয়

জোগ বলে জানি আমি॥

এই সারাত্সার ইহা বিনে আর

কি সাছে জগত মাঝে।

জাগা হেন যত দেবা দেবি কভ

কি করে ভোষার কাজে ॥

জন্ম স্ফল

জরা মৃত্ত গেল

ঘুচ়িল মোনের দায়।

হবি হর ব্রহ্মা স্প্তাদি জে কমা

ধেয়ানে নাহিক পায়॥

পিরিতি রতন করিয়া জতন

আমার কথাট মান।

ভঙ্গ হ্রদ্ধ রতি স্বরূপেতে স্থিতি

প্রেম পরিমাণে গুণ n

চণ্ডীদাসে কয় য়াদি সর্ত হয়

স্বরূপ স্বভাব দেহা।

বাষুলি চরণে করে নিবেদনে

ধুবিনি সঙ্গেতে লেহা ॥

চঞ্জীদাসের সহজিয়া পদগুলির মূল নির্ণয়ে উদ্ধৃত পদটী হইতে কিছু সাহায্য মিলিতে পারে। এই হিসাবে এই ধরণের পুঁথিগুলি নিতান্ত মূল্যহীন বলিয়া মনে হয় না। এই পুঁথিখানিতে চণ্ডী-দাসের পর বিভাপতি বিষমঙ্গল জয়দেব প্রভৃতির নানা কৌতুহলোদীপক কাহিনী বর্ণিত আছে। বিস্থাপতির গল্পটা এইরপ---

বিভাপতি বহু শিশ্য সঙ্গে বাল্যকালে কোনো একস্থানে পাঠাভ্যাসের জন্ত যাতায়াত ক**িতেন।** ফিরিবার পথে জল ঝড় হওয়ায় একদিন তাঁহারা এক "অনাদি" মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। মন্দিরে বসিয়া তর্ক আরম্ভ হইল---শ্মশানে যে একজন চোর শূলে বিদ্ধ হইয়া আছে কে এই অন্ধকার রাত্রে সেই শাশানে গিয়া শূলে একটা চিহ্ন রাথিয়া আসিতে পারে? বিভাপতি বলিলেন আমি পারি। সকলে বলিল যাও, বিস্তাপতি গেলেন—ফিব্লিবার সময় কে পেছন হইতে ড:কিল দাঁড়াও। বিভাপতি দেখিলেন জ্যোতিতে শ্বশান আলোকিত, তিনি মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন, চৈত্ররপাত্র তাঁহাকে অমনি সাধন ভঙ্গন উপদেশ দিয়া ছাড়িয়া দিলেন। উপদেশ লছিমা ব্লাণীকে ভজিতে হইবে ইত্যাদি। বিভাপতি ভখন হইতেই কবি। বিশ্বমঙ্গল অর্থাৎ লীলাগুকের ও জয়দেবের কাহিনী প্রচলিত কাহিনীর অনুরূপ, বিশেষের মধ্যে তাঁহারা পূর্ব জন্মে কে ছিলেন, পরে গৌর লীলায় কে হইয়াছেন ইত্যাদি।

(২) "মীরা বাইয়ের কড়চা" ইহাও সহজিয়া পুঁথি। পুঁথিথানি সংস্কৃতে শ্লোক-ছন্দে শেখা, কিন্তু সংস্কৃত এত অন্তন্ধ যে অপঠি। বলিলেও চলে। স্থনামপ্রসিদ্ধ শ্রীপাদ শ্রীরূপ গোস্বামী ও প্রেমিকা Bata work of blotter area month to force and or other property through a to the same of the same of the companies of the comp

- (৩) "প্রেমভজিচন্ত্রিকা" ঠাকুর মহারাজ নরোত্রমের স্থনাম প্রাসিদ্ধ গ্রন্থ। পুঁথিধানি নানাস্থান হইতে মুদ্রিত হইয়াছে।
- (৪) "রসকদম", "বিদয়মাধবের" অনুবাদ। অনুবাদক সুপ্রসিদ্ধ বৈহ্নব কবি যত্নন্দন দাস। বৈষ্ণবদমাজে মূল নাউক এবং এই অনুবাদ তুইয়েরই বিশেষ প্রসিদ্ধি আছে। অনুরাগী পাঠক-সমাজেরও অনেকেরই নিকট যত্নন্দন দাসের নাম অপরিচিত নহে, স্কুতরাং পরিচয় নিপ্রয়োজন। রসকদম্ব গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়াছে তবে তাহাতে ভ্রম প্রমাদও যথেষ্ঠ। আলোচ্য পুঁথিখানিতে ভ্রম প্রমাদ খুব কম। আমাদের মনে হয় এইরূপ তুই চারিখানি পুঁথিকে আদর্শ করিয়া রসকদম্বের একখানি বিশুদ্ধ সংক্ষরণের প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। কারণ রসকদম্ব—অনুবাদ হইকেও বাঙ্গলা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিয়াছে।

এই প্রসঙ্গে একটা উল্লেখযোগ্য বিষয়,—বিদগ্যনাধবের নিম্নোক্ত শ্লোক গুইটার ষত্নদান দাস কৃত অমুবাদ কবিতাটীকে অনেকে চণ্ডীদাসের পদ বলিয়া চালাইয়া দিয়াছেন। কীর্ত্তনগায়কদেরও কেহবা ষত্নন্দনের ভনিতায় কেহবা চণ্ডীদাসের ভনিতায় এই পদ গান করিয়া থাকেন। এই ভূলের সংশোধন প্রয়োজন। আমরা নিমে বিদগ্যমাধবের শ্লোক, রসকদন্বের অমুবাদ ও চণ্ডীদাসের পদ উদ্ধৃত করিতেছি।

"নাদঃ কদংবিউপান্তরতো বিসর্পন্
কো নাম কর্ণপদ্বীমবিশন্নজানে।
হা হা কুলীনগৃহিণী গণ গ্রহণীয়াং
যেনাত্ত কামপি দশাং স্থি লম্ভিতামি॥"
"অজড়ঃ কম্পসম্পাদী শস্ত্রাদ্ত্যো নিক্সনঃ।
তাপোনেংহ মুফ্কতাধারী কোবায়ং মুর্লীরহঃ॥"
(বিদগ্ধমাধ্ব)

কদবের বন হৈতে কিবা শব্দ আচ্ছিত্তে আসিঞা পশিল মোর কাণে। অমৃত নিছিঞা ফেলি স্থমাধুর্য্য পদাবলী

কি জানি কেমন করে প্রাণে॥ স্থিহে নিশ্চয় করিঞা কহি ভোৱে।

হাহাকুলরমণীর

গ্রহণ করিতে ধীর

יי בילוכי אבל לומב בכן הילוב

বীরভূমি

শুনিঞা ললিতা ক**হে অন্ত** কোন শব্দ নহে মোইন মুরলী ধ্বনি এই।

সে শব্দ শুনিঞা কেনে হৈলা তুমি বিমোহনে বহু নিজ চিত্তে বান্ধি থেহ।

ক্লাই কহে কেবা হেন মুরণী রাজায় যেন বিষামৃতে একত করিঞা।

হিম নহে সব তমু কাঁপাইছে হিমে জন্ম প্রতি তমু শীতল করিঞা॥

অস্ত্র নহে অঙ্গে ফুটে কাটারীতে যেন কুটে . ছেদন না করে তন্তু মোর।

় তাপ **নহে উন্ন অ**তি পোড়া এ আমার মতি বিচারিতে নাহি পাই ওর ॥

> এতেক কহিতে ধনি উদ্বেগ বাড়ল জানি নারে চিত্ত প্রবোধ করিতে।

> কহে শুন আবে স্থি তুমি মিথ্যা বল দেখি সুরলীর নহে হেন গ্রীতো

কোন্ স্থনাগর সেই মোহন মন্ত্র পড়ে এই হরিতে আমার ধৈর্য্য যত।

দেখিঞা এ সব রীত চমক লাগয়ে চিত দাস যত্নন্দনের মত॥

(রুস্কৃদ্ধ)

কদম্বের বন হৈতে কিবা শব্দ আচ্বিতে আসিয়া পশিল মোর কাণে।

অমৃত নিছিয়া ফেলি কি মাধুৰ্য্য পদাবলী কি জানি কেমন করে মনে॥

ম্থিরে নিশ্চয় করিয়া কহি তোরে। হাহা কুলাঙ্গনাগণ গ্রহিবারে ধৈর্য্যগণ

যাহে হেন দশা কৈল খোৱে॥

শুনিয়া ললিতা কহে অন্ত কোন শক নহে মোহন মুবলী ধ্বনি এহ।

সে:শব্দ শুনিয়া কেনে হৈলা তুমি বিমোহনে বহ নিজ চিত্তে ধরি থেহ।

বাই কহে কেবা হেন মুবলী বাজায় যেন বিষামৃতে একতা করিয়া।

জল নহে হিমে জন্ম কাঁপাইছে সব তন্ত্র শী চল করিয়া মোর হিয়া ॥

অস্ত্র নহে মন ফুটে কাটারিতে যেন কাটে হিদা না করে হিয়া মোর।

তাপ নহে উষ্ণ অতি পোড়ায় আমার মৃতি চণ্ডীদাস ভাবি না পায় ওর॥

রসকদম পুঁণিথানি ১৫০ পাতায় সম্পূর্ণ। এ পুঁথিথানিতেও নকলের সন তারিখের কোনো উল্লেখ নাই।

মালদহ একটা পুরাতন জেলা, এক সময় ইহা সমগ্র বাঙ্গালার রাজধানী ছিল। এই রাশ্ব-ধানীর অধীশবগণের বঙ্গসাহিত্যানুরাগ ইতিহাসপ্রসিদ্ধ। চেপ্তা করিলে এই জেলা হইতে বছ পুরাণো পুঁথির সন্ধান মিলিতে পারে। আমরা স্থাসিদ্ধ কি তিনগায়ক মহাশয়ের নিকট হইতে আরো পুরাণো পুঁথির প্রত্যাশায় রহিলাম।

শীংরেক্ষ মুখোপাধাায়।

বিক্রমপুরে জাতীয় বিত্যালয়

বিগত কয়েক বংশর বড় দিনের সময় বিক্রমপুর পরগণার কয়েকখানি গ্রামে পর্যাটন করিয়াছি আর জাতীয় বিভাশয়ের কয়েকজন কর্মীর সহিত জাতীয় শিক্ষা-সম্বন্ধে আলাপ ও আলোচনা করিয়াছি। বিক্রমপুর পরগণার মধ্যে কতগুলি জাতীয় বিভালয় আছে, গতবারে তাহার একটি তালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলাম, তাহার পর আট মাস হইয়া গিয়াছে। কাজেই পরিবর্তন হওয়ার সন্তাবনা। তথাপি

তালিকাটি নিমে মুদ্রিত হইল। বিস্থালয়ের নাম, ছাত্রসংখ্যা আর প্রধান কর্মীর নাম এই তালিকার দেওয়া হইল।

- 🕽। সুন্দীগঞ্জ চিত্তরঞ্জন ভাতীয় বিস্থালয়—ছাত্র ১২৫। প্রধান শিক্ষক শ্রীপরেশপ্রসন্ন সেন।
- হ। বক্তযোগিনী ১৫০ জীরমানাথ মিত্র।
- ৩। পাইকপাড়া ৪০ ঐভূপেক্রনাথ দাস।
- ৪। ফুরসাইস (মাল্থানগর পোঃ) ১০০ শ্রীধীরেশচক্র চক্রবর্তী।
- e! টিশিবাড়ী ৮ শ্রীপ্রবোধচন্দ্র গুপ্ত।
- ও। হাসাড়া ৭০ এীযতীক্রনাথ রায় চৌধুবী।
- ৭। লোহজং ৪০ শ্রীলক্ষ্মীকান্ত চক্রবর্তী।
- ৮। দিঘীরপার ৪৫ শীগণেক্রনাথ ভট্টাচার্যা।

নিমের তিনটি স্থান বিক্রমপুর পরগণায় না হইলেও বিদ্ধালয়গুলিকে বিক্রমপুরের ভিতরেই ধরা হ ইয়াছে।

- ৯। নবাবগঞ্জ ২৫০ জীদেবেক্তনাথ সেন।
- ১০ 🛊 মালিকান্দা (পো: মেথুলা) ৪০ এ প্রফুল্লচক্র ঘোষ।

নিয়লিথিত বিভালয় কয়ট উঠিয়া গিয়াছে। ক। জৈনসার, ধ। কামারখাড়া, গ। শানিহাটি হাল বানরী। প্রথম তিনটি বিভালয় ছাল ও শিক্ষকের অভাবে উঠিয়া গিয়াছে। চতুর্থ টি উঠিয়া যাওয়ার কারণ পদার ভাঙ্গন। বানরীতে বিভালয় উঠিয়া গেলেও সর্বস্বভাগী কর্মী শ্রীধীরেজনাথ দাসগুপু আশ্রম করিয়া প্রচুর থদার প্রস্তুত করিতেছেন।

মুন্সীগঞ্জ, বজ্ঞযোগিনী, লোহজং, এই তিনটি বিস্থালয়ে আতীয় শিক্ষা-পরিষদের মাসিক সাহায্য আছে। নবাবগঞ্জ বিস্থালয় ছাত্রবেতনেই চলে। অস্থান্ত বিস্থালয়গুলি কংগ্রেসেরই কর্মাকের । কর্মীগণ অতিকন্তে নিজেদের কোনরূপ গ্রাসাচ্ছাননে তুই হইয়া এই কার্য্য চালাইতেছেনু। স্বদেশ-কর্মী জীজিতেজনাথ কুশারি মহাশয় এই তালিকা প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন।



বীরভূমি] মাসিক পত্রিকা ১৩৩২

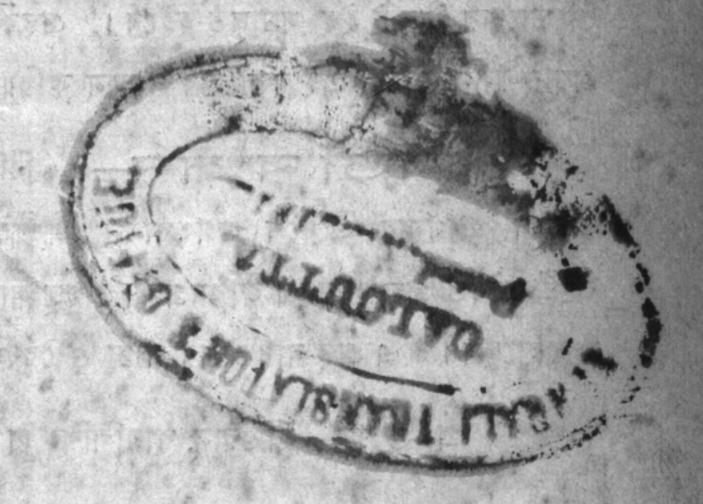
প্রীমভাগৰতের আবিভাৰ

- ২ আমার বার্ষিকী
- o मत्रमी कि विखत्रक्षन BENGALLIBRARY
- ৪ দেশবন্ধু প্রসঙ্গ

73.DEC 1925
WRITERS' BULLINGS
CALCUTTA.

बीकुलमाथमाम मिलक

সম্পাদিত



প্রতি সংখ্যার মূল্য—চারি আনা মাত্র]

বৈষ্ণবীয় নূতন গ্ৰন্থ

প্রীঅকৈতি বিলাস।

শান্তিপুরবাদী পণ্ডিত বীরেশ্বর প্রামাণিক কর্তৃক গ্রন্থিত । ভক্তকুলাগ্রণী প্রভূপাদ বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী কর্তৃক প্রশংসিত।

শীঅবৈতি প্রভুর চরিতি সহকে, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা যত প্রকোর গ্রন্থ আছে সমুদায় হইতে বিবরণ সফলন করিয়া লিখিত। ভাষা বিশুক, সরল ও স্থমিষ্ট। মুদাঙ্কণ ও কাগজ উত্তম। তুই খণ্ডে প্রায় ৭০০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। মূল্য ২০০ টাকা।

শ্ৰীঅদৈতবিলাস সম্বন্ধে অভিমত।

প্রিক্রিক্রিক্রা ও আনন্দ্রাজার পরিক্রা বলেন - প্রহণার মহাণয়, সরদ, সরল, স্থার ভাষার এই গ্রন্থানি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। স্কারে মূদ্রাঙ্কণ ও স্থান কাঁগিজ গ্রন্থানির অঙ্গদৌষ্ঠন করিয়াছে। * * * শ্রীমদদৈর প্রভুর পূণ্য চরিত মানব মাত্রের পক্ষেই দবিশেষ হিতকর। স্থাতরাং বৈশ্বন সম্প্রদার ব্যাতীতও এই গ্রন্থ জনসাধারণ পক্ষেও সবিশেষ ফলপ্রাদ। বীরেশ্বরবাবুর গবেষণা ও ভাষামাধুর্য্য সাহিত্যদেবী মাত্রেরই অতি প্রশংসনীয়। স্থামরা এই গ্রন্থের পত্রে পত্রে, ছত্রে ছত্রে, ভক্তির অমিয়মাথা প্রবাহ দেখিয়া বিমুগ্ধ হইলাম।

তিত্বাদ্দী বলেন—শ্রীমবৈভবিদাস—অবৈত প্রভুর জীবন-বৃত্তান্ত ভদ্ধ বৈশ্বব গণের আদরের বস্তু নহে, বঙ্গসাহিত্যে বাঙ্গালার ইতিহাসে ঘাঁহাদিগের অনুরাগ আছে তাঁহাদিগের প্রত্যেকের নিকট ইহা সমাদৃত হইবে। গ্রন্থকার শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর প্রামাণিক মহাশন্ন যথেষ্ঠ পরিশ্রম ও গ্রন্থান্থনীলন করিয়া এই বৃত্তান্তের সম্ভলন করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের প্রশংসার পাত্র।

বিষয় বিশিষ্ট বিষয় বি

প্রাপ্তিয়ান – ইতিয়ান্ পাবলিশিং হাউদ, ২২ নং কর্তিয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

শীমদ্রাগবতের আবিভাব

১। শ্রীজীব গোস্বামীর মত

স্বিশাল পৌরাণিক সাহিত্য,—পুরাণ, উপপুরাণ, ভাহাদের ভাব্য ও টীকা, সম্পূর্ণ-রূপে আয়ত্ত করা ছরহ, কিন্তু নিভান্তই আবশ্যক। আমাদের পূর্ববপুরুষগণের সমগ্র সাধনার প্রতিবিদ্ধ এই পৌরাণিক সাহিত্যেই পাত্যা যায়। আমাদের পূর্ববপুরুষগণর অবিকৃত হাদয়-স্পন্দন যদি যথাযথরূপে হৃদয় দিয়া গ্রহণ করিতে হয়, ভাহা হইলে স্ব্বাগ্রে এই পৌরাণিক সাহিত্যেরই শরণাপন্ন হইতে হইবে।

যাহার ঘারা বেদের অর্থ পূর্ণ হইয়াছে, তাহারই নাম পুরাণ। পুরাণ পঞ্চম বেদ। বেদের আয় পুরাণের অর্থত নিশ্চল। বেদ সকলেই পুরাণেই প্রতিষ্ঠিত। বেদের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে হইলে, পুরাণ সমূহের সাহায্য গ্রহণ ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। শ্রুতি ও স্মৃতিতে যাহা পাওয়া যায় না, পুরাণ হইতে তাহা নির্ণয় করিতে হইবে। পুরাণ বিবিধ প্রকার দেবতার কথা বলিয়াছেন, স্কুতরাং পুরাণের প্রকৃত অর্থ তুর্ব্বোধ্য। কল্ল-ভেদে পুরাণের বিভিন্নতা হইয়াছে। সাহিক কল্পে শ্রীহরির মাহাত্মা, রাজস কল্পে প্রক্ষার, তামস কল্পে অর্থাও শিবের মাহাত্মা অধিক পরিমাণে কীর্ত্তিত হইয়াছে। স্থানীন গ্রাম্থে সংকার্ণ কল্প সকলে সরস্বতী ও পিতৃগণের মাহাত্ম্য কথিত হইয়াছে। প্রাচীন গ্রাম্থে পুরাণসমূহের শ্রেণীবিভাগ আছে। সাহিকা পুরাণসমূহ শ্রেষ্ঠ হইলেও তাহাদের মধ্যে নানারূপ মতভেদ আছে। কেই বলেন ক্রন্ধ সন্তর্গং প্রকৃত সিদ্ধান্ত নির্দ্ধারণ করা ক্রিন। ক্রন্ধসূত্রের হুইডে পরমার্থ তম্ব নিরূপণ করা যায়। এই মত সর্ববাদিসম্মত। কিন্তু ক্র্মাসূত্রের

সূত্রগুলি অল্লাকর ও গুড়। এখন উপায় কি ? প্রীজীব গোষামী মহাশয় ঠাঁহার 'তব্ব, সন্দর্ভ' নামক স্থাসির দার্শনিক প্রবন্ধে, এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়া ইহার উত্তর দিয়াছেন। "বদি অপৌক্ষেয় বেদ, ইছিহাস ও পুরাণসকলের সারার্থপ্রকাশক, অক্ষসূত্রের উপজীব্য, এই জগতে সম্পূর্ণরূপে প্রচারিত, এবং পুরাণের সমৃদয় লক্ষণযুক্ত কোন একখানি পুরাণ শাকে, তাহা হইলে সেই পুরাণের সাহায্যে এই সংশ্রের সমাধান হইতে পারে। শ্রীমন্তাণ গ্রতই সেই পুরাণচক্রবর্তী বা মহাপুরাণ।"

ভগবান্ বেদব্যাস সমৃদয় পুরাণ আবিক্ষার করিলেন, ত্রহ্মসূত্র প্রণয়ন করিলেন, কিন্তু প্রভগবানের ঐশ্ব্য ও মাধুর্বাপূর্ণ বিচিত্র গৃঢ় লীলাসম্বন্ধে সন্দেহ থাকায়, তিনি চিত্রের প্রসন্ধরা লাভ করিতে পারিলেন না। তথন তিনি দেবর্ষি নাবদের উপদেশে সমাধিত্ব হইয়া আপনার বিচিত্র সূত্রসকলের অকৃত্রিম ভাষ্মম্বরূপ এই প্রীমন্তাগবত প্রাপ্ত হইয়া প্রচার করিলেন। এই প্রীমন্তাগবতে অ্যান্ম যাবতীয় শাস্ত্রের সমন্বয় দেখিতে পাওয়া বায়। শ্রীমন্তাগবত গায়ত্রীকে অবলম্বন করিয়া প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। পৌরাণিক সাধনার পূর্বতা, এই শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্রেই পরিদ্দী হয়। "কৃষ্ণস্ত ভগবান্ ম্বয়ং"— শ্রীকৃষ্ণই ভগবান্, স্বয়ং ভগবান্—এই মহাসত্য শ্রীমন্তাগবতেই সর্ববিপ্রথম যথাযথরূপে প্রচারিত হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণই-কথার আলোচনার প্রাংস্তে, এই শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্র কোথা হইতে কি প্রকারে জগতে আসিলেন, তাহার আলোচনা আবশ্যক।

২। চতুঃশ্লোকী

স্পৃত্তির উষা। প্রীভগবানের নাভিপদ্মে প্রশা উপবিষ্ট। জগতের পরমগুরু প্রশা প্রপঞ্চস্থির জন্ম চিন্তাকুল। যে জ্ঞানে প্রপঞ্চের স্পৃতি হইনে, তাঁহার সে জ্ঞান নাই। চেন্টা করিতেছেন, কিন্তু সে জ্ঞান পাইতেছেন না। চিন্তা করিতেছেন। এমন সময় শুনিলেন, কে যেন বলিতেছে "তপ"। কথাটি শুনিলেন, চারিদিকে চাহিলেন, কিন্তু কোথা হইতে শব্দটি আসিল, তাহা বুঝিতে পারিলেন না। প্রশা তপস্থায় নিমগ্ন হইলেন। শ্রাস জন্ম করিয়া, জ্ঞান ও কর্ম্মেলিয় সংযত ক্রিয়া, সহস্র বৎসর তপস্থা করিলেন।

ধাম। ভগবানের পার্যদেগণ সকলেই চতুতুজি, শ্যামোজ্জ্বল বর্ণ, কমলায়ত চক্ষু, পীতবর্ণ বদন, স্থকোমলাঙ্গ। লক্ষ্মী মূর্ত্তিমতী হইয়া শ্রীভগবানের চরণপূজা করিতেছেন, আর ভ্রমর-গুঞ্জন শুনিয়া ভাবাবেশে তুলিতে তুলিতে ভগবানের গুণগান করিতেছেন।

শ্রীবৈক্তিধাম। ব্রক্ষা দেখিলেন ভক্তপতি, লক্ষ্মীপতি, যজ্ঞপতি, জগৎপতি শ্রীভগবান্ আসীন। ব্রক্ষার হস্তধারণ করিয়া ভগবান্ তাঁহাকে আদর করিলেন। তাঁহাকে বলিলেন, 'তুমি যখন চিন্তাকুল, তখন "তপ" এই উপদেশ আমিই তোমাকে দিয়াছিলাম। তোমার তপস্যায় আমি তুই হইয়াছি। তপস্যা আমার হৃদয়, আমি তপস্যার আত্মা, আমি তপস্যার আহা, আমি তপস্যার প্রভাবেই বিশ্বের স্থিটি, পালন ও সংহার করি। তপস্যা আমার বীর্যান্ত্রক্ষা প্রামার সম্বন্ধীয় জ্ঞান, বিজ্ঞান ও ভক্তি, অতিশয় গুহু। সাধন-সহিত সেই সমৃদয় তত্ব আমি তোমাকে বলিতেছি। আমার যেরূপ স্বরূপ, সত্ব, রূপ, গুণ ও কর্মা আমার কৃপায় তুমি সকলই সম্যক্রপে জানিতে পারিবে। এই বলিয়া ভগবান্ ব্রক্ষাকে চারিটি শ্রোকে উপদেশ দিলেন। এই চারিটি শ্লোকের নাম চতুঃশ্লোকী ভাগবত বা আদি ভাগবত। সেই শ্লোক চারিটি এই—

অহমেবাসমেবাগ্রে নান্তদ্যং সদসংপরং।
পশ্চাদহং যদেওচ্চ বোহবশিষ্যেত সোহস্মাহং॥ ১॥
ঋতেহর্থং যৎ প্রতীয়েত ন প্রতীয়েত চাত্মনি।
তিন্নিটান্তানো মারাং যথাভাসে। যথাতমঃ॥ ২॥
যথা মহান্তি ভূতানি ভূতেষ্চাবচেম্বর।
প্রবিষ্টান্ত প্রবিষ্টানি তথা তেমুন তেমহম্॥ ৩॥
এতাবদেব জিজ্ঞান্তং ত ব্জিজ্ঞান্তনাত্মনঃ।
মন্ত্র ব্যতিরেকাভাগং যৎ স্থাৎ সর্বতি স্ক্রিয়া ৪॥

পূল্যপাদ শ্রীধর স্বামীর মতামুযায়ী অর্থ :— স্প্তির পূর্বের আমিই ছিলাম। অগ্র কিছুই ছিল না। স্থল ও সূক্ষের কারণ যে প্রকৃতি, ভাহাও তথন ছিল না। প্রকৃতি তথন অন্তমুর্থ হইয়া আমাতে বিলীন ছিল। "অহঞ্চ তদা আসমেব কেবলং ন চাগ্রদকরবং" আমিও তথন কেবল ছিলামই মাত্র, আর কিছু করি নাই। স্প্তির পর আমিই থাকি। চানাগ্রস্থাদ্ধি গ্রাষ্ট্র পরিপূর্ণোহমিত্যুক্তং ভবতি'--অনস্ত ও অদিতীয়, অতএব আমি পরিপূর্ণ। ১।

বস্তুতঃ নাই এমন কিছু আত্মায় প্রতীত হইতেছে; আবার আছে, অথচ প্রতীত হয় না। যেমন তুই চন্দ্র—ইহা প্রথমোক্ত ব্যাপারের উদাহরণ; আর অন্ধকার, ইহা দ্বিতীয়োক্ত ব্যাপারের উদাহরণ। সত্য করিয়া তুই চন্দ্র নাই, কিন্তু মনে হইতেছে আছে; আর অন্ধকার আছে, মনে হইতেছে কিছুই নাই। যাহা হইতে এই তুই প্রকারের ব্যাপার ঘটে, ভাহাকেই আমায় মায়া বলিয়া জানিবে। ২।

পূর্বের শ্লোকে তুই চন্দ্রের প্রতীতির কথা বলা হইয়াছে। এই প্রতীতির নাম 'আভাস'। 'আভাস' কি, তাহাই এই শ্লোকে স্পায় করিয়া বলা হইতেছে। যেমন স্প্তির পর মহাভূতসমূহ উচ্চ ও নীচ সকল ভূতে প্রবিষ্ট হইয়াও অপ্রবিষ্ট, কারণ স্প্তির পূর্বের এই মহাভূতসমূহ কারণরূপে বিভ্যমান ছিল, কার্যারূপী ভূতসমূহ তখন ছিল না; আবার কার্যা-রূপী ভূতসমূহ ধাংস হইলেও মহাভূতসমূহ থাকিবে। স্কুতরাং, ভূতসমূহে মহাভূতগুলি প্রবিষ্ট হইয়াও অপ্রবিষ্ট। সেইরূপ আমিও ভূত ও ভৌতিক পদার্থসমূহে আছি এবং নাই। আমার সহা এইরূপ। ৩।

যাঁহারা আত্মতত্বের জিজ্ঞান্ত, তাঁহারা এইরূপ বিচার করিবেন। কার্য্যসমূহে কারণরারণে বা কারণ বলিয়া যে অনুস্তি, তাহার নাম—'অয়য়'; আর কারণাবস্থায় কার্য্যের সহিত যে ব্যাবৃত্তি তাহার নাম—'ব্যতিরেক'। এই প্রকারের 'অয়য়'ও 'ব্যতিরেক'-পদ্ধতির দারা বিচার করিলে, যাহা সর্বত্র ও সর্বনা আছে বলিয়া বুঝা যায়, তাহাই আত্মা। "জার্মনাত্রস্থাম্ব তত্তৎসাক্ষিতয়ায়য়ঃ ব্যতিরেক চ সমাধ্যাদৌ"— জারাদাদি অবস্থাসমূহে সেই অবস্থাগুলির সাক্ষীরূপে আত্মার 'অয়য়', আর সমাধি অবস্থায় 'ব্যতিরেক'। ৪।

শ্লোক চারিটি যে বেশ কঠিন, ভাহা বলাই বাহুল্য। শ্রীজীব গোস্বামী, শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী প্রভৃতি মহাজনগণ বিস্তারিতরূপে এই শ্লোকচারিটি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শ্রীজীব গোস্বামী মহোদয় যাহা বলিয়াছেন, ভাহার তুএকটি কথা নিম্নে বিবৃত হইল।

অভিধেয়াদিচতুষ্টয় চারিটি শ্লোকে নিরূপিত হইয়াছে। প্রথমে, জ্ঞানের জাগ্র নিজের লক্ষণ বলিতেছেন। ভগবান্ বলিতেছেন,—স্প্তির পূর্বের আমিই ছিলাম। এই পরম মনোহর শ্রীবিগ্রহ ধাহা ব্রহ্মার নিকট এখন প্রকাশিত হইয়াছেন, তিনি মহাপ্রলয়েও থাকেন, ইহাই ভাৎপর্য্য।

ছিতীয় শ্লোকে মায়ার লক্ষণ। শ্রীল জীব গোস্বামী মহোদয় বলিতেছেন—

অর্থং পরমার্থভূতং মাং বিনা যথ প্রতীয়েত। মথপ্রতীতো তৎপ্রতীত্যভাবাৎ মর্জে বিহরেব যন্তা প্রতীতিরিত্যর্থঃ। যজাত্মনি ন প্রতীয়েত যন্তা চ মদাশ্রয়ত্বং বিনা স্বতঃ প্রতীতিন স্থিতিয়েওঃ ॥—আমি পরমার্থভূত, আমি ছাড়া যাহা প্রতীত হয় অর্থাৎ যেখানে বা যে অবস্থায় আমার বোধ নাই, সেই অবস্থায় যাহার বোধ হয়। আমার প্রতীতি হইলেই আর যাহার প্রতীতি থাকে না, অতএব আমার বাহিরেই যাহার প্রতীতি। আবার যাহা আত্মার আশ্রার আশ্রান ব্যতীত আপনা হইতে প্রতীত হয় না।

তথা লক্ষণাং বস্তু আত্মনো মম পরমেশরস্থ মায়াং জীবমায়াগুণমায়েতি স্থাজ্মিকাং মায়াখ্যশক্তিং বিভাৎ।—এই প্রকারের লক্ষণযুক্ত যে বস্তু তাহাকেই পরমেশরের মায়া বলিয়া জানিবে। জীবমায়া ও গুণমায়া,—মায়াশক্তি এই চুইরূপ। (অস্থান্য কথা, সময়াস্তবে আলোচ্য।)

ব্রশাকে এই চতুঃশ্লোকী ভাগবত বলিয়া ভগবান্ বলিলেন,—'তুমি একাগ্রচিত্তে আমার এই মতের অমুষ্ঠান কর। এইরূপ করিলে কল্লে কল্লে বিবিধ স্প্তি করিয়াও মুগ্ধ হইবে না, অর্থাৎ "আমি কর্তা" এই প্রকার অভিনিবেশ তোমার কথনও হইবে না।

ভগবান্ অন্তর্হিত হইলেন। ব্রহ্মা দেখিলেন, তিনি যেমন পদ্মের উপর বসিয়া-ছিলেন, তেমনিই বসিয়া আছেন। তাহার পর ব্রহ্মা স্প্তি করিলেন। স্থারির পর প্রজান্যবের মঙ্গলের জন্য ব্রহ্মা আবার তপস্থা আরম্ভ করিলেন। এই সময়ে নারদ বিষ্ণুর মায়া জানিবার জন্য ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া ভক্তি সহকারে ব্রহ্মার সেবা করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা সম্ভট্ট হইলে নারদ তাঁহাকে কতকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। সেই প্রশ্নগুলির উত্তরে ব্রহ্মা নারদকে যাহা বলিলেন, তাহা সেই চতুঃশ্লোকী আদি ভাগবতের ভাৎপর্য বা অর্থ। শ্রীমন্তাগবতের যে দশটি লক্ষণ বা বর্ণনীয় বিষয়, এই চারিটি শ্লোকে তাহা আছে। (শ্রীমন্তাগবত দিতীয় ক্ষম্ব নবম অধ্যায় দ্রাইব্য।)

৩। ব্রহ্মা ও নারদ

ইহা জানিতেন না। ব্রহ্মাকে তপস্থা করিতে দেখিয়া নারদের মনে আশক্ষা হইল এবং তিনি ব্রহ্মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—'আপনার বিজ্ঞানদাতা কে, আপনি কাহার আশ্রিত ও কাহার অধীন, আপনার স্বরূপই বা কি ?'

নারদের প্রশ্ন নিম্নের শ্লোকটিতেই বুঝিতে পারা যায়।

যদ্রপং যদধিষ্ঠানং যতঃ স্টমিদং প্রভো। যৎসংস্থং যৎপরং যচ্চ ভতত্ত্বং বদ তত্ত্তঃ ম

পূর্বস্থোকে নারদ ত্রন্ধার নিকট আত্মতত্তনিদর্শন জ্ঞান প্রার্থান করিয়াছেন। যে জ্ঞানের দ্বারা আত্মতত্ত্ব যথার্থরূপে পাওয়া যায় (নিতরাং দৃশ্যতে যেন তৎ নিদর্শনং) নারদ সেই জ্ঞানের প্রার্থী। 'উপলক্ষণভূতং বিশ্বমেবাত্মজ্ঞানসাধনং' বিশ্বজ্ঞান উপলক্ষণের দ্বারা আত্মজ্ঞানের সাধক, এই কারণে নারদ এই শ্রোকে এই প্রশান্তলি করিতেছেন।—এই বিশ্ব যেরূপে প্রকাশ পায়, যাহা আত্রায় করিয়া আছে, যাহা কর্তৃক স্ফট, যাহাতে লীন হয়, যাহার অধীন স্বয়ং যৎস্বরূপ, এ সকল বিষয়ের তত্ত্ব যথার্থরূপে বলুন।

শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় ক্ষমের পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম, এই তিন অধ্যায়ে ব্রহ্মা নারদের প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন। এই তিন অধ্যায়কে আমরা শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় স্তর বলিতে পারি।

ব্ৰহ্মা প্ৰথমেই নারদকে বলিলেন—

ষেন স্বরোচিষা বিশ্বং রোচিতং রোচয়াম্যহং।
যথাকোঁহপ্লির্যথা সোমো যথকু গ্রহতারকাঃ॥
তথ্যে নমো ভগবতে বাস্থদেবায় ধীমহি।
যন্মায়য়া হর্জয়য়া মাং বদন্তি জগদ্গুরুং॥
বিশ্বজ্জমানয়া যতা স্থাতুমীক্ষাপথেহমুয়া।
বিশেষ্টিতা বিকথতে মমাহ্মিতি হুধিয়ঃ॥

পরমেশ্বর স্বপ্রকাশ। এই বিশ্ব তাঁহা কর্তৃক প্রকাশিত। আমি উহা স্ঠির দ্বারা অভিব্যক্ত করি। সূর্য্য, অগ্নি, চন্দ্র, গ্রহ ও নক্ষত্রাদি যেমন চৈতন্মের দ্বারা প্রকাশিত বিশ্বকেই প্রকাশ করে, আমিও ঠিক্ সেইরূপই করি। অতএব সেই ভগবান্ বাস্থদেবকে ৰিলতে । মায়া এইরূপ তুর্জ্জয় হইলেও, প্রমেশ্বের দৃষ্টিপথে থাকিতে লজ্জিতা হয়। প্রমেশ্বের অবির্ভাব হইলেই মায়া মনে করেন, ইনি আমার প্রভু, ইনি আমার কপট জানেন। কাজেই তাঁহার উপর মায়ার কার্য্য নাই। আমাদের স্থায় ঘাঁহারা তুর্দ্ধি, মায়া তাঁহাদিগকেই মোহিত করে। তুর্বিধিদিগের জ্ঞান অবিভায় আচ্ছন্ন হওয়ায় তাহারা শ্বামি, আমার" এই প্রকার আত্মশ্লাঘা করিয়া থাকে।

ত্রন্মা নারদকে যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা দ্বিতীয় স্কন্ধের পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে পঞ্চম অধ্যায়ের বিষয়, কাল ও কর্ম্মাদি শক্তির দ্বারা বিরাট্ স্প্তি-রূপ হরির লীলা। ষষ্ঠ অধ্যায়ে

> ষষ্ঠে বিরাডিভূতিশ্চ প্রোক্তাধ্যাত্মাদিভেদত:। দূঢ়ীকৃতঞ্চ পূর্ব্বোক্তং সর্বাং পুরুষ স্কৃত:॥—শ্রীধর

এই অধ্যায়ে, অধ্যাত্মাদি ভেদে বিরাট্ পুরুষের বিভূতি কথিত হইয়াছে, আর পুরুষ-সুক্তের দ্বারা ঐ বিষয় দৃঢ়াকৃত করা হইয়াছে।

> সপ্তমে ভগবলীলাবতারা ব্রহ্মণোদিতাঃ। নারদায় তু তৎকর্মপ্রয়োজনগুলৈঃ সহ॥

সপ্তম অধ্যায়ে ব্রহ্মা নারদকে ভগবানের লীলাবভারগণের কথা, ভাঁহাদের কর্মা, প্রয়োজন ও গুণের কথা বলিয়াছেন।

(ক) স্প্রি-লীলা

পঞ্চম নারদং প্রাহ তত্ত্বানাং সৃষ্টিম অভু:। তৈর্বিরাজশ্চ তৎপাদান্তনৈভূ রাদি কল্পনাং॥

প্রথম, তত্ত্ব-সমূহের স্প্রতি, সেই তত্ত্বসমূহের দারা বিরাট-স্প্রতি, সেই বিরাটের পদাদি অঙ্গে ভূঃ প্রভৃতি লোকের কল্পনা,—এই তিনটি বিষয় পঞ্চম অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে।

স্প্রি-লীলা বড়ই কঠিন বিষয়। শ্রীমন্তাগবত এইস্থানে যাহা বলিয়াছেন, তাহার ছু একটি মাত্র কথা সংক্ষেপে বলা হইতেছে। মহাভূতসমূহ (দ্রবাং), কর্মা, কাল, স্বভাব, জীব,—এই পাঁচটি তত্ত স্বীকার করিয়া স্প্রি-লীলার আলোচনা করা হইয়াছে। মহাভূতসমূহ উপাদান, কর্মজনের নিমিত্ত কাল সেই জন্মের বা গুলের ক্ষোজন সভাব

পরিণামের হেছু, জীব ভোক্তা,—এই পঞ্চ লইয়া প্রপঞ্চ। বিশের যে কোন ব্যাপারেরই আলোচনা করা বাউক না কেন, এই পাঁচটিকে ধরিয়া না লইলে উপায় নাই।

द्धका भारत्यक वनित्नस—

6

দ্ব্যং কৰা চ কালত স্বভাবো জীব এব চ। বাস্থ্যেবাৎ পরো এক্ষন্ন চাভোর্থেহিন্তি ওত্তঃ॥

্রেই পঞ্, বাস্থান হইতে ভিন্ন নহে। যেহেতু কারণ-ব্যতিরেকে কার্য্যের অর্থ নাই, ইহাই তথা

এই শ্লোকে বাস্থদেবকে পরতত্ত ও সর্ববিদারণকারণ বলিয়াই পরবর্তী চুইটি শ্লোকে নারায়ণের সর্ববিদয়তা ও সর্ববিজ্ঞতা প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। বাস্থদেব ও নারাযুণ, এই উভয় তত্তই এক, এ সম্বন্ধে কোন টীকাকার কোনস্ক্রপ আলোচনা করা প্রয়োক্রন মনে করেন নাই।

নারায়ণ পর: বেদা দেবা নারায়ণাকজাঃ।
নারায়ণ পরা লোকা নারায়ণপরা মথাঃ॥
নারায়ণ পরো যোগো নারায়ণ পরস্তপঃ।
নারায়ণ পরং জ্ঞানং নারায়ণপরা গতিঃ॥

সেই নারায়ণই দ্রম্ভা (সর্ববদাক্ষী), কুটস্থ (সর্ববকালব্যাপী), সকলের অন্তর্যামী।

এই লক্ষণগুলি উত্তমরূপে চিন্তা করিয়া বুঝিয়া রাখা আবশ্যক। প্রথমে এই গুলি না বুঝিলে, লীলা বুঝিবার সময় গোলযোগ হয় এবং অযথা বোধ হইয়া থাকে।

স্প্রির কথা আমাদের সব পুরাণেই প্রায় একরূপ। আদিতে নিগুণ ব্রহ্ম, তিনি মায়া দ্বারা সত্ত, রক্ষঃ ও তমঃ—এই তিন গুণকে গ্রহণ করিলেন। স্প্রি, স্থিতি ও লয়, এই তিন গুণের দ্বারা হইবে। মায়ার দ্বারা তিনি গুণত্রয় গ্রহণ করিলেন বটে, কিন্তু তিনি স্বতম্ত্র। প্রথমে বলা হইয়াছে তিনি নিগুণ, কিন্তু মায়ার দ্বারা গুণত্রয় গ্রহণ করিলেন। লীলাবাদী ভক্ত ইহার অর্থ করিলেন—

"অত্র মায়য়া নিভামের তদ্গুণরূপত্বেহপি গৃহীতা ইতি প্রয়োগো নিভা নরবিগ্র-

মনে করিবেন না। শ্রীমন্তাগবতের রাসপঞ্চায়ের শেষ অধ্যায়ে আছে — শ্রীকৃষ্ণ ইচ্ছায় নর গপু গ্রহণ করিলেন। ইহার অর্থ এমন নহে যে, এই নরবপু তাঁহার ছিল না। প্রকৃত কথা, নরবপু নিতা। তবে 'গ্রহণ করিলেন' কথার অর্থ কি ? একথাটি লৌকিক উল্ভিব্ন অনুকরণে বলা হইয়াছে। গুণত্রয়-সম্বন্ধেও ঠিছ তাহাই। কারণ তাঁগতে সমুদ্যই নিত্যরংগ বিরাজমান। যাহা হউক, স্প্তিক্থাও পরে আলোচ্য।

ভূত, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি স্ফ হইল, কিন্তু ভাহাদের মিলন হয় না, ভাহাদের দারা কোন শরীর নির্মাণ হয় না। তখন ভগবানের স্বীয় শক্তির আকার আবির্ভাব হইল। ত্রন্ধাণ্ড স্ফ হইল। এই ত্রন্ধাণ্ড বহু সহস্র বৎসর পর্যান্ত জলে শয়ান ছিল। কাল, জীবের অদৃষ্ট ও স্বভাবে অধিষ্ঠান করিয়া, পরমাত্মা এই অচেতন অগুকে সচেতন করিলেন। এই পুরুষ (হিরণাগর্ভের অন্তর্যামী) পরিশেষে অণ্ড হইতে বাহির হইলেন। ইনিই বেদের সহস্রশীর্যা পুরুষ। ইহার সহস্র মন্তর্ক, সহস্র বদন, সহস্র চক্ষুঃ, সহস্র বাহু, সহস্র উরু, সহস্র চরণ। ইহার দারা এই অণ্ড পৃথকীকৃত হইল। এই পুরুষের অবয়বের দারাই চতুর্দিশ ভূবন রচিত হইয়াছে। তাঁহার মুখ, বাহু, উরু ও চরণ হইতে বান্ধাণি চারিবর্ণ জন্মাইয়াছে বা কল্লিত হইয়াছে।

(খ) বিরাট্ পুরুষের বিভূতি

আমাদের বাগিন্দ্রিয় সকল, বাগিন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা এবং অগ্নি, এই বিরাট্ পুরুষের মুখে জন্মাইয়াছে। বিরাট্ পুরুষের ত্বক্ প্রভৃতি সপ্ত ধাতু, গায়ত্রী প্রভৃতি সপ্তচ্চন্দের উৎপত্তি স্থান। বিরাট পুরুষের রসনায় দেবতাদের অন্ন হব্য, পিতৃলোকের অন্ন কব্য, আর মনুষ্যগণের অন্ন অমৃত; ছয় প্রকার রস, রসনেন্দ্রিয় ও ঐ ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা বরুণের ক্ষেত্র। ইনিই আগু পুরুষ।

স এব আতঃ প্রথঃ কল্পে কল্পে স্জভ্যজঃ।
আআআকালানালানং স সংযক্তি পাতি চ॥
বিশুদ্ধ কেবলং জ্ঞানং প্রত্যক্ সমাগ্রন্থিতং।
সত্যং পূর্ণমনাত্তিং নিগুলং নিগুম্ব্যং॥

আপনাকে স্ক্রন পালন ও সংহার করেন। তিনি বিশুদ্ধ অর্থাৎ উপাধি-শৃন্য, সত্য ও জ্ঞানম্বরূপ। তিনি সকলের অনুর্যামী, সন্দেহাদি রহিত, তিনি নিগুণ, গুণক্ষোভজাত কোনরূপ চাঞ্চলা তাঁহাতে নাই। তিনি জন্মমূত্য রহিত, সর্বদা পরিপূর্ণ ও নিতা অবৈত।

এই পুরুষবাদ বেদে আছে। পুরাণে এই বৈদিক সত্য বিস্তারিতরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। পুরুষবাদ না বুঝিলে, লীলা বুঝা যায় না।

্গ) অবতার লীলা

ত্রকা নাংদকে সংক্ষেপে অবভারগণের নাম, কর্মা, প্রয়োজন, গুণ প্রভৃতি বলিয়া-ছেন। এই অধ্যায়ে পর পর নিম্নলিখিত অবভারগণের নাম ও পরিচয় আছে।

- ১। ব্রাহ্—ভগবান্ বিষ্ণু পৃথিবীকে উদ্ধার করিবার জ্বন্য এই শহীর গ্রহণ করেন। সেই সময়ে মহাসমুদ্র মধ্যে আদি দৈত্য হিরণ্যাক্ষ তাঁহার সম্মুখীন হয়। বরাহ-দের দক্তের দ্বারা এই দৈত্যকে বিদীর্ণ করেন।
- ২। স্কু আছের ভগবান্, প্রজাপতি রুচির ভার্যা আকৃতির গর্ভে এই নামে আবিভূতি হন। স্থাজের দ্রীর নাম দক্ষিণা। স্থাম প্রভৃতি দেবতারা তাঁহার পুত্র। স্থাজ্ঞ নিজেই ইন্দ্র ইয়া ত্রিলোক পালন করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম স্থাজ্ঞ ছিল, ত্রিলোকের তুঃখ হরণ করেন বলিয়া তাঁহার মাতামহ স্বায়ন্ত্র্ব মনু, তাঁহার নাম রাখিলেন 'হরি"।
- ৩। কিশিকা—কর্দ্দ প্রজাপতির স্ত্রীর নাম দেবহুতি। তাঁহাদের নয়টি কলা ও একটি পুত্র। এই পুত্রের নামই কপিল। কপিলদেব তাঁহার মাতাকে আত্ম-জ্ঞান শিখাইয়াছিলেন, সেই জ্ঞানের ফলে তাঁহার মাতার মুক্তি হয়।
- 8। কেন্ডাভেন্ডা—অত্রি ঋষি পুত্র কামনা করিয়া অনেক তপস্থা করেন।
 তপস্থার ফলে ভগবান্ আসিয়া তাঁহাকে বলেন—'আমি পুত্ররূপে তোমাতে দত্ত হইলাম'।
 এই কাংণেই তাঁহার নাম দতাত্রেয়। এই অবতারে তিনি তাঁহার ভক্তগণকে অনেক
 যোগৈশ্ব্যা প্রদান করেন। কার্ত্রবার্যার্জ্জুন তাঁহার ভক্ত। তিনি ভগবান্ দতাত্রেয়ের

- ৫। তিত্রসালা— (সনৎকুমার, সনক, সনন্দন ও সনাতন) ব্রন্ধা তপস্থা করিতেছিলেন। অভিপ্রায় লোকস্প্রি। সেই তপস্থা ব্রন্ধা ভগবানে সমর্পণ করেন। ভগবান্ প্রসন্ম হইয়া এই মূর্ত্তিচতুষ্টয় ধারণ করিয়া আনিভূতি হইয়াছিলেন। পূর্ববিকল্লের অবসানে যে প্রলেয় হইয়াছিল, তাহাতে 'আত্মতত্ব' লুপ্ত হইয়া যায়। ভগবান এই চতুঃ-সন অবতারে সেই আত্মতত্ব অতি স্থানার্করেশে পুনঃ প্রচারিত করিলেন। এমন স্থানার-ভাবে এই তত্ব ব্যাখ্যাত হইয়াছিল যে, মুনিরা উহা শুনিবামাত্র তত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন।
- ধর্ম তাঁহাকে বিবাহ করেন। ভগবান্ এই হুই মূর্ত্তিতে তাঁহাদের পুত্ররূপে আবিভূতি হুইয়াছিলেন। নারায়ণ ও নর, ই হারা হুজনেই ঋষি। ই হারা কঠোর তপস্থা করিতে-ছিলেন। মদন তাঁহাদের তপোভ্রংশ সাধনের জন্ম অপেক্ষা আরও স্থান্দরী ফুর্গীয় বারনারী-গণ তাঁহাদের সেবা করিতেছে। ফলে অপ্সরাগণ নারায়ণ ও নরের তপস্থার বিদ্ব ঘটাইতে পারে নাই।
- ৭। শ্রিশিশিশিশিশিশিশিশিশিশিশিশিশি এতা বাজার পুত্র প্রথকে কৃপা করিয়া ইনি প্রবেপদ প্রদান করিয়াছিলেন।

শ্রীমন্তাগবতে এই অবভারের নাম নাই। কেবলমাত্র ভাঁহার কার্য্যের উল্লেখ আছে। শ্রীধর স্বামীও ভাঁহার টীকায় এই অবভারের নামোল্লেখ করেন নাই। টীকায় বলিয়াছেন—"চরিত্রেনৈব কমপ্যবভারং সূচ্য়তি" চরিত্রের দ্বারা অর্থাৎ কার্য্যের দ্বারা কোন এক অবভারের কথা বলিভেছেন। আমরা শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহোদয়ের টীকানুযায়ী এই নামের উল্লেখ করিলাম।

৮। শুর্—বেণরাজা নিভাস্ত বিপথগামী ইইয়াছিলেন। ত্রাহ্মণেরা অভিশাপরূপ বজ্রের দ্বারা ভাঁহার পোরুষ ও ঐশ্ব্য দগ্ধ করেন। ভগবান্ এই বেণরাজকে কুপা
করিয়া ভাহার পুত্রত্ব স্বীকার করিলেন। বেণরাজা পুত্র লাভ করিয়া নরক হইতে উদ্ধার
হন। পৃথু অবভারে ভগবান্ রাজা ইইয়া পৃথিবীকে দোহন করেন।

নাভি ও স্থদেবীর পুত্রের নাম ঋষভদেব। তিনি মুক্তসঙ্গ, সমদর্শী ও জিতেন্দ্রিয় ইইয়া নিভা সমাধি আশ্রয় পূর্বক পারমহংস্থা পদের চিস্তা করিতেন।

- ১০। ক্রক্সীব্দ-ব্রক্ষার যজ্জে সাক্ষাৎ যজ্ঞপুরুষ অধ্যের মস্তক ধারণ করিয়া আবিভূতি হইয়ছিলেন। তাঁহার বর্ণ স্বর্ণের স্থায়। তাঁহার নিশাস হইতে বেদবাক্য সমূহ বাহির হইয়াছিল। তিনি বেদময় ও যজ্ঞময় অথিল দেবতার আত্মা।
- ১১। অক্সি-স্থান্তকালে ভগবান এই মূর্ত্তি ধারণ করিয়া পৃথিবীর ও যাবভীয় জীবের আশ্রেয় হইয়াছিলেন। বৈবশ্বত মন্মু তাঁহার ঐ মূর্ত্তি দর্শন করিয়াছিলেন। প্রলয়কাল উপস্থিত দেখিয়া ব্রহ্মার মুথ হইতে সেই সময়ে বেদসমূহ স্থালিত হইতেছিল। মৎসম্প্রদেব সেই বেদসমূহ গ্রহণ করিয়া প্রালয় সলিলে বিহার করেন।
- ১২। কেত্রপা—দেবতা ও অন্থরে মিলিত হইয়া অমৃত লাভের জন্য ক্ষীরোদ্দার মন্থন করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহারা মন্দর পর্বতিকে মন্থনদণ্ড করিয়াছিলেন। ভাগবান্ এই মন্থনদণ্ডকে যথাস্থানে রাখিবার জন্য কচ্ছপরূপ গ্রহণ করিয়া নিজের পৃষ্ঠদেশে মন্থর পর্বতিকে ধারণ করিলেন। ঐ পর্বতি যখন তাঁহার পৃষ্ঠদেশে ঘূর্ণিত হইতেছিল, তখন তাঁহার কোনরূপ ক্লেশ হয় নাই, বরং আরাম হইতেছিল। এমনই আরাম হইতেছিল যে, সেই আরামে তিনি স্থাথে নিল্রা যাইতেছিলেন।
- ১৩। হাসিৎ হ্র—দৈত্যেন্দ্র হিরণ্যকশিপুকে উরুদেশে রাখিয়া নখদারা ভাহার বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করেন।
- ১৪। হিল্লি—এক যুথপতি মহাগজ সরোবরে জলপান করিতেছিল। সেই
 সময়ে এক মহাবল কুন্তীর তাহার পদ কামড়াইয়া ধরে। গজপতি প্রাণপণ চেফা
 কিয়াও যখন রক্ষা পাইল না. তখন শুণ্ডের দ্বারা একটি পদা গ্রহণ করিয়া কাতর্থরে
 প্রার্থনা করিতে লাগিল—"হে আদিপুরুষ, হে অথিল লোকনাথ, হে পুণ্টাশ্রই, হে শ্রন্থমঙ্গল নামধারিন, আমি আর্ত্ত, আমায় পরিত্রাণ করুন। এই প্রার্থনায় শরণাগতরক্ষক
 শীভগবান্ গরুড়ের পৃষ্ঠে আবোহণ করিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন এবং চক্রের দ্বারা
 কুন্তীরের বদন বিদীর্ণ করিয়া গজেজকে কেন্দ্রা করিলেন।
- ১৫। **লামান্দ**কশ্যপ ও অদিতির পুত্র। অদিতির পুত্র দাদশ আদিত্য।

পরিমাণ ভূমি যাচ্ঞা করেন। বলিরাজ ঐ ভূমি দান করিলে, তিনি পাদ্যাস দারা ত্রিলোক আক্রমণ করেন। এই প্রকারে বলিরাজের সমগ্র রাজ্য অধিকার করিয়া তাহা ইন্দ্রকে দান করিয়াছিলেন। বলি ধর্ম্মপথেই ছিলেন, স্কুতরাং তাঁহাকে ঐশ্বয় হইতে জ্রফ্ট করিতে হইলে, ভিক্ষা করা ব্যতীত আর উপায়ান্তর ছিল না; এবং ভগবান্ তাহাই করিয়াছিলেন। ঐশ্বয়্য জ্রফ্ট করিয়া তিনি বলিরে অনিষ্ঠ করেন নাই, তিনি বলিকে সালোক্য দিবার জন্মই এই কার্যা করিয়াছিলেন। বলিরাজের মহিমার সীমা নাই। তিনি ভক্তি সহকারে বামনদেবের চরণপূজা করিয়া পাদ প্রকালন জল নিজের মাথায় ধারণ করিয়াছিলেন। শুক্রাচার্য্য বলিরাজের গুরু। বলি যথন বামনদেবকে ত্রিপাদ ভূমি দান করিতে উক্তত, শুক্রাচার্য্য তথন দেবতাদের গুরভিসন্ধি বৃ্ধিয়া তাঁহাকে নিষেধ করিয়াছিলেন, কিন্তু বলি ধর্ম্মক্রার জন্ম তাহাও শুনেন নাই।

১৬। ইংহা তাহাকে আত্মতত্ত্ব-প্রকাশক ভাগবত জ্ঞান ও ভক্তিযোগ শিখাইয়াছিলেন।

১৭। ইাইক্টিকি তির ভিন্ন ময়ন্তরে তিনি মমুবংশ পালক। তাঁহার স্থাপনিচক্রও যেমন দশদিকে অপ্রতিহত, তাঁহার তেজঃও তক্রপ। তাঁহার চবিত্র পবিত্র, কীর্ত্তি কমনীয়া। মহলেকি, জনলোক ও তপোলোকের উপরিশ্ব সত্যলোকেও তাঁহার কীর্ত্তি বিস্তৃত হয়, তিনি চুফী রাজগণের দণ্ড বিধান করেন।

এই স্থানে কোন ময়স্তরাবতারের নামের উল্লেখ নাই। শ্রীধর স্বামীর টীকার প্রারম্ভে আছে—"তত্তন্ময়স্তরাবতারমাহ" মূলে আছে—"ময়স্তরেয়ু।" স্থৃতরাং চতুর্দ্দশ ময়স্তরের চতুর্দ্দশ অবতার বুঝিতে হইবে।

১৮। প্রস্তান্তি করেন। করিয়া আয়ুর্বেস প্রবর্তিত করেন।

১৯। শব্ধ শ্রেনা আক্রান্তার প্রিত্যাগ করেন। ভগবান্ এই অবভারে একবিংশবার ক্ষত্রিয় কুলকে বিনাশ করেন।

২০। ব্রাহাত ক্রিল ভরত প্রস্তৃতি অংশের সহিত ইক্ষ্বাকুবংশে আবিস্তৃতি ইইয়া পিতৃসত্য পালনের জন্য প্রিয়তমা পত্নী সীতা ও অনুজ লক্ষ্মণের সহিত বনে গম্ম ২১। **শ্রীক্রান্তা ও ললেক্রান্তা**—অস্তরগণ রাজবংশে জন্মগ্রাইণ করার্য় পৃথিবী পীড়িতা হইয়া পড়েন। সিতকৃষ্ণ কেশধারী ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ আপনার অংশ বল-দেবের সহিত স্বয়ং জন্মগ্রহণ করিয়া বহু বহু অলৌকিক কর্ম্ম করেন।

এই স্থানে শ্রীকৃষ্ণ-লীলার অনেক কথাই বর্ণিত হইয়াছে, আমরা পরবর্তী গ্রন্থে সেই শ্লোকগুলির আলোচনা করিব।

২২। ক্রেক্সন্সাস্সা—কালের প্রভাবে মাসুষের বুদ্ধি সঙ্গুচিত হয়। মাসুষ আর বেদ বুঝিতে বা ধারণ করিতে পারে না। তথন ভগবান সত্যবতীর গর্ভে বেদব্যাস-রূপে আবিভূতি হইয়া শাখাভেদে বেদ-বৃক্ষকে বিভক্ত করেন।

২৩। न्यूक्त-পূর্বের যেসর অস্তরেরা বেদের ও দেবতার বিরোধী ছিল, কালে তাহারাও বেদমার্গ অবলম্বন করিল। ময়দানবের সাহায্যে তাহারা আশ্চর্যা রকমের গৃহ মির্মাণ করিয়া নরহত্যা করিও। সেই অস্তরদের বুদ্ধিতংশ প্রয়োজন, ভগবান বুদ্ধরূপে আবিভূতি হইয়া এমন সব উপধর্ম শিখাইলেন, যাহাতে তাহাদের মোহ ও লোভ বাড়িয়া গেল।

২৪। হ্লাল্ফি—কলির শেষে অধর্ম্ম চরম সীমায় উপস্থিত হইলে, ভগবান্ কল্ফি-রূপে আসিয়া কলির শাস্তি বিধান করিবেন।

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম ক্ষরের তৃতীয় অধ্যায়ে অবতারগণের একটি তালিকা আছে। এই তালিকায় নিল্ললিখিত নামগুলি পাওয়া যাইতেছে। ১। পুরুষ। কিন্তু শ্রীমন্তাগবতে এই পুরুষকে 'অবতারগণের অব্যয় বীজ্ঞ ও নিধান বলিয়া সরাইয়া রাখা হইয়াছে, তালিকায় গণনা করা হয় নাই। স্থুতরাং, ভাগবতের মতেই আমরা গণনা করিতেটি। ১। সন্ধ্কুমারাদি অবতার অর্থাৎ চতুঃসন বা ব্রাহ্মণ ২। বরাহ ৩। নারদ ৪। নরনারায়ণ ৫। কপিল ৬। দত্তত্বেয় ৭। যজ্ঞ ৮। ঋষভ ৯। পুথু ১০। মৎশ্য ১১। কুর্মা ১২। ধন্মন্তরি ১৩। মোহিনী ১৪। নৃসিংহ ১৫। বামন ১৬। পরশুরাম ১৭। ব্যাস ১৮। রামচন্দ্র ১৯। বলরাম ২০। শ্রীকৃষ্ণ ২১। বৃদ্ধ ২২। কন্ধি। শ্রীরূপ গোস্থামী মহাশয় এই তালিকা আশ্রয় করিয়া ও অন্যান্থ স্থানের বর্ণনার সাহায্য লইয়া তাঁহার শ্রীলঘুভাগবতগ্রন্থ স্থ্বিস্কৃত আলোচনা করিয়াছেন। আমরা

শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় ক্ষক্ষের সপ্তম অধ্যায়ে, ব্রকা নারদকে পূর্ববর্ণিত অবতার-গণের কথা বলিয়া শেষে বলিলেন—

সর্গে তপোহ্হম্যয়ে নব যে প্রক্ষোঃ স্থানেহ্য ধর্মমথ্যস্থাবনীপাঃ।
অত্তে অধর্মরম্যাবশাহ্মরাতা মায়াবিভূতয়ঃ ইমাঃপুরুশক্তিভাতঃ॥

স্থিরি সময় তপস্থা, আমি (ব্রহ্মা), অন্য নয়জন প্রজ্ঞাপতি; স্থিতি সময়ে ধর্মা, বিষ্ণু, মনু, দেবতা রাজা প্রস্তৃতি; সংহারকালে রুদ্র এবং ক্রোধপরায়ণ সর্প ও অস্কুরাদি; ইহারা সকলেই বহুশক্তিধারী ভগবানের মায়াবিভৃতি।

তাহার পর প্রস্মা বিশলেন,—'বৎস নারদ, সংক্ষেপে বলিলাম। ভগবানের বিভূতি বিস্তারিতরূপে বলিবার সামর্থ্য কাহারও নাই। মায়া তুজের ইইলেও ভগবানের রূপায় অনেকেই জানেন ইহা মায়া। আমি জানি, তোমরা জান; আর জানেন ভগবান মহেশ্বর, দৈত্য প্রবর প্রহলাদ, স্বায়ভূব মন্থু, তাঁহার স্ত্রী শতরূপা, মনুর পুত্র প্রিয়ন্ত্রত ও উত্তানপাদ, মনুর রুত্তা আকৃতি, দেবহুতি ও প্রসূতি, প্রাচীনবর্হিঃ, রিভু, বেণগালার পিতা অঙ্গ, প্রব, ইক্ষ্বাকু, ঐল, মুচুকুন্দ, জনক, গাধি, রঘু, অম্বরীষ, সগর, গয়, নহুষ, মান্ধাতা, অলর্ক, শতধন্থ, রন্তিদেব, ভীম্ম, অমূর্ত্রিয়, দিলীপ, সৌভরি, উতক্ষ, শিবি, দেবল, পিপ্লাল্দ, সারস্বত, উদ্ধাব, পরাশার, ভূরিষেণ, বিভীষণ, শুকদেব, অর্জ্বন, আফ্রাসেন, বিত্রর, শ্রুভদেব প্রভৃতি। (ভাগবত-হর্মা বুঝিতে ইইলে, এই সমুদয় মহাজনগণের চরিত্র যে উত্তমরূপে জানা আবশ্যক, তাহা বলাই বাহুল্য।)

ভক্তের সঙ্গের দারা সকলেই, স্ত্রী, শৃদ্র, হুণ, শবর এমন কি, পশুপক্ষী পর্যান্ত ঐ মায়া জানিয়া উহা অতিক্রম করিতে পারে। ইহাই শ্রীমন্তাগবতের উদার মত। তবে, সাধুসক্ষ প্রয়োজন। ভগবান্ হরি ভিন্ন, কার্য্য অথবা কারণ কিছুই নাই; ভিনি কার্য্য কারণ শ্বরূপ, কিন্তু অন্য কার্য্যকারণ হইতে অতিরিক্ত।

এই সমুদয় কথা বলিয়া ব্রহ্মা নারদকে বলিলেন,—ইহার নাম ভাগবভ; তুমি ইহা বিস্তার করিয়া বর্ণনা কর।

> যথা হরে ভগবতি নৃণাং ভক্তির্ভবিষ্যতি। সর্বাত্মগুথিলাধারে ইতি সঙ্কল্লা বর্ণয়॥

শাখা: বৰ্ষতোহমুষ্য ঈশবস্থাকুমোদত:। শৃথত: শ্ৰম্থ নিত্যং মায়য়াআ ন মুহুতি॥

যে প্রণালীতে বৃর্ধনা করিলে সর্ব্যাত্মা ও অখিলাধার ভগগান্ হরিতে নরনারী সকলের ভক্তি হইতে পারে, সেইরূপ সঙ্গল্ল করিয়া বর্ণনা করিও। 'নতু ভক্তিরসবিঘাতেন কেবলং তথ্ম' (শ্রীধরঃ)—ভক্তিরসের ব্যাঘাতকারী কেবল তত্ত্বর্ণনা যেন না হয়।

হরিলীলা মায়াশ্রায়া, কিন্তু যাঁহারা ঈশ্বরের মায়া বর্ণনা করেন, যিনি তাহার অমু-মোদন করেন, যিনি শ্রন্ধার সহিত তাহা নিত্য শ্রবণ করেন, তাঁহাদের আত্মা কখনও ঈশবের মায়ার দ্বারা মুগ্ধ হয় না।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় শেষ শ্লোকটির এইরূপে অর্থ করিয়াছেন। ভক্তি শ্রবণ কীর্ত্তনাদি লক্ষণ। এই শ্রবণ কীর্ত্তন ভগবানের নাম ও লীলা বিষয়ক। লীলা বিবিধ। লীলাবভার কৃষ্ণরাম প্রভৃতির গোবর্দ্ধন ধারণাদি চিদানন্দম্যী। আর মায়াশক্তি প্রধান পুরুষাবভারের প্রকৃতিবীক্ষণ ও প্রকৃতি হইতে মহৎ, মহৎ হইতে অলঙ্কার প্রভৃতি স্ষ্টিলীলা। এই লীলা মায়াসম্বন্ধিনী হইলেও, মহতত্ত প্রভৃতি ভগবানের ভক্ত, শ্রীমন্তাগবাজের তৃতীয় ক্ষমে আছে, তাঁহারা ভগবানের স্তৃতি করিতেছেন। অতএব শুদ্ধা ভক্তির সহিতে এগুলি শুনিতে হইবে।

ইহাই শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় স্তর। বেদব্যাস বেদ বিভাগ করিলেন, মহাভারত রচনা করিলেন, কিন্তু চিত্তের প্রসন্ধতা হইল না। অপ্রন্নচিত্তে বেদব্যাস, সরস্বতী নদীতীরে বিসিয়া আছেন, সেই সময়ে নারদ আসিয়া তাঁহাকে উপদেশ দিলেন। নারদ শেষে বলি-লেন,—হে বাাস, তুমি সমাধিস্থ হও, তাহা হইলে শ্রীমন্তাগবত পাইবে। সমাধিস্থ বেদব্যাসের চিত্তে শ্রীমন্তাগবতের প্রকাশ বা আবির্ভাব,—হইাই তৃতীয় স্তর। মহারাজ পরীক্ষিত ব্রহ্মশাপের পর সর্ববিত্যাগী হইয়া গঙ্গাতীরে অপেক্ষা করিতেছেন, এক সপ্তাহ পরে তাঁহার মৃত্যু নিশ্চয়। ভারতের যাবতীয় মুনি, যোগী, পণ্ডিত, সাধু, ভক্ত তাঁহার চারিদিকে বসিয়া, সেই সভায় ব্যাস-নন্দন শ্রীশুকদেব শ্রীমন্তাগবত বলিলেন,—ইহাই শ্রীমন্তাগবতের চতুর্থ স্তর। তাহার পর, নৈমিয়ারণ্যে শোণকাদি ঝিষগণের সভায় অভার্থিত ও জিজ্ঞাসিত হইয়া রোমহধণের পুত্র উত্যশ্রবা সূত, ভাগবত বলিতেছেন,—ইহাই ভাগবতের পঞ্চমস্তর।

8। শীনন্তাগবতের দ্বিতীয় ধারা

শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় স্বন্ধের টীকার প্রারম্ভে পূজ্যপাদ শ্রীধর স্বামী মহোদয় ব'লয়াছেন—

"ষেষ হি ভাগবতসং প্রদায় প্রবৃত্তিঃ। এক তঃ সংক্ষেপতঃ শ্রীনারায়ণাপ্র ক্ষনারদাদিবারেণ। অশুতস্ত বিস্তরতঃ শেষাৎ সন্ধকুমার সাংখ্যায়ণাদিবারেণ। তত্র বিতীয় স্বন্ধে
শ্রীনারায়ণত্রক্ষসন্থাদেন সংক্ষেপতঃ চতুঃশ্লোক্যা শ্রীভাগবতং নিরূপিতং তদেব প্রক্ষনারদ
সন্ধাদেন দশলক্ষণতয়া কিঞ্চিবিস্তরেণাক্তাং। তদেব শেষোক্তমতিবিস্তরতো বক্তবৃং
তৃতীয়াভাবিস্তঃ।

তুই প্রকারে ভাগবতসম্প্রদায়ের প্রবৃত্তি হইয়াছে। প্রথমতঃ সংক্ষেপে শ্রীনারায়ন হইতে ব্রহ্মনারদ প্রভৃতির মধ্য দিয়া। অন্যতঃ শেষ হইতে সনংকুমার সাংখ্যায়ন প্রভৃতির মধ্য দিয়া বিস্তারিতরূপে। শ্রীমন্তাগবতের বিতীয় স্বন্ধে শ্রীনারায়ন ও ব্রহ্মনারদ সংক্ষেপে চারিটি শ্লোকের দ্বারা শ্রীভাগবত নিরূপিত হইয়াছে, তাহার পর ব্রহ্মনারদ সংবাদে দশলক্ষণের দ্বারা কিছু বিস্তারিতরূপে। শেষকর্তৃক বিস্তারিতরূপে কথিত ভাগবত তৃতীয় স্বন্ধে আরম্ভ। আমাদের এইবার শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় ধারার আলোচনা করিতে হইবে।

কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধের আয়োজনকাল হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের লীলা অপ্রকটের কাল পর্যান্ত বিত্র তীর্থ পর্যাটন করিতেছিলেন। ভারতের ইতিহাসে কত বড় বড় বাপার হইয়া গিয়াছে। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ; মহারাজা যুধিন্তিরের রাজ্যারোহণ, অশমেধ যজ্ঞ; যহবংশ ধ্বংস; শ্রীকৃষ্ণের অপ্রকট প্রভৃতি। ভাহার পর যমুনাতীরে পর্যভক্ত উদ্ধবের সহিত বিত্রের সাক্ষাৎ। বিত্রের প্রশ্নের উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে কাতর উদ্ধব শ্রীকৃষ্ণলীলা সংক্ষেপে বর্ণনা করিলেন। শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় ক্ষমের দ্বিতীয় অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণের বাল্যলীলা, তৃতীয় অধ্যায়ে মথুরা ও ঘারকালীলা বর্ণিত হইয়াছে। লীলা অপ্রকট করার পূর্বেব শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে ভাগবত বলিয়াছিলেন। এই ভাগবত কি ?

পুরা ময়। প্রোক্তমজায় নাভ্যে পদ্মে নিষ্গায় ম্মাদিসর্গে।

পূর্বের পাত্মকল্পে আদিসর্গে আমার নাভিপাত্মে অবস্থিত ব্রহ্মাকে আমি আমার মহিমা প্রকাশ হ পরম জ্ঞান করিয়াছিলাম, জ্ঞানিগণ তাহাকেই ভাগবত বলেন।

বিত্ব বদরিকাশ্রমে চলিয়া গেলেন, সেখানে নরনারায়ণ ঋষি কল্লান্তকালব্যাপী তুশ্চর ভপস্থা করিভেছেন। বিত্ব উদ্ধাবের নিকট সেই প্রম তত্তকথা শুনিতে চাহিলেন। উদ্ধাব জাঁহাকে বলিলেন—আপনি মৈত্রেয় ঋষির নিকট যান, তিনি আপনাকে সেই প্রম কথা বলিবেন।

ৈ মৈত্রেয় ঋষির স্থাহিত বিজ্বের হরিয়ারে সাক্ষাৎ হইয়াছিল। বিজ্বের প্রশেষ নৈত্রেয় যাহা বলিলেন, ভাহা শ্রীমন্তাগবতের তৃত্যু ক্ষেত্রের বর্ণিত হইয়াছে। ভগবানের লালা, মহদাদি স্প্তি, বিরাট্ মূর্ত্তির স্প্তি মৈত্রেয় বর্ণনা করিয়াছেন।

ভূতীয় ক্ষেরে অইন অধ্যায়ে নৈতের ঋষি শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় ধারা বর্ণনা করিয়াছেন। ভগবান্ সন্ধ্রণ পাতালতলে অধ্যাসীন। তাঁহার জ্ঞান অপ্রতিহত, তিনি অকুঠসরসম্পর। ঋষিগণ সত্যালোক হইতে গল্পার মধ্য দিয়া পাতালতলে অবতরণ করিয়া তাঁহার নিকট শ্রীভাগবত শ্রবণ করেন। সন্ধ্রণ দেব সনংকুমারের নিকট বালেন। সনংকুমার বলেন সাংখ্যায়ন ঋষিকে। সাংখ্যায়ন বলেন পরাশর ও বৃহস্পতিকে। পরাশর, পুলস্ত্য ঋষি কর্তৃক অনুরুদ্ধ হইয়া মৈত্রেয়কে ইহা বলেন। শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় ক্ষেরে পঞ্চম অধ্যায় হইতে আরম্ভ করিয়া চতুর্থ ক্ষমের শেষ পর্যান্ত, মৈত্রেয় মুনির উপিদেই ভাগবত, যাহা বিত্র শ্রবণ করিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় ক্ষেরে তেত্রিশটি অধ্যায় আছে, ইহার উনত্রিশ অধ্যায়, আর চতুর্থ ক্ষমের একত্রিশ অধ্যায়—এই যাট্ অধ্যায়, বিত্র-মৈত্রেয়-সন্ধাদ, অর্থাৎ এই অধ্যায়গুলিতে সন্ধ্রণ-ক্ষিত ভাগবত, মৈত্রেয় মুনি বিত্রকে বলিয়াছেন।

পূর্বোক্ত ষাট অধ্যায়ে মৈত্রেয় মুনি নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বলিয়াছেন। তত্ত্বস্থি, বিরাট স্থি, দশবিধ স্থি, ব্রহ্মা কর্তৃক স্থি, বরাহ অবতার, বৈকুঠের দারী জয় বিজয়ের অভিশাপ, হিরণ্যাক্ষ বধ, স্বায়ম্ভূব মনুর কথা, দেবহুতির সহিত কর্দ্দম ঋষির বিবাহ, কপিল দেবের জন্ম, কপিল দেবের উপদেশ, মনুকত্যাগণের বংশবর্ণন, দক্ষয়স্ত্র, পৃথুরাজ্ঞার কথা, আর প্রাচীন বহির কথা।

কোথায় কাহার দ্বারা কাহার নিকটে কোন্ প্রসঙ্গে বর্ণিত হট্যাছে, তাহা নির্দ্ধারণ করা আবশ্যক। সেই কারণে শ্রীমন্তাগ্যতগ্রন্থ এইভাবে বিশ্লেষণ করা প্রয়েজন।

৫। জ্রীচৈততা মহাপ্রভুর উপদেশ

শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু এই শ্রীমন্তাগবতকে বেদের সার এবং বর্ত্তমান কলিযুগের যুগ-ধর্মের গ্রন্থ বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহার মত জানিতে হইবে। দেবানন্দ পণ্ডিতকে কুপা করিয়া শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু যাহা বলিয়াছেন, শ্রীচৈতন্য ভাগবতে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নিম্নে তাহার সার মর্মা লিখিত হইল।

শ্রীমন্তাগবতের প্রথমে, মধ্যেও শেষে অর্থাৎ সর্বব্রেই এই বথা বলা হইয়াছে যে 'বিষ্ণুভক্তি নিত্যসিদ্ধ, অক্ষয় ও অব্যয়। অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডে একমাত্ৰ বিষ্ণুভক্তিই সত্য, মহাপ্রলয়েও ইহার পূর্ণশক্তি বিভ্যমান থাকে। ক্ষেত্র কৃপা ব্যতীত এই ভক্তিতত্ব জানা যায় না। নারায়ণ মোক দিয়া ভক্তি গোপন করেন। শ্রীমন্তাগতে এই ভক্তিতস্ত প্রচার করিয়াছেন, এই কারণে অন্য কোন শাস্ত্র শ্রীমন্তাগবতের সমান নহেন। মৎস্থা, কূর্ম্ম প্রভৃতি শ্রীভগবানের অবভার সমূহ যেমন নিত্য, সময়ে তাঁহাদের আবির্ভাব হয়, আবার সময়ে তাঁহাদের ভিরোভাব হয়, সেইরূপ শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্রেরও কখন আবির্ভাব হয়, আবার কখন ভিরোভাব হয়, ইনি নিত্য। জীকুফের কুপায় ভক্তিযোগে জীব্যাস-দেবের জিহ্বায় এই শ্রীমন্তাগবত ক্ষূত্তি-প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ঈশ্বের তত্ত্ব যেমন অবোধ্য, শ্রীমস্তাগবতের তত্ত্ত ঠিক্ সেইরূপ। বিনি মনে করেন যে ভাগবত জানেন, তিনি ভাগ-বতের প্রমান কিছুই জানেন না। অতঃ হইয়াও ধিনি ভাগবতের শরণ গ্রহণ করেন, ভাগবতের অর্থ তাঁহার নিকট আপনা হইতেই প্রেকাশিত হয়। ভাগবত প্রেমময়, ইনি শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গ, শ্রীকৃষ্ণের ব্যবতীয় গোপ্যলালা এই প্রন্থে প্রচারিত হইয়াছে। বেদব্যাস বেদ ও অন্যান্য পুরাণ প্রচার করিয়া চিত্ত প্রসাদ লাভ করিছে পারেন নাই। শ্রীমন্তাগবভ যে সময়ে নারদের কুপায় ও উপদেশে তাঁহার জিহ্বায় ফ্র্রিলাভ করিলেন, সেই সময়ে তাঁহার চিত্ত প্রসন্ন হইল।

৬। শ্রীন্তাগবতের দ্বিতীয় শ্লোক

প্রমাণ প্রোজ্যিক কৈ কেবেডিলে প্রয়োলিম ওস্কারণ সভাং ।

জ্ঞীমন্তাগবতে মহামুনিকতে কিশ্বা পরেরীখরঃ। সত্যো স্বস্থবক্ষয়তেইত্রকতিভিঃ শুক্রাযুভিস্তৎক্ষণাৎ॥

>

বীরভদ্র গোস্বামী মহাশয়ের অসুবাদ—

কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড দেবতাকাণ্ড আর।
এই ভিনকাণ্ড হৈতে সর্ব্ধ সারাৎসার॥
শোতার প্রবৃত্তি লাগি গ্রন্থের মহিমা।
সর্ব্ধ পরাৎপর শাস্ত্র নাহিক উপমা॥
এই শাস্ত্রে পরম ধর্ম করি নিরূপন।
কপট-বিহীন ধর্ম প্রেম প্রয়োজন॥
মহামুনি নারায়ণ তার ক্বত শাস্তা।
নারায়ণ কর্ত্তা ইথে হয়েন অতি শ্রেষ্ঠ॥
আধ্যাত্মিকাদি তাপ করে উন্মূলন।
অধিল প্রাণশাস্ত্র স্বার কারণ॥
বছকালে অপর শাস্ত্রে যে ফল না ফলে।
সত্য এই শাস্ত্র হৈতে মহাফল মিলো॥
বছ পুণ্য বিনে ইহার শুন্রামা না হয়।
বহু পুণ্য বিনে নহে সেই পুণ্যাদয়॥

₹

ভাগবভাচার্য্যের অনুবাদ---

কহিল পরম ধর্ম শ্রীমন্তা হৈতে।
মুক্তিপদ পর্যান্ত ব পট না ই যাতে।
নির্মাৎসর শান্ত জন যারা অধিকারী।
হেন মহাভাগবত ধর্ম অব তারী।।
পরমার্থ তত্ত্বস্ত জানি ভাগবতে।
ভাপত্রয় বিনাশ হঁয়ে যাহা হৈতে॥
সার নানা শাস্ত যদি করিয়ে চিন্তন॥

শুনিবারে ইচ্ছা যদি ভাগৰত করি। সেই ক্ষণে চিত্তে ক্লফ বাঁধিবারে পারি॥

শ্রীধর স্বামীর টীক i মুযায়ী ব্যাখ্যা---

শ্রীমন্তাগবত শুনিতে যাহাতে লোকের প্রবৃত্তি হয়, সেইজন্য কাণ্ডত্রয় যাহাদের বিষয়, এই প্রকারের সকল শাস্ত্র অপেক্ষা শ্রীমন্তাগবতের শ্রোষ্ঠতা দেখাইতেছেন।

'অত্র শ্রীমন্তাগবতে' এই স্থন্দর ভাগবত শাস্ত্রে 'পরমো ধর্ম্মঃ' নিরূপিত হইয়াছে। এই পর্মতত্বের হেজু কি, ভাহাই বলিতেছেন। 'প্রোজ্ঝিতং' প্রকৃষ্টরূপে পরিত্যক্ত হইয়াছে—মোক্ষের অভিসন্ধি পর্যাস্ত নিরস্ত হইয়াছে—'কৈতবং' ফলের অভিসন্ধি-লক্ষণ যাবভীয় ধর্ম্ম। অর্থাৎ যে ধর্ম্মের লক্ষণ কেবলমাত্র ঈশ্বরের আরাধনা, সেই ধর্ম্ম ইহাতে নিরূপিত হইয়াছে। এইবার অধিকারী-হিসাবে এই ধর্ম্মের পরমত্ব বলা হইতেছে। 'নির্মাৎসরাণাং' পরের উৎকর্ষ সহিতে না পারার নাম মৎসর—যাঁহাদের সেই মৎসর নাই. এই প্রকারের 'সতাং' ভূতামুকম্পী বা সর্বভূতে দয়াশীল ব্যক্তিগণই এই ধর্ম্মের অধি-কারী। কর্ম্মকাণ্ড যাঁহাদের বিষয়, সেই সমুদয় শাস্ত্র অপেক্ষা এই শাস্ত্রের শ্রেষ্ঠতা বলা হইয়াছে, এখন জ্ঞানকাণ্ডের শাস্ত্রসমূহ হইতে ইহার শ্রেষ্ঠতা বলিতেছেন। 'বাস্তবং বস্তু বেছাং' পরমার্থভূত বস্তু এই শাস্ত্রে জানা যাইবে ; বৈশেষিক মতবাদীদের দ্রব্যগুণাদি-রূপ বস্তু নহে। বাস্তব শব্দের অর্থ--- বস্তুর অংশ জীব, বস্তুর শক্তি মায়া, বস্তুর কার্য্য জগৎ, এই সমুদয়ই বস্তু. কেহ পৃথক্ নহে। বেহা, কথার অর্থ অযত্নে বা অনায়াসেই শানা যাইবে। এই বস্তু বা এই বস্তুর জ্ঞান কেমন ? 'শিবদং' পরমস্থখদ, 'তাপত্রয়ো-মূলনং' আধ্যাত্মিকাদি ত্রিভাপ ইহার দ্বারা সমূলে উৎপাটিত ইইবে। ইহার দ্বারা জ্ঞান-কাণ্ডবিষয়ক শাস্ত্রসমূহ অপেক্ষা ইহার শ্রেন্ঠতা নির্দ্ধারিত হইল। শাস্ত্রের কর্ত্ত্বহিসাবে দেখিলেও এই শাস্ত্র শ্রেষ্ঠ। কারণ—'মহামুনিকৃতে' শ্রীনারায়ণ-কর্ত্তক এই গ্রন্থ সংক্ষেপে সর্ব্যপ্রথম কৃত হইয়াছে। দেবতাকাণ্ডগত শ্রেষ্ঠতা বলা হইভেছে। অস্থান্য শাস্ত্র বা তত্বক্ত সাধনসমূহের ছারা ঈশ্বর সঙ্গে সঙ্গে সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ে স্থিরীকৃত হন না। কিন্তু এই শাস্ত্রে 'শুক্রাষুভিঃ' ধ্রাবণের ইচ্ছা যাঁহাদের হইয়াছে, তাঁহাদের কর্ত্ত্ব 'তৎক্ষণাৎ' **গঙ্গে দঙ্গে, 'সগু' অবিলম্বে, 'ঈশ্বরঃ' '**হৃদি' হৃদ্যে, 'অবরুধ্যতে' স্থিরীকৃত হইয়া থাকেন।

উত্তর—'কৃতিভিঃ' শ্রেণের ইচ্ছা, পুণা না থাকিলে উৎপাদিত হয় না। কাও-ত্রয় বিষয়ক যাবতীয় শাস্ত্রের সহিত তুলনা করিয়া এই শস্ত্রের শ্রেভিতা প্রতিপাদিত হইল, অভ্যব এই শাস্ত্র সর্বিদাই শ্রোভিয়া।

আমার বাযিকী

অর্থাৎ

১৩৩১ সালের আশ্বিন মাস হইতে ১৩৩২ সালের আশ্বিন মাস পর্য্যস্ত কার্য্যের সংক্ষিপ্ত তালিকা।

আমার বার্ষিক কাজের একটা বিবরণী ছাপাইলে ভাল হয়। ছএকটি বন্ধু এই কথা বলেন। আমিও বলি, মন্দ হয় না। পূজার সময় আমি সিউড়িতে থাকি—বাড়ীতে পূজা; কাজেই পূজার পর হইতে পর বৎসরের পূজা পর্যান্ত, ইহাই আমার বৎসর। সেই বৎসরের কার্যা-বিবরণী পূজার সময়েই লেখা দরকার।

গতবার, অর্থাৎ ১৩৩১ সালের পূজার পূর্বে শিমলা পাহাড়ে ছিলাম। ঠিক্ পূজার পূর্বে ভয়ানক বৃষ্টি হয়। পাহাড়ের বেল ছজায়গায় ভালিয়া যায়, গজিয়াবাদের কাছে রেলরান্তা ভালিয়া যায়। কাজেই যে সময়ে বাড়ী ফেরার কথা, সে-সময়ে ফিরিতে পারিলাম না। ভারি উছেগ, কারণ এমন কথন হয় নাই, পূজার সময় বিদেশে কথন আটক পড়ি নাই।

২রা অক্টোবর ১৯২৪, ১৬ই আখিন ১৩৩১, শিমলা হইতে তুপুর বেলা রওনা হইলাম। পাহাড়ের রেল হুজারগায় ভাঙ্গিয়াছে, হুজারগায় নামিয়া গাড়ী বদল করিয়া কালকা আদিলাম। পাঞারী ডাকগাড়ী চলিয়া গিয়াছে, এক্দ্প্রেদে (৬ ডাউন) উঠিলাম। জলে জলময়, অতিকপ্তে গাড়ী বেলা ১০টা আন্দান্ধ দিল্লী আদিল। দিল্লীতে থবর পাওয়া গেল, আর এগাড়ী ঘাইবেনা। উপায়! বাড়ীতো ঘাইতে হইবে। মাথার উপর পূজার ভার। ছেলেবেলা হইতে পূজার ময়

টাইমটেবিল দেখিয়া জি, আই, পি'র বোলাই মেলে উঠিলাম। আগরা ক্যান্টনমেন্টে নামিলাম। সলে এক বন্ধু ছিলেন, তিনি নিমলার চাকুরী করেন, বাড়ী বাঁকুড়া জেলায়, উাহার বাড়ীতেও পূরা, আবার বার্ষিক মাতৃশ্রান্ধ। তিনিও উন্নিয়। আগরা ক্যান্টনমেন্টে একাগাড়ী ভাড়া করিয়া আগরা ফোর্ট প্রেলনে গেলাম। এক গাড়ী পাইলাম, সে গাড়ী টুগুলা যাইবে। ভয়ামক ভিড়। বাঙ্গালীরা হরিন্ধার প্রভৃতি স্থানে বেড়াইতে বা তীর্থ করিতে আসিয়াছিল, নিরাশ হইয়া ফিরিতেছে। অতিকষ্টে টুগুলা আসিলাম। টুগুলায় কোন ক্রতগামী গাড়ী আর্থাৎ মেল বা এক্স্প্রেস নাই। ঘন্টা তিনেক পরে এক প্যাসেক্সার মিলিল। তেমনি ভিড়। তাহাতেই চড়িলাম। পরনিন বেলা প্রায় ১০টায় মোগলসরাই আসিলাম। অলকণ পরে কাশীর এক্স্প্রেস গাড়ী কলিকাতা যাইবে, শোগলসরাইএ নামিলাম, সান করিলাম, এক্স্প্রেসের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলাম, এক ব্রাহ্মণ বন্ধু দেশের লোক ও আত্মীয়,—মোগলসরাইএ রেলে চাকুরী করেন। তিনি অন্থরোধ করিলেন, "ভাত প্রস্তুত্ত থাইরা লও"। সেদিম তুর্গায়িষ্টি, দেবীর আমন্ত্রণ অধিবাস না হওয়া পর্যান্ত উপবাসী থাকি; ছেলবেলা ইইতে এই নিয়ম চলিতেছে, এ নিয়ম আর ভান্ধিবনা। খানয়া হইল না। এক্স্প্রেসে উঠিলাম, পরদিন সপ্রমী পূকার দিন সকাল ৭টায় বাড়ী পৌছিলাম। পৌছিয়াই স্থান করিলাম, আর পূঁথি ধরিয়া কাজ আরম্ভ করিলাম। এই গেল গতবারের অভিজ্ঞতা। তাই ঠিক্ করিলাম—এবার আর কার্ত্তিক পূজা পর্যান্ত করিলাম। এই গেল গতবারের অভিজ্ঞতা। তাই ঠিক্ করিলাম—এবার আর কার্ত্তিক পূজা পর্যান্ত কেগোয়ন্ত থাইব না।

অন্তবারে তুর্গোৎসবের পরই বাহির হই, আবার শ্রামাপূজার আসি। বাড়ীতে শ্রামাপূজা—
আবার শ্রামাপূজার পরই বাহির হই, জগজাত্রী পূজার আসি। বাড়ীতে জগজাত্রী পূজা। গতথারের
গোলোযোগের জন্ম স্থির করিলান, কার্ত্তিক পূজা পর্যান্ত আর বাহিরে যাইব না। তাহাই করিলান।
তক সামাজিক নিমন্ত্রণে একদিন হেতমপূর গিয়াছিলান। টেকির শ্র্গান্তার ফলের স্থার
হৈতমপূর কলেজে বক্তৃতা হইয়াছিল—না হইলেই ভাল হইত—কিন্তু অনুরোধ। কারণ এদব বক্তৃতা
অকারণ। শ্রোতাদের একটু আমোদ দেওয়া, Amuse করা ছাড়া আর কিছু হয় না।

২রা অগ্রহায়ণ ১৩৩১ রাত্রিতে রওনা হইয়া ৩রা সকালে কলিকাতা পৌছিলাম। ৪ঠা
অগ্রহায়ণ কলেজ ফোয়ারে বঞ্চীয় তত্ত্বসভাগৃহে বক্তৃতা করি। বক্তৃতার বিষয়মনে নাই। কাহারও
মনে থাকিলে, জানাইবেন। ৬ই অগ্রহায়ণ বেলা ১০টা ৫৪মিনিটের গাড়ীতে উঠিয়া বেগমপুর
ষ্টেশনে নামিয়া, জনাই গ্রামে উপস্থিত হইলাম। বহুদিন পূর্ব্বে কয়েকজন বন্ধর অমুরোধে কথা
দিয়াছিলাম জনাই ঘাইব, সেই প্রতিশ্রুতি পালন করিলাম। সেদিন শুক্রবার। শুক্র, শনি ও রবি,
এই তিন দিন জনাই গ্রামে থাকিলাম ও বক্তৃতা করিলাম। রবিবারের দিন বড়ই তাড়াতাড়ি
হইল, বেলা ছইটা হইতে বক্তৃতা করিয়া পদব্রজে বেগমপুর প্রেশনে আসিয়া ট্রেণে উঠিয়া কলিকাতা

আসিলাম। কলিকাতা বিভন্দীটে ভোলানাথধামে বক্তা ছিল। সনাতন তত্তপরিষৎ বা সংব নামে একটি সভা হইরাছে, তাহারই উদ্যোগে এই বক্তা হইরাছিল। পরদিন ১ই অগ্রহারণ কলিকাতার অর্গীয় নিমাইচরণ মল্লিক মহাশ্রের বাড়ীতে বক্তৃতা হয়। স্বর্গীয় নিমাইবাবুর পুত্র শ্রীমান্ নরেজনাথ মল্লিক সনাতন ধর্ম প্রচারের জন্ত একটি সভা করিয়াছেন—সেই সভার উদ্যোগে এই বক্তৃতা।

পরদিন ১•ই অগ্রহায়ণ হইতে যাদবপুর ভাতীয়-শিক্ষা-পরিষদে বক্তৃতা আরম্ভ হয়। এই বক্তৃতার কথা, পরে বিশদ্রূপে আলোচনা করিব। যাদবপুরে বেলা ওটা হইতে ৪টা পর্যান্ত বক্তৃতা—তাহার পর ৬টা হইতে, ৭টা পর্যান্ত বলীয় ভত্ত্যভা—এদিনে আর একটি স্থানে অনুক্ষ ইয়া শাস্ত্রব্যাথা ক্রিতে হয়—স্বৰ্গীয় মোহনচাঁদ শীল মহাশ্যের বাড়ী, চোরবাগান।

১১ই অগ্রহায়ণ হইতে প্রত্যাহই যাদবপুরে বক্তৃতা হইয়াছে—রবিবার বাদ। ৭ই পৌষ অর্থাৎ ২২শে ডিসেম্বর পর্যান্ত কলিকাতায় ছিলাম। যাদবপুরে প্রান্ন প্রত্যাহই বক্তৃতা হইয়াছে—বঙ্গীয় তত্ত্ব-তাত ও বক্তৃতা হইয়াছে—তাহা ছাড়া আরও ত্-এক জায়গায় হইয়াছে। তবে, বেশী জায়গায় নহে, কারণ কলিকাতায় অয় ত্ একটি জায়গা ছাড়া, কোন ব্যক্তিবিশেষের বাড়ী যাই না। এই সময়েয় সব কথা লেথা নাই। বঙ্গীয় তত্ত্বসভায় ত্দিনের বক্তৃতার বিষয় লেথা আছে— একদিন ছিল Religious Education in National School জাতীয় বিভালয় সমূহে ধর্মশিক্ষা, আর একদিন ছিল—The Religious Problem in India ভারতে ধর্মসমস্তা।

২২শে ডিসেম্বর, ৭ই পৌষ রাত্রিতে ঢাকা মেলে রওনা হইয়া, বিক্রমপুর পরগণার অন্তর্গত বাহেরক গ্রাম যাত্রা করিলাম। বাহেরকে বা বিক্রমপুরে এইবার তৃতীয় বার। ইহার পুর্বের ছই-বারও বড় দিনের ছুটির ক্ষমেই গিয়াছি। ২৩শে, ২৪শে, ২৫শে ও ২৬শে বাহেরক হয়িসভার উৎসবে বক্তৃতাহয়। শেষ দিনের বিষয় ছিল—"বাঙ্গালার বৈষ্ণবধর্ম ও বর্ণাশ্রম ব্যবস্থা"। কয়েকটি বিশেষ কারণে এই বিষয়টির আলোচনা করিতে হইয়াছিল, সে কথা পরে বলিব।

বাহেরক হইতে বিক্রমপুরের ভিতরেই আর একথানি গ্রামে যাই। বাণিরা—২৭শে, ২৮শে ও ৯২শে ডিসেম্বর—সেথানে বক্তৃতা হয়। ৩০শে ডিসেম্বর দিখিরপার জাতীয় বিভাল্যে—জাতীয় শিক্ষা সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। পরদিন ৩১শে ডিসেম্বর প্রাতঃকালে বানরী বিভাশ্রমে যাই—সেদিন বিকালে হাসাইল গ্রামে বক্তৃতা হয়। পরদিন ১লা জাত্যাতী সকালে হাসাইল গ্রাম হইতে আমি, বানরী বিভাশ্রমের ধীরেন বাবু, আর দিঘীরপার জাতীয় বিভাল্যের শঙ্করানন্দ, বানরী বিভাশ্রমে আসি-লাম। লোহজং হইতে তুইটি ছাত্র আসিয়াছিল। তাহাদের সহিত লোহজং গেলাম। সেধানে ১লা জাত্যারী বক্তৃতা হইল।

ইংবাম। ১৪ই আনুমারী পর্যন্ত মুকেরে ছিলাম। ইংরাজী ও বাঙ্গালার বক্তুতা ইউরাছিল—বাঙ্গালী অপেকা বেহারবাদীদের উৎসাহ বেশী। ১৫ই জানুমারী জামালপুরে বক্তৃতা করিয়া ১৬ই সকালে সিউড়ি পৌছিলাম। ২৭শে জানুমারী পর্যন্ত সিউড়িতে থাকিয়া ২৮শে সপরিবারে নবদীপর্যাতা। সেন্দ্রেন ক্ষেক ঘণ্টা নবদীপে ছিলাম। পরদিন ২৯শে জানুমারী শ্রীপঞ্চমী, স্কালে কলিকাতা পৌছিলাম। আজ, ন থের বাগানে নিয়োগী হাসপাতাল খোলা হইল। ডাক্রার শ্রীযুক্ত নীলরতন সরকার মহাশ্র সভাপতি ছিলেন। এই উপলক্ষেই সকালে কলিকাতা যাইতে হইল। বিকালে বনীয় ত্রণভার বক্তৃতা, পরদিন তাহাই।

ত>শে জান্ত্রারী ক্রন্থনগর আদিলাম। ১লা ২রাও ৩রা ফেব্রুগারী ক্রন্থনগরে বস্তুতা।
৪৯ম তারিবে নববীপ পৌছিলাম। নববীপে মাবী মেলা। গত ১ বংসর এই দিনই, অর্থাৎ ভৈমী
একাদশীর দিন নববীপ পৌছাই—একরূপ নিম্নই হইয়া গিয়ছে। ১৩ই ফেব্রুগারী পর্যান্ত সেবাশ্রমে
প্রতাহ বক্তৃতা। নববীপ হইতে আসিব—এমন সময়ে বাড়ীতে ব্যাধি আসিল—ফলে ২৪শে ফেব্রুয়ারী পর্যান্ত নববীপে থাকিতে হইল। ২৫শে দিউড়ি আসিলাম। ৭ই মার্চ্চ, ২৩শে ফাল্পন কলিকাতা।
প্রিধিন ২৪শে ফাল্পন জাহাজে উঠিলাম—রেস্কুণ যাত্রা করিলাম। রেস্থানের কয়েকটি ভদ্রনোক
করেক বংসর হইতেই রেস্কুণ বাওয়ার জন্ম ডাকিতেছিলেন। এতদিন সময় হয় নাই। এইবার
প্রথম সমুদ্র্যাত্রা। ১১ই মার্চ্চ সকালে রেস্কুণ পৌছিলাম। জার ৩০শে এপ্রিল ১৭ই বৈশাথ বিকালে
ক্রিকাতা, আর রাত্রিতে দিউড়ি পৌছিলাম। এই সময়ের মধ্যে ১১ দিন 'মেমিও'তে ছিলাম—
আর বাকি সময় রেস্কুণ। রেস্কুণ হইতে ফিরিয়াই পুরীর অংহ্রান—জকর আহ্বান। ২৪শে বৈশাথ
রওনা হইলাম। ২৫শে তারিথে সায়াদিন কলিকাতায় ছিলাম। রাত্রিতে রওনা হইয়া ২৬শে, দকালে
পুরী পৌছিলাম। ১৪ই জাঠ পর্যান্ত পুরীতে ছিলাম। প্রথম কয়েকদিন নরেন্ত সরেরাবরে চল্লন
য়াত্রায়, তাহার পর মন্দ্রির, তাহার পর রাধাকান্ত মঠে বক্তৃত। হয়। ১৫ই জাঠ পুরী হইতে যাত্রা
ক্রিয়া ১৬ই দিউড়ি পৌছিলাম। পরদিন কাকিনা যাত্রা করিলাম। ৫ দিন কাবিনায় ছিলাম।
৬ই জুন ২০শে জাঠ কাকিন। ইত্রে রওনা ইইয়া, পরদিন দিউড়ি পৌছিলাম।

কিছুদিন বিশ্রাম করিলাম। বিশ্রামের পর বাহির হইব, এমন সময়ে সিউড়ি মিউনিসিপালিটির নির্বাচনের আয়োজন আরম্ভ হইল। পূর্ব্বে কথনও এই সব ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করি নাই।
এবার স্বরাজের দল বাহির হইতে বক্তা এভিতি আনাইতে লাগিলেন। সহরে থ্ব ধুম পড়িয়া গেল।
স্বরাজদলের অন্তরাধে এবং ব্যাপারটা দেখার জন্ম সিউড়িতে থাকিলাম। ১৮ই জুন জয়নগর
পৌছাই—হদিন বক্তৃতা করিয়া আবার ২০শে তারিখে সিউড়ি ফিরিলাম। জয়নগর দীনকুটিরের
উৎস্ব—দীনকুটির লইয়া অকারণ গোল্যোগ হইতেচে কাজেই সেখানে না গেলেই সম। বাহিন

সভার অনেক বাদাসুবাদ হইল - শেষে কোনরপে মীমাংসা হইল। ২৬শে জুলাই উথ্রা ঘাই। ৩১শে জুলাই ছইতে ৩ দিন মেহেরপুর, ভাহার পর ৩ দিন চুয়াডাঙ্গা। ৬ই আগষ্ট রাত্তিকে শিউজি আসিলাম।

৮ই ও ৯ই আগষ্ট বাক্ষইপুর — ১০ই হইতে ৪ দিন কাঁথি। ১৫ই আগষ্ট দিউড়ি। ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২০শে আগষ্ট মামুদবাকার। ২১শে সিউড়ি পৌছিলাম। ২৯শে আগষ্ট শিমলা যাতা করিলাম, আর ১৬ই সেপ্টেম্বর সিউড়ি পৌছিলাম।

বে বংসর চলিয়া গেল, সৈই বংসরে অর্থাৎ ১৩৩০ সালের বিজয়া দশমীর পরদিন ইইতে ১৩৩১ সালের দ্বিনীপক্ষের পঞ্চমী পর্যান্ত ৩৫০ দিন পাওয়া গিয়াছে। এই সময়ের মধ্যে সিউড়িতে ১৪৫ দিন, বেজাদেশে ৪৮ দিন, কলিকাতায় ৩৪, নব্দীপ ২২, পুরি ২০, শিমলা ১৪, বিজ্ঞাপুর ১১, মুদের ৯, মামুদ্বাজার ৫, কাকিনা ৫, কাঁথি ৪, ক্ষুনগর ৪, জনাই ৩, মেহেরপুর ৩, চুয়াডালা ৩, জার্নগর ২, বাফুইপুর ২, উথরা ১। এই ৩৩৫ দিন। বাকি ১৫ দিন রেলে ও জাহাজে।

অগুবারে সিউড়িতে বিশেষ কোন কাজ থাকে না, কাজেই সিউড়ির দিনগুলি বিশ্রামের দিন।
কিন্তু এবার, তাহা হয় নাই। প্রথম মিউনিসিপ্যাল-নির্মাচন ব্যাপার। তাহার পর, আর এক
ব্যাপার হয়—তাহাই একটু লিখিয়া রাখা দরকার।

দেশবন্ধর মৃত্যুসংবাদ আসার পরদিন সিউড়িতে এক সভা হয়। আমি সে সভায় যাই নাই। তাহার পর তাঁহার প্রান্ধের দিনে আবার সভা হয়। এই সভায় আমাকে উপস্থিত থাকিয়া সভাপতির কার্য্য করিতে হইবে, করেকজন বন্ধু এইরূপ ব্যবস্থা করেন। তাঁহাদের সহিত অনেকরূপ আলোচনা হইল। তুপ্রকলন অদেশকর্মী ভাবিয়াছিলেন, এই উপলক্ষে কিছু চাঁদা তুলিতে হইবে। আমি বলিলাম—দিউড়ি সহরে চাঁদা তুলিবার তোমাদের কাহারও নৈতিক অধিকার নাই, স্থতরাং চাঁদা তোলার উদ্দেশ্ত থাকিলে, আমি সে সন্তান্ধ যাইব না। প্রথমদিন হাঁহারা সভা করিয়াছিলেন, তাঁহারা দেশবন্ধ্য নামৈ সভা করিয়া নিজেরা এত বড় কাজ করিয়াছিলেন যে—মিউনিসিপ্যাল নির্বাচনের সময় তাঁহারা কাগকে ছাপাইয়াছিলেন—আমরা দেশবন্ধ্য সভা করিয়াছি, অতএব আমাদের ভোট দাও। একটা বড় নামের আওভায় মতলববাজীর আগাছার কাঁটাবন, বিধাতাপুরুষ যে কবে পরিস্কৃত করিবেন, তাহা আমরা কেইই জানি না, কারণ এই কাঁটাবন ক্রমে বাড়িতেছে।

দ্বিতীয় সভা, অর্থাৎ শ্রাদ্ধের দিনের সভায় আমি একথানি কাগজ ছাপাইয়া বিলি করিলাম, সেই কাগজখানি দরকায়ী বলিয়া আবার ছাপাইলাম—

স্বৰ্গীয় দেশবন্ধুর মহাপ্রস্থান উপলক্ষে স্মৃতি-সভা

ঐদিন অপরাহ ধ্যাটকার ভারতের সর্বত্র তাঁহাকে স্মরণ করিবার জন্ত সভা হইবে। মহাত্মা গান্ধী জানাইতেছেন—এই সভা যেন সার্বজনীন হয়; ইহাতে যেন কোনভরূপ সাম্প্রদায়িকতা না থাকে।

মহাত্মাঞ্জীর আদেশে ও দেশবন্ধুর স্মৃতির প্রতি শ্রন্ধান্তিত হইয়া আমরা স্কলকে জানাইতেছি ঐ তারিধে অর্থাৎ ১৭ই আবাঢ় ১৩০২ ব্ধবার ইং ১ লা জুলাই ১৯২৫ তারিধে, সিউড়ি সহরে শ্রীশ্রীভাৱান্তির লাজ জাইর মন্দিরপ্রালণে একটা সভার অধিবেশন হইবে। এই সভার বাঁহারা কিছু বলিতে চাহেন, তাঁহাদের নিকট বিনীত নিবেদন, তাঁহারা যেন ঐ সভায় মতহৈর্যুক্ত কোনরপ রাজনীতি বা স্মার্কীতি সম্বন্ধে প্রস্ক উত্থাপন না করেন। দেশবন্ধ্র জীবনে যাহা অন্তর্তম, শাশ্বত শ্রু সার্বজনীন, কেবল তাহারই আলোচনা করেন। আমরা চাই, জাতি, ধর্মা, বর্গ ও অন্তর্মপ পার্থকা ভূলিয়া মাফ্যর্মপে নিতাধানগত মহাপুরুষের প্রতি আমাদের শ্রন্ধার অর্ঘা প্রদান করিতে। আমাদের সাহ্মর নিবেদন, সকলেই আসিবেন। সরকারী কর্মাচারীগণও নির্ভয়ে আদিয়া যোগদান করিবেন। কারণ সকলেই দেখিতেছেন ত্যাগ্রীর মহামানবন্ধপে আজ সমগ্র পৃথিবী দেশবন্ধ্র প্রতি শ্রন্ধান্তি। ভারতস্বিব, বড়লাট, বঙ্গের লাট, সকল সম্প্রদায়ের সংবাদপত্র ও ভিন্ন জেলায় উচ্লত্ম রাজকর্মচারীগণ এই শোক-প্রকাশে ও শ্রন্ধাঞ্জলি দানে অগ্রন্থর হইয়ছেন। স্কুত্রাং, আমরা আশা করিও প্রার্থনা করি, সকলেই সভান্থেন উপস্থিত ইইবেন। কি প্রকাবে এই সভান্ধ আলোচনা হইবে, তাহা নির্দ্ধারিত করার জন্ম এবং শ্রোতা বক্তা সকলকে পূর্ব্ব হইতে জানাইবার জন্ম, জনৈক মনীবির লিখিত নিয়ের অংশটুকু উদ্ধৃত হইল:—

"The way in which the departed rise before us depends on our discernment of what in them was vital and abiding. To be carnelly-minded is not only death as regards ourselves, it excludes others from a spiritual life within us. If we knew them only "after the flesh" pictures and sepulchres are all that will by & by remain to us of them; but if there is a divine spirit within us that spirit quickeneth whom it will " বাহারা ইংরাজী জানেন, তাহারা পূর্বোদ্বাত সংশটী সারণ করিবেন। মোটকথা, সরকারী কর্মচারী, জমিলার, মহাজন, ক্ষক, শ্রমজীবি হিন্দু
মুশলমান স্ত্রীলোক প্রুষ প্রভৃতি সকলেই সভায় যোগদান করিবেন। ১৭ই আষাঢ় ১৩৩২ ইং ১লা
ভ্লাই ১৯২৫ ব্ধবার অপরাজে ৫ ঘটকায় সিউড়ির শ্রিঞ্জি ব্রাধাবল্লভ জীউ মন্দির প্রাজ্বণ সভার
অবিবেশন হইবে।

(A) Attached the minimum and minimum and a bear

স্ক্রিধ মতাবলধী লেখুকের অকৃতিম ও স্থাভীর অনুরাগের জন্তই হউক, হিন্দ্র মনিরে দেববিগ্রহের সমুধে সকল সম্প্রনায়েরই লোক মিলিত হইয়াছিলেন।

শার্কিণ দেশবাদী একজন পাদরী সাহেব ইংরাজী ভাষায় প্রার্থনা করেন, তুইজন মুসলমান বন্ধ সেই স্থানে বসিয়া প্রার্থনা করেন, একজন ব্রাহ্মণ বেদমন্ত্র পাঠ করেন, তাহার পর সভার কার্য্য যথারীতি সম্পাদিত হয়। এই সভায় একটি প্রস্তাব গৃহীত হয় যে, মাসে মাসে রুক্ষা একাদশীর দিন অর্থাৎ দেশবন্ধুর তিরোধানের দিন, সিউড়ি সহরে একটি করিয়া সভা হইবে, সেই সভায় দেশবন্ধু সম্বন্ধে আলোচনা হইবে। আজ পর্যান্ত এই প্রকারের তিনটি সভা হইয়াছে। সিউড়ির ক্ষেকজন উচ্চাল্লাপ্রাপ্ত ব্যক্তি ছাড়া, হেতমপুর কলেজের অধ্যাপকগণও এই কার্য্যে যোগদান করার কার্য্যটি আপাত্তঃ একরূপ চলিতেছে। এই স্মৃতি-সমিভির নিতান্ত শৈশব অবস্থা; স্কৃতরাং এ সম্বন্ধে আলোচনা উচিত নহে।

পুর্বে সিউড়িতে যতদিন থাকিতাম, বিশ্রাম লাভ করিতাম। এই সব কারণে, এথন আর তাহা হয় না।

ইহাই আমার গত বৎসরের অর্থাৎ ১৩৩১ সালের আগ্রিন হইতে ১৩৩২ সালের আশ্বিন মাস পর্যান্ত সংয়ের বার্ষিক কার্য্য-বিধরণী।

সি টড়ি

১২ আখিন, ১৩৩২, শুক্লা একাদশী।

মরমী কবি চিত্তরঞ্জন

্ (হেতমপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীতারকত্রন্দা চক্রবর্তী এম, এ লিখিত)

দেশবন্ধর অকালমৃত্যুতে সমস্ত দেশ আজ শোকে মুহ্মান। হঠাং গেদিন যে মুহুর্তে তাঁহার
মৃত্যুসংবাদ প্রচারিত হইয়াছিল তমুহুর্তেই বোধ হইল যেন বক্ষের অন্তিপঞ্জর শতধা টুর্ণ হিচুর্ণ হইয়া
গেল। একটা প্রকাণ্ড অট্টালিকা ভূমিয়াং হইলে সে দিকটা যেমন ফাঁকা বলিয়া বোধ হয়, দেশবন্ধরা
মৃত্যুতে তেমনই চারিদিক শুন্ন বলিয়া মনে হইতেছে, এমন লোক নাই যে দেশবন্ধর মৃত্যুতে শোকাভিত্য

আবীয়স্থরপ ছিলেন। আত্মীয় বিয়োগজন্য আমরা শোকমগ্ন হই কেননা সে ব্যক্তির স্থহঃথের সঙ্গে আমরা নিজেদের স্থহঃথ এক করিয়া লই। দেশবন্ধু সমস্ত দেশের স্থহঃথকে নিজের স্থহঃথ রূপে অম্ভব করিতেন। তাই তাঁর দধিচী ও শিবির মত বিরাট ত্যাগ এবং বৃদ্ধদেব ও চৈতন্তদেবের ভায় অপূর্ব্ব সন্নাস। ভাষার এমন শক্তি নাই যে তাহা অভি স্বক্তার কঠনিঃত্ত হইলেও তাঁহার বিরাট স্বার্থত্যাগ ও অপূর্ব্ব দেশপ্রেম বিরুত করিতে সমর্থ হয়। দেশে স্বরাজ আনিবার জন্ম তিনি করিপভাবে প্রাণপাত করিয়া গেলেন তাহা সকলেই বিদিত আছেন।

তিনি অসহযোগ ব্রত অবলম্বন করিয়া দেশের মঙ্গলজগু কি কি কাজ করিয়াছেন তাহার পরিচয় দেওয়া এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। সাধারণ ব্যক্তি সংবাদপত্রপাঠে ও ঘাঁহার। তাঁহার সঙ্গ লাভের সৌভাগ্য পাইশ্লাছিলেন তাঁহারা প্রত্যক্ষভাবে সে সব কার্য্যের কথা অবগত আছেন। আম্রা এ প্রাবন্ধে সেই ভাবের মাত্র আলোচনা করিব যে ভাবের প্রেরণায় মানুষ মানুষের জন্ত, পণ্ড পক্ষী কীট পতকের জন্ম, পীড়িত দীন দরিদ্রের জন্ম প্রাণ উৎসর্গ করে, যে ভাবের উন্মাদনকে মানুষ লোভ মোহের আগার এই সংসারকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া বিরাটের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। আমরা সেই ভাব উপ-শক্তি করিবার চেষ্টা করিব যে ভাবে ভাবিত হইয়া দ্ধিচি, শিবি, কর্ণ, ভীম্ম, অর্জুন প্রভৃতি মহাআগণ ত্যাগের অপুর্ব মহিমা প্রচার করিয়া গিয়াছেন, যে ভাব আজ মহাত্মা গান্ধীকে সর্বাস্থ ত্যাগ করাই-মাছে এবং যে ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া মহাআ্মজীর শিশ্য দেশবন্ধু মাদিক ৫০০০০ প্রকাশ হাজার টাকা আমের ব্যবসা ও প্রচুর গচ্ছিত ধন দেশমাতৃকার চরণে অর্পণ করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে শারিয়াছিলেন। ভাবের অভিধ্যক্তি ভাষা ও কর্মা। ভাষা সম্বন্ধে তাঁহার স্বর্চিত কতকগুলি কবিতা আমরাপাইয়াছি ; এই সমস্ত কবিতার সংখ্যা খুব বেশী না হইলেও এক চন্দ্র যেমন সমস্ত তমে!-রাশি দূর করি ত সমর্থ হয় সেইরপে অলসংখ্যক কবিতা দ্বারাও তাঁহার রহ্তময় ভাব ও বিরাট প্রেমের পরিঃর পাওয়া যায়। ভগ্রৎসত্বা উপল্কিং জন্ম তাঁহার প্রোণের অসীম বাংকুল্তা, হৃদয়ের উদাম আবেগ, বথন আশায় উৎফুলতা, কখন বা নিরাশায় হা হুতাশ, সাগর-সঙ্গীতের নিয়লিখিত ক্ৰিতাগুণিতে পাওয়া যায়—

মুক্ত বায়ু প্রভাতের—জ্ঞানদকীর্ত্তন ভারে
মাচিছে পাগল হ'য়ে অন্তরের চারিধারে
দৈবতার তরে আজি আমার আকুল হিলা
টেকেছ টেকেছ মরি কি মধু বিরহ দিয়া
প্রাণারাম প্রাণারাম তোমা পাই কিনা পাই

এপারে আলোকভরা ওপারে আঁধার
পার ক'রে দাও মোরে ওগো পারাবার
হোথার তোমার মাঝে
কি জানি কি বাজে
ভোমার গানের মাঝে আলো কি আঁধার
দেখিব ওপারে গিয়ে
ভানিব পরাণ দিয়ে
তোমার গানের মাঝে আলো কি আঁধার
আমারে ভাসারে লও তোমার ওপার।

তীহার বিপুল ধনরাশি ও যথেষ্ট খ্যাতি প্রতিপত্তি থাকাতেও তিনি নিজেকে অতান্ত দীন কাঙ্গাল বলিষা মনে করিতেন; তাঁহার হাদর যাহা অনম্ভের প্রকাশ তাহা বান্তবিকই শান্ত সসীম জাগতিক কোন বস্তু থারা তৃপ্ত হইতে পারে না। তাই ঈক্ষিত ধন পাইবার জন্ম তাঁহার করণ বিলাপ। অত্যন্ত প্রিয়বস্তু পাইবার জন্ম যে উদ্দান আকাজ্জা তাহা বড়ই যন্ত্রণাদারক। পাছে বা প্রিয়বস্তুর মিলন না হয়, এই আশঙ্কার প্রাণের ভিতর একটা হাহাকার উঠে; তাই তিনি গাহিতেছেন—

ওপারে কি আলো জলে রহস্তের মত
যে আলো দেখেনি কেহ প্রভাতে সন্ধার ?
ওপারে কি গীতধনি জাগে অবিরত
যে গান শুনেনি কেহ দিবসে নিশার ?
ওপারে কি বসে কেহ তৃফার্ত আকুল
পরাণ পরশতরে আমারি মতন ?
ওপারে কি দেখা যায় অনস্ত অতুল
তোমার অন্তর ছারা পরাণ স্থান ?
আমি যে তৃষিত বড় ওগো মহাপ্রাণ
আমি যে তৃষার্ত অতি পরাণ মাঝারে
আমারে ভ্রামে দাও ওগো মহাপ্রাণ
আমারে ভ্রামে দাও ওগো মহাপ্রাণ

আজি যে বিরেছে মারে গাঢ় অন্ধকার সাড়া শব্দ নাহি পাই পরাণ মাঝার মীরব ক্রন্দনে ভরা চোথে নাহি জঙ্গ আজি যে তোমার তরে পরাণ পাগল।

"তবে কি মিলিবে মোর আশার স্বণন, কাঙ্গাল পরাণ হবে রাজার মতন" এই চুই চরণে যে কি ভাব, কি দৈন্ত, কি হাদরের মহাশ্ন্যতা প্রকাশ পাইয়াছে তাহার মহত্ব ভাহার গরিমা তাহার প্রাচ্থা বাস্ত-বিক্ই আমাদের অনুভব করিবার ক্ষমতা নাই। বাঁহারা ঐ পথের পথিক তাঁহারাই ঐ সব মহাভাবের আভাস পাইয়া নিজেকে ও লগংকে ধন্য করিতে পারেন। সাধকপ্রবরের সাধনাপথ যে কত তীব্র জালামর, কত যে বিশ্ববহুল, সেথানে কত যে আশা নিরাশার তাগুব নৃত্য দেশব্রুর শীবন ভাহার উক্ষল দৃষ্ঠান্ত—

কোন পথে যাব আৰু ভেবে নাহি পাই
কৈ দেখাৰে আলো মোরে কেহ নাই কেহ নাই
কিছু নাই কিছু নাই পরাণের চারি পাশে
আধার নয়নে আরো আধার ঘনারে আগে
হে মোর বিজন বঁধু হে আমার অন্তর্থামী
কতদিন কতবার আভাস পেয়েছি আমি
আজ কি বঞ্চিত হব ফেলে যাবে একরারে?
এ মহা বিজন রাত্রে এই ঘোর অন্ধকারে?
হাহা হাহা করি উঠে পরিচিত হাস্তরন
কোণা তুমি কোণা তুমি এ যে অন্ধকার সব
যেখানেই পাক নাথ আছ তুমি আছ তুমি
সকল পরাণ মোর তোমার চরণভূমি
ভাবনা ছাড়িত্ব তবে এই দাড়াইত্ব আমি
বে পথে লইতে চাও ল'রে যাও অন্তর্থানী

এই বে 'পরিচিত হাস্তারব' এই যে 'আছ তুমি আছ তুমি' ভাব, ইহারই নাম mysticism; এই ভাব-চক্ষুর সাহায্যে সাধক ভগবানের সাক্ষাৎ লাভ করে; এইরূপ ভাবেক্রিয় দারা মানুষ ভগবানের দর্শন, স্পর্শন, শ্রবণন্ধনিত আনন্দ লাভ করিয়া পাগল হয় উন্মাদ হয়। প্রকৃত তথাই এই বে মানব-দেহস্থিত জীবাত্মা পর্মাত্মার প্রকাশ মাত্র পাশ্চাতা দর্শনিও ভূয়োদর্শনের ফলে এই সভ্যেই ভাসিয়া প্রেচিয়া-

হেন; তাঁহাদেরও মতে Man is the reproduction or reduplication of God. ঈধর সর্বাদাই **স্পামাদের অন্ত**ৰ্জ্ঞা **বিরাজ করিতেছেন কিন্তু সংসার-মায়ায় মুগ্ধ হতভাগ্য জীব আমরা তাঁহার প্রাণ্** স্পাৰী আহ্বানে সারা দিই না। তাই সর্বান আমার পুত্র, আমার ধন, আমার বাড়ী আমার আমার ৰশিয়া চীৎকার শবিয়া থাকি। ভগবানই বলিয়া দিতেছেন "ঈশবঃ সর্বজুতানাং জ্বদেশেহর্জুন তিইতি। ভাষরন্ সর্বাভূতানি যন্ত্রার টোনি মার্য।" এই সর্মভূতে জ্নিস্তি তগ্রানের উপল্লি বা জ্ঞান, দার্শ-নিকদের যুক্তি তর্ক দারা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কিন্তু তাহা ছাড়া আরও একটি পথ আছে, য়াহা **দেশবন্ধু তাঁহার কবিতা গুলি আ**মাদের সন্মুথে ধরিয়া আমাদিগকে দেখাইয়া দিতেছেন; ইহারই ইংরাজী নাম Mysticism. বর্ত্তমানে কতক পাশ্চাত্য চিস্তাশীল ব্যক্তিগণও স্বীকার করেন যে "the heart has reasons which the intellect knows not of" আমাদের ভারতের চিস্তাপ্রাহের ধার। দেখুন "অচিস্তাাঃ থলু যে ভাবাঃ ন তাংস্তার্কেণ যোজায়েৎ" বর্ত্তমানযুগে ভগবান রামক্ষ্ণ প্রমহংসদেশ এই ভাবেরই শিক্ষা দিয়াছেন, যদিও তিনি জ্ঞানমার্গ দ্বারাও ভগবৎ প্রাপ্তির বিষয় স্বীকার ক্রিভেন। উপনিষ্দের শিক্ষক বাস্তবিকই বলিগাছেন যে তাঁহাকে জানিলে সব জানা যায়। ভগবান জানিতে পাথিকে এমন জ্বিনিষ থাকে না যে যাহা জানা যায় না। রামক্ষণ পর্মহংসদেবের জীবনে এই সত্য উজ্জ্বল ভাবে পরিফুট। বাল্যকালে তিনি সামান্য লেখা পড়া শিক্ষা করিয়াছিলেন, শুভঙ্করী ধাঁধী লাগিত। উত্তঃকালের সেই ব্যক্তির অপার শাস্ত্রজান ও অমূল্য উপদেশ এমন কি স্কুর আমেরিকা-বাদীকেও মুগ্ধ করিয়াছিল। বাস্তবিকই Mystic এর পক্ষে সমস্ত ভগৎ-রহন্ত একটা হৃদয়-সংবেদ্য সত্য। মাত্র অনুভূতির মধ্য দিয়া সকল সতা সকল তথ্য তিনি জ্ঞাত হন। বহির্জগৎ ও অন্তর্জগতে তথন তিনি পার্থক্য বোধ করেন না। অনুভূতি দারা বহির্জগৎ তাঁহার নিকট অন্তর্জগতে পরিণ্ড হয়। এই জাতীয় অনুভূতির আশোক দেশবন্ধুর হৃদয়কেও উদ্ভাসিত করিয়াছিল। ত:ই তিনি বলিতেছেন---

> কোন ছায়ালোক হ'তে প্রাণের আড়ালে এমন সোহাগ ভ'রে প্রদীপ জ্বালাগে ওগো ছায়ারূপী কোন ছায়ালোকে তুমি তুলিতেছ গীতধনন হদি তন্ত্রী চুমি মোহন পরশে ? আমি কথা নাহি কই! বঁধুহে নয়ন মুদে শুধু চেয়ে রই!

Mysticism এর ভাব এই যে Mystic যাহা নিজ অন্তরে সত্য বলিয়া অনুভব করেন তাঁচার জীবনকেও তিনি সেইভাবে পরিচালিত করেন। সামাজিক আচার ব্যবহার ও বিধি-নিধেশ

তাঁহার কার্যোর গতিকে প্রতিহত করিতে পারে না। চিত্তরঞ্নের স্বাধীন মুক্তিকামী মন, হিন্দুধর্মের **শাচার বাবহার মধ্যে গুলিকে কুদংস্কার বলিয়া স্থির করিয়াছে, তাঁহার বিবেক যাহাকে অন্তায় ও** অধর্ম বলিয়া দিয়াছে, তাহা তিনি তৎক্ষণাৎ বিষবৎ বর্জন করিয়াছেন। লোকের স্তুতিনিন্দা তাঁহাকে ৰিটলিত করিতে পারে নাই। বাজবিকই যে সব মহাপুরুষ মহাভাবের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া **আঅদৃষ্টি করিতে সক্ষম, তাঁহোরা কোন**রূপ গণ্ডীর মধ্যে থাকিতে পারেন না। সমাজের বিধিনিষেধ তাঁহাদের কর্তব্যের ধারাকে নিয়মিত করিতে পারে না ; পরস্তু ই হাদেরই কর্তব্যের তালিকানুযায়ী উত্তরকালে বিধি-ব্যবস্থার প্রণয়ন হয়। এইরূপ দৃঢ় আত্মপ্রতিষ্ঠা Mystic-এর জীবনের প্রধান বিশেবত। এ সম্বন্ধে চিত্তরঞ্জনের একটি পারিবারিক ঘটনার উল্লেখ করিব। এস্থলে বলা কর্ত্তব্য যে Mystic হইলেই যে তিনি কোন ধর্মাবলম্বী হইবেন না তাহা নয়। তিনি যে-কোন ধর্মাবলম্বী 🕶 ইতে পারেন। চিত্তরঞ্জন নিজের বিবেকবৃদ্ধি অনুসারে মনে প্রাণে হিন্দু ছিলেন। অথচ তিনি বহু হিন্দু নৈষ্টিক আচার ব্যবহার নিজের বিবেকবিক্রন বলিয়া মানিতেন না। তিনি ব্রাহ্মণের জাতি-গত প্রাধান্য স্বীকার করিতেন না। তাই তিনি বৈল্যবংশল হইয়াও, বেদোক্ত বিধানে ব্রাহ্মণ কন্সাকে বিবাই করিয়াছিলেন, আবার পুত্র চিররঞ্জনের বিবাহ দিয়াছিলেন পশ্চিম বঙ্গের কোন কৈছাবংশে। অথচ এই সব বিবাহই শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতদের ব্যবস্থানতে সম্পর করাইয়াছিলেন। তিনি সমাজ-সংস্থা∽ রের পক্ষপাতী ছিলেন বটে ; কিন্তু তাই বলিয়া পাশ্চাত্য আচার ব্যবহারের অনুকরণ কখনই পছন্দ **করিতেন না। তিনি বড়ই আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন যে "আমরা ভাবে ভাষায় আহারে বিহারে** আচারে বিচারে ধর্ম্মে কর্ম্মে প্রায় সকল বিষয়েই বিলাতের অনুকরণ করিয়াছি। মন্দিরের বদলে সভা করিয়াছি, সদাব্রতের বদলে হোটেল খুলিয়াছি, লটারি করিয়া অনাথ আশ্রমের চাঁদা তুলি ; দেশের যত রক্ষের স্বাস্থ্যরক্ষা করিবার সহজ উপায় ছিল, তাহাদের পরিবর্ত্তে বিলাতী থেলা আম-দানি করিয়াছি; অর্থোপার্জ্জন যে আমাদের জীবন্যাত্রার উপায়মাত্র তাহা ভুলিয়া গিয়া বিলাতী Industrialism এর অনুকরণ করিয়া অর্থ উপার্জনের জন্যই জীবন যাপন করিবার চেষ্টা করিতেছি।"

আমরা বরাবরই বলিয়া আদিতেছি যে চিত্তরঞ্জন প্রাকৃতই মূর্ত্তিমন্ত প্রেরণা। তিনি যে ভাবের ভাবেক হইয়াছিলেন, তাহাতেই তন্ময় হইয়াছিলেন। মহাত্রাজীর ভাবে অন্প্রাণিত হওয়ায়, বিপুল ভোগবিলাস সমুদ্রের তরক্ষে তৃণগুচ্ছের মত ভাসিয়া গিয়াছিল। একলব্য নিজ গুরু দ্রোণকে করা- স্থা উপহার দিয়াছিলেন। দেশবন্ধ, নিজ গুরু মহাত্রাজীকে তাহা অপেক্ষাও বড় উপহার নিজ্প সর্বাধি দিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন—

ৰীৰভূমি

ওগো কর্ণার
আমার মরণ বাঁচন চেউরের নাচন
ভাবনা কিবা তার—
তোমারে করি নমস্তার।
কেবল তুমিই আছ আমিই আছি
এই কেনেছি সার—
তোমারে করি নমস্তার।

আমরা সাধারণভাবে ব লিয়। আসিলাম যে দেশবন্ধ ভাবের প্রেরণা ধারা সর্ক্রাণী হইয়াছিলেন।
এক্লণে আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব, তাঁহার এই স্বন্ধের তন্মরতা কোন্ ভাব ধারা অধিকতর অমুপ্রাণিত বা পরিপুই হইয়াছিল। স্বন্ধধা ভাবের অল্লাধিক ক্রির তারতমা অমুসারে আমরা
ভাবকে করেক শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারি। প্রথম—করুণার ভাব। অসীম ঐশ্বর্যাশালী ও অপায়
প্রভাবসম্পর ঈশবের নিকট আমি মামুষ অতি কুল, অতি হীন, অতি দহিল, অতি হতভাগা। অনস্তের
তুলনার নিজ শাল্প সদীম ক্ষমতাহীন আত্মার জ্ঞান বা অমুভূতি, স্বন্ধে স্বতই ভয় ও বিশ্বরের ভাব
উদ্রেক করে। এই ভাবের ঈশবে ভগবান ক্রন্তেদেব শৈব ভাবের উপাসনার ভক্তের এইরূপ ভাব
আমরা দেখিতে পাই। ভগবান মহাদেব কালান্তক, শ্রশানচারী, পরম্বেগী, গলার হাড়ের মালা,
বিষপানে কণ্ঠ নীল, যুগপথ বিশ্বর ও ভরের সঞ্চারক। কিল্প এই ভয়ে ভাবুক অভিভূত হইয়া ময়য়ুজ্ব
হারার না। প্রথমতঃ এইরূপ ভাব মনে ভরের উদ্রেক করে, যেহেতু ঐভাবে হৃদ্ধ অভাস্ত নয়; এই
ভরই কিছুকাল পরে বিশ্বরে পরিণত হয় এবং বিশ্বরই পরে জ্ঞানের দার উল্লুক্ত করিয়া নির্ম্বল শান্তি
দান করে। এই ভাবের উক্তি গীতার ভগবান করিতেছেন—

কালোহস্মি লোকক্ষয়ক্ত প্রবৃদ্ধো লোকান্ সমাহর্ড্রিমহ প্রবৃত্তঃ।

আবার অর্জুন, যোগেশর 🗬 ক্লফের রূপ দর্শন করিয়া ভয়বিহ্বলচিত্তে বলিতেছেন—

অদৃষ্ঠপূর্বাং স্থাবিতাহ স্মি দৃষ্ট্রা ভাষেন চ প্রব্যথিতং মনো মে তদেব মে দর্শন্ন দেবরূপং প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস॥

দিতীয়—প্রেম ভাব। হিন্দু বৈষ্ণব ধর্মের উপাসনা এইভাবে অমুপ্রাণিত। জীবাত্মার সহিত পর-

জীবের যে এই সথ্য সাম্য বা একত্ব ভাব, ইহা হিন্দুদিগের চিস্তার একটা বিশিষ্ট্**তা, তাই ভগবদগীতা** শিক্ষা দিতেছেন—

> সমে ২হং দৰ্কভূতে যু ন মে দেখো হস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজতি তু মাং ভক্তা মিয়িতে তেযু চাপ্যহং॥ মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমসূক। মামে বৈশ্বসি যুকৈ বমাআনং মৎ পরায়ণঃ॥

তৃতীয় — সমন্তভাব (Pantheistic mysticism) আমাদের দেশের উপনিষদের শিক্ষা কতকটা এই ভাবের। উদালক পুত্র খেতকেতৃকে বলিতেছেন—এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ সেই পরমান্তা। তিনিই সত্য। তৃমিই তিনি, তত্ত্বমি একণে কেহ বলিতে পারেন এই ভাব মানুষকে সহজেই অসং পথে চালিত করিতে পারে। কারণ আমি যদি ভগবানই হই তাহা হইলে যে কিছু মন্দ কার্য্য আমার হারা কৃত হয় তাহা ভগবানই করাইয়া থাকেন। মন্দও তিনি করেন, ভালও তিনিই করেন, অতএব আমার ভাল মন্দ বিচারের কোন প্রয়োজন নাই। বিদিও এই ভাব হইতে সাধারণ যুক্তির সাহায্যে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, ভথাপি এইকপ ভাবের এইকপ প্রেরণার প্রকৃত ফল সম্পূর্ণ বিপরীত। ভাবুক নিজকে ঈশ্বর ভাবায় সমস্ত আত্মা ঈশ্বরীয় ভাবে পরিপূর্ণ হয়। প্রবল স্রোতে একগাছি তৃণ কেলিয়া দিলে তাহা যেমন তৎক্ষণাৎ অতি স্কুদ্রে ভাসমান হইয়া চলিয়া যায়, তক্ষপ সোহহং ভাব উপস্থিত হইলে পাপ, তাপ, হীনতা, দৈল, মুণা প্রভৃতি অসৎ প্রবৃত্তি সকল হৃদয় হইতে তন্মুহুর্তে অপস্ত হইয়া পরিত্রতার পুণ্যধারায় হৃদয় আল্লুত হইয়া যায়। যাহা কিছু পরিত্র, যাহা কিছু তিনার, যাহা কিছু মহৎ, যাহা কিছু বিশাল—এক কথায় যাহা কিছু উত্তম, তাহার সর্কাঙ্গীন পরিপূর্ণতা। একমাত্র ভগবান । মাত্র যদি নিজকে সেই ভগবান বিশ্বা ভাবে, তথন তাহার ভিতর ঐ সব পরিত্র উদার ভাব ভিন্ন অন্ত কোন ভাবের উদয় শ্বতাবতঃই হয় না।

চতুর্থ—বিশ্বজ্ঞাণ্ডের যা কিছু সবই ভগবানের প্রতিবিশ্ব, এই বিশ্বমায়া কল্লিত নয়, ইহা জ্মাতার্ক নয়—ইহা পূর্ণ সত্য। তাই বলিয়া ইহার বহিরাকৃতিটাই সত্য নয়, সত্য ইহার অন্তপ্রকৃতি।
আকার অবয়ব, বর্ণ পরিমাণ, সম্বন্ধ, আবির্ভাব, তিরোভাব প্রভৃতি প্রাকৃতিক ঘটনাসমূহ ঠিক ক্রে
প্রাথিত মণিগণ সদৃশ। পর্বতি, প্রান্তব্য, সমুদ্র, অরণা, আকাশ প্রভৃতি প্রাকৃতিক দৃশুসমূহ ভাবুকের
স্থান্তে অগবানের অনন্ত অসীম শক্তি ও অপার সৌন্ধা্যের মহিমা জাগকৃক করিয়া দেয়। এই ভাবের
ভাবুক প্রতিত্যক অনু পরমাণ্তে প্রেম, সৌন্ধ্য, মঙ্গল, মিলন দর্শন করেন। বৃক্ষ কতা গুলা স্থাবর
ভাবুক প্রতিত্যক অনু পরমাণ্তে প্রেম, সৌন্ধ্য, মঙ্গল, মিলন দর্শন করেন। বৃক্ষ কতা গুলা স্থাবর
ভাবুক প্রতিত্যক ক্রিয়া ভাবুক্টিত্ত আনন্দে

পঞ্চন— অনু পরমানু ইইতে আরম্ভ করিয়া মনুষ্য পর্যান্ত সমন্ত জগৎ সেই এক বিরাটের উদ্দেশ্য সফল করিবার উপায়মাত্র। আবার মানুষের মধ্যে সাধারণ মানব অপেক্ষা কতিপয় বিশিষ্ঠ শক্তিসপন্ন মানবদ্বারা ভগবানের উদ্দেশ্য অধিকত্বরূপে প্রাকাশিত হয়। ই হারাই গুরু নামে অভিহিত হন। ভক্ত সাধক এই গুরুকে ভগবানের স্বরূপ ভাবিয়া, তাঁহার ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া গন্তব্যপ্থ আলোকিত দেখেন।

ভাবকের হৃদয়ের ভাবের আধিকাায়্যায়ী উপরি উক্ত শ্রেণীবিভাগ দেখাইবার চেষ্টা করিলাম।
অক্ষণে স্বভাবতই মনের মধ্যে প্রশ্ন হইবে—এই দেশবল্প উপরি উক্ত ভাবসমূহের মধ্যে কোন্ ভাব দ্বারা
অধিকতর অর্প্রাণিত হইয়াছিলেন। এস্থলে বলা বাহুলা যে, ভক্তহ্বর উপরোক্ত ভাব সমূহের
মধ্যে কেবল একটা ভাব দ্বারাই যে মুগ্ধ হয় তাহা নহে। সকল ভাবগুলিই, ঐ সমস্ত গুঢ় তত্ত্বায়ুভূতির প্রত্যেক ভাবটীই এককভাবে সম্পূর্ণ। যে কোন ভাবের একটীই সাধককে ভগবানের নিকট
পৌছাইতে পারে, অথবা একই সাধক জীবনে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ঐ সমস্ত ভাবের একটি একটি ভাব
সাধনা করিতে পারেন। দেশবল্পর সম্বন্ধেও তাহাই ঘটিয়াছিল। কবির হ্বর ক্ষমণ্ড কর্পভাবে
পরিপূর্ণ হইয়া নিজের হ্বনয়ের দৈন্ত, শূন্যতা, কাতরতা প্রকাশ করিতেছে, তাই কবি গাহিতেছেন—

অশান্ত বেদনভরে ছুলিছে ফুলিছে কাঁপিছে গজিছে যেন মহা হাহাকার আজি যে আকাশভরা গুসর আঁধার আজি যে বক্ষের মাঝে মহা হাহাকার

তাঁহার কবিতাগুলির মধ্যে অসাধারণ কবিত্ব থাকিলেও ইহা বেশ বৃঝিতে পারা যায় যে তিনি যেন কবিতা লিখিয়া মোটেই তৃপ্ত নহেন। বিধা চা তাঁহাকে কর্ম করিবার জন্ম ধরাধানে প্রেরণ করিয়া-ছেন—তাই তিনি প্রকৃত কর্মের পথ খুঁজিতেছেন। খুঁজিতে খুঁজিতে সংশ্যাজ্য হইয়া কিংকর্ব্য-বিমৃত্ হইয় পড়িতেছেন, তাই বলিতেছেন—

> ওই ছায়া মন্দিরের কোথারে ত্যার কোন পথে থেতে হবে কে বল আনায় কবে ? যেন হেরি মনে মনে বদ্ধ চারিধার ওই ছায়া মন্দিরের কোথা রে ত্যার

ষ্ণামের কাতরতার এই যে ভাব—ইহারই নাম Mysticism of Grace, আবার কখন কখন কব তাঁহার নিজের ভিতর কি যেন কি এক বিচিত্রপ, কি যেন কি এক আশা, কি যেন কত গরব অফুভব করিতেছেন। প্রতি পদবিক্ষেপ যেন কি এক তাল মান দ্বারা নিমন্ত্রিত ইইতেছে। জীবন যেন কি এক গানে ভরপুর হইয়া যাইতেছে। তাই তিনি গাহিতেছেন—

কতনা সোহাগভরে তুলিতেছি ফুল
কতনা গরবে মোর হৃদর আকুল
কতনা বিচিত্র রাগে পরাণ কাঁপিছে
কতনা আশার আশে হৃদর নাচিছে
যেন কার তালে তালে ফেলিছি চরণ
ধেন কার গানে গানে ভরিছি জীবন।
তোমারি মোহিনী এ যে তোমারি মোহিনী
ভাবে ভোর তাই বঁধু ব্ঝিতে পারিনি।

আবার তমুহুর্ত্তেই তিনি তাঁহারে সোহাগের পাত্র, গরবের বস্তু, আশার কেন্দ্রন্থল, ভাবের বঁধুকে নিজের ব্রুকের মাঝে দেখিতে পাইতেছেন। তাঁহার প্রাণস্পর্শী কথা শুনিতে পাইতেছেন, তাঁহার স্পর্শ স্থানম বোধ হইতেছে। ভাবুক তথন চোথের জলে ভাসিয়া নিজের অন্তিত্ব একেবারে ভূলিয়া বাইতেছেন। প্রাণের প্রাণ, প্রাণারাম প্রাণাবলম্বনকে প্রাণের মধ্যে পাইয়া পূর্ব্ব বিরহজনিত জালা দিশুক বিদ্ধিত হওয়ায় তাঁহার হদয় হিঁড়িয়া যাইতেছে, বুক গরজিয়া উঠিতেছে। তিনি জার কাদিতে পারিতেছেন না, কথা কহিতে পারিতেছেন না; নয়ন মুদিয়া শুধু নীরবে পড়িয়া আছেন—

কেমন ক'রে লুকিয়ে থাক এত কাছে মোর বুকের মাঝে কেমন করে চোথে বহে লোর পরশ তব স্থানসম প্রাণে আনে ঘোর নিশ্বাস তব মুখে লাগে কাঁপে প্রাণ মোর

প্রাণের বঁধুকে হৃদয় মাঝারে পাইয়া হৃদয়-জালা আরও বদ্ধিত হওয়ায় বলিতেছেন---

এত ক'রে চাপি বুক তবু হাহাকার
ছি'ড়িয়া হৃদয় মোর উঠে বারবার
সে শুধু তোমারি তরে তোমা পানে ধায়
ভোমারে না পেয়ে মোর বুক গরজায়
এই কঞ এই বাথা এই হাহাকার
ভূমি না লইবে যদি কারে দিব আর ?

क्षक के मिल्न क्षक देशिकादिए यदम रुम्दित काला कामाग्राज दहेल्लाह मा, यूत्र ऐस्टाइरिय विस्ति है

হইতেছে, তথন অভিমাইন ক্রি বলিতেছেন, তবে আর আমি কাঁদিব ন', কেবল নয়ন মুদিয়া নীরবে পড়িয়া থাকিব—

> আমি কাঁদিব না আর কথা নাই কৰ নয়ন মুদিয়া শুধু পথে প'ড়ে রব।

এই ভাবের প্রেরণার ইংরাজী নাম Pantheistic Mysticism. ভাবৃক কথন কথন বিশ্বজাণ্ডের সমস্ত বস্তুতে ভগবানের বিকাশ দেখিতে পান। জল বাতাস, কলর প্রান্তর, পর্কত সমুদ্র সমস্তই ভগবানের বিভূতি বলিয়া বোধ করেন। সমস্ত বিশ্বসংসার ঈশবের প্রতিবিশ্বস্করপ দেখেন। উবার আগে স্থোর কিরণ, বিহলের গান, সন্ধ্যার অন্ধকার, গভীর রজনীর নিস্তন্ধতা, সমুদ্রের তরঙ্গের ধ্বনি— এককালে দেশবন্ধর প্রাণে যে কি স্কর সৃষ্টি করিয়াছিল, তাঁহার হলয় যে কি ভাবে ভরপূর হইয়াছিল, ভাহা তাঁহার 'সাগর-সঙ্গীতে'র মাত্র ত্একটি কবিতা শুনিলেই বুঝিতে পারা যায়—

হে অর্থ, আলোঘেরা প্রভাতের মাঝে

এ কি কথা, এ কি স্থর

প্রাণ মোর ভরপূর

বৃঝিতে পারিনা তবু কি জানি কি বাজে
ভোমার গানের মাঝে কি জানি বিহরে
আমার সকল অস শিহরে শিহরে
আনন্দ উৎসবে ভরা স্থ্যকররাশি
ভোমার সর্ধান্ধ আজু আনন্দে লুটার
উজ্ল উছল জলে কুন্নম ফুটার।

এই যে ভাব, ইহা শ্রথ কি ছ:খ, তাহা তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না। কথন স্থের রাশি পূপা হইয়া তাঁহার হাদয়ে ফুটিতেছে, কথন বা সকল জ:খ যেন গীত হইয়া উঠিতেছে। তরঙ্গে তরঙ্গে গগণে পবনে সেই গীতধারা প্রবাহিত হইতেছে এবং সেই গীতধারে তাঁহার মনখানি যেন কাঁপিয়া কাঁপিয়া বাজিয়া উঠিতেছে— কথার মোহ বা ভাষার বিভাগ দারা হদয়ের এ ভাব তাঁহার প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই। তাই তিনি যেন যন্ত্রশ্বরূপ যন্ত্রী দারা পরিচালিত বা অনুপ্রাণিত হইতেছেন। তাই তিনি গাহিতেছেন—

আমি যন্ত্ৰ ডুমি যন্ত্ৰী— বাজাও আমারে

আমার জীবন ল'বে কি খেলা খেলিলে আমার মনের আঁথি কেমনে থুলিলে আমার পরাণ ছিল কুঁড়ির মতন ডোমার সঙ্গীতে তারে ফুটালে কেমন

এই যে সমস্ত বিশ্বক্ষাপ্তের মধ্যে গুঢ়তত্তের অনুভূতি --ইহারই ইংরাজী নাম Nature Mysticism.

এইবার যে প্রেরণার নাম করিতেছি, তাহার প্রভাব তিনি যুগাবতার মহাত্রা গান্ধীর নিকট পাইয়াছিলেন। নব-ভারতের মুক্তিমন্ত্রের গুরু যে সাধনার বাণী প্রচার করিতে আবিভূতি হইয়াছেন, তাহা দেশবন্ধর হৃদয় কি ভাবে আলোড়িত করিয়াছে, আপনাদের অবিদিত নহে। হাইকোর্টের ব্যারি-ষ্টার, ধনী, ভোগী চিত্তরঞ্জন—আর দেশের জন্ম সর্বিশ্বত্যাগী চিত্তবঞ্জন। ইহা দারাই বুঝা যায় দেশবন্ধর জীবনে মহাত্রাজীর কি অসামান্ত প্রভাব, তাই তিনি মহাত্রাজীকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছেন —

কেবল তুমিই আছ আমিই আছি এই জেনেছি সার

তোমারে করি নমস্কার—

এথানে মহাত্মাজীর উপর তিনি তাঁহার সর্বাধ অর্থণ করিয়াছেন (Theosophical Mysticism.) যদিও উপরি উক্ত বিভিন্ন ভাবসমূহ দারা বিভিন্ন সময়ে তিনি অনুপ্রাণিত হইতেন, তবুও তাঁহার মধ্যে আমরা একটি ভাবের বা একটি তবান্তভূতির প্রাধান্ত সর্বদাই কক্ষ্য করি। সেটা, বাঙ্গালী বৈঞ্চব কবির প্রাণস্পর্শী প্রেমের গান, ত্যাগের গান, বৈরাগ্যের গান। এই যে প্রেমভাব বা মধুর রসাত্মাদন, তাহা তাঁহার জীবনের উৎস ছিল। চিত্তরঞ্জন ব্রাহ্মপরিবারে জন্মগ্রহণ করিলেও, বাল্যকাল হইতেই হিন্দুন্ধর্মের প্রতি তাঁহার প্রবল অনুরাগ ছিল। অনেক সময় তাঁহার গৃহে গীতাপাঠ, শান্তব্যাধ্যা ও নাম সঙ্কীর্ত্তন হইত। এই যে ধর্মের প্রতি তাঁহার গাঢ় নিষ্ঠা ও আন্তরিক অনুরাগ, তাহা তিনি তাঁহার মাতার নিকট হইতে অনেকটা পাইয়াছিলেন। বৈশ্বযুক্তবির পদাবলীতে তিনি যে প্রেমের সন্ধান পাইয়াছিলেন, তাহারই ফলে তাঁহার অপূর্ব্ব দেশপ্রেম ও বিরাট ত্বার্থত্যাগ। প্রেমের কবি চণ্ডিদাস গাইয়াছিলেন, তাহারই ফলে তাঁহার অপূর্ব্ব দেশপ্রেম ও বিরাট ত্বার্থত্যাগ। প্রেমের কবি চণ্ডিদাস গাইয়াছিলেন

পুত্র পরিজন সংসার আপন

সকল ভাজিয়া সেবে

এই যে তাাগের বোধ, ইহা প্রাণের ভিতর গৌছিলে নিব্দের প্রাণ পর্যান্ত তুচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। দ্বীপুত্র, ধন পরিজন, দাসদাসী, বিলাস ঐথ্যা—এসবের মোহ ঐ প্রেমত্ফার আকুলতাকে তৃপ্ত করিতে পারে না। এই সার্বজনীন প্রেম্ভাবই দেশবন্ধর নিজের অভাবগ্রস্ত অবস্থাতেও তঃথীর তঃস্থের অভাব মোচন করাইয়াছে। এই প্রেমে উন্মান হইরা স্বেচ্ছার বাৎসবিক গেড লক্ষ টাকার আর, তিনি এক মুহ্রে বিসর্জন দিয়াছেন। বৈশুব কবির চিস্তার ধারা, তাঁহাদের রচিত পদাবলীসমূহ দেশবন্ধর অন্তর্নিহিত প্রেমকে আঁহার হৃদয়-উন্থান হইতে আহরণ কবিয়া, দেশনাত্কার চরণে উপহার দিয়াছিল। কাম ও প্রেমে যে কি প্রভেদ,কামের গঞ্জী কত যে সঙ্কীর্ণ ওপ্রেমের বস্ত কত যে বিস্তীর্ণ, তাহা তিনি যেরপ সত্য ও সর্বভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, সেরপ উপলব্ধি কয়জনের ভাগ্যে ঘটে ? যেথানে প্রেম, সেথানে নিক্ষের স্থাপের বিচার মোটেই স্থান পায় না। ব্রজগোপীগণের প্রেমে আমরা এইরপ আত্যাগা দেখিতে পাই। কবি তাই বলিয়াছেন—

আত্মেন্ত্রির প্রীতি-ইচ্ছা তারে কহি কাম ক্ষকেন্ত্রির প্রীতি-ইচ্ছা ধরে প্রেমনাম অত এব গোপীগণে নাহি কামগন্ধ কৃষ্ণস্থ লাগিমাত্র ক্ষের সমন্ধ আত্মপ্রথে গোপীর নাহিক বিচার কৃষ্ণস্থ হেতু করে সঙ্গেতে বিহার

আবার প্রেমের কবি চণ্ডিদাস প্রেমের স্বরূপ বর্ণন করিতেছেন--

"প্রীতি পিরীতি সব জন কংহ পিরীতি সহজ কথা

বিরিধের ফল নহেত পিরীতি নাহি মিলে যথা তথা

পিরীতি অন্তরে পিরীতি মন্তরে পিরীতি সাধিল থে

পিরীতি রতন লভিল সে জন

বড় ভাগ্যবান দে

পিরীতি লাগিয়া **আ**পনা ভূলিয়া পরেতে মিশিতে পারে

পরকে আপন করিতে পারিলে পিরীতি মিলয়ে তারে"

এই যে পিরীতি, ইহা ধন ঐশ্বর্যা, পুত্র পরিজন প্রভৃতির মায়া ত্যাগ করাইয়া প্রেমিককে সন্ন্যাসী সাজায়। ইহাতে নিজ স্থুপ হঃথ বিচার নাই। আপনাকে ভুলিতে হয়, পরকে আপন করিতে হয়। ৰাজ বিক্ই আপনা ভূজিতে না পারিলে, পরেতে মিশিয়া পরকে আপন করিতে না পারিলে, পিরীতি মুখের কথাই বটে। এইরপ এইনতমাতা ফলরে জা গলে জাগতিক স্থধ হংথ সম্পদ বিপদ সৌভাগ্য হুজাগ্য ভূজু জান হয়। এই ধে ভাম এই থে ভাম, ইহা বাস্তবিকই বৃদ্ধির গোচর নয়, ইহা কেবল স্মন্তভূতির বিষয়। ইহাই Mysticism। এই থে তাগে এই থে বৈরাগা, এই যে সন্নাম ইহা বৃদ্ধির হংরা বিচার করিলে হংথকর বলিয়া বোধ হইতে পারে, কারণ প্রেমিক ফ্রেম আত্মন্থ জন্ত মোটেই লালায়িত নয়। কিন্তু এই অভ্ত ভাবের এমনই স্বভাব যে ইহাতে আত্মন্থ ইন্তার লেশম তান। থাকিলেও আপনা আপনিই অপার স্থ বোধ হয়। যেমন গোপীগণের স্থা। তাহাদের নিজের স্থবাঞ্চার লেশমাত্র না থাকিলেও ক্রমণ দরশনে তাহারা কোটী গুণ স্থ অনুভব করেন। তাই গোপী গ্রেম্বর্ণনা দেখিতে পাই—

আর এক অন্ত গোপী ভাবের স্বভাব।
বৃদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥
গোপীগণ করেন যবে ক্ষণ দরশন।
স্থ বাঞ্চা নাহি স্থ হয় কোটী গুণ॥
তা সবার নাহি কিছু স্থ অনুরোধ।
তথাপি বাড়য়ে স্থ পড়িল বিরোধ॥

দেশবন্ধও তাই বনিতেছেন, এই যে প্রেমপূষ্প তোমার জন্ম সাজায়ে রেখেছি যাহা তোমারই জিনিষ, যে কুস্থম তুমিই ফুটাইয়াছ তাহাই তোমাকে দিব। কিন্তু এই দানের ফল কি ? ন প্রাণ জ্যাবে, হাদরে দ্বীবে। তথন তিনি করিবেন কি ? কাঁদিবেন আর হাদিবেন, ভুবিবেন আর ভাসিবেন—অন্তর্থামীতে তাই গাহিতেছেন—

ত্রস আমার মন বাদে টিপি টিপি পাও
চরণতলে প্রাণে প্রাণে কুহুম ফুটাও
ত্রস মন বনগাসে এস বনমালী
চরণতলে কোটি ফুল তারি বরণ ডালি
সাজায়ে রেখেছি আজ নয়নজলে ধুয়ে
পরাণ ভ'রে প্রাণ জুড়াব তোমার পায়ে থুয়ে
তোমার পায়ে কোটাফুল কাটা নাহি তায়
কত না আনন্দে মোর হৃদর লুটায়
তামরে ফুলে সাজাঃছে তোমার বরণ ডালি!

এই কবিতাগুলি। মধ্যে ব্রজগোপীগণের কান্ত ভাব আমরা স্পাইই বেহিতে পাই। এই প্রেমভাবের আবেশে তিনি দিশাহারা হইরা যাইতেন, পাগলপ্রায় হইতেন। তাঁহার সমন্ত অস শিথিল
হইরা আসিত, তথন তিনি অশ্রন্থনে ভাগিতেন। পরাণবঁধুর হাণ্ডে হান পাইবার জন্ত যেন ছট্ফট্
ভ্রতিন, ভাই তিনি গাহিরাছেন—

কি আর কহিব বঁধু আমি যে পাগল
নয়ন দরশহীন হাদর বিকল
আমি মন্ত দিশাহারা, দীন কাঙ্গালের পারা
একটি আশোর আশে পথের পাগল
ফিরে ফিরে গৃহে আসি, শুরু অঞ্জলে ভাসি
বুকে টেনে লও ওগো পরাণ পাগল
পাগলেরে আর তুমি ক'লো পাগল

তাই পুর্বেই বলিয়াছি নানা রসকে অন্তার করিয়া যদিও নেশবন্ধ বিশ্বনাণে প্রকটিত সেই গুঢ় তত্বের অনুভব করিতেন, তবুও তাঁহার জীবনে এবং তাঁহার কবিতাগুলিতে প্রেময়সের আশ্রয়ই অধিক পরিমাণে দেখিতে পাই। ইহারই নাম Mysticism of Love। তাঁহার এই ভাবের দৃষ্ঠান্তশ্বরূপ অনেক কবিতা উদ্ভ করিতে পারা যায়। কিন্তু তাহাতে এই প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি পায়, এই আশহার আমরা নিরন্ত হইনাম।

উপসংহারে বক্তবা এই যে মাদৃশ ক্ষুদ্রবৃদ্ধি জনের দেশবন্ধর ন্থার বিংটি স্বার্থত্যাগী সন্নাদী মহাপুরুষের জীবনের গৃঢ়তত্ত্ব আলোচনার চেষ্টা করিয়া তন্মধান্তিত নিহিতভাব সমূহকে আপনাদিগের নিকট প্রকট করা ত্ঃসাধ্য বা অসম্ভব। তবুও যে এই ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিয়াছি তাহা গীতার ঐ অমূল্য উপদেশটী স্মরণ করিয়া—

কর্মান্তে বাধিকারতে মা ফলেযু কদাচন। মা কর্মাফলহেতুভূমাতে সঙ্গোহস্ত কর্মণি॥*

* দেশবন্ধ দাশ মহাশয়ের প্রান্ধদিনে সিউড়ি সহরে জনসাধারণের যে সভা হয়, তাহাতে দেশবন্ধ শৃতি-সমিতি নামে একটি সমিতি গঠিত হয় এবং স্থিয়ীকৃত হয় যে প্রত্যেক মাসের কৃষ্ণা একাদশী তিথিতে দেশবন্ধুর শারণে একটি করিয়া সভা হইবে। এই সভার দিতীয় মাসিক অধিবেশনে এই প্রবন্ধটি পঠিত হয়। দেশবন্ধু-শৃতি-সমিতির সম্পাদক জীআশুতোষ চক্রবর্তী এম্এ, বি, এল্। সমিতির কার্যা নিয়মিতরূপে চলিতেছে।

দেশবন্ধ-প্রসঙ্গ

১। বিশ্রাসের মক্রেন্ডিনির নির্দ্ধির করিয়া বোঝা গেল, দেশবন্ধু দেশের জনসাধারণের হৃদয়ের উপর কিরুপ প্রভুত্ব বিস্তার করিয়াছিলেন। অনেক লোক, বাঁহারা মনে করেন উ'হার দেশের কথা সবই জানেন, তাঁহারাও ভাবেন নাই যে দেশবন্ধু সর্কসাধারণের এতদ্র প্রতিভাজন ছিলেন। মৃত্যুর পরেও দেখা যাইতেছে দেশবন্ধুর স্মৃতি ও আদর্শ দেশের ভিতর সন্ধোরে কার্য্য করিতেছে, আর আশা হইতেছে এখন,ও দীর্ঘকাল ইহা বাঙ্গালার এবং সমগ্র ভারতে কার্য্য করিবে।

এখন আপনা হইতেই জানিতে ইচ্ছা হয়, দেশবন্ধর এই প্রভাবের হেতু কি ? প্রমণ চৌধুরী মহাশয় এই স্বাভাবিক প্রশ্নের জবাব দিয়াছেন। এই প্রভাবের হেতু "বিশ্বাস"। এখনকার দিনে আমা-দের দেশে 'বিশ্বাস' একেবারেই কমিয়া গিয়াছে। আমরা এমন শিক্ষা পাই, এমন আব হাওয়ার মধ্যে বাস করি, যে 'বিশ্বাস' বলিয়া একটা ভিনিশ আমাদের মধ্যে গজাইতেই পারে না, যদি বা কংহারও হাদরে গজায় ভাহা হইলে ভাহা স্থায়ী হয় না। আমরা 'বিশ্বাসী'কে অজ্ঞান বলি, অন্ধ বলি এবং মনে মনে ভাহাকে খ্লা করি বা করণা করি।

দেশের জন্ম যাহারা কাজ করে বলিয়া আমরা মনে করি, ভাহারা কয়জনে সত্য সভ্য দেশের উপর বিশ্বাস রাখে। খুব কম লোকেই যে রাথে তাহা অনেক দেশদেবকের জীবন ও কার্যা-প্রণালী দেখিয়া সহজেই বুঝিতে পারা যায়। কেহ নিরুপায় হইয়া দেশের সেবা করে, কেহ বা স্থবিধার আত্ম প্রতিষ্ঠার জন্ম দেশের সেবা করে—ইহার ভিতর নমস্য তিনি, যিনি দেশের উপর সত্য করিয়াই বিশ্বাস রাশ্বেন বা নানারপ পরীক্ষা ও প্রতিকৃল ঘটনার মধ্যে ঐ বিশ্বাস অটুটভাবে রক্ষা করিতে পারেন।

দেশ দ্বু বিশ্বাসী ছিলেন। তিনি প্রদৃঢ়রপে ও প্রনিশ্চিতরপে বিশ্বাস করিতেন, ভারতের এই বর্ত্তমান দৈক্ত, ছর্বলিতা ও প্রানি থাকিবে না, ভারতবর্ষ অচিরে উন্নত্তম গৌরবের আসনে সমাসীন হইবে। কাহারও করণার উপর নির্ভর করিরা নহে, অপর কাহারও সাহায্য লইয়া নহে, আত্মবিশ্বত ভারতবর্ষ নিজের অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ ও প্রয়োগের হারা নিজের এই সৌভাগ্য অর্জ্জন করিবে। দেশবদ্ধর বিশ্বাসের ইহাই ছিল প্রথম মন্ত্র। হিতীয় মন্ত্র এই, যে তিনি যে ভার্য্যে নিজেকে সমর্পণ করিয়াছিলেন, এবং যে হাদরভাব লইয়া এই কার্য্য করিতেছিলেন— সেই কার্য্যকে তিনি উন্নত্তম ও পবিত্রতম কার্য্য বলিয়া মনে করিতেন, মনে করিতেন ইহা আমার ধর্ম্ম, ইহা ছাড়া আর

আমার অপর কিছু করণীয় নাই। ইহাই তাঁহার বিখাসের দ্বিতীয় মন্ত্র। দেশবন্ধু নিজের উপর বিশ্বাস করিতেন। তিনি জানিতেন, যিনি মানব জাতির ভাগাবিধাতা ও চিরসারথী, ভাগতের অতীতের ইতিহাসে যিনি পার্থ-সারথিরপে অবতীর্ণ হইয়ছিলেন, সেই শ্রীক্ষণ্ণ আজও আমাদের অস্ট্রেরারথ পিনিচাননা করিতেছেন, আমরা সত্য করিয়া তাঁহার চরণে আত্মনিবেদন করিতে পারিনা বিশিষ্ট এখন ও পরাজিত, নতুবা বিজয় অবশুভাবী। তিনি নিজেকে সেই শ্রীক্ষণ্ডের, ভারতের সেই ভাগাবিধাতা, চিরসারথির সৈনিকরপে ব্রিয়াছিলেন, তাই তাঁহার ভয় ছিল না, উদেগ ছিল না, সকল অবস্থাতেই আশাশীল ছিলেন। ইহাই তাঁহার তৃতীয় মন্ত্র। দেশের উপর, নিজের উপর ও নিজের কাজের পবিত্রতা ও মহত্বের উপর অবিচল বিশ্বাস ছিল বলিয়াই তিনি দেশের জনসাধারণের হৃদয় এমনভাবে অধিকার করিতে পারিয়াছিলেন। এই সংশ্বের যুগে এই বিশ্বাস ক্রেই হৃদ্ধ ভ, কিন্তু আমাদের ক্রীগণকে বিশ্বাসের এই ত্রিবিধমত্র দীক্ষিত হইতে হইবে।

কাডিনাল নিউমান এই বিশ্বাস-সম্বন্ধে বলিয়াছেন—These beliefs, be they true or false in the particular case, form the mind out of which they grow and impart to it a seriousness and manliness which inspires in other minids a confidence in its views and is one secret of persuasiveness and influence in the public stage of the world. (চৌধুরী মহাশ্রের প্রবন্ধে উদ্ধৃত) ইহার অর্থ। এই বিশ্বাসঞ্জি বাহার উপর হয়, তাহা সভাই হউক আর মিথাই হউক, তাহারা বে মনে জন্মার, সে মনকে একটি বিশেষভাবে গড়িয়া তোলে, আর সেই মনে এমন একটি অভাাগ্রহ ও সাহসিকতা সঞ্চারিত করে, যে ঐ মন অক্তান্ত লোকের মনে নিজের মতসম্বন্ধে স্কৃত্ বিশ্বাস জাগাইয়া দেয়। সংসারের রক্তমঞ্চে লোককে আকর্ষণ করিয়া তাহাদের উপর প্রভাব বিস্তারের ইহাই রহস্ত।

হ। ক্রাক্তনতি ক্রেডিল-দেশবন্ধ দাস একজন নেতা বা দলপতিমাত্র
ছিলেন, তাহা নহে। তিনি প্রস্তা ছিলেন। শ্বরাজ্য দল তাঁহারই স্টি। এই দল গঠন করিতে
প্রথমতঃ প্রয়োজন হইয়াছিল, দিবাদৃষ্টি। দেশের সমুদ্য় মবস্থা ও প্রয়োজন তাঁহাকে বুঝিতে হইয়াছিল, ক্রেমে ক্রমে সকল প্রকার বিরোধের সামঞ্জ্য কোথায় এবং কি প্রকারেই বা তাহা হইতে পারে,
তাহা নির্দারণ করিতে হইয়াছিল।কেবল প্রতিভার দারা তালা হয় না, প্রতিভা চাই, দিবাদৃষ্টিও চাই।
শ্বরাজ্যদল কি করিছে বা কি করিতে পারে তাহা ক্রমশঃ বুঝিতে পারা যাইতেছে। মুডিমান্
ক্রিমিন্তব্যের আলোচনার শিমলা শৈলে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় তাহা বেশ বুঝিতে পারা
সিয়াছে শ্রাশা করা যায় বাঙ্গালা দেশেও ভাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

খাহারা দেশবস্থুর বিশ্বস্ত অমুগামীরূপে স্বরাজ্যদলের ভার নিয়াছেন, তাঁহারাও যদি বিশ্বাসী ও

ভাগী হন, তাহা হইলেই বালাগাদেশ স্বরাজ্যমন্ত্রের স্থান বুঝিবে, আর মহাপুরুষের নামের দোহাই দিয়া, করিয়া কর্মিয়া খাওয়ার বা নিজের নিজের পার্থিব স্থাবিধা করার মতলব যদি থাকে, ভাহা হইলে পৃথিবীর ইতিহাসে ধর্মমন্তলীসমূহের যে তুর্দিশা হইয়াছে, ইহারও তাহাই হইবে। ধর্মমন্তলী পচিয়া গিয়াও পার্থিব চালাকিতে টিকিয়া থাকিতে ও ব্যবসায় চালাইতে পারে, তাহার নিদর্শন নব্যবঙ্গের আধুনিক ইতিহাসেও আছে, কিন্তু এখন যে যুগ আসিয়াছে তাহাতে রাজনীতিক দল পচিয়া গেলে টিকিতে পারিবে না। আমরা ভরসা করি দেশবন্ধুর নাম ও আদর্শ আর দেশবন্ধুর হাতে গড়া মন্তলী, এ প্রকারে তুর্দিশগ্রিস্ত হইবে না। কিন্তু তবুও বলি "সাধু সাবুধান"।

এই স্বরাজ্যনল গড়িয়া তুলিতে দেশবন্ধকে যে পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল এবং প্রতিক্লা অবস্থার সঞ্তি যে সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল, তাহা অমানুষিক। বিজ্ঞা লেখক প্রমণ চৌধুরী মহাশয় লিখিয়াছেন —The fashioning of the Swaraj party has always struck me as a wonderful piece of political craftmanship. স্বরাজ্দলের গঠন দেখিয়া আমি সর্বাদাই ভাবিয়াছি, খুব আশ্চর্যা রক্ষের রাজনীতিক গঠননৈপুণা!

রাজনীতি ক্ষেত্রে শ্বরাজনণের অভ্যথান থ্বই চমকপ্রদ বাপোর। চিত্তরঞ্জনের মানসিক শক্তি, প্রতিভাও ত্যাগের দ্বারা ইহা সন্তব হইয়াছিল। মৃত্যুর পূর্বে দার্জিলিঙ, পংহাড়ে বাঁহারা চিত্তরঞ্জনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে মিশিবার প্রযোগ পাইয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই একটি কথা বলিতেছেন, তাহা বিশেষরূপে শ্বরণ রাখা উচিত। চিত্তরঞ্জন দৃঢ়চিত ভাবুক ছিলেন, নিকের মতকে সর্বলাই সর্ব্বোপরি প্রতিষ্ঠা করার জন্ম প্রবলভাবে সংগ্রাম করিতেন। কিন্তু শেষ সমরে তাঁহার চরিত্রে এক অপ্রবলভাবে সংগ্রাম করিতেন। কিন্তু শেষ সমরে তাঁহার চরিত্রে এক অপ্রবলভাবে সংগ্রাম করিতেন। কিন্তু শেষ সমরে তাঁহার চরিত্রে এক অপ্রবলভাবে সংগ্রাম করিতেন। কিন্তু বিকশিত হইয়াছিল, তিনি সর্ব্বিতই, এমন কি বিখোধী মতের ভিত্তরও সত্য দেখিতে ছিলেন। ভাতীয় মহাসমিভিতে আখার যাহাতে সকল সম্প্রদারের রাজনীতিকগণ মিত্রভাবে মিলিত হইয়াছিল। আমাদের মনে হয় তাঁহার আকাজ্ঞা পূর্ব হইবে। সম্প্রতি বড়লাটের বাবস্থাপক সভার দেশীয় ও নির্বাচিত অধিকাংশ সদস্থ ফেলবে কার্য্য করিতেছেন, হিন্তুখন টাইমস্ পত্র আগামী জাতীয় মহাসমিতি সম্বন্ধে ফেলবে কিবিতেছেন, তাহাতে বেশ আশা করা যায়, দেশ-লুর শেষ আকাজ্ঞা পূর্ব হইবে, রাজনীতিক ক্ষেত্রে ভিন্ন ডিল্ন মতাবলম্বী কর্মীগণ অচিরে সম্প্রিত হইবেন।

৩। জ্বী ব্ৰহ্ম-ক্ষী ক্তি—খাহাল চিন্তা করেন ও মহত্ত্বের শিখরে আরোহণ করেন, তাঁহ দের জীবনে কতকগুলি জ্বনীতি থাকে। এই নীতি বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত; আর থাহারা আনলকুতে পরীক্ষিত হ**ইয়া থাকে।** দেশবন্ধুর জীবনের এই নীতি স্থলেথক শ্রীৰ্জ প্রফুরার চুক্রবর্তী (বর্ত্তমান সময়ে 'ফর্ডয়ার্ড' পত্রের সম্পাদক) মহাশয় বর্ণনা করিয়াছেন।

Desbandhu beleived that the One and the Many are both real, immanent in, and necessary to each other for mutual self-realisation and further that what we call phenomena are but concrete manifestations in this process of mutual self-realisation of the One and the Many. Not only did he believe in these doctrines but he lived them.

দেশবন্ধ বিশ্বাস করিতেন, এক (ব্রহ্ম) যেমন সত্যা, এই বহু বা জগংও তেমনি সত্যা। একের মধ্যে বহু আছেন, এই বহুর মধ্যেও এক আছেন। একেরও দরকার বহু, বহুরও দরকার এক। এক ছাড়া বহুর তৃপ্তি নাই, বহু ছাড়া একেরও তৃপ্তি নাই। আমরা যাহাকে প্রপঞ্চ বা প্রকাশিত বিশ্ব বিলা, তাহা, এই একের বহুকে পাইবার এবং বহুর এককে পাইবার যে প্রয়াস ও পদ্ধতি ভাহাতেই মূর্ত্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। তিনি যে এই মত কেবল মানিতেন তাহা নহে এই মতের উপরেই তাঁহার জীবন প্রতিষ্ঠিত ছিল।

এই কারণে ভিনি যখন তাঁহার শেষ কপর্দক পর্যান্ত দান করিতেন, বা ধার করিয়া দান করিতেন তথন সত্য সত্যই অনুভব করিতেন, আমি কিছুই নই, ভগবানেরই টাকা ভগবানই আনিয়া-ছেন আর ভগবানই লইতেছেন।

দেশবর্ শুক্ষ বৈরাগ্যের বিরোধী ছিলেন, আত্মপীড়ন তাঁহার ধর্ম ছিল না। তাঁহার বাসনা ছিল, জীবনের রসও ভোগ করিয়াছেন, কিন্তু ভোগে বন্ধ ছিলেন না। আইনের বাবসা করিতেন, কাজেই অধিকার ও সত্ব, Ownership, possession সম্বন্ধ মানুষে যাহা জানে, তাহার সবই জানিতেন, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত জীবন-নীতির ভন্ম নিজেকে কথনও কোন কিছুর মালিক বলিয়া মনে করিতেন না। মালিক একজন, লীলাময় শ্রীভগবান্; সকলই তাঁহার; আমাদের ভোগবাসনার মধ্যেও তিনি, এই প্রকারের ধারণার দ্বারা চালিত হইয়া পল্পত্রের উপর দিয়া যেমন জল গড়াইয়। যায়, সেই প্রকারে জীবনের স্ক্রিষি ভোগের উপর দিয়া গড়াইয়া গিয়াছেন, জোরে ভোগও করিয়াছেন, কিন্তু ভোগের বাঁধনে বাঁধা পড়েন নাই, নিজের ভোগের ভিতরেও শীলাময়ের লীলাতরঙ্গে তাড়িত ও বাহিত হইয়াছেন।

শীযুক্ত কুমারক্ষ দত মহাশয় বিগত কুড়ি বংসর কাল দেশবন্ধর একজন অন্তর্গ ও অনুহক্ত বন্ধ ছিলেন। তিনি কি প্রকারের বন্ধ তাহা শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র চটোপাধ্যায় মহাশয় এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন—দেশবন্ধ যে সময়ে হাইকোটে ব্যারিপ্তারি করিতে আসিলেন, সেই সময়ে Here, too, was a friend by his side—Kumar Krishna Datta—labouring for him with a devotedness, appreciation and admiration, which had in it something of the spiritual, something afar from the hard matter-of fact world of the lawyer.

শীয়ক কুমারক্ষ্ণ দত্ত মহাশন্ন বন্ধ্রপে দেশবন্ধ্র জন্ম থাটতেন। তিনি দেশবন্ধ্র যেরূপ অমুবক্ত বন্ধ ছিলেন, দেশবন্ধ্র গুণাবলী তিনি যেরূপ ব্বিতেন এবং যেরূপ গুণমুগ্ধ ছিলেন, আইন-বাবসায়ীর হিসাবের জগতে তাহা একেবারেই হন্ন ভ।

ক্রিয়াছেন, তিনিই জানেন। শীর্ক কুমারবাবু দেশবন্ধর জীবন নীতি সম্বন্ধ করেকটি ক্থা বলিয়া-ছেন। কুমারবাবুর ক্থার সংক্ষিপ্ত মুর্মারবাবু দেশবন্ধর জীবন নীতি সম্বন্ধে কয়েকটি ক্থা বলিয়া-

ভগবদগীতায় শ্ৰীভগবান্ বলিয়াছেন---

প্রাকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহং কিং করিয়তি।

এই মহাদতো দেশবন্ধু আজীবন বিশাসবান ছিলেন। প্রত্যেক মানব নিজের প্রকৃতি-কর্তৃক নির্দাধিত পথে বিকশিত হইবে। এই বিকাশপথে কোনই বাধা থাকিবে না। প্রত্যেক মানুষের ভিতরে ক্ষতকগুলি বৃদ্ধি বিকশিত হইবার জন্ত চন্তা করিতেছে। এই বৃত্তিগুলি বিকশিত হউক। ইহাদের বিকশিত হইবার বিরুদ্ধাচরণ করিবার অধিকার কাহারও নাই। এই ছিল দেশবন্ধর নীতি। কাজেই বে সমুদ্র সামাজিক বা রাজনীতিক ব্যবস্থা মানবের এই স্বাভাবিক বিকাশের প্রতিবন্ধক, তিনি সেই সমুদ্র ব্যবস্থা কিছুতেই সহ্থ করিতে পারিতেন না।

এই প্রতিবন্ধক দূর করাই ছিল তাঁহার জীবনের তীব্রতম আকাজ্রা। এই চেষ্টাতেই তিঞ্ছিতীয়ার অর্থ সামর্থ্য দেহ মন সকলই সমর্পণ করিয়া গিয়াছেন। একদিন বাঙ্গালার লাট লর্জ রোণাল্ডদের নিকট হইতে পরলোকগত বিচারপতি আগুতোষ চৌধুরী মহাশ্যের মধাস্থতায় এক টেলিফোন্ আসিল। চৌধুরী মহাশ্য লাট সাহেবের অলুরোধে দেশবন্ধকে জানাইতেছেন ধেন দেশবন্ধ তাঁহার পত্নী শ্রীমন্ত্রী বাদন্ধী দেবী ও অন্যান্ত মহিলাগণকে থদরের কাপড় কেরি করিতে না পাঠান। দেশবন্ধ জাবাব দিলেন, তিনি এই অলুরোধ রক্ষা করিতে অক্ষম। সার্ আগুতোষ চৌধুরী মহাশ্য তথন স্থাং আসিয়া দেশবন্ধকে সনির্বন্ধ অলুরোধ করিলেন, কিন্ত দেশবন্ধ কিছুতেই রাজি হইলেন না। এই উপলক্ষে সার্চৌধুরীর সহিত দেশবন্ধর যে কথোপকথন হয়, তাহাতে সার্চৌধুরী বলেন, গুলে সাহেব আমাকে (সার্চৌধুরীকে) বলিয়াছেন, ভারতবর্ষে এমন কোন নেতা নাই, ঘাহাকে সম্বন্ধ ইছো করিলে নিজের দিকে আনিতে না পারেন। ইহার উত্তরে দেশবন্ধ গন্তীরভাবে বলিলেন সরকার একবার অসহযোগী নেতাদের পরীক্ষা করিয়া দেখুন, তাহা হইলে ব্রিতে পারিবেন, তাহাদের ধারণা সম্পূর্ণরূপ প্রান্ত।

ত্রাক্তর্ন আক্তর্ন এক একজন মাসুষের ভিতর এমন একটা কিছু থাকে যাহাতে অপরে সভাবত:ই তাহাকে ভালবাসে ও বণীভূত হইয়া পড়ে। ইংরাজী ভাষার ইহাকে বলে Personal magnetism। চুম্বক যেমন লোহাকে আকর্ষণ করে, মাসুষের এই শক্তিও কেমনি অপর মাসুষকে আকর্ষণ করে। এ এক মোহিনী শক্তি। এ শক্তি যে সকলেরই উপর ক্রিয়া করে, তাহা নহে। তবে অনেকের উপর ক্রিয়া করে। দেশবলুর যে এই শক্তি খুব বেণী পরিমাণে ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই, অনেকেই তাহা অনুভব করিয়াছেন ও তাহার সাক্ষা দিয়াছেন।

যে শক্তির দারা দেশবন্ধ সত্যই দেশের বন্ধ ইইয়াছিলেন, এত লোকের উপর এমন আক্রুর্যা বিষয়ের প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, সে শক্তির উদ্ভব কোথায়— শ্রীযুক্ত ডি, সি, ঘোষ মহাশয় এই প্রশ্নের নিম্নর্গ উত্তর দিয়াছেন। It depended essentially upon his individuality,—an individuality that was powerful because of qualities that were not merely physical. It commanded respect and submission because it impressed on

those with whom it came in contact, a sense of largeness and of great intellec-

দেশবরুর স্পরিফুট বাজিবই এই প্রভাবের হেতু। এই বাজিত বড়ই শক্তিমান্ আর এই শক্তি কেবল দেহের শক্তি নহে। যে কেহ তাঁহার সংস্পর্শে আসিত সেই অনুভব করিত দেশবরুর ভিতর একটা অসাধারণ মহত ওমানসিক শক্তি রহিয়াছে; এই অনুভৃতি হইতে সন্মান ও বশুতা কাগিয়া উঠিত।

তা মোহনী শক্তি জনান্তনীৰ তপভাৱ কল. তাহাতে সন্তেই নাই। প্ৰাকৃত্ত বিজয়চন্ত্ৰ চটোপাধান মহান্ত লিখিবাছেন—Chittoranjan drew men to him who remained lifelong friends and experienced their highest happiness in rendering him help. His innate magnetism has been manifested to the men of to-day on a continental scale; but the magnetic emanations of his personality had been in evidence throughout his life and impelled people towards him with almost a visible pull. I suppose all leaders of men bring this quality with them as a pre-natal pre-possession; and it is little wonder therefore that Chittoranjan possessed so much of it, more of it impart than any other Indian I Know, with the single exception of Mr. Gandhi whose immediate presence constitutes a danger-zone of magnetism.

ইহার অর্থ; — চিত্তরঞ্জন থাঁহাকে একবার টানিয়া আপন করিতেন, তিনি চিরদিন তাঁহার বন্ধু হইয়া থাকিতেন আর ভাঁহারা অনুভব করিতেন চিত্তরঞ্জনকৈ সাহায্য করাই স্কাপেক্ষা স্থকর। তাঁহার এই আকর্ষণী শক্তির প্রভাব এখন সমগ্র দেশেই দেখা যাইতেছে। কিন্তু ইহা আক্ষিক্ষ নহে; ইহা তাঁহার চরিত্রে চিরকালই ছিল। মানুষ বেশ ব্বিতে পারিত তাঁহার টানে পড়িয়া গিয়াছি। আমার বিখাদ প্রত্যক জননায়কেই এই জন্মান্তর্সিদ্ধ গুণ প্রিদৃষ্ট হয়। স্ক্তরাং ইহা বিশায়কর নহে—মহাত্মা গান্ধির নিকটে গেলেও এই প্রভাব অনুভব করা যায়।

ে। বাসালী—বিলাতী বিভা ও বিলাতী ভাব সম্পূৰ্ণক্লপে আয়ন্ত করিয়াও তিনি থাটি বাসালী হিলেন, ইহা তাঁচার চরিত্রের একটি খুব বড় কথা। প্রীয়ুক্ত ডি, সি, ঘোষ মহাশয়, লিখিয়াছেন—To Bengal he was the very image of its soul. That emotional abandon of his is essentially of Bengal. His tastes in literature, in music, and in all other matters were typical of Bengal. And none Knew more accurately the Bengalee temperament than he did, and none made so irresistible an appeal to the Bengalee mind as he did.

তিনি বাঙ্গালাদেশের আত্মার মুর্তিশ্বরূপ ছিলেন। ভাবের প্রেরণার নিজেকে কোল আনা ভারীইয়া দেওয়া, ইহা বাঙ্গালারই বৈশিষ্টা। সাহিত্য, সঙ্গাত প্রভৃতিতে তাঁহার কৃচিও খাঁটি বাঙ্গালী-ধরণের। বাঙ্গালীর ধাত্ তিনি যেমন সঠিক্রপে জানিতেন, তেমন আর কেহ জানে না। বাঙ্গালীর চিত্ত তিনি যেমন উদ্বোধিত করিয়াছিলেন, তেমন আর কেহ পারে নাই।



182,000,910.7/ মাদিক পত্রিকা वौत्रष्ट्रि] 2005 প্রীমভাগবতের ভূমিকা অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী **ज**श्राप्

- বিভাপতি
- **ठ**खीमाम
- ৬ নাটকে শ্রীরাধা
- আলোচনা ও সংবাদ

শ্রীকুলদাপ্রসাদ মলিক

मन्भामि छै

20 4. 26

প্রতি সংখ্যার মূল্য-চারি আনা মাত্র]

বৈশ্বীয় নৃতন গ্ৰন্থ শ্ৰীঅভৈন্তি ভালাস

শান্তিপুরবাসী পণ্ডিত বীরেশ্বর প্রামাণিক কর্তৃক প্রন্থিত ভক্তকুলাগ্রণী প্রভূপাদ বিজয়ুক্ফ গোস্বামী কর্তৃক প্রশংসিত

শীঅবৈত প্রভুর চরিত্র সহকে, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা যত প্রকার গ্রন্থ আছে সম্দায় হইতে বিবরণ সকলন করিয়া লিখিত। ভাষা বিশুদ্ধ, সরল ও স্থমিষ্ট। মুদ্রাহণ ও কাগজ উত্তম। তুই খণ্ডে প্রায় ৭০০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। মূল্য ২০০ টাকা।

শ্রীঅদৈতবিলাস সম্বন্ধে অভিমত।

শ্রিক্তি প্রিক্তা ও আনন্দ্র শিক্তিকা বিলেশ বিলেশ বিলেশ করিয়াছেন। স্কুটার মুদ্রান্ধণ ও প্রকার মহাশয়, সরস, সরল, সুন্দর ভাষায় এই গ্রন্থখনি লিপিবর্দ্ধ করিয়াছেন। স্কুটারু মুদ্রান্ধণ ও স্থানার কাগজ গ্রন্থখনির অঙ্গদৌষ্ঠব করিয়াছে। * * * শ্রীমন্দৈত প্রভুর পূণ্য চরিত মানব মাত্রের পক্ষেই স্বিশেষ হিতকর। স্কুতরাং বৈষ্ণব সম্প্রদায় বাতীতও এই গ্রন্থ জনসাধারণ পক্ষেও স্বিশেষ ফলপ্রদ। বীরেশ্বরবাবুর গবেষণা ও ভাষামাধুগ্য সাহিত্যসেবী মাত্রেরই অতি প্রশংসনীর। আমরা এই গ্রন্থের পত্রে পত্রে, ছত্তে ছত্তে, ভক্তির অমির্মাথা প্রবাহ দেখিয়া বিমুগ্ধ হইলাম।

তিত্বাদী বলেন—জীমন্ত্রের বিলাস—অবৈত প্রভুর জীবন-বৃত্তান্ত ওদ বৈষ্ণব; গণের আদরের বস্তু নহে, বঙ্গসাহিতো বাঙ্গালার ইতিহাসে বাঁহাদিগের অনুবার্গ আছে, তাঁগদিগের প্রত্যেকের নিকট ইহা সমাদৃত হইবে। গ্রন্থকার শীবুক্ত বীরেশ্বর প্রামাণিক মহাশয় যথেষ্ট পরিশ্রম ও গ্রন্থায়শীলন করিয়া এই বৃত্তান্তের সঙ্কলন করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের প্রশংসার পাত্র।

্বসুত্রতী বকোনা—* * থিনি বিশুদ্ধ বৈষ্ণবধর্মের প্রাণদাতা, থাঁহার তপ্রাণ প্রাকৃত্য প্রাণ্ডার এদেশে জগৎপাবন শ্রীশ্রীচৈতভদেবের আবির্ভাব হইয়াছিল, এই গ্রন্থথানি সেই শ্রীশ্রীঅবৈত প্রভুৱ পবিত্র জীবনগ্রন্থ। গল্প সাধুভাষার এ গ্রন্থের অভাব ছিল, গ্রন্থকারশ্বে অভাব পুর্ব করিয়াছেন। এ গ্রন্থ সাধারণের পাঠ্য ও বৈষ্ণবস্প্রাণায়ের বিশেষ আদরের সামগ্রী। *

প্রাপ্তিয়ান – ইণ্ডিয়ান্ পাবলিশিং হাউদ, ১২ নং কর্বয়ালিস খ্রীট, কলিকাতান্

শীমদ্রাগবতের ভূমিকা

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম স্তরে স্বয়ং ভগবান্ বক্তা, স্প্তিকর্তা প্রন্যা প্রোতা। দিতীয় স্তরে, ব্রহ্মা বক্তা, নারদ প্রোতা। তৃতীয় স্তরে, নারদ বক্তা বা উপদেন্টা, বেদব্যাস শ্রোতা ও প্রহীতা। চতুর্থ স্তরে, ব্যাসদেব বক্তা, শ্রীশুকদেব প্রোতা। পঞ্চম স্তরে, শ্রীশুকদেব বক্তা, মহারাজ পরীক্ষিত মূল শ্রোতা, আর রোমহর্ণণের পুত্র উগ্রাশ্রবা সূত্র একজন শ্রোতা। ষষ্ঠ স্তরে, উগ্রাশ্রবা সূত্র বক্তা, আর শোণকাদি ঋষিগণ শ্রোতা। স্কৃত্রাং শ্রীমন্তাগবত ষট্সংবাদ গ্রন্থ।

মার্কণ্ডের চণ্ডী ও মট্সংবাদ। মেধস্ ঝার, সুরথ রাজা ও সঁমানি বৈঁতাকে ইহা প্রথম বলেন। তাহার পর মার্কণ্ডের ঝার ভাগুরিকে বলেন। বিদ্যাচলবাসী প্রফিগ্র দিব্যজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া ইহা জৈমিনি ঝায়িকে বলেন। ঠিক্ শ্রীমন্তাগ্রতের তার পারম্পর্যান্থী, কিন্তু মার্কণ্ডের চণ্ডীও ষট্সংবাদ।

শ্রীমন্তাগবত ষট্সংবাদ প্রন্থ বলিলেও শেষ কথা বলা হইল না। কাঁবেন, শ্রীমন্তাগবতের প্রথম অধ্যায় এই ষট্সংবাদের বহিতৃতি। প্রথম অধ্যায়ের নাম—"ঋষিপ্রশ্ন"।
প্রারন্থে তিনটি শ্লোকে মঙ্গলাচরল করা ইইয়াছে। প্রথম শ্লোকে শ্রীমন্তাগবতের
প্রতিপাল্প পরিদেবতার বন্দনা। সব শাস্ত্রের ও সব সম্প্রদায়ের পরতত্ব-সম্বন্ধীয় ধারণা
(Conception) ঠিকু এক রূপ নহে। শ্রীমন্তাগবত কি প্রকারের ধারণা লইয়া
আলোচনা করিবেন, প্রথম শ্লোকে তাহাই কথিত ইইয়াছে। (১) বিতীয় শ্লোকে—
ভাগবত-ধর্ম অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবতের প্রতিপাল্প ধর্ম কি, সেই ধর্মের অধিবারী কে, সেই
ধর্মের সাধনা করিলে কি ফুল ইইবে, তাহাই বর্ণিত ইইয়াছে। তৃতীয় শ্লোকে—শ্রীমন্তাগবতের মহত বলা ইইয়াছে। এই তিন্টি শ্লোকের পরে নৈমিষারণ্যে প্রিদের সভারকণা। শ্লোণকাদি প্রিগণ এক দীর্ঘকালসাধ্য বক্ত আরম্ভ ক্রিয়াছেন, সেই মুচ্জন্থলে

রোমহর্ণনের পুত্র উগ্রহাবা সূত জাসিয়া উপস্থিত হইলেন। উগ্রহাবা জিজ্ঞাসিত হইয়া এই শ্রীমন্তাগ্রত শাস্ত্র ঝ্যিগণের সভায় কীর্ত্তন ক্রিয়াছিলেন।

উপ্রশ্রবা সূত-সম্বন্ধে একটি প্রয়েজনীয় সংবাদ পদ্মপুরাণে পাওয়া বায়। উপ্রশ্রবার পিতার নাম রোমহর্ষণ বা লোমহর্ষণ। আক্ষণ্যাং ক্ষত্রিয়াৎ সূতঃ" আক্ষণীর গর্ভে
বে জাতি ক্ষত্রিয় হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাদিগকে সূত বলে। ইহায়া বিলোমজাত,
কাজেই শুদ্র। ইহাদের বেদে অধিকার নাই। পুরাণে কেবল যে অধিকার আছে,
ভাহাই নহে, ইহায়া পুরাণের বক্তা বলিয়া অভিশয় সম্মানিত; মহর্ষি ও ত্রহ্মর্ষিগণ পর্যান্ত
আদরপূর্বক ইহাদের নিক্ট পুরাণ-প্রবণ করিয়া থাকেন। কোমহর্ষণ সূত্র স্থবিখ্যাত ।
পদ্মপুরাণে আছে ত্রক্ষা, পদ্ম, বিষ্ণু, কূর্মা, মহস্ত, বামন, বরাহ, ত্রক্ষাবৈবর্ত্ত, নারদায়, ভবিয়্যু,
আর অগ্নিপুরাণের পূর্বার্দ্ধ, অর্থাৎ সাড়ে দশ্র্যানি পুরাণ শৌণকাদি ঋষি লোমহর্ষণের নিক্ট
শুনিয়াছিলেন। ভাহার পর বলরাম রোমহর্ষণকে বধ করেন। (২) তথ্ন ঋষিরা রোমহর্ষণের পুত্র উপ্রশ্রবাকে সেই পদে অভিযিক্ত করিয়া অগ্নিপুরাণের অপরাদ্ধ হইতে
শ্রীমন্তাগবত-পর্যান্ত অবশিষ্ট সাড়ে সাত্থানি পুরাণ শুনিয়াছিলেন।

শ্রীমন্তাগবতের প্রথমাধ্যায়ে ঋষিগণ সূতকে ছয়টি প্রশা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ।
বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম হইতে সূত উত্তর দিতে আরম্ভ করিয়াছেন ; স্বতরাং, প্রথমাধ্যায়ের তিইশটি শ্লোক সূত-প্রোক্ত শীমন্তাগবত নহে।

ক। ঋষিপ্রশ্ন

এই ছয়টি প্রশ্ন-সম্বন্ধে আমরা পূর্বের (ভাগবতধর্ম—২য় ভাগ) বিস্তারিতরূপে আলোচনা করিয়াছি। প্রথম প্রশ্ন, পুরুষসকলের একান্ত প্রেয়: কি ? দিওীয় প্রশ্ন, সকল শাস্ত্রের সার কি ? তৃতীয় প্রশ্ন, ভগবান্ দেবকীর পুত্ররূপে কেন আবিভূতি ইয়াছিলেন ? চতুর্থ প্রশ্ন, সেই দেবকীনন্দন ভগবানের কর্ম্মসমূহ বল। পঞ্চম প্রশ্ন, হরির অবতারগণের লীলা বল। ষষ্ঠ প্রশ্ন, যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ অপ্রকট হইলে ধর্ম কাহার শরণাগত হইলেন ? শ্রীল বিশ্বনাথ বলেন—যড়েব প্রশ্নাঃ। এতৎ প্রভূত্তরাণ্যের সপ্রসানি শ্রীভাগবতমিতি বিবেচনীয়ম্। এই ছয়টি প্রশ্নের উত্তরেই অক্যান্ম প্রসঙ্গনহ শ্রীভাগবত কথিত হইয়াছে।

এই ছয়টি প্রশ্নের ভিতর তুইটি প্রশ্নে শীক্ষের প্রসঙ্গ রহিয়াছে। তিনি দেবকীন্দ্রন্দ ও যোগেশর। তাঁহার প্রকট-লীলায় ধর্ম তাঁহাকে আশ্রয় করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিনি ধর্মের রক্ষক ছিলেন, এখন তিনি চলিয়া গিয়াছেন। কেবল যে এই প্রশ্ন করিলেন, তাহা নহে। ঋষিগ্রণ বলিলেন, এই ভগবান্ দেবকীনন্দনের অবতার ভূতসকলের রক্ষার জন্ম ও মঙ্গলের জন্ম। যে ব্যক্তি ঘোর সংসারে পতিত হইয়াছে, সে বিবশ হইয়া তাঁহার (ভগবান্ দেবকীনন্দন বা বাস্থদেবের) নাম গ্রহণ করিলে তৎক্ষণাৎ মৃক্তিলাভ করে। স্বয়ং ভয় তাঁহাকে ভয় করে। তাঁহার চরণ মুনিগণের আশ্রয়। পুণ্যশ্লোক মনুয়াগণ তাঁহার কর্মসকলের সর্বসা স্তব করিয়া থাকেন।

এই প্রশ্ন হইতে ব্ঝিতে পারা যাইতেছে—শ্রীমন্তাগবত শান্ত্র নৈমিষারণ্যের 'ঋষিসভায় প্রচারিত হওয়ার পূর্বের, বস্থাদেব ও দেবকীর পুত্ররূপে আবিভূতি শ্রীভগবানের
লীলাকথা ও মাহাত্মা প্রচারিত হইয়াছে। ঋষিগণ তাহা সাধারণভাবে জানেন। তবে
সকল শান্ত্রের সার এবং সকল তত্ত্বের ও সকল সাধনের শিরোমণিরূপে এই তত্ত্ব বা
এই ব্যাপার তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে জানিতেন না, সূতের নিকট তাহাই এখন জানিতে
চাহিতেছেন।

শীকৃষ্ণ অপ্রকট ইইয়াছেন, পাণ্ডবেষা মহাপ্রস্থানে গিয়াছেন, তাহার পর মহারাজ পরীক্ষিত রাজ্য করিয়াছেন, তিনি ত্রন্ধাণে পতিত হইয়া শ্রীশুকদিবের মুখে সপ্তাহকাল শ্রীমন্তাগবত প্রবণ করিয়া তক্ষকদংশনে দেহত্যাগ করিয়াছেন, তাহার পর উপ্রশ্রেষ মূত আসিয়া নৈমিষারণ্যে শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন।

(খ) সূতপোক্ত ভাগৰত 🚈

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম ক্ষমে উনিশ অধ্যায়। প্রথম অধ্যায়ের কথা বলা হইল।
অবিনিট আঠার অধ্যায়কে স্তপ্রোক্ত ভাগবত বলা ঘাইতে পারে। এই আঠার
অধ্যায়ের পর পায়ীক্ষিত মহারাজের নিকট শ্রীশুকদেব শ্রীমন্তাগবত বলিবেন। কাজেই
আমাদিগকে আলোচনা করিতে হইবে, এই আঠার অধ্যায়ে কি আছে, এবং ইহার ভিতর
শ্রীকৃষ্ণকথাই বা কিভাবে উল্লিখিত হইয়াছে।

ঋষিগণের প্রশ্নের উত্তরে উত্রভাবা সূত শ্রীশুকদেবকে বন্দনা করিলেন। শ্রীশুক-

দেব তাঁহার ও মুনিগণের শুক্র, আজ এই খ্যিসভায় তিনি যাহা বলিবেন, তাহা

শ্রীশুকদেবের কুপাতেই তিনি পাইয়াছেন। সূত যেমন শ্রীশুকদেবের বন্দনা করিলেন,
তেমনি বেদসার ও অধ্যাত্মদীপ শ্রীমন্তাগবতেরও বন্দনা করিলেন। সূত বলিলেন— কৃষ্ণ বিষয়ক প্রশ্ন লোকের পরম মঙ্গলদায়ক, ইহাতে চিত্ত প্রসন্ন হয়; আপনারা এ বিষয়ে প্রশ্ন করিয়া অতি উত্তম কার্যাই করিয়াছেন।

শ্বিণ ছয়টি প্রশ্ন করিয়াছেন, তাহার মধ্যে তুইটি প্রশ্নে শ্রীকৃষ্ণের প্রসঙ্গ আছে।
সূত্র বলিলেন—কাপনারা শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক প্রশ্ন করিয়াছেন। ইহার অর্থ এই যে, শ্বিগণের ছয়টি প্রশ্নের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক প্রশ্নই মূল প্রশ্ন, অভাত্য প্রশ্ন আমুসঙ্গিক। শ্রীধর্বক স্বামী টীকায় এই কথাই বলিয়াছেন। ইহা হইতে বুঝিতে হইবে, শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্রের মুখ্য বা প্রধান আলোচ্য বিষয় শ্রীকৃষ্ণ। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকে বুঝিতে হইলে, আরও অনেক বিষয় বুঝিতে হইবে। এই সব প্রাথমিক বিষয় যাহারা বুঝে নাই, বা স্বীকার করে না, তাহাদিগের নিকট শ্রীকৃষ্ণকথা বঁলা একরূপ বিভ্ননাগ্রে। এইসব প্রাথমিক বিষয় কি ?
শ্রীমন্তাগবত তাহা আমুপ্রবিক বর্ণনা করিয়াছেন। অভাত্য পুরাণেও অবশ্য সে-সব কথা আছে। এই ভারতবর্ষে এমন দিন ছিল, বেদিন সকলেই এইসব কথা মোটামুটি জানিত,
মানিত এবং এইসব কথায় বিশ্বাস করিয়া তদমুবায়ী নিজ নিজ জীবন ও চরিত্র গঠন করিতে চেন্টা করিত। কাজেই শ্রীকৃষ্ণ সে সময়ে ভারতের উপাত্য ছিলেন। এথন শ্রেমন শ্রীকৃষ্ণকথায় অনেকের সন্দেহ হয়, তথন তাহা হইত না। তথন শ্রীকৃষ্ণকথা
শ্রুনিবামাত্রই, এই ভক্ত নরনারীর হদয় ও মন প্রেমরসে জাগিয়া উঠিত।

(গ) প্রাথমিক কথা

এই সব প্রাথমিক বিষয় অন্যান্য পুরাণে ও শাস্ত্রে এবং বিশেষভাবে সুশৃষ্টলায় শ্রীমন্তাগ্রতে বর্ণিত হইয়াছে। পুরাণসমূহের প্রতি শ্রাদায়িত হওয়া আবশ্যক। ভার-তের দর্শনশাস্ত্রসমূহে যে সকল তত্ত্বকথা বিচারিত ও প্রচারিত হইয়াছে, জনসাধারণের স্থাবোধ্য করিয়া পৌরাণিকগণ তাহাই বলিয়াছেন। পুরাণের সাহায্যব্তীত বেদ ও দর্শনের প্রকৃত জ্ঞান হয় না। দর্শনশাস্ত্রে এবং পুরাণে আত্মতত্ত্ব, বিশ্বতত্ত্ব ও প্রক্ষতত্ত্ব

বা অপরোক্ষাসূভ্তি। এগুলি না জানিলে এক কানিতে পারিব না। আত্মা কি, দিশার কি, জগৎ কি, কে চালাইতেছে, কেন চালাইতেছে, লক্ষ্য কি ? জীবন কি, মরণ কি, শৃষ্ঠি কি, প্রলয় কি? এ সমুদয় বিষয় না জানিলে লীলা বুঝিব কি করিয়া, অবভারই বা বুঝিব কি করিয়া ? লীলা বুঝিলাম না, অবভার বুঝিলাম না, মহন্তর ধুঝিলাম না, দেবতা বুঝিলাম না; ভক্তি বুঝিলাম না, ভক্ত বুঝিলাম না; যোগী বুঝিলাম না, জ্ঞান বুঝিলাম না, যোগ বুঝিলাম না; সাধন করিলাম না, হৃদয় মন যেমন তেমনি থাকিয়া গেল; আমি বন্ধ জীব, নিতান্ত মলিন, আমি দেহাত্মবাদী ও ইন্দ্রিয়াত্মবাদী, অত্তবে অজ্ঞান আমি দশর বুঝিব কি করিয়া, আর তাঁহার অবভার-লীলাই বা বুঝিব কি করিয়া ? কাজেই প্রাথমিক বিষয়গুলি প্রথমে বুঝিতে হইবে। এই কারণেই প্রীমন্তা-গবতে সর্গ, বিস্কর্গ, স্থান, পোষণ, উতি, মন্থন্তর, ঈশাসুক্থা, নিরোধ ও মুক্তি—এই নয়টি বিষয় বলার পর দশম স্কন্ধে দশম তত্ত্ব যে প্রীকৃষ্ণ, যিনি আশ্রয়তত্ত্ব, অর্থাৎ বাঁহার আশ্রয়ে ও ইচ্ছায় এই সমুদয় হইয়া থাকে, তাঁহার কথা বলা হইয়াছে।

সংক্রেপে বলিতে গেলে বলিতে হয়,—আত্মা কি, তাহা না জানিলে ধর্মা, কর্দ্ধবা, পরিণাম, বিপাক প্রভৃতি কিরূপে বুঝা যাইবে ? ঈশর কি, তাহা না বুঝিলে ঈশরের অবতার ও তাঁহার কার্যা কি করিয়া বুঝা যাইবে ? বিশ্ব কি, তাহা না জানিলে, এই বিশ্বে ঈশরের আবির্ভাব কেন হয়, কখন হয়,তাহা বুঝিতে পারা যাইবে না। এই কারণেই এই সব প্রাথমিক বিষয়ের বিস্তারিত আলোচনা। এই আলোচনাকে নির্থক বলিয়া মনে করিবেন না।

নিত্যধানগত বাবা প্রেমানন্দ ভারতী মহাশয় ইংরাজী ভাষায় শ্রীকৃষ্ণ-সন্থন্ধে এক-খানি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। পাশ্চাত্য দেশের অনেক মনীষি (কুশিয়াদেশের টলফ্টয়-শ্রম্থ) এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছিলেন। এই গ্রন্থের প্রারম্ভেই তিনি বলিয়াছেন—
It is the history of the Universe from its birth to its dissolution. এই বিশের স্পৃতি হইতে প্রলয় পর্যান্ত ইতিহাস লিখিতেছি। এই ইতিহাসই পুরাণ। এই ইতিহাস না জানিলে, শ্রীকৃষ্ণকে জানিতে পারা যাইবে না। এই কারণে তিনি তাঁহার গ্রেষ্ব প্রথমভাগে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির আলোচনা করিয়াছেন। ১। জীবন কি,

ঈশ্বর নিরাকার ও শাকার ৩। ভগবান্ ও ব্রহ্ম (Concrete and Abstract God) ৪। স্প্রিকথা ৫। স্প্রির ভিন্ন ভিন্ন শুর ৬। পরিবর্তনসমূহের র্ত্তাকার পথ (The Cyclic Motion or Changes) ৭। সভ্যযুগ ৮। ব্রেভাযুগ ৯। বর্ণ ১০। আশ্রম ১১। দ্বাপরযুগ ১২। কলিযুগ ১৩। মন্বন্তর ১৪। কল্ল ১৫। প্রাকৃত প্রলয় ১৬। স্থল ও সূক্ষাদেহ ১৭। কর্মা ১৮। জন্মান্তর ১৯। কর্মান্তর ২০। পরমাণুর প্রভ্যাবর্ত্তন (The Atom's Return Journey) ২১। যোগ ২২। ভক্তিযোগ ২৩। বৈষ্ণব।

এতগুলি বিষয়ের আলোচনার পর, বাবা ভারতী মহোদয় ঐক্তি দীলা বর্ণনা করিয়াছেন। ঐমন্তাগবতও তাহাই করিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবত ভক্তসাধকগণের জন্ম বিস্তারিতরূপে আলোচনা করিয়াছেন, আর বাবা ভারতী একালের সংশ্যীদিগের জন্ম একালের বৈজ্ঞানিক সাক্ষ্যসহ সংক্ষেপে বলিয়াছেন। মোটকথা, বাবা ভারতী প্রাচীন পথেরই অনুবর্ত্তন করিয়াছেন, রাজা রামমোহন বা বঙ্কিমচন্দ্রের ধরণে আলোচনা করেন নাই।

(ঘ) ভগবদসুবর্ণন

এইবার আমরা মৃল বিষয়ের অনুসরণ করিভেছি। শ্রীমন্তাগবতের প্রত্যেক অধ্যায়েরই একটি করিয়া সংক্ষিপ্ত নাম আছে। যেমন প্রথম অধ্যায়ের নাম—ঋ্যিপ্রশ্ন, তেমনি দ্বিতীয় অধ্যায়ের নাম—ভগবদনুবর্ণন। টীকাকারগণ বলিয়াছেন, প্রথমাধ্যায়ে কথিত ছয়টি প্রশ্নের ভিতর এই অধ্যায়ে চারিটি প্রশ্নের উত্তর দেওয়া ইইয়াছে। এই উত্তরের মুখ্য সার্থকতা কি, অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবতের যাহা প্রতিপাল্ল বিষয় সেই শ্রীকৃষ্ণকথার সহিত ইহার সম্বন্ধ কি, আমাদিগকে একটু ধীরভাবে চিন্তা করিয়া তাহা বুক্তিতে হইবে। সূত্র, তাহার গুরু শ্রীশুকদেবকে বন্দনা করিয়া, শ্রীমন্তাগবতের মাহাত্মা ব্যক্ত করিয়া, নারায়ণ, নর, নরোভ্রম, দেবীসরস্বতী ও ব্যাসদেবকে নমস্বার করিয়া, 'সকল শান্তের সারস্বরূপ শ্রোয় বা মঙ্গল' কি, তাহাই বলিতে আরম্ভ করিলেন। এই শ্রেয়ঃ কি। শ্রীল জীব-গোস্থামী মহাশয় শ্রীমন্তাগবতের শ্লোকগুলির সার কথা বলিয়া দিয়াছেন। ভক্তিই সেই

"সতএৰ স্থারপদহৈতুকী ফলানুসন্ধানরহিতা অপ্রতিহতা ততুপরি স্থাতুঃখদ পদার্থাস্তরাভাবাৎ কেনাপ্যববোধয়িতুমশক্যা চ।"

এই ভক্তি আপনা আপনি স্থারপ, কাজেই অহৈ কুকী, অন্য কোন ফলের অনু-সন্ধান করে না, কাহারও সাধ্য নাই ইহাকে বাধা দেয়, এখানে অর্থাৎ এই ভক্তি যেখানে বিরাজ করেন, সেখানে সুথ ও তুঃখদায়ক অন্য কোন পদার্থ নাই, অতএব কেংই তাহার বাধা দিতে পারে না।

এই ভক্তির কথাই সূত সর্ববিপ্রথম কেন বলিলেন ? প্রীক্ষীবগোস্বামী মহোদয় তাহারও উত্তর দিয়াছেন। প্রীভগবানের আবির্ভাবই পরম ও চরম কথা—কিন্তু এই আবির্জাব কোথায় হয় ? ভক্তের অনুভূতিতে। কাজেই, ভক্তির কথাই প্রথম বলা প্রয়োজন। এই ভক্তিলাভই তোমাদের সকলের একমাত্র আকাজ্জার বস্ত হউক, এই প্রেমভক্তি লাভের জন্ম তোমরা সাধনভক্তি অবলম্বন কর। ভোমাদের অন্তর্জণ কামনা দূরীভূত হউক, ভোমরা নির্মাল হও, ভবেই সেই সত্য জ্ঞানানন্দ প্রীভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিবে। আরও তোমরা যেমন আছ যদি তেমনিই থাক, ভাহা হইলে ভোমাদের প্রশ্নের উত্তরে আমি যাহা বলিব, ভাহার কিছুই ভোমরা সত্য করিয়া বুকিতে পারিবে না।

আমাদের দেশে বলে, দেব হইরা দেবপূজা করিবে। ইহাই সকল উপদেশের সার। শ্রীমন্তাগবভের টীকার প্রারম্ভেই শ্রীধরস্বামী বলিয়াছেন, এই পুরাণ ত্রশ্ববিভা। আমাদেরও আনেকেরই ইচ্ছা এই ত্রন্সবিভা লাভ করি, কিন্তু আমি অধিকারী না হইলে ইহা কেইই আমাকে দিতে পারিবে না। আমাকে অধিকারী হইতে হইবে। এই অধিকার কি? মানুষ তুমি দৃঢ়রূপে অনুভব কর, তুমি সেই নিত্যানন্দ সমুদ্রের একটি তরঙ্গ! বুঝিতে পারিতেছ না? জীবন কেমন অবসাদে, ভয়েও নৈরাশ্যে ভুবিয়া যাইতেছে? চিন্তা কর, ধান কর, সাধুসঙ্গ কর, সৎকর্মপরায়ণ হও। বুঝিতে পারিবে, তুমি নিত্যানন্দ সমুদ্রের একটি তরঙ্গ। ইহাই প্রথম সোপান, হৃদয়ের প্রতি চাহিয়া, নিজের মানসিক অবস্থা, আশা, আকাজ্জা সত্যরূপে নিরূপণ করিয়া, ভাবিয়া বল, এই সোপানে আরোহণ করিতে পারিয়াছ কি না? You are of the Eternal Joy. তুমি সেই চিদানন্দ সাগরের একটি তরঙ্গমাত্র।

ভাবিতেছ, আমি নির্বাসিত ! ভুলিও না—তুমি অমুতের পুত্র । নৃতন হাদয় ও নৃতন চক্ষ্ণ আই জীবনের প্রতি, এই জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর । প্রত্যাসের মালন ধূলায় অন্ধ ছইয়া পড়িরা পড়িয়া কেবলই আর্ত্তনাদ করিতেছে ! অমৃতের পুত্র, ভাবুক হও, বুলিক হও, ভাবের জগতে প্রবেশ কর—ভাবের জগৎই রসের জগৎ, আনন্দ ও প্রেমের রাজ্য । Accept the world of ideals, of beauty, and love, as your own, কিসের ভয় ? ভয় নাই। এই যে জীবন, ইহাই ভ্যোগের জীবন, তপস্থার জীবন; এই জীবনই নিকাম কর্ম্ম ও প্রেমভক্তির জীবন; এই জীবনই শ্রিকাম কর্ম্ম ও প্রেমভক্তির জীবন; এই জীবনই শ্রিকাম কর্মি ও প্রেমভক্তির জীবন; এই জীবনই শ্রিকাম নাই, তাহার নিকট শ্রিকাবন লাভ কবিবার জন্ম যাহার চেন্টা নাই, আকাজ্জা নাই, তাহার নিকট শ্রীজগবনের লীলাকথা বর্ণনা করা, অন্ধের নিকট আলোকের তত্ত্ব বলার মত পণ্ডশ্রমমাত্র।

শ্রীনীবুগোস্থামী প্রভু তাঁহার টীকায় আর একটি কথা বলিয়াছেন, তাহাও ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। শ্রীমন্তাগরত বা সূত, যে ভক্তির কথা বলিলেন, তাহা নিবৃত্তিলকণা নহে। তাহাতে আবেগ আছে, চেন্টা আছে, উদ্বেগ আছে। ইংরাজীতে যাহাকে quietism বলে, এই ভক্তি তাহা নহে। জীবনের অর্থ আনন্দ। আনন্দ আত্মাপ্রকাশ (self-expression)। প্রেমে আনন্দ, সেবায় আনন্দ, স্থানের সঙ্গলাভ, আনন্দ; আবার স্থানের সহিত সংগ্রাম আনন্দ, সত্যের জন্ম গ্রংখভোগ আনন্দ, বিশ্ববৃহত্যের, সেই বছরাধী একের অধ্যেষণই আনন্দ। অহৈতুকী ভক্তিকে জীবনের লক্ষ্যা

দ্বিতীয় অধ্যায়ে, সূতের বিতার কথা পরতত্বের তিবিধ প্রকাশ। যে শ্লোকে এই কথা বলিয়াছেন, স্থানির প্রেক্তিকে থুব বিস্তার করিয়া ব্যাথা। করিয়াছেন। শ্লোকের মর্থ—তদ্ববিদ্যাণ অষম জ্ঞানতম্বকেই তব বলিয়া থাকেন। এই অম্বয় জ্ঞানতম্ব তিন প্রকারে কথিত হইয়া থাকেন—ত্রহ্মা, পরমাত্মা ও ভগবান্। শ্লোকটির সাধারণ অর্থ এইরূপ। জ্ঞানীরা বলেন ত্রহ্মা, হিরণাগর্ভ উপাসকেরা বলেন পরমাত্মা, আর ভজেরা বলেন ভগবান্। শ্রীমন্তাগবত' এই নাম হইতেই বুঝিতে পারা যাইতেছে, ভগবান্কে লইয়াই এখানে আলোচনা; স্তত্বাং এই ভগবতত্ব কির্ৎপরিমাণে বুঝিতে

(ঙু) ভগবতত্ত্ব

কোণার ভগবান্ ? আমাদের দেশের যেমন এক জন রাজা আছেন, তিন সাতসমূল্র তের নদীর পারে এক স্থন্দর দীপের মধ্যে সিংহাসনে বসিয়া আছেন, আর ওাঁহার অসংখ্য কর্মচারী তাঁহার আদেশে স্থবিশাল রাজ্য শাসন করিতেছে, আমাদের খাজনা আদায় করিতেছে, শাসন করিতেছে, তিরস্কার ও পুরস্কারের ব্যবস্থা করিতেছে। সেইরূপ আকাশের উপরে আকাশ, তাহার উপর বাতাস, নদা, সমূল্র তাহার উপর দ্বীপ, দ্বীপের মধ্যে দ্বীপ, আবার তাহার উপর দ্বীপ, দেইখানে সকল রাজার রাজা, মহারাজার মহারাজা শ্রীভগবান্ চন্দ্র বসিয়া আছেন। আর অনস্ত প্রস্কাণ্ড রাজ্যে তাঁহার অসংখ্য কর্মচারী, তাঁহার তকুমে রাজ্য শাসন করিতেছে। তারকেশ্রের মোহাস্ত, গয়ার পাণ্ডা, নদীয়ার গোস্বামী, তাঁহার এক একজন নায়ের গোমন্তা, গুরুঠাকুরেরা তাঁহার এক একজন আদায়কারী পঞ্চায়েছ, প্রান্ধানের বিষ্ণবেরা, সয়্যাসীরা কেহ তাঁহার দারোগা, কেহবা পেয়াদা, কেহ বা বরকন্দাজ। এইভাবে মানুষ ভগবান্কে বুবিতেছে—ইহার নাম স্থুল ও ইন্দ্রিক্তানমূলক ধারণা, (Materialistic Conception) ইহারই নাম পোত্তলিকতা, ইহা মানুষকে ভ্রান্তির কারাগারে বন্দী করিয়া রাখে। এই ধারণা ছাড়িয়া একটি সত্য ধারণায় না আদা পর্যান্ত মানুষের কল্যাণ নাই।

আবার জিজ্ঞাসা করিতেছি—ভগবান্ কেমন ? কেইই বলিতে পারে না, তিনি কেমন। বেদ বলিয়াছেন, তিনি নিজেই নিজের দ্রন্তী, তিনি নিজেই নিজের স্থাতা। তিনি নিজেই নিজেকে দেখিতেছেন, তিনি নিজেই নিজেকে জানিতেছেন। এই যে দেখা আর এই যে জানা, ভাবিবেন না, ইহা আমাদের দেখা ও জানার মত। এই দর্শন ও জ্ঞান কিরুপ রহস্তময়, তাহা বাঙ্গালার বৈষ্ণবাচার্য্যগণ জগৎকে যেমনভাবে শিখাইয়াছেন, তেমনভাবে আর কেই শিখান নাই। কেমন করিয়া জানিব তিনি কেমন, কোন্ ভাষায় বলিব তিনি কেমন ? শক্তির দারাই শক্তিমানের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহার অনন্তগক্তি। এই অনন্ত শক্তির মধ্যে তিনটি প্রধান শক্তির কিছু কিছু পরিচয় আমা-দের আছে।

ভীমেরাগবত আশেষ করিয়া যে সকল সিদ্ধ কান্ত্রিগ্রের জীত্রবার্যালের প্রতিভয় করে

্১০

বাদীকে দিয়াছেন, তাহা অমূণ্য। কারণ-সমুদ্র, বৈকুণ্ঠলোক, কারণার্গবিশায়ী মহাহিষ্ণু, গর্ভোদকশায়ী পদ্মনাভ, ক্ষীরোদকশায়ী জীবের অন্তর্যামী বিষ্ণু প্রভৃতির কথা তাঁহারা যেমন স্থাপ্টভাবে বলিয়াছেন, আমরা মনে করি, তেমন স্থাপ্ট করিয়া আর কেহ বলেন নাই বা বলিতে পারেন নাই। কিন্তু আমাদের মত স্থানুদ্ধি জড়বাদী মানুষের অস্থবিধা আছে। এই সব বর্ণনা আমরা যখন শুনি তখন শুলিয়া যাই, এই সমুদ্য প্রাকৃতেন্দ্রিয়ন গ্রাহ্থ নহে, এই সমুদ্য চিদাকার। শ্রীভগবান্ কখনও কাহারও প্রাকৃতেন্দ্রিয়ের গ্রাহ্থ হইতে পারেন, তাঁহার পক্ষে কিছুই অসম্ভব নহে। কিন্তু আমাদিগকে শ্রীভগবানের অভিমুখী হইতে হইলে, তাঁহার চিদানন্দময় স্বরূপ লইয়াই আলোচনা আরম্ভ করিব। Must start with a spiritual conception of God.

শ্রীজীব গোস্বামী প্রভু দিতীয় অধ্যায়ের নিম্নলিখিত শ্লোকটি যেভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে বুঝিতে পারা যায়, সূত ঠিক্ তাহাই করিয়াছেন, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য স্থুলপ্রানের সাহায্যে শ্রীভগবান্-সন্থন্ধে চিন্তা করিবার যে বন্ধমূল অভ্যাস আমাদের প্রকৃতিতে আছে, তাহা উন্মূলিত করিয়া অতীন্দ্রিয় জ্ঞানে অভ্যন্ত করিয়া চিৎবস্তার চিন্তায় প্রবৃত্ত হইতে বলিয়াছেন। ইহা করিতে হইলে নিয়মিতরূপ ধারণা ও ধান আবশ্যক। শ্লোকটি এই—

বদস্তি তত্তত্ববিদস্তত্বং যক্ষ্ঠানমন্বয়ং। ব্ৰহ্মেতি প্ৰমাত্মেতি ভগবানিতি শক্যতে॥

যাহা জ্ঞান ও অন্বয়জ্ঞান, তত্ত্বিদ্গণ তাহাকেই ভত্ত বলেন। "জ্ঞানং চিদেকরপং"—চিৎ ও একরপ যিনি, তিনিই জ্ঞান। 'অচিৎ' বলিতে জড় বুঝায়। যাহা স্থূল ও বহিমুখ ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম, তাহাই জড় বা অচিৎ। এই অচিৎ বা জড় বহুরপ। এই বহুরপ জড়কেই আমরা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। ইহাই আমাদের বন্ধনের হেতু। আজ চিন্তা কর, এই অচিৎ বা জড়, সত্য নহে, তত্ত্ব নহে। চিৎ বা চৈতন্যবস্তুর আশ্রেইে এই অচিৎ বা জড় সন্তব হইয়াছে। এই চিৎ, বা চৈতন্যবস্তু আমাতে আছেন, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডে সর্বব্রেই আছেন। এই চিত্রের চিন্তায় অভ্যস্ত হইতে হইবে। ইহাই সাধনার আরম্ভ শ্রীমদ্ভাগবত-কথিত লীলারাজ্যে প্রবেশ করিয়া লীলাময় শ্রীভগবানকে জানি-

তথি চিন্তার ইহাই সর্বঞ্জনসন্মত প্রথম কথা। বেদে আছে, ব্রহ্মা আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে বহিমুখ করিয়া রচনা করিয়াছেন, কাজেই আমরা স্বভাবতঃ বাহিরের বস্ত-গুলিকেই দেখি, আর তাহাদিগকেই সত্য বলিয়া মনে করি। কিন্তু আমার ভিতরে বসিয়া যিনি এই সব খেলা দেখাইতেছেন, তাঁহাকে দেখিতেও পাই না, দেখিবার জন্ম চেন্টাও করি না। এই প্রথম অবস্থার নাম "বস্তু-সত্য-বাদ" বা বেদের ভাষায় "বহিঃ-প্রাক্তর অবস্থা। Objective Stage of Consciousness. এই অবস্থা হইতে শান্ত চিত্তে চিন্তা করিয়া করিয়া, বহিমুখী চিত্তবৃত্তি সমূহকে অন্তমুখী করিয়া "জ্ঞান-সত্যবাদ" বা 'অন্তঃপ্রাক্ত' অবস্থায় প্রবেশ করিতে হইবে। ইহাই প্রথম সোপান।

নানা প্রকারেই এই সোপানে আরোহণ করা যায়। আমরা কয়েকটি অতিসাধান রণ ও স্থপরিচিত যুক্তি দিতেছি। আমি দেখিতেছি, একটি পুস্প। বলুন দেখি, কি দেখিতেছি। স্পর্শের দ্বারা, গন্ধের দ্বারা, বর্ণের দ্বারা আমি বুঝিতেছি মাত্র। ইহার সবটাই আমার বোধ বা আমার জ্ঞান; তাহা হইলে জ্ঞানের বাহিরে বস্তু কোথায় ? যাহা কিছু আমাদের নিকট প্রতীত বা প্রকাশিত হইতেছে, তাহার সবটাই জ্ঞান। জ্ঞান ছাড়া আরু কিছুই নাই।

শীধরস্থামী তাঁহার টীকায় বলিলেন, জ্ঞানই সত্য। কিন্তু ক্ষণিক জ্ঞান নহে।
"অম্বয়মিতি ক্ষণিকজ্ঞানপক্ষং ব্যাবর্ত্তি।" তত্ত্ব কি ? অনুসান-করা আন্দান্ধী কথা,
মতভেদপূর্ণ তর্কবিত্তকের কথা শুনিব না। সূত্র বলিজেছেন, তাহা বলিবনা। যাঁহারা
তত্ত্ববিৎ, যাঁহাদের কথায় শুম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা ও কারণাপাটব' নাই, তাঁহারা বলিয়াছেন, জ্ঞানই তথা। এই জ্ঞান কেমন ? ক্ষণিকজ্ঞান ? সূত্র বলিলেন, না অম্বয়জ্ঞান।
অম্বয়জ্ঞান কি ? প্রীজীব গোস্বামী প্রভু ব্যাখ্যা করিলেন—"অম্বয়ত্ত্বণান্থ স্বয়ংসিদ্ধভাদৃশাভাদৃশত্ত্বান্তরাভাবাৎ স্বশক্ত্যেক সহায়ত্বাৎ পর্মাশ্রয়ং তং বিনা ভাসামসিদ্ধহাচচ।"
এই জ্ঞানের অম্বয়ন্থ স্বয়ং সিদ্ধ, কারণ তাঁহার তুল্য বা তাঁহা হইতে অন্তর্মপ অপর কোন
তত্ত্ব নাই। তিনি একমাত্র নিজ্গাক্তির সাহায়েই স্বন্ধ, তিনি পর্মাশ্রয়, তিনি ব্যত্তিত
ঐ শক্তিসমূহ থাকিতে বা ফ্রিয়া করিতে পারে না।

শ্রীজীব গোস্বামী প্রভু শ্রীমন্তাগবতের যাহা শেষ কথা, তাহাই বলিয়াছেন। কিন্তু এই 'জ্যোশ্রমক্রেন্ড' জিন জিয় সাগকের নিকট জিল জিয় স্থাকার ধারণ ক্রিয়াছে। পূর্বেব দেখা গিয়াছে, আমার ভিতর 'জানা' বলিয়া যে একটা ব্যাপ্যর বা ক্রিয়া রহিয়াছে, তাহাকে ছাড়াইয়া আমরা কিছুতেই যাইতে পারি না। স্থতরাং জ্ঞানই সভ্য, আর সবই মিথ্যা। তাহার পর বুঝিতে পারা যাইবে, এই জ্ঞানের কোন আকার নাই—ইহা 'একরপ' বা বিশুদ্ধ। এই জ্ঞানের জ্ঞাতাও নাই, জ্ঞেয়ও নাই, কারণ জ্ঞাতাও জ্ঞেয়, উভয়েই জ্ঞানের রূপ মাত্র। তাহা হইলে পাওয়া গেল—ভেদশূল্য অন্বয় জ্ঞানই একমাত্র সভ্য। এই একশ্রেণীর সাধক। ইছারা এই অন্বয় জ্ঞানকে 'ব্রহ্ম' বলেন। শ্রীমন্তাগ-বতে অনেক শ্লোকে এই ব্রহ্মভাবের পরিচয় আছে, তাহা শ্রীজীব গোস্বামী তাঁহার দিকায় দেখাইয়াছেন।

'অদয়-য়্ঞানতত্ত্ব'-সম্বন্ধে এইবার আর একপ্রকারের চিন্তা আরম্ভ হইল। বেদে আছে স্তা, জ্ঞান ও অনস্তঃ। পূর্বের দেখা গেল—জ্ঞানই সত্য। কিন্তু সত্য যে অনন্তঃ। তাহার যে সীমা নাই। সত্যকে জ্ঞানিয়া বুঝিয়া বা পাইয়া শেষ করিয়াছি, একথা কেইই বলিতে পারে না। স্কৃতরাং, সত্য, এই সত্য ও এ সত্য এই বলিয়া সত্যায়েরী সাধক অনস্তের পথে ছুটিতেছেন। পথ যে অনস্ত, সীমা নাই, শেষ নাই। বাধার পর বাধা, আবরণের পর আবরণ। সভ্যেরও শেষ নাই, আবরণেরও শেষ নাই, অনেয়ণ্যেরও শেষ নাই। তিনই অনস্ত, তিনই অসীম। আবরণ বা বাধার প্রতি বিরক্ত হইবেন না। সত্য যথন অনস্ত, তখন এই বাধা যে সত্যের ভিতরেই রহিয়াছে, সত্যের সহিত অবিছে ছ সম্বন্ধে চিরদিন গাঁথা হইয়া রহিয়াছে। পূর্বের দেখা গিয়াছে জ্ঞানের আকার নাই, এখন দেখা গেল আকার তো নাই, কিন্তু সত্য যে আকারের মধ্য দিয়াই প্রকাশিত হইতেছে। এই আকার আর এই বাধা বা আবরণ, ইহা যে একই জিনিস, ইহা আছে এবং নাই। বড় মজার কথা হইল। ইহাই হইল অবিছা, ইহাই হইল মায়া, ইহাই হইল শক্তি। ইহা সেই অবয়-জ্ঞানের মধ্যেই আছে। এইপ্রকারে যাঁহারা বুঝিলেন, তাঁহারা নাম দিলেন "পরমাজ্যা।"

এই ছুইটি ভাবের সামপ্রস্থা আছে। ব্রহ্মকে বা সত্যকে বা অন্বর-জ্ঞান অনস্তকে একটা শেষ-হইয়া-যাওয়া বা পরিনিস্পন্ন তত্ত্ব অর্থাৎ Static Principle বলিয়া দেখেন কেন ? তিনি ক্রিয়াস্বরূপ (A moving principle), তিনি নিজেকে ক্রেয়েই বিকশিত করিতেছেন—নিত্য নিত্যলীলাময় (Always manifesting Himself as an Eternal Process).

ত্রইবার আমরা ঘাঁহাকে পাইলাম, তিনি "ভগবান্"। আঁচার্য্য শঙ্করের পর শ্রীরামানুদ্ধ প্রভৃতি এই পথে পদার্পণ করিয়াছিলেন, কিন্তু এই শেষ সত্য আমরা শ্রীচৈতক্তমহাপ্রভুর কৃপাভাজন গোস্বামী-পাদগণের নিকট পাইতেছি। পূর্ব্বোক্ত শ্লোকের দ্বিতীয় চরণ এইবার বোঝা গেল। আমরা পূর্বের এই শ্লোক বিস্তারিভরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছি, এখানে আর বাড়াইবার দরকার নাই।

শ্রীমন্তাগনতে ত্রন্ধাতন্তও আছে, পরমাত্মতন্তও আছে। কিন্তু ভগনত্ত্বই শ্রীমন্তাগনত বিষয়। এই ভগনতন্ত্র বুঝিলেই, শ্রীমন্তাগনত ও শ্রীকৃষ্ণলীলা বুঝিতে পারা যাইবে। আর এই ভগনতন্ত্র না বুঝিয়া, ভগনান্-সন্থন্ধে যাহা হউক একটা বাজার-চল্তি মত লইয়া শ্রীকৃষ্ণের লীলার তন্ত্র সমালোচনা করিতে গেলে, বিজ্পনা হইবে। বর্ত্তমান যুগে অনেকেরই সেই বিজ্পনা হইয়াছে। অতএব, সাধু, সাবধান!

পূর্ব্বান্ধত শ্লোকের পরবর্তী শ্লোকটিও ভাল করিয়া শুনিতে হইবে। শ্রীজীব গোস্থামী প্রাভু বলিতেছেন—"তিন প্রকারের আবির্ভাবযুক্ত যে ভবের কথা বলা হইল, তাহার সাক্ষাৎকার হয় কিরূপে? উত্তর—ভক্তির দারা। সেই ভক্তি কেমন? ভক্তির পরাবস্থারূপা যে প্রেমভক্তি, যাহার দ্বারা ভগবৎকথায় রুচি ২য়, সেই প্রেমভক্তি। সেই তবের সাক্ষাৎ হয় কোথায়? শুদ্ধ চিত্তে বা আত্মায়। সেই তব কেমন? স্বরূপাথ্য, জীবাথ্য ও মায়াখ্য শক্তিবর্গের আত্রায়।

ह। नीना

এই ভগবৰত্বে চিত্ত প্রতিষ্ঠিত হইলে লীলাতত্ব বুঝিতে পারা যাইবে। আমরা দিতীয় অধ্যায়ের শেষের পাঁচটি শ্লোকের বঙ্গাসুবাদমাত্র নীচে দিলাম, বিস্তারিত ব্যাখ্যার আপাততঃ প্রয়োজন নাই। এই পাঁচটি শ্লোকের মর্ম্ম মোটামুটি বুঝিলেই, লীলাতত্বে চিত্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে।

সেই ভগবান্ প্রথমতঃ কার্য্যকারণাজ্মিকা গুণময়ী মায়াদ্বারা সমগ্র বিশ্বের স্পৃষ্টি করিলেন। কিন্তু তিনি অগুণ ও বিভূ (সর্বব্যাপক)। ২৯।

আকাশাদি উৎপন্ন হইলে তিনি তাহাদের ভিতরে প্রথেশ করিলেন। গুণসমূহে

তিনি গুণবান্ বা গুণাধীনরূপে প্রকাশিত হইতেছেন, কিন্তু তিনি গুণাধীন নহেন। তিনি চিচ্ছক্তির স্বারা অত্যুৰ্জ্জিত। ৩০।

অগ্নি, ভিন্ন ভিন্ন কাষ্ঠ আত্রা করিয়া যেমন ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করেন, তিনিও সেইরূপ নানারূপে প্রকাশিত। ৩১।

তাঁহার ভোগরূপ লীলা। এই হরি, ভূত-সূক্ষাসমূহ, ইন্দ্রিয়সমূহ, আজা ও মনের ধারা নির্দ্ধিত ভূতসমূহে অর্থাৎ স্বনির্দ্ধিত জরাযুক্ত, অওজ, স্বেদজ ও উন্তিজ্জ এই চতুর্বিধি ভূতে প্রবিষ্ট হইয়া, ইন্দ্রিয় ও মনোরূপ গুণময় ভাব দারা তাহাদের বিষয়সকল স্বেচ্ছামু-সারে ভোগ করেন। ৩২।

পরের শ্লোকটি শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহোদয়ের ব্যাখ্যামুসারে অনুদিত হইতেছে।] প্রতিযোনিতে নানারূপ উপাধি গ্রহণ, ইহা অন্তর্যামী পুরুষের। ভগবানের কোন উপাধি নাই। তিনি নিতালীলার ঘারা স্বরূপে দেব, তির্যুক্ ও নরাদিতে আবিভূতি হইয়া লোকসমূহকে প্রেমযুক্ত করেন। ৩৩।

ছু | ভাগবত

দ্বিতীয় অধ্যায়ে ভক্ত, ভগবান্ ও লীলা, এই তিনটি প্রাথমিক কথা বলিয়া উপ্রশ্রাবা সূত, তৃতীয় অধ্যায়ে শ্রীভগবানের অনেকগুলি অবতারের কথা বলিলেন। অবতার অসংখ্য তাহাও বলিলেন, আর শ্রীমন্তাগবতের যেটি মর্ম্মকথা—শ্রীকৃষ্ণ ভগবান্—স্বয়ং ভগবান্—তাহাও বলিলেন। শ্রীভগবানের জন্ম ও কর্ম্ম সাধারণের জীবনের জন্ম কর্ম্মের আয় নহে, অর্থাৎ একালের ইতিহাস বা উপত্যাস নহে। শ্রীভগবান্ ইহা গীতায় বলিয়াছেন, কিন্তু আমরা যে ভূলিয়া যাই। তাই সূত অবার সে কথা বলিলেন, আর বলিলেন—উহা অর্থাৎ শ্রীভগবানের জন্ম ও কর্ম্ম বেদগুহ্য অর্থাৎ হুহস্য। অধিকারী হইয়া তব্বের সাহায্যে ইহা বৃন্মিতে হইবে। এই পর্যান্ত সাধারণ ভূমিকা করিয়া সূত বলিলেন, হে ঋষিগণ, আমি আপনাদিগকে ভাগবত পুরাণ বলিতেছি, ইহা সর্ববেদতুলা; ইহাতে ভগবান্ উত্তম শ্লোকের চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে। মহর্ষি বেদব্যাস জগতের মঙ্গলের জন্ম এই শাস্ত্র করিয়াছেন। ইহা সর্ববিপুরুষার্থ প্রাপক, পরমমঙ্গলজনক ও সর্ববশ্রেষ্ঠ। মহর্ষি

শ্রেষ্ঠ শুক্দেবকে শিথাইয়াছিলেন। মহারাজ পরীক্ষিৎ যথন গলাতীরে প্রায়োবেশন করিয়াছিলেন, তথন শ্রীশুক্দেব তাঁহাকে এই পুরাণ শুনাইয়াছিলেন। হে ঋষিগণ, আপনারা আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণের অপ্রকটের পর ধর্ম কাঁহার শরণাগত হইলেন, তাহার উত্তর এই 'শ্রীমন্তাগবত'। শ্রীকৃষ্ণ ধর্ম ও জ্ঞানাদির সহিত স্বধামে গমন করিলে কলিকলে আগিয়া উপস্থিত হইল। মানুষ অন্ধকারে পথহারা হইল; তখন, এই পুরাণ সুর্যোর ত্যায় সমুদিত হইলেন। শ্রীশুক্দেব যথন মহারাজ পরীক্ষিৎকে এই পুরাণ বলেন, তখন শ্রীশুক্দেবের কৃপায় আমি তথায় উপস্থিত ছিলাম; আমি ইহা যেরূপ অধায়ন করিয়াছি, আপনাদের নিকট সেইরূপ বলিব।

ইদং ভাগবতং নাম পুরাণং ব্রহ্মসন্মিতং।
উত্তমঃশ্লোকচরিতং চকার ভগবান য:।
নিঃশ্রেয়সায় লোকস্ত ধন্তং সন্ত্যেরনং মহং॥
তদিদং গ্রাহয়ামাস স্ত্তমাত্মবতাম্বরং।
সর্ববেদেতিহাসানাং সারং সারং সমৃদ্ধতং।
স তু সংশ্রাবয়ামাস মহারাজ্ঞং পরীক্ষিতং।
গ্রায়োপবিষ্ঠং গঙ্গায়াং পরীতং পরমর্বিভিঃ॥
ক্ষান্তে মর্মানাদিভিঃ সহ।
কলৌ নষ্ঠ দৃশামেষ পুরাণার্কোহধুনোদিতঃ॥
তত্র কীর্ত্রমতো বিপ্রা বিপ্রর্বেভ্রিতেজসঃ।
ভাইশোগ্যমং তত্র নিবিষ্টস্তদন্ত্রহাৎ।
সোহহং বঃ শ্রাবয়িষ্যামি যথাধীতং যথামতি॥০।৪৩

(জ) পুনরায় খাষিপ্রশ্ন

উপ্রশ্রেষ সূত ব্যাসদেব-প্রণীত ও শুকপ্রোক্ত শ্রীমন্তাগবত, ঋষিগণের সভায় বলি-বেন। এখন তিনি তাহার ভূমিকা করিতেছেন। ভূমিকায় ভক্তি, ভগবান, লীলা ও অবভার, এই চারিটি বিষয় বলিয়া বলিলেন—ব্যাসদেব শ্রীমন্তাগবত রচনা করিয়া নিজপুত্র শুকদেবকৈ তাহা শিথাইলেন, শুকদেব তাহা প্রায়োপবিষ্ট মহারাজা পরীক্ষিতকে শুনাই-লেন। ঋষিসভার যিনি শ্রোষ্ঠ, সেই কুলপতি ঋগেদী শৌণক এই প্রয়াম্ব শুনিয়া সূত্রে

পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন—(১) বাসদেব কখন, কি কারণে ও কি প্রকারে শ্রীমন্তাগবত রচনা করিয়াছিলেন ? (২) শুকদেবের সহিত মহারাজা পরীক্ষিতের মিলনই বা কি প্রকারে হইল ? (৩) মহারাজ পরীক্ষিত কেনই বা প্রাথোপবেশন করিলেন ?

শুক্রপ্রাক্ত শ্রীমন্তাগরতের কথা এখন থাকিল, সূত শৌনিবশ্বধির এই প্রশ্নশুক্রর উত্তর দিতে আরম্ভ করিলেন। সূত্র বলিলেন—বেদবিভাগ করিয়া ও মহাভারত
ন্ধানা করিয়া ব্যাসদেবের চিত্তে প্রসমতা হয় নাই; তিনি ছঃখিত চিত্তে সরস্বতী নদীতীরে
বিসায়ছিলেন, এমন সময়ে দেবর্ষি নারদ আসিয়া উপস্থিত হইলেন ও তাঁহাকে শ্রীমন্তাগরত
রচনা করিতে উপদেশ দিলেন। ব্যাসদেবের চিত্তের প্রসম্বতা বিধানের জন্ম নারদ
তাঁহাকে বুঝাইলেন যে সর্ববিধ ধর্মা অপেক্ষা হরিকীর্ত্তনই সর্ববাপেক্ষা গৌরবান্থিত।
সৎসঙ্গে হরিকথা প্রবণের ফল যে কত, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। নিজের জীবনবৃত্তান্তের দ্বারা নারদ তাহা ব্যাসদেবকে বুঝাইলেন। পূর্ববিকল্পে নারদ দাসীপুত্র
ছিলেন, সাধুসঙ্গে হরিকথা প্রবণ করিয়া ও সাধুসেবা করিয়া তিনি দেব্যত্বি লাভ
করিয়াছেন।

উপদেশ দান করিয়া নারদ চলিয়া গেলে, ব্রহ্মনদী সরস্বতীর পশ্চিম তীরে শম্যাপ্রাস নামক বদরীবৃক্ষশোভিত আশ্রমে সমাধিস্থ হইয়া বেদব্যাস ঈশ্বরচিন্তায় নিমগ্ন হইলেন। এই অবস্থায় তিনি শ্রীমন্তাগবৃত রচনা করেন। শ্রীশুকদেব শ্রীহরির গুণে আকৃষ্ট হইয়া শ্রীমন্তাগবৃত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। শ্রীব্যাসদেবের ভাগবৃত রচনা ও শ্রীশুকদেবের এই গ্রন্থ-অধ্যয়নের কথা বলার পর সূত বলিলেনঃ—

> পরীক্ষিতোহথ রাজধ্রে র্জন্ম কর্মবিলাপনং। সংস্থাঞ্চ পাঞ্পুত্রাণাং বক্ষ্যে ক্ষণ্ডকথোদয়ং॥

হে ঋষিগণ! আমি আপনাদিগের নিকট রাজর্ষি পরীক্ষিতের জন্ম, জন্মও মৃত্যুর বিবরণ এবং পাণ্ডবগণের মহাপ্রস্থান বর্ণনা করিব, তাহাতেই শ্রীকৃষ্ণকথার উদয় হইবে।

প্রথম পরিশিষ্ট

শ্ৰীমন্তাগবতের প্রথম শ্লোক

জনাত্রত্ত বতোহন্দানিতরত চার্থেন-ভিজ্ঞান্তর তিনে ব্রহ্মনাই আদিক বয়ে মুহ্ন জি বং স্বায়ঃ।
তেকোবারিম্নাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্গো মুষা ধায়া স্বেন সনা নিরস্তকুহকং সভাং পরং ধীমহি॥

কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত মহাশয় বাঙ্গালা কবিতায় এই শ্লোকের অমুবাদ করিয়াছিলেন।

"প্রকাশিত পরিদৃশ্য, বিশ্ব চরাচর।" সমভাবে সদা কাল, সর্বস্থগোচর ॥ এই জগতের ''সৃষ্টি'' 'স্থিতি'' আর ''ক্ষয়'। নিরূপিত নিয়মিত, যাঁহা হতে হয়। স্থাজিত পদার্থ দবে, ''তিনি'' বর্ত্তমান। সৎ-রূপে হয় তাই, সন্তার প্রমাণ॥ বিস্তারিত না থাকিলে, বিভুর বিভাদ। ''মদৎ জগং'' কভু, হতো না প্রকাশ॥ ''মবস্ততে'' নাহি হয়, বস্তর বিস্তার। ক্ষেনে করিব তার, সম্ভার স্বীকার গ "বন্ধ্যার সন্তান" আর "আকাশের ফুল"। কেবল অলীক মাত্র, নাহি তার মূল॥ জগতের জনাদির, হেতুমাত্র যিনি। "সিদ্ধজ্ঞান" স্বতঃ "সত্যু" "সর্ক্গত" তিনি॥ তিনিই "দর্কস্থন" "দর্কমূলাধার"। "নিরাধার" "নিরঞ্জন" "নিত্য" "নির্কিকার" ॥ বিমোহিত যে বেদে বিবিধ বুধগণ। থে "বেদের" মহিমা না হয় নিরূপণ॥ "আদি কবি" "বিধাতার" হৃদয়-মাকাশে। যাঁহার করুণ।বলে সে 'বেদ'' প্রাকাশে ॥

"তের" "জন" "কাচ" এই তিনে পরস্পরে
"অসত্যে" সত্যের ভান, ষে প্রকার ধরে।
"বিকার বিশিষ্ট বোধে" "জলভ্রন' হর।
বাস্তবিক "অসত্য" সে "সত্য" নর নয়।
"ত্রিগুণের" সৃষ্টি হেতু, সেরূপ প্রকার।
"সতারূপে" বোধ হয় অথিল সংসার॥
ফলত "অলীক" এই, মিথাা সমূদর।
একমাত্র "তিনি" বিনা, "সত্য" কিছু নয়॥
"যিনি" হন, আপনার প্রভাবে প্রচার।
"বাতে" নাই, কোনরূপ, উপাধি সঞ্চার॥
সেই "সত্য" "স্বরূপ" বিকার নাই "বার"।
"পর্ম প্রুষ" তিনি, ধ্যান করি "তার"॥

গুপ্ত কবির এই পভাতুবাদ শ্রীধর স্বামীর টীকার অসুসরণ।

"শ্রীকৃষ্ণপ্রেমতরঙ্গিনী"-নামক শ্রীমন্তাগবতের এক পতানুবাদ আছে। ইহা চারিশত বৎসর পূর্বের। গ্রন্থানি ভাগবতাচার্য্য-কৃত। এই ভাগবতাচার্য্যের নাম রঘুনাথ
মিশ্র। অনুমান, ইনিই বরাহনগরের স্থাবিখ্যাত ভক্ত ও পণ্ডিত। শ্রীচৈততা মহাপ্রভু
ভাঁহার বাড়ীতে অভিথি হইয়াছিলেন, তাঁহার মুখে শ্রীমন্তাগবতের ব্যাখ্যা শুনিয়া সম্বন্ধ
ইয়া তাঁহাকে "ভাগবতাচার্য্য" উপাধি দিয়াছিলেন। কিন্তু ইহা অনুমান। বঙ্গীয়সাহিত্য-পরিষৎ এই গ্রন্থ ছাপাইয়াছেন, কিন্তু বিদ্বৎসভার উপযোগী কোন বিচার বা
ভূমিকা তাঁহাদের গ্রন্থে নাই। বউতলায় এই গ্রন্থ পূর্বেব ছাপা হইয়াছিল।

এই গ্রন্থে প্রথম শ্লোকের অমুবাদ এইরূপ---

সত্য পর নিত্য ব্রহ্ম করিব চিন্তন।
বাঁহা হৈতে উত্তপতি-প্রলয়-পালন॥
চরাচর জগতে যাহার পরবেশ।
জগতের ভিন্ন নাহি নাহি সঙ্গলেশ॥
পুরুষ প্রকৃতি পর নিত্য পরকাশ।
সহজে করুণানিধি আনন্দবিলাস॥

ব্ৰিন্ধার মানসে কৈল বেদ সম্পণ!
যে বেদে মোহিত হয় মহাম্নিগণ॥
ত্ৰিগুণজনিত যত এ ভব সংসার।
মিছা হেন জান সব ক্লপায় তাঁহার॥
নিজ তেজে কৈল সব কলট খণ্ডন।
হেন সত্য পরানন্দ করিব চিন্তন॥
নারায়ণমুখে ভাগবত উপাদান।
স্থাপিল ব্রহ্মার মুখে প্রভু ভগবান॥

0

বীরভূম জেলায় কড়িধা গ্রাম, প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ গ্রাম। এই গ্রামের 'সেন'-উপাধিধারী স্থবর্ণবিশিক জমিদারবংশ বদাশুতা ও ধর্ম্মনিষ্ঠার জন্ম বিখ্যাত। এই বংশের নিত্যধাম-গত ত্রজমোহন সেন মহাশয়ের উৎসাহে ও অর্থসাহায্যে বীরভদ্র গোস্বামী মহাশয় কর্তৃক সমগ্র শ্রীমন্তাগবন্ত বাঙ্গালা কবিতায় অনুদিত হইয়াছিল। ১৭৮০ শকাকায় এই গ্রন্থ কলিকাতায় মুদ্রিত হইয়াছিল। সেই গ্রন্থের অনুবাদ—

পরম প্রথম সত্য প্রভু নারায়ণ।
তাঁহার চরণ ধানে করি সর্বাক্ষণ॥
সত্ম রজ তম এই প্রকৃতির গুণ।
দেবতা ইন্দ্রিয় ভূত তাহার স্থান ॥
এই তিনের তিন স্টি সব মিথামায়।
কিন্তু ঈর্বরের জন্ত সব সত্য হয়॥
তাহাতে দৃষ্ঠান্ত মৃগত্ম্বা মন্ত্রীচকা।
মিথাতে যে বারিবৃদ্ধি মৃগের অধিকা॥
সত্রব মিথায়ে সত্য জ্ঞান যেবা করে।
সেই সে পরম সত্য তারে ধান ধরে॥
সকল কুহক যেই নাশে নিজ তেকে।
স্বাপ লক্ষণ এই পরার্কে বিরাজে॥
তাইত্থ লক্ষণ এবে গুন ভক্তজন।
পুর্বার্কে বিরাজে তাহা করহ শ্রবণ।

যাহা হৈতে এই বিশের সৃষ্টি স্থিতি লয়।
তাহাতে আছ্য়ে হেতু ব্যতিরেকান্তর ॥
বিদ্যু প্রকৃতি জড়া বিভামতী নয় ॥
বিদ কহ জীবের আছ্য়ে অভিজ্ঞতা।
তথাপি জীবের নাহি আত্ম-প্রকাশতা ॥
ব্রহ্মা আত্ম-প্রকাশক যদি হেন কহ।
ব্রহ্মাজান হৈতে মুক্ত স্বিগণ।
তথাতে তাহার জ্ঞান নহে কদাচন ॥
সাক্ষাতে ব্রহ্মাকে যেবা দিল দিব্যক্তান।
বেই নারায়ণ ধ্যেয় প্রভু ভগবান্॥

শ্রীধর স্বামীর টীকান্যুযায়ী ব্যাখ্যা

মঙ্গলাচরণ করা ইইতেছে। এই মঙ্গলাচরণের লক্ষণ এই যে, এই প্লোকে শ্রীমন্তাগবতের প্রতিপাল্ল যে প্রদেবতা, (১) তাঁহার অনুস্মরণ অর্থাৎ স্মরণ ও বর্ণনা আছে।
'পরং' প্রমেশ্বরং 'ধীমহি' ধ্যায়েম; আসুন, আমরা সেই প্রমেশ্বের ধ্যান করি। সেই
পরমেশ্বর কেমন ? স্বরূপ ও ভটস্থ, (২) এই ছুই প্রকার লক্ষণের দ্বারা ভাহাই বলিতেছেন। প্রথমে স্বরূপ লক্ষণ। 'সত্যং', তিনি অর্থাৎ সেই প্রমেশ্বর সত্য। তিনি যে
সত্যা, তাহার হেতু কি ? অর্পাৎ কি প্রকারে চিন্তা করিয়া তাঁহাকে সত্য' বলিয়া বুঝিব ?
'যত্র' বাঁহাতে, 'ত্রিসর্গঃ' মায়ার তিনগুণ তমঃ, রজঃ ও সত্ব, ইহাদের 'সর্গ' বা স্প্তি যে
ভূত ইন্দ্রিয় ও দেবতা, (৩) ইহারা 'অমুষা' সত্য। অর্থাৎ ভূত, ইন্দ্রিয় ও দেবতা, প্রকৃত
প্রস্তাবে মিথাা, কিন্তু সত্যের স্থায় প্রতীত হয়। তাঁহার অর্থাৎ সেই প্রসত্যের সত্যভার
জন্মই এই সত্য-প্রতীতি হয়। ইহার দৃষ্টান্ত 'তেজোবারিম্নাং যথা বিনিময়ো' আলো,
জলা ও কাচ, ইহাদের একটিতে যেমন অপর একটির ব্যত্যয় বা অবভাস হয়; অর্থাৎ
আলো দেখিয়া মনে হয় উহা জল, কাচ দেখিয়া মনে হয় উহা জল কিন্বা আলো, আবার

পরিবর্ত্তে 'মুঘা' পাঠ ধরিলে, এইরূপ অর্থ হইবে। তাঁহার অর্থাৎ পর্নেশরের পরমার্থ-সভাত্ব প্রতিপাদনের জন্ম তিনি ছাড়া অন্য সকলের মিথ্যাত্ব কথিত হইতেছে। 'যত্র' যাঁহাতে, 'মুঘা' মিথাা, 'ত্রিসর্গঃ' এই ত্রিসর্গ— সত্য করিয়া নাই—অর্থাৎ তিনি সর্ববিধ উপাধিসম্বন্ধহীন। 'স্বেন' 'ধাল্লা' নিজের তেজের দারা 'নিরস্ত-কুহকঃ' সর্ববিধ কুহক বা কপট তাঁহাতে নিরস্ত।

এইবার তটন্থ লক্ষণ। 'জন্মাদি' স্প্তি স্থিতি লয়, 'অস্তা' এই বিশ্বের, 'যতঃ' যাঁহা হইতে হয়, আস্থন তাঁহার ধ্যান করি। তাঁহা হইতে বিশ্বের স্প্তি স্থিতি ও ধ্বংস হইয়া থাকে, তাহার হেতু কি ? অর্থাৎ কি প্রকারে চিন্তা করিলে ইহা বুঝিতে পারা যাইবে ? উত্তর—'অন্বয়াদিতরতশ্চ অর্থেরু, অর্থেরু অর্থাৎ কার্যাসমূহে পরমেশরের সৎরূপে অন্বয়, আরা আকাশ পুপ্প প্রভৃতি অকার্যাসমূহে তাঁহার ব্যতিরেক। এই প্রকার অন্বয় ব্যতিশ্বের ঘারাই বিশ্বের স্প্তি, স্থিতি ও লয়, তাঁহা হইতে হইয়া থাকে।

অস্ম অর্থ। অষয় শব্দের অর্থ অমুর্তি, ইতর শব্দের অর্থ ব্যায়তি। অমুর্তত্ত্ব হেছু সজ্ঞাপ ব্রহ্ম কারণ, মাটি ও স্ক্রের্মেড। ব্যার্তত্ত্ব-হেছু বিশ্ব, কার্য্য, ঘট ও কুগুলা-দির মত।

অন্য অর্থ। অবয়ব-দম্পন্ন বলিয়া অন্বয় ও ব্যতিরেক নিবন্ধন এই বিশ্বের জন্মাদি যাহা হইতে হয়। (৫)

ভাষা হইলে জগতের কারণ বলিয়া প্রধান কি ধ্যেয়? উত্তর—না। যিনি ধ্যেয়, ভিনি "অভিজ্ঞঃ"। (৬) তাগা হইলে কি জীব? উত্তর—না। যিনি ধ্যেয়, তিনি 'স্বরাট্'—স্বভঃসিদ্ধজ্ঞান। তাহা হইলে কি প্রশাং উত্তর—না। 'আদিক-ব্য়ে' প্রশাতে, 'প্রশা' বেদ, 'তেনে' প্রকাশিত বা বিস্তারিত করিলেন। (৭) কি প্রকারে প্রকাশিত করিলেন। 'হদা' মনের হারা। ক্রশা বেদ আপনিই পাইয়াছিলেন, এমনও হইতে পারে। উত্তর—না। 'যৎ সূর্যঃ মুহুন্তি'—যে বেদে জ্ঞানিগণও মুগ্ধ হন। স্বত্ঞাব প্রশাব পরাধীন জ্ঞান বলিয়া স্বভঃসিদ্ধজ্ঞান পর্যমন্থরই জগৎকারণ। অসতের সন্থা প্রদান করেন বলিয়া যিনি প্রমার্থ সত্য, স্ব্রিজ্ঞ বলিয়া যিনি নির্স্তরুহক, তাঁহার ধ্যান করি।

কয়েকটি কথার আলোচনা

্। প্রীমভাগনতের প্রতিপাদ্য প্রদেনতা প্র-ত্রেপ্রবিদ্ধা ;— আমরা অনেকেই পর্মেশরের অন্তিত্বে কিলাস করি ও ভাঁহার উপাসনা কিন্তু পরমেশর-সম্বন্ধে আমাদের সকলের ধারণা ঠিক্ একরূপ নহে। গুরুমেশ্বর বলিতে আমরা সকলে ঠিক্ একই বস্তু বা একই তত্ত্ব বুঝি না। অথচ সকলে একই নাম অর্থাৎ পরমেশর, ভগবান্ বা ব্রহ্মা বাবহার করিয়া থাকি। অনেক শাস্ত্রেই পরমেশরের কথা আছে—কিন্তু সকল শাস্ত্রই কি পরমেশ্বর বলিতে একই বস্তু বা একই তত্ত্ব বুঝিয়াছেন ? তু তিন খানি শাস্ত্র লইয়া বেশ ভাল করিয়া তুলনা করিলেই বুঝিতে পারিবেন, সকল শাস্ত্রের মত একরূপ নহে। মানব-জাতি অসংখ্য ধর্ম্ম-সম্প্রদায়ে বিভক্ত, সকলেই উপাসনা করেন এবং প্রমেশ্বেরই উপাসনা করেন, কিন্তু সকল সম্প্রদায়ের পরমেশ্র-বিষয়ক ধারণা একরূপ নহে।

ভাহার পর, আমি বাল্যকালে ঈশ্বর বা প্রমেশ্বর বলিতে যাহা মনে করিতাম, এখন আর তাহা করি না। যতই জ্ঞানলাভ করিতেছি, যতই চিন্তা করিতেছি, এই ধারণা ভতই পরিবর্ত্তিত হইতেছে। ইহার নাম ক্রমবিকাশ বা ক্রমোন্নতি। অসভ্য জাতীয় লোকেদের ঈশ্বর বিষয়ক ধারণা, আর স্কুসভ্য জাতীয় লোকদের ঈশ্বর-বিষয়ক ধারণা ঠিক্ একরূপ নহে। বিজ্ঞানশাস্ত্রের আলোচনার দ্বারা যাহাদের মনোবৃত্তি মার্জিত ও চিন্তাশক্তি অসুশীলিত হইয়াছে, তাহাদের ধারণা, আর বৈজ্ঞানিকী চিন্তাপন্ধতিতে অনভ্যস্ত নিতাস্ত স্থূলবুদ্ধি লোকের ধরণা ঠিক্ একরূপ নহে। প্রমেশ্বর-বিষয়ক ধারণার ক্রমবিকাশ বা ক্রমোলতি আছে, এবং সেই ক্রমোলতির ইতিহাস আছে। সেই ইতিহাসের সহিত পরিচিত হইলে, অংস্তকাল ধরিয়া ভক্তে ও ভগবানে যে খেলা চলিতেছে, সেই খেলার রহস্ত আমরা বুঝিতে পারিব।

শ্রীমন্তাগবত প্রচারিত হইবার পূর্বের, ভারতবর্ষে অনেক শাস্ত্র এবং অনেক সম্প্রাদায়ের অনেক প্রকার মত প্রচারিত হইয়াছে। তাহার পরেও অনেক মত প্রচারিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবত বুঝিতে হইলে প্রাচীন, আধুনিক ও সমসাময়িক মতের সহিত তুলনা করিয়া পরমেশর-সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতের মত কি, The Conception of God.

according to the Rhagabata Afairs ** **

২। স্কর্লা ও উন্তর্জন আন্তর্গ লক্ষণ চুই প্রকার। চুই
প্রকারের চিন্তা ও বিচারণা-প্রণালীর সাহায্যে ব্রহ্মতন্ত্র নির্নারিত হইয়া থাকে। এই
চুই লক্ষণের নাম 'স্বরূপ' ও 'তটন্থ' লক্ষণ। বেদান্ত কারিকা-নামক প্রান্তে আছে— স্বরূপং
ভটন্থং দিধা লক্ষণং স্থাৎ স্বরূপস্থ বোধো যতো লক্ষণাভ্যাম্। স্বরূপে প্রবিষ্টাৎ স্বরূপেহপ্রবিষ্টাৎ যথা কাকবন্তো গৃহাঃ খং বিলঞ্চ। স্বরূপ ও তটন্থ, এই চুই লক্ষণ। এই
চুই লক্ষণের সাহায্যে স্বরূপের বোধ হইয়া থাকে। যে লক্ষণ স্বরূপে প্রেবিষ্ট অর্থাৎ
স্বরূপের ভিতর হইতে স্বরূপকে বুঝায়, তাহার নাম স্বরূপ লক্ষণ, আর যে লক্ষণ, স্বরূপে
অপ্রবিষ্ট অর্থাৎ বাহির হইতে স্বরূপকে বুঝায়, তাহার নাম তটন্থ লক্ষণ। যেমন কাক
বিদায়া রহিয়াছে, ঐ মর। কাক দেখাইয়া ঘর চিনাইয়া দেওয়া হইল। ইহার নাম
তটন্থ লক্ষণ। আর ঐ শূল্য খাল। খালের ভিতরের শূল্য বা আকাশের দ্বারা খাল
দেখাইয়া দেওয়া হইল। ইহার নাম স্বরূপ লক্ষণ। তট্ত লক্ষণের আর একটি সংজ্ঞা
আছে, ভিন্তরূপতে সতি তদ্বোধক্ত্ম। ভাহা হইতে ভিন্ন হইয়াও যাহা ভাহার বোধক হয়।

ব্রেক্সের যাহা নিজের রূপ ও বিশেষ বিশেষ ভাব, সেইগুলিই তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ।
যেমন—সভ্য, জ্ঞান, আনন্দ। আর যে লক্ষণ আগস্তুক, অর্থাৎ চিরস্থায়ী নহে, ভাহাই
তিটস্থ লক্ষণ,—ধেমন জগৎ-কর্ত্ব প্রভৃতি।

ত। ত্রিপ্টেলের স্ক্রি-শ্রীমন্তাগবতের প্রথম শ্লোকের তাৎপর্য্য সমাক্রূপে বুঝিতে হইলে, ভারতবর্ধের জন্মান্ত দর্শন-শাস্ত্রের সহিত পরিচয় থাকা আবশ্যক।
আবার এই দর্শনশাস্ত্রসমূহে স্প্রিত্ত্ব-সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে, সর্বপ্রথম তাহা জানা
দরকার। স্প্রিত্ত্ব সর্ব্যাপেক্ষা কঠিন তত্ত্ব, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর্মুখী চিন্তায়
বিশেষভাবে অভান্ত না হইলে, বুঝিতে পানা যায় না। এই তত্ত্বের প্রথম কথা, প্রকৃতি
ও পুরুষ। পুরুষের নাম দ্রুষ্টা—Subject, আর প্রকৃতির নাম দৃশ্য—Object।
পুরুষের লক্ষণ ও স্বরূপ সম্বন্ধে সাংখ্য ও বেদান্তে মতভেদ আছে। সাংখ্য ও যোগদর্শনের মতই প্রথম আলোচ্য। এই মতের ধারণায় চিত্ত অভান্ত হইলে, বেদান্তের
আলোচনায় সহজে প্রবেশ করা যায়। সাংখ্যমতে পুরুষ অসঙ্গ, অপরিণামী, নিজ্জিয়,
আর দৃশ্য যে প্রকৃতি—তিনি,

প্রকাশক্রিয়ান্তিতিশীলং ভতেক্রিয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দশং ॥

প্রকাশ, ক্রিয়া এবং শ্বিতি, প্রকৃতির ধর্ম। ইহারাই প্রকৃতির তিন গুণ, সত্ব, রজঃ ও তমঃ। ভূত, ইক্রিয়া, ভোগ, অপবর্গ, সমস্তই প্রকৃতি। প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা—সত্বগুণের স্থিতি দেবতা, রজোগুণে ইক্রিয়া, আর তমোগুণের স্থিতি ভূত। সাংখ্যমতের সহিত বেদাপ্তন্মকের স্বন্ধ জানিলে শ্রীমন্তাগবতের তব্ব বৃথিতে পারা যায়। উপনিষদের সাহায্যেই বৃথিতে পারা যায়—প্রকৃতিও এক দিন পুরুষেই লীন ছিলেন। স্থিতি বলিতে যেন আমরা না বৃষি, যাহা কথন ছিল না, তাহাই জন্মিল। স্থিতি বলিলে বৃথিবে—নাম ও রূপহারা পৃথক পৃথক্রপে প্রকাশ। উপনিষদে স্থিবিষয়ক যে সকল বাণী পাওয়া যায়, তাহাতে "ইদম্" বলিয়া একটি কথা আছে। যেমন—"আত্মা বা ইদমেক এবাত্রা আসীৎ" "সদেব সৌম্যেদমন্ত্র আসীৎ" "ব্রক্ষা বা ইদম্য আসীৎ" ঐত্রেয় (খ্রেদি) ছান্দোগ্য (সামবেদ), বৃঞ্দারণ্যক (যজুর্বেদি),—এই তিন উপনিষদের এই তিন বাণী। আত্মা, সৎ ও ব্রক্ষ, একই কথা।

"ইদং" কথার অর্থ পঞ্চদশী গ্রান্থে আছে— একদশেন্দ্রিগৈয়্ক্ত্যা শাস্ত্রেণাপ্যবগম্যতে। যাবৎ কিঞ্চিদ্ ভবেদেতদিদং শব্দে দিতং জগৎ॥

পঞ্চকর্ম্মেরিরের, পঞ্চজানেব্রিয় ও মন এই একাদশ ইন্দ্রিয় এবং শাস্ত্র ও যুক্তিদারা যাহা কিছু জানা যায়, তৎসমুদ্রের সমষ্টি "ইদং" শব্দবাচ্য।

'ইদং'এর পূর্বের ব্রহ্ম ছিলেন। 'ইদং' ছিলেন না, তাহা নহে, ব্রহ্ম ধরূপে বা ব্রহ্ম হইতে অভিয়রপে ছিলেন। তাহার পর "দ ঈক্ষত" বা "তদৈক্ষত"। ইহাই দিতীয় অবস্থা। তিনি ঈক্ষণ করিলেন। ইহাই স্প্রি-বিষয়ে ব্রক্ষের ঈক্ষণ সম্বেদন বা নিশ্চয়া জিকা বুদ্ধির জাগরণ। তাহার পর ঐতরেয় বলিতেছেন,—"লোকান্ মু স্ঞা ইতি" তিনি ভাবিলেন—লোকসকল স্প্রি করিব কি
 তাহার পর "দ ইমাল্লোকানস্জৎ" তিনি এই সমৃদ্য লোক স্প্রি করিলেন। ছান্দ্যোগ্যে আছে—"তদৈক্ষত বহুস্তাং প্রজায়েয়েতি" তিনি মনে করিলেন, আমি বহু হইব, বহুরূপে স্প্রি হউক।

পূর্বেবাদ্ধত বেদবাণী হইতে ব্রহ্মের তিনটি বা চারিটি অবস্থা দেখা যাইতেছে। পরবর্ত্তী সময়ে ইহাই ত্রিবিধ পুরুষাবতার ও চতুর্ভিবাদে পরিণতি লাভ করিয়াছে। কাকেই স্প্তিত্ত সম্প্রে অক্সম্প্রী চিকাম অভ্যাস ক্রেম্ম কার্ম্মের । প্রার্থ ও তটিত লক্ষণের কথা বলা হইল, তাহা বুঝিতে হইলে ব্রেলের এই অবস্থাগুলি ধ্যান করিতে হইবে।

এক অবস্থায় "নাশ্যৎ কিঞান মিষৎ" কিছুই ছিল না, কিছুরই ফ্লুরণ হয় নাই।
তাঁহার পর দৃক্শক্তির ফ্লুরণ হইল, তাহার পর দৃশ্যশক্তিরই ফ্লুরণ হইল। দৃশ্যশক্তির পরিণাম এই জগৎ — জীব বা পৃথক্ পৃথক্ দৃক্শক্তিরূপে তিনি অনুপ্রবিষ্ট
হইলেন। প্রথম অবস্থা "সভ্যজ্ঞানমনন্তম্"—ইহা স্বরূপ লক্ষণে জানিতে হইবে, আর
বিত্তীয় অবস্থা—"আনন্দরূপমমূতং যদিভাতি"। শ্রীমন্তাগ্রত এই স্বরূপ ও তটস্থ উভয়
লক্ষণেরই প্রতিপাত্ত তথকে এক অথণ্ড দৃষ্ঠিতে দেখিতে বলিয়াছেন।

৪। আন্ত্রন্থ ভারতিক্রেক শীমন্তাগবতের প্রতিপান্ত পরমেশর-তত্ত্ব

ঠিক্মত বুঝিতে হইলে যেমন স্বরূপ ও তটস্থ, এই উভয় প্রকারের লক্ষণের সাহায্যে
বুঝিতে হইবে, সেই প্রকার ব্যতিরেক ও অন্বয়—এই তুই প্রকারের চিন্তাপ্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে। 'অন্বয়' কথার সাধারণ অর্থ—"পরস্পর সম্বন্ধ" বা "পরস্পর
আকাজ্জ্বন", আর ব্যতিরেক কথার অর্থ —"ভেদ"। কারণ ও কার্য্য, এই উভয়কে এক
করিয়া দেখা যায়, অর্থাৎ কার্য্যের সাহায্যে কারণের উপলব্ধি হয়, ইহার নাম অন্বয়, আর
কারণকে কার্য্যের সাহায্য-বাতীত ধরা যাইতে পারে। 'অনুবৃদ্ধি' ও 'ব্যাবৃদ্ধি' নামক যে
তুইটি কথা ব্যবহৃত হইয়াছে শ্রীধর স্বামীর টীকায়) তাহারও ঐ অর্থ।

এই উভয় প্রকারেরই চিন্তা-প্রণালীতে অভ্যন্ত হওয়া আবশ্যক। 'অন্নয়'কে পরম্পরা-উপাসনা বলা যাইতে পারে—Inferential process; আর 'অন্নয়' বলিতে unity বা synthesis বুঝায়। এই পদ্ধতি সকলের পক্ষে স্থবিধাজনক; কিন্তু যদি কেহ মনে করেন ইহা দ্বারাই ত্রন্সতত্ত্ব বুঝিয়া ফেলিব, তাহা হইলে তাঁহার ভুল হইবে। আপর পদ্ধতি অর্থাৎ ব্যতিরেক-পদ্ধতিতে অভ্যন্ত হইতে হইবে। আচার্য্য শক্ষরের 'অপ্রোক্ষানুভূতি'-গ্রন্থে এই পদ্ধতি বর্ণিত হইয়াছে। ব্যতিরেক—Distinction—Analysis. ভগবদগীতার একাদশ অধ্যায় ও ষষ্ঠ অধ্যায়, এই তুই অধ্যায়ে প্রধানতঃ এই তুই প্রকারের পদ্ধতি বর্ণিত হইয়াছে। এই তুই প্রকারের সমন্বয় হইলেই পূর্ণাঙ্গ সত্যের পরিচয় পাইব। 'সর্বং খল্পিং ক্রন্ধ' আর 'সত্যংজ্ঞানমনন্তং ক্রন্ধ' এই তুই বাণীই একসঙ্গে সত্য, ইহা যিনি ব্যাবের প্রথম শোক ত্রিটি ব্যাবিষ্কা এই তুই বাণীই একসঙ্গে সত্য, ইহা যিনি

পরিক্রেদে শ্রীমন্তাগবতের প্রথম শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে। কি প্রসঙ্গে শ্লোকটি উদ্ধৃত হইল, তাহার আলোচনা আবশ্যক। শ্রীল রায় রামানন্দের সহিত গোদাবরী-তীরে শ্রীমন্মহাপ্রভুর শাস্ত্রালাপ হইয়াছে। এই আলাপে রায় রামানন্দ বক্তা, আর শ্রীমন্মহাপ্রভু শোতা। ঝায় রামানন্দ সকল কথাই বলিলেন। তাহার পর তিনি বিশ্বিত হই-লেন ও ভাবিতে লাগিলেন, এ সকল কথা আমি কি প্রকারে বলিলান ? তাই তিনি মহাপ্রভুর নিকট আসিয়া বলিলেন—

ক্ষণতন্ত্ব রাধাতন্ত প্রেমতন্ত্র সরে।
রসতন্ত্ব লীলাতন্ত্ব বিবিধ প্রকার॥
এত তন্ত্ব মোর চিত্তে কৈলে প্রকাশন।
ব্রহ্মারে বেদ বেন পঢ়াইল নারায়ণ॥
অন্তর্যামি-ঈশবের এই ব্লীতি হয়ে।
বাহিরে না কহে—বস্তু প্রকাশে হ্লুয়ে॥

এই প্রসঙ্গে শ্রীমন্তাগণতের প্রথম শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে। Inspiration যাহাকে বলে, তাহার তত্ত্ব আলোচনা করিলে, বেদদাতৃত্ব ও বুদ্ধিবৃত্তি প্রথতিকত্ব কি, বুঝিতে পারা যাইবে। গুরু-ব্রহ্মবাদের ইহাই প্রকৃত তাৎপর্য্য।

উপনিষদে 'অন্তর্থামি-ব্রাহ্মণ' আছে, তাহার আলোচনা এই প্রসঙ্গে লাভজনক হইবে।

দ্বিতীয় পরিশিষ্ট

ৰলরামের স্থতবধ

বলরামের তীর্থযাত্রার কথা মহাভারতের শলাপর্বের বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। তিনি যে দব তীর্থে গিয়াছিলেন, সেই দব তীর্থের উৎপত্তি, ইতিহাদ ও মাহাত্মা মহাভারতে লাছে, কিন্তু সূত্রধের প্রদক্ষ মহাভারতে নাই। শ্রীমন্তাগরতের দশম ক্ষমের অইট-দপ্ততিত্ম (৮৭) অধ্যায়ে এই উপাধ্যান বর্ণিত হইয়াছে। বহু তীর্থ-পর্যাইনের পর বলং রাম আসিয়া নৈমিষারণ্যে উপস্থিত হইলেন। মুনিগণ দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা

লেন না। সূত্ৰ, ব্ৰাহ্মণগণ অপেক্ষা উচ্চাসনে বসিয়াছিলেন। বলরাম ক্রেদ্ধ হইয়া হস্তস্থিত কুশের দারা তাহাকে বধ করিলেন। মুনিগণ হাহাকার করিয়া উঠিলেন।

অতঃপর মুনিগণের কথায় বলরাম প্রায়শ্চিত্ত করিতে প্রস্তুত ইইলেন ও বলিলেন,

—বেদে আছে আত্মা পুত্ররূপে উৎপন্ন হয়, অতএব আমি যোগমায়া-প্রভাবে এই ব্যবস্থা
করিলাম, এই সূত্রের পুত্র উগ্রাশ্রবা আপনাদিগের বক্তা ইইবেন, আর উগ্রশ্রবা, তাঁহার
পিতার আয়ু ইন্দ্রিয়পটুতা ও বল প্রাপ্ত ইইবেন। মুনিগণের অনুরোধে বলরাম ইম্মলের
পুত্র বম্বলনামক দানবকে বিনাশ করিয়া পুনরায় তীর্থযাত্রা করিলেন।

তৃতীয় পরিশিষ্ট

বাবা প্রেমানন্দ ভারতী

ইংরাজী ১৯১৪ সালের ২৪শে জামুয়ারী, শনিবার, বেলা সাড়ে তিনটার সময় বাবা প্রেমানন্দ ভারতী মর্ত্তালীলা সম্বরণ করেন। ইংরাজী ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে তাঁহার জন্ম হয়, মৃত্যুকালে ৫৭ বৎসর বয়ঃক্রম হইয়াছিল। জীবনের শেষ ২৫ বৎসর তিনি সন্ন্যাসী।

১৯০২ খৃটাব্দে তিনি প্রথম পাশ্চাত্য দেশে যান। ছইবার ইংলগু ও আমেরিকা ইইয়া কিছুদিন প্যারীতে থাকেন। আমেরিকা ইইতে তিনি Light of India নামে এক মাসিক পত্র বাহির করেন। এই কাগজের এক সংখ্যা, টলফ্টয় রুশিয় ভাষায় অনুবাদ করিয়াছিলেন। Srikrishna—The Lord of Love বাবা ভারতীর স্থবিখ্যাত গ্রন্থ। Nineteenth Century নামক বিখ্যাত বিলাতী কাগজে তিনি প্রবন্ধ লেখেন—What King George could do for India. এই প্রবন্ধটি অনেকেই পড়িয়াছিলেন এবং ইহা ভালরূপে সমালোচিত হইয়াছিল।

১৯১৪ সালের February মাসের The Indian Review কাগজে Rose R. Anthon বাবা ভারতী সম্বধ্ধে এক প্রবন্ধ লেখেন। লেখক, বাবা ভারতীর শিখ্য। আমরা ঐ প্রবন্ধের কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম—

Baba Bharati had a unique place in America. Many Hindus came to that land and taught their cults there; many have been appreciated and loved for the good they have brought to the west.

But these usually came to step into places made vacant by a Hindu who had gone before or they have taken their Hindu truths to crown a western thought. The Baba came to create his place, to follow none. He came with Hinduism pure and chaste, as when it rolled . from the lips of the illuminated ones; he did not compromise one iota; he did not swerve a hair's breadth from eternal Hinduism; he did not fit his thought to a western mind, nor withhold one truth because foreign to the thinking of the west. Like a pillar of fire, he cast forth the sparks that must strike the listner and ignite what spirituality lay dormant in that mind or it must fall at his side to illumine those who would see by its glow; he gave the fuel that the ancients knew, to keep that spark alive, but it would not approve of the drift-wood taken from the sea of western thought to mar the scent of the sandal-wood of the Eastern Philosophy. What he had, he gave. Those who wanted might take, but they must take it untouched by the new world's material splendour or leave it.

Those who heard him at first, marvelled at the childlike simplicity with which the teacher put before them the unadulterated Hinduism upon which, like a seer, he built the Science of man and God. "Surely", they thought, "he will modify this and enlarge upon that to suit our way of thinking, as others of the East have done and are doing." But, time went on and he neither changed nor wavered one whit from the lore that the sages had writ by the light of their understanding. Those who loved him, tried to reason him out of his almost stubborn adherence to this principle, but to no purpose. "I have come", he would say, "not to make money. I have

come on a mission. I have come to teach Hinduism and not to westernise it. You of the west, have your truth, you do not need us to teach you that, but those who want the wisdom of the East will, have that as it is."

উদ্ভ ইংরাজী কথাগুলির ভিতর এমন অনেক গভীর কথা আছে, যে-সম্বন্ধে আমাদের থুব ভাল করিয়া চিন্তা করা উচিত। এইজন্মই এতখানি ইংরাজী লেখা উদ্ধার করা হইল। উদ্ধৃত অংশের সার্মর্ম এইরূপ—

'বাবা ভাবতীর পূর্বের অনেক হিন্দুপ্রচারক মার্কিন দেশে গিয়াছেন ও নিঞ্জের মত প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাদের শিক্ষার দ্বারা পশ্চিম দেশের উপকার হইয়াছে এবং তাঁহারা অনেকের প্রশংসা ও ভালবাসা পাইয়াছেন। অনেক প্রচারকই পূর্ববর্তী কোন প্রচারকের অনুবর্ত্তী হইয়া গিয়াছেন, আবার অনেকে হিন্দুর কথা এমনভাবে বলিয়াছেন যে পাশ্চাত্যদেশ সেই কথা, তাহাদের নিজেদেরই চিন্তাধারার শিরোভূষণরূপে তাহা গ্রহণ করিয়াছে। বাবা ভারতী কাহারও অমুবর্তী হইয়া আদেন নাই, ভাঁহাকে নিজের চেষ্টায় নিজের স্থান করিয়া লইতে হইয়াছিল। তিনি যে হিন্দুধর্ম্ম আনিয়াছিলেন, তাহা গাঁটি জিনিস, প্রাচীন ঝ্যিদের নিকট হইতে যেমন জিনিস বাহির হইয়াছিল, তিনি ঠিকু সেই জিনিসই আমেরিকায় লইয়া গিয়াছিলেন। তিনি কাহারও সহিত মিল করিবার জয়ু তাঁহার খাঁটি জিনিসের এক চুলও পরিবর্তন করেন নাই, সনাতন হিন্দুধর্ম্মের প্রকৃত শিক্ষা হইতে তিনি কণামাত্রও বিচলিত হন নাই। তিনি তাঁহার উপদেশসমূহকে পাশ্চাত্য চিন্তা প্রণালীর উপযোগী করার চেষ্টা করেন নাই, বিদেশী লোকে বুঝিবেনা বলিয়া কোন কথা গোপনও করেন নাই। লোকে প্রথম প্রথম তাঁহার শিশুস্থলভ সরলতা দেখিয়া ও তাঁহার কথা শুনিয়া অবাক্ হইয়া যাইত। লোকে ভাবিত, এখন তিনি যাহা বলিতেছেন, ক্রমশঃ তাহার কিছু কিছু বদ্লাইয়া এদেশের লোকের উপযোগী করিবেন। অস্থাস্থ প্রচারকেরা তাহাই করিয়াছেন। বস্কুগণ তাঁহাকে সেইরূপ উপদেশ দিতে লাগিলেন। তিনি, কিন্তু, কাহারও কথা শুনিলেন না এবং নিজের কথা বা কথাবলার পদ্ধতি কিছুই বদ্লাইলেন না। তিনি বলিতেন—'আমি টাকা রোজগার করিতে আসি নাই, আমি সভ্য-প্রচারের জন্ম আসিয়াছি। ভোমরা পশ্চিমদেশের লোক, ভোমরা অন্কে ভাল জিন্স

জান, তোমাদের অনেক ভাল জিনিস আছে। তোমরা যাহা জান, তোমাদের যাহা আছে, ভাহা ভাঁমাদের শুনাইবার জন্ম আমাদের আসিবার প্রয়োজন নাই। আমি ভোমাদের হিন্দুত্ব শিখাইবার জন্ম আসিয়াছি, হিন্দুধর্মকে পাশ্চাত্যভাবাপন্ন করিতে আসি নাই'।

বাবা ভারতী **সন্থক্ষে আমাদের দেশে ভালরূপ আলোচনা হয় নাই।** ইহা ছুঃখের ৰুথা।

অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী

৭ পদকর্ত্তা-- নশ্দ

['মুকুন্দানন্দ'-গ্রন্থে এই অজ্ঞাতনামা পদকর্তার ছইটি পদ সঙ্গলিত হইয়াছে]

(>)

রপোলাস— শীরাধা উক্তি

গান্ধারী

শুন শুন নাগর	সকল কহিতে পার	কে বু'ঝবে বচন তরক।
একে তুহু বিদগধ	তাহে গ্রিম্বন	তাহে কত রসবতী সঙ্গ ॥
ওহে মাধ্ব, রসিক রস	াষ্থ বাণী।	
প্ৰক্ৰম্বদ্ন	বিমল বর বারিজ	তাহে ভ্ৰমৰ তুহু জানি॥ ধ্ৰু॥
আড় নয়ন করি	অলক তিলক হেরি	মুচকি মুচকি কক হাস।
সে৷ হসনামৃত	অধরে মিলায়ত	তহি মধু মঞুল ভাষ ॥
তাপনী তীর	নীৰ নিতি ধাৰ্মি	তাহে এত শীতল দেখি।
ऋदधूमी (मवी	সেবি কিয়ে স্থমধুর	পুছহ নন্দ এক সাখী॥

(२)

রপোল্লাস—গ্রীক্ষণ্ডোক্তি বালা ধনিসী

ক্ষারি আন গুণে নহে মোর বচন মধুর।
তুয়া পরসাদে সাধ সব পূর॥
আন সঙ্গ কভুনা কহবি মোর।
চান্দ না তেজই কবছ চকোর॥
তুয়া গুণ গায়ন বয়ন হামার।
তুয়া হৃদি শীতল পঞ্চ হার॥
তুহু দরশন বিহু সব আদ্ধিয়ার।
মিছা নহ নন্দ কহয়ে কতবার॥
৮ পদকর্তা—রাধানন্দ দাস

["মুকুন্দানন্দ"-গ্ৰান্থে এই অজ্ঞাতনামা পদক্তীর একটি পদ সঙ্কলিত হইয়াছে]

যুগৰ-বিবাস (১)

নিকুঞ্জ ভবনে হছ নিকুঞ্জ ভবনে।
সোদামিনী অঙ্গ কি সোপিল নব ঘনে॥
রাধা কামু হছ করু অভেদ পীরিতি।
হুলুভি সহিতে বিজয় কৈল রতি পতি॥
তরুণিত যমুনা উথলি বহিলা।
হুমেরু কনয়া গিরি তিমিরে ঘুটিলা॥
কনকের নদী ভেদি কালিন্দী বহিলা।
হেমলতা ভুজদণ্ডে বন্দকি বান্ধিলা॥
রতিরস অবসানে হছক উল্লাস।
যুগলচরণে সেবে রাধানন্দ দাস॥

জয়দেব

বোপৰালকসহ নৃত্যতি কে তুত্ক নক্ষমপুরানন্দ,
সন্প্রশীঞ্জন চরণ দমল চল বন্দী করিল তব ছন্দ;
স্থিজন-থেলন উৎসবে উৎস্ক ভীতব্যাকুল বনচারী,
অরিতক্কতাঞ্জলি য চে পদমোচন ভবভয়বন্ধনহারী;
একে করবন্ধন না সহে অলজ্যন ব্রজগৃহনগ্নীতচার—
মিনজিকাতরদরবিগলিতলোচন হেরি তব হৃদ্য বিভার!

বাদস্বতরসবছনিবঞ্চিত বিচলিতচিতবনমালী,
বভদা সমাগত ধীর সনীর যথা পরশে যাম্নতট বালি;
কলকলকলোল না চলে যম্নাজল না গাহে বিহগ তথা কুঞ্জে,
কেলিকদমতল নিপতিত পুষ্পে না বসে ভ্রমর আসি পুঞ্জে;
বিষাদিত-অন্তর গমননিরন্তর আসিয়া অজ্যুনদতীরে,
লবসলতাকত তব পরিক্লিত প্রেবেশিলা কুঞ্জুকুটীরে!

কুঞ্জভবনতলগমন বিলম্বনে প্রমকূপিতা গোপনারী—
মদনগরলভরবিষমবিজ্ঞিত গোপীজনজীবনবিহারী:
করি বহুবেদনবচনবিমোচন চরণক্মলকুতদাস,
ধরি পদপল্লব, মানবিভ্জনে জনমিল চিতে অভিলাষ,
লোককল্যভয়বিমলিনমানস জনমতবাদবিশন্ধী,
স্করক্মলে তব কলম কল্জিয়া ভক্তেরে ক্রিলা ক্ল্ঞী।

দশরপে বনিয়া জগজনবন্দনে ভবভীত করিলে বিনাশ,
নিনিয়া নবরপে নীলমোহনরপ কবিজনহাদয়বিলাদ!
কভু ঘন-নর্ভনগমনপরায়ণ গোপবালক হাদে ভাসে,
পুন শতচুম্বনদূচপরিরস্থনে নিজাম-কাম পরকাশে;
এক ভকতি করে বন্ধন মাধ্যে ভক্তহ্দয়কারাগেহে,
কতরপে মাধ্য বন্ধী হইল তব প্রেমভক্তিকাম সেহে ?

শ্ৰীভোলানাথ দেন গুপ্ত

বিছাপতি

রসময়, ভূঁজ মম পরাণ-সমান, জীবন ঢুঁজ়ি টুঁজ়ি কহায়সি গান !

জেয়ান-অবধি তব শুনই সুদদীত
শ্রুতিপথ সুদীতল ভেল,
প্রেম-মুবতি তব মন-মন ঠারই
মরম মধুর ভৈ গেল!
বরথে বরথে কত মরি মরি ধাওয়ত
চক্র-ভপন দিন-রাতি,
জগজন-মানসে চিরদিন জাগই
তুঁছ প্রেম-স্রয়-ভাতি!
কবিজন-গুণ-অনুধাবনে ধৈছন
বিদ্যধ চিতে অনুমান—
বিভাপতি! মম ঐছন বিশোমাদ,
নহি নহি তুঁহারি স্মান!

রসক্প, তুঁত মম মরম-সমান,
জীবন চুঁজি চুঁজি রসায়সি প্রাণ!

এক কবিতা তব বহুভাবসাগর,
অমিয়-কি অতল-সমানা,
ধাওয়ত কবিচিত হথে অবগাহত
না জানত ঝাদি-অবসানা!
এহি মহাদাগরে পারগমনতরী
মাসত নহি দীন-হীন,

তুঁ ছ-সন্ধ্য যদি ভাগ্যে মিল খল,

হব হাম জলচর মীন;

মজ্জনে মজ্জনে নিত হংথ ভূপ্পব
সোহি মম হৃদয়-কি যত্ন,

বৈছনে সম্ভব—সক্ত্ৰণ বিহি ক্ব

মিলায়ব প্রাণ-কি রত্ন!

মনোমর, তুঁত মুখ বঁধুয়া সমানা, সাধু-মধুব তব মাধ্ব-কি গানা !

সত্ত এ ত্তর মহাভবগাগরে
গীত-তরণী নির্মানি'
এক মাধ্ব-ধনে বহু করি বণ্টত
কূলে কূলে বিলায়ত দানী!
তব ভাব চিন্তনে তব গুণ কীর্তনে
বিচার রহল মুঝে জানা—
রাস-গৃহনে যোই মাধ্ব মিলায়ত
সোহি পুন মাধ্ব সমানা!
বহুজন আওয়ত, বহুজন গাওয়ত,
বহুজনে বহুতর ভেক,
রসগীতে অনুপম বিল্লাপতি-সম্লাথে না পাওয়ব এক!

শ্ৰীভোলানাথ দেন গুপ্ত

চণ্ডীদাস

কি রসে রসিয়া নাহুরে বসিয়া গাহিলে কাহুর গান, শ্রবণেতে পশি মরমে পরশি আকুল করিল প্রাণ; অন্তরে বঁধু, ছিল কত মধু, যে বুঝে পীরিতি-রীত, সেই কন কানে, হৃদে বহু মানে অমর তোমার গীত; হে দ্বিজ চণ্ডীদাস;

শীওল বলিয়া তেঁই ও চরণ, চরণে হইমু দাস !

পীরিতি বলিয়া তিনটি আথর ত্বনে আনিল যেই, তোমার পীরিতি রসের সায়রে আপনি তুবিল সেই; তব হিয়া ছাড়ি যেতে আন বাড়ী পরাণ নাহি মে চায়, দিয়ে স্থরে স্থর মূরলী মৃত্র মধুর মধুর গায়;

রসিক চণ্ডীদাসে মজাতে আগিয়া, মজিয়া মজিল চতুর সে পীতবাসে!

শীমাধব-পদ সাগরে মিলিতে বাদনা হইল ব'লে, জীবন-তরণী ভাসাইয়া দিলে পীরিতি নদীর জলে! পীরিতি-নদীর শ্রাম হাট তীর শ্রামল তাহার জল, করিতে সিনান, পরশন, পান অমিয়-সমান ফল; নাবিক চণ্ডীদাস

তীরে উত্তিল, কৃত জনে নিল শ্রাম-নগরীর পাশ।

ধিকং রাজার, ধিক্ ধনে তার, ধিকং দগধ দেশ, এমন পীরিতি স্মিরিতি রাখিতে না করে যতন-লেশ;

বীর্ভূমি

নিলাজ-হাদয় সব জন হয় নিপট কপট প্রাণ,
কিছু নাহি দিয়া নিত নিত গিয়া করিছে অমিয়-পান!
অমর চণ্ডীদাস,
গানে তৃষি রাজা, চিরদিন তাজা, না কর কিছুর আশ।

তব গীতি গুণ' শারি প্রপুন হরষ-সাগরে ভাসি,
সাধনার রীত জানি বিপরীত পরিমু প্রেমের ফাঁসি;
অতি স্থাতিল তব 'পদ'তল, অমেয় রসের ঠাই,
তারি রসফল করি সম্বল, ভাবনা কিছুই নাই!
হে কবি চণ্ডীদাস,
মধুর জানিয়া স্থাত তব হইমু মর্মদাস।

শ্ৰীভোশানাথ সেন গুপ্ত

নাটকে শ্রীরাধা

শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত মহাপ্রাস্থ ছয় গোশামীকে শ্রীবৃন্দাবনে পাঠাইয়া দিলেন। তাঁহারা শ্রীবৃন্দাবনে বিসিয়া শ্রীতৈতন্ত মহাপ্রসূত্র মত ও শিক্ষা, বিবিধ গ্রন্থের সাহায্যে প্রচার করিলেন।

এই ছয় গোস্বামী যবে ব্ৰজে কৈলা বাস। রাধারুফ নিভালীলা করিলা প্রকাশ।

'নিতালীলা'—এই কথাটি সর্বাদাই মনে রাখা আবশুক। রূপক নতে, ইতিহাসও নতে,— নিতালীলা'।
নিতালীলা কি, তাহা সংজ্ঞার দ্বারা ব্রাইয়া লাভ নাই। হাদয়ের গঠন সকলের একরূপ নতে; এক-দল লোক স্বভাবত:ই ভাবুক, তাহারা এই সংসার ও জীবন, যেভাবে দেখে ও আস্থাদন করে, সকলে সেরূপ করে না। ভাবুকদের অমুভূতি মিথ্যা নতে, ভাবুকেরাও মিথাবাদী নতে। জীবনের পথে চলিতে চলিতে ধাহারা ভাবুক নতে, তাহাদেরও অনেক সম্বে মনে হয়, ভাবুকেরাই সত্যের পরিচয়

কিছ তাই বৃশিয়া অভান্ত সকলেই যে চিরদিন ইহাতে বঞ্চিত হইয়া থাকিবে তাহাও নহে। অনুশীলনের পথ আছে, কেহ তাব, কেহ মন্ত্র, কেহ বা নাম আশ্রম করিয়া হৃদয়রুতির অনুশীলন করিতেছেন। এই অনুশীলনে ভাবুক সাধুগণের সঙ্গে নিতালীলার গ্রন্থাদি শ্রবণ ও স্মরণ সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ্
উপায়। এই কারণেই ছয় গোস্বামী শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত মহাপ্রভুর প্রেরণায় নিতালীলার গ্রন্থ রচনা
করিয়াছেন।

এই ছম গোষামীর মধ্যে জ্রীরূপ গোষামীর ছইখানি নাটকের আমরা ফ্কিঞ্ছিং আলোচনা করিতেছি। এই নাটক ছইখানির নাম—'বিদগ্ধমাধব' ও 'ল্লিভ্যাধব'। ইহা ছাড়া, জ্রীরূপগোষামী-ক্রত আর একথানি নাটকের কথাও কিছু কিছু আলোচনা ক্রিতে হইবে। স্থোনির নাম—'দানকেলিকৌমুদী'।

'বিদশ্বনাধ্ব' নাটকের রচনাকাল এই নাটকের শেষে একটি শ্লোকে পাওয়া যায়— নন্দসিন্ধরবানেন্দুসংথ্যে সম্বংসরে গতে। বিদশ্বনাধ্বং নাম নাটকং গোকুলে কৃতং॥

নক্ষ, সিস্কুর ৮, বান ৫, ইন্দু ১। অঞ্চের বামাগতি, অতএব ১৫৮৯ সম্বাভ গোকুলে 'বিদ্যুমাধ্ব' নাটকের রচনা সমাপ্ত হইল।

'লিলিডমাধব' নাটকের শেষেও একটি অনুরূপ শ্লোক আছে— নন্দেয়ুবেদেন্দুমিতে শকাকে শুক্রস্থ মাসস্থ তিথো চতুর্থ্যাং। দিনে দিনেশস্থ হরিং প্রাণম্য সমাপরং ভদ্রবনে প্রবন্ধং॥

নশ ৯, ইয়ু (বান) ৫, বেদ ৪, ইন্দু ১। অঙ্কের বামাগতি। অতএব ১৪৫৯ শকাকায়, জৈচিমানে চতুর্থী তিথিতে রবিবারে ভদ্রবনে এই নাটকের রচনা সমাগু হইল। পুর্বের শ্লোকটির একটি পাঠান্তর পাওয়া যায়। 'নন্দেয়্'র পরিবর্ত্তে পাওয়া যায় 'নন্দার্ল'। অঙ্গ ৫। অতএব পাঠান্তরের জন্ম অর্থের বৈষম্য হইবে না।

১৫৮৯ শবৎ ১৪৫৪ শকাকা। তাহা হইলে আমরা পাইলাম ১৪৫৪ শকাকার 'বিদ্যানাধ্বে'য় রচনা সমপ্তে হয়, আর তাহার পাঁচ বৎসর পরে ১৪৫৯ শকাকার 'ললিতমাধ্বে'র রচনা সমপ্তি হয়। 'দানকেলিকৌমুদী' নাটকে এ প্রকারের কোন উক্তি না থাকায়, উহার রচনাকাল সঠিকরূপে বলা যার লা।

শ্রীতৈতক্সচরিতামৃতের অস্তালীলার প্রথম পরিচেছনে এই নাটক ছ্থানি সম্বন্ধে স্থালি আলোচমা আছে এবং এই নাটক ছথানির অনেকগুলি শ্লোক সেখানে উদ্ধৃত ইইয়াছে। শ্রীতৈত্তচারিত:মৃত্তে মাহা আছে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই---

শ্রিকাপ গোস্থামী ও তাঁহার অপর ছই ভাতা শ্রীসনাতন ও অনুপম,— এই তিনজনেই বৈরাগ্য অবলখন করিয়া শ্রীবৃন্দাবনে ছিলেন এবং শ্রীবৃন্দাবনে মহাপ্রভুরই কাজ করিতেছিলেন। খুব কঠিন আবলখন করিয়া শ্রীবৃন্দাবনে ছিলেন এবং শ্রীবৃন্দাবনে মহাপ্রভুরই কাজ করিতেছিলেন। খুব কঠিন কাজ করিবার কাল,— লুপ্ততীর্থ উদ্ধার। রূপানাতন পূর্বের রাজমন্ত্রী ছিলেন, কাজেই এই কঠিন কাজ করিবার তাঁহারাই উপযক্ত পাত্র ছিলেন।

তাঁহারাই উপযুক্ত পাত্র ছিলেন।

ক্রিফটেরক্তর মহাপ্রক্ত্ নীলাচলে—জগরাথধামে। প্রাব্দাবনে থাকিতে থাকিতেই প্রীক্রপ
পোষামীর মনে হইল, প্রীক্ষজনীলা সম্বাহ্ণ নাটক রচনা করিতে হইবে। প্রীব্দাবনেই নাটকের রচনা
পোষামীর মনে হইল, প্রীক্ষজনীলা সম্বাহ্ণ নাটক রচনা করিতে হইবে। প্রীব্দাবনেই নাটকের রচনা
ক্রান্তত্ব হইল, মঙ্গলাচরণ ও নালী সেইথানেই লিখিয়া ফেলিলেন। তাহার পর প্রীক্রপ গোষামী,
আরম্ভ হইল, মঙ্গলাচরণ ও নালী সেইথানেই লিখিয়া ফেলিলেন। তাহার পর প্রীক্রপ গাহার ভারতা অনুপমকে সাক্ষে তাহা ক্রান্তত্ব করিয়া তাহা
ক্রান্তকের কথা ভাবিতে ভাবিতে আসিতেছেন। মনে যাহা উন্য হইতে লাগিল, কড় চা করিয়া তাহা
ক্রান্তকের কথা ভাবিতে ভাবিতে আসিতেছেন। মনে যাহা উন্য হইতে লাগিল, কড় চা করিয়া তাহা
ক্রান্তকের কথা ভাবিতে ভাবিতে আসিতেছেন। মনে যাহা ক্রান্তক্তিক দর্শন করার ইছে। বালালাগোষামী অতিশয় উৎক্তিত হইয়াছেন, নীলাচলে গিয়া গ্রীমন্মহাপ্রভূকে দর্শন করার ইছে। বালালাগোষামী অতিশয় উৎক্তিত হইয়াছেন, নীলাচলে গিয়া গ্রীমন্মহাপ্রভূকে দর্শন করার ইছে। বালালাগোষামী অতিশয় উৎক্তিত হইয়াছেন, নীলাচলে গাইবার সময়। রথ্যাত্রার পূর্কে বালালাদেশ হইতে অসংখ্য ভক্ত
দেশের ভক্তগণের তথন নীলাচলে যাইতেন। জ্রীক্রপ গোষামীর ইছে। ছিল, ভক্তগণের সঙ্গে যাইবেন। কিন্তক্তগণের
ক্রম্বন্তন না ভাবিত বাল হইল না, তাহার নীলাচল যাইতে বিলম্ব হইয়া গেল। তিনি ভক্তগণের
ক্রম্বন্তন না। কি করেন, পরিশেষে একাকী নীলাচল যাত্রা করিলেন। ভ্রথনও তিনি জ্রীক্ষণ

উড়িয়াদেশে একথানি গ্রাম আছে, তাহার নাম সতাভামাপুর। পথিমধে। শ্রীরূপ গোস্বামী একরাজি সেই গ্রামে বিশ্রাম করিলেন। রাজিতে স্বন্ন দেখিলেন—

* * * * এক দিব্যরূপানারী।
সমূথে আসি আজ্ঞা দিলা বছ রূপা করি॥
"আমার মটিক পৃথক্ কর্ছ রুচন।
আমার রূপাতে নাটক হবে বিলক্ষণ॥"

পর্যােগে এইরূপ আদেশ পাইয়া শ্রীরূপ গোস্বামী ভাবিলেন, শ্রীরূক্ষমহিয়ী সতাভানা আসিয়াই আমাকে আদেশ করিয়া গেলেন পুরলীলার পৃথক নাটক রচনা করিতে হইবে। পূর্বে তিনি আমাকে আদেশ করিয়া গেলেন পুরলীলার পৃথক নাটক রচনা করিছে বছলীলা ও পুরলীলা উভয়ই করনা করিয়াছিলেন, মাত্র একখানি নাটক হইবে, ভাহাতে শ্রীরুক্ষের ব্রহলীলা ও পুরলীলা উভয়ই আকিবে। স্বর্গদর্শনের পর স্থির করিলেন, তাহা হইবে না, ছইখানি পৃথক্ নাটক রচনা করিছে থাকিবে। স্বর্গদর্শনের পর স্থির করিলেন, তাহা হইবে না, ছইখানি পৃথক্ নাটক রচনা করিছে হাবি। এইরূপ চিস্তা করিতে করিছে শ্রীরূপ গোস্বামী নীলাচলে গেলেন। সেখানে তিনি ঠাকুর হাবে। এইরূপ চিস্তা করিতে করিছে শ্রীরূপ গোস্বামী নীলাচলে গেলেন। প্রভাইই মহাপ্রস্কুর

সহিত সাক্ষাং হয়। এ সহৈত প্রভু এ নিত্যানন প্রভু সকলেই এ রপকে রূপা করিলেন। সেই সময়ে হঠাৎ একদিন মহাপ্রভু এ রূপ গোস্বামীকে বলিলেন—

> "রফকে বাহির নাহি করিছ ব্রজ হৈতে। ব্রজ ছাড়ি রুফ কভু না যায় কাহাঁতে।"

শীমন্মহা প্রত্থ এই আদেশ বা উপদেশ শ্রীরূপ গোষামীকৃত শীল্মনুভাগ্রতাম্ত্র নিয়ের স্লোকে পরিদুষ্ট হয়—

কুষ্ণোই জা ষহদস্তুতো যঃ পূর্ণ: সোহস্তাতঃ পর:। মুন্দাবনং পরিতাজা স কচিরোব গচ্ছতি॥

জীলমুভাগ্ৰতামূতএন্থে বলা হইগাছে, এই বচনটি যামলের অর্থাৎ যামল তন্ত্রের। শ্লোকটির অর্থ—যহবংশে আৰিভূতি রুফা অহা। যিনি পূর্ণ তিনি তাঁহা হইতে পৃথক্, তিনি বৃদাবন পরিত্যাগ করিয়া কখনও কোথায়ও যান না।

শীমদাহাপ্রভুর এই আদেশ শুনিয়া শীরূপ গোস্বামী বিশ্বিত হইলেন। পূর্বের স্থাবোগে সভাভামাদেবীর আদেশ পাইলেন, এখন আবার শীমন্মহাপ্রভুর আদেশ পাইলেন। পূর্বের একখানি নাটক হইবে, এইরূপ চিন্তা ছিল, এখন তথানি পৃথক্ নাটক করিলেন। তথানি নাটকের পৃথক্ পৃথক্ নালী ও প্রস্তাবনা লিখিয়া রাখিলেন। তাহার পর জগরাথের রথযাতা হইয়া গেল। রথযাতার পরের চারিমাসও হইয়া গেল। শীরূপ গোস্বামী নীলাচলে থাকিলেন। সেই সময়ে একদিন শীরূপ গোস্বামী নিজের বাদায় বিদিয়া নাট হ লিখিতেছেন, এমন সময়ে শীমন্মহাপ্রভু তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শীরূপের লিখিত তালপত্রের উপর মহাপ্রভুর দৃষ্টি পতিত হইল। শীরূপের হস্তাক্ষর বড়ই স্থলর, মহাপ্রভু প্রথমেই অক্রের বন্দনা করিলেন এবং শীরূপের লিখিত এই শ্লোকটি পাঠ করিলেন।

তুত্তে তাণ্ডবিনী রক্তিং বিতন্তে তুণ্ডাবলী লক্ষরে।
কর্ণক্রোড়করম্বিনী ঘটয়তে কর্ণার্ক্ষ্ দেভাঃ স্পৃহান্॥
চেতঃ প্রাঙ্গনসন্ধিনী বিজয়তে সর্বেন্দ্রিয়াণাং কৃতিং।
ন জানে জনিতা কিয়ন্তিরমূহৈত ক্ষেতি বর্ণম্বী॥

কৃষ্ণ, এই ছটি বর্ণ কি অমৃত দিয়া গড়া, তাহা জানি না। তুণ্ডে— জিহ্বায়, এই নাম নৃত্যপরা (তাঞ্জবিনী) হইলে, অসংখ্য জিহ্বা (তুণ্ডাবলী) পাইবার জন্ম স্বতীব্র আকাজ্জা হয়। কর্ণক্রোড়ে এই নাম অস্ক্রিত হইলে, অর্কাদ কর্ণের জন্ম স্পৃহা হয়। চিত্তপ্রাঙ্গনে এই নাম প্রবেশ করিলে, সমৃদ্য ইন্দ্রিরের কার্যা পরাঞ্জিত হয়, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গুলি রসের অন্বেধণে আর বাহিরে ধাবিত হয় না, শুদ্র ও সচঞ্চল হইয়া যায়।

প্রাচীন বৈষ্ণৰ কৰি যহনন্দন দাস এই শ্লোকটির নিম্নরপ পন্তাত্ত্বাদ করিয়া ছেন--মুথে সইতে কৃষ্ণনাম,

আরতি বাঢ়ায় অতিশয়।

নাম স্থমাধুরী পাঞা,

ধরিবারে নারে হিয়া,

অনেক তুণ্ডের বাঞা হয়। কি কহব নামের মাধুরী।

क्यम अभिन्न क्रिन्

কে জানি গঢ়িল ইহা,

ক্লাঞ্জ এই হু আঁখির করি #

আপন মাধুরী গুণে,

আনন্দ বাঢ়ায় কালে,

তাতে কালে অঙ্কুর জন্মে।

বাঞ্চ হয় লক কাণ,

যবে হয় ভবে নাম,

মাধুরী করিয়ে আম্বাদনে॥

ক্লফ ছ-আঁখর দ্খি,

জুড়ায় তপত আঁথি,

অঙ্গ দেখিবারে আঁখি চায়।

यि इस कां है जा थि,

তবে কৃষ্ণ রূপ দেখি,

নাম আর তমু ভিন্ন ময়॥

চিত্তে ক্লফ নাম ধৰে,

প্রবেশ করয়ে তবে,

ধিস্তারিত হৈতে হয় সাধ।

मक्न ই कियू गन,

করে অভি আহলাদন,

় নামে করে প্রেম উনমাদ॥

যে কানে পরশে নাম,

সে তেজয়ে আনু কাম,

সব ভাব করুয়ে উদয়।

সকল মাধুৰ্য্য স্থান,

স্বার্স কৃষ্ণনাম,

এ যতুনন্দন দাস কয়॥

স্থাদেশে ও আইতেভামহাপ্রভুর উপদেশে জ্রীরূপ গোস্বামী তাঁহার একথানি নাটকের বস্তু বা বিষয় ভান্দিয় হইথানি নাটক রচনা করিলেন। সেই হুইথানি নাটকের নাম—'বিদগ্ধমাধ্ব' ও লিলিত মাধ্ব'। পূর্বেষে যোকটি উদ্ধৃত হুইল, উহা 'বিদগ্ধমাধ্ব' নাটকের ত্রয়োদশ শ্লোক।

শ্রীতৈতক্তরিতামূতে কথিত হইয়াছে শ্রীতৈতক্তমহাপ্রভু, দার্কভৌম, ব্লায় রামানন্দ, স্বরূপ-

দাৰ্ঘেদ্র প্রভিত্ত একরে বসিয়া, জ্ঞারপ গোস্থামীর মুথে উচ্চার নাটক চুইখানির অনেকগুলি প্লোক প্রবণ করিয়াছিলেন। এই প্রসংক জ্ঞাইচ ভল্কচরিভাস্তের অস্ত্র-লীলার প্রথম অধ্যারে বিদ্যান মাধ্যের প্রিমান্তি প্লোক এবং ললিভমাধ্যের ভেরটি শ্লোক উদ্ধৃত হুইয়াছে।

শীলা, অতএব ১৪৫৫ শকালে তিনি অপ্রকট হইয়াছিলেন। পূর্ব্দে আমরা দেখিয়াছি 'বিদ্যুমাধর' ১৪৫৪ শকালার অর্থাৎ মহাপ্রভু অপ্রকট হওয়ার এক বংসর পূর্ব্দে সমাপ্ত হয়; আর 'ললিডমাধর' ১৪৫৪ শকালার অর্থাৎ মহাপ্রভু অপ্রকট হওয়ার এক বংসর পরে সমাপ্ত হয়। শীল্প গোলামী নীলাচলে আসিয়াছিলেন শ্রীমন্মহাপ্রভুর লীলার শেষ ছাদশ বংসরের মধ্যে, ইহাও শ্রীচৈডস্কচরিতামৃত হইতেই জানিতে পারা যার। মহাপ্রভুর লীলার লেয় ছাদশ বংসরে অভিনর অন্তন্ত, শ্রীচৈডস্কচরিতামৃত চরিতামৃতকার নিয়রূপে তাহার বর্ণনা করিয়াছেন—

শেষ আর যেই রহে বাদশ বংসর।

রুক্ষের বিরহ-গীলা প্রভুর অক্তর ॥

রিরম্বর রাত্রিদিন বিরহ উন্মাদে।

হাসে কান্দে নাচে গায় পরম বিষাদে॥

যে কালে করেন জগন্নাথ দরশন।

মনে ভাবে—কুরুক্ষেত্রে পাঞাছি মিলন॥

রথষাত্রার আগে যবে করেন নর্তন।

উাহা এই পদমাত্র করেন গায়ন॥

সেই ভ পরাণ নাথ পাইয়।

যাহা লাগি মদন-দহনে ঝুরি গেলু॥

এই ধুরা গানে নাচেন দ্বিতীয় প্রহর।

রুক্ষ লই ব্রজে ঘাই—এভাব অক্তর।।

ত্রীমন্মহাপ্রভুর বধন এইরূপ অবস্থা, সেই সময়েই ত্রীরূপ গোস্থামী নীকাচলে আসিথাছিলেন এবং ত্রীতৈতন্ত্রমহাপ্রভুর রুণাগ্রে নর্তনের ভাবান্থায়ী একটি শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন। সেই শ্লোকটি স্থবিখ্যাত শ্লোক।

এই সমুদ্ধ ঘটনা হইতে বৃথিতে হইবে, জ্ঞীরূপ গোষামী একেবারেই নাটক রচনা করেন নাই। তিনি বস্তবংসর এই নাটক ত্থানির বিষয় চিন্তা করিয়াছিলেন এবং ক্রমে ক্রমে আনেকদিন ধরিয়া শ্লোকগুলি রচনা করিয়াছিলেন। নীলাচলে জ্ঞীচৈতক্তমহাপ্রভূ যথন প্রবণ করেন তথন 'বিদ্যুমাধ্ব' সূত্রা প্রায় শের হবরাছিল সীলাচল হইতে জীবুলাবনে আসিরা কিছুদিনের মধ্যে নাটকের বচনা স্থাপ্ত করেন। স্থাপ্ত ব্যাল প্রথম প্রথম প্রথম তথ্য করেন তথ্য কলিত মাধ্বের করেকটি প্রোক বচিত হইয়াছিল। জীবুলাবনে বসিয়া জীব্দাহাঞ্জুর অপ্রকটবর্তা শুনিরা অনেকদিন আর বেণী কিছু রচনা করেন নাই, তারার পর কিছুকাল পরে কিলিভমাধ্ব' স্থাপ্ত করেন।

প্রের্থনাথন' নাটক সপ্তামে বিভক্ত। শ্রীরাধাক্তকের প্রেমনীলাই এই নাটকের বর্ণনীয় বিষয়। শ্রেমনীলার জিরু ভিন্ন অবস্থা বে-ভাবে আলোচিত হইরাছে, তাহা অতি ধীরভাবে আখাদনীয়। বিষয় 'ভক্তমাল'গ্রেছে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীয়ুক্ষাবদের আজীরস্কলবর্ণের নাম আছে। শ্রীরূপ গোসামীকৃত শ্রীকৃষ্ণের শ্রেমনালক গ্রন্থ হইতে সেই ভালিকা 'গৃহীত। বালালা 'ভক্তমালগ্রন্থ'র কবি শ্রীকার করিয়াছেন খে, এই সমুদ্ধ নামে নতজেদ আছে, অর্থাৎ নামাগ্রন্থে নামারূপ বর্ণনা আছে। এই মতভেদ সম্বন্ধে বালালা 'ভক্তমালগ্রন্থ মত কি, তাহাও জানা আবেশুক।

পূৰ্বক্ষিত নামে কিছু হয়ে ভেদ। স্কলি সম্ভবে বাহা কহে সাধু বেদ।

নন্দ মহারাজের কয় ভাই, এ বিধ্যে মতভেদ আছে, সে সম্বন্ধে ভক্তমাল বলিতেছেন,—
কয়ভেদে কিংবা কিছু থাকিবে কারণ।

বর্ত্তমান যুগ অবশ্র এই প্রকারের মীমাংসায় সম্ভূষ্ট হইবে না। অন্ত প্রকারের মীমাংসা অবেষণ করিবে।

'ভক্তমান' গ্রন্থে পৌর্ণমাসী দেবী সম্বন্ধে আছে—
পৌর্ণমাসী ভগবতী সান্দীপনীস্থতা।
তিজিয়া অবস্তীপুরী ব্রক্তে অনুগতা॥
তিমিয়ারদের শিয়া মহাতপশ্বিনী।
কৃষ্ণশীলা কুতৃহলী সর্কবিধায়িনী॥
বোগমায়া অংশ হল চিৎশক্তিময়ী।
মায়া আছোদিয়া কৃষ্ণলীলার বিধায়ী॥
ব্রক্তেশ্বর ব্রক্তেশ্বরী আদি ব্রজপুরে।
সকলের মান্ত পূজ্য সর্কতি বিহরে॥
নিবিভ বনেতে বাস পত্রের ক্টীরে।

পৌর্থমানী দেবীর কার্য্য বা সাধনা-সহরে 'ভক্তমান' বাহা বনিলেন, বিদ্যুমাধবেও তাহাই কণিত হইয়াছে। শ্রীরাধাক্তফের মিলন কি প্রকারে হইবে, ভগবতী পৌর্থমানী দেবী সর্কার তাহার উপার চিন্তা করিতেছেন। শ্রীরাধাক্তফের মিলন ঘটাইবার ক্ষম্ম তাঁহার এত উদ্বেগ কেন, অনক্তক্ষ্মা হইরা তিনি কি নিমিত্ত সর্কার্যই নব নব উপার উদ্ভাবন করিতেছেন? ইহার উত্তর, বিদ্যুমাধবেই আছে। শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ, ইহারা ক্রাক্রা আকুল। এই রস নানামূর্তি ধরিরা হুল স্ক্র্মা, ক্রুল বৃহৎ, চেতন অচেতন সকলকেই মুগ্র করিরা আকর্ষণ করিতেছে। হুগতম জড়জগতে জলই রস। সন্ধান্তিপাসনায় এইজন্ম প্রথমেই জলের উপাসনা, তাহার পর প্রাণই রস। রসের এই বহুমূর্তি বা বিবধপ্রকারের প্রকাশ দেখিতে দেখিতে বেদের ক্ষমি শূলাররসকেই আদিরস বলিরা নির্দ্যারণ করিরাছেন। বিশ্বরাক্ষাক্র মূলে এক অনক্ত গুণমর নারক ও নারিকা রহিয়াছেন, তাহাদের একের ক্ষম্ম অপারর যে আকুলতা, তাহাই আদিরস বা শূলার রস, অতএব শ্রীরাধাক্তফের মিলনই সম্ম্য বিশ্ববাবহার একমাত্র লক্ষ্য। দেবী পৌর্ণমানী সেই চরম লক্ষ্য ব্রিয়াছেন, যিনি যোগমান্ত্রার অংশ, সেই প্রমযোগ বা শ্রীরাধাক্তফের মিলন-সাধনই তাহার তপ্রা।

"ভক্তমাল'গ্রন্থ হইতে যে অংশ উদ্ধৃত হইন, তাহার একটু টীকা আবগুক। ঐ অংশে আছে, সান্দিপনী-মুতা। ভূল হইতে পারে, তিনি বুঝি সান্দিপনী মুনির কপ্তা। ষষ্ঠীতংপুরুষ সমাস না করিবা বছরীহি সমাস করিতে হইবে। তাহা হইলে অর্থ হইবে— সান্দিপনী হইয়াছেন মুত যাহার। অর্থাৎ পোর্গমাসী, সান্দীপনী মুনির কল্তা নহেন, মাতা।

শ্ৰীক্ষগণোদেশ গ্ৰন্থে আছে---

শান্দিপনিং স্কৃতং শ্রেষ্ঠং হিতাবন্তিপুরীমপি। শাজীষ্টদৈৰ তপ্রেম্ণা ব্যাকুলা গোকুলং গতা॥

পৌর্নাদী দেবী আপনার শ্রেষ্ঠ পুত্র সাদ্দীপনিকে পরিত্যাগ করিয়া এবং অবস্তীপুরী পরিত্যাগ করিয়া, আপনার অভীষ্টদেবতার প্রেমে ব্যাকুল হইয়া গোকুলে আসিয়াছিলেন।

"গোপালচক্ষ্ণ" গ্ৰন্থে পৌৰ্নাদী সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে---

অথ যা থসু সিন্ধানাং পরিষদি যোগমান্তে প্রসিন্ধা ভক্তিসিন্ধান্তসন্তাবরতে শ্রীমন্তাগবতে চ "যোগ-মান্ত্রামূপাশ্রিতঃ" ইত্যাদিনা ভগবলীলাধিকারিতয়া সিন্ধা অরুপশক্তিঃ আভিব্যক্তিমন্তরেণ ভাপসীতি ব্যবসীরতে। বস্তাঃ পৌর্বমাসীতি নাম বাহোর-ব্যবহার আসীং।

অনতর, বিনি নিশ্চরই সিজগণের সভার 'যোগমায়া' এই নামে প্রসিদ্ধা, ভক্তিসিদ্ধান্তসদ্ভাবরত শ্রীমন্তাগবতে "যোগমারামুশাশ্রিতঃ" এই কথার শ্বারা যিনি ভগবানের দীলার অধিকারিনী, সুতরাং

বীরভূমি

শ্বরূপশক্তি, তাহাতে সম্ভেহ নাই। কিন্তু শ্বরূপশক্তির প্রকাশ হর না বলিয়া তিনি তাপসীরূপে বিখ্যান্ত, এবং পৌর্ণমাসী এই নামে সর্বতি পরিচিত।

ইহাই পোর্ণমাসীর পরিচর। এমন্তাগবতে প্রাস্নীলার প্রথম শ্লোকে বলা হইরাছে, যোগমার্থকে সমীপে গ্রহণ করিরা প্রভগবান্ এই লীলা করিরাছিলেন। এই যোগমায়া প্রভিগবানের
সমপাকি, তিনি ভগরানের লীলার অধিকারিনী, প্রপঞ্চে তাঁহার প্রকাশ নাই, তিনিই তাপসী
পৌর্ণমাসী।

পৌর্শনাসীর সহিত একটি বালক আছে, তাহার নাম মধুমকল। এই বালকটির কথা ও শ্রীরূপ গোস্বামীর 'বিশ্বনাধ্বে' বিশেষভাবে বর্ণিত হইয়ছে। 'গোলালচম্পু-:' গ্রন্থেও এই বালকটির কথা আছে।

আৰু যাত স্বাধিসানিকাত আছা: সাতকঃ একিকস্থ বহস্ত-নমণি বদ্ধত্ব তথ্যস্তাং বশুতামানিকে যাতাবিদ্যণ-ভাৰদ্যিত এব দেবৰ্ষি প্ৰস্তৃতিত্যা তম্ম কৌতুককৃতে বিদ্যকতামণি বিভ্যয়তি মা,
স্থা মধুমস্থানামা নৰ্মণা মৰ্মান্সনিকৃত্ক বচনৈ বাণীৰ্ষ্চনৈঃ স্বান্মন্মানন্দ্যামাস। নিধিনিবছবিস্থিকানক।

ষিনি সকল বিভার পারদর্শী, সাতক ত্রাহ্মণ; শ্রীকৃষ্ণের সহিত রহস্তকৌতুক করিতে তাহার অন্ধান আকালা। তিনি শ্রীকৃষ্ণের বয়্রপ্ত ও সর্বাহাই শ্রীকৃষ্ণের অনুগত। তিনি দোষণদ্ধ-রহিত, তাঁহার প্রকৃতি দেবর্ষি নারদের স্থার। শ্রীকৃষ্ণের সহিত কৌতুক করিবার জন্ত তিনি বিদ্যক ইরাছেন। তিনি বিদ্যক-ভাবের ভূষণস্বরূপ। তাঁহার নাম মধুমঙ্গল, রহস্তের হারা মন্মপানী কৌতুকবচনযুক্ত আশীর্ষাদ বাক্য প্রয়োগের হারা তিনি সকলের সাতিশয় আনন্দোৎপাদন করেন। তিনি শ্রীকৃষ্ণের সয়িধানকে নিধির স্থায় বিবেচনা করিয়া, তাহা আশ্রম করিয়াছেন।

আলোচনা ও সংবাদ

ইইতে শ্রীহরিদাস গোস্থামী মহোদয় কর্তৃক পরিচালিত। ৩য় বর্ষ দশম সংখ্যায় দার্শনিক পঞ্জিত শ্রীকুমুদ্বাশ্বর চটোপাধ্যায় এম্,এমহাশয় এক স্কৃচিন্তিত প্রবাহর উপযুক্ত প্রমাণের হারাদেখাইতেছেন,—শ্রীধর বামীর মতের সহিত বাঙ্গালা দেশের গোস্থামীপাদ-গণের অনেক স্থলেই বেশ গুরুতর প্রভেদ আছে। শ্রীচৈত্রয় মহাপ্রভু, শ্রীধর স্থামীর মতানুসারে শ্রীমন্তাগবতের বাাখ্যা করিতে বলিয়াছেন, আর শ্রীমন্তাগবতেই সকল প্রমাণের শিরোমনি, স্বতরাং এই প্রভেদের হেতু ও স্বরূপ সমাক্রূপে বৃথিতে হইবে। আমাদের বিশ্ববিভালয়ের গবেষণা-কার্য্য যদি দেশমুখী হইত, অথবা রাজকীয় বিশ্ববিভালয়ের দেশমুখী নহে বলিয়া তাহার ক্রটি বৃথিয়া, সেই ক্রটি পূরণের জল্ল যদি কোন জাতীয় বিশ্ববিভালয়ের আরোজন হইতে, ভাহা হইলে এই বিষয়টির সমাক্ আলোচনা সহজেই সন্তব্পর হইতে পারিত। কার্যা, বর্তুমান সময়ে বাঙ্গালাদেশে বৈষ্ণব্রথম্বের আন্দোলনই সর্ব্বাপেক্যা প্রবাহন কার্যা কার্যা, বর্তুমান সময়ে বাঙ্গালাদেশে বৈষ্ণব্রথম্বের আন্দোলনই সর্ব্বাপেক্ষা প্রবাহন জনস্থারণের হাগ্র পার বর্ত্তমান যুগ্ জনসাধারণের জাগরণের যুগ্।

কুমিলা হইতে প্রকাশিত গৌড়ার-বৈষ্ণবধর্ম-সম্বন্ধীর মাসিক পত্র প্রিপ্রিটিসালাভিল বিশিল্প কর্মান তা বর্ষের মন্ত সংখ্যার পত্তিত প্রীগোপীমোহন গোস্বামী মহাশর একটি ক্রমশঃ- প্রকাশ প্রবন্ধে দেখ ইছেছেন যে, গৌড়ীর মঠ হইতে যে 'ভক্তিদন্দর্ভ' বাহির হইতেছে, তাহার অন্থবাদে বড়ই ভূল হইতেছে। আমরা গোস্বামী মহাশরের মতের সমর্থন করিতেছি—এবং প্রার্থনা করিতেছি, গ্রন্থের সম্পাদক মহাশর মনোযোগী হইরা অন্থবাদের বিশুদ্ধতা সাধন করিবেন। গৌড়ীর-মঠের গ্রন্থাদিতে লেখা হয়, গৌড়ীর বৈষ্ণবধর্মের তাঁহারা অথবা তাঁহাদের আচার্য্য মহোদেরই একমাত্র রক্ষক। বর্ত্তমানযুগে, বিশেষতঃ ভারতবর্ষে সনাতন ধ্যের নামে, এ প্রকারের দাবী সর্ম্বর্থা পরিহর্ত্তব্য। আমরা সসন্মানে অন্থরোধ করিতেছি, তাঁহারা এই দাবী অচিরে পরিত্যাগ করিবেন।

শাউন্ট গ্র্লেট্ ডি, য়াল্ভিলা—Count Goblet D' Alviela—বেল্জিয়ন দেশের একজন দার্শ-থিক পণ্ডিত। তুলনামূলক ধ্যাত্তের আলোচনার হুতা এবং উদার ও উন্নিম্থী ধ্যান্দোলনের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকার জন্ম তাঁহার খাতি পৃথিবী-বাাপী। সম্প্রতি ৭৯ বংদর ব্যক্তমকালে মেটির-গাড়ীর হুর্ঘটনার তিনি মৃত্যুম্থে পতিত হইয়াছেন। তিনি কেল্ডিরম্-রাজ্যের পার্লামেণ্টের মেহর ৪ মন্ত্রী ছিলেন। যুক্ষের সময় তিনি ক্যাবিনেটের মেহর ছিলেন। তি'ন জ্ঞানলাভের ভন্ম বহু দেশ পর্যাটন করিয়াছিলেন। ইউরোপের পণ্ডিতসমাজে সকলেই তাঁহাকে জানিতেন। তিনি ভারত-বর্ষেও আসিয়াছিলেন। তাঁহার একখানি গ্রন্থের নাম—The Contemporary Evolution of Religious Thought in England, America and India—ভারত, মার্কিণ ও ইংলও দেশে আখ্যা অক চিন্তার সমসাময়িক ক্রমবিকাশ। এই গ্রন্থে, ভারতের নবীন ধর্মমন্ত্রশী সমূহের অনেক কথা আছে। তিনি একবার হিবাট বক্তা হইয়াছিলেন। তাঁহার হিবাট বক্তাগুলির নাম—The Origin and Growth of the Conception of God—ঈশ্বর-বিষয়ক ধারণার উৎপত্তি ও বিকাশ। খাঁহারা তুলনামূলক ধর্মালোচনা করেন ও সমসাময়িক ধ্র্মচিন্তার সহিত সংশিষ্ট, তাঁহাদের এই গ্রন্থ ছ্খানি পাঠ করা উচিত।

রেশর রাম বাহাত্ত্র কর্তৃক কথিত অভিভাষণ। ৮ কাশিধাম ইইতে প্রকাশিত। মূল্য চারি আমা। এই প্রস্থে বলা ইইয়াছে—১। হিল্পুমান একটি আবজ্জনাপূর্ণ ময়লার গাড়ী, আর ব্রাহ্মণ শমাজরূপী গল্প তাহার বাহক। গল্পর নাকে দড়ি। এক মাতাল ভালি, গাড়ীতে বিদিয়া গল্পকৈ পদাবাত করিতেছে। এই ভালি কে, আর এই ভালির হাত ইইতে পরিক্রাণই বা কি, রূপক ভালির। রাজা বাহাত্র তাহা বলেন নাই, কিন্তু বলিলে আমরা উপক্রত ইইতাম। ২। ব্রাহ্মণ মহাসন্মিলনের নারা দেশে কোন কাল্প হয় নাই। "লোকবল বা অর্থবলের অভাবে আমরা যে কার্য্য করিতে পারিতেছি না, তাহা নহে; মনোবলের অভাবই ইহার একটি প্রবল্গ ও প্রধান কারণ। দাহিত্রোধ হইতে মনোবল জন্মে ও পরিপুত্ত হয়। বেখানে দায়িত্রোধের অভাব, সেথানে মনোবলের ক্ষণিতা, কন্মণাক্তর হীনতা, উৎসাহের দীনতা এবং সাফল্যের অসন্তাব অনিবার্গ্য।" ৩। অপ্র্যুতাবিজ্জন-সম্বন্ধে কথিত ইইয়াছে—"এবংলর হাড়ী-মুচি-ডোম-চামার মেথর কেইই আমাদের স্থাণ নহে; বঙ্গং তাহাদের মধ্যে যাহারা স্বধর্ম্মে ও স্বকর্ম্ম ছিত রহিয়াছে, ডাহারা আমাদের প্রবহ্ম জামাদের এক পরিবার্ত্তক, তাহারা সকলেই আমাদের ক্ষাতিংশ্ব যার না। তাহারা সকলেই আমাদের এক পরিবার্ত্তক, তাহারা সকলেই আমাদের নিল্ধ-জন। এথন আমাদের পর ইইয়াছে তাহারাই, যাহারা আমাদের ঘর পরিত্যাগ করিয়া লাতিংশ্ব কে বাজালারিছ বোধকে হারাইয়া পাশ্চাত্য আমাদের ঘর পরিত্যাগ করিয়া লাতিংশ্ব কে বাজালারিছ বোধকে হারাইয়া পাশ্চাত্য

Company of the second with the design of the second second with the second seco

প্রায়াবে 'অক্সুশ্র' বলিয়া ঘোষণা করা ঘাইতে পাবে। এই জন্মই আমি বলিতেছিলাম,—ইহাদের সন্থিত বতদ্র সন্তব, সংশ্রব ও সম্মান্ত হইয়া কার্যা করিতে চেষ্টা করিতে হইবে।'' রাজা বাহাত্রের এই উক্তি ব্রাহ্মণোচিত উদারতাপুর্ব। আমরা বিশ্বাস করি, ব্রাহ্মণগণ দলবদ্ধ হইয়া এইসব অমুগ্রত আতির ভিতর সমাতম ধর্মমূলক শিক্ষা ও সদাচার প্রবর্ত্তিক করার ক্রম্ম চেষ্টা করিলে, ব্রাহ্মণের দারিত্ব সর্বাণেকা স্কৃত্মণে প্রতিপালিত হইবে।

এই গ্রেছর শেষে, স্বধ্দনিষ্ঠ প্রবীণ রাজা বাহাত্র চারিটি প্রস্তাব করিয়াছেন। ১। (ক)
,ক্লাচার-কৃষিক্ষার প্রভাব হইতে হিন্দ্বালক-বালিকাগণকে যতন্ত্র সন্তব রক্ষা করিবার জন্ম বর্ণাঞ্জন
প্রশাসমর্থক পাঠাপ্রন্থ সকল প্রধান ও প্রকাশের বাবস্থা প্রতে হইবে। ২। হিন্দ্সমাজের উপরে চারিদিক
হইতে ক্ষরিত্রত যে সকল প্রানিকর ও অবথা আক্রমণ চলিয়াছে, সন্যুক্তি প্রদর্শন হারা তাহার বাধাপ্রদান, হিন্দ্সনাচার সমর্থন এবং ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্ণমধ্যে সমাজ-শক্তির উন্মেষণ তথা হিন্দ্র্রাতির
স্থাতর্ত্রা-সংহক্ষণ চেষ্টার কল্প প্রকথানি স্থলাকার দৈনিক বা সাপ্তাহিক সংবাদপত্র প্রকাশের স্থাবস্থা
করিতে হইবে। ও। দেশের বর্জমান অবস্থাতে স্বধর্ম রক্ষা করিয়া কিরপে ব্রাহ্মণপ্রিবাবের
ক্রীবিকা সংস্থান হইতে পারে, তদ্বিষয়ে আলোচনা ও উপার অবধারণ করিতে হইবে। ৪। হিন্দ্
সন্ধাকে অধুনা বে খোর তঃসমর উপস্থিত, তাহার প্রতিকারার্গে যেমন প্রথমবার আবিশ্রক, তেমনি
দৈব অনুষ্ঠানেরও প্রয়োজন; একারণ সন্দার্ভানের স্থব্যবস্থা করিতে হইবে।

ভাগ্রভি পুরালি—অর্থাৎ দেবীভাগরত ও শ্রীমন্তাগরতের মহাপুরাণত সম্বন্ধে, মতভেদের সমালোচনা এবং কানী, বিশ্বনাথ ও অন্নপূর্ণার ভোত্র (সামুবাদ)—শ্রীখ্রামাচরণ কবিরত্ন ই বিভাবারিধি ক্বত। বিশালাক-পাঠশালা, ৮০ নং মিশিরপোধরা, বেনারাস সিটি হইতে শ্রীরত্বেশ্বর শর্মা কর্ত্বক প্রকাশিত, মূল্য আটি আনা। ডবল ক্রাউন ১৬ পেজি আকারের ৭০ পূর্চা গ্রন্থ।

এই গ্রন্থানি আছন্ত পঠি করিয়া আনন্দিত ও উপকৃত হইলাম। গ্রন্থার ও প্রকাশককে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। গ্রন্থানির বহুল প্রচার আবশুক। শ্রীমন্ত্রাগবত মহাপুরাণ ও পুরাণ- । ক্রেবর্তী। সমগ্র ভারতবর্ষে শ্রীমন্ত্রাগবতের সমাদর সর্কাপেক্ষা অধিক। অধ্যাপক ম্যাক্ডোনেল্ বাহেব তাঁহার সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসে শ্রীমন্ত্রাগবত সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—It exercises a more powerful influence in India than any other puranas.

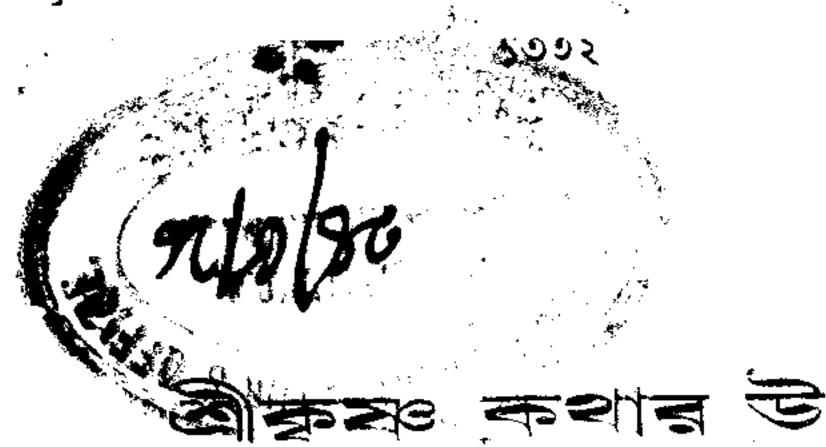
শ্রীমন্তাগবতের ৬২ থানি টীকা পাওয়া যায়। প্রথম শ্লোকের একশত প্রকার অর্থ প্রচলিত মাছে। শ্রীচৈত্তু মহাপ্রভু এই শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থকে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া গিয়াছেন। *

বিস্তু, শোল প্রদান লোক দেবীভাগবতকেই প্রকৃত ভাগবত বলিয়া বিতপ্তা করিয়া থাকেন।
এই প্রছে প্রস্কৃত্বানু, বিস্কানাদিগবের যাবতীয় বৃক্তি, নিরপেক্ষভাবে ও স্থানপূণভাবে থাওত করিয়াছেন।
বাহারা প্রীমন্ত্রগবত প্রচার করেন, তাঁহাদের প্রত্যেকেরই এই গ্রন্থ পাঠ করা আবশ্রক, কারণ
বিশ্বকাদী সর্বান্তই আছেন।

সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণতাই এই বিক্ষাবাদের হেতু। এই গ্রন্থপাঠে এই সাম্প্রদায়িক ক্ষভাব দুখীকত হুইবে এবং সজ্ঞাক প্রতিষ্ঠা হুইবে। যাহারা প্রীমন্তাগবত শাল্পে ভক্তিমান, তাঁহারা কেকল, যাহাকে এই গ্রন্থানির বহুল প্রচার হয়।

প্রামানেক কিন ও প্রিক্রিশ স্থাতন শ্রীকৃষ্ণ শালিক কার্যার প্রায় ৭০ পূর্চা প্রক, মূল্য প্রায়, এ, বি, এল্ প্রণীত। শালদহ । ডবল কাউন যোল পেজি আকারের প্রায় ৭০ পূর্চা প্রক, মূল্য ১, এক টাকা। মালদহ কেলার বরই গ্রামবাসী শ্রীযুক্ত বাবু দেবেলুনাথ পোকদার মহাশয়ের বারে গ্রেছখানি ছালা হইয়াছে। প্রকের বিক্রমূলক অর্থ রামকেলি তীর্থসংস্থার কার্য্যে ব্যক্ষিত হইবে।

এই গ্রন্থে, প্রীক্রীরূপ সনাতন-সহদ্ধে অনেক উপকরণ সংগৃহীত হইয়ছে, লেখাও ভাল। উপকরণগুলির প্রেণিবভাগ করিয়া ঐতিহাসিক প্রণালীতে সাজাইয়া লইলে ভাল হইত। যেমন বংশ-পরিচম-প্রস্কে প্রীজীব গোস্থামী ও ভক্তিরয়াকরের বিবরণ, তাহার পর প্রীচেতগুচরিতামৃতের প্রসঙ্গ ও ভক্তিরয়াকরের প্রসঙ্গ। ভক্তমালগ্রন্থে 'মীরাবাই'এর সহিত যে সাক্ষাৎ হওয়ার কথা আছে, ও ভক্তিরয়াকরের প্রসঙ্গ। ভক্তমালগ্রন্থে 'মীরাবাই'এর সহিত যে সাক্ষাৎ হওয়ার কথা আছে, তাহার ঐতিহাসিকতার বিচার প্রধালন। স্থানীয় কিম্বদন্তীগুলিরও মূল্য আছে, গ্রন্থকার তাহারও তাহার কিছু কিছু দিয়াছেন। মোটকথা গ্রন্থধানি ভাল, গ্রন্থকার সহদ্দেশ্র গ্রন্থধানি লিখিয়াছেন ও ছাপাইয়াক্রি, তাহার ওভ সংকল্প সফল ইউক। আমরা আশা করি, শীঘ্রই এই গ্রন্থের বিতীয় সংস্করণ দেখিতে ছেন, তাহার ওভ সংকল্প সফল ইউক। আমরা আশা করি, শীঘ্রই এই গ্রন্থের বিতীয় সংস্করণ দেখিতে ক্রিন বালালাদেশের স্থাসিল বৈষ্ণব-তীর্থ—শ্রীরামকেলিধাম—প্রাচীন গৌড় নগরের অন্তর্বতী, প্রথম মালদহ জেলার অন্তর্ভুক্ত। এই তীর্থে বড়ই জলের অভাব, যাত্রিগণের বড়ই কন্ত হয়। রূপালর নামে একটি বৃহৎ জলাশয় আছে, তাহার সংসারের জন্ম অর্থ সংগ্রহ হইতেছে। এই গ্রন্থের আর রাছকার, সমিতির সম্পাদক। এই গ্রন্থের আর, তিনি ঐ সংকার্থ্যে দান করিয়াছেন।



- ২ চিত্তরঙ্কের গীতি-কবিতা
- ৩ বিবিধ প্রসঙ্গ ও গ্রন্থ সংবাদ

শ্রীকুলদাপ্রসাদ মল্লিক

সম্পাদিত

বৈষ্ণবীয় নৃতন গ্ৰন্থ

প্রতিবিলাস

শাস্তিপুরবাদী পণ্ডিত বীরেশ্বর প্রামাণিক কর্তৃক গ্রন্থিত ভক্তকুলাগ্রণী প্রভূপাদ বিজয়ক্ষ্য গোম্বামী কর্তৃক প্রশংসিত

শীনাৰৈ গ্ৰন্থ চিনিত সংক্ষণ ও বাজালা বহু প্ৰকাৰ গ্ৰন্থ আছে সমুদায় হইতে বিবরণ সক্ষম ক্রিয়া লিখিত। ভাষা বিশুদ্ধ, সরল ও সুমিষ্ট। মুদাক্ষণ ও কাগছ উন্তম। ছই থণ্ডে প্রায় ৭০০ প্রায় সমাপু। মূলা ২০০ টাকা।

শ্ৰীঅদৈতবিলাস সধন্ধে অভিমত।

শিশু প্রিক্তা ত তাতিশ্যু শাক্ত শক্তিশা লাভেন নির্দেশ করিয়াছেন। সুচার মুদ্রাছণ ও সম্বর কাগল গ্রন্থানির অঙ্গনৌর্চর করিয়াছে। ১ ১ ৯ উন্নেশ্রত প্রভুর পূণ্য চরিত মানব মাজের পক্ষেই সবিশেষ হিতকর। স্কৃত্রাং বৈশ্বর সম্প্রদায় বাতীতিও এই প্রত জনসাধারণ পলে ও সবিশেষ ফলপ্রদা। বীরেশ্বরধারুর গবেষণা ও ভাষামানুর্গা সাহিত্যসেত্রী মাজেরই অতি প্রশংসনীয়। আমরা এই প্রান্থের পজে পজে, হজে হজে, ভক্তির অনিয়ম্পা প্রবাহ দেখিয়া বিমৃগ্ধ হইলাম।

ক্রিক্রাক্রী ক্রিকেন - ঞ্জিব ধরিলাস— অধৈত প্রস্তু জীবন-সুত্রান্ত গুদ্ধ বিষয়ব-গণের আদরের বন্ধ নহে, বন্ধসাহিত্যে বাঙ্গালার ইতিহংসে নাহালিগের অনুরাগ আছে, তাঁগালিগের প্রত্যেকের নিকট ইহা স্থাদ্ত হইবে। গ্রন্থকার শ্রীস্কু বীরেশ্বর প্রামাণিক মহালয় বলেই পরিশ্রম ও গ্রন্থিশীবন করিয়া এই সুত্রান্তের সঙ্কন করিয়াছেন। তিনি আমাদিগের প্রশংসার পাত্র।

আংপ্রহান—ইভিয়ান্ পাবলিশিং হাউদ, ২২ নং কর্ণপ্রয়ালস ইটে, কলিকাতা।

শীকুফকথার উদয়

চুইটি জিনিস আছে। একটির নাম অর্থ, আর একটির নাম পরমার্থ। একটি সূল, আর একটি সূলন। একটি অনিতা, আর একটি নিতা। ছুই রকম বিভা আছে। একটি অপরা, আর একটি পরা। যাহা স্থল ও অনিতা, যাহার নাম অর্থ, যে বিভার জারা তাহার জ্ঞান হয়, সেই বিভার নাম অপরাবিভা। আর সূল্ম ও নিতা পরমার্থের জ্ঞান যে বিভার হারা হয়, তাহার নাম পরাবিভা। এই পরাবিভার অপর নাম ব্রহ্মবিভা। আর শ্রীমন্তাগবত সেই ব্রহ্মবিভা বা পরাবিভার গ্রন্থ। শ্রীমন্তাগবতের প্রধান কথা শ্রীকৃষ্ণকথা কথা যাহা শ্রীমন্তাগবতে আছে, তাহা এই শ্রীকৃষ্ণকথারই পুষ্টির জন্ম। স্কুতরাং শ্রীকৃষ্ণকথা পরমার্থ-কথা, অর্থ-কথা নহে।

অর্থ-কথা কি ? এই সংসারের স্থেতঃখের কথা, লাভক্ষতির কথা, রাজারাজ্ড়ার জন্মসূত্যু যুদ্ধবিপ্রহের কথা, নদী পর্বত সমুদ্রের কথা, তুর্ভিক্ষ মহামারীর কথা, রাজনীতি, সমাজনীতি, কৃষি-বাণিজ্য প্রভৃতির কথা। এই সব কথা শুনিলে ও ভাবিলে বুঝিতে পারা যায়।

পরমার্থ-কথা কি ? আত্মার কথা, ঈশরের কথা, স্প্তি-স্থিতি-প্রলয়ের মূলকথা।
একথা শুনিলে ও সাধারণভাবে ভাবিলে বুঝিতে পারা যায় না। আবার, মানুষের হৃদয়ের
ও মনের এমন একটা অবস্থা আছে, যখন এই কথা আপনা আপনি হৃদয়ে উদয় হয়, না
শুনিয়া ও না ভাবিয়া, আপনা আপনি বুঝিতে পারা যায়। সেইজন্তই বেদ বলিয়াছেন—
ইহার শ্রোতাও আশ্চর্য্য, বক্তাও আশ্চর্য্য।

 ন্তপভোগ করিতে পারে। একজন লোক এক সময়ে পারে, আবার আর এক সময়ে পারে না। অনেকে কখনই পারে না। অনেক বিদ্বান্ ব্যক্তি পারেন না, আবার অনেক মূর্থলোকেও পারে। ইহার কারণ কি ?

হাদ্য একটি বিশেষ রক্ষ অবস্থায় উপস্থিত হইলে, যেমন, সজীতের ও সংকবিতার আশাদন হয়, সেইরূপ হাদ্যের ও মনের একটি বিশেষরূপ অবস্থা হইলে, পরমার্থ কথার উদয় হয়। শ্রীকৃষ্ণকথা যথন পরমার্থকথা, তথন এই কথা সকল সময়ে সকলে বুঝিতে শারিবে না। হাদ্যের একটি বিশেষরূপ অবস্থা হইলে শ্রীকৃষ্ণকথার উদয় হইবে।

প্রত্যেক মাঁসুষের থেমন হৃদয় আছে, মন আছে, তেমনি সমাজেরও হৃদয় আছে, মন আছে। ইংরাজীতে বলে Racial Soul, Social Mind, Social Conciousness। একদিন ভারতবর্ষের হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণকথার উদয় হৢঢ়য়ছিল, স্থার্থিকাল ধরিয়া ভারতবর্ষ এই শ্রীকৃষ্ণকথাকে সর্বেহাত্য কথা বলিয়া স্বীবার করিয়াছেন, মধুরভম কথা বলিয়া উপভোগ করিয়াছেন। এখনও উপভোগ করেন।

মানুষ যেমন তাহার জীবনে নানারূপ ঘাত প্রতিঘাত সহা করিতেছে, নানারূপ স্থান্থ ও জয়পরাজয়ের মধ্যে প্রতিনিয়ত নব নব অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতেছে, সমাজ বা জাতিও সেইরূপ ঘাত প্রতিঘাত, স্থান্থ ও জয়পরাজয়ের মধ্য দিয়া নব নব অভিজ্ঞতা ও জনুভূতি লাভ করিতেছে। প্রত্যেক মানুষের বা ব্যক্তির যেমন স্মৃতিশক্তি আছে, তেমনি একটি সমাজেরও স্মৃতিশক্তি আছে। ইহাকে ইংরাজীতে বলে Racial Memory। ভারতবর্ষের জ্ঞানে, অনুভূতিতে ও আস্বাদনে শ্রীকৃষ্ণকথা কি প্রকারে উদিত হইয়াছে, শ্রীমন্তাগ্রত প্রথমস্কন্ধে তাহা বলিয়াছেন। নৈমিযারণ্যে সম্বেত শৌণকাদি মহর্ষিগণের প্রশের উত্তরে উগ্রশ্রবা-সূত বলিলেন—

পরীক্ষিতোহ্থ রাজর্থের্জন্মকর্মবিলাপনং। সংস্থাঞ্চ পাতুপুত্রাণাং বক্ষ্যে ক্ষক্ষেক্থোদ্যং॥

রাজষি পরীক্ষিতের জন্ম, কর্মাও মৃত্যুর বিবরণ, আর পাণ্ডবগণের মহাপ্রস্থান, বর্ণনা করিতেছি। তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণকথাসমূহের উদয় হইবে।

এই শ্লোকটি, শ্রীমন্তাগবতের প্রথম স্বন্ধের সপ্তম অধ্যায়ের দ্বাদশ শ্লোক। এই শ্লোকের পর হইতে প্রথম স্বন্ধের শেষ, অর্থাৎ মহারাজ পরীক্ষিতের নিকট শ্রীশুকদেবের আগমন পর্যান্ত, যাহা কিছু কথিত হইয়াছে, সেগুলিকে শ্রীকৃষ্ণকথার উদরকারক কথা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। এই কথাগুলি কি, সংক্ষেপে ভাহাই আলোচনা করা যাউক।

কুরুক্তের মহাশাশান। যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। তুর্য্যোধনের উরুদ্ও ভগ্ন, তিনি মুত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছেন। দ্যোণাচার্য্যের পুত্র অন্থানা রাত্রিকালে দ্রোপদীর পঞ্চ-পুত্রের মস্তকচ্ছেদন করিয়া আনিলেন। অন্থানা ভাবিয়াছিলেন ইহাতে তুর্যোধন প্রীত হইলেন না, অগ্রীত হইলেন। স্কুতরাং তুর্য্যোধনেরও কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এ অবস্থায় পরিবর্ত্তন না হইয়াই পারে না। যুদ্ধের পরিণান দেখিলেন, তিনি এখন মৃত্যুপথের পথিক, স্কুরাং পরিবর্ত্তন স্বাভাবিক ও অবশাস্তাবী।

দ্রোপদী কাঁদিতেছেন। অর্জ্জুন তাঁহাকে সাত্ত্বনা করিয়া বলিলেন, আমি অশ্বথামার মন্তক ছিল্ল করিয়া আনিতেছি, তুমি সেই মন্তকের উপর দাঁড়াইয়া স্নান করিও, তোমার শোক দূর হইবে। ক্যত্রিয়দিগের শোক নিবারণের ইহাই সাধারণ ব্যবস্থা।

অশ্বপামা পলাইতেছেন, আর অভিজুন তাঁহাকে ধরিবার জন্ম পশ্চাতে ছুটিয়াছেন।
নিরুপায় অশ্বথামার এক ব্রহ্মান্ত্র ছিল, তিনি তাহার উপসংহার জানিতেন না। প্রাণভয়ে অশ্বথামা সেই ব্রহ্মান্ত নিক্ষেপ করিলেন। ব্রহ্মান্তের তেজে অর্জ্জুনও ভীত। তিনি
সভয়বচনে শ্রীকৃষ্ণকে কহিলেন—

কুক্চ কৃষ্ণ মহাবাহো ভক্তানামভন্ত্রন্তর।
স্বনেকো দহমানানামপবর্গোহসি সংস্তের।
স্বন্ধ্যাত্তর সাক্ষাদীশ্বর প্রক্তের পরঃ।
মানাং ব্যুদ্রু চিচ্ছক্ত্যা কৈবল্যে স্থিত আশ্বনি॥
স এব জীবলোব স্থা মানামোহিতচেত্রসঃ।
বিধ্বসে স্বেন বীর্যোগ প্রোম্নো ধর্মাদিলক্ষণং॥
ভথারঞ্চাবতার্ত্তে ভূবো ভার্জিহীর্বনা।
স্বান্ধ্যান্যস্ভাবানামমুধ্যানাম চাসক্তং॥
কিমিদং স্থিৎ কুতো বেতি দেবদেব ন বেদ্যাহং।
সর্বান্ধ্যে মুধ্যাম্যাতি তেজঃ প্রম্নাক্ষণং॥

একমাত্র তুমিই তাহাদের ক্লেশনাশক। তুমি আগ্রপুরুষ, তুমি সাক্ষাৎ ঈশর। তুমি প্রকৃতির নিয়ন্তা, অথচ নিজের চৈতত্যশক্তির দারা মায়াকে পরাজিত করিয়া স্বরূপের পরমানক্ষে সর্বদা বিরাজমান। তুমি স্বয়ং মায়াজয়ী, অথচ নীজের বিক্রমের দারা মায়া-মুগ্র জীবসকলের ধর্মাদি বিধান কর। পৃথিবীর ভারহরণের জত্তই তোমার এই অবভার। বাঁহারা তোমার বন্ধু ও ভক্ত, তাঁহারা তোমার কর্ম্মস্হ পুনঃ পুনঃ শারণ ও আলোচনা করিয়া কৃতার্থ হইবে বলিয়াই তুমি লীলায় প্রকট হইয়াছ। হে দেবদেব কৃষ্ণ, এই জেজঃ অতি ভয়ন্কর, দশদিক ব্যাপ্ত করিয়া ইহা আসিতেছে; ইহা কোপা হইতে আসিতেছে, কি প্রকারে ইহার জন্ম হইল, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। বলুন, ইহা কি ?

শ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্জুনকে এই ব্রহ্মাস্ত্রের তত্ত্ব বলিয়া দিলেন, এবং কি প্রকারে ইহা নিবারিত হইবে, ভাহাও বলিয়া দিলেন। অর্জ্জুনের ব্রহ্মাস্ত্রের দারা অশ্বণামার ব্রহ্মাস্ত্র নিবারিত হইল।

এই প্রসঙ্গে চিন্তা করিয়া কতকগুলি বিষয় অনুভব করিতে হইবে। সেই বিষয়প্রাণীর মধ্যে অর্জ্জনের অভিজ্ঞতাই প্রধান বিষয়। ঘটনাকে ঘটনারূপে গ্রহণ করিয়া,
এইটি ঘটনার সহিত অপর ঘটনার তুলনা করা, ও তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ নির্দ্ধারণ করা
এক প্রকারের চিন্তাপ্রণালী। কিন্তু ইহাই একমাত্র চিন্তাপ্রণালী নহে। ঘটনার দ্বারা
দ্রম্ভী বা অনুভবকর্তার হৃদয়ে ভাবের উদ্ভব হয়। ভাবাভিভূত ও ভাবজাগ্রত হৃদয় আরও
কত কি নব সত্য দেখিতে পায়। সাধারণ-দৃষ্টি যেখানে কোন কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দেখেনা,
ভাবজাগ্রত হৃদয় সেখানে অভিশয় স্কুস্পান্তরূপেই অনুভব করে, যে অতি স্কুন্দর কার্য্যকারণশৃত্যলা রহিয়াছে। এই যে 'অনুভব', ইহা একটা ক্ষণস্থারী থেয়াল নহে, ইহা প্রজ্ঞান
(Intuition)। ইন্দ্রিয়ল জ্ঞান অপেক্ষা ইহা উন্নততর, গভীরতর, সূক্ষাতর ও অধিকতর সভ্যোপেত। সাধারণ দৃষ্টি যেখানে কেবল বিচ্ছিয়তা দেখে, শৃঙ্গলাহীন অন্ধ জড়শক্তির যথেচছাচার দেখে, এই দৃষ্টি অর্থাৎ 'প্রজ্ঞান', সেখানে শৃত্যলা, জ্ঞান ও সজ্ঞানভাবে
প্রযোজিত ইচ্ছাশক্তির (Self-Conscious will) ক্রিয়া দেখে। অর্জ্যুনের সেই দৃষ্টি
বিকশিত হইয়াছে। শ্রীকৃঞ্জের সঙ্গে জীবনের অধিকাংশ সময়, বিশেষতঃ স্কুব্রের

স্মাকীর্ণ কর্ম্মের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হইয়াছে, প্রলায়ের ঝটিকাবতে বিঘূর্ণিত ইইতে হইয়াছে, মহাশ্মিরার তুপ্পতরঙ্গের মাথায় মাথায় নাচিতে হইয়াছে। মহাশ্মিনানের মৃত্যুলীলার ভিরব সঙ্গীতে ছুটিতে হইয়াছে। কোথায় জীবন কোথায় মরণ, কোনরূপ হিসাব করিবার সময়ও ছিল না, অবসরও ছিল না! সেই অর্জ্জন, দ্বাপরযুগের মহাবীর,—কুরুক্ষেতের বিজয়মুকুটধারী।

পুরাণ বুঝিতে হইলে 'ভাবুক' হওয়া চাই। পুর্নবিপর সমুদর ঘটনা হৃদয়ের মধো ভাবরূপে জাগ্রতভাবে ক্রিয়া না করিলে, পুরাণের রহস্তের মধ্যে প্রবেশ করা যায় না। পাওনগণের জন্ম শ্রীকৃষ্ণের হৃদয়ে কি ভাব জাগিত, আর পাওবেরা শ্রীকৃষ্ণকে কিরূপ চক্ষুতে দেখিতেন ও শ্রীকৃষ্ণের জন্ম তাঁহাদের হৃদয়ে নিরন্তর কি ভাব জাগরিত হইত, তাহার সহিত যাহার পরিচয় নাই, তাহার পক্ষে শ্রীমন্তাগবতের আলোচনা একেবারেই নিক্ষল।

দোপদীর স্বরংবর-সভা মনে পড়িতেছে। ভিক্ষুক ব্রান্ধণের বেশে আসিয়া রাজ্যবুন্দের মহতী সভায় গ্রন্ড্র্ন লক্ষ্যভেদ করিয়াছেন। কি আপদ, একজন ভিক্ষুক নৃপতিগণের প্রাপ্য রাজকুমারীকে গ্রহণ করিবে! ইহা হইতেই পারে না। রাজ্যগণ সমবেতভাবে অর্জ্ড্রাকে আক্রেনণ করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ সেথানে উপস্থিত। তিনি সেখানে,
গোপেন্দ্রনন্দন কৃষ্ণ নহেন। তিনি স্থপরিচিত মহাবার। কংস, নরকাত্মর কাল্যবন,
বাণাত্মর প্রভৃতিকে তিনি বধ করিয়াছেন; সত্যভামা, কর্মিণী প্রভৃতি রাজনন্দিনীকে
তিনি বিবাহ করিয়াছেন, দারকীয় রাজধানী করিয়া বিশাল রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন, তিনি
যত্মবংশসন্তৃত, বলরাম প্রভৃতি স্থবিখ্যাত বীরগণ তাঁহার সহায়। শ্রীকৃষ্ণ ইচ্ছা করিলে
যুদ্ধ করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা করিলেন না। নৃপ্তিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন
নৃপ্তিগণ যুদ্ধে ক্ষান্ত হউন, ঐ ভিক্ষুক ব্রান্মণই ধর্মাতঃ রাজকুমারীকে পাইয়াছেন।

স্বয়ংবর-সভার যুদ্ধ মিটিল। শ্রীকৃষ্ণ ও বলহাম গোপনে ভার্গবকর্মশালায় ভিক্ষুক। বেশী পাণ্ডবগণের সহিত সাক্ষাৎ কংলেন। পাণ্ডবগণ শ্রীকৃষ্ণের আত্মীয়, কিন্তু পুর্বেব সাক্ষাৎভাবে পরিচয় ছিল না। এইবার পরিচয় প্রতিষ্ঠিত হইল।

দ্রোপদী-বিবাহের পর পাণ্ডবগণের ইন্দ্রপ্রস্থে প্রত্যাবর্তন ও রাজ্যলাভ। তাহার পর অর্জ্জুনের দ্বাদশ-বর্ম বনবাস, দ্বারকাগমন ও স্ভুড্রা-হরণ। শ্রীকৃষ্ণের সহিত অর্জ্জুনের যনিষ্ঠতা ক্রমেই বাড়িতেছে। এইবার খাণ্ডবদাহে কৃষ্ণার্জ্জুনের মিলন। জরাসন্ধ-বধ, রাজসূর-যজ্ঞের আয়োজন, শিশুপাল-বধ। ইহার পর পাশাখেলা, দ্রৌপদীর বন্তহরণ, পাগুবের বনবাস। প্রত্যেক ঘটনা হৃদয় দিয়া বুঝিতে হইবে, পাগুবের হৃদয় ও প্রীক্ষের হৃদয় কি প্রকার ভাবের দারা পরস্পার পরস্পারের অভিমুখী, ভাষা বুঝিতে হইবে। অর্জ্জুনের হৃদয়ের পরিচয় না পাইলে, প্রীক্ষের প্রাথমিক পরিচয় পাওয়া ঘাইবে না। শ্রীক্ষাগবতের প্রধান ও প্রথম শিক্ষা এই যে প্রীক্ষা কয়ঃ ভগবান, আর ভক্তহৃদয় বা ভক্তের অনভূতি The consciousness of the Devotees, তাঁহারা সেই স্বয়ংভগবতার সাক্ষা (is the testimony thereof)। অর্জুনের অনুভূতির মধ্য দিয়া শ্রীক্ষকে সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারিবেন না, শ্রীক্ষকের লীলার একটা দিক্ বুঝিতে পারা যাইবে। শ্রীমন্তাগবত বলিলেন—এই দিক্ দিয়া বুঝিতে আরম্ভ কর, হৃদয় মার্জিত হউক, অনুভবশক্তির অনুশীলন হউক, ক্রমশঃ অন্যান্য ভক্তের অনুভূতি হইবে, অন্যান্য ভক্তে যাহা বুঝিয়াছেন ও দেখিয়াছেন, তুমিও তাহা বুঝিবে ও দেখিবে।

পাণ্ডবেরা যথন বনবাসী তথন যুদ্ধের আয়োজন চলিভেছে। শ্রীকৃষ্ণ সন্ধিশ্বাপনের চেন্টা করিলেন, নিজে দৃত হইরা হস্তিনার গেলেন। কিছুই হইল না।
কুরুক্লেতে যুদ্ধ হইল, ভারতের ক্ষাত্রশক্তি ধ্বংস হইল। অভ্জুনের রথে সার্থী হইয়া,
নিজে নিংস্ত্র থাকিয়া শ্রীকৃষ্ণই 'অকর্মা ও সর্ববক্র্মা'। এই সব ব্যাপারের মধ্যে
শ্রীকৃষ্ণ কে ও শ্রীকৃষ্ণ কি করিলেন—ইহাই প্রশ্ন। রাজসূর্-যজের সময় শিশুপাল তাহার মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহার ফলে তিনি নিহত হইলেন, তাহার নিধনের সঙ্গে সঙ্গে প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহার ফলে তিনি নিহত হইলেন, তাহার লিধনের সঙ্গে সঙ্গে তাহার মন্তব্যও মিথা হইয়া গেল। তুর্যোধনের যাহা বলিবার ছিল, তাহা আজ আর নাই। তুর্যোধনও কিছু পরিবর্তিত হইয়াছেন, সেকথা আমহা পূর্বেই বলিয়াছি। এখন সাক্ষী কে
 ক বলিয়া দিবে, শ্রীকৃষ্ণ কে
ভিজ্ঞাসা কর, তিনি বলিবেন। আস্থন, আমরা ভক্ত অর্জ্জুনের হৃদয়ভাবের দ্বারা ভাবিত হইয়া তাহার কথা শুনি, তাহার অনুভূতি ও অভিপ্রতার গভীর ও অপূর্বে রাজ্যে প্রশেশ করি। অর্জ্জুনের কথা আমরা তুইবার শুনিতে পাইব। প্রথমবার শুনিলাম। তাহাতে বুরিলাম, যদিও অর্জ্জুনের ভুল্য বীর নাই, যদিও অর্জ্জুন পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছেন, বীরত্বের পুরস্কার-স্বরূর্ণে স্থাপি অর্জ্জুন

এই অর্জুন দেবরার ইন্ত্রের পুত্র, ইনিই অতীতকালের 'নর' নানক 'ন্নান্ধ বিষয় তালার সন্ধ করিয়া তালার লাভ করিয়া করিয

চুত্বভারী অখথানা বন্দী হইয়া অর্জ্ন-কর্ত্ব দ্রোপদীর নিকট আনীত হইলেন। কিন্তু স্থোপদীর হৃদয়ও এখন পরিবর্ত্তিত, তাঁহার হৃদয়ে প্রতিহিংসার্তিত স্থান নাই। অখথানাকে দেখিয়া দ্রোপদী তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। অখথানার বন্ধনদশা দেখিয়া তাঁহার অভিশয় হুংখ হইল। তিনি সহা করিতে না পারিয়া বলিলেন—

मूठाजाः मूठाजास्य वाश्वरणा निकाश क्षतः।

ইনি আক্ষণ, আমাদের গুরু, ইহাকে মোচন করুন, মোচন করুন।

সবহস্যে বহুবেদ: সবিসর্গোপসংগন: ।

অন্তর্থানশ্চ ভবতা শিক্ষিতো গদকুগুলাং ॥

স এব লগবান জোণ: প্রজারপেণ বন্ধতা।

সগায়নোর্দ্ধং পত্নাতে নারগারীবক্তঃ রূপী ॥

তর্পাক্ত মহাভাগ ভবছিগোর্ধং কুলং ।

বৃদ্ধিনং নাইতি প্রাপ্তং পূজাং বন্ধামতীক্ষশং ॥

মারোদীদসা জননী গোতমী পতিদেবতা ।

বথাইং মৃতবংসান্তা রোদিমাশ্রম্থী, মৃষ্টং ॥

বৈং কোপিতং ব্রহ্মকুলং বাজনৈর্দ্ধিতাক্ষতিং ।

তৎকুলং প্রদহত্যান্ড সাহবন্ধং ভ্রাপিতং ॥

জৌপদী অর্জুনকে বলিলেন,—আপনি জোণাচার্য্যের অনুগ্রহে ধন্তর্গেদ ও ভাহার গোপনী মন্ত্র, অস্ত্রসমূহ, ভাহাদের প্রয়োগ ওউপসংহার শিক্ষা করিয়াছেন। "আত্মা বৈ জারতে পুত্রঃ" এই অত্থামা জোণাচার্য্যের পুত্র, ইহার মধ্যে ভগনান জোণাচার্য্যই প্রজারূপে বর্ত্তমান।

সোণাচার্য্যের দেহার্দ্ধস্বরূপিনী পত্নী কৃপীও জীবিত আছেন। গুরুপত্নী বীরপ্রস্বিনী, এই কারণে স্বামীর অনুসমন করেন নাই। হে ধর্মাজ্ঞ, হে মহাভাগ, গুরুকুল সর্বদাই পূজ্য ও বন্দনীয়, তাঁহাদের তঃখিত করা আপনাদের উচিত নহে। আমার পুত্রগুলি নিহত হইয়াছে, আমি পুত্রশোকে কাতর হইয়া সর্বদা কাঁদিতেছি ও চোথের জলে ভাসিতেছি, পতিরতা আচার্য্যপত্নী কৃপী যেন সেরপ রোদন না করেন। তাহার পর, ব্রহ্মহিংসা অতি ভ্যানক, যে সকল অজিতাত্মা (রিপুপরবশ) ক্ষত্রিয় প্রক্ষকুলের কোপ উৎপাদন করেন, তাঁহাদিগকে শোকাকুল হইয়া সবংশে দগ্ধ হইতে হয়।

দ্রৌপদীর কথা ছয়টি শ্লোকে কথিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবতের প্রত্যেক শ্লোকের তাৎপর্য্য গভীররূপে চিন্তা করিয়া আসাদন করিতে হইবে। উদ্ধৃত ছয়টি শ্লোকের পর পর ছয়টি লক্ষণ। ধর্ম্মা, ভাষ্য, সকরুণ, নির্ব্যালীক, সম ও মছৎ। 'নির্ব্যালীক' কথার তার্থ অহিংস বা অপীড়াদায়ক।

মহাভারতের বনপর্বের সপ্তবিংশতি অফাবিংশতিতম অধ্যায়ে যুধিষ্ঠিরের প্রতি দ্রৌপদীর উপদেশ বর্ণিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবতের এই স্থানের বর্ণনার সহিত মহাভারতের ঐ স্থানটি তুলনা করা আবশ্যক। সেখানে দ্রোপদী মহারাজ যুধিদ্যিরকে নিজেদের ছুর্দ্দশা ও কৌরবগণের হুরাত্মতা স্মরণ করাইয়া তেজঃ প্রকাশের জন্ম উপদেশ দিয়াছেন। দ্রৌপদী যুধিষ্ঠি থকে বলিয়াছিলেন—"যে ক্ষজিয় সমুচিত সময়ে তেজঃ প্রদর্শন না করে, সে সমুদয় লোকের নিকট পরাভব প্রাপ্ত হয়; অতএব শত্রুগণের প্রতি ক্ষমা করা কোন জ্রেমেই কর্ত্তব্য নহে, এক্ষণে তেজঃ প্রকাশ করিয়া তাহাদিগকে সমূলে নিমূল করাই উচিত কর্মা, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সময়বিশেষে ক্ষমাও অবলম্বন করিতে হইবে, কেননা, যে ক্ষজ্রিয় ক্ষম্বাকালে ক্ষমাবলগন না করেন, তিনি সর্বভূতের অপ্রিয় হইয়া 🔸 ইহকালেও পরকালে বিনাশ প্রাপ্ত হয়েন।" এই স্থলে দ্রৌপদী ক্ষমাশীলতা ও ক্ষমা-হীনতা উভয়েরই দোষ দেখাইয়া প্রহলাদের উপদেশ বলিয়া কোন্ কোন্ স্থলে ক্ষমা করা উচিত, তাহার বর্ণনা করিয়াছেন। "যে ব্যক্তি ভোমার বত্রিধ উপকার সাধন করিয়া পরে কোন গুরুতর অপরাধে পতিত হয়, ভাহার উপকার করিয়া সেই অপরাধ মার্জ্জনা করা উচিত। যে ব্যক্তি অজ্ঞান-বশতঃ অভ্যের নিকট অপরাধী হয়, তাহাকে ক্ষম। করা বিধেয়; কারণ, সকলে শ্রেয়ক্ষরী বৃদ্ধি লাভ করিতে পারে না। কিন্তু, যাহারা বৃদ্ধিপূর্ববক অপরাধ

করিয়া তাহার অপলাপে প্রবৃত্ত হয়, অপকার অল্ল হইলেও সেই সকল পাপাত্মা কৃটিল লোকদিগকে সংহার করিবে। প্রথমাপরাধে সকল প্রাণীকেই ক্ষমা করা কর্ত্তবা; কিন্তু দ্বিতীয়াপরাধ অনুমাত্র হইলেও অপরাধীকে বধ্য বলিয়া স্থির করিবে; যদি ক্ষেত্র অপরাধীকে বধ্য বলিয়া স্থির করিবে; যদি ক্ষেত্র অপরাধ করে, তাহা উত্তমরূপ পরীক্ষা করিয়া তাহাকে ক্ষমা করা বিধেয়।"

জৌপদী মহাভারতের এই স্থলে ক্ষমার মহত্ব কীর্ত্তন করিয়াছেন, কিন্তু সেখানে যে
নীতি (standard of judgement) দিয়াছেন, তাহাতে অশ্বথামাকে ক্ষমা করা যায় কিনা,
তাহা বেশ বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। আসল কথা, এই সব ব্যাপারে কোন বাছ প্রশ্ নীতি নাই (No absolute outer standard)। এই বিচারণা, হৃদয়ের অবস্থার উপর নির্ভর করে (depends on the condition of the heart)। পণ্ডিতেরা বলিবেন,
মানবলৈতক্তের বিকাশের স্তরের উপর নির্ভর করে—varies with stage of the
unfolding consciousness।

মোটের উপর বলিতে হইবে, কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পরেই যুগান্তরের সূচনা হইয়াছে।
এই মুগ অবশ্য কলিমুগ এবং আমরা সকলেই জানি কলিমুগ অধঃপতনের যুগ। কিন্তু
প্রকৃত কথা, অবিমিশ্র অধঃপতনের যুগ নহে। অন্ততঃপক্ষে শ্রীমন্তাগবত তাহা বলেন না।
যুগের পরিবর্ত্তন কেবল বাহ্য ব্যাপারের দারা হয় না। যুগপরিবর্ত্তনের প্রথম কথা একটি
ভাবের আবির্ভাব, ইহা একটি মানস ব্যাপার; তাহার পর সংগ্রাম ও সংঘর্ষ, ইহা বাহ্য
ব্যাপার। তাহার পর ভাবের বিজয়। তাহার পরই যুগপরিবর্ত্তন। কুরুক্ষেত্রের মহাযুক্রের পর একটি নবভাবের বিজয় ও প্রতিষ্ঠা আমরা দেখিতেছি, শ্রীমন্তাগবত ইহাই
দেখাইতেছেন The truiumph of a new ideal. জৌপদীর কথাগুলি তুলনামূলক
পদ্ধিতে এইভাবে বুঝিতে হইবে।

ধর্মপুত্র রাজা মুধিন্তির দ্রোপদীর কথার অনুমোদন করিলেন। নকুল, সহদের, সাতাকি, অর্জ্রন, প্রীকৃষ্ণ ও অক্সান্তা নরনারী সকলেই ইহার অনুমোদন করিলেন। একমাত্র ভীম অনুমোদন করিলেন না। ভীম ক্রোধ প্রকাশ করিয়া বলিলেন—এই তুরাত্মাকে
বুধ করাই জোন্তঃ। ইহার কারণ, ইহাকে বুধ করিলে এ ব্যক্তি নরক হইতে পরিত্রাণ

হইয়াহিল, এশুলে ছাহাও শারণীয়। দেখানে দেখিতে পাই, ভীম পরিপূর্ণরূপে ত্রিবর্গের উপাসক। তিনি নিলাহিলেন—"যে ব্যক্তি কেবল ধর্মের জন্ম ধর্মোপার্ক্তন করে, সে ছাংশনায়ক। * * মালালাভের জন্ম উৎকোচপ্রদান ও ভেদোংপাদন নিল্দনীয় নহে। দেবভারাও অস্বাদিগকে পরাস্ত করিবার জন্ম এই উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। * * কৌশলে শত্রুগণের প্রাণসংহার করুন।" এখানে, অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবতের প্রারম্ভে, ভীম অশত্যামারে বিনাশ, করিছে চাহেন অম্থামার পারলোকিক কল্যাণের জন্ম। ভীমন্ত জবন্ধ কিছু পরিষ্ঠিত।

এই অবস্থায় জ্রীকৃষ্ণ কি করিলেন, ভাষা বুঝিলেই জ্রীকৃষ্ণ এক, ভাষা বুঝিতে পারা ঘাইবে, অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণভত্তের অর্থবোধ হইবে। প্রাচীন ভারতে ভাপর ঘুগে শ্রীকৃষ্ণ আবিভূত হইরাছিলেন ও লীলা করিয়াছিলেন। যাঁহারা উহাব সমসাময়িক, বাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের স্বপক্ষীয় বা বিপক্ষীয় ছিলেন, তাঁহারা প্রত্যক্ষভাবে শ্রীকৃষ্ণকে ভানিয়াছিলেন। জ্ঞীকুষ্টের সমসাময়িকগণের মধ্যে আজও আমরা বাঁহাদের পরিচয় পাই, তাঁহারা কেহই নিভান্ত সামাশ্র লোক নহেন, অধিকাংশ লোকই অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন। এই স্ব লোক শ্রীকৃষ্ণকে ভানিয়াছিলেন। প্রভ্যেকেই যে ঠিক্ একরূপ ধারণা-সম্পন্ন ছিলেন, অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে ঠিক্ একরূপ ধারণা পোষণ করিতেন, তাহা নছে। একদিকে কংস শিশুপাল, জরাসন্ধ বা প্রয়োধন অনেকটা একরূপ ধারণা করিয়াছিলেন, আর একদিকে ভীম, বুধিষ্ঠির, ভীমার্জ্জ্ব, এক রকমের ধারণা করিয়াছিলেন। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ একটি ঘটনা—যুগান্তরকারী অভি-ভয়ানক ঘটনা। এই ঘটনায় বিশ্বপ্রচার বিশ্বনাট্যের এক অক্কের যবনিকা-পাত হইল, নুতন অক্ষের অভিনয় আরম্ভ হইবে। বিশ্বব্যবস্থার সাধনাজোত যে সমুদয় খাতের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইডেছিল, তাহার অনেক খাত পরিত্যক্ত হইবে, আবার অনেক নূতন থাত আবিক্ত হইবে। জীবনের আদর্শ পরিবর্তিত হইল, মানবের অনুভূতি ও চিন্তা বদ্লাইয়া গেল। এই পরিবর্তনের নাম যুগান্তর। এই যুগান্তরের মুখে, এই খুগান্তরে বিভিন্নমুখী শক্তি, চিস্তা ও চেফাধারাকে নিজের জীবনে ও সাধনায় যিনি কেন্দ্রী-ভূত করিয়াছিলেন, তিনিই শ্রীকৃষ্ণ ; অথবা প্রাচীন ভারতের ঋষি এই সমুদয় শক্তি, চিস্তা

ইংরাজী ভাষায় বলিলে কথাটা এইরূপ দাঁড়ায়। Human history is a confluence of many streams, bringing together conflicting cults and cultures, conflicting national values and ideals; and those who can find peaceful solutions of these problems of conflict are the true heroes of latter-day Humanity. They are men who blend and fuse diverse lives in their own personal type. Such are the heroes of peace, heroes of synthesis and conciliation. এই দিলাগুটি মনে রাখিলে ক্রিক্টেশীলার একদিক বৃথিতে পারা যাইবে।

এইবার স্বশ্রথামার কি হইল দেখা যাউক। শ্রিমন্তাগ্রত বলিতেছেন—শ্রীকৃষ্ণ, জৌপদী ও ভীম, উভয়ের কথা শুনিলেন। শ্রীকৃষ্ণ চতুভুজ। শ্রীধরস্বামী বলিতেছেন, 'চতুভুজ' বলার ভাব এই—ভীম স্বশ্রথামাকে বধ করিতে উপ্তত, আর জৌপদী তাহা নিবারণ করিতে উপ্তত, উভয়কে সম্বরণ করিবার জন্মই শ্রীকৃষ্ণ থেন চতুভুজ ধারণ করিকলেন। তাহার পর তিনি হাসিতে হাসিতে অক্লুনের মুখের প্রতি চাহিলেন ও বলিলেন—'গথে, স্প্র ভোমার বুদ্ধির সূক্ষাভার পরীক্ষা করিব' (বিশ্বনাথ)। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে বলিলেন—"ব্রাহ্মণ অধ্য হইলেও বধ-যোগ্য নহে, এই এক নীতি। আতভায়ীকে বধ করিবে, এই আর এক নীতি। ভূমি জৌপদীর নিকট প্রতিশ্রত ইইয়াছ,—'তোমার পুত্র-হস্তার শিরচ্ছেদ করিয়া আনিব', তাহার পর ভীমের আকাজ্যা, এই অবস্থায় ভূমি কি করিবে কর।"

অর্জুন খড়েগর রারা অশৃখামার মূর্দ্ধজ কেশ-সহিত মস্তকের মণিচেছদন করিলেন। ভাহার পর বন্ধন মোচন করিয়া ভাহাকে ভাড়াইয়া দিলেন। এই কার্যোর দ্বারা সকল দিক্ দ্বিত হইল।

> ৰপনং দ্ৰবিণাদানং স্থানানিযাপণং তথা। এই হি ব্ৰশ্বদূলাং বধো নাজোহতি দৈহিকঃ॥

শিরোমুগুন, ধনগ্রহণ, স্বস্থান হইতে নির্বাসন, ইহার দ্বারাই প্রসাবস্থানার দণ্ড হয়, জ্যান রূপ দৈহিক দণ্ড নাই।

মহাভারতের সোপ্তিকপর্নের পূর্নেরাক্ত ঘটনা বিস্তারিতক্ষণে বণিত হইয়াছে৷

শ্রীমন্তাগবতের বর্ণনা অভিশয় সংক্ষিপ্ত। উভয় বর্ণনায় অনেক প্রভেদ। ভাবেরও প্রভেদ, ঘটনারও প্রভেদ। স্বর্গীয় মনীষি বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় মহাভারতের প্রাচীনতম স্তর নির্দ্ধারণের জন্ম যে কয়েকটি পরীক্ষার প্রয়োগ আবশ্যক বলিয়াছেন, তাহার একটিমাত্র প্রয়োগ করিলে, মহাভারতের সৌপ্তিকপর্বর এখন যে আকারে রহিয়াছে, তাহা প্রাচীনতম মূল মহাভারতের অন্তর্গত নহে বলিয়াই মনে হয়। আমরা পূর্বের বলিয়াছি, শ্রীমন্তাগবতের মতে অহুত্থামা কর্তৃক দ্রৌপদীর পঞ্চপুত্র নিধন, মুমূর্ তুর্য্যোধন অনুমোদন করেন নাই। মহাভারত বা বর্ত্তমান মহাভারত তাহা বলেন না। দ্রৌপদীর চরিত্রে শ্রীমন্তাগবত যে করুণা, কৃতজ্ঞতা ও মহত্ব দেখইয়াছেন, এই প্রসঙ্গে বর্ত্তমান মহাভারতও তাহা দেখান নাই। আমরা শ্রীমন্তাগবতেরই পক্ষপাতী। তবে, মহাভারতও তাহা দেখান নাই। আমরা শ্রীমন্তাগবতেরই পক্ষপাতী। তবে, মহাভারতের সহিত ও অক্তান্ত পুরাণের সহিত তুলনা করিয়া শ্রীমন্তাগবতের আলোচনা আবশ্যক বলিয়াই, এই কথার উল্লেখ করিলাম।

ত্রশ্রথামার দণ্ডের পর পাগুবেয়া দ্রোপদীর সহিত মৃত জ্ঞাতিগণের শবদাহনাদি ক্রিয়া করিলেন।

ইহার পর, মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজ্যাভিষেক ও তিনটি অশ্বমেধ-যজ্ঞ। এইবার শীকৃষ্ণ বিদায় গ্রহণ করিবেন। সাত্যকি ও উদ্ধাবের সহিত শ্রীকৃষ্ণ, রথে আরোহণ করিতে উন্তত্ত, এমন সময়ে অভিমন্তার বিধবা পত্নী উত্তরা ভয়বিহ্বলা হইয়া শ্রীকৃষ্ণের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিতেছেন—

শাহি পাহি মহাযোগিন্ দেবদেব জগৎপতে।

নাম্বং স্থান্তরং পশ্রে যত্র মৃত্যুঃ পরস্পরং॥

অভিদ্রতি মানীশ শরস্তপ্রায়সো বিভো।

কামং দহতু মাং নাথ মা মে গর্ত্তো নিপাত্যতাং॥

হে মহাযোগিন, হে দেবদেব, হে জগৎপতে, রক্ষা করুন, রক্ষা করুন। আপনি ব্যতীত আর অভায়ের স্থান নাই, আপনি-ব্যতীত প্রার্থনা করিবারও কেহ নাই। এই সংসার মৃত্যুময়, সংসারে পরস্পর পরস্পারের মৃত্যুর হেতু। উত্তপ্ত শল্যযুক্ত শর স্বেগে আমার অভিমুখে আসিতেছে। হে নাথ, এই শর আমাকে দগ্ধ করুক তাহাতে ক্ষতি নাই। আমার এই গর্জ থেন নিপত্তিত না হয়।

অর্জুনের অভিজ্ঞতা ও সাক্ষ্যের পরেই উত্তরার অভিজ্ঞতা, নির্ভরতা ও সাক্ষ্য 🕨 অর্জ্জুন মহাবীর, জ্ঞানী, ব্রহ্মচর্যাব্রতপালনকারী, চুঃখচুর্দশা ও স্কঠোর পরীক্ষা সমূহের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের সাহচর্য্য পাইয়াছেন, উপদেশ পাইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্জুনের স্কু চঠোর তপস্তা ও সাধনার ধন। কিন্তু উত্তরা, রাজনন্দিনী রাজবধূ, বালবিধবা, স্বামীপ্রেমবঞ্চিতা, শাস্ত্রজানহানা, তবে পাণ্ডবের কুললক্ষ্মী, এই জগুই সৌভাগ্যবতী ৷ উত্তরা শ্রীকৃষ্ণ সমধ্যে কি ভাবেন ? উত্তরা জানেন, অসংশয়িতরূপেই জানেন যে, শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া বিপদে রক্ষা করিবার আর ক্ষেহই নাই। ভারতবর্ষে সাধুর কুলে যাঁহার জন্ম হইয়াছে, ভিনি স্ত্রীলোকই হউন আর পুরুষই হউন, জীবন, জগৎ ও ঈশর-সম্বন্ধে কওকগুলি চিস্তা ও ধারণা (Idea, Conception) ভাঁহার ভিতরে থাকে। বিপদের সময় নিরুপায় মাতুর ঈশবের শরণাগত হয়। উত্তরার ঈশর-জ্ঞান শ্রীকৃষ্ণে পর্য্যবসিত। তিনি শ্রীকৃষ্ণ-ব্যতী আর কিছু জানেন না। উত্তরা জানেন—শ্রীকৃষ্ণই জগৎপতি। ঈশ্বর নিরাকার কি সাকার, চিদাকার কি স্থলাকার, সে সব বিচার হয়ত একদিন উত্তরার ছিল। ঈশর সঁববিব্যাপী, প্রাণস্বরূপ, জ্ঞান-স্বরূপ, সভ্যস্বরূপ, তাহাও যে উত্তরা শোনেন নাই তাহা নহে। কিন্তু উত্তরার সরশহদেয় সেই সর্ববিষরপ প্রমেশ্বরকে ধ্যান্যোগে হৃৎপদ্মে বা কোন স্বদূর গোলকবৈকুঠে দেখিতেছে না, এই প্রত্যক্ষ শ্রীকৃষ্ণই সেই জগৎপতি, বিপদবারণ, সর্ব্ব-শক্তিমান্। শ্রীকৃষ্ণ কি, তাহাতো আমরা জানি না, আমরা কেবল উত্তরার এই অভিজ্ঞতোও অনুভূতি, এই বিশাস ও নির্ভরভাব, জানি। আমাদের নিকট এই অনুভূতিই প্রথম ও প্রধান সত্য। Not God but the realization of God; Not God but the Idea of God. প্রথমে ভক্ত-হদয়, তাহার পর ভগবান্। ভক্ত হদয়ের সভাতার ঁ উপরেই ভগবানের সত্থা, জ্ঞান, আনন্দ, আস্বাদন ও লীলা। শ্রীমন্তাগবতে প্রবেশ করিবার ইহাই একমাত্র পথ।

"আমার ভক্তের পূজা আমা হইতে বড়।"

উত্তরার এরপ অবস্থার কারণ শ্রীকৃষ্ণ বুঝিলেন। অন্থামা প্রসাণ্ডকে পাণ্ডবশূস্য করিবার জন্ম অস্ত্রত্যাগ করিয়াছে। বির্ত্তমান মহাভারতের উপখ্যানের সহিত কিঞ্চিৎ
বিরোধ আছে বলিয়া মনে হয়। শ্রীমন্তাগবত পড়িলে মনে হয়, অন্থামা চুইবার অস্ত্র

উত্তরার গর্ত্ত অক্তিমণ করে। অশ্বণামা শ্রীকৃষ্ণকে ভয় দেখাইয়াছিলেন যে, তাঁগার শির্মথামার) ব্রহ্মশির অন্তের দারা উত্তরার গর্ত্ত আক্রান্ত হইবে ও বিনফ্ট হইবে। শ্রীকৃষ্ণ অশ্বথামাকে বলিয়াছিলেন, গর্ত্ত আক্রান্ত হইবে কিন্তু বিনফ্ট হইবে না। তিনি (শ্রীকৃষ্ণ) সেই গর্ত্ত রক্ষা করিবেন, আর সেই গর্ত্তে কুলতিলক পুত্র জন্মগ্রহণ করিবে। বিশেশার অন্তে হইতে পাশুবগণকে রক্ষা করার জন্ম শ্রীকৃষ্ণকৈ স্থাদর্শনি চক্র প্রয়োগ করিছে হইল। আর উত্তরার গর্ত্তরার জন্ম শ্রীরের ভিতর প্রান্ত করিয়া, নিজের মায়ার বারা উত্তরার গর্ত্ত করিয়া রাখিলেন।

ইহার পারেই কুন্তীদেবীর স্তব। অর্জ্জন ও উত্তরার অভিজ্ঞতার পরেই কুন্তী-দেবীর অভিজ্ঞতা ও অনুভূতি। কুন্তীদেবীর স্তব আমরা পূর্বেব বিস্তারিতরূপে আলোচনা করিয়াছি। কেবল একটি কথা বলা আবশ্যক। প্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান, স্ত্তরাং তিনি নিজে নিজের জ্ঞাভা। তাঁহাকে সকলেই জানে এবং কেহই জানে না; যে যত জানে, সে তত জানে না। অসংখ্য ভক্তা, ভিন্ন ভিন্ন স্তরে অবস্থিত। যাঁহার যেমন অধিকার, তিনি তেমন জানেন। স্তরাং ভাল করিয়া প্রীমন্তাগবতের আলোচনা করিতে হইলে আমাদিগকে নির্দারণ করিতে হইবে, অর্জ্জুন, উত্তরা কুন্তীদেবী প্রভৃতি কে কতথানি জানেন। কুন্তীদেবীর স্তবে দেখা বায়, তিনি প্রীকৃষ্ণের যশোদাছলালত্ব পর্যান্ত জানিতেন বা পাইরাছিলেন।

শরশয়ায় শায়িত আছেন, সেখানে গমন করিলেন। ভীমদেব যুখিচিংকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, ভাষা স্থিতৃতক্রশে মহাভারতে কথিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবতে তাহা নাই, শ্রীমন্তাগধতের বণিতব্য কথা ভীমদেবের অমুভূতি ও অভিজ্ঞতা। দ্বাপর যুগের ভারতবর্ষে ভামদেবের তুলনা নাই। ভীমদেবের প্রভিজ্ঞানরক্ষা জগতে অতুলমীয়। শ্রীকৃষ্ণকে যাঁহারা চিনিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ভীমদেব একজন প্রধান। রাজসূয়ন্যভের সময় তিনি ভারতের রাজস্মন্দকে স্পন্তাক্ষরে বলিয়াছিলেন,—তোমনা সকলে একমত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে স্বীকার কর। এই উপদেশ করার জন্ম তিনি শিশুপাল-কর্তৃক কদর্যাভাবে নিন্দিত হইয়াছিলেন। রাজসূয় যহুত্বলে দেবত্রত ভীম্ম ভারতের বিজ্ঞেমশালী রাজস্মুক্তকে স্পন্তাক্ষরে বলিয়াছিলেন,—ভোমনা যদি এখনও শ্রীকৃষ্ণকে

স্বীকার না কর, তাহা হইলে তোমাদের সর্বনাশ আসন্ন ও অবশাস্তারী। কিন্তু তুর্ব্যাখনের দক্ষ তথন প্রবল, কাজেই বুকের কথা শোনে কি ? পরিণাম কি হইবে, তাহা ভীগ্না জামিতেন। সেই ভীগা—ইচ্ছামূলুরে শক্তিসম্পন্ন ভীগাদেব মৃত্যুকালে শ্রীকৃষ্ণ সমজে তাঁখার ঘাহা অনুভূতি ও বিখাস, তাহা জগৎকে জানাইয়া গেলেন। ভীগাদেবের স্তব্ধ আমরা পূর্বের আলোচনা করিয়াছি,—পার্থসার্থিছের বোধ-পর্যান্ত ভীগ্নের অধিকার।

ভীম্মদেবের দেহত্যাগের পর শ্রীকৃষ্ণ দারকাপুরী ঘাত্রা করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধে আধান-কথা এই য়ে ভিনি ঘোগী, কত্মী, জ্ঞানী, ভক্ত, সকলেরই। তিনি দান্ত, তেজসী, एक ७ जनूनक, नकरनदरे। किन्न किन (প্रমের নিজস্ব ধন। জিনি প্রেমরূপ। জীলোকের। প্রেমরাজ্যে উন্নত, প্রেমরাজ্যে স্ত্রীলোকই উন্নতভর অধিকার-সম্পন্ন। আমরা পূর্বেই উছরা ও কুস্তীদেরীর সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছি। এইবার শ্রীমন্তাগবত, মহারাজ মুধিন্তিরের পুরস্ত্রীগণের সমবেত অনুভূতি দশটি শ্লোকে বর্ণনা করিলেন্ত্রণ এই রমণীগণ যেন মুর্ত্তিমঙ্গী শ্রুতি। শ্রুতি যেভাবে ব্রহ্মতত্ত অমুভব করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, এই রমণীগণও ঠিক্ সেইভাবে বর্ণনা করিতেছেন। পুরস্ত্রীগণের অধিকার আরও উচ্চ। ্ষ্টাহার ব্রহ্মগোপীদিগেরও ভাবের কথা জনুনন। এই শ্লোক দশটি আমরা পরে আলোচনা করিব। পুরস্ত্রীগণের পরস্পার শ্রীকৃষ্ণকথা আলোচনার পর দ্বারকাবাসী প্রাহাণ শ্রীকৃষ্ণকে কি ভাবে দেখিতেন, শ্রীমন্ত গবতে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাগ-্বতের এই অংশের আলোচনায় আমতা নিম্নলিখিত ভক্তগণের সাক্ষাৎকার পাই। ্১। অৰ্জ্বেহা উত্তরাত। কুন্তীদেনী ৪। ভীম্মদেব ৫। পাণ্ডবপুররমণীগণ ৬। ৰারকাবদৌ প্রজাগণ। যুধিষ্ঠির ভীম প্রভৃতির বিরহও বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু ভাহা উল্লেখ করার প্রয়োজন নাই। পরে তাহা উত্তমরূপে বর্ণিত হইয়াছে। এই সমুদ্র ভজের হাদয়ের গুচবস্ত শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণ একজন ঐতিহাসিক ব্যক্তি, ইহা বাহিরের কথা। তাঁহার ঐতিহাসিকতার উপর তাঁহার ভগবতার প্রতিষ্ঠা নহে। ভক্তগণের সমুস্থৃতির উপরেই তাঁহার ভগবতার প্রতিষ্ঠা।

ইহার পর শ্রীমন্তাগবতে মহারাজ পরীক্ষিতের জন্ম বর্ণিত হইয়াছে। গর্ত্তের মধ্যে জনহায় শিশু শারিত। ব্রক্ষান্তের ডেজঃ গর্ত্তমধ্যে প্রবেশ করিয়া লেলিহান জিহ্বা

ক্রমান্তের অনক্রণিধার প্রতি চাহিয়া রহিয়াছে। অকল্মাৎ সেই শিশু দেখে কি ! সেই
য়ার্ব্রেরই ভিতর কোথা হইতে এক অঙ্গুষ্ঠ-প্রমাণ, নীল-ইম্দীবরশ্যাম, পীতবদন, চতুর্ভু জ্বধানী
য়ুর্ব্তি আসিরা উপস্থিত। সেই মূর্ত্তি চক্র পুরাইয়া সেই অনলশিথা প্রাস করিতেছে, আর
য়ন্ত তুলিয়া শিশুকে অভয়দান কবিতেছে। গর্ত্তবাসী শিশু মাতৃগর্ত্তে বসিয়া ইল
দেখিলেন। শাল্রে আছে—জীব মাতৃগর্ত্তে অনেক ব্যাপারই দেখে, কিন্তু তাহার স্মৃতি যথন
খাকে না, তখন দেখা ও না দেখা একই কথ । কিন্তু, এ ঘটনাটি সেরূপ নহে। সেই
গার্ত্তবাসী শিশু ষধন ভূমিন্ত হইলেন, তখন এই দৃশ্যটি ভূলিলেন না। এই শিশুটিই
মহারাশ্ব পরীক্ষিত। শিশু বালক হইলেন, বালক যুবক হইলেন, যুবক সংসারী হইলেন,
য়াজা হইলেন, যশকী বীর ইলেন। কিন্তু জননীর জঠরমধ্যে থাকিবার সময় যাহা
লেখিয়াছিলেন, তাহা ভূলিলেন না। মাঝে মাঝে কেবলই মনে হইত, কে দে পীতান্থরধর,
নবীনমেঘক্ষম্বর, কে সে চতুভূ জ চক্রেধারী! গর্ব্বাসী শিশুকে যিনি অনলশিখা হইতে
বক্ষা করেন, তিনি কে ? এইটুকুই মহারাজ পরীক্ষিতের বৈশিস্ট্য, এইজন্যই তাঁহার
নাম পরীক্ষিত।

যে সকল ঘটনা আলোচনা করিলে শ্রীকৃষ্ণকথার উদয় হইবে, তাহার মধ্যে মহারাজ পরীক্ষিতের লব্মের পর পাশুবগণের মহাপ্রস্থান। কিন্তু শ্রীমন্তাগবত এই উত্তর ঘটনার মধ্যে আর একটি ঘটনা বর্ণনা করিয়াছেন। ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর পরিণাম। ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর কথা মহাভারতে গ্রীপর্বের কথিত হইয়াছে। সঞ্জয়, বিত্তর, বেদব্যাস ও শ্রীকৃষ্ণ, মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রকে নানারূপ উপদেশের ঘারা সাজ্বনা করিয়াছেন। কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রকে কি শান্ত করা যায় ? তিনি লোহময় ভীমকেই চুর্ণ করিয়া কেলিলেন, আবার ভীমকে মারিয়া কেলিলাম বলিয়া শোকার্ত্তর হইলেন। মহাভারতে ধৃতরাষ্ট্রের একরূপ উন্মাদ অবস্থাই বর্ণিত হইয়াছে। মহাভারতের এই অংশও মূল মহাভারতের বা মহাভারতের আদিম স্করের অঙ্কীভূত কি মা, সন্দেহ।

শ্রীমন্তাগবতে বা সূতপ্রোক্ত ভাগবতে অর্থাৎ শ্রীমন্তাগবতের প্রথমস্বন্ধের ত্রয়োদশ ক্ষায়ে ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর পরিণাম কথিত হইয়াছে। বিতুরের কথা শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয়ক্ষন্ধে বলা হইবে। এখানে বক্তব্য এই—বিতুর মনের তুঃখে দীর্ঘকালের জন্ম বিত্র কিছু করিতে পারেন নাই। ইহাই তাঁহার দুংখের হেতু। বিদুর বৃবিয়াছিলেন, এক ভয়াবহ অনর্থ আসর ও অবশ্যস্তাবী। এই কারণে বিদুর মনের দুংখে তীর্থপর্যাটনে গিয়াছিলেন। বিদুর তীর্থযাত্রার পর মৈরেয় মুনির নিকট শীক্ষের বৃহাস্থ অবগত হইয়া হস্তিনাপুরে ফিরিয়া আসিলেন। বিদুর কিরিয়া আসায় যুধিন্তির, কন্তী প্রভৃতি সমৃদর নরনারী অভ্যন্ত আনন্দিত ইইলেন। বিদুর, সকলের আদর ও অভার্থনা গ্রাহণ করিয়া মহারাজ পুতরাষ্ট্রের নিকটে গোলেন ও ভাঁগাকে নানারূপ উপদেশ করিলেন। বিদুরের উপদেশে শৃতরাষ্ট্রের চিত্তে বৈরাগ্যের উপদেশে শৃতরাষ্ট্রের চিত্তে বৈরাগ্যের উপদেশে শৃতরাষ্ট্রের চিত্তে বৈরাগ্যের উপদেশে শৃতরাষ্ট্রের কিরে বৈরাগ্যের ইলয় হইল। তিনি পতিরেভা গান্ধাবীনদেবীকে সঙ্গে লইয়া হিমালয়ের পর্বতের অভ্যাতি সিদ্ধাশ্রাহার গ্রাহা সাধনার দ্বারা আজ্বান্ত্রির করিয়া মহারাজা পৃতরাষ্ট্র যোগবলে পত্নীর সহিত দেহত্যাগ করিলেন।

ইহার পরের ঘটনা পাণ্ডবদিগের সহাপ্রস্থান ও পরীক্ষিতের রাজ্যাভিষেক।
মহারাজ যুখিন্তির শ্রীকৃষ্ণের সংবাদ অনিনার জ্ব্যু সাত মাস হইল অর্জ্জুনকে দ্বারকার
পাঠাইয়াছেন, কিন্তু আজ্রও অর্জ্জুন কিরিয়া আসিলেন না। যুখিন্তির মহারাজের উপেগের
সীমা নাই। নারদ ওঁহোকে বলিয়া গিয়াছেন, শ্রীকৃষ্ণ আর অধিক দিন মর্দ্রগোকে
থাকিবেন না। যুখিন্তির নানারূপ অলক্ষণ দেখিভেছেন। তিনি ভীমকে বলিতেছেন—

সাত মাস হইয়া গেল, সাজও অর্জ্জুনের সংবাদ নাই। নারদের কথাই কি সভা হইল ? প্রীকৃষ্ণ কি ভাঁহার মনুগ্য-নাট্য বিসর্জ্জন করিলেন ? প্রীকৃষ্ণই আমাদের পুরুষার্থের হেডু, ইহলোকে ও পরলোকে আমরা যাহা কিছু পাইয়াছি, সমস্তই কৃষ্ণের কৃপার। প্রীকৃষ্ণের বিয়োগ-ব্যতীত আমাদের কোনই অনিষ্ট হইতে পারে না। দেখ ভীম! চারিদিকে নানারপ উৎপাত দেখিয়া আমার মনে বড়ই আশক্ষা হইয়াছে। আমার বাম অক্স স্পান্দিত হইতেছে, আমার হৃদয় কাঁপিতেছে। আমি দেখিলাম এক শৃগালী উদয়শীল সূর্য্যের দিকে মুখ করিয়া যেন সূর্য্যের প্রতি আক্রোশ করিয়া জাগ্রী বমন করিতেছে। আমি দেখিলাম কুকুর আমাকে ভয় করিতেছে না, আমার প্রতি চাহিয়া চীৎকার করিতেছে। গরুগুলি আমার বামদিক দিয়া চলিয়া যাইতেছে, গর্দ্দগুলী জামার চারিদিকে ঘুরিতেছে, আর অখগুলি যেন কাঁদিতেছে। ঐ কপোত্তের প্রতি চাহিয়া দেখ, কেমন বীভৎস মূর্ত্তি, যেন মরণের দৃত। পেচক ও কাক ডাকিতেছে,

কেমন তাহাদের বিজীধিকামর ডাক, তাহারা যেন প্রালয়কে নিমন্ত্রণ করিতেছে, তাহাদের ডাক শুনিয়া আনার হাদর কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে। দিগুলার ধূদরবর্ণ; পৃথিবী যেন পর্বতের সহিত কাঁপিতেছে— মেঘ নাই, তবু যেন বঙ্গের গর্জন হইতেছে। বাতাদে কেবলই ধূলি উড়িতেছে, দশদিক যেন অন্ধকার, মেণে যেন রক্তর্ত্তি হইতেছে। সুর্য্যে প্রভা নাই; প্রহে প্রহে যেন যুদ্ধ চলিতেছে, কল্রের অনুচরগণ যেন পৃথিবীতে ও অন্তরীক্ষে চুপি চুপি ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। নদ নদী, সরোবর কাঁপিতেছে, কোন জীবেরই চিন্তে প্রদারতা নাই। ঘুতের ঘারা অগ্রি জলিতেছে না, বংসদকল জনপান করিতেছে না, নায়ের স্তানে স্থান নাই, থেমুদকল আন্তর্মী, রোদন করিতেছে, বুষগণ উল্লাগহীন। দেব-প্রতিমাসকল যেন রোদন করিতে করিতে মন্দির ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছেন, তাঁহাদের দেহ ঘর্ম্মিক্ত। কোথায়েও শ্রী নাই, আনন্দ নাই। শ্রীকৃষ্ণের চ্বণের ধ্বজাবজ্ঞাকুশ চিন্তের স্পর্শ হইতে কি ধহণী বঞ্চিতা হইয়াছে।

মহারাজ যুখিন্তির ভীমকে এই সব কথা বলিতেছেন, এমন সময়ে অর্জ্জুন আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অর্জুনের নয়নে অশ্রুধারা বদন মলিন, দেহে সে লাবণা নাই। আর্জুন আসিয়া মহারাজ যুখিন্তিরের চরণে পড়িয়া নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। মহারাজা ব্যাকুলচিত্তে অর্জুনকে নানারূপ প্রশা জিপ্তানা করিলে অর্জ্জুন শ্রীকৃষ্ণের অপ্রকট সংবাদ নিবেদন করিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ কি তাহা আমরা কি করিয়া বুঝিব ? সেই দ্বাপর যুগের সংগ্রাম কি ভায়ন্তর! স্প্তিচক্র প্রবর্তিত হওয়ার পর হইতেই দেবতায় ও অস্থ্রে যুক্ষ, চির সম্দ্রমন্তর চলিতেছে। আলোকের পুত্রগণের সহিত আঁধারের পুত্রগণ সংগ্রাম করিতেছে। আঁধারের পুত্রগণ বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিপ্ত ভাবে যথন থাকে, তখন সংসারচক্রের সহিত ধর্মান্তক্রের কতকটা অবাধে চলিতে থাকে, অথবা ধর্মাচক্রের আবর্তনের সহিত সংসার্-চক্রের আবর্তনের অনেকটা সামপ্রস্থাকে। কিন্তু এই আঁধারের পুত্রগণ যখন একতাবদ্ধ হয়, তখন ধর্মাচক্রের আবর্তন বাধাপ্রাপ্ত হয়, আর সংসার-চক্রে বৈষম্য ও বিদ্ন উপস্থিত হয়। দ্বাপরের শেষে এই দেবাস্থ্রের অতি ভয়ন্ধর সংগ্রাম হইয়াছিল। পূর্নেও অনেকবার সংগ্রাম হইয়াছে কিন্তু এবারের সংগ্রাম পূর্বের সংগ্রামসমূহ অপেক্ষা ভয়ন্ধর। তাহার

এবার তাহারা বাহিরের লোক নহে, এবার তাহারাও ঘরের লোক। স্কুতরাং এবার চিনিয়া লওয়াই কঠিন। এবার কোন কোন সাধুপুরুষও ধর্মবদ্ধ হইয়া অস্ত্রের স্বপক্ষ হইয়াছেন। কাজেই এবারের সংগ্রাম বড়ই কঠিন।

কুরুকেত্রের মহাযুদ্ধ ঘটনারূপে যে কেবল ভারতবর্ষের ইতিহাসেই একটি বৃহৎ ঘটনা তাহা নহে, পৃথিবীর আধ্যাত্মিক ইতিহাস আলোচনা করিলে এই ঘটনাকে আরও বড় ঘটনা বলিয়া মনে হইবে। ব্রহ্মাণ্ডের বা সৌরমণ্ডলের ইতিহাস সম্বন্ধে আমাদের এখন কোনই জ্ঞান নাই, কিন্তু মানবের জ্ঞান-বিকাশে এমন একদিন আসিবে যে দিন সৌর্মণ্ডলের ইতিহাসও আমরা বুঝিতে পারিব। মনে করুন শত বর্ষ পূর্বের পৃথিৱীর ইতিহাস সম্বন্ধেই বা মামুষ কভটুকু জানিত ? অর্দ্ধ শতাকী পূর্বেব ভারতের বৌদ্ধ ধর্মের সমগ্র পৃথিবীব্যাপী প্রভাব, কয়জনে আলোচনা করিত ? আজ পৃথিবীর ইতিহাস, ভিতর হইতে না হউক, বাহির হইতে অনেকটা বুঝিতে পারা গিয়াছে। পৃথিবীর ইতিহাসের সাহায্যে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের তত্ত্ব আলোচনা করিলে ঐ ঘটনাকে একটি অতি বৃহৎ ঘটনা বলিয়া মনে হইবে। কেবল ভারতবর্ষের অস্পাঠ্ট ইতিহাসের কুহেলিকায় ঐ ঘটনা তত বড় দেখা যাইবে না। ভারতের ক্ষাত্রশক্তি কি প্রবলই না হইয়া উঠিয়াছিল! এই শক্তি চূর্ণ না হইলে পৃথিবীর অস্থান্য দেশের মানুষ মাণা তুলিতে পারিত না। ভারতবর্ষের তুয়ার উদ্ঘাটিত না হইলে পৃথিবীর অন্যান্য দেশের লোকের বিষয়ভোগের বাসনাও তৃপ্ত হইত না. ভারতের সনাতনী বাণী সমগ্র পৃথিবীব্যাপী হইত না, এবং ভারতক্ষেত্রে—এই দেবনির্দ্মিত কর্মভূমিতে মহামানবের মহামিলনেরও সম্ভাবনা হইত না। কুরুক্কেত্রের যুদ্ধের দারাই ইহা সাধিত হইয়াছে। কিন্তু কুরু-ক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের প্রকৃত গভীর মর্ম্ম অবধারিত হইতে এখনও বিলম্ব আছে। এই সৌরস্প্রেলর একটি গ্রহ আমাদের এই পৃথিবী, আমাদের যত জন্ফ, ঝক্ষ ও জ্ঞানগর্বব এই পৃথিতী লইয়া। পৃথিবীর বাহিয়ে অভাতা গ্রহ উপগ্রহের নামনাত্রই আসরা জানি, কিন্তু আর কিছুই জানি না, তাহাদের সহিত আমাদের পৃথিবীর এবং এই পৃথিবীবাসী মরমারীর অদুষ্টের যে একটা যোগ আছে, ইহা অতি প্রাচীনকাল হইতে আমরা শুনিয়া আসিতেছি, কিন্তু এই যোগ কি প্রকারের তাহারও প্রকৃত বিবরণ আমরা জানি না।

অতি স্থানিশ্চিত—আর্ক একথা সজোরে ঘোষণা করাই আবশ্যক—একথায় অনুমাত্রও সন্দেহ নাই যে মানুষ একদিন অন্যান্ত গ্রহের এবং ক্রমশঃ সমগ্র সৌরমগুলের সমগ্র সংবাদ জানিতে পারিবে। আমরা যখন এই ব্রহ্মাণ্ডের বা আমাদের সৌরমগুলের ইতিহাস জানিতে পারিব, তখন এই কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের প্রাকৃত অর্থ বুঝিতে পারিব, এবং শ্রীকৃষ্ণের জন্ম কর্মান্ত ভর্তঃ বুঝিয়া ধন্য হইব।

এই কুরক্ষেত্রের যুদ্ধে পাগুবেরা জয়ী হইয়াছিলেন; প্রকৃত প্রস্তাবে অসম্ভব সম্ভব হইয়াছিল—অর্জ্জুনের ভুজবলই পাণ্ডবের বিজয়ের এত্যক্ষ হেতু। কিন্তু প্রত্যক্ষ যে মাসুষকে মারিয়া ফেলে, জীবন দেয় না অমৃত দেয় না। লোকে বলিবে অর্জ্জুনের, ভীমের বীরত্ব। কিন্তু এই সকলের বীরত্বের মূলে শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণই যেন বহুমূর্ত্তি ধারণ করিয়া এই মহাযুদ্ধ করিয়াছিলেন। এক সূর্যামণ্ডলে যেমন এক সূর্য্যেরই আলোকে প্রতিফলিত হইয়া মহাাহা গ্রহকে উজ্জ্ব করে, তেমনি এক শ্রীকুষ্ণেরই শক্তি ভীম অর্জ্জুন প্রভৃতির মধ্য দিয়া ক্রিয়া করিয়াছিল। পাণ্ডবেরা তাহা জানিতেন, সেই কারণে তাঁহারা ব্যাসের রচনায় চিহস্মরণীয় হইয়াছেন, সেই কারণেই তাঁহারা মৃতু-সাগর পার হইয়া কৃষ্ণদাস্থ লাভ করিয়াছেন। আমধা ছোট ছোট বিজয়লাভও করি, কিছু কিছু গৌঃবান্বিতও হই, কিন্তু কোন্ সূর্য্যের কুপার আলোক কি প্রকারে আসিয়া আমাদের উচ্ছল করে ও স্থন্দর করে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। আমরা বিষেচনা করি আমরাই বিজয়ী, নিজের বলেই বলবান, নিজের জ্ঞানেই জ্ঞানী। এই প্রত্যক্ষবোধই আমাদিগকে কারারুদ্ধ করে, আমাদিগকে মারিয়া ফেলে, অমৃতের আলোকপথে যাইতে দেয় না। পাণ্ডবেরা যে ইহা বুঝিতেন তাহা মহারাজ যুধিষ্ঠিরের কথা হইতেই আমরা বুঝিয়াছি। অর্জ্জুনও ইহা জানিতেন, আজ শ্রীকৃষ্ণের বিয়োগে ইহা অতি উত্তমরূপেই বুঝিয়াছেন। সেই জন্ম অর্জুন মহারা**জ** যুধিষ্ঠিরকে বলিলেন-

> "বঞ্জিতোহহং মহারাজ হরিণা বন্ধুরূপিণা। যেন মেহপক্তং তেজো দেববিস্থাপনং মহৎ॥"

হে মহারাজ, বন্ধুরূপী হরি আমাদের বঞ্চনা করিয়াছেন, তাহার ফলে দেবভাদেরও

যৎসংশ্রমাদ্ জ্রপদগেহমুপাগতানাং রাজ্ঞাং স্বয়ম্বরমুথে স্মরত্র্যদানাং। তেজো হতং থলু ময়া নিহতশ্চ মৎস্ঞঃ সজ্জীক্তেন ধনুবাধিগতাচ কৃষ্ণা॥

যে শ্রীকৃষ্ণের বলে আমি অনায়াসে ধনুক উত্তোলন করিবামাত্র দ্রৌপদীর স্বয়ন্বরে সমাগত কামোন্মন্ত নৃপতিগণের তেজঃ হরণ করি, পরে সেই ধনুকের সাহায্যে যন্তের উপরিস্থিত শ্রামাণ মহস্তকে অবহেলায় বিদ্ধ করি, এবং পরিশেষে যাবতীয় নৃপতিকে পরাস্ত করিয়া দ্রৌপদীকে প্রাপ্ত হই, মহারাজ সেই বন্ধুরূপী হরি আমাদিগকে বঞ্চনা করিয়া চলিয়া গিয়াছেন।

অর্জুন তাঁহার জীবনব্যাপী বীরত্ব ও কীর্ত্তিলাভের কথা স্মারণ করিতেছেন, যতই ভাবিতেছেন ততই স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারিতেছেন, সেই শক্তি তাঁহার নিজের শক্তি নহে। শ্রীকৃষ্ণই যন্ত্রী হইয়া অলক্ষিতরূপে অর্জুনকে শক্তিমান করিয়াছিলেন এবং 📲 বিষয়ের শক্তিতেই অর্জ্জুনের যাবতীয় বিজয়গোরব। অর্জ্জুন কিনা করিয়াছিলেন! মানবের অসাধ্য কার্য্য তিনি অনায়াসে সাধন করিয়াছিলেন। ইন্দ্র ও অ্যান্য দেব-গণকৈ পরাস্ত করিয়া ইন্দ্রের খাণ্ডব্বন তিনি অগ্নিকে দান করিয়াছিজেন, সেই খাণ্ডব-দাহে রকা পাওয়ায় ময়দানব আসিয়া রাজসূয় যজের সভাস্থল নির্মাণ করিয়া অভ্যস্তুত শিল্পটিশী পার দারা সকলকে চমৎকৃত করেন। এ সমস্তই অসন্তব ব্যাপার, একমাত্র ক্ষেরে শক্তিতে অৰ্জ্ন-কর্ত্ত্ক সাধিত হইয়াছিল। ভীম জয়াসম্বাকে বধ করিয়াছিলেন, অসৎ-সভায় দ্রৌপদীর লজ্জানিবারণ হইয়াছিল, তুর্বাসা মুনির অযুত শিশ্ব পাণ্ডবগণ্টক বিপন্ন করিতে আসিয়া নিজেই অপদস্থ হইয়াছিলেন, এ সমস্ত শ্রীকৃষ্ণের লীলা। অর্জ্জুন স্বকীয় রণনৈপুণ্য দেখাইয়া দেবাদিদেব মহাদেবকে এবং জগঙ্জননী মহামায়াকে পরিতুষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছিলেন, এবং অন্যান্য লোকপালেরাও নিজ নিজ অস্ত্র দিয়া অর্জ্জুনকে সম্মানিত করেন, অর্জ্জুন সশরীরে ইন্দ্রালয়ে গিয়া ইচ্ছের অর্দ্ধাসন লাভ করেন, এবং দেবগণ কর্ত্ত্ব অনুুরুদ্ধ হইয়া নিবাত-কংচাদি দানবগণকে বধ করেন, এ সমুদয়ই শ্রীকৃষ্ণের কুপাশক্তির প্রভাব মাত্র। কুরুগোত্রের মহাযুদ্ধ, কত কত মহামহাবীরের একত্র সমাবেশ, বিপক্ষ পক্ষের কি বিপুল আয়োজন। শ্রীকৃষ্ণ,—ভীম, দ্রোণ, কর্ণ, শল্য, স্থশর্মা, জয়দ্রথ, বাহ্লিক প্রভৃতি বীরগণের আয়ুং, উৎসাহ-শক্তি, বল ও শস্ত্রাদি-কৌশল হরণ করিয়াছিলেন, ফলে হিরণ্যকশিপু-প্রেরিত

অস্তরগণের অস্তরাণি শৃসিংহরক্ষিত প্রহুলাদের যেমন অঙ্গ স্পর্শ করে নাই, বিপর্ক্ষ-পক্ষীয় ঐ সমুদয় বীরেন্দ্রের অস্তরাশিও সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণরক্ষিত অর্জ্জুনের অঙ্গ স্পর্শ করে নাই।

ইহাই শ্রীকৃষ্ণের লীলা, ইহাই ভাঁহার অলৌকিক্ত এবং ইহারই উপর ভাঁহার ভগবন্তার প্রথম প্রতিষ্ঠা । আমাদিগকে চিন্তা করিতে হইবে, ইহার সাক্ষী কে 📍 আমরা শ্রীকৃষ্ণকে যে আজ উপাস্থ ভগবান্রপে আমার দেশের অতীতের সাধনা হইতে উত্তরাধি-কারসূত্রে পাইয়াছি, ক্রিকরিয়া পাইলাম ? লীলারহস্য ঠিক মত বুঝিতে হইলে এই কথা বিশেষভাবে বুর্ঝিয়া লইতে হইবে। একিঞ্চ একক আমার নিকট আসেন নাই। তুর্য্যোধন বা শিশুপার্ট্যের জ্ঞান শ্রীকৃষ্ণের এই অচিন্ত্য মহিমার সাক্ষ্য নহে—অর্জ্জুনের <mark>অনুভূতি ও উপলব্ধি মধ্য</mark> দিয়া আমরা এই মহাসত্য পাইতেছি। দ্বাপরের শেষে দেবাস্থরের অতি ভীষণ সংগ্রামে সমগ্র দেবশক্তি শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রয় করিয়া প্রকট* হইয়াছিল, এবং সত্য ও ভায়ের পক্ষে যাঁহারা সংগ্রাম করিয়াছিলেন, ভাঁহাদের মধ্যে খাঁহারা অধিক্রী তাঁহারা মর্শ্মে মর্শ্মে বুঝিয়াছিলেন যে এই শ্রীকৃষ্ণই সেই আগ্রপুরুষ, আঁজ মনুয়ানাট্যের মধ্যে প্রকিট হইয়াছেন। অর্জ্জুন, মহারাজ যুধিন্ঠিরের নিকট ঐুনজের প্রাণের ভিতরের কথা যতই ব্যক্ত্র করিতেছেন, তিনি ভাবাবেশে ততই অভি**তৃ**ত হইয়া পড়িভেছেন। এই যে মহিমা বা শক্তির বিলাস যাহা অৰ্জ্জুন প্ৰত্যক্ষ করিয়াছেন, ক্রমশঃ অর্জ্জুন সে সকল অভিক্রেম করিয়া শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিছে-ছেন, প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে, শ্রীকৃষ্ণকে স্মরণ করিয়া তাঁহার হৃদয় মন একে বারে বিহ্বল হইয়া উঠিতেছে। অৰ্জ্জুন বলিতেছেন—

"আহা, এই শ্রীকৃষ্ণ। শ্রেষ্ঠপুরুষের। মোক্ষের জন্ম তাঁহার পাদপর্যের ভজ্মা করেন। এই শ্রীকৃষ্ণই আত্মপ্রদ ঈশ্বর। আমি তাঁহাকে সার্থীর কার্য্যে বরণ করিয়াছিলাম।"

সোহহং নৃপেক্তরহিতঃ পুরুষোজনেন স্থা। ক্রিয়েণ সুহাদা হাদ্যেন শৃতঃ।

অধ্যক্তরস্পরিগ্রহ্মপরক্ষন্ গোপেরসন্তিরবলেব বিনিজিভোহিমি।

তবৈধহন্ত ইয়বঃ সর্বোহ্যান্তে সোহহং রথী নূপত্রো যত আন্মান্ত।

ছে মহারাজ। সেই স্থান্ত, স্থা, প্রিয়, প্লুক্ষোন্তমের সহিত আমি বিরহিত হইয়াছি, আমার হানয় শুগু হইয়াছে। আমি পথের মধ্যে তাঁহার যোড়শ সহস্র জীগণকৈ রক্ষা করিতেছিলাম, আর কতকগুলি নীচ গোপ আসিয়া আমাকে সামান্ত জ্রীলোকের মত প্রালয় করিয়া গেল। সেই ধতুঃ, সেই বাণ, সেই রথ, সেই অথ সকলই রহিয়াছে, আমিও সেই রথী আছি। পূর্বের যখন শ্রীকৃষ্ণের বলে বলীয়ান্ ছিলাম তখন যাবতীয় নরপতি জ্ঞাসিয়া আমাকে প্রণাম করিত, আর আজ শ্রীকৃষ্ণকে হারাইয়া সকলেই অক্ষম ইয়া পড়িয়াছে। ভাগ্মে ঘৃতাহুতি যেমন নিক্ষল, মায়াবীর নিকট অর্থলাভ হইলেও ভাহা যেমন নিক্ষল, উন্তর ভূমি কর্মণ করিয়া ভাহাতে বীজ বপন গ্রমন নিক্ষল, আমিও এখন ঠিক সেইরূপ নিক্ষল ছইয়া পড়িয়াছি।

তিন্তার আবিষ্ট হইলেন, ভাহার ফলে ভাহার মতি শোকমুক্ত ও বৈরাগাযুক্ত হইল।

শীকুষ্ণের চরণিচিন্তার ফলে ভাঁহার ভক্তি অভ্যন্ত প্রবলা হইল, কামনাদি একেবারে দূর
ইয়া গেল। ভগবান্ শীকৃষ্ণ যুদ্ধন্থলে ভাঁহাকে যে জ্ঞানোপদেশ কলিল্লাছিলেন, ভাহা

অর্জ্ঞানের তেমন মনে ছিল না, সময়ের প্রভাবে, কর্ম্মের ঝঞায় ও ভোগাভিনিক্ষা

বশত্ত হা আবৃত হইয়াছিল, এখন তিনি, আবার সেই নির্মাল জ্ঞান স্থাপ্যক্রপে প্রাপ্ত

ইলেন। কুন্তীদেবী অর্জ্জুনের মুখে শীকৃষ্ণের অপ্রকটবার্ত্তা শ্রবণ করিয়া একান্ত
ভক্তি-সহকারে শীকৃষ্ণের চরণে মনোনিবেশ করিয়া সংসার হইভে উপরতা হইলেন

অর্থাৎ ভৌতিক দেহ পরিত্যাগ করিলেন। ইহার পরেই পাণ্ডবদিগের মহাপ্রস্থান,
পরীক্ষিৎকে সন্ত্রাট্ পদে অভিষিক্ত করিয়া যুধিন্তিরাদি পঞ্চন্ত্রাতা ও দ্রোপদী মহাপ্রস্থানে
গমন করিলেন।

এইবার কলির প্রাপঙ্গ। শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন—

যদা মুকুন্দো ভগবানিমাং মহীং জহৌ স্বতন্য প্রবণীয় সৎকথং।

তদাহহরেবা প্রতিবৃদ্ধচেত্রদামভদ্রহেতুঃ কলিরন্ববর্তত ॥

আঁহার সৎকথা সকলে শ্রাবন করিয়া থাকেন, সেই ভগবান্ মুকুন্দ যেদিন নিজমূর্ত্তি-সহ পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া স্বশ্লামে গমন করিলেন, সেই দিনই অবিবেকীজনের অভদ্রকারী কলি স্বীয়রূপে অনুবর্তী হইলেনা। পূর্বের অংশরূপে প্রবিষ্ট ছিলেন, এখন নির্বিবোধে আপনার প্রভুব বিস্তার কুরিলেন। শ্রীমন্তাগবত বলিলেন এই কলি অবিবেকী জনের অভদ্রকারী, শ্রীধর স্বামী বলিলেন "বিবেকিনাস্ত ন প্রভুং" অর্থাৎ যাঁহারা বিবেকী, তাঁহাদের উপর কলির কোনই প্রভাব নাই। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহোদয় বলিলেন—
টার নিদ্রিত ব্যক্তিরই ধন অপহরণ করে, কিন্তু জাগ্রত ইইলে ভয় পাইয়া পলাইয়া যায় হ

যুখিন্তির ব্ঝিলেন, তাঁহার রাজধানীতে, গাজা, গৃয়ে, এমন কি ভাঁহার নিজের দেহেও কলি প্রসারিত হইয়াছে। লোভ, মিখ্যা, কুটিলতা, হিংসা প্রভৃতি অধর্মচক্র প্রকৃতিত হইবে, ভাহার উপক্রম দেখা যাইতেছে। তিনি পরীক্ষিতকে হস্তিনাপুরের সিংহাসনে আর অনিক্রের পুত্র বজ্রকে মথুরার সিংহাসনে অভিধিক্ত করিয়া নির্দাম ও নিরহক্ষার হইয়া মহাপ্রস্থানে গমন করিলেন।

পরীক্ষিতের বিবাহ, অশ্যমেধ যজ্ঞ, দিখিজায়, কলিনিগ্রাহ ও প্রক্ষাপ। 'কলিনিগ্রহ' সম্বন্ধে আমাদের একখানি ক্ষুদ্র গ্রন্থ আছে। মহারাজ পরীক্ষিতের প্রক্ষাপ একটি রহস্য। শীভগবান মহারাজ পরীক্ষিতকে শীমদ্যাগবত শ্রবণের উপযুক্ত অধিকারী করিবার জন্মই এই ঘটনাটি ঘটাইলেন।

এই সমুদর ঘটনার মধ্য দিয়া, ভক্তগণের অনুভূতি আশ্রায় করিয়া ভারতবর্ষে শ্রীকৃষ্ণ-কথার উদয় হইয়াছে।

পরিশিষ্ট---"ধারণা-ও ধ্যান"

শ্রীমন্তাগবতের ধারণা ও ধ্যান" নামক প্রবন্ধে আমরা বলিয়াছি যে শ্রীমন্তাগবতের আলোচনা করিবার সময়, প্রথমে সমগ্র গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় সাধারণভাবে বা মোটামুটি রক্মে জানিয়া লইতে হইবে। তাহার পর সেই সমগ্র বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ রাখিয়া উপাথ্যান বিশেষের, প্রান্স-বিশেষের উপদেশ-রিশেষের এমন কি শ্লোক-বিশেষের তাৎপর্য্য আলোচনা করিতে হইবে। কিন্তু আমাদের দেশের অধিকাংশ লোক এই ব্যবস্থায় অভ্যন্ত নহে। তাহারা কথকতা শোনে, গল্প শোনে। পুরাণের উপাথ্যান

স্বাধ্যাদঃ হয়, শাস্ত্র-শ্রবণের যাহা স্ফল, তাহা হয় না। প্রম পূজ্যপাদ শ্রীধর স্বামীর যাখ্যা করিবার প্রণালী বুঝিলেই, আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা বুঝিতে পারিবেন।

· লমগ্র পৌরীণিক সাহিত্য যদি কেহ'শ্রান্ধার সহিত হৃদয়ের দ্বীরা আয়ত্ত করিতে প্রারেন, অর্থাৎ সমগ্র পৌরাণিক সাহিত্যে যতু ঘটনার বর্ণনা আছে; সেই সমুদায় ঘটনা, চকু মুদ্রিত করিবামাত্র বায়ক্ষীেপের ছবির মত যদি কাহারও মানসনেত্রের সম্মুখ দিয়া পর পর ভাসিয়া যায়। এই প্রকারেই ব্লনা-শক্তি ও স্থতিশক্তি যদি কাহারও থাকে, তাহা হইলে তিনি একটি অতিশয় প্রয়োজনীয় বিষয় ধরিতে পারিবেন। পুরাংণের মধ্যে 🜓 ই ভারতীয় আ্যাজাতির আ্যাজাক মণীয়া পরিপূর্ণরূপে পরিফাট হইয়াছে। সেই মণীয়ার স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য ঐ প্রকারের সাধকের নিকট ধরা পড়িবে। ব্রেশবিভালয় Indian culture অর্থাৎ ভারতীয় সাধনার ও সভ্যতার বৈশিষ্ট্যের আলোচনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। , খুব ভাল কথা, কিন্তু এই চেষ্টা স্থপথে চালিত না হইলে সর্বনাশ হইবেশ্ব স্থামাদের ভিতরে একটি বৃত্তি আছে, তাহার নাম The Analytical critical faculty. ক্তকগুলি বিষয়ের আলোচনায় এই বৃত্তির বা এই শক্তির প্রয়োগ অভ্যক্ত হিতকর ও আবিশ্যক। কিন্তু আর কতকগুলি বড় বড় বিষয় আছে, তাহার আলোচনায় প্রথমাবস্থায় এই শক্তির প্রয়োগ অতান্ত অহিতকর। Culture-study, অর্থাৎ কোন্ত জীতির মানসিকজীবন ও ভাবজীবনের গূঢ় বৈশিষ্ট্য হৃদয়ঙ্গম করিবার যে চেষ্টা, আজকাৰ বিদ্বনাগুলীর মুধ্যে দেখা ষাইতেছে, তাহাতে প্রথমাবস্থায় এই বৃত্তির প্রয়োগ করিলে বিভার অধঃপত্র হইবে। Culture studyতে প্রথমে ধারণা, তাহার পর ধ্যান। ভাবের ছারা ও কল্পনার ছারা প্রথমে সমগ্রের ধারণা, হৃদয়ের রসের ছারা ুবা অমুভূত্রির সংস্তাময় জাগংণের দ্বারা সমগ্রকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার পর ধ্যান বা এক একটি অংশকে পৃথক করিয়া সমগ্রের সহিত তাহার সম্বন্ধ নির্দ্ধারণ করিতে *হইবে ক্বিতা, Art বা শিল্পকলা, ভাস্ক্য্য, চিত্র প্রভৃতির আলোচনাতেও এই পদ্ধতি প্রযোজ্য । পুরাণের আলোচনাতেও এই পদ্ধতি। মহামহোপাধ্যায় শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বজীয় শ্লাহিত্য-প্রীরিষদের কর্ণধাররূপে বৈষ্ণব কবিতার যে ুজালোচনা করিতেছেন, সেই পদ্ধতি অত্যস্ত প্রান্ত ও দূষ্ণীয়ু পদ্ধতি। ভারতীয় ভাস্কর্যার আলোচনায় যে পদ্ধতি প্রয়োগ করিতেছেন; ভাহা অনেক উন্নত ও হিতকর।

কবিতার আলোচনায় এই পদ্ধতি, অর্থাৎ প্রথমে ধারণা, তাহার পদ্ধ ধ্যান সর্বনাই প্রযোজ্য। আলাদের বিস্তু লায়ে ইংবাজী কবিতা পঢ়া হয়, বড় বড় কবিরও কবিতা পঢ়া হয়। মনে করুন নিম্নশ্রেণীতে কবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের "কুকুর প্রতি" To The Cuckoo বা 'আমরা সাভজন' "We are seven" কবিতা পড়ানো হয়। এই কবিতা এলি কবিতারূপে পড়াইতে পোলে, প্রথম কবিকে জানিতে হইবে; কবিতার মধ্য দিয়া ইংবাজ জাতির হাদগুর্ত্তির যে প্রকাশ হইয়াছে তাহার একটা ইতিহাস আছে। এই ইতিহাসে কবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের যাহা দান অর্থাৎ তিনি যে অমুভব-বৈশিষ্ট্য দিয়াছেন প্রথমে তাহা বুঝিতে হইবে। পূর্বেবাক্ত কবিতা ছুইটির প্রত্যেক চরণে কবির সেই হাদয় তাহার বৈশিষ্ট্য-সহ প্রকাশিত হইয়াছে। এই কথাটি না ধরিলে কবিতা পড়া হইল না। তবে ইংরাজী কতকগুলি কথা শিখিয়া যাহারা মুনিবের চাকুরী করিবে, তাহাদের কথা অন্যরূপ।

বাঙ্গালা ১৩০৩ সালে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের খণ্ড-কবিতা ও কয়েক-খানি কাব্য ও নাটক গ্রন্থাবলী-রূপে প্রথম প্রকাশিত হয়। সেই সংস্করণের ভূমিকায় কবি যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে এই কথাই পরিব্যক্ত হইয়াছে।

চিত্তরঞ্জনের গীতি কবিতা

(অধ্যাপক শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার ভাগবতরত্ন এম, এ লিখিত)

চিত্তরঞ্জন নিজে কবিতাকে 'কবির আত্মা'নামে অভিহিত করিয়া গিয়াছেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আলস্কারিকগণ যে কয় প্রকার কবিতা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন তন্মধ্যে গীতি কবিতাতেই কবি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক আত্মপ্রকাশ করেন বলিয়াই তাঁহাদের অভিমত। গ্রীদের Sapho হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান যুগের Shelly, Browning প্রভৃতি পাশ্চাত্য কবিগণের গীতিকবিতা আলোচনা করিলে আলস্কারিকগণের উক্ত মত যথার্থ বলিয়া মনে হয়। আমাদের বাংলা সাহিত্যে অধিকাংশ গীতি-কবিতা রাধারুষ্ণের নামের আবরণে লিখিত হইলেও কবি ষ্থনই ভনিতা দিয়াছেন

তথনই নিজের মনের গোপন ভাবটী প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছেন। কবি চিত্তরঞ্জন কেবলমাত্র গীতি-কবিতাই লিথিয়াছেন, স্তরাং তাঁহার গীতি-কবিতা আলোচনা করিলে আমরা তাঁহার জীবনের মূল রসধারাটীর দন্ধান পাইতে পারি। বাংলার যুগ যুগাস্তের সাধনার মূর্ত্ত অভিব্যক্তিরূপে যে মহাপুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল, তাঁহার জীবনের রস উৎস্টীকে আবিস্কার করিয়া লোকসমাজে উদ্যাটিত করিয়া দেখান বড় সহজ কথা নহে।

আমরা সেই কার্য্যের নিতান্ত অযোগ্য ইহা জানিয়াও তাঁহার ভাবধারা হইতে অনুপ্রাণিত হইবার আশায় প্রলুক্ত হইয়া ইহাতে হস্তক্ষেপ করিয়াছি।

সাধারণতঃ দেখা যায় যৌবনের আবির্ভাবে মন যখন ছুকুল ছাপাইয়া উঠে—চারি দিকে রূপ রস গন্ধ ম্পর্শে অন্তর ভরপুর হইয়া যায়, তথনই কবিরা কবিতা লিংতে বসেন। তাই জগতের অনেক কবিরই শ্রেষ্ঠ দান যৌবনের রসামূভূতির আশ্রেয় পাইয়াছে; কিন্তু চিত্তরঞ্জনের কবিতা এ বিষয়ে অনক্যসাধারণ। যৌবন যে পরিপূর্ণ পাত্রখানি তাঁহার ওঠের কাছে ধরিয়াছিল, তাহা তিনি নিঃশেষে পান করিয়াছিলেন। জীবনের রূপ নানা বিচিত্রবর্ণে তাঁহাকে আবর্ষণ করিয়াছিল, তিনি হুয় হইতেই কবি, ভোগের মধ্যে তাঁহার অন্তভূতির তীব্রতা মান হইয়া যায় নাই। কিন্তু সেই ভোগোমাত্তা, সেই রূপোমাদনা হইতে তাঁহার কাব্যের উৎস উৎসারিত হয় নাই। জীবনের ঐ আকর্ষণ যে অন্তরের অন্তঃস্থলে যাইয়া পৌছিতে পারে না, তাহাতে মুগ্ম হইলেও তিনি যে তৃপ্ত হন নাই, ইয়া তিনি জানিতেন বলিয়াই সেই ভাবকে অবলম্বন করিয়া কবিতা রচনা করেন নাই। জীবনের বহিরা রূপের মধ্যে যতদিন না তিনি অন্তঃপ্রকৃতির সাক্ষাৎ পাইয়াছেন, ততদিন তিনি শব্দের ডালি সাজাইয়া জীবনের মেইকেই বড় করিয়া প্রকাশ করিতে প্রয়াস পান নাই।

তিনি বলেন, "আমাদের প্রত্যেক প্রত্যক্ষর, প্রত্যেক ভাবের, প্রত্যেক সম্বন্ধের একটা অন্তঃ কৈতি আছে। সকল বহিংবিরণের মধ্যে এই অন্ত প্রকৃতির অনুসন্ধানই মনুযাজীবন। সকলেই সেই একই অনুসন্ধান করিতেছে। কেহ জ্ঞানে করে, কেহ বা না ব্রিয়া করে। আমরা সকলেই সেই অন্তঃ প্রকৃতির—সেই প্রাণের খোঁজে ব্যস্ত হইয়া ঘুরিয়া বেড়াই। যাহাকে জীবনের অনন্ত মূহুর্ত্ত বলিলাম, সেই অনন্ত মূহুর্ত্তে প্রাণেরই সাক্ষাৎ লাভ হয়। আর সেই মূহুর্ত্তেই আমাদের ছাদয় মন রসোজভ্বাসে অধীর হইয়া পড়ে। তথনই কবিতার স্পৃষ্টি হয়।"

তিনি যথন যৌবনসীমা প্রায় অতিক্রম করিয়াছেন, তথন ছদয়ের মধ্যে এই অন্তঃপ্রকৃতির প্রেরণা অন্তত্তব করিলেন। জীবনে সত্যকে প্রকাশ করিবার জন্ম এক অপূর্ব আকুলতা বোধ করিনেন। এই আকুলতা হইতেই তাঁহার কবিতার প্রথম স্ত্রপাত।

রহস্তের অমুভূতি কবিচিতে আসিয়াছে, কবিকে স্ষ্টি করিবার জন্ম উদুদ্ধ করিতেছে, কিন্ত

কবি সে রহস্তের স্বরূপ বুঝিতে পারিতেছেন না। তাই কবি জীবনের যাত্রাপথের প্রারম্ভেই "মালঞ্চে" বলিতেছেন—

> "কি যেন শুনাতে চাই, কি যেন ফুটাতে চাই জন্মভরে যেন স্থি, ফুটাতে পারি না তাই।"

কেন ফুটাইতে পারিতেছেন না? কোন যবনিকার ঘন রুঞ্চ অন্তরালে ঈষৎ অনুভূত সেই চির রহস্তালোক ঢাকা পড়িয়াছে? যৌবনের ভোগবাসনা সেই আলোককে ফুটতে দিতেছে না। কবি তাহা বুঝিতেছেন এবং বুঝিয়া নিজেকে অভিশপ্ত মনে করিতেছেন—

"অপূর্ব বাসনায় গীতভরে পূর্ণপ্রাণ
শত গীত আলোভরা হৃদ্য মন্দির শ্লান
কি যেন গাহিতে চাই, কি যেন গাহিতে যাই
অভিশপ্ত হৃদি মোর গাহিতে পারি না তাই"

জীবনে এতদিন তিনি যে রস পান করিয়া আদিয়াছেন তাহা আর তাঁহাকে তৃপ্তি দিতে পারিতেছে না। এই অতৃপ্তি, পরিচিত জীবনে এই বিতৃষ্ণা ও ক্লান্তি-ভার হইতেই মহাজাগরণের স্ত্রপাত হয়।

এতদিন তিনি প্রেমের যে স্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহা দেহের সম্বন্ধকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারে নাই—

> শ্রামার আকাজ্জা তবু অসীম অধীর তোমার স্থপন ছাড়ি তোমারে চাহিছে মধুদেহে স্থম্পর্শ রহস্ত গভীর অপুর্ব্ব অধরে তব চুম্বন মাগিছে"

ত প্রেমের মধ্যে লালসার বহিং ছিল, সে বহিংতে কতশত স্থান্দরকে আহুতি দেওয়া ইইয়'ছে—কবি যে তথন বালকের মত পূজাকে নিঙড়াইয়া নিঙড়াইয়া তাহার রস পান করিতে চাহিতেন। কিন্তু রহস্তের প্রথম আলোক ঘেই চোখে আসিয়া লাগিয়াছে, সেই স্থানরকে তাঁহার বাসনায় লেলিহান জিহ্বা হইতে রক্ষা করিবার ইচ্ছা জাগিয়াছে—

"আমার এ বৌবনের প্রমত গরণ বিশ্ব অঙ্গে জালিয়'ছে প্রলয় অনল আর আসিও না কাছে কি জানি গো পাছে দক্ষ হয়ে যাও, তুমি শুল্র শতদলং ভোগের মধ্যে সংযম, লালসার মাঝে করণা কবির মনে জাগিয় ছে এখন, যখন যৌবনের উদ্ধান আবেগ মন্দীভূত হইয়া আসিয়াছে, বাদনার পদ্ধিতৃপ্তিতে যখন আর স্থখ না পাইয়া তিনি জীবনের অন্ত বনিয়ান্ খুঁজিবার জন্ম অস্থির হইয়াছেন। যৌবন তাঁহার চোথের উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছে—তাহাতে আবার তাঁহার ভয়ও হইতেছে। যৌবনের সৌন্দর্শ্য মিলাইয়া গেলে পাছে, প্রেমও হারাইয়া ফেলেন এই তাঁহার ভয়। মে জাতীয় প্রেমের অনুভূতি এতদিন তিনি পাইয়াছেন, তাহাতে এরপ ভয় করা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক।

শ্বামার লাগিয়া আমি করি না রোদর তোমার প্রেমের লাগি যত ব্যথা পাই লাবণ্য হারায় যদি বিপন্ন বদন ও প্রেমনন্দন তব প্রাই কি না পাই প্রিয় এ ক্রন্দন তাই

যৌবন চলিয়া গেল, কিন্তু সেই সঙ্গে কবিকে প্রেমের ব্রুমের রাক্ষ্য হইতে বিশ্বের মধ্যে কাগাইয়া দিয়া গেল। মর্মালোকে প্রবেশ করিবার যোগ্যতা কবি অর্জন করিলেন। রহস্তামুভূতির জন্ত যে বাাকুলতা তাহার চিত্তে আসিয়া গীতে প্রকাশিত হইতে চাহিতেছিল, তাহাই এ "জাগরণ"কে সম্ভব করিয়া ভূলিল। তাই তিনি বলিলেন—

"আমার এ প্রেম তুমি রেখোনা বাধিয়া। সদয়-মন্দিরে গন্ধ বন্ধ কুস্থমের : সমস্ত গগনভরা প্রনে লাগিয়া : সমস্ত ধরণী পাক প্রেম মরমের ।"

"মালঞ্চের" কবির চিত্তে এই যে নবজাগরণের একটা আভাস দেখা গেল তাহাতে অনুপ্রাণিত হইয়া কবি তাঁহার প্রপ্রেমম্থতার অসারতা ব্ঝিতে পারিলেন। "মালা"তে কবি বলিতেছেন—এতদিন যাহাকে পাইয়া তিনি

> "বিস্তারিত স্বর্গছায়া সহগের স্থ নিতান্তই স্বরগের ভাবিহু দে মুখ

সেই "যৌবনের স্থান সন্দিনী তাঁহার নিজের অহরের বাসনা ছাড়া আর কিছুই নছে--

আজি পাইয়াছি তব সত্য পরিচয় আছিলে গোপনে মোর মন অন্তঃপুরে আমারি বাসনা, আমারি পঞ্জর জুড়ে।° আজ যথন মোহ আবরণ সরিয়া গিয়াছে, সভ্যের নগ্নপের পরশ তাঁহার চোথে লাগিয়াছে তথন তিনি স্পাষ্ট বুঝিলেন যে এই জাগতিক প্রেমকে তিনি স্বর্গের স্বপন মনে করিয়া নিতান্ত অন্ধের মতনই কাজ করিয়াছেন —

"আমি অন্ধ, দেখেছিত্র স্বর্গের স্থপন"।

যৌবন বিগতপ্রায়, যে প্রেমকে কবি জীবনের অবলম্বন বলিন্ধা আঁকড়াইয়া ধরিয়াছিলেন, তাহাও শুধু তাঁহার বাসনারই রঙে আঁকা একথানি ছবি বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। সত্যের আভাষ পাইয়াই কবি এরূপ ভাবিতে সমর্থ হইয়াছেন; কিন্তু তথনও তাঁহার মধ্যে সত্যের এরূপ পূর্ণ আবির্ভাব হয় নাই, যাহাতে তাঁহার জীবনকে ভরিয়া তুলিতে পারে। কবি প্রাণের আকুলতায় ঘর ছাড়িয়াছেন, কিন্তু পথ তথনও পান নাই। তাই হলয়ে একটা আক্ষেপ আসিয়াছে—তাই বলিতেছেন—

"কত স্বৰ্ণ কত রত্ব পড়িয়া রয়েছে শাধ নাই সাধ্য নাই তুলিয়া লইতে"।

এই হতাশার মুহুর্তে প্রকৃতিও আর আনন্দ দিতে পারিতেছে না---

"ঐ ত উধার হাদি আকাশে উঠিছে ভাগি

আশার স্বরগ এই আছিল আমার"

জীবনের এই সফটময় মুহুর্ত্তে ব্যর্থতার আক্ষেপেই কবিচিত্ত একেবারে অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছে। জীবন তথন শুধু ভ্রমনাত্র মনে হইতেছে, এবং কবি কোনরূপে জীবনকে ভুলিয়া থাকিতে চাহিতেছেন—

"জীবন, স্থীবন কোথা? ভান্তি স্বপনের

দৃধ সহা পান করে শুধু ভুলে থাকা"

কিন্তু মন ত এমন করিয়া ভুলিয়া থাকিতে চাহে না, তাহার যে নব নব বাসনা জাগে, কিন্তু বাসনার পরিতৃপ্তিতেও স্থুখ নাই ; তাই কবি উদাসভরে বলিতেছেন—

শ্বার চোথে আলো জাগে
কারে তোর ভাল লাগে,
কোন রত্ন কোন হেম
কার যত্ন কার প্রেম
সংসারে সকলই মন তুদিনের ধুমা
ওরে মন তুই ঘুমা,
ওরে মন তুই ঘুমা,

পরার্থ চিন্তায় শান্তির অনুসন্ধান

সেই হঃখমর হতাশার দিনে কবি মনে করিলেন পরের জীবনের বাথা জুড়াইবার চেষ্টা করিয়া তিনি জীবনকে পূর্ণ করিয়া তুলিবেন। চিত্তরঞ্জন স্বভাবসিদ্ধ দাতা ছিলেন, শিশু ভোলানাথের মন্ত অগাধ ঐশ্বর্যা হই হাতে বিলাইয়া গিয়াছেন। কত বাথিত নরনারীর চোথের জল মুহাইয়াছেন। বাধ্রুদের ব্যক্তির পক্ষে এরপ করাই স্বাভাবিক; কিন্তু এরপ দান করিয়াও তাহারই আনন্দে তিনি যে পূর্ণ পরিত্যপ্ত পাইয়াছেন ত'হা নহে তাঁহার নিজের জীবন হইতে মোহ আবরণ থসিয়া পড়িয়াছে! জগতের স্বথ ও প্রণয় ব্যর্থ বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে, জীবন কারায় ভরিয়া গিয়াছে, এ অবস্থায় সাধারণ লোক Cynic বা Misanthrope হইয়া থাকে, কিন্তু বেহেতু চিত্তরঞ্জন কোন অবস্থাতেই নিতান্ত সাধারণ মান্ত্যের মত ছিলেন না, সেই হেতুই "মালাতে "মোছ আঁথি" বলিয়া মনকে প্রবেধে দিয়া বলিতেছেন—

"রাবণের চিতাসম যদিও আমার জলিছে জলুক প্রাণ, কেনগো ক্রন্দন অপরের হঃথ জালা হবে মিটাইতে হাসি আবরণ চালি হঃধ ভূলি যাও জীবনের সরবস্ব অশু মুছাইতে বাসমার স্তর ভাঙ্গি বিখে জেলে দাও।"

কাম ও প্রেমে দ্বন্দ্ব

নবজাগরণের স্চনার দিনে কবি স্থাল্যকে লালস। হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন মাজ, কিন্তু বছত্তের পথে কিছু ভ্রমণ করিয়াই তাঁহার মনে স্থালয়কে দেখিয়া এক নৃতন ভাবের উদয় হইয়াছে। কিন্তু বহুকাল ধরিয়া তিনি স্থালরকে সন্তোগের দৃষ্টিতেই দেখিতে অভান্ত ছিলেন— তাহার একটা সংস্কার মনের উপর পড়িয়া গিয়াছে, তাই কবিচিতে কাম ও প্রেমে হান্থ বাধিয়াছে—

"আমি নই আমি নই হে পূর্ণ স্থলরি
সত্যই আনার তুমি নহ কামনার
কি শুনিতে কি শুনেছ মরিছে শুমরি
আমারই পঞ্জর মাঝে গীত বাসনার
মোহমুগ্ধ লাজ-দীপ্র গীত বাসনার।"

অন্তর যথন মধুতে ভরিয়া যাইতেছে, ধীরে ধীরে ভাব গ্রামের উচ্চ স্তরে আরোহণ করিতেছে, তথন লালদা আদিয়৷ বিল্ল জনায়। সাধনা অর্নপথে পামিয়া যায়। জীবনের মধ্যে শান্ত শিব স্থারের আর অভিব্যক্তি হয় না। এই ব্যথা, কাম ও প্রেমের এই সংঘাত কবিকে জর্জ্বরিত করিয়া ফেলিয়াছে। লালদার সকল পঞ্জিলতা ধুইয়া মৃছিয়া কে আজ কবিকে শুল্র নিম্পাপ করিয়া ভূলিবে
লিকে তাবান রূপাবলে এই অসাধ্য সাধন করিতে পারেন। তাই কবি দীনভাবে, আর্ত্তরে ব্যথিত স্থারের শত জালা শ্রীভগবানের পদে নিবেদন করিতেছেন। কবির মন দীনতায় ভরিয়া উঠিয়াছে, তিনি নিজেকে এতই অধ্য মনে করিতেছেন যে ভগবানকে ডাকিতেও সাইস হইতেছে না। কিন্তু কর্ণাময় অন্তর্থামী তাঁহর মনের গোপন ডাক শুনিলেন—কবির মনে কথ্িবং সান্থনা আদিল—

"আমি অঞ্জল লয়ে শুধু চেয়ে থাকি আমিত জালিনি দীপ কি করিয়া ডাকি তবু মনে হয় তুমি শুনেছ আমার— অন্তরের আংক্তির অন্তর মাঝারে।"

ভগবৎ-করুণার অনুভূতি

আর্ত্রের আরুল আহ্লানে ভগবান যথন সাড়া দিলেন, তথন কবির মনে হইতে লাগিল যে ভগবান কত করুণাময়। ঠাঁহাকে ত কবি ভুলিয়াই ছিলেন—ভোগময় জীবনের মাঝে একটিবারও ত তাঁহাকে ডাকেন নাই—তবু তিনি কবিকে কুপা করিয়াছেন।

সত)ই কি কবি ভূলিয়াছিলেন। সে ভূলও কি ভগবানের লীলা নয়। আমানের জীবনে যে আমরা সকল কর্মের মধ্যে, বিলাস ও বাসনের মধ্যে তাঁহাকেই খুঁজিয়া থাকি, এই কথাটিই কবি বুঝি-লেন। চিন্তরঞ্জনের কবিতার মূল সূত্র হইভেছে এই, যে জীব যে নিত্য ক্ষ্ণান্য এই স্মৃতি বিমলিন হইলেও একেবারে বিলুপ্ত হয় না। তিনি "কবিতার কথায়" বলিয়াছেন "যে সমস্তদিন কর্ম্ম করিয়া কোটায় সেও মাঝে মাঝে ভাবিতে ভাবিতে তাহার কর্মের সার্থকতা যেথানে, সেই রাজ্যে গিয়া পৌছায়। যে সমস্ত দিন আলস্থে অতিবাহিত করে, সেও একেবারে অসার না হইলেও মাঝে মাঝে দ্রাগত বংশীধ্বনি শুনিতে পায়, আর সেই বংশী রবে সে আর একটা রাজ্যে গিয়া উপনীত হয়।"

ভগবানের এই যে অবিশ্রান্ত আহ্বান যুগ যুগ ধরিয়া ধ্বনিত হইতেছে ও জীব কোন এক অদুষ্ট সৌভাগ্যবশতঃ তাহা ক্ষণে শুনিতে পাইতেছে, ইহা কবিকে বিশ্বিত করিয়াছে—

"কি জানি কেমন করে জালারে রেখেছ ঐ অপূর্ব্ব প্রদীপথানি"

এই যে উপলব্ধি হইতেছে অথচ ভাহার কারণ বুঝা যাইতেছে না, ইহারই নাম Mysticism বা বহস্তামূভূতি—ইহাই তুরীয় চৈতভ্যের ক্রণ।

আত্মোপলব্ধির প্রচেষ্টা

ভোগে তৃপ্তি আদে নাই, বিরতিতেও হৃদর শান্ত হয় নাই। য়াবণের চিতা বৃকের মধ্যে পুষিয়া কবি অপরের হৃদয় জালা মিটাইতে গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার নিজের অন্তর শান্ত হয় নাই, জীবন সার্থক হয় নাই। হতাশার ব্যর্থ আক্ষেপে কত ক্রন্দনই না তিনি করিয়াছেন, কিন্তু শূল্য হৃদয়ের ক্রন্দনেও জীবনের তাপ ও মলিনতা বিধোত হয় নাই; তাই কবি আর্ত্ত হইয়া ভগবানের নিকট আ্থানিবেদম করিয়াছেন। তাহারই ফলে রহস্রামুভূতির যে স্বর্গালোকে তিনি কবিজীবনের স্ত্রপাত করিয়াছিলন তাহাই ভাষর হইয়া উঠিল। কবি সাধনার পথ এতদিনে দেখিতে পাইলেন—বাহিরের খোঁজা বন্ধ হইয়া গেল, অন্তর হয়ারের নিশানা মিলিল—

ভূবন ভ্রিয়া এলি
কোথাও কি পেলি ?

মিছে তবে কেন ভূই
ঘূরিয়া বেড়াদ!
স্থ হীন শাস্তি হীন
ঘূরিয়া বেড়াদ;
আপন হৃদয়ে তব্
খূঁজেছিস কভূ ?
আপন মরমভলে
পাস কিনা পাস—
সকল ভূবন ঘূরি
যারে ভূই চাস।

কিন্ত "মালাতে" কবি আত্মোপলন্ধির যে পথ লইলেন তাহাকে তথন সবলে আঁকড়াইয়া ধরিলেও পরবর্ত্তী কালে অনন্তের নির্বিড় পরশ পাইয়া তিনি তাহা ত্যাগ করিয়াছেন। "আত্মানম্ আত্মনা উদ্ধরেৎ" এই বাণীর উপর নির্ভির করিয়া কবি এখনও বলিতেছেন—

নীরভূমি

"ভয় নাই, ৬েরে মন কররে নির্ভর অন্ধ ভারাক্রান্ত এই আপ্রারই প্র''

অনভের সম্মুখে

করশোকের তাতি আসিরা কবির নয়ন সমক্ষে প্রতিভাত ইইয়াছে। তিনি সাধনার প্রধানিকে দেখিতে পাইয়াছেন। কিন্তু তখনও তাঁহার মন "অয়ভারাক্রান্ত"—ভাহা কই আশ্রর করিয়াক্রিক দেখিতে পাইয়াছেন। কিন্তু তখনও তাঁহার মন "অয়ভারাক্রান্ত"—ভাহা কই আশ্রর করিয়া কবি আআফ্রসন্ধান করিবেন স্থিত করিয়াছিলেন। তিনি অনস্তের সম্মুতীন ইইয়া বুঝিতে পারিলেন যে সাধকের এ অহক্রার-প্রতিষ্ঠ আআ্নির্ভরতা কত কুদ্র। বিরাটের অমুভূতির আলোকে তাঁহার নিকট গত জীবনের সমস্ত কার্যা ও চিন্তাই তুচ্ছ ও কুদ্র বোধ ইইল। তিনি সাগ্র সঙ্গীতে বলিলেন—

ভাট ছোট দীপ লয়ে থেলিতেছিলাম ।
ত্বল ত্বল গাছি গান ঘরের তিওরে
ক্রু প্রাণে আনমনে আঁকিতেছিলাম
ছোট ছোট স্বপ্ন-ছবি প্রদীপের করে
ভোমারে ভূলিরাছিল্ল হে সিন্ধু, আমার
আপনার স্বপ্রলক্ষ ক্রু থেলাবরে,
আলস্তে রচিত মোর পূপ্রমালিকার
ভূলিরা ধরিতেছিল্ল ক্রু দীপকরে।
যেমনি ডাকিলে ভূমি গভীর গর্জনে
অনস্ত রাগিণী ভর ধ্বনিতে ভোমার—
হদর মহনভরা বিপুল তর্জনে
ভেসে গেল অন্তরের এপার ওপার—
ভালিল সে থেলাঘর প্রদীপ নিভিল
আমারে ভোমার বক্ষে ডুবাইরা দিল।

সমূদ্রের রূপ কতশত কবিকে কত বিচিত্রভাবে অনুপ্রাণিত করিয়াছে। অনস্তের সহাদর বিশিয়া কত কবি ভাইাকে অভিনন্দন করিয়াছেন . কিন্তু সাধারণ কবিগণ অপেক্ষা চিত্ত-প্রনের সমৃদ্রের অনুভূতি পূথক । সমৃদ্রের মধ্যে অক্সান্ত কবির কায় তিনও অনস্তেও রূপই দেখিয়াছেন বটে, কিন্তু সমৃদ্র তাঁহার জীবনকে যেমন করিয়া ফুনার্য়া ত্লিয়াছে, এমন অতি অল্ল কবিকেই করিয়াছে। ভাব-বিশানী কংবদের হায় তিনি উপমার বাহুলা প্রকাশ করিয়া সমৃদ্রকে উপলাক্ষ করেন নাই। ভগবং

সাধনার পথপ্রদর্শক বলিয়া, গুরু ও অগ্রজ বলিয়া স্বীকার করিয়া তিনি সাগর-সঙ্গীত শুনিয়াছেন। তিনি মৃক্তকণ্ঠে বলিতেছেন—

> "আমার পরাণ ছিল কুঁড়ির মতন তোমার সঙ্গীতে তারে ফুটালে কেমন"

প্রেম একদিন মূর্ত্তিমান হইয়া আসিয়া নীলাচলের অশান্ত কল্লোলের মধ্যে ভাবরাক্তার অধুব্র সম্পদগুলি উপলব্ধির ছলে মর্ত্তাজনকে বণ্টন করিয়া দিয়াছিলেন। স্থু হুঃখ যথন তাঁহার নিক্ট সব এককায় ইইয়া যাইত, বিশ্বের চির গাগ্রত বিহুহের উন্মাদনায় যথন তিনি আকুল হইয়া উঠিতেন তথন সমুদ্রের অশান্ত বক্ষে ঝাঁপ দিয়া হাদয় জালা জুড়াইতেন। সমুদ্রের রূপ দেখিতে দেখিতে জানি না কবি চিত্তরঞ্জনের চিত্তে তাঁহার আরাধা দেবতার সেই লীলা ভাসিয়া এঠিয়াছিল কিনা—কিন্তু তিনিও সাগর-সম্পাতে এমন এক ভাবলোকে পৌছাইয়াছিলেন, যেখানে স্থুও হুঃখের অনুভূতির তারতমাল্প হইয়া গিয়াছে। তিনি ব্ঝিতে পারিতেছেন না, সাগর-সম্পাত আল তাঁহার মনে এ কোন উপলব্ধি আনিয়া দিল, আর তাহা লইয়াই বা তিনি কি করিবেন কোন্ প্রয়োজন ইহা সাধন করিবে!—

"কোথায় রাখিব আজি এ স্থের ভার কারে দিব আজি মোর অঞ্ উপহার"

আনস্ত সমৃদ্রের বৃক্তে অনন্ত আকাশের ছায়া পড়িয়াছে, কবির চিত্ত অনস্তের ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। তিনিও বুঝিতেছেন—

> —"আমারও অন্তর্তলে মুক্তচিদাকাশ অনন্তের ছায়া ভরা আমার পরাণ

থে মন এতদিন "অন্ধ ভারাক্রান্ত' ছিল – যাহা সংশয় হইতে সংশয়ান্তরে তাঁহাকে ঠেলিয়া লইতে-ছিল, আজ তাহঃই মুক্ত চিদাকাশ বলিয়া কবি অনুভব করিলেন।

এই আনন্দে কবি উল্লসিত হইয়া উঠিয়াছেন, অনস্তের মধ্যে ডুব দিয়া আরও রপ্নাহরণ করিবার আশার কবি বলিতেছেন—

> তবে দাও দাও মোরে আরও ডুবাইয়া শ্বন তিমির তুলি দাও বুলাইয়া।''

ক্ষণে ক্ষণে সমুদ্রের রূপের পরিবর্তন হইতেছে। তাহার শাস্ত, মধুর ও রুদ্র সকল অবস্থাই কবি শশ্হ নরনে চাহিয়া দেখিতেছেন, কিন্তু তাঁহার মনে একইভাব ঘুরিয়া আসিতেছে। তাহার স্কুন্রপ শেথিয়া কবি ভীত হয়েন নাই। কিন্তু রুদ্রের সাধন তাঁহার অস্তরের ধন নছে। সাগর-সন্থীতে চিত্তরঞ্জন আর একটি নূতন অন্তভূতি পাইয়াছেন, সেটি হইতেছে প্রকৃতির সহিত মানবাত্মার নিবিড় সম্বন্ধ।

"অনাদি অনস্ক নিত্য মহাপ্রাণ হতে
ছজনে এসেছি যেন ছটি প্রাণ প্রোতে।
তারপর কতবার জনমে জনমে
আমরা মিলেছি দোঁহে মরমে মরমে।
কতবার ছাড়াছাড়ি মিলেছি আবার
তুমি আর আমি আজ ওগো পারাবার"

কবির নিকট সমুদ্রের সঙ্গীত বিরাটের নিরস্তর আহ্বান বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে। সমুদ্র ভাবগন্তীর মহাসাধক, তাই কবি তাহাকে বলিভেছেন—

> দীক্ষা দাও ওগো গুৰু, মন্ত্ৰ দাও মোরে প্ৰায় সঙ্গীতে তব প্ৰাণ দাও ভৱে।

কি মন্ত্রে দীক্ষা দেওরা ইইয়াছে তাহাও কবির অহভূতি হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়—
"হরিবোল হরিবোল করতাল বাজে যেন
হদরে বাজেনি কভু গভীর মূদক হেন।"
এই অভিনব মন্ত্রেদীক্ষিত হইয়া কবি বৈশুবীয় ভাব-সাধনায় নিমগ্ন হইলেন।

অন্তর্যামী

গুরু হাদয়-অয়কার দূর করিয়া অন্তরের আলোক দেখাইয়াছেন। অনস্তের প্রতিমূর্ত্তি সমুদ্রের সংস্পর্শে আসিয়া কবির অন্তর নির্মাল হইয়াছে, ভাব ঘনীভূত হইয়াছে। এইবার তিনি অন্তর্যামীর অনুসন্ধানে বৈক্ষবের আর্ত্তি ও ব্যাকুলতা লইয়া বাহির হইয়াছেন। অন্তর্যামীতেই চিত্তরঞ্জনের কবিভীবনের পূর্ণ পরিণতি। শব্দে পদে ও ছন্দমাধুর্যো সাগর-সন্ধীত অধিকতর প্রীতিকর হইলেও অন্তর্যামীতে চিত্তরঞ্জনের আত্মান্ত্রসন্ধানের সাধনার মূল রহস্ত নিহিত রহিয়াছে। মালঞ্চ, মালা ও সাগর-সন্দীত যাহার উপোদ্যাত মাত্র, অন্তর্যামী সেই রহস্তামুভূতির পরিপূর্ণ বিকাশ। কবিজীবনের গুত্তম রহস্ত এই গ্রন্থেই প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন আর কবিকে সাস্ত বা অমন্তের প্রতীক বঁরূপ বাহিরের কোন বস্তুকে অবলম্বন করিয়া

ভাবকে প্রকাশ করিতে হয় না। এখন এমন এক স্তরে তিনি উপনীত হইয়াছেন যেখানে আত্মিক অনুভূতি তাঁহার নিকট স্বভাবসিদ্ধ হইয়া গিয়াছে।

> "কেমনে লাগিয়া গেছ মনতটে কেমনে ছড়ায়ে গেছ আঁথিপটে সকল দরশ মাঝে তুমি উঠ ভেসে।"

হার্যভারা ব্যাকুলতা লইয়া কবি এবার অন্তরের মাথো অন্তর্যামীকে খুঁজিতেছেন। ভগবানের বাণী তাঁহাকে উৎসাহিত করিতেছে, হতাশার মাথো আবার আশার আলোক আঁকিয়া দিতেছে। কোন তঃথ কোন কণ্ঠ এবার আর তাঁহাকে সাধনপথ হইতে বিচ্যুত করিতে পারিবে না। তিনি এবারে জোর করিয়া বলিতেছেন—

"চরণে বিধুক কাটা তাহে ক্ষতি নাই"

পাগলিনী রাধার মত সময়ে সমরে বিরহের হঃসহ জালার তাঁহার অন্তর গুমরিয়া গুমরিয়া উঠিতেছে। সে বিরহের হঃথ ভাষার প্রকাশ করিবার নহে, জ্ঞীমন্মহাপ্রভূ স্বয়ং ও "বাহা প্রাণনাথ মোর মুরলীবদন কাঁহা পাও কাঁহা পাও মুরলীবদন" মাত্র বলিয়া সেই বিরহকে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভাব যথন ঘন হইয়া আসে, ভাষা তথন স্তর্জ ইইয়া যায়, এক বিরাট হাহাকারে কবির হৃদয় কেমন করিয়া ভরিয়া উঠিয়ছে, তাহাই তিনি বলিতেছেন—

এত করি চাপি বুক তবু হাহাকার
ছিঁ ছিয়া হৃদয় মোর উঠে বার বার
দে শুধু তোমারি তরে তোমাপানে ধার—
তোমারে না পেরে মোর বুক গরজার।

একমাত্র বৈষ্ণব কবিতা ছাড়া এ ছঃখ-প্রকাশের ভাষার আব তুলনা হয় না। ইহা সেই চণ্ডীদাসের—

"এই হিয়া দগ দগি

পরাণ পোড়ান

कि मिल इट्टेंद डांग "

ইহার মধ্যে কোন উপমা, কোন অলঙ্কারের প্রকাশের অবসর নাই। মর্মী কবি অনুভবী পাঠকদের নিকট কেবল এই ভাবেই নিজেকে প্রকাশ ক্রিতে পারেন। মর্মী ক্রিদেয় হাতে পড়িয়া ক্বিতা এথানে এক নৃতন রাজ্যে প্রবেশ ক্রিয়াছে।

এই বিরহের জালায় কবি সময় সময় পাগল হইয়া যাইতেছেন। ইহার ভার আরে তিনি স্থা

বীরভূমি

"তোমার প্রেমে এত জালা আগে নাহি জানি চোথেঃ জলে ভেসে ভেসে আজি হার মানি"

এই জালার ভিতরেও আনন্দের রেশ আছে, তাই কবি ইহাকে ছাড়িতেও পারিতেছেন না।
এই হংথ জালার স্থরপ কি তাহা কবি নিজেই প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন "মুথ যথন রূপান্তর হইয়া
ভাগবত সত্যে ফুটয়া উঠে তথন তাহা মথ নর এবং হংথ যথন ভাগবত সত্যে গিয়া পৌছায় তথন
তাহা হংথ নয় মুথ।" এইরপ আকুলতার ফলে তিনি অন্তরের ছায়ালোক ও তথায় নিভ্ত মন্দির
দর্শন করিলেন। সেই মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিলেই গুহাহিতং পুরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করা
যায়। জীবন কৃতার্থ হয়। অন্তরের মধ্যে তিনি চিরবিরাজমান থাকিলেও কবি বে সধনপথ
নির্দেশ করিয়াছেন তাহা অনুসরণ না করিলে তাহার দেখা পাওয়া যায় না—ভাই কঠোপনিষদ্
বিলয়াছেন—

এর দক্ষের ভূতের গুঢ়াআ ন প্রকাশতে দৃশুতে তথ্যা বুদ্ধা স্কান স্কান্শিভিঃ

সেই মন্দিরে প্রবেশ করিতে হইলে কেবলমাত্র নিজের সাধনের অহস্কারে প্রবেশ করা যায় মা। সাধক ও ভক্তগণের চরণাশ্রর গ্রহণ করিতে হয়। তাই কবি বলিতেছেন—

> "সে পথের হইতাম ধূলিকণা যদি আঁকড়িয়া থাকিতাম তারে নিরবধি ।"

ধূলা হওয়ায় সার্থিতা কোথায় ? ভক্ত মহাজন যথন সেই পথে যাইতেন তথন তাঁহাদের চরণ-তলায় আশ্রয় পাইতেন। তারপর—

> একদিন অকমাৎ কম্পিত পরাণে ভারি পার উঠিতান মন্দির সোপানে কি গান যে গাহিতান হাঁসিতান কাঁদিতান চরণের ধৃগা হয়ে মন্দির-সোপানে।

কিন্তু সাধনপথে অগ্রসর হইয়া তিনি দেখিলেন যে তাঁহার গত জীবনের সংস্থাররাশি প্রাপ্তির পথে বিশ্ব হইয়া দাঁড়াইতেছে। নালঞ্চে যে লালসাময় ভালবাসার কথা কবি বলিয়াছেন, তাহাই আজ প্রেমেরস্বরূপ বুঝিতে দিতেছে না।

> "ওই ওই ওই সেই ব্যর্থ ভালবাসা দীর্গ হৃদ্ধের সেই প্রমন্ত পিপাসা

ভই ভই আসে মোর পানে চেয়ে— ভীষণ ভৈরবদল ভই আসে খেয়ে

এই ভয় হইতে মুক্তি পাইবার জক্ত তিনি একান্ত মনে ভয়হারীকে ডাকিতেছেন। তাহার সে ডাকে ভগবান সাড়া দিলেন।

কৰির পূর্ণ উপলব্ধি হইল, তিনি বলিলেন—

"নাইক আঁধার কোন আমার আঁথির পরে।"

Pilgrim's Progress ও বৃহদভাগবতামৃতে সাধকের জগবৎ-প্রাপ্তির নানা স্তর রূপকাকারে বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু চিত্তরঞ্জন রূপকের সমস্ত আবরণ থুলিয়া ফেলিয়া দিয়া বিরাটের দিকে ন্র্য় আত্মার অভিসার বর্ণনা করিয়াছেন। বিশ্বসাহিত্যে ইহা অত্লনীয়।

কিশোর কিশোরী

অন্তরের ত্য়ার যথন খুলিয়া গিয়াছে, প্রেম তথন কবির ললাটে জয়টীকা পরাইয়া আপিনার দীপ্তমূর্ত্তিতে প্রকাশ পাইল। লালসার স্রোতে ভাসমান যে কবি একদিন বলিয়াছিলেন— আমার এ প্রেম শুধু রক্তের লালসা

বহুবৰ্ষ পরে তিনিই আবার বলিলেন--

"কোন মহাদেবতার মহামিলনের তরে মিলেছি আমরা"

প্রেম এখন আর তাঁহার নিকট আকস্মিক পুলক চঞ্চলতা মাত্র নহে, এখন তিনি বৃঝিরাছেন যে সত্য প্রেমের ঐ যে একটি মুগ্ধ দৃষ্টিপাত, ভাহা শুধু ক্ষণিকের ঘটনা নহে, যুগযুগান্তের আয়োজন ভাহার পিছনে বহিয়াছে—

অনিত্য কালের মাঝে একটি নিমেষ
 থমকি থমকি যেন আনন্দে অশেষ
 ফুটল গৌরবভরে চির নিত্য হয়ে॥

কীর্ত্তন

প্রেমের এই স্বরূপ যথন তাহার নিকট প্রকাশ পাইল, তথন অস্তর তাঁহার শুধু কীর্ত্তনে ভরিয়া গেল। ভঙ্কন গাহিতে গাহিতে তিনি এমন এক ভাষরাজ্যে উপনীত হইলেন যে কোন আবরণ আর উহোর সহা হইল না, তিনি আপনার নগ্ন স্থাকাশরপে শ্রীহরির নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম প্রার্থনা জানাইলেন-এইথানেই ভাঁহার গীতি কবিতার অবদান ।

চিন্তরঞ্জনের গীতি-কবিতা আকাশরঞ্জিনী নহে ইহা তাঁহার সাধনার প্রত্যক্ষ ইতিহাস। সেই ইতিহাসের করেকটি অধ্যায় আমরা বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে প্রয়াস পাইয়াছি, কিন্তু মরমী না হইলে এ মরমের কবিতা বুঝা ধায় না—

> "পর কি জানয়ে পরের বেদন দে রত আপন কাজে চণ্ডীদাস বলে বনের ভিতরে কভু কি রোদন সাকে"

বাংলার মন আজ বহিমুখী তাই চিত্তরঞ্জনেরও অন্তরের এ ক্রন্দন যেন অরণো রোদন হইয়াছে তাঁহার গীতি কবিতার যথার্থ সমাদর হয় নাই।*

স্থায়িত্বাদ

[টেনিসনের "Nothing will die" এর অমুবাদ।]

কবে, পাহাড় হইতে নামিতে নামিতে থামিবে ভটিনী-জল-ধারা ?
কবে, আকাশের পথে ছুটিতে ছুটিতে ছুটিতে প্রন হইবে গতি হারা ?
কবে মেঘ থেমে যাবে ভাসিতে ভাসিতে, হানয়-ম্পান্দ খ্যিতে শ্বিতে,

লুপ্ত হইবে বিশ্ব-জুবন,

থিলিয়া পড়িবে গ্রহ-তারা ?
তা নয়, তা নয়—মরিবে না কেহ,

হবে না, হবে না, কিছুই হারা।
তানী ছুটে যাবে, র'বে প্রভঞ্জন,
ভাসিবে মেঘ-মালা, হৃদয়ে ম্পন্দন,—

হবে না, হবে না কিছুই হারা।

শীত যাবে চলি,' বসস্ত আগি'
ফোটাবে মুকুল ভালে ভালে;
স্ঠ ইয়নি কোন দিন ধরা,
ধ্বংস হবে না, কোন কালে।
সন্ধ্যা-সকাল শীত-গ্রীম্মের মত
পরিবর্তুন হবে তার অবিরত্ত,
অনস্ত-কাল-প্রবাহে ভাসিয়া
ভাঙিয়া চুরিয়া গঠিত হইয়া
ছুটবে বিশ্ব নাচিয়া নাচিয়া
উর্মির মত তালে তালে।
শুনা হয়নি কোন দিন কারো,
মৃত্যু হবে না কোন কালে।

শ্রীপ্রদাদদাস রাম্ব বি-এ,

অস্থায়িত্বাদ

[টেনিসনের "All things will die" এর অনুবাদ।]
পাহাড় হইতে কুলু কুলু কবি'
বহিছে তটিনী-জলধারা।
ছুটে সুগন্ধ মলয় পবন
করি' দশ দিক মাতোরারা।
একে একে ওই সাদা মেঘগুলি
ভাসিরা চলেছে গগন 'পরে।
বসন্ত বারে সকল হাদ্য

তবু, ধ্বংস হইবে চরাচর !
তটিনী থামিবে বহিতে বহিতে,
প্রন থামিবে ছুটিতে ছুটিতে,
মেঘ থেমে যাবে আকাশের পথে,
জ্ব-স্পানন বকোপর।
ধ্বংস হইবে চরাচর!

গর্কিত নর! মৃত্যু দাঁড়ারে তব হারে।
বদন্ত আর সাজিবে না ফুল-সম্ভারে।
হের ঐ সব আত্মীয়গণ
যেতেছে ছাড়িয়া প্রমোদ-ভবন।
পড়িয়াছে ডাক, হইবে ষাইতে—
চির আঁধিয়ারে হইবে ছবিতে।
পাথীর কাকলি থামিয়া গিয়াছে,
আনন্দ-রোল স্তর্ক হ'রেছে,
মশয় পবন বহিবে না আর কান্ডারে
গর্কিত নর! মৃত্যু দাঁড়ারে তব হারে।

মৃত্যুর ডাক ভই শুন আসে, প্রতি-মৃহতে মৃত্যুর তাসে দস্ত পড়িছে থসিয়া থসিরা, গণ্ড বেতেছে মলিন হইয়া, সবল অল যায় শিথিলিয়া, চক্ষু তুকিছে কোঠর গ্রাদে। বিদায়—বিদার জিয়-জনগণ! বিদায় নিতেছি স্বার পাশে।

স্ট হ'য়েছে এ প্রাচীন ধরা,
ধবংস হইবে একদিন।
অনস্ত-কাল-গর্ভে তথন
সন্ধ্যা-সকাল হইবে লীন।
স্ট হ'য়েছে সমুদর,
সকলেই তার হবে লয়,
মৃত্যু তোমার স্থনিশ্চর,
তুমি, ফিরিবে না আর কোন দিন।
স্ট হ'য়েছে এ প্রাচীন ধরা,
ধবংস হইবে এক দিন।

বিবিধ প্রসঙ্গ ও গ্রন্থ সংবাদ

ইংলত্তে দর্শন-চর্চ্চা---

গত হই বংসরে ইংলভের হইজন খুব বড় দার্শনিক পরগোক গমন করিলেন। এক, এইচ, ব্যাড়্লে (F. H. Bradley) আর বার্গার্ড বোসাংকোরেট্ (Bernard Bosanquet)। ইংরাজ আতির তত্তিয়া (Metaphysical Thought) এই হইজন পণ্ডিতের যারা থুব উচ্চতত্তে আসিরা

পড়িয়াছে। একশত বংসর পূর্বের, আমাদের রাজা রামমোহন ভারতের ও ইংলণ্ডের দার্শনিক চিন্তার তুলনা করিয়া বলিয়াছিলেন, ইংলণ্ডের দর্শন শাস্ত্র খুবই অগভীর। তাহার পর গত একশ্ত বৎসরের মধ্যে ইংলণ্ডের দর্শন শাস্ত্র এতই উন্নতিলাভ করিয়াছে, যে, ভারতীয় চিন্তার কাছাকাছি ্ত্বাসিয়া পৌছিয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অবশ্য সাধনের দিক্ হইতে দেখিলে ভারতের দর্শন এখনও এত উচ্চ যে তাহার সহিত কাহারও তুলনা হয় না। কিন্তু ইংল্প্রের নব্য-দার্শনিকগণ তাঁহাদের সিদ্ধান্ত এমন পরিস্কারভাবে ও সঠিকভাবে ব্যক্ত করিতেছেন, বিচারণা এমন নিপুণ ভাবে চালাইতেছেন যে তাঁহারা এখন আমাদের গুরুস্থানীয় হইয়া পড়িয়াছেন। ব্যাড্লি ও বোসাংকোয়েট্ উভয়েই অবৈতবাদী Monist. উভয়েরই মত আমাদের শঙ্করাচার্য্যের অনুরূপ। ব্রাড্লিকে শঙ্করা-চার্য্যের অংশাবভার বলিলেও হয়। শঙ্করেরই মত, আধুনিক পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞানের সংহাষ্যে তিনি পরিবাক্ত করিয়াছেন। শঙ্করের সিদ্ধান্ত আর ব্রাড্লির সিদ্ধান্ত একইরূপ। দেশ, কাল, দ্রব্য (Substance), গুণ, বাজিম্ব (Personality) প্রভৃতি কেবল প্রতীতিমাত্র (Mere Appearances) একমাত্র সভ্য Reality, পরব্রদ্ম The Absolute,এই পরব্রদ্ম চিদানন্দ Experience and Happi-ব্রাড্লি তাঁহার রচনায় কোনও স্থানে শক্ষরাচার্য্যের নামোল্লেখ করেন নাই। হয়ত তিনি প্রত্যক্ষভাবে শঙ্করের নিকট ঋণী নহেন : প্রাচীন গ্রীস্ ও নব্য জার্মাণীর অদৈত বাদীগণের মতের অমুবর্ত্তন করিয়াই হয়ত তিনি তাঁহার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। ব্রাড্লি যেমন শক্ষরাচার্য্যের অমুরপ, বোসাংকোমেট সেইরপ পঞ্চদশী রচয়িতা বিভারণোর সহিত তুলনীয়। ব্রাড্লির শেষ গ্রাস্থের নাম Essays on Truth and Reality (নত্য ও নিতাবিষয়ক প্রবন্ধাবলী)। এই গ্রন্থে তিনি প্রকারান্তরে পুরুষবাদের সভ্যতা (The truth of Divine Personality) ও মানবাজার অমরত্ব (Human Immortality) স্বীকার করিয়াছেন। বোসাংকোরেট বলেন মানবীয় ব্যক্তিত্ব (Human Personality) দেহের উপর নির্ভর করিতেছে। কাজেই ইহার নিত্যতা কোথায় ? দেহ ধ্বংস হইলে মান্ত্ৰ প্রমাত্মায় (The Absolute) মিশিয়া যাইবে এবং সেই অবস্থায় নিত্য **জীবন লাভ ক**রিবে।

ব্রাড্লিও বোসাংকোয়েট্ উভয়েই ধর্মবিখাসী দার্শনিক, তাঁহারা মনে করেন তাঁহাদের দার্শনিক সাধনার প্রভাবে নাস্তিকতা দ্বীভূত হইবে এবং নামুষ ধর্মবিখাসী হইবে। কিন্তু ক্রমশঃ চিস্তাশীল বাক্তিগণ বুঝিতেছেন, তাহা হইবে না, ফল ঠিক্ বিপরীত হইবে। তাঁহাদের দার্শনিক চিস্তার ফলে ধর্ম ধ্বংস হইয়া বাইবে। প্রকৃত ধর্ম বা উপাসনা, জীব ও ঈ্খরের, সসীম ও অসীমের, ভক্ত ও ক্রপ্রানের চিরস্তন প্রভেদের উপর নির্ভর করে। কিন্তু এই চুইজন দার্শনিকের মতে কীব ও ঈ্থারে সঠা করিয়া প্রভেদ নাই, যে প্রভেদ আছে তাহা প্রভীতি মাত্র (Mere Appearance)।

কাঁজেই যে ধর্ম ও যে দার্শনেক চিন্তা এই পর্মাত্মার প্রতিষ্ঠা করে, তাহাও নিত্য নহে প্রতীতিমাত্র। ব্রান্ড্লির বিখ্যাত গ্রন্থ Reality and Apperance (সতা ওপ্রতীতি) ১৮৯০ খৃষ্টাবে প্রথম প্রকাশিত হয়। সেই সময় হইতেই চিন্ত:-জগতে এক বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। ব্রাড্লির এই নব্যদর্শনের প্রতিবাদ বিভিন্ন প্রকারের অধিষ্ঠান ভূমি (Standpoints) হইতে জাগিয়া উঠিয়াছে। এই সব প্রতিবাদ-আন্দোলনের ফলে নূতন নূতন দার্শনিক মতবাদের স্প্রী হইয়াছে। এই সব মত-বাদের আলোচনা করিলে স্বভাবতঃই আমাদের ভারতের কথা মনে পড়িয়া যায়। ভারতবর্ষে শঙ্করা-চার্য্যের মত প্রচারিত হওয়ার পরে, তাঁহার নিবিশেষ অবৈত্বাদের প্রতিবাদকলে যে সকল মতবাদ ব্দাগিয়া উঠিয়াছিল, বর্ত্তমান ইংলণ্ডেও ঠিক্ সেইরূপ হইয়াছে। শঙ্করের মতের প্রতিবাদরূপে আমাদের দেশে রামান্থজের বিশিষ্টাবৈতবাদ, নিম্বার্কের বৈতাবৈতবাদ ও শ্রীকীব গোস্বামীর অচিস্ত্য-ভেদ ভেদ-বাদের উদ্ভব হইয়াছিল। সেইরূপ ইংলতে পূর্ব্বোক্ত ত্ইজন দার্শনিকের অবৈতবাদ নির্দন করিবার জন্ম খৃষ্ঠীয় ভাবুকতা (Christain Idealism) নানা মূর্ত্তিতে জাগিয়া উঠিয়াছে। এর্ড হাল্ডেন্, অধ্যাপক প্রিংগ্ল্ প্যাটিসন্, আর ধেন্রি জোন্স্ ইংরাজ। আর অধ্যাপক জোসিয়া রইস্-মার্কিন। ইংগারা পুর্ব্বোক্ত মতের প্রতিবাদী। ইংগেরে ভাববাদ বা Idealism অদ্বৈতবাদের খুবই কাছাকাছি। আর একজন প্রতিবাদী এডিন্বরার অধ্যাপক ফ্রেজার। ঈশ্বরাদের দার্শনিকভা · (Philosophy of Theism) দম্বন্ধে তাঁহার গিফোর্ড বক্তৃতাগুলি পঞ্লেখুব ভাল করিয়াই বুঝিতে পার: যায়, ইংলভে আড্লিও বোসাংকোয়েটের মতের প্রতিবাদ ঠিক্ কি প্রকারে চ্ইতেছে। ফ্রেজারের গ্রন্থ পাঠ করিলে নধবাচার্য্যের বৈত্বাদের কথাই মনে হয়।

বহুওবাদ (Pauralism) বর্ত্তমান সময়ের একটি স্থপ্রসিদ্ধ মতবাদ। ইহাও পুর্বোক্ত অধৈত মতের স্থপ্রবল প্রতিবাদ। ইংলপ্তে অধ্যাপক ওয়ার্ড আরু মার্কিনে অধ্যাপক জেমন্ (অধুনা মৃত) এই মতের প্রচারক। তাঁহাহা বলেন অসংখ্য অমর জীব (Eternal Selves) আছে। আর একত্তম আছেন, তিনি তাঁহাদের নেতা, পরিচালক ও আদর্শ। কোন কোন বহুত্বাদী বলেন, এই এক নিত্য পুরুষের সহিত অভাত্ত অপূর্ণ পুরুষের সহন্ধ আছে। এই মত আমাদের সেখর সাংখ্য বা পাতঞ্জন দর্শনের অক্রপ। পাশ্চাত্য বহুত্বাদীগণ পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র প্রকৃতির অভিত্ত স্বীকার করেন না।

আর একটি মত আছে তাহা পুর্বোক্ত অবৈ চবাদ বা Monistic Absolutism হইতে খুবই
পৃথক। এই মতের নাম 'নবা বাস্তববাদ' Neo-Realism। বার্টাণ্ড রাদেল্ ইংলণ্ডে এই মতের
প্রতিনিধি। তাঁহারা 'বাস্তববাদী', কারণ তাঁহারা বলেন যাহা কিছু আছে সমস্তই একটি সাধারণ
পদার্থ হইতে উত্তত হইয়াছে, আর এই পদার্থ টি স্কলপতঃ জ্ঞানম্য (essentially conscious) নহে।

এই 'বাস্তববাদ' প্রাচীন জড়বাদ হইতে পৃথক। প্রাচীন জড়বাদ এখন আর নাই। নব্যবান্তববাদীর স্থাকার করেন মূল জড়ের বা ভূতের মধ্যে মন বা চৈতগু বীজ্রপে (in a germinal condition) আছে।

ভারতের ও ইংশণ্ডের অবৈতবাদের ভিতর একটা বিষয়ে খুব বড় রক্ষের পার্থকা আছে। ভারতের অবৈতবাদীগণ জন্মান্তরে বিধাস করিতেন। তাঁহারা জানিতেন বছ বছ জন্মের পর সম্পূর্ণ চিত্তভদ্ধি হইলে জীব ব্রন্ধে লীন হইবে বা মৃক্ত হইবে। কিন্ত ইংলভের অবৈভবাদীগণ বলেন মৃত্যুর পরেই জীব পরব্রন্ধে মিশিয়া ঘাইবে। কাজেই ইংলভের অবৈভবাদের ধর্মের ধিক্ হইতে কোনই মৃশ্য নাই, আর ভারতের অবৈভবাদের মূলা খুব বেশী।

ব্যাড্লি ও বোসাংকোরেট্ ধর্মপ্রাণ লোক ছিলেন, কারণ তাঁহারা খৃষ্টার প্রভাবের মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়া লালিতপালিত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মতের অনুবর্তী অনেকেও এই কারণে সভাবতঃ ধর্মপ্রাণ। ইহারা মনে করেন এই অবৈতমতের দ্বারা ধর্মভাবের বৃদ্ধি হইবে। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা হইবে না। এই মত সত্য হইলে মানুষ ধর্মজীবন বা নৈতিক শীবনের জন্ম চেষ্টান্বিত কেন হইবে ? আমাদের পবিত্রতম আকাজ্জা ও জীবনযুদ্ধে জন্মী হওরার জন্ম যাবতীয় সাধু চেষ্টান্বন কিছুই নহে, এক নিস্তর্কতার মধ্যে যথন সকলেরই অবসান, তথন এই মতে ধর্ম বা নীতির স্থান কোথায়, উপাসনা বা আরাধনারই বা স্থান কোথায়।

জন্মান্তরবাদ ও অধিকারভেদ ছিল বলিয়াই ভারতীয় অবৈতবাদ কিছুকাল ধর্ম্মের ভিত্তিরূপে কাজ করিতে পারিয়াছিল। পরে এই অবৈতবাদেরও প্রতিবাদ হয়, ইংলওেও ঠিক্ তাহাই হইবে এবং তাহার সূচনাও দেখা যাইতেছে।

১। গোলাপকুমারী—[সামাজক দৃশু কাবা। শ্রীম্বেল্ল নারায়ণ ঘোষাল বি, এল, প্রণীত। ভবল জ্রাউন ১৬ পেজি আকারের ২২২ পৃষ্ঠা গ্রন্থ। কলিকাতা, কলেজ খ্রীট্ মার্কেট্, শিশির পাবলিশিং হাউস্ ইইতে প্রকাশিত।] গ্রন্থকার কেন এই গ্রন্থ লিখিয়াছেন, তাহা প্রায়েঙ্কেই নিবেদন করিয়াছেন। বৈবাহিক ব্যাপারে দিন দিন ভীষণ কাণ্ড ঘটিভেছে। "এই অত্যাচারে কত কত স্কুমারমতি অনুঢ়া বালিকা অকালে আত্মপ্রাণ বিসর্জন দিয়া পরলোক গমন করিয়াছে, আর কও শত হিন্দু পিতামাতা অসমর্থ উৎপীড়িত হইয়া ভীষণ ঝণজালে জড়িত হইয়া পড়িতেছে, ও কেহ কেহ বা একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে। এই নিদারুণ অত্যাচার স্বচ্চেত্র প্রত্যক্ষ করিয়াও সমাজ এৎমণ্ড প্রদান্তভাব অবলম্বন করিয়া বিদ্যা আছে, কাহারও উপর কাহারও সহার্ভুতি একেবারে নাই। এরেকু রুমাজকে কি বলিয়া বর্ণনা করা যায় ? স্বার্থতাাগী মা স্বার্থপের ? স্বচক্ষে এই নিদারণ

ছুইবে, এরাণ আশা করাই অন্তার; তবে অন্তরের আবেগে যে সব কথা বাহির হইরাছে, তাহাই আপনাদিগকে আনাইবার জন্ম পৃত্তকথানি মুদ্রান্ধিত করিলাম।" নাটকথানি বিয়োগান্ত, সামাজিক আধঃপতনের মেঘাকারন্তন্তে অনুঢ়া বালিকার আত্মবলিদান। সমাজের বান্তব চিত্র প্রতি লঙ্কে ও প্রতি দৃশ্রে সম্পষ্টভাবে ফুটরা উঠিরাছে। পাশ করা পাত্র, পাত্রের বাপ, পাত্রের মা, গ্রাম্য মুক্রবির, প্রত্যেক চিত্রই নিখুত। নাটকথানি পড়িবেন, কাঁদিবেন, হাসিতে হাসিতে কাঁদিবেন; খেন হইলে দীর্ঘধান ফেলিয়া বলিবেন, ভিপার কি গ্র

ই। বিধবা-বিবাহ—- শীর্ক রার বাহাত্র কালীচরণ সেন ধর্মভূষণ বি, এল্. প্রণীতঃ। গোঁহাটি সনাতন ধর্মসভা হইতে এছকার-কর্ত্ক প্রকাশিত। মূল্য চারি আনা মাত্র। গোঁহাটি সনাতন ধর্মসভা হইতে এছকার-কর্ত্ক প্রকাশিত। মূল্য চারি আনা মাত্র। গোঁহাটি সনাতন ধর্মসভা হইতে "সমাজ-সেবক" গ্রন্থমালা নাম দিয়া পূর্ব্বে আরও ছরখানি গ্রন্থ বাহির হইয়াছে। সেগুলির নাম বৈজ্ঞানিকের লাজিনিরাস, হিল্পুর উপাসনাতক হর ভাগ, ভট্টদেবের কথাগীতা, সঞ্জয়ের প্রতি ধৃতরাষ্ট্রের একটি প্রশ্ন। শেষের গ্রন্থ ছুল্খানি প্রাচীন আসামী গ্রন্থ। আলোচ্য গ্রন্থমানি সপ্তম। কটন কলেজের প্রধান সংস্কৃতাধাণিক শ্রীযুক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ চট্টোপাধ্যার বেদ ও বেদান্তশান্ত্রী এম্. এ, মহাশ্র এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়াছেন। বর্তমান সমরে একদল লোক, আর কোন কাজ নাই বিলিয়াই হউক, অথবা আসর শীল্প লাল ভালরপ জনিয়া উঠে বিলিয়াই হউক, বিধবা-বিবাহের জন্ম উঠিয়া পড়িয়। লাগিয়াছেন। লাহোরে 'বিধবা-বিবাহেন সহার হ সমিতি' বলিয়া একটি সমিতি আছে, সেই সমিতির অনেক টাকা আছে। টাকা বথন আছে, তথন ভাহাদের একেন্টও আছে। সেই সমিতিতে বিধবা পাঠাইবার জন্ম বালাগাদেশে নির্যাতন পর্যান্ত হইয়াছে বলিয়া থবরের কাগজে সংবাদ বাহির হইয়াছে। সমাজ সংহার একটি স্ববিধাজনক প্রান্ত হইয়াছে বলিয়া থবরের কাগজে সংবাদ বাহির হইয়াছে। সমাজ সংহার একটি স্ববিধাজনক প্রান্ত হইয়াছে।

এই প্রকারের ছুর্দিনে গৌহাট ধর্মদভা এই সারগর্ভ, সুযুক্তি ও শাস্ত্রীয় স্থাসিজীন্ত-পূর্ণ এই সদ্গ্রন্থানি প্রচার করিয়া হিন্দুসমাজের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। বলা বাছন্য, গ্রন্থকার ও ভূমিকা-লেথক বিধবা-বিবাহের বিরোধী। যাঁহারা বাজার চল্তি হুজুগে না মাতিয়া সত্য-নির্দারণে অগ্রহান্তি তাঁহারা সকলেই এই গ্রন্থানি পাঠ করুন।

পথেদের দেশম মণ্ডলের তিনটি মন্ত্র বিধবা-বিবাহের পরিপোয়করপে উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে। বেদশান্ত্রী মহাশয় ভূমিকায় খুব ভাল করিয়াই দেখাইয়াছেন যে ৺রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এই তিনটি মল্লের প্রথমটির ভূল অনুবাদ করিয়া এই অনর্থ ঘটাইয়াছেন। মহভারতের নীলকণ্ঠের চীকার এক অংশ যাহা বিভাসাগর মহাশয় উদ্ধৃত করিয়াছিলেন, ভূমিকায় তাহাও স্থনিপুণভাবে আক্রেটিত হইয়াছে। পরাশরের বচনেরও প্রাকৃত অর্থ মূল গ্রাহের মধ্যে আছে। গাঁহারা শান্ত্রীয় হীমাংসা

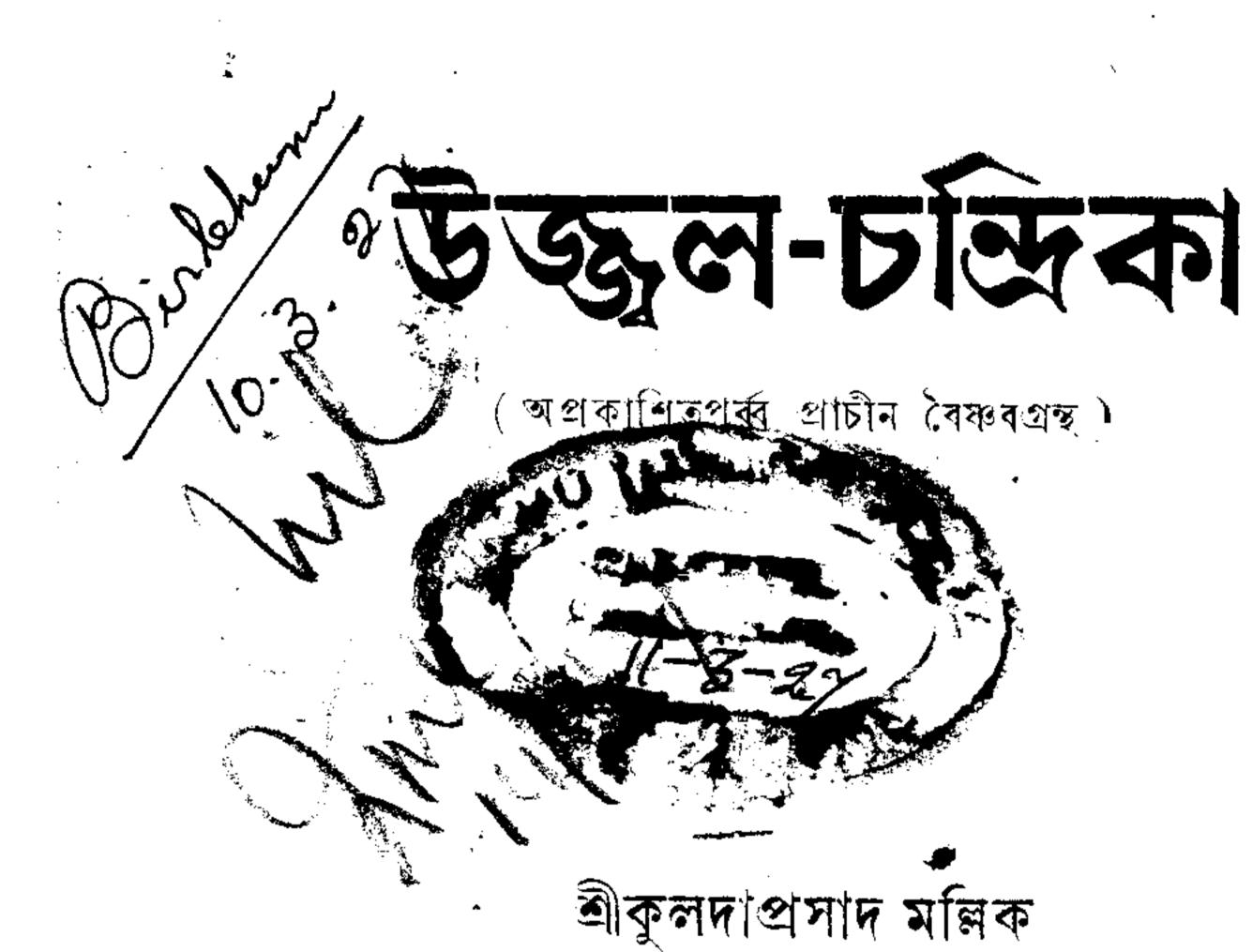
নিতে চাহেন, এই গ্রহখানিকে তাঁহারা চূড়ান্ত (Final) গ্রন্থ বলিয়া নির্ভনে গ্রহণ করিতে পারেনিক কিই বৃদ্ধিভেদ সংঘটনের যুগে, প্রত্যেক শান্তবিশ্বাসী হিন্দু এই সদ্গ্রন্থ একধানি করিয়া সংগ্রন্থ ক

গোহাটি সনাতন ধর্মপতা আমাদের দেশের একটি গোরবের বস্তা এ প্রকারের সভা বালালা, উড়িয়া ও আসামের ভিতর আর নাই। আর ধর্মপরায়ণ শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্ত্র কালীচরণ সেন বি, এল, সরকারী উকীণ মহাশরই এই সভার প্রাণ আর পণ্ডিতপ্রবর শ্রীরক্ত লক্ষ্মীনারাষ্ণ বেদশান্ত্রী এম, এ, মহাশর তাঁহার দক্ষিণহস্ত স্বরূপ—তাঁহারা সমগ্র হিন্দুসমাজের ক্ষেত্র ফ্লাতজভার পাত্র, মার্ম্বার্থ কালালা করুন, আর তাঁহাদের আদর্শ দেশের স্বর্গত অবল্যিত হউক।

সম্পাদকের নিবেদন

আমার কাগজের শুভামুধাায়ী গ্রাহকগণকে একটি শ্লুসংবাদ নিবেদন করিতেছি। এই পুস্তকথানি সপ্তম খণ্ডের নবম সংখ্যা। আর তিনথানি পুস্তক বাহির হইলে এই খণ্ড পূর্ব হইবে। এই
তিন খণ্ডে একখানি অতি উপাদের ও মূল্যবান প্রাচীন বৈষ্ণব-গ্রন্থ গ্রাহকগণকে দেওয়া হইবে।
গ্রন্থখানির নাম "উজ্জ্ঞণ চক্রিকা।" স্থাসিদ্ধ রস গ্রন্থ শ্রীইজ্জ্ঞল নীলমণির ইহা বঙ্গান্ধবাদ। এই
অন্ধাদ কথনও ছীপা হয় নাই। প্রদেয় বদ্ধ শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্র মহাশয় পুরাতন হাতের লেখা
পুঁথি হইত্তে গ্রন্থখানি বাহির করিয়া অতি গল্পে সম্পাদন করিতেছেন। পাদটীকার মূল শব্দের অর্থ
দেওয়া হইবে, শব্দ স্থা প্রভৃতি থাকিবে, ভূমিকাও থাকিবে। গ্রন্থখানি উপাদের ও মূল্যবান।
বাহির হইক্তে সামান্ত বিলম্ব হইবে, গ্রাহকগণ বিচলিত হইবেন না।

যাঁহারা কীর্ত্তন-গান ও বৈষ্ণে কবিতা বুঝিতে চাহেন, এই গ্রন্থগানি তাঁহাদের একান্ত প্রয়োক্তর। আমাদের পৃত্তক প্রতিমাদে ৪৮ পৃষ্ঠা করিয়া বাহির হয়। ঐ গ্রন্থানি অনুমান ১৪৪ পৃষ্ঠা হইবে। ঐ গ্রন্থানি বীরভূমির ৭ম খণ্ডের ১০ম, ১১শ ও ১২শ সংখ্যারূপে বিবেচিত হইবে।



সম্পাদিত



उक्जल-जिक्न



প্রাচীন কবি শচীনন্দন বিজানিধিকত 'উজ্জ্বল নীলম্পি' গ্রন্থের প্রান্থবাদ

> পণ্ডিত শীসুক্ত কুলদা প্রসাদ মন্ত্রিক লিখিড ভূমিকা সম্বলিত

প্ৰাৰ্ভন সিত্ৰ

কর্ত্তক টীকাসহ সঙ্কলিত

সিউড়ী—বীরভূম হইতে শ্রীকাশুভোষ চক্রবন্তী এম-এ, বি-এশ্ কর্ত্তক মুদ্রিক ও প্রকাশিত।

ভূমিকা

যিনি প্রকৃত কবি, তিনিই প্রকৃত ভক্ত। এই চরম সিদ্ধান্ত, একদিনে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। কাব্যতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ রস, রীতি, ধ্বনি ও অলক্ষার,—এই চারি প্রকারের বিভিন্ন অধিষ্ঠান-ভূমি ইইতে কাব্যের তত্ত্বালোচনা করিয়া পরিশেষে, রসকেই কাব্যের আত্মা বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ভগবতত্ত্বায়েষী সাধুগণও কর্মা, যোগ, জ্ঞান ও ভক্তির পথে দীর্ঘকাল প্রাটন করিয়া ভক্তিকে 'রস' বলিয়াই নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। বেদ্বাণী—"রসো বৈ সঃ," এই প্রকারে মানবের সাধনায় সকল হইয়াছেন।

কবি ও ভক্ত একট আনন্দের বা আনন্দময়ের প্রেরণায় একই লক্ষ্যের অভিমুখে ছুটিভেছিলেন, ভারতীয় বৈদিক-সাধনার এই চরম সিদ্ধান্তের উপরেই বাঙ্গালাদেশের বৈশ্বব ধর্শের প্রতিষ্ঠা; এই চরম সিদ্ধান্তের উপরেই শ্রীরাধাগোবিন্দ উপাসনার প্রতিষ্ঠা।

বৈদিক পুরুষবাদ, পুরুষপ্রকৃতিবাদ, পৌরাণিক লাঁলাবাদ ভক্ত-কবির হৃদয়ের দিবা আশ্বাদন ও প্রত্যক্ষামুভ্তির সাহায়ে। এই মহা সতাই আজ জগৎকে জানাইতেছেন যে—এক অনস্ত-ওপময় নায়ক, আর এক অনস্তগুণময়ী নায়িকা, ইঁহাদের প্রেমন্সীলাই একমাত্র সতা। শৃঙ্গাররসই আদিরস। রসের আস্বাদনের জন্মই বিশ্ব বাাকুল। কিন্তু, কেই বা জানে—রস কি ? কেই বা জানে—রসের আস্বাদন কি ? কত হাজার হাজার জন্ম ধরিয়া মানুষ রসের আভাস লইয়া, রসের ছায়া লইয়া, রসের ছল লইয়া বঞ্চিত হইয়া, মায়া-প্রপঞ্চে বিত্রিত হইতেছে। কোথায় রস ? সাধনা চাই, তপস্তা চাই, সংসম্ব চাই, বাধুসঙ্গ চাই। রস আছে, রসের সন্ধান আছে।

শ্রীটেতত সহাপ্রভুর কুপাশক্তিতে উদুদ্ধ শ্রীল রূপগোস্বামী মহোদয় "শ্রীশ্রীউজ্জ্বল নীলমণি" গ্রন্থে, এই রসের কথাই বলিয়াছেন। এই গ্রন্থখানি প্রম পবিত্র সাধন-গ্রন্থ, ভক্তগণের আস্বাদনের বস্তু।

বাঙ্গালাদেশের ভক্ত-হাদয়ের পূর্ণ প্রকাশ—কার্ত্রের গান। স্থাথের বিষয়, ইলানীং এই কার্ত্র-গানের আদর বাড়িভেছে। ইহা স্থাথের বিষয় হইলেও, ইহাতে ত্রংখের কারণও আছে। ভক্তের হাদয় লইয়া কার্ত্র গান শুনিতে হয়,—ইহা সাধনের সাম্গ্রী। সদ্গুরুর কুপাভাজন হইয়া কীর্ত্তন গাহিতে হয়। রসাভাস হইলে গায়ক ও শ্রোতা, উভয়েরই অপরাধ হয়। কিন্তু অনেক স্থলেই রসাভাস হইডেছে। 'শ্রীশ্রীউজ্জল নীলমণি এছের উত্তমরূপ আলোচনা থাকিলে, রসাভাসের সংশোধন হইতে পারে। ঐ শ্রীগ্রন্থ, সংস্কৃত-ভাষায় রচিত; তুরহ গ্রন্থ,—মৃদ্রিত হইলেও প্রচার খুব কম।

করেক বৎসর পূর্বের আমরা একটি অপূর্বর রত্ন পাইয়াছি, যাহার সংবাদ অনেকেই জানেন না। এই গ্রন্থখানিই সেই রত্ন। ইহা, "প্রীপ্রীউজ্জ্বল-নীলমণির" প্রাচীন বন্ধামুবাদ। বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত চাণক-গ্রাম নিবাসী ভক্ত-পণ্ডিত শ্রীমৎ শচীনক্ষন বিস্তানিধি মহাশয়, ২০০৭ শকে অর্থাৎ ইংরাজী ১৭৮৫ খুফ্টাক্ষের পৌষ মাসের ১০ই তারিখে এই অনুবাদ সমাধা করেন। বন্ধমানের মহারাজা ভেজশ্চন্দ্রের একজন সভাসদ ছিলেন—নবকিশোর দক্ত; উত্তররাটীয় কায়ন্ত। চাণকের নিকটবর্ত্তী নাথুড়িয়া গ্রামে তাঁহার বাস। তাঁহার কণিত ভ্রাতার নাম—হরি দক্ত। এই হরি দত্তের পৃষ্ঠপোষকভায়, এই অনুবাদ কার্য্য সাধিত হয়।

হরি দত্তের পৌত্রের নাম মাধবেন্দু দত্ত। তাঁহার ভাগিনেয়, বীরভূম জেলার বাতিকার গ্রামের জমিদার—৬মুকুন্দলাল সিংহ। এই মুকুন্দলাল সিংহ মহালয়ের নিকট, "বঙ্গীয়-সাহিত্য-সেবক" রচয়িতা শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্র মহালয়, প্রায় কৃড়ি বৎসর পূর্বেব এই গ্রন্থানি পাইয়া, ভাহা যত্নপূর্বেক নকল করিয়াছিলেন।

ভাষা হইলে, গ্রন্থখানি একশত একচল্লিশ বৎসর পূর্বের রচনা। বাঙ্গালা ১৩১৭ সালের পৌষ মাসের 'বীরভূমি' পত্রিকায়, শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্র মহাশয় কর্তৃক লিখিত এই গ্রন্থ-সম্বন্ধীয় একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পুস্তকে, এই গ্রন্থের প্রথম দুই অধ্যায় মৃদ্রিত হইয়াছে। ভাষাও শিবরতন বাবুর নিকট হইতে গৃহীত।

এই প্রান্থখানি মুদ্রিত হওয়া, ও স্কপ্রচারিত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই কীর্ত্তন গান শুনিতেছেন, শ্রীরাধাগোবিন্দের কথায় অসুরাগ প্রকাশ করিতেছেন, শইহা পরম আনন্দের কথা। এখন, রসাভাসাদি দোষ হইতে মুক্ত হইয়া জীবনকৈ ধন্য করার জন্ম, তাঁহারা এই গ্রন্থখানি ধারভাবে আস্বাদন কর্মন ও আলোচনা

এই প্রন্তের সম্পাদন-কার্যা সমস্তই শ্রীষুক্ত শিবরতন মিত্র মহাশয় করিয়াছেন।
মূল সংস্কৃত প্রন্তের সহিত মিল করিয়া বর্ত্তমান প্রন্তের প্রতিলিপি করা, সূচী করা, প্রাক্ত
দেখা, টীকা রচনা—সমস্তই তিনি করিয়াছেন। তিনিই ইহার সম্পাদক। কেবল
'বীরভূমি'র অন্তভূক্তি হওয়ায়, আমার নাম সম্পাদকরূপে মৃদ্রিত হইল। পনর বৎসর
পূর্বের আমি একবার এই গ্রন্থখানি ছাপাইবার চেন্টা করিয়া কিছু অর্থনাশ করিয়া নির্দ্ত
হইয়াছিলাম। বোধ হয়, তখনও এই গ্রন্থ-প্রকাশের সময় হয় নাই। সম্প্রতি ভগবান,
এই গ্রন্থ-মুদ্রণের বায়ভার বহনে আমাকে সক্ষম করিয়া ধন্য করিলেন।

এই প্রকারের অপ্রকাশিত-পূর্বব অথচ অতি মূল্যবান আরও অনেকগুলি গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি, আমাদের নিকট রহিয়াছে। আশা করি শ্রীভগবানের কুপায়, আমরা সেগুলিও মুদ্রিত আকারে সাধুভক্তগণের আস্বাদনীয় করিতে পারিব। ভক্তগণের শ্রীচরণে প্রণাম করিয়া, এই সন্প্রস্থ আমরা উভয়ে (অর্থাৎ আমি ও শ্রন্থেয় স্কর্ম্বৎ শ্রীশিবর এন মিত্র) সক্তরন-সভায় উপস্থাপিত করিলাম। তাঁহারা আমাদের ক্রটি মার্জ্জনা করিবেন ও আশীর্বাদ করিবেন। ইতি—

দিউড়া-বীরভূম ২৫শে অগ্রহায়ণ, ১৩৩৩ বিনীত শ্রীকুলদাপ্রসাদ মল্লিক '

निद्यमन

ভাষা বাহাতে অসংযতভাবে যথেকে বিচরণ করিয়া বিপ্রপানী না হয়, তজ্জন্ত বেমন ব্যাকরণের করেব গাসুলাসন থাকে, তজ্জপ, বৈশ্বন পদাবলা-সাহিত্যের রচয়িতা, সঙ্কলারকার বা আন্মাননকারিপণ গাহাতে জ্রমে প্রিত না হন, বা ইহার অপব্যবহার না কংলে, তজ্জন্ত বৈশ্বন অলকার-লাজের বিবিধ সূক্ষাদিশ সূক্ষা ও করের বিধান আছে। স্তর্ভাই, বৈশ্বন পদাবলী-সাহিত্য সমাক্রপে আলোচনা বা প্রকৃষ্ট রূপ আশ্বাদন করিতে ইউলো, বৈশ্বন অলকার-লাজ্যের আলোচনা করা সর্ববারে কর্তবা। নাট্য-লাজের রচয়িতা ভরতমূনি, এই আলকারিকগণের মধ্যে আদি কবি বিলয়া স্বনত্ত্র স্থাক্ত । পরবর্তীকালে, বৈশ্বন পোলামীপাদসণ এই অলকার লাজের আলোচনা করিয়া সিয়াছেন। এই সক্ষী অলকার-প্রস্তের মধ্যে, বহু বৈশ্বন গ্রন্থ বিরচিত 'ভক্তিরসামুত বিশ্বন প্রত্তিতা প্রম ভাগ্রত শ্রালমাণ্য-এই তইখানি গ্রন্থই প্রধান।

ভিক্তিরসায়ত সিন্ধু' নামক প্রবৃহৎ গ্রন্থথানি, মুক্ত গোরিভাগে বিভক্ত। প্রথম গা পূর্ব-বিভাগে—ভক্তি, সাধন, ভাব ও প্রেম গ্রন্থতি নির্ণয়; বিভায় বা দক্ষিণ-বিভাগে—বিভাব, অমুভাব, সাহ্নিক ভাব, বাভিচারীভাব ও স্থাহিছাব প্রভৃতি নির্ণয়; তৃতায় বা পাশ্চম বিভাব, অমুভাব, সাহ্নিক ভাব, বাংশালা ও মধুর রসাদির ভাব নির্ণয় ও ভাহার উপভোগ; এবং চতুর্থ বা উন্তর-বিভাগে—গৌণ ও মুখারস নিচার, মেটা বৈদ্যা, সংযোগ প্রভৃতি ভাব ও রস, রসভোগাদির নির্ণয়, এবং খামুসন্ধিক অলাল বসভাবাদির বিচার বণিত আছে। এই গ্রন্থে শাস্তাদির নির্ণয়, এবং খামুসন্ধিক অলাল বসভাবাদির বিচার বণিত আছে। এই গ্রন্থে শাস্তাদির মুখারসের বর্ণনিকালে, অভিশয় গৃচপ্রযুক্ত মধুররস অভি সংক্ষিপ্তরূপে উক্ত হইয়াছে। এই নিমিত্ত শ্রীল রূপগোসামা মহোদয়, "উজ্জ্বল নালমণি" নামক একখানি সভন্ধ স্থাহত এই রচনা করিয়া, বিস্থারি হভাবে মধুরাথা ভক্তিরসরাক্ষ বর্ণন করিয়া-ছেন। এই অপূর্বর গ্রন্থে ভিনি, শ্রীকৃষ্ণজালাবর্ণনিচ্ছলে সাক্ষোপাল শুলাররস নির্ণয় ভক্তির প্রভৃতি স্থায়েভাব নির্ণব, শ্রীকৃষ্ণজালাবর্ণনিচ্ছলে সাক্ষোপাল শুলাররস নির্ণয় ভক্তির প্রভৃতি স্থায়েভাব নির্গব, শ্রীকৃষ্ণজালাবর্ণনিচ্ছলে সাক্ষোপাল শুলাররস নির্ণয় ভক্তির প্রভৃতি স্থায়েভাব নির্গব, শ্রীকৃষ্ণজালাবর্ণনিচ্ছলে সাক্ষোপাল ক্রিয়া কিন্তান করিয়াত ভিনি স্থায়েভাব নির্গব, শ্রীকৃষ্ণজালাবর্ণনিচ্ছলে সাক্ষোপাল ক্রিয়ার ক্রিয়া, বিষ্ণায়েধ সূত্র এবং তৎসমুদ্য পরিক্ষাট করিবার ক্রফা, বৈক্ষাব

গোশ্বামীদিগের গ্রন্থ হইতে শ্রীকৃঞ্চলীলাবিষয়ক প্রত্যেক শ্লোকের পরিপোষক সংস্কৃত পত্তাবলী উদ্ধৃত করিয়া পূজাপাদ গোশ্বামী মহোদয়, গ্রন্থথানিকে অপূর্বব মহিমান্থিত করিয়া ভূলিয়াছেন।

মহামহোপাধায় জ্রীল জাবগোস্বামা মহোদয়, এই প্রান্থের—'লোচন রোচনী' এবং বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়—'আনন্দ চল্রিকা' নাম্মী সংস্কৃত টীকা বচনা করিয়াছেন। স্বর্গীয় শচীনন্দন বিজ্ঞানিধি মহাশয়, মূল 'উচ্ছল নীলমণি' প্রন্থ ও পূর্বেবাক্ত টীকান্বয়ের সমন্বয় সাধন পূর্বেক, ভাষা-কবিতায় তাহা 'ক্পান্থাকৃত' বা 'প্রকট' করিয়া, এই "উচ্ছল চল্রিকা" প্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। এই প্রন্থ সম্পাদন কালে, ভাষা প্রতান্থানের প্রত্যেক ছত্রের সহিত মূল সংস্কৃত প্রান্থের প্রত্যেক প্রোক এবং টীকার সহিত মিল করিয়া আমরা এরূপ উক্তি করিতে সাহদী হইলাম। বিজ্ঞানিধি মহাশয়, মূল সংস্কৃত প্রস্থের সূত্র-ক্লোকগুলির প্রার ছন্দে এবং সূত্র-পরিপোষ্ক উদ্ধৃত শ্লোকগুলির প্রায় স্বর্বতেই ত্রিপদী, —কচিৎ ভোটকাদি ছন্দে, যথায়থ অনুবাদ করিয়াছেন।

মূল 'উজ্জ্বল নীলমণি জগৎপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ—স্কুত্রাং, এই গ্রন্থ বা ইহার আলোচা বিষয় সম্বন্ধে অধিক কিছু বলিবার আবশ্যক নাই। বিশেষতঃ বৈষ্ণব-শান্তে স্থপণ্ডিত অন্ধিতীয় বক্তা আন্ধেয় স্থল্য শ্রিকুকু কুল্যাপ্রসাদ মল্লিক ভাগবতরত্ব মহাশয় ভূমিকায় সংক্ষেপে বক্তব্য বিষয় প্রায়ই নিঃশেষে বর্ণন করিয়াছেন। আমরা আজ্ব প্রায় ত্রিশবৎসর বাবৎ প্রাচীন পুঁথি সংগ্রহ করিয়া আসিতেছি—আমাদের সংগৃহতি প্রায় চারি পাঁচি সহস্রপ্রাচীন পুঁথি মধ্যে এই উজ্জ্বলরসভস্কমূলক এ-যাবৎ অপ্রকাশিত ক্ষুদ্র বৃহৎ গল্প-পদ্ম বহু খণ্ড-সন্দর্ভ, এবং সংস্কৃত ভাষায় ইহার সংক্ষিপ্রসার 'উজ্জ্বল নীলমণি কিরণ'লে প্রভৃতি গ্রন্থ দেখিতেছি। মূদ্রত গ্রন্থ মধ্যে—ভারতচন্দ্র, 'উজ্জ্বল নীলমণি কিরণলেশ' প্রভৃতি গ্রন্থ দেখিতেছি। মূদ্রত গ্রন্থ মধ্যে—ভারতচন্দ্র, প্রাত্তর মধ্যে, রসভত্বের প্রসন্ধ-বিশেষের আলোচনা আছে। কিন্তু এই বৈষ্ণৱ-সন্ধান্ত প্রভৃতি গ্রন্থ মধ্যে, রসভত্বের প্রসন্ধ-বিশেষের আলোচনা আছে। কিন্তু এই বৈষ্ণৱ-সন্ধান্ত প্রাত্তর প্রসন্ধান বিশ্বনে শিক্ত্রণ, 'কনা' না জানিলে, বৈন্ধব বলিয়া পরিচয় দেওৱা চলে না—সেই দেশে, 'উজ্জ্বল নীলমণি' গ্রন্থের ভায়ে বিজ্ঞান-সন্মত পদ্ধাত্ত দারা স্থারিপুই গ্রন্থের, জনসাধানণের সহজবোধ্য ভাষান্থবাদ দেখিতে না পাইয়া, বড়ই বিশ্বিত হইয়াছিলাম। বসরাজের কুপায়, এখন আমাদের সে অভাব পূরণ হইল। এই

অপূর্বব গ্রন্থ, রসিক ভক্তগণের করকমলে উপহার দিতে পারিয়া, আমরা ধন্য ও চরিতার্থ হইলাম।

এই 'উজ্জ্বল চল্দ্রিক।' প্রস্তের পুঁথি, বাভিকার প্রামের অন্যতম জ্মাদার এবং আমাদের সিউড়ীর প্রতিবেশী স্বর্গীয় মুকুন্দলাল সিংহ মহাশয়ের (মাখন বাবু) নিক্ট প্রাপ্ত হই। এ সকল কথা, ভূমিকায় বলা হইয়াছে। স্বর্গীয় মাখন বাবু, পদাবলী সাহিত্যের জাহান্ধ ছিলেন—সমগ্র পদাবলী-সাহিত্য, পদাবলীর পাঠান্তর, বিভিন্নরূপ ব্যাখ্যা ইভ্যাদি তাঁহার ওপ্তাগ্রে ছিল। তিনি কভই না আগ্রহে আমায় এই পুঁথিখানির, প্রতিলিপি করিতে দিয়াছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল—আমি এই গ্রন্থখানি সম্পাদন করিলে, তিনি ইহার মুক্রণ ব্যয়ভার বহন করিবেন। কিন্তু তিনি ইভিমধ্যে পরলোক গমন করেন। এখন এই গ্রন্থ সম্পাদন ও মুক্রণ কালে, তাঁহার স্থাশিক্ষিত বংশধরগণের নিকট হইতে, তুই একটি সন্দেহ স্থলে পাঠ মিলাইবার জন্ম, সেই পুঁথিখানি কয়েকদিনের জন্ম চাহিয়াছিলাম। ক্রমিক তুই তিন বৎপর ধরিয়া চাহিয়াছি; কিন্তু তাঁহারা এই সামান্য উপ-কারটুকু পর্যান্ত করিতে পরাত্ম্যুখ হইয়াছেন !

এই গ্রন্থখনি আজ প্রায় চৌদ্দ বৎসর পূর্বের সম্পাদন করিয়া রাখিয়াছি— অর্থাভাবে প্রেসে দিতে পারি নাই। বেঙ্গল গভর্নমেন্টের তদানীস্তন লাইব্রেরিয়ান, স্বর্গীয় রায় রাজেক্দ্র-চন্দ্র শান্ত্রী বাহাত্বর এবং গ্রান্ধেয় স্থক্তদ্ শ্রীযুক্ত রায় দীনেশচন্দ্র সেন ডি-লিট্ বাহাত্বর, এই গ্রন্থ মুদ্রণ জন্ম ধনীসপ্তানগণের সহায়তা লাভের চেন্টা করিয়াছিলেন। তত্জ্জন্থ আমরা তাঁহাদের নিকট আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। কিন্তু, অনভাস্ততা-প্রযুক্ত আমরা ধনীসন্তানের কুপা লাভের জন্ম তাঁহাদের দ্বারম্ভ হইতে পারি নাই। স্থতরাং, এই গ্রন্থও, অন্থান্থ বছ অপ্রকাশিত গ্রন্থের ন্থায় অমুদ্রিত অবস্থায় পড়িয়াছিল। মধ্যে, সাহিত্যাপরিষৎ হইতেও, এই গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়া দিবার প্রস্তাব আদিয়াছিল। এখন আমার প্রতিবেশী, আমারই মত অবস্থাপন্ন সাধারণ গৃহস্থ অস্তরক্ত স্থল্য শ্রন্থের শ্রীযুক্ত কুলদা প্রসাদ মিন্লক ভাগবভরত্ব মহাশয়ের সম্পূর্ণ অর্থামুকুল্যে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হইল। তাঁহাকে আমাদের ধন্যবাদ দেওয়া চলে না—নিজকে নিজে ধন্যবাদ দিব কেমন করিয়া ও রাসক ভক্তগণ তাঁহাকে ধন্যবাদ দিবেন—রসরাক্ত তাঁহার প্রতি কৃপাদৃষ্টিপাত করিবেন। মা বীণাপাণি, লক্ষ্মীর দারম্থ হইতে না দিয়া, আমাদের মনের মতই ব্যবস্থা করিয়াছেন—

ইহাতে আমাদের প্রতি তাঁহার অপার করুণা প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা পাঁচ ছয় সহস্র প্রাচীন পুঁথি লইয়া যক্ষের ন্যায় আঁকড়িয়া রহিয়াছি— এই পুঁথিগুলি লইয়াই আমাদের দরিদ্র-জীবন—জগরাথ-দর্শনে গিয়া পুরীর শ্রীমন্দির মধ্যেও, জগরাথদেবের সমক্ষে আমরা প্রাচীন পুঁথিই দেখিয়া আসিয়াছি! জীবনের শেষ-পাদে এই পুঁথি-প্রীতির সার্থকতা দেখিয়া, আমাদের আনন্দের আর অবধি নাই! রূপাময়ের করুণায় হয় ত, আমরা অপর য়ে সকল অপ্রকাশিতপূর্বব গ্রন্থ সম্পাদন ও মুদ্রণযোগ্য করিয়া রাখিয়াছি, তৎসমুদ্র অচিরেই প্রকাশিত হইবে।

প্রাচীনপুঁথি-সম্পাদকের চিন্নির্দিষ্ট আলোচ্য বিষয়—পুঁথির পাণ্ডুলিপির বর্ণ ও বানান সম্বন্ধে আলোচনা। আমরা কিন্তু, বর্ত্তমান ক্ষেত্রে এবিষয়ে একেবারে নীরব রহিব। এই গ্রন্থখানি, সুবিখ্যাত সংস্কৃত গ্রন্থের, প্রায় দেড় শত বর্ষ পূর্বেব রচিত ভাষানুবাদ। স্কৃতরাং এই অনুবাদের ভাষা, বানান ও বর্ণবিন্যাস-প্রণালী যে একেবারে সংস্কৃতানুষায়ী হইবে, তৎসম্বন্ধে মতভেদের অবকাশ নাই। ভাগাক্রেমে, আমাদের পাণ্ডুলিপির বর্ণাশুন্ধি অধিক ছিল না যৎসামান্য ছিল, তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই নহে। স্কৃতরাং এই গ্রন্থে সাধারণ বর্ণবিন্যাস-প্রণালীই অনুস্কৃত হইয়াছে। এখন, এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়, যাহাতে সকলে সহক্ষে আয়ন্ত ও অধিগম্য করিয়া লাইতে পারে, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া আমরা গ্রন্থমধ্যে ও সূচীপত্রে উপবিভাগগুলি নির্দ্দেশ করিয়া, অল্পায়াসে স্মরণযোগ্য করিবার চেষ্টা করিয়াছি। কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি, উজ্জ্বল রসানুরক্ত রিসিক মহানুত্তবগণ তাহার বিচার করিবেন।

পূর্বেই বিশয়ছি, মূল সংস্কৃত প্রন্থের সহিত, এই অনুদিত প্রস্থের প্রতি ছত্তের পাঠ
মিল করিয়াছি। যে তুই এক স্থলে কোন কোন উদাহরণের অমুবাদ প্রদত্ত হয় নাই,
পাদটীকায় সেই সকল স্থানে গভামুবাদ প্রদত্ত হইয়াছে। তুরুহ শব্দাদির অর্থ এবং
বিষয়বোধ সৌকর্যার্থ বিস্তৃত টীকা দিয়া, প্রায় সর্বব্রেই সহজবোধ্য করিবার চেষ্টা
করিয়াছি। ফলতঃ এই বৃহৎ প্রন্থ, যাহাতে সহজেই আয়ত্ত করা যায়, তদ্বিষয়ে যথাসাধ্য
সর্ববিধ চেষ্টার ক্রেটী করি নাই।

'উজ্জ্বল চন্দ্রিকার' গ্রন্থকার স্বর্গীয় শচীনন্দন বিজ্ঞানিধি মহাশয় সম্বন্ধে ভূমিকায়

স্থামবাসী আমাদের নিকটাজ্মীয় পূজনীয় শ্রীযুক্ত রায় রসময় মিত্র বাহাত্তর মহাশৃয়কে, বিভানিধি মহাশরের বংশধরগণের নিকট হইতে, তাঁহার পরিচয় ও তাঁহার রচিত ও সংগৃহীত পুঁথিগুলি সংগ্রহ করিতে সনিবরিদ্ধ অনুরোধ করিয়াছিলাম। তিনি এই অনুরোধ আংশিকভাবে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু, বিভানিধি রচিত বা সংগৃহীত অনেকগুলি পুঁথি তাঁহার বাটী হইতে আনিবার পূর্বেই, প্রবল রৃষ্টিপাতে একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। তবে, মিত্র–মহাশয় বলেন যে, এ পুঁথিগুলি মধ্যে, শ্বিভানিধি-রচিত আরও অনেক গ্রন্থ ছিল। হায় বিভানিধি! হায় আমরা! চিরজীবন কঠোর সাধনা ও প্রাণান্তকর পরিশ্রমের ফলে, মায়ের জন্ম বিভানিধি মহাশয় যে অঙ্গাভরণ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, আমরা ভাহা হেলায় হারাইয়া নিশ্চিন্ত হইলাম!

'রতন'-লাইত্রেরী সিউড়ী-বীরভূম ২৮শে অগ্রহায়ণ, ১৩৩৩

🔊 শিবরতন মিত্র

স্থভী

প্রথম অধ্যায়—নায়কভেদ প্রকরণ

বিষয়	পৃষ্ঠা	(খ) धीत लिल्कि कुक्	
সঙ্গল চরণ	•		٩
	,	(গ) ধীর শাস্তামুকুল	9
মধুর ভক্তিরসরাজ লক্ষণ	२	(খ) ধীরোদ্ধতানুকুল্,	Ь
বিভাৰ–	C	২ দক্ষিণ	·b·
আলক্ত		৩ ষঠ	৯
উদ্দীপন্—	ক্লম্ণ বিষয়ক	८ अष्ट्रे	ন ৯
_	ভক্তবিষয়ক	৯৩ প্রকার নায়ক–	5.
শ্ৰীক্ষের গুণাবলী—	•	ধীরোদাত্ত + ধীরললিত + ধীরশাস্ত + ধী	
নায়ক দ্বিবিধ১ প্ৰতি	8	দত=৪;৪×৩ (পূর্ণ+ পূর্বতম	
২ উপপতি	æ	১২; ১২×২ (পতি+উপপতি)=২	98 •
পুনঃ চতুর্বিধ	5	২৪×৪ (অহুকুল + দি ফি ণ + শঠ + ধৃষ্ট) =	•
১ অফুকুল—		প্রকার নায়ক	., •
(ক) গীরোদাভাসুকুল	৬		

দ্বিতীয় অধ্যায়—নায়ক-সহায় প্রকরণ

<u> 거의 </u>		(ঙ) প্রিয় নর্ম্ম-স্থা	১৩
(ক) চেট্	>>		,,
(খ) বিট্	১২	দূকী—	
(গ) विদূষক	> ২	(ক) সমূদ্তী—কটাক্ষ, বংশীধ্বনি	ንሮ
(ঘ) পীঠ ম ৰ্দ্	৽ ৽	(খ) আপ্রদূতী—প্রগল্ভা, বিনয়ী	۶¢

তৃতীয় অধ্যায়—হরিপ্রিয়া বা কৃষ্ণবল্লভা প্রকরণ

স্কীয়া ও প্রকীয়া	১৬	পরকীয়া ত্রিবিধ	
च्यकोन्डा —	১৬	১ সাধনপরা	
ন্বারকা বিহার (১৬১০৮ স্ত্রী	1)	(ক) যৌথিকী	२ऽ
অষ্টমুখ্যা মহিষী	>9	(थ) व्ययोशिकी —	
সৰ্কোত্তশ্ব মহিষী		প্রাচীনা ও নবীনা	
স্কীয়া মহিষী, স্থী ও দাসী	-স্ংখ্যা	२ ८म वी	२२
গান্ধৰ্ব ও আব্যক্ত বিবাহ		৩ নিত্য-প্রিয়া	२ २
২ পরকীয়া-	34	যুগাধিপা চারি	২৩
ক্সা ও পরোচা	ンケ	১ রাধা, ২ চন্দ্রবলী, ৩ করুমা	
(ক) কাঞ্কা	79	ও ৪ ভাদু	
(খ) পরোচা	२०	অষ্ট মুখ্যা স্থী	२७
চতুর্থ অধ্যায়-	—বৃন্দাব্য	নশ্রী বা রাধা-প্রকরণ	
ন্ত্রাপ্রিকা—	₹8	গ্ৰোনাদিত মাধ্ব	२१
> স্থূকা স্ত স্বরূপা		শীরাধার যূথপঞ্বিধ স্থী	২৭
২ ধৃত যোড়শ শৃঙ্গার	₹ @	(১) সথী	
৩ দাদশ আভরণ		(২) নিতা স্থী	
৪ রাধার পঞ্চবিংশতি প্রধান গুণাব	नी	(৩) প্রাণ স্থী	
রাধারগুণ চতুর্বিধ	২ ৬	(৪) প্রিয় স্থী	
গুণাৰলীর ব্যাখ্যা		(৫) পর্ম শ্রেষ্ঠ দ্থী	
		(-) 1414-3 111	
মধুরা	२ १		

পঞ্ম অধ্যায়—নায়িকাভেদ প্রকরণ

ক্র

. (ক) নৃতন বয়স, (থ) নবকামা,

(গ) রতিবামা

৩১

૭ર

সামাভা নায়িকা

সকীয়া ও পরকীয়া নারিকা

(চ) রোষক্বতবাষ্প্রমোনা	99	মধ্যার জ্যেষ্ঠাক নিষ্ঠাত্ব	â
(ছ) মানে বিমুখী— > মৃদ্ধি ও		প্রগল্ভার জ্যেষ্ঠা কনিষ্ঠাত্ব	8 0
২ অংক্ষা		পঞ্চশবিধ নায়িকা	
<u> মঞ্যা—</u>	೨೨	নায়িকার অষ্টবস্থা—	8。
(ক) সমানলজ্জামদনা, (খ) উ	হভাকণ্য	-1113 K13 M84-\$1	8 >
(গ) কিঞ্চিৎ প্রগল্ভবচনা, (গ্)		<u> ত্</u> ৰভিসাক্তিকা—	
স্থাতক্ষা, (৫) মানে কোমলা	೨ 8	ক) জ্যোৎসার স্বয়ং আ	
(চ) যানে কক্ষা	૭૯	্খ) তমোভিসারিকা	ভদ্যারকা
১ ধীরমধ্যা, ২ অধীর মধ্যা, ৩ ধীরাই	ীর মধ্যা	न् नामन ज्याक्षाप्रका	8२
্ ৩ প্রাপ্তা–	৩৬		ঐ
(ক) পূর্ণতারুণ্য, (খ) মদারা,	৩৭	8 21 (3 (3)	80
(গ) উরুরতোৎস্থকা	- ,	_	80
(ঘ) ভূরিভাবোদগমাভিক্তা,		্ৰ শিক্ষা	88
(ঙ) রদাক্রান্তবল্লভা		ও কলহান্তৰিতা	88
(চ) অতি প্রোটোক্তি	.01	৭ প্রোমিত-ভর্কা	8@
(ছ) অতি প্রোচ্নাক্র (ছ) অতি প্রোচ্চি	৩৮	ত স্থান্ত্ৰ	8.9
		'মাধবী'	
(জ) মানে অত্যস্ত কর্ক শা—		স্প্রী ও থিয়া নামিক।	89
১ ধীর প্রগল্ভা, ২ অধীর প্র	গ ল্ভ ।	উত্তমা, মধামা ও কনিষ্ঠা নায়িকা	ক্র
৩ ধীরাধীর প্রাগল্ভা	৩৯	৩৩০-বিপ্র কাশ্বিকা	8 b -
জোষ্ঠা ও ক্নিষ্ঠা	৩৯	শীরাধিক।	<u> </u>
			7
ञ ् का≪	F147		
पष्ट अप्। 	⊓य़—-यृ्८थ	শ্রীভেদ প্রকরণ	
যূপেশ্বরী-—ত্রিবিধ	8৯	(গ) অধিক প্রথয়া	
১ অধিকা, ২ সমা ও ৩ লগ্নী		(ঘ) অধিক মধ্যা	¢ >
পুনঃ তিবিধ—১ প্রথরা, মধ্যা ও মৃদ্ধী		(७) अधिक मुक्षी	• •
৯ অঞ্জিক	• 0	⇒. সৃহ্যা	¢ 5 '
(ক) আত্যন্তিকী অধিক।		৩ ন্দ্ৰী	ري ري
(খ) আপেকিকী অধিকা		্লা দাদশবিধা যূথেশ্বরী	
			৫२

সপ্তম অধ্যায়—দূতীভেদ প্রকরণ

দূভী বা নায়িকা-দহায়া (घ) भिन्नकात्री, (६) देनवङ्का, ৫৩ ১ স্বস্থ দ্রেভী– (६) विक्रिनी 63 (ক) বাচিক—কৃষ্ণ ও পুরুত্ব (ছ) পরিচারিকা, (জ) ধাতেরী, (১) কৃষ্ণবিষয়—সাক্ষাৎ ও ছল ৫৪ (अ) वनरम्बी ৬০ ৩ সহী– ক-সাক্ষাৎ—১ গর্ক হেতু, **@ @** 190 ২ আক্ষেপ্ছেত্ স্থী-দূত্য--- দ্বিধ **(()** ু থাচঞা (স্বার্থ ও পরার্গ)৫৫ ১ বাচ্য 62 থ-ছল--- অর্থেৎপরবাঙ্গ **৫** ୬ ২ ব্যঙ্গ -- সাক্ষাই ও ব্যপদেশ (২) পুরস্থ বিষয় ঐ দূতী নিয়োগ— ড়ঽ (খ) আঞ্চিক (ক) ক্রিয়াগাধ্য ¢9 (গ) চাকুষ বা কটাক <u>ों</u> (খ) বাচকি— 🗐 কৃষ্ণ স্বয়ং দূতী ১ বাচ্য ও স্থাভিযোগ ও অনুভাব ২ ব্যঙ্গ---শক্ষুল ও অর্থমূল ২ আগু ভূতী—ত্তিৰি অৰ্থ্য — স্বপত্যাদি নিনা, ও গোবিন্দাদির প্রশংসা (ক) অমিতার্থা, (খ) নিস্টার্থা, (গ) পত্ৰহারী, আপ্তদূভী পুনঃ **मिना** दिविस्ट्री 63 **58**

অষ্টম অধ্যায়—সখী প্রকরণ

দাদশ্বিধ স্থী	৬৫	(🕶) স্থীদারা, (খ) ব্যপ্রেশ বা ছল	৬৯
দূভা—	'9 '9	(লেখা, উপায়ন, নিজ প্রয়োজন ও	
ু <mark>নায়িকা প্রায়া,—স্থী প্রায়া—নি</mark> ভ	চ্য-স্থী	আশ্চর্য্য দর্শন)	
(ক) নিতা-নায়িকা		(খ) নায়িকা-প্রায়া	9 0
গৌণ-দূত্য—	·৬ ৭	অধিক প্রথবা—অধিক মধ্যা—অধিক মৃদ্ধী	195
> সাক্ষাৎ বা সমক্ষ		(গ) দ্বিসমাত্রিক—	95
(ক) সাঙ্গেতিক ও (থ) বাচিক	দূভ্য	সম প্রথরা—সমমধ্যা—সমমৃদ্ধী	
২ পরোক দূতা	৬৮	(ঘ) স্থী প্রায়াত্রিক	१२

	V _i /	' a	
লঘু প্রথবা — লঘুমধ্যা — লঘুমৃদ্ধী		স্থীবিশেষ বিবৃতি	9 €
(আছা ও দিতীয়া)		(১) অসমস্বেহা—(ক) হব্রিন্সেহাধিকা	1 ৭৬
(৩) নিত্য স্থী	90	(থ) স্থী স্থেচাধিক	
প্রাথর্যোর বিপর্যার - মার্দ্ধব্যের বিপর্য্যয়	98	(২) সমস্থেহা—(ক) পরমপ্রেষ্ঠ স্থী	
দূভী বা স্থী-বাবহার	98	/ · · · · ·	9 9
স্থীগণের স্প্রদশ্বিধ কার্য্য	90		
ন্ব্য অধ	≀ায়—হি	রবল্লভা প্রাক্তরণ	
_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ব্ৰ জ স্থন্দরী চতুর্বিধ	96	(৫) মৎসর, (চ) আমর্ধ বা	
১ সপক্ষ, ২ বিপক্ষ, ৩ স্থত্যক	ইंक्टे~	ক্রোধ, (ছ) গর্ব্ব, (ষড়বিধ))—
সাধক ও অনিষ্ঠ বাধক), ৪ ভটস্থ		১ অহঙ্কার, ২ অভিমান, ৩ দং	ৰ্ষ,
বিপক্ষ—(ক) ইষ্টনাশকারী	৭৯	s উদ্ধাসত, ৫ মদ, ৬ ঔদ্ধৃত্য)
(থ) অনিষ্টকারীত্ব		শ্লেষ উক্তি	৮৩
বিপক্ষ-65ষ্টা	<mark>ት</mark> ፡	মাস্কাপ্ত ক্লেক্স	৮৩

দশ্ম অধ্যায়—উদ্দীপন বিভাব প্রকরণ

রাধাপ্রেম

₽8

70

(ক) ছল বা ছন্ন, (ধ) ঈর্ষ্যা, স্বপকাদি ভেদের হেতু

(গ) চাপল, (ঘ) অস্থা,

উদ্দীপন—	৮ ৬	ত লাবণ্য, ৪ সৌন্দর্য্য, ৫ অ ভিরূপ	তা ৯০
(의) 생어—		৬ মাধুৰ্য্য, ৭ মাৰ্দ্দিব (উত্তম, ম্ধ্য ১	
(ক) মানদ, (খ) বাচিক ও		ক নিষ্ঠ)	د ه
(গ) কায়িক	৮৭	(제) 국가되 —	۲۵
১ বয়ঃ (চতুৰ্বিধ)		(ই) চক্তিত—অহভাব ও	৯২
(জন) বয়ঃ সঞ্জি, (জনা) ন	ব্যবয়ঃ	লীলা—১ চাক ক্রীড়া,২ ভাভব,	
(ই) ব্যক্তবয়:, (ঈ) পু	্ৰ ব্যঃ	৩ বেগুবাদন, ৪ গো-দোহন, ৫ পর্ব্ব	
সম্পূর্ণ যৌবন		৬ গো-আহ্বান, ৭ গমন	•
২ রূপ,	br∂	(हे) क्ट्राटा जा काल	

৯৪

৮ শিল্পকৌশলাদি

্থ) সন্নিহিতা---

৯৬

から

220

১ বৃদ্ধ, ২ ভূষা, ৩-৪ মাল্য ও অফুলেপন

(উ) **সম্ব**হ্নী---

> স্তম্ভ ---

(ক) হৰ্ষহেতু, (থ) ভদ্গহেতু,

(গ) আশ্চর্যাহেতু, (ঘ) বিষাদহেতু,

(ক) লগ্ন--১ নিৰ্মাল্যাদি, ২-৩ বৰ্ছ ও গুঞ্জা, ১ বংশীরব, ২ শৃঙ্গীরব, ৩ গীত, ৪ পর্বতধাতু, ৫ নৈচিকী বা ধেমুগণ, ৪ সৌরভ, ৫ ভূষাধ্বনি, ৬ পদান্ধ, ৬ লপ্ডড়ী, ৭ তদাশ্রিতা ৯৭ ৭ বিপঞ্চী নিক্কণ, বা বীণানাদ (항) '중국장' 39 একাদশ অধ্যায়—অমুভাব প্রকরণ অমুভাব ত্রিবিধ--(ঘ) মৌগ্ধ---৯৮ >0 B **'ভালেক্স'ল্ল'—**(২০ প্রকার) (ঙ) চকিত ঐ ২ উদ্ভাপন্থ— _ (**ক) অঙ্গুল—**(ত্ৰিবিধ)— ১ ভাব. >00 উদ্ভাস্বরের ক্রিয়া— ২ হাব, ৩ হেলা ৯৯ >09 (খ) স্বায়ুজ (সপ্তবিধ)— ১ শোভা ১০০ (ক) নীবী সংস্ৰণ, (খ) উত্তরীষ্ণ স্ৰংসন, (গ) ধশিল্প স্থাসন, (ঘ) গাত্র মো্টন, ২ কান্তি, ৩ দীপ্তি, ৪ মাধুৰ্ঘা, ে প্ৰগলভতা, ৬ ঔদাৰ্য্য, ৭ ধৈৰ্যা, (ঙ) জৃন্ডা, (চ) ছাণের প্রফুল্লতা ৩ বাচিক– (গ) স্বভাবজ (দশবিধ)--- ১ লীলা, ১০১ ২ বিলাস, ৩ বিচ্ছিন্তি, ৪ বিভ্ৰম, দ্বাদশবিধ--- ১ আলাপ, ২ বিলাপ, ৫ কিল্কিঞ্চিত, ৬ মোট্টায়িত, ৩ সংলাপ, ৪ প্রলাপ, ৫ অমূলাপ, ৭ কুট্যুমিত, ৮ বিবেবাক, ৬ অপলাপ, ৭ সন্দেশ, ৮ অভিদেশ, ৯ অপদেশ, ১০ উপদেশ, ১১ নির্দেশ, ৯ ললিত ও ১০ বিকৃত— (লজ্জাহেতু, মানহেতু ও ঈর্ষ্যাহেতু) ১২ ব্যপদেশ দ্বাদশ অধ্যায়—স্বাত্তিকভাব প্রকরণ

২ স্বেদ—

(ক) হর্ষহেতু, (খ) ভয়হেতু,

(গ)কোধহেতু

>>5

	_		
(ক) আশ্চৰ্য্য দৰ্শন হেছু, (খ)	হৰ্ষহেতু,	9 35 (<u>34</u> 5	226
(গ)ভয়হেতু		হ ৰ্ষহেতৃ	
8 স্বর ভেদ—	228	৮ প্রলয় বা নিশ্চেষ্টতা	>>¢
(🍑) বিধাদহেতু, (গ) বিশ্বশ্বহে	Ž ,	স্থনিমিত্ত প্রশন্ত্র	
(গ-ঙ) অনৰ্ধ, হৰ্ষ ও ভয়হেতু		৯ ধূমায়িতা	ঐ
৫ 🕊 বপথু 🚣	D	১০ জ্বিতা	.55%
্রাসহে তু		১১ দীপ্ত	>> 6
७ देववर्ग-	Š	১২ উদ্দীপ্তা	ক্র
বিষাদ হেতু	•	:৩ স্দীপ্তা	
	ধ্যায়—ব	্যাভিচারিভাব প্রকরণ	*
(ক) অয়োত্রিংশ বাভিচারীভাব—	326	২০ শ্বৃতি, ২১ বিতর্ক, ২২ চিন্তা,	\$28
> নিৰ্কেদ বা আঅধিকার		২৩ ম তি, ২৪ ধৃতি,	५ २०
২ ৰিণাদ বা পশ্চাত্তাপ,	222	২৫ হৰ্ষ, ২৬ উৎস্থক, ২৭ উগ্ৰ,	১ ২७
০ 🕶 ৪ গ্লানি, ৫ শ্রম,	\$22	২৮ অমর্থ, ২৯ অস্থা, ৩০ চাপল,	> २१
৬ মদ, ৭ গৰ্ব্ব, ৮ শঙ্কা (চৌৰ্য্যহেতু)	৩১ নিদ্রা, ৩২ স্থপ্তি,	১২৭
৯ ত্রাস, ১০ আবেগ, ১১ উন্মাদ,	><>	৩০ বোধ বা নিজানিবৃত্তি	১২৮
১২ অপক্ষার,	>2>	(থ) দশাচভুষ্ঠয়—	756
১৩ ব্যাধি, ১৪ মোহ, ১৫ মৃতি বা	२ २२	১ উৎপত্তি-বা ভাব-দন্তব	
প্রাণত্যাগ		২ সন্ধি (সমানরপ্রয়ে ও ভিন্নভাব	ছ(য়)
১৬ আলখ্য, ১৭ জাড়া, ১৮ ব্রীড়া,	১২৩	৩ শাবলা	> >>
১৯ অৰ্হিখা	১২৩	৪ শাস্তি বা ভাবের লয়	ঐ
চতুৰ্দিশ ভ	ন্ধ <u>্</u> যায়—-	হায়িভা ব প্রক রণ	
স্থায়িভাব বা মধুরা কতি	50 0	২ বিষয় (শব্দ,স্পর্শ, রূপ, রুদ ও গন্ধহেতু)) >0>

৩ সম্বন্ধ, ৪ অভিমান,

৬ উপমা

৫ তদীয় বিশেষ (পদচিহ্ন ও গোষ্ট)

>०१

700

ঐ

(ক)রতি আবিভাবের

১ অভিযোগ (স্বাভিযোগ ও পরকর্ত্তক) ১৩•

হেছু ৰা রতিভেদ -

বভাব (নিসর্গ ও গুণ শ্রবণ নিমিত্ত বর্রপভাব (অ) ক্বফ্টনিষ্ট বর্রপ (আ) ললনানিষ্ঠ বর্রপ (ই) উভয়নিষ্ঠ বর্রপ (ম) রুতির তার্রত্ব বিধ রুতি ১ সাধারণী (কুজাদি, 'প্রেম' প্র্যান্ত)	১৩ঃ ম্য ১৩ঃ	ধ্নেত্র) ধ্রাগ— ১ নীলিমারাগ (ক—নীলি ও থ—শ্রামা ২ মঞ্জি (ক—কুস্তু, থ—মঞ্জিলি) ৬ অনুরাগ— অনুরাগের ক্রিয়—(১ পরস্পর মণীভার্বি ২ প্রেম বৈচিত্রা, ৩ অপ্রাণীতে জন্মলাল	>8€ >8%), >89 >8৮
২ সমঞ্জা (রু কান্তাদি, 'অনুরাগ' প্র		 ৪ বিপ্রলন্থে বিশিষ্ট ক্ষুর্তি 	>@•
🛥 সমর্থা (ব্রহ্মদেবীগণ , মহাভাব পর্যা	ন্ত) "	৭ ভাব—(মহভোব)— ১ রুঢ় (নিংমধের অসহিফুভা)	•
ম হাভাব	5 :09	২ জাগি (কিনেবের জনান মুল্ল) ২ জাগিরাড় (ক) মোদন	>&>
১ প্রেম—(কৃষ্ণ বিষয়ক ও প্রেয়সী	বিষয়ক)	(অ) মেংইন—	>৫२
(জন) প্রোঢ়, (আন) মধ্য, ও (ই) ই	यन्त्र) ५८५	(আ) দিবোঝাদ—> উদক্শি,	
২ শ্লেছ(১ অঙ্গ সঙ্গ, ২ অংবলোক		ও ২ চিতাজাল—(১ প্রজাল, ২ শু	_
৩ প্ৰাৰণ, ৪ সারণ)	282	ত বিজন্ন, ৪ উচ্ছাল, ৫ সংশ্ৰাল,	
ঘৃতকেহ ও মধুকেহ	\$8\$	৬ অবজন্ন আভজন, ৮ আছ	₹₹,
৩ মান—	>8 ₹	৯ প্ৰভিজন, সুভাৱ	> @ >
১ উদাত্তমান ('দাকিপ্ণোদাত ও বা		(খ) মাদন—	ጎ ৫৮
গ্ৰেদাত্ত) শ	\$8७ टक्किक \	স্থায়িভাব—উপাংহার	606
২ ললিভ (কৌটিল্য ল'লিভ ও নৰ্শ্ব	>88	ভাব ভেদ—ব্ৰতির বিপ্রায়—বৃতির সী	য ় ১৬০
৪ প্র—	-		
প্ৰথদ	শ অধ্যায়	—-বিপ্রলম্ভ প্রকরণ	
শৃঙ্গার ভেদ	2.97	পুর্বাগের হেতু—ঐ পারম্পর্য্য—	_ ∶১৩৩
বিপ্রলম্ভ-		ঐ সঞ্চারিভাব কিন্তু (কে)	
- পূৰ্বস্থাগ		পূর্ববিগ—পুন: তিবিগ—(ক)	3.98
অ—দর্শন (সাক্ষাৎ, চিত্রপট	ও স্থগ)	(দশদশা—লালসাদি) (খ) সমঞ্জস—(আভিলাব, চিন্তা	
আ-শ্ৰাবণ (বনা, দ্তী, স্থী	७ % कपूर्थ,		, ₃₁ 0 de/c
গীতা,দ)	১৬২	গুণক কৈন,)	•

(প) সাধারণ—(অভিলাষাদি)	>9.	রুশান্তর	573
কামলেখ-(নিরক্ষর ও সাক্ষর)		় যাদ্চিত্ক ও ২ বৃদ্ধিপূৰ্ব ক	5
ও মাল্যাপ্ণ	ঐ	মানোপশ্মন	>>-
কামের দশ দশা	292	নিহেতু মান—ত্তিবিধ—	747
⇒ আ⊶-		লঘু, মধা ও মহিষ্ঠ	
সঞ্জিভাব 🕏	५ १२	মানিনীগণের শ্রীকৃষ্ণ সম্বোধন	ট্র
মান দ্বিধি—(ক) সংহতু—		(৩)প্রেম বৈচিক্ত্য–	- 222
(বিপক্ষ বৈশিষ্ট্য)—	১৭৩	(8) প্রাস-	১৮২
(আ) শ্রবণ (আ) অনুমত—	-	ব্যভিচারীভাব	•
(রতিচিহ্নবিপক্ষ ও প্রিরগার	<u>0</u> ,	প্রবাদদ্বিবিধ	
প্রকাপ স্বয় দর্শন ও দর্শন)		(क) वृक्तिशृर्व—(किकिन् व	* હ
(থ) নিৰ্ছে হু	59%	স্দূর—ভাৰী, ভব ন্ ও ভূ ত)
(কারণে ও কারণ আভাগে)		(ক) অবৃদ্ধি পূর্ব	84¢
মানেই উপশ্য—	>11	できるかって	26.8
্ ১ সাম, ২ ভেদ জিয়া, ৩ দান,		ৰক্ত ে শা	740
৪ নতি, ৫ উপেকা	ን ተ ৮	·	

ষ্টের অধ্যায়—সম্ভোগ প্রকরণ

সংহোগ-বিক্যোগ-	(খ) সক্ষীর্ন সক্ষোগ
স্থিতি ১৮৭	(গ্ল)সম্পূর্ণ সজ্জোগ ১৮৯
সভোগ—	(আগতি ও প্রাহ্রাব)
(১) মুখ্য স েভাগ –	(ঘ)সয়্জিমান সভোগ
(ক)সং ক্ষি গু-	(২*) সৌল সভ্যোগ– ১৯•
স েভাগ ১৮৮	ৰাপ সভাগে

১ সামাক্ত ও ২ বিশেষ,		বংশী চৌৰ্ব্য, বস্ত্ৰ চৌৰ্ব্য, পুস্প চে	ন ৰ্য া, ঘট্ট,
শামান্ত নিজা সংস্থাগ	222	কুঞ্জালা, মধুপান, বধ্বেশ,	866
		কপট শয়ন, পাশকক্ৰীড়া, বস্ত্ৰাব	দৰ্শ ণ,
সভোগ-বিশেষ-		চুম্বন, আলিঙ্গন, নথবেথা, অধ্য	
নিরূপ ণ	১ ৯২	স্থাপান, স্থায়োগ	36¢
	•••	্ গ্রন্থ মেক লা চুরিণ	১৯৬
দৰ্শন, জ্বল, স্পৰ্শ, বঅ, রোধ,	রাস,	অফুবাদক	१ ८८
বৃন্ধাবন-ক্রীড়া, ষমুনাকেলী.		পরিশিষ্ট	
নে কা-থেলা,	১৯৩	চ তুঃষ ষ্ঠির স	द ्र

उँ क्या जिल्ला

প্রথম অধ্যায়

নায়কভেদ প্রকরণ

-----:*:----

নামাকৃষ্টরসজ্ঞঃ শীলেনোদ্দীপয়ন্ সুদানন্দং। নিজরপোৎসবদায়ী সনাতনাত্মা প্রভুর্জয়তি॥

এই শ্লোক হয় প্রস্তের মঙ্গলাচরণ।
তিন প্রকার ব্যাখ্যা তামে করেন মহাজন॥
নামে রসজ্ঞেরগণ কৈল আকর্ষণ।
'রসজ্ঞ'-শুঁকে কহে ইঁহ ব্রজদেবীগাঁও।
সামান্তেত শ্ব-শর্মান্ত রসিক আকর্মিলা।
অতএব সর্বেরাৎকৃষ্ট হরি এই ধ্বনি হৈলা॥
নিজ রূপে স্বাকার আনন্দ কারণ ।
নিজ রূপে স্বাকার আনন্দ কারণ ।
'সনাতন'-শব্দে কহে সচিতৎ আনন্দ।
সেই আত্মা যার সেই হয়েন গোবিন্দ।
এই ত প্রথম অর্থ করিল প্রচার।
সনাতন-পক্ষ আছে, গৌর-পক্ষ আর॥

সেই সব ব্যাখ্যাতে গ্রন্থ হয়ত বিস্তার।
সেই ভয়ে এই অর্থ না করি প্রচার॥
মধ্র ভজিরদরাল লক্ষণ
পূর্বে গ্রন্থে বর্ণিয়াছেন মুখ্যরসগণ। *
বিস্তারি মধ্ররস না কৈল বর্ণন॥
বড়ই রহস্থ ভাহা, ইঁহ বিস্তারিলা।
কেহ কৈহ পাণ্ডিভার শক্তিতে বুঝিলা॥
এবে বেই মতে বুঝে সম্প্রদায়গণ।
সেই লাগি ভাষা করি করিল বর্ণন॥
ইহা যদি মোহাস্তের কুপালেশ হয়।
ভবে ত হইবে গ্রন্থ জানিহ নিশ্চয়॥
পারে যেই বিভাবাদি শ করিব বর্ণন।
ভাহাতে মধ্রুরারতি হয় আস্থাদন॥
আসাদিত হৈলে ভারে কহি ভক্তিরস।
নামেতে মধ্র হয় কৃষ্ণ যার বস॥

^{*} পূর্বেশ্ব—মৃল "কুজ্বনীল্মণি"-জন্ধার বিচরিত "ভক্তিরসামৃত সিল্" নামক গ্রন্থ। 'ভক্তিরসামৃত সিল্' গ্রন্থখানি মৃলত: চারিভাগে বিভক্তা, প্রথম বা পূর্বেবিভাগে—ভক্তি, দাধন, ভাব ও প্রেম প্রভৃতি নির্ণয়; বিতীয় বা
দক্ষিণবিভাগে—বিভাব, অনুভাব, সান্তিক ভাব, বাভিচারীভাব ও স্থায়ীভাব প্রভৃতি নির্ণয়; তৃতীয় বা পশ্চিমবিজাগে—
শাস্ত, দাস্ত, স্থা, বাৎসলা ও মধ্র রসাদির ভাব নির্ণয়; এবং চতুর্থ বা উত্তরবিভাগে—গৈন্বস ও ম্থারস বিচার; সৈত্রী,
বৈর, সংবোগ প্রভৃতি ভাব ও রস; রসাভাসাদির নির্ণয় এবং আনুস্কিক অস্থানী বসভাবাদির বিচার বর্ণিত আছে।
স্তরাং, 'উজ্জ্বনীল্মণি'-গ্রন্থখনি, 'ভক্তিরসামৃত সিল্প-গ্রন্থের উপসংহার বা উত্তরবিভাগ । ম্থারস—শাস্ত, দাস্ত, স্থা,
বাৎসলা প্রম্বরস।

^{া &#}x27;বিভাব,' 'অমুভাব,' 'সাধিক' এবং 'সঞ্চারি' বা 'ব্যভিচারী' প্রভৃতি কার্য্যকারণ সহকারি ভাব নিচয়।
'বিভাব'— হিবিধ — 'আলম্বন' ও 'উদ্দীপরী'। 'আলম্বন' — বর্তমান গ্রন্থের প্রথম ইইতে নবম অধ্যায়ে, 'উদ্দীপন' — দশম
অধ্যায়ে, 'অমুভাব' — ১১শ অধ্যায়ে, 'সাধিক'— ১২শ অধ্যায়ে এবং 'ব্যভিচারী' বা 'সঞ্চারি'— ১৩শ অধ্যায়ে ব্যিত
ইইয়াছে।

বিভাব

(আলম্বন ও উদ্দীপন) 🖖

বিভাবের * নাম হয় ছুই ত প্রকার
'আলম্বনী একনীম, 'উদ্দীপন' আর॥
উজ্জলের ণ আলম্বন ব্রজেক্র নন্দন।
আর কৃষ্ণ-প্রিয়াগণ § হয় আলম্বন॥
কৃষ্ণ বিষয়ক উদ্দীপন

यथा. ‡

যাকর পদত্রতি কুটল দৃগঞ্চল অভিনব জলধর ত্রিঙ্গাত যুবতীক সো অব নন্দকি

দরশনে নিগরব বিদগধি বিহরলি স্থাকর আকৃতি ভাগিবর সাধন নন্দন নাগর ও নব মাধুরী

কোটি কোটি মনমথ ভেল।

ত্রিভুবন মন হরি নেল॥

করতহি পরম বিহার।

ইরতি সিদ্ধি অবতার॥

তোহে করু অনিন্দ ভোর।

বরণি না পাওল ওর॥

প্রীক্তমের গুণানলী

মুখী, সপ্রতিভ, ধীর, বিদগ্ধ, ইন্তুরন মুখবান, কৃতজ্ঞ, দক্ষিণ, প্রেম-প্রচুর ॥ গাঁজীর্যা-সমুদ্র, বরীয়ান, কীর্ত্তিমান। , নারীর মোহন, নিতা নুতন বরধাম। অতুলা কেলি-সৌন্দর্য্য আর প্রেয়সীরগণ। এ সব চিহ্নিত কৃষ্ণ আর বংশীক্ষণ॥

রতি বিষয়ক আহাদনের হেতুকে 'বিভাব' বলে।

[†] উজ্জ্ল—মধুরাধাভজিরদ। 💲 কৃষ্ণভজ্গণও বিবেচা।

[‡] প্রব্রাগবৃতী শ্রীমতী রাধিকা, পৌর্নাসীকে প্রশাস করিলে, তাহার আশীর্ষাচন।

ইত্যাদি শৃঙ্গার গোবিন্দের গুণগণ। উদাকৃতি ইঁহ কিছু নাহি বিবরণ॥ণ

্ ভতুৰ্বিপ্ৰ নাম্বক

পূর্বেতে § কহিল ধেই শীরলর্শিত' শশ । 'ধীরশান্ত', 'ধীরোদাত', আর 'ধীরোদ্ধত'॥

পতি ও উপপতি

এই চারিভেদে আছে 'পতি' 'উপপতি'। এবে কিছু কহি তাহে পতির বিবৃতি॥

পতি'

শাস্ত্রমতে ক্রান্তার থেই করে পাণিগ্রহে।
সেই ভর্ত্তা হয়, তারে 'পতি'-শব্দে কহে॥
করি জয় করি ইরি করিনী হরিল।
ঘারকা লইয়া তাহে বিবাহ করিল।
এই ত্রত কৈল যেই কুমারিকাগণ।
তাথে কারু ক্রিক পতি ত্রজেন্দ্র নন্দন॥
করি বিবাহের পূর্বের গোপী পরিণয়।
'মূল মাধ্ব-মাহাত্যোতে' এই বাক্য কয়॥

^{† &}quot;ভক্তিরদাম্ত দিক্"-গ্রের দক্ষিণুবিভাগের প্রথমালুহুরীতে, শীক্ষের এই সকল চতু:ষষ্টি গুণুংলীর বিস্তৃত উদাহরণ প্রদত্ত হইয়াছে।

^{💲 &}quot;ভক্তিরসাম্ভ সিক্"-গ্রেছের দক্ষিণ্বিভাগের প্রথমালহরী ক্রষ্টব্য । 🔧 🧦 🥇

^{া &#}x27;ধীরললিত'—বিদিধা, নবযুবা, পরিহাস-বিশারদ ও নিশ্চিন্তকে 'ধীরললিড' কহে। ইনি প্রায়ই প্রেয়সীর ,প্রমানুসারে বশবর্জী হন। যথা—কন্দর্পা 'ধীরশান্ত'— শান্ত-শভাব, ক্লেসহিষ্ণু, বিবেচক এবং বিনয়াদি গুণযুক্তকে 'ধীর শান্ত' কহে। যথা— যুধিন্তিরাদি। 'ধীরোদ্ধত'— মৎসরী বা অক্তণ্ডছেবী, অহঙ্কারী, মায়াবী, রোধণ, চঞ্চল এবং আজ্মাঘাকারীকে 'ধীরোদ্ধত' কহে। যথা— ভীমসেন আদি। "ধীরোদাত"— গন্তীর, বিনয়ী, ক্ষমাশীল, দয়াল্, মৃদ্দুরত, লাঘারহিত, গুঢ়গর্ব্ব এবং মুসল্বভূৎ বা বল্বিশেষ সম্পন্নকে "ধীরোদাত" কহে। যথা— শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরঘুনাথ।

ইহলোক পরলোক না করি গণন 👸 নিজ রাগে করে যেই ধর্ম্মের লঙ্ঘন ॥ ৈ পরকীয়া নারী গঙ্গে করয়ে বিহার। সদা প্রেমবশ, 'উপপতি' নাম জার॥

যথা, (পৌর্ণমাঙ্গী প্রতি বৃন্দার উক্তি)—

্ৰাইক মন্দির আসি করু নাগর ুপ্তাম ধনি উঠত স্বার যব খোলই দেখ দেখ, নাগর 🔧 আনন্দ ভোর 🗈 কঙ্কণ ধ্বনি শুনি মনে জ্মুমানই তি রাই মিলব ম্যু কোর॥ জটিলা জাগরি শুনি ধনি চমকিত মন্দিরে স্তৃতল, শনাগর গগল প্রমাদ॥ পুনঃ ধনি আহ্নি মিলব মঝু সঙ্গতি 🍍 এছন মনোরথ ভেল। ্রাধা মন্দির 🤞 🤅 কোন বদরি তলেঃ 🧖 জাগরি যামিনী গৈল।

সঙ্কেত কোকিল বোল। ∙হোয়ল ক*ক্ষণ* রোল ॥

তৈখনে বোলত— কৌ করু কঙ্কণ নাদ।

শূজারের মাধুর্য্য অধিক ইহাতে। 😁 ্রীউপপতি-রস শ্রেষ্ঠ ভরতের মতে।।

ু প্রমারতি েশোক-শাস্ত্রে করে যাহা অনেক বারণ। প্ৰেচ্ছন্নকামুক যাথে তুলু ভ মিলন 💵 🦈 শ্তহিতে 'পরমারতি' মন্মথের হয়।, মহামুনি নিজ শা**হ**স্ত এই মত কয় । -ইহাতে লঘুতা যেই কবিগণ কয় 🕆 প্রাকৃত নায়কে সেহ, কৃষ্ণ প্রতি নয়॥ রসের পরমাকাষ্ঠা রতি আস্বাদ্ন। অবতার কৈল হরি ব্রজেন্দ্র নন্দন॥

পতিওউপপতি–চতুবিব

"অনুকুল', 'দক্ষিণ', 'শঠ', আর হয় 'ধৃষ্ট'। পতি উপপতি দোহার চারিভেদ ইফ্ট॥ শাঠ্য ধৃষ্ট উপপতি নাট্যশান্তে কয়।" কুষ্ণেতে সম্ভূবে সব, অযুক্ত কিছু নয়॥

ু ১৷ অহুকুল

এক নারী রভ হয় অত্য নারী ছাজি।
সীতার প্রতি রাম 'অনুকুল' নামধারী #
রাধায় 'অনুকুল' হয় ব্রজেন্দ্র নন্দন।
অত্য নারী ছাড়ি হৈল রাধার শারণ।

যথ: ﴿ শ্রীমতীর প্রতি বুন্দার উক্তি)---

গোকুল নগরে চতুরা নাগরী কতনা যুবতী, নারী।
তা সনে বিহুরে কথন কথন নালের নন্দন হরি।
রাই তুহু সে জানসি রস।
সকলের কাছে বেমন তেমন হির সৈ তোমারি বশ।
বখন তোমারে না দেখে নাগর কাতর হইযা রহে।
কতনা যুবতী লালসা করয়ে ফিরিয়া নাহিক চাহে।
বত গুণবতী আছ্রে যুবতী তুহু তার শিরোমণি।
তোমারে ছাড়িতে কণ্ না পারে যেমন ই কণি না ছাড়রে মণি॥

(ক) ধীরোদান্তাহুকুল ক

যথা (রাধাভাবে তন্ময় শ্রীকৃষ্ণকে দেখিয়া চিত্রার প্রতি ললিতার আশাসবাণী)—া কুখলয়-নয়নি সক্ষেত কল্পি রহতহি, কত কত কুঞ্জ কুটীরে।

গন্ধীর-প্রকৃতি, করণ, দৃদ্পতিজ্ঞ, আত্মলাঘাশুরু, বিনয়ায়িত, কুমাগুণশালী এবং উদার-চরিত্র নায়কেবে'ধীরোদাতামুকুল' করে।

क्षीन पृगक्षत (पथ (पथ, तांहेक যাকর দরশ নাগর রাজে কত কত যুবতী

মনসিজ বিদগধি প্রেম তরঙ্গ। পরশ রস লালসে বান্ধি নিজ প্রেমহি কত্হি রস বিতরই

বিতরই গোকুল বীরে॥

ছোড়ল সোসব সঙ্গ॥ রাই সাধই নিজ কামা। তবহি শিথিল নহে প্রেমা॥

(थ) धौत्रननिञाञ्कून *

যথা (নান্দীমুখী প্রতি পৌর্বমাসীর উক্তি)—

নন্দ যশোমতি করে যত গৃহ ভার। কেবল করেন হরি বিপিন বিহার॥ অপুদিন বিহরই রাইক সঙ্গ। যমুনা তীরহি সদত বিহারী উপবন তরু সব করু বিভাষিত।

মানস নিমগন মননিজ রঙ্গ॥ পুণবতী হোওল ভাসু-কুমারী॥ শ্যাম জলদ তাহে রাই তড়িত॥

ধীরশান্তাত্তুল ‡ (可)

যথা (জটিলার পার্শ্বোপবিফা শ্রীমতীর প্রতি বিশাখা)-

রবির পূজন করিতে গহনে (मथ (मथ ताई নাগর আইল চাত্ৰী কৰিয়া किंग निकरि किता कानित्न বিপদ ঘটিত দিজবর গুণ সকলি আছয়ে সরল অন্তর সরল চাহনি উদার চরিত বচন মধুর রবির পূজন করিব এখন

তোমারি প্রেমের বশে। ধরিএ ব্রাহ্মণ বেশে॥ লুকালো আপন সজি। ভাল না হইত কাজ॥ বদনে বিনয় বাণী। (पिशिट (यमन मूनी॥ স্থান ও তনুখানি। বিজবেশ ব্ৰজমণি॥

^{*} রসিক, নব্যুবা, পরিহাসপটু, নিশ্চিন্ত, প্রেয়সীর বশীভূত এবং প্রেয়সীর প্রতি অনুকুল নায়ককে "ধীরলুলিতা-বুকুল' কহে।

^{&#}x27;ধীরশান্ত'—৪ পৃঃ ঢীকা দ্রপ্টব্য

(ব) ধীরোদ্ধতামুকুল §

যথা (ললিতার প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

ললিতে, শুন মঝু

সত্য এক বাণী।

রাইক পরিহরি

কেবল রাইক

কো কহু সদ্প্ৰণ

তুহু বর চতুরী

মনমথ বিশিখে

আন যুবতী সহ

প্রেম হাম জানত

সাগর নাগর

সবহু মঝু জানসি

সতত তকু দাহই

স্পনহি প্রেম না জানি॥ রাই প্রাণধন মোর। আন যুবতী রসভোর॥

সম্বরু কোপ তরজ।

তুরিত দেহ রাইক সঙ্গ

२ १ फिकिन

যে নায়ক পূর্বব রমণীতে করে ভয়। গৌরব দাক্ষিণ্য প্রেম সতত করয়॥ অশ্য-চিত্ত হয়া তাহা না পারে ছাড়িতে। তাহারে 'দক্ষিণ' কহি রস-শাস্ত্র মতে॥

যথা (চন্দ্রাবলীর প্রতি নান্দীমুখী)—

চন্দ্রবিলী শুন বচন তুহু মোর।

স্বপনে না ছাড়ই হরি তুয়া সাথে। খল-জন কহই কানু আন সঙ্গ।

নান্দীমুখী মুখে শুনি এত বোল।

মিছই বচন না হোয়ব তোর। তুয়া প্রেমে বান্ধল গোকুলনাথে॥

খল-বাদে নাহি করবি প্রেম ভঙ্গ।।

চন্দ্রবিলী ভেল আনন্দ ভোল॥

কিন্তা থাকে প্রেয়সীর প্রেমেতে সমান। 'দক্ষিণ'-শব্দের হয় তাহাতে আখ্যান॥

যথা (নান্দীমুখী প্রতি কুন্দলতা)—

পদা* করতহি নয়ন তরঙ্গ।

দারকাতে হরি সিংহাসনে বসে ছিলা। হেনকালে এক দৃত কহিতে লাগিলা॥ কমলা জ্ম্তুই মোড়ই অঙ্গ॥

^{&#}x27;ধীরোদ্ধত'—৪ পঃ ঢীকা দ্রষ্টব্য

পদ্মা, কমলা, তারা, স্থকেশী, শৈব্যা—ইংহারা একুঞ্চের পরোঢ়া নিত্য-প্রেয়সী; অপর নিত্যপ্রেয়সীগণ যথা— ললিতা, খ্যামা, ভদ্রা, চিত্রা, গোপালী, ধনিষ্ঠা, পালিকা প্রভৃতি।

তারা দরশই ভুজ পরকাশি। শৈব্যা নীবি উপর ধরু কর। একই নাগর বহুতর নারী।

শ্রুতিমূল কণ্ডুন করল স্থকেশী॥ বহুতর নারী করই রস ভর॥ কুন্তিত মানস হোয়ল মুরারী॥

OI ME

প্রেয়সীর অত্যে যেই পরপ্রিয় বাণী কয়। পরোক্ষে বিপ্রিয় তার বহুত করয়॥ তারে লুকাইয়া বহু অপরাধ করে। 'শঠ'-শব্দের শক্তি সেই ত নাগরে॥

যথা (নান্দীমুখী প্রতি শ্যামার কোন এক সখীর উক্তি)—

'পালী' 'পালী' বলি কহই কতবার। বুঝল তা সহ করই বিহার॥ শ্যামা স্থী শুনল স্বপনকি ভাষ। ঘন ঘন ছোড়ই দীঘল নিশাস।

জাগরে বোলল তুহু মঝু প্রাণ। স্বপনহি তাকর বদনে শুনি আন॥ এ মধু রাতি তিন বাম পরিমাণ। জাগরি হোয়ল যুগসম জ্ঞান॥

८। इष्ट

অত্য নারীর রতিচিহ্ন প্রতিত অঙ্গে রয়। তথাপি প্রিয়ার আগে রহয়ে নির্ভয়॥ মিথ্যাবাক্য প্রিয়া আগে কহে অসুক্ষণ। তারে 'ধৃষ্ট' বলি কহে রসিকের গণ॥

যথা (খণ্ডিতা শ্রামার প্রতি শ্রীকৃষ্ণ) *--

কাঁহা নখ-চিহ্ন কাজর ভরমে ञ्चनित, भवा भरन অপরূপ রোখ

চিহ্নলি তুহু স্থন্দরী--মরমে কাহে গঞ্জসি— नागन धन्द ।

দোখ বিসু মানসি

এ নব কুকুম রেহ। মুগমদ পদ পুন এহ॥

দিনহি তরুণ দিঠি মন্দ॥

গোবিন্দ কবিরাজ কৃত মূল পদের অনুবাদ।

গৈরিক হেরি
ফাগুক বিন্দু
ভোহাকি সম্বাদে
তুত্ পুন পালটি

কিয়ে করি মানসি
ইন্দুমুখী নিন্দ সি
জাগি হায় সব নিশি
মুঝে পরিবাদসি

উরুপর যাবক ভানে॥ সিন্দূর করি অনুমানে॥ অরুণিম ভেল নয়ান। গোবিন্দদাস পরমাণ॥

নায়কভেদ–৯৩ প্রকার

'ধীরোদান্ত' আদি যেই চারি প্রকার।
তাহে পূর্ন, পূর্নতম, পূর্নতম আর॥
চারি তিনে পুরিতে দ্বাদশবিধ হ'ল।
'পতি' 'উপপতি' তায় তুই ভেদ দিল॥
দাদশ দ্বিগুণ করি চবিবশবিধ হয়।
দক্ষিণাদি চারি ভেদে ছেয়ানইবিধ কয়॥
ধূর্ত্ত আদি ভেদ ষেই রদ–শাস্ত্রে কয়।
না কহিল তাহা, ভরতের মত নয়॥
গ্র

^{‡ &#}x27;নাট্য-শাস্ত্র' নামক অলঙ্কার-গ্রন্থ রচয়িতা প্রাচীন ঋষি। সংস্কৃত অলঙ্কার-গ্রন্থ রচয়িতাগণের মধ্যে ভরতমুনি সর্বাপেক্ষা প্রাচীন।

দিতীয় অধ্যায়

নায়ক-সহায় প্রকরণ

নায়ক-সহায় হয় পঞ্চ প্রকার। 'চেট্, 'বিট্,' 'বিদূষক্,' 'পীঠমর্দ্দ' আর K ্আর 'প্রিয়নর্ম্ম সখা' রস–শান্ত মতে ↓ ুসব সহায়ের গুণ কৃষ্ণ আহলাদিতে ॥ পরিহাস করে সদা অনুরাগ গাঢ়। দেশকাল পাত্ৰ জানিছে বুদ্ধি বড়। মানিনী প্রিয়ার করে মান ভঞ্জন। 🕐 নিগূঢ় মন্ত্রণা সহায়ের গুণগণ॥

(\$) (5)

শ্বান-চতুর যেই গৃঢ় কর্ম্ম করে। বুদ্ধির প্রগল্ভ যুক্ত 'চেট্'-নাম ধরে॥ ভঙ্গুর, ভূজার আদি আছুয়ে গোকুলে। ক্ষের 'চেট্' হয় তারা, রস-শাস্ত্রে বলৈ॥

বথা (কৃষ্ট প্রতি চেট্-সখা ভূঙ্গারক উক্তি)— রাইক বচন 🔭 🐪 কহলু বহু চাতুরী এ হেন অপ্রপ কভু নাহি হেরল পেখহ বাহিরে যাই। উপনীত শরত 🦡 সময় ইহ সুন্দর শার্দ তর বিকশিত। অপরপ অসময়ে কুস্থমিত মাধ্বী

্ত্র শুন স্থানরী রাই। ্বুঞ্জ কুহর বিভূষিত॥

এ মঝু চাতুরী- বচন শুনি স্থন্দরী অতিল কুঞ্জি পাশ। অব তুক্ত যাই রাই সহ মিলহ পূরব মনসিজ আশ॥

(খ) বিট্

বেশ ভূষা উপচার য়াহার বিদিত। ধূর্ত্তের প্রধান, কামতন্ত্রের পণ্ডিউ॥ রসশাস্ত্রে 'বিট্' বলি তাহার আখ্যান। কড়ার, ভারতীবন্ধ ব্র**জে** তার নাম॥

যথা (মানিনী শ্যামার প্রতি বিট্-স্থা কড়ারের উক্তি)—

এ ব্ৰজমণ্ডলে ্সোবর নাগরী গোকুল ভূপতি, সবিনয় বাতে যাকর মূরলী সো হরি, মান-

যত রহু নাগরী । নিক্র হাম সব জান। . ভরমে তুহু তেজলি তাল যুক্তি নাহি ভেল॥

ইহ নীহি পৈথতু 🦥 । 🤭 যা মঝু বাত করে আন ॥ ় লন্দন নাগর 📑 👌 🔭 কুর হাুম বর সঙ্গী। ্সোহ ইহ যাচই 🧳 🏅 ছেড়িহ কোপকি ভঙ্গী॥ সকল উ্জেনারীক লাজ ধৈরজ হরি রেল।

ভোজনে চঞ্চলবর কলহে পণ্ডিত। নানারক বাক্যবৈশে হাস্থকারী রীভ ॥ ভারে 'বিদুষক' বলি, জানে নানা ছল। 'বিদ্যা মাধ্বে' ক খ্যাত শ্রীমধুমসল।

যথা (মানিনী শ্রীমতীর প্রতি বিদূষক বসন্তের উক্তি)— নিতি নিতি পূজসি 🦈 তুক্ত যারে আদ্রে

আদরে দেওল সো তাঁব দিনকর

দেওসি কত উপচার। ্র মুঝে পঞ্চজ উপহার॥

^{† &#}x27;উজ্জ্ব নীলমণি'-গ্রন্থ রচয়িত। শ্রীল রূপগোঁকামী বিরচিত 'বিদক্ষমাধব' নামক নাটক । শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী এই প্রস্থের সংস্কৃত টীকা এবং যতুনন্দন দাস—"রাধাঁকৃষ্ণ লীলা রসকদ্ব" নামক প্রভাত্বাদ রচনা করিয়াছেন। এই এতে সুমধুর ভাষায় জীকৃঞ্জেক্টব্রজলীলা বর্ণিত আছে।

	। বতার অধ্যায়নায়ক-সহায়	্য প্রকরণ
মানিনি, পশ্বজে না করি সিনান সো পরিচারণ সো অব হাম	হাম নাহি নেল। মানি মুঝে দেওল তাহে যুচায়মু তোহে কত সাধই, (ঘ) পীঠমৰ্দ	ইথে লাগি দূরে ফেলি দেল। রোখে ভরল তনু জোর। বচন না মানসি মোর॥
	গুণেতে নায়ক সম অনুবৰ্তী	প্রমা।
	'পীঠমৰ্দ্ধ' হয় ব্ৰহ্ম গুলে শ্ৰীদা	মা N
ব্যা (চক্রবিলীর পরি	ত গোবৰ্জনমল্ল প্ৰতি শ্ৰীদাম 🏃	 · ∴
বিশাস করিয়া তায় গোবর্জন; তুমি না সকলেই যায় তাহে— তার প্রিয় সখা মোরা গোবর্জন গিরি ধরি যথা বা (শ্রীদাম প্রতি তোমার বচন নন্দের নন্দন শ্রীদাম, আমি	মুকুন্দ বিহার করে সে লীলা দেখিতে যা করিহ অন্যমন। একা চন্দ্রাবলী নহে— নিভান্ত নির্ববৃদ্ধি ভোরা ক্রমা কৈল ব্রজপুরী গোবর্জনমল্ল-জননী ভারুগ্রার শুনিয়া এখন সে বড় সুজন	য় হরি লীলা বড় বিস্মাপন।। সভ্য জান আমার বচন। তেই কহি এ হিত-বচন। তুমি না ঘটাও হেন জন।। উক্তি)—— মনেতে বিশ্বাস হয়।
কি করি ভবানী	তুষিৰ অমনি	উপায় নাহিক দেখি ॥
কুকুম চন্দন	বনফুল মালা	্লইয়া আপন করে।
মোর বধু আদি	4) T	NEININ OFF
খল-জন দেখি,	本/本本	মহামায়া পূ জি বারে ॥
বধু যেয়া করু	÷	কলক করয়ে কুলো। কি ক্রিকে ওংক
	(ওঁ) প্রিয়নশ্ম স্থা	কি করিছে পারে খলে॥

ও) প্রিয়নশ্ সথা অত্যন্ত রহস্ত জানে স্থীর ক্লমান। সকল স্থার শ্রেষ্ঠ 'প্রিয়-নর্শ্য' নাুম॥

গোকুলে স্থবল, আর অর্জ্জুন মহাশ্য়। সর্ববরস জ্ঞাত—'প্রিয়-নর্দ্ম**' স**ঞ্চা হয় ॥

যথা (সখী সম্বোধনচ্ছলে স্থবলের প্রতি রূপমঞ্জুরী)----

যোবর নাগরী

কেলি-কলহ করি

মানিনী হোই চলি যায়।

ভাকর চরণ

যুগল ধরি সাধই

নাগর নিকটে মিলায়॥

স্থি, সুবল

বড় পুণ্যবান।

কুঞ্জ কি মাঝে

শেজ বের করভহি

মনসিজ কেলি বিথান॥

হরি যব রাইক

হাদয় পরি স্তুত্ট

সালাস বলাভি সাব তাজা।

রতি রণ ছোডি

থির নাহি পাওত

ঢার ঢার ঘার্ম ভারাঞা ∥

তৈখনে যাই

সুবল নেব–পল্লবে

বিজই নাগর রাজে।

ঐছন সেবন

নিতি নিতি করতই

স্থবল নিকুঞ্জ কি মাঝে॥

অথবা (স্থবলের প্রতি উজ্জ্ল-স্থার সাভিলাষ উক্তি)---

যো ব্রজ নাগরী

কুটীল দৃগঞ্চলে

হরিমাধুরী করু পান।

ভুজ যুগে বেঢি

হৃদয়ে কুচ ধারই

করই আলিজন দান॥

আপহি আসি

গ্রুবে হরি মুখবিধু

অধরস্থা করে পান।

মাধব আদরে

সাধ করি তোষএঃ বিনয় বচন বহুমান।

ঐছন ভাগী অব গোপীক হোয়ল বুঝইতে সংশয় ভেল।

কাহে এত ধন্য

পুণ্য করি হোয়ল কোন গছনে তপ কেল :

চতুর্বিধ সখা হয়, চেট্ হয় দাস। পীঠমর্দ্দের বীররসে সাহায্য প্রকাশ।

২৷ দুভী

দূতিকা বলিব 'হরিপ্রিয়া প্রকরণে'। 🕆 তাথে যথাযোগ্য করি জানিহ সেখানে॥

(ক) প্রাং দূতী (কটাক্ষ ও বংশীধ্বনি)

যথা, (কটাক্ষ) শ্রীমতীর প্রতি বিশাখা—

আন রহু দূর, তুহু ধীর বরনারী চঞ্চল হোয়ল চরিত তোহারি॥

যাকর উপর আসি পহু মিলে তবহি বজর পড়ে তাকর কুলে॥

(বংশী--'ললিত মাধ্বে'ণ)---

(খ) আপ্ত-দৃতী

বীরা, রুন্দা আদি কৃষ্ণের অপ্তি-দূতী হয়। বীরার প্রগল্ভ বাক্য, বুন্দার বিনয় ॥

যথা, (🖺 মতীর প্রতি বীরা দূতির উক্তি)---

না করু গরব স্থুন্দরী মঝু বচনে। গিরি ধরি রাখল এ ব্রজভুবনে। তুরিতহি মিলহ তাকর চরণে।

হরি সনে কলহ কয়লি ধিক জীবনে॥

যথা (বৃন্দা বচন)—

বুন্দা নাম হাম বিনয় করই কত পুণ পুণ প্রণমহি চরণে।

এ মঝু বচনে বচন দেহ স্থানদরী

ফিরি চাহ খঞ্জন-নয়নে॥

রাই তুয়া ভুর-

ভুজঙ্গিনী ভ্রমণে।

অভিশ্য মান

বিষম বিষ দাহনে

জারল কালীয় দমনে॥

নাগর চিত

ভীত অতি আকুল

ব্রজ ছাড়ি ফিরই গহনে।

ছোড়ই দোখ

বেখি সব সম্ব

শীভল জল দেহ দহনে ॥

বীরা, রুন্দা কেবল কুঞ্চের দৌত্য করয়। কহিব যে আর দূতি, দোহাকার হয়॥

^{া &#}x27;উজ্জল নীলমণি'র গ্রন্থকার শ্রীল রূপগোস্বামী বিরচিত পুরলীলা বর্ণনাত্মক নাটক। মূল গ্রন্থে উদ্ধৃত উদাহরণ—'গার্গী কহিলেন, অহো সহংশজাত বংশীধানিরূপ দূতীর কি চমৎকার শক্তি! সে কুলকামিনীগণের লজ্জা নাশ করে এবং তাত্তাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ সন্নিধানে বলে আকর্ষণ করিবারে জন্মভার প্রাপ্ত হইয়াছে—এই বংশীধ্বনির

তৃতীয় অধ্যায়

হরিপ্রিয়া বা কৃষ্ণবল্লভা প্রকরণ

হরির সাধারণ গুণ* যাহাতে আছয়। বড় প্রেম স্থমাধুয়্য সম্পদ আশ্রয়॥ কৃষ্ণ-প্রিয়াগণের চরণে নমস্কার। অপূর্ববি মাধুরী যার সৌন্দর্য্যের সার॥

স্কীয়া ও পরকীয়া

'স্বকীয়া' 'পরকীয়া' তার চুই ভেদ হয় 'পরকীয়া' রস্প্রেষ্ঠ রস্পাস্ত্রে কয়॥

১৷ স্কীয়া

বিবাহিতঃ নারী যে পতির আজ্ঞাকারী। অচঞ্চল পতিব্রতা 'স্বকীয়া' নাম তারি॥

যথা (রুক্সিণী প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—
তুহু সম গৃহিণী নাস্থিক মঝু গৃহে।
আয়ল কত শত রাজকুমার।
মঝু গুণ শুনি তুহু আওলি পাশ।

দূত পাঠাই তুহু কয়লি বিবাহে।। সো সব ছোড়ি হোয়লি মঝু দার।। তুহু সহ গৃহে রহি পূরল আশ।।

দারকা বিহার
স্বকীয়া নারীতে কৃষ্ণের দারকা বিহার।
অফৌত্তর শত স্ত্রীয়া যোড়শ হাজার॥
স্বী ও দাসী
ভাহাদের স্থী দাসী অসংখ্য রূপসী।
তুল্য রূপ গুণ 'স্থী', ন্যুন হল 'দাসী'॥

অষ্ঠ মুখ্যা মহিষী তাহাতে ক্রিমী, সত্যা, তার জান্ববতী। কালিন্দী, কৌশল্যা, ভদ্রা, শৈব্যা রূপবতী॥ মাদ্রী, এই প্রেয়মীর মুখ্য অফ্টজনু।

সর্কোত্তমা মহিষী

রুক্মিণী, সত্যভামা দোহে হয় সর্বোত্তম। ঐশর্য্যে রুক্মিণী দেবী হয় ত প্রধান। সৌভাগ্যে সত্যভামা জগতে বাথান॥

স্বকীয়া মহিষী, স্থী ও দাসীর সংখ্যা।
এ দোহার স্থা দাসী লক্ষ্ণঃ আছ্য়।
কুষ্ণের স্বকায়া নারী কোটা কোটা হয়।।
গোকুলে কুষ্ণেতে যারা পতি-বিভাবিভা।
অযোগ্য না হয় ভাহাদের স্বকীয়তা॥

যথা (ব্রজকুমারীর উক্তি)—

যশোমতী রাণী	প্রাণ স্মান	করিয়া আমারে জানে।
স্থিগণ যত	মোরে অনুগ্র	প্রাণের অধিক মানে॥
বৈকুণ্ঠ জিনিয়া	এ নব কানন	মুনীর মানস হরে।
এ রূপ যৌবন	দেখিতে স্থন্দর	এ সবে কি কাজ করে॥
সকলি বিফল	হইত কেবল	কি হত আমার গতি।
উমাব্রত ফলে	যি না হইত	নন্দের নন্দন পতি॥

গান্ধৰ্ব ও অব্যক্ত বিবাহ

গান্ধবৰ্ব বিবাহ হেতু স্বকীয়া কহিল। অব্যক্ত বিবাহে চম-ক্ষামকা সক্তিল।

২। পরকীয়া

রাগে আত্মা সমর্পয়ে তুই লোক ছাড়ি। * ধর্মেতে গৃহীতা নহেণ পরকীয়া নারী॥

যথা (শ্রীকৃষ্ণের দোত্য-কর্ণ্ম প্রথম প্রবর্তমানা নান্দীমুখী ও গার্গী প্রতি পৌর্বমাসী)—

প্রথমহি ছোড়ল ধরমকি মত। বনচারিণী বন কুঞ্জ-বিহার রমণী শিরোমণি ব্রজ-কুলনারী।

তবহু সতীগণাঃ বন্দিত পথ। নিন্দই ততু কমলা রূপসার। মঙ্গল বিতরই সতত তোহারি।।

কন্তা ও পরোঢ়া

'কন্যা', 'পরোঢ়া' ছুই পরকীয়া হয়।
নন্দের ব্রচ্চে প্রায় বাস সর্বশাস্ত্রে কয়।
ইহাতে প্রচ্ছন্ন ক্রীড়া করয়ে গোবিন্দ।
পরকীয়া সঙ্গে কৃষ্ণের অধিক আনন্দ।।
আর কি কহিব, যাথে শুক মহামুণি।
ভাগবতে 'পরকীয়া' বর্ণিলা আপনি॥
ইহা শুনি মঙ্গল ইচ্ছিবা যেইজন।
ভক্তাচার করুন, নভু কুষ্ণের আচরণ॥
এই ত জানিহ ভক্তি-শাস্ত্রের নির্ণিয়।
রামাদি আচার মুক্তি-ধর্ম্ম মতে হয়॥
—নৈত্র সমাচরের ইত্যাদি §

তথাচ তত্রৈব—নৈতৎ সমাচবেৎ ইত্যাদি §
সকলের শ্রেষ্ঠা হয় পরকীয়া নারী।
আপনি শ্রীমুখেতে মহিমা কহেন হরি॥

রাগ—একান্ত অনুরাগ্বা আস্তি; তুইলোক—ইহলোকও পরলোক।

[🛉] ধর্মেতে—বিবাহ-বিধি অনুযায়ী স্বীকৃত বা গৃহীত নহে।

[‡] অরুদ্ধতী প্রভৃতি সতীবৃন্দ।

[্]ব্রাজা পরীক্ষিত রাসলীলা শ্রবণ করিয়া সন্দিশ্বচিত্ত হইলে, মুনিবর শুক্ষের জঞ্জন পূর্বকৈ কহিলেন, রাজন। যে সকল ব্যক্তি অনীধর অর্থাৎ দেহাদি পরতন্ত্র, তাহাদের কদাপি মনের দ্বারাও ঐরূপ আচরণ কর্ত্ব্যু নহে।

উদ্ধিব ধরণীতলে শ্রেষ্ঠ হরিদাস।
তিহো যার পদরেণু কৈল অভিলাষ॥
মায়াতে ছায়ার নারী পেয়ে গোপগণ।
কৃষ্ণ প্রতি নহে তারা কেশপযুক্ত মম॥
ব্রজদেবী সঙ্গে খেলে নন্দের নন্দন।
নিজ্ঞ পতি সঙ্গে রতি নাহিক কখন॥

তথাহি শ্রীদশমে—নাসূয়ন্ খলু ক্নম্পায় ইত্যাদি ক

(ক) কন্তক (ক)

নিবাহ নাহিক হয় অতি লজ্জাবতী।
জনক পালিতা, খেলে সথীর সংহতি॥
সখীতে বিশ্বাস বড় মুগ্ধা মাত্র গুণে।
'কন্যা' বলি তাহারে কহয়ে কনিগণে॥
ধন্যা আদি কন্যা বজে করে তুর্গার্চন।
তাহাদের কৈল হরি অভীষ্ট পুরণ॥

যথা, (কন্মকার প্রতি লব্ধকৃষ্ণসঙ্গ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতৃকায়ার সপরিহাস উক্তি)— সখীর সহিত ধূলির উপরে খেলহ যমুনা কুলে। হাদয়ে বসন না দিলে কথন অল্প বয়স বলে॥

যেমন, কদ্র বাতিরিক্ত ব্যক্তি বিষভক্ষণ করিলে ভৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হয়, তক্রপ মৃচ্তা প্রযুক্ত ঐরপ ঈশরের আচরিত কার্য্য আচরণ করিলে অচিরে বিনষ্ট হইবে। মহারাজ! যদিও ভগবান আপ্তকাম, তথাপি ভক্তজনের প্রতি অনুগ্রহ বিতরণ নিমিত্ত মনুস্থাদেহ আশ্রয় করিয়া তাদৃশ ক্রীড়া করিয়াছেন, যাহা শুনিয়া লোক তৎপর হয়; অর্থাৎ যে সকল ব্যক্তির চিত্ত শৃপার রসাকৃষ্ট অথচ বিমুখ, তাহাদিগকেও আত্মপরায়ণ করিবার নিমিত্ত ঐরপ ক্রীড়া করিয়াছেন। (৺রামনারায়ণ বিভারত্ব-কৃত অনুবাদ)—শ্রীমন্তাগবত দশম ৩০শ অঃ ২৯ --৩০, ৩৬ শ্লোক।

[†] শ্রীশুকদের রাজ্ঞা পরীক্ষিৎকে কহিলেন, হে রাজন! ব্রজবাসী জনগণ ভগবানের মায়ায় মোহিত হইয়াছিল। অতএব তাহারা এরপ আচরণেও তাহার প্রতি অস্য়া করে নাই। ফলত:, ভগবন্মায়ায় তাহারা স্বাস্থ দার্দিগকে আপনাদের পার্ষেই (শয্যাদিতে নহে) অব্যতি বোধ করিত। (৺মুক্তারাম বিভাবাগীশ কৃত অনুবাদ)—শ্রীমন্তাগবত ১০ম—০০শ অ—০৭ গ্রোক।

অলপ বয়েস জানিয়া জনক না খুজে ভোমার বর বিষম চরিত দেখিয়া এখন মনেতে লাগিল ভর॥ কানু বনমাঝে মুরলী পূরই মধুর তানে। তুল্তুসে কাঁপিয়া চঞ্চলঞ্চযনে চাহিছ গহন পানে॥

(থ) পরোঢ়া

সদাকৃষ্ণ সঙ্গে রঙ্গে গোপের বিবাহিতা। কুষ্ণের পরোঢ়া প্রিয়াগ্য অপ্রসূতা॥

যথা, (চন্দ্রাবলীর প্রক্তিপদ্মা)—
গৌরী পূজন লাগি বনফুল চয়নে।
রহু কণ্টক তরু কুঞ্জক নিলয়ে।
ননদিনী দেখব যত নিজ নয়নে।
সই, জই ননদিনী কুবচন বলই।

কাহে তুহু একলি জায়লি গহনে॥
কণ্টকচিহ্ন রহুল তুহু হৃদয়ে॥
রতিদাগ বলি তব দগধব বচনে॥
ইহ যব পেথব, উঠব জ্বাই॥

বড়ই স্থন্দরী এই নায়িকার গণ। লক্ষী হতে বড় প্রেম মাধুর্য্য গুণগণ॥ তথাহি—নায়ং শ্রিয়োহঙ্গ ইত্যাদি *

> পরকীয়া—ত্রিবিধ 'মাধনপরা', 'দেবী', 'নিত্যপ্রিয়া' আর । সেই পরকীয়া হয় তিন প্রকার।

(১) সাধনপরা (যৌথিকী ও অযৌথিকী) তাহাতে 'যৌথিকী' কেহ 'অযৌথিকী রয়। অত এব সাধনপরা তুই মত হয়।

^{*} অহাে! রাদােৎসবে ভুজদত দারা কঠে আলিঙ্গিত হওয়াতে যাহারা কলাাণ লাভ করিয়াছিল, সেই সকল গােপীর প্রতি ভগবানের যে অনুগ্রহ প্রকাশ পাইয়াছে, বক্ষ:স্থলহিতা একান্তরত কমলার প্রতিও তদ্রপ অনুগ্রহ হয় না। যে সকল সাহােষিতার পদাবৎ সৌরভ এবং মনােহর কান্তি, তাহাদের প্রতিও মাই ইহাতে অভাঙ্গনাদের কথা কি ?—

কে) যৌথিকী একত্র মিলিয়া কৈল পরম সাধন। তাহে তুই ভেদ, মুনি আর শুস্তিগণ শং॥

মুনি, যথা—

পূর্বেব গোপালোপাসনা কৈল মুনিগণ।
বহুকালে না হইল অন্তীষ্ট পুরণ॥
রামের সৌন্দর্য্য দেখি লুক হইল মন।
নিজাভীষ্ট সম্পাদনে করিল যতন॥
ব্রজে গোপী হঞা তারা গোবিন্দ পাইল।
শ্রীপদ্মপুরাণে ইহা বিস্তার কহিল॥
বৃহদ্বামণ নামে গ্রন্থ মহাশূর।
তাহাতে এসব অর্থ কহিল প্রচুর॥
কৃষ্ণ বৃন্দাবনে যবে রাসলীলা কৈল।
কেহ বলে কেহু তাথে গোবিন্দ পাইল॥

শ্ৰুতি, যথা---

গোপী ভাগ্য দেখি সূক্ষাবুদ্ধি শ্রুতিগণ। তপস্থা করিল কৃষ্ণ প্রাপ্তির কারণ॥ তপ করি শ্রুতি সব ব্রেছে জন্ম নৈল। গোপীকা হইয়া ব্রেছে কৃষ্ণ-প্রিয়া হৈল॥

(খ) অফোথিকী (প্রাচীনা ও নবীনা)
গোপীভাবে শ্রন্ধা করি সাধকের গণ।
ভাবযোগ্য অনুহাগে করিল সাধন॥
কেহু একে একে কেহু ছুই তিন মিলে।
বৃদ্যাবনে জন্ম নৈল আসি কালে কালে॥

তুই মত অধোধিকী—'প্রাচীন', 'নবীন'।*
নিত্য-প্রিয়া সঙ্গ তাহা হইলা প্রাচীন॥
২। দেবী

সাধনে নবীনার হৈল বৃন্দাবনে যোনি।
কেহ বা মানুয যোনি কেহ দেব যোনি॥
দেব মধ্যে হৈল কৃষ্ণের যত অবতার।
তাহা নিত্য-প্রিয়ার অংশ হৈল বারবার॥
বৃন্দাবনে আইলা কৃষ্ণ ব্রজেন্দ্র নন্দন
নিত্য-প্রিয়ার হৈল প্রাণ স্থীগণ॥

রাধা চন্দ্রাবলী আদি নিত্য-প্রিয়া নাম।
দৌনদর্য্যে বৈদক্ষ্যে তারা ক্ষেত্রর সমান॥
তাথে শান্ত্রে প্রসিদ্ধা হয় রাধা, চন্দ্রাবলী।
বিশাখা, ললিতা, শ্যামা, ধনিষ্ঠা, নিয়াপালী॥
পদ্মা, শৈব্যা, ভদ্রা, তারা, চিত্রা, আর পালী।
'সোমাভা' দিতীয়া নাম হয় চন্দ্রাবলী॥
'গান্ধবর্বী' দিতীয়া নাম রাধিকার হয়।
'অনুরাধা' নামে পুনঃ ললিতাকে কয়॥
অত এব পৃথক্ করি না কৈল বর্ণন।
লোক প্রসিদ্ধ নাম করি এ গণন॥
ধঞ্জনাক্ষী, মনোরমা, বিমলা, মঙ্গলা।
কৃষ্ণা, শারী, বিশারদা, তারাবলী, লীলা॥
চকোরাক্ষী, শঙ্করী, কুন্ধুমা, আদি করি।
ইহাদের শত শত যুথ ব্রঞ্জনারী॥

^{*} প্রাচীনা অযৌথিকী, স্দীর্ঘকালে নিতাপ্রিয়াদের সালোকা প্রাপ্ত হন, এবং নধীনাগণ দেব, মনুষ্য ও গন্ধর্বাদি জন্মানস্তর ব্রক্তে আসিয়া জন্মগ্রহণ করেন—('উজ্জ্ব নীলমণি')

যূথাধিপা

লক্ষ সংখ্যা বরাঙ্গনা এক যূথে রয়।
রাধা আদি কুন্ধুমান্তি 'যুথাধিপা' হয়॥
বিশাখা, ললিতা, পদ্মা, শৈব্যা নাম আর।
চার গোপী যূথাধিপা না হয় তাহার॥
অষ্ট মুখ্যা স্থী

রাধা, চক্রাবলী, শ্যামা, ললিতা, বিশাখা। পদ্মা, শৈব্যা, ভদ্রা এই অফ সখা মুখ্যা॥ ললিতাদি গোপী যুথাধিপা হৈতে পারে। রাধাদির সখ্য লোভে তাহা নাহি করে॥

পূর্বে বর্ণিত 'নিত্য-প্রিয়াগণ' মধ্যে, রাধা হইতে কৃদ্ধমা পর্যান্ত সকলেই যুথেখরী—কেবল, ইহাদের মধ্যে
বিশাখা, ললিতা, পদ্মা ও শৈব্যা এই চারিজন যুথেখরী নন।

চতুর্থ অধ্যায়

র্ন্দাবনেশ্বরী বা রাধা-প্রকরণ

তার মধ্যে রাধা, চক্রাবলী সর্বেবাপার। যার যূথে কে!টী কোটী আছয়ে স্থন্দরী॥ শত কোটা গোপী সঙ্গে কৃষ্ণ কৈল রাস। এই বাক্য আগম নিগমে পরকাশ ॥

রাথিকা

তার মধ্যে শ্রেষ্ঠা হয় রাধিকা রূপসী। ় মহাভাবরূপ্য তিহো গুণে বরীয়সী॥ 'গোপাল ভাপনী'তে§ যাবে গান্ধবর্ত্তী কহিল ৷ তাঁহার মাহাত্মা শ্রীনারদ বর্ণিল ॥*

যথা,— ক

হলাদিনী যে মহাশক্তি সর্ববশক্তি শ্রেষ্ঠা। ভার সাররূপা রাধা সর্বতে প্রভিষ্ঠা॥ স্থ্রুকান্ত স্বরূপা, রাধা অসংখ্যা গুণগণ ষোড়শ শৃঙ্গার, অঙ্গে দ্বাদশ আভরণ॥

(১) স্থৰ্ছুকান্ত শ্বরূপা, বথা —

কুন্তল কুঞ্জিত দিঘল নয়ান। ও মুখ স্থান্দর চাঁদ সমান॥

^{ু &#}x27;গোপাল তাপনী' উপনিষৎ—অথবৰ্ধ বেদান্তৰ্গত বৈঞ্বঞ্জতি গ্ৰন্থ।

[্]তৃতীয় অধ্যায়—১৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। পল্পুরাণে রাধামাহাল্ম্য কীর্ত্তন-ব্যপদেশে দেবর্ষি নারদ বাক্য।

[🕆] বৃহপোত্মীয় প্রভৃতি তন্ত্র-সিক মত 🛭

স্তনযুগ কঠিন মাঝা অতি ক্ষীণ। নখ-বিধুরাজিত ও তুই পাণি।

নত কন্ধর তুহু বয়স নবীন॥ তুয়া রূপ ত্রিজ্ঞগত গুণই জানি॥

(২) গৃত ষোড়শ শৃঙ্গার

করই সিনান বান্ধই নীবী চর্চিতে অঙ্গ নিজ করে কমল কাজর নয়নে তিলক বিকসর পরই নীল অম্বর
শিরোমণি ভূষণ
কুস্থমমযুত কুস্তল
বদনে রুহু তামুল
স্থচিত্রিত ও তমু
ও মুখ স্থলর

নাসাথ্রে রতন ঘন দোলনীরে। পীঠ উপরে বেণী, দোলনীরে॥ স্থানর বনফুল, মাল গলে। চিবুক বিভূষিত, বিন্দু কুলো॥ চরণহি যাবক, রঙ্গভারে। ধোড়াল ভূষণ, রাই ধরে॥

(৩) দ্বাদশ আভরণ

অভিনব চুড়ামণি দৃাতি মণিকো।
কাঞ্চী কলাপ পদক বর বউলি।
কণ্ঠহি হার বর ভারক জিনিরা।
অপুর রুণু ঝণু বিরচিত রুজনে।
ঘাদশ আভরণ জিনি রবি নিকরে।

কনক বিরচিত কুস্তলশ্রুতি ঝলকো॥
কর্ণহি শোভত ভূষণ বিজ্ঞলী॥
ভূজযুগ কঙ্কণ তাহে কত মণিয়া॥
অঙ্গুরী জাল বিরাজিত চরণে॥
রাই বিভূষিত হরিসহ বিহরে॥

(৪) রাধার পঞ্চবিংশতি প্রধান গুণাবলী

অতঃপর রাধিকার কহি গুণ গণ।
মধুর নৃতন বয়ঃ চঞ্চল-নয়ন॥
উজ্জ্বল স্মিত, চারু-সৌভাগ্য-রেথাবিন্দু।
যার গঙ্গে উন্মাদিত হয়েন গোবিন্দ॥
সঙ্গীত-পণ্ডিত রাধা, রমণীয় বাণী।
পরিহাস-পণ্ডিত রাধা, বিনয়ের খনি॥
করুণা-সমুদ্র রাধা, হয়েন বিদগ্ধা।
পটু, লজ্জ্বাশীলা পুণঃ, হয়েন স্থমগ্যাদা॥

ধৈর্য্য, গান্তীর্য্য-নিধি, আর স্থবিলাস।
মহাভাব উৎকর্ষেতে বর অভিলাষ॥
গোকুলের প্রেমপাত্র, জগভরি যশ।
গুরুজনের স্নেহপাত্র, সখীগণের বশ॥
কৃষ্ণপ্রিয়াগণের রাধিকা মুখ্যতম।
যাহার কথার বশ ব্রজেন্দ্র নন্দন॥
আর কি কহিব রাধিকার গুণগণ।
কৃষ্ণগুণ্ধ সম ইহার নাহিক গণন॥

রাধাগুণ চতুর্বিষ অঙ্গে, বাক্যে, মনে, পর-সম্বন্ধেতে রয়। অতএব রাধাগুণ চতুর্বিবধ হয়§॥

গুণাবলীর ব্যাখ্যা

অঙ্গের চারুতা বড় 'মাধুর্য্য' বলি জানি।
কৈশোর মধ্যম "নববরষ" বাখানি॥
'সৌভাগ্য রেখা' পাদক্ষন্থিত চন্দ্রকলা।
"মর্য্যাদা" কহিয়ে সাধু পথে অচঞ্চলা॥
"লজ্জা" আভিজ্ঞাত্য, শীল, তুঃখ সহন।
তাহে 'ধৈর্য্য' কহি কহে রসিকের গণ॥
আর সব ব্যক্ত-অর্থ না কৈল লক্ষণ।
দিক্মাত্র কহি উদাকৃতি বিবরণ॥

কৃষ্ণগুণ—প্রথম অধ্যায় ৩ পৃঃ দ্রন্থব্য।

ও 'মধ্র' হইতে 'থার গকে উন্নাদিত হয়েন গোবিন্দ' (গকোন্নাদিত মাধবা) এই ছয়টি গুণ "অঙ্গ" বা দেহ-সম্বনীয়; সঙ্গীত-পঞ্চিত, রম্যাক, পরিহাস বা নর্ম-পশ্তিত এই তিন্টি গুণ "বাক্য"-সম্বনীয়; 'বিনীতা' হইতে 'বর-অভিলাষ' পর্যান্ত দশটি "মনঃ"-সম্বনীয়, এবং 'গোকুলের প্রেমপাত্র' অবধি শেষ ছয়টি "পর"-সম্বনীয়। সাকলো এই (চতুর্বিষ্ধা) শ্বণ-সংখ্য পঞ্চবিংশতি।

মধুরা

যথা—('বিদগ্ধ মাধব'-গ্রন্থে পৌর্বমাদীর উক্তি)—

নব নব কুবলয় কবলিত হোয়ল রাইক নয়ন তরজে। ও মুখ মাধুরী দরশনে বিচরই পক্ষ গরব বিভক্তে॥ দেখ দেখ, রাইক রূপবিলাস।

যাকর নব নব তনুরুচি দরশনে কাঞ্চন হোয়ল নিরাশ॥

গকোনাদিত মাধ্ব

যথা—(শ্রীমতীর প্রতি তুঙ্গবিভার উক্তি)—

পেখনু তোহারি অপরূপ রঙ্গ। কাহে তরুপল্লবে ঝাপসি অঙ্গ। অভিদূর চলই তোহারি তন্তু-গন্ধ। আসি ধরব ভুজে গোকুল চন্দ।

গুণের উদাহরণ মূলগ্রস্থে পরচার।
ইহা উদাক্তি হলে হয়েত বিস্তার॥
অল্পাত্র দিল তাথে দিগ্দরশন।
এই মত জানিবে রাধার গুণগণ॥

এীরাপ্রার যুথ–পঞ্চবিপ্র স্থী

রাধিকার ঘৃথে আছে অনেক নাগরী।
কৃষ্ণে আকর্ষণ করে যাহার মাধুরী॥
তার মধ্যে সখী হয় পঞ্চ প্রকার।
'সথী', 'নিতাসখী' কেহ, 'প্রাণসখী' আর॥
'প্রিয়সখী', 'পরম প্রেষ্ঠ সখী' নাম।
কুসুমা, বিদ্ধ্যা, ধনিষ্ঠিকা—'সখী'র আখ্যান॥
'নিতাসখী'—কস্তরিকা, মণি মঞ্জরিকা।
'প্রাণসখী'—শশীমুখী, বাসন্তী, লাসিকা॥
'প্রিয়সখী'—কুরঙ্গাক্ষী, স্থমধ্যা, মাধুরী।

উজ্জ্বল চন্দ্ৰিকা

মঞ্জুকেশী, মালতী, মাধবী, শশীকলা।
'প্রিয়সখী' কামলতা, আর যে কমলা।।
'পরম প্রেষ্ঠ সখী'—ললিতা, বিশাখা।
চিত্রা, চম্পকলতা, তুঙ্গবিতা, ইন্দুলেখা।।
রঙ্গদেবী, স্থদেবিকা—এই অফ্টজন।
গণের প্রধান ইহাদের গুণগণ॥
সখী আদি মুখ্য মুখ্য কহিল অভিধান।
সখী আত্মের হয় তাথে বহুত আখ্যান।।
শেষে যে কহিল ললিতাদি অফ্টজন।
রাধায় প্রেমাধিক্য কভু, ক্ষুষ্ণেতে কখন॥

পঞ্চম অধ্যায়

নায়িকাভেদ প্রকরণ

যুথঃ মধ্যে তাথে আবান্তর 'গণ' হয়। কেহ তিন, কেহ চারি, কেহ পাঁচ ছয়॥ পরোচা নায়িকা চুষ্ট, কবিগণ কয়। প্রাকুত নারীতে তাহা, গোপী প্রতি নয়ণ ॥ ত্রজেন্দ্র নন্দন গত তাহাদের প্রেমা। বহুবিধ ভক্তের যেই হয়ে স্তুর্গুমা॥

যথা,—

ভাহা বুঝে হেন জন, নাহি দেখি ত্রিভুবন

গোপীর অদ্ভুত প্রেমা যাহার নাহিক সীমা, যার পাত্র ব্রজেন্দ্রনন্দন। ্যাহে বুদ্ধির নাহিক গমন॥ চতুর্ভুক্ত রূপ ধরি ববে দেখা দেন হরি তবে সব গোপিকারগণ। ঈশর-বুদ্ধি করি ভায় কেহ না নিকটে যায় অনুরাগের হইল কুঞ্ব ॥

> পরিহাস করি কভু চতুভুজ হয়। রাধিকার প্রেমে তারে দিভুজ করয়॥

যথা,—*

রাসের আরম্ভ করি

অদর্শন হল্য হরি সোপীগণ বহু অন্বেষিল। এককুঞ্জে আছে হরি চতুভুজ রূপ ধরি ভাহা আসি দেখিতে পাইল॥

^{*} যূপ—তৃতীয় অধ্যায় ২১-২৩ পৃঃ দ্রষ্টব্য। 🕆 তৃতীয় অধ্যায় দ্রষ্টব্য। 🖇 শ্রীল রূপগোস্বামী-বিরচিত 'ললিত মাধ্ব' নামক গ্রন্থে, বিরহিনী শ্রীরাধিকাকে, দিবাকর-পত্নী সংজ্ঞা শ্রমে স্থ্যপুত্রী যমুনার উক্তি 🕨

^{*} গৌতমীয় তন্ত্রে বর্ণিত আছে—গোবর্ছনগিরি উপজ্যকার মধ্যে পরাদৌলী নামক রাসস্থলীতে ঐকৃষ্ণ রাসলীলার প্রবৃত্ত হইয়া দেখিলেন যে, 'বিপ্রলম্ভ' (পূর্কারাগ, মান, প্রেমবৈচিত্তা ও প্রবাস) ব্যতীত 'সম্ভোগের' পুষ্টি বা উন্নতি হয়

চতুত্ৰ রূপ দেখি রাধা-প্রেম সর্বেবাপরি

মনেতে হইল তুঃখা প্রাণনাথে না পাঞা দেখিতে। তাহার নিকটে হরি. সেই রূপ নারিল রাখিতে॥

সামাগ্যা-নায়িক\—রসাভাস

সামান্যা-নায়িকা-রভি হয় 'রসাভাস'। তথাপি কুজাতে আছে ভাবের প্রকাশ॥ পরকীয়া মধ্যে তার করিএ গণন। অন্য নায়কের ভাব নাহিক কখন 🖟 সামান্য নায়িকা যেই বেশ্যামাত্র হয়। ধনপ্রাপ্তি ইচ্ছা গুণাগুণ নাহি রয় 🖟 তাহতে শৃঙ্গারাভাস, নহে যে শৃঙ্গার। ভাব হেতু কুক্তা নহে, বেশ্যার প্রকার॥

স্কীয়া ও পর্কীয়া নায়িক

(মুগ্ধা, মধ্যা, ও প্রগল্ভা) স্বকীয়া, পরোঢ়া যেই রস-শাস্ত্রে কয়। 'মুগ্ধা,' 'মধ্যা,' 'প্রগল্ভা'— তার তিন ভেদ হয় 🗉 এই তিন ভেদ কেহ কহে স্বকীয়ার। কবিবর্ণনৈতে তাহা কৈল তিরক্ষার॥

তত্রাচ প্রাচীনৈশ্চোক্তং—#

না--এই নিমিত্ত 'পেঠ'-নামক কুঞ্জে আত্ম-গোপন করিলেন। গোপাঙ্গনাগণ সকলেই তাঁহার অধ্যেষণে প্রবৃত্ত হইলে--তিনি অনক্যোপায় হইয়া চতুভুজিমূর্ত্তি ধারণ করিলেন—শোপাঙ্গনাগণ নারায়ণ মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া প্রণিপাত পূর্বক, প্রীকুঞ্জের অহেষণে স্থানান্তরে গমন করিল। তৎপরে শ্রীমতী আসিলে তিনি চতুভুজমূর্ত্তি রক্ষা করিতে অসমর্থ হইয়া' ছিভুজনৃত্তি ধারণ করিয়াছিলেন। 🕹

^{‡ (}कान कान कित, चकौश वा পत्रकौश—मर्व्यविध नाशिकात्रहे आत्र मर्व्यव्यः वेक्रथ वावहात्र पर्नन अञ्च-"मुक्षा, 'মধ্যা' ও 'প্রগল্ভা'—এই ত্রিবিধ ভেদ স্বীকার করেন।

১। মুস্বা

মুগ্ধার নৃতন বয়স, আর নব কামা।
রতিক্রিয়ারন্তে তিঁহো সদা হয়ে বামা॥
রতিচেফীয় লজ্জাশীলা, গূঢ় যত্ন করে।
সাপরাধ পতি দেখি অশ্রু নেত্রে ভরে॥
প্রিয়াপ্রিয় কথা কিছু কহিতে না পারে।
মানেতে বিমুখী যেই, মুগ্ধা'-নাম ধরে॥

(क) 'নৃতন বয়দ'

যথা—(অভিসারিকা বিশাখা দর্শনান্তে শ্রীকৃষ্ণ উক্তি)—
বাল্য-শিশির যব দূবে চলি গেল।
লোচন পক্ষজ অধিক বিলাস।
অথবা, (পরিহাসচ্ছলে শ্রীকৃষ্ণ সমীপে শ্যামলার রাধার রূপ বর্ণন)—
দূরহি চলহ শৈশব আন্ধিয়ার।
যৌবন ভানু উদয় করি দেল।
রাইক হৃদয় পূরব গিরিরাজ।
তাহে পুনঃ অভিনব কুসুম বিরাজ ॥
তাহে পুনঃ অভিনব কুসুম বিরাজ ॥
তামুখ-কমল করই লভ হাস।

(থ) 'নব কামা'

যথা(ধন্যা প্রতি -	গান্দীমুখী)—	
স্থীগ্ৰ মিলে	রসের পদবী	কহিছে গোকুল নারী।
মুখ নামাইয়া	তুমি সে রহিছ	শ্রুতিতে তুহাত ধরি॥
স্থি, না বুঝি	ভোমার কলা।	
কি মনে করিয়া	হর্ষিত হঞা	গাঁথিছ ফুলের মালা॥
তোমার হৃদয়	কিছু না বুঝিল	কি আছে তোমার মনে।
লোকের নিকটে	ছাপাঞা রাখিছ	বান্ধা আছ কানু গুণে॥

, উচ্ছল চন্দ্ৰিকা

(গ) 'রতি-বামা'

যথা,—(নর্মা শুল্কগ্রাহি শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ধন্যা)—

ছাড়হে কুটিল,

যমুনার পথ

ছাড় পরিহাস আর।

যমুনার ভটে

সতত ফিরয়ে

ব্রজনারী পরিবার 🗓

অথবা---(স্থবল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)---

যমুনার তটে

আমার নিকটে

আদি রাধাবিনোদিনী i

বিমুখী হইয়া ফিরিয়া চলিল

মনে কিছু অনুমানি॥

স্থী জেএগ করে ধরিএগ তাহারে

ফিরিয়া আনিতে চায়।

কিবা কর সখী ছাড় মোর কর

পুন পুন কহে ভায়॥

স্থ্যল, ধনীর

স্বভাব বামা।

অধিক রচিল প্রেমা॥

তহার বচনে আমার হৃদয়ে

(ব) 'স্থী বৃশা'^{*}

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ললিতা)—

অতিশয় কর্কশ হাদয় ভোহারি। কাহে ভুজে দেওব রাই কিশোরী॥

করি করে পঙ্কজ যদি কেহ দেই। তব তুহু পাওবি মৃত্রু তনু রাই॥

অথবা (মানশিক্ষাকারিণী প্রগল্ভা সথা প্রতি মানবিমৃক্তা ধন্যার উক্তি)—

কেন কেন সখি, আমারে কুপিছ দেখিয়া কুন্দের মালা।

কত শতবার

আমারে সাধিল না নিনু করিএল হেলা॥

সখি, বৃদ্দা মোরে বড় ছঃখ দিল।

নিকটে আসিয়া ভূষণ-পেটিতে মালা রাখি চলি গেল॥

(৬) ব্রীড়ারতপ্রধন্ন।

যথা—(স্থবল প্রতি শ্রীকৃষ্ণের শ্যামলা বিষয়ক উক্তি)—

কুঞ্জকি নিকটে আসি পদ চুই চারি নাগর মিলন আসে।

কম্পিত অঙ্গ

রঙ্গ করি ফিরল । ধৈরজ লাজ-বিলাসে॥

স্থিগণ সাধি

সেজপর নেওল নাগর আসি করু কোর।

(চ) রোধক্তবাষ্প্রমানা

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি গণ্ডিতা ধন্যা-স্থির উক্তি)—

মাধব মানস চঞ্চল ভোর। তাহে নাহি বাত কহব স্থি মোর 🖟

না কর ৰিড়ম্বন ছাড় অভিলাষে। রোদন করু ধনী মুখ ঝাঁপি বাসে॥ 🛝

(ছ) মানে বিমুখী—(১) মৃদ্ধি ও (২) অক্ষমা মানেতে বিমুখ হয় চুইত প্রকার : কেহ নাহি সহে মান, কেহ মৃদ্ধি আর॥ 🕆

(১) মৃদ্ধি

যথা—('রমস্থাকর'-গ্রন্থে স্থিগণ প্রতি ধন্যা)—

সখি, মোরে কি কহিছ তায়।

নাগরে দেখিয়া চরণু যুগল আপনি উঠিতে চায়।।

আঁথি বাঁকাইতে যেই চাহি চিতে তাহারে দেখিতে যায়।

কুকথা কহিতে না পারে রসনা বিনয় করিতে চায়॥

তোদের কথাতে

নাগরের কাছে

যেই আমি করি মান:

আপনার গণ বিপক্ষ হইয়া দগধে আমার প্রাণ॥

(২) অক্ষা

যথা—(মানিনীগণের প্রতি কোনহরিপ্রিয়ার উক্তি)—

গোকুল নাগরী এ বড় সাহস নাগরে করএ মান।

'মান' তু' আথর শুনিয়া আমার কাপিঞা উঠিছে প্রাণ ॥

২। মধ্যা

সমান লজ্জা কাম যেই, উন্নত ভরুণভা। কিঞ্চিৎ প্রগল্ভ বাক্য, মোহান্ত স্থরতা।। তারে মধ্যা' কহি মানে,—ভারে দ্বিধা কয়।

কথন কোমলা মানে কক্ষণ কল কল

(ক) সমানলজ্জামদনা

যথা—(পৌৰ্ণমাসা প্ৰতি নান্দী)—

হরি যব রাই উপর ধরু নয়না। তবহু রহই ধনা অবনত বয়না।
সো যব নিজ দিঠি দেওব গহনে। তব হরি মাধুরী হেরই নয়নে ।
ঐছন করি ধনী কুঞ্জক ভবনে আনন্দে ভোর করল মধু মথনে।

(থ) উত্যন্তারুণ্য 🕆

যথা---(রাধা প্রতি কৃষ্ণ)---

তুয়া ভুরু জিতল কামকি ধনুয়া। রস্তাতর জিনি উরুযুগ গুরুয়া রথপদপাখী জিনিয়া কুচ বিলদে। রমণী শিরোমণি নাগর তুহু সে॥

(গ) কিঞ্চিং প্রগল্ভ-বচনা, অর্থাৎ প্রভ্যুতপল্লমতিত্ব হেতুক উল্ভি
যথা—(শ্রীকৃষ্ণ-দূতীর প্রতি গুরুজন সন্নিহিতা শ্রীমতীর সঙ্কেতোল্জি)—
তুক্ত মঝু বদন কমলবর পরিমলে তুরিতে আওলি মঝু পাশ।
ইহ পতি কেবল পতিবরতা ধন কাহে তু কয়সির্গনিরাশ।
শুন কালীয় মধুসূদন রাজ।
যদি মধু পানে তরল ভেল অন্তর চলু নব কুপ্ত কি মাঝা।

(ঘ) মোহান্ত প্রতক্ষা

থথা—(স্থবল প্রতি শ্রীকৃষণ)— শ্রমজল নিবিড় পুরল সব অঙ্গ। গলিত চিকুর, বাহু নহে বস।

তৈখন বিরমল নয়ন তরঙ্গ। রতি শয়নে ধনি হোয়ল অলস।।

(ঙ) মানে কোমলা

যথা—(, ললিভার প্রতি ঐক্রিষ্ণ)—

তোৱে লুকাইতে

কিছু নাহি মোর

তুমি সে আমার প্রাণ। রাখিতে নারিব মান॥

নাগরের সনে অনেক যতনে

+ विकाकाकार्याम्बर्धानम्।

এস এস জাঞা কালিন্দীর কুলে কুঞ্জ গহন মাঝে।

কুস্থম আনিতে ছলেতে জাইএল ভেটিগা নাগররাজে॥

(চ) মানে কক্পা

নথা—('বিদগ্ধ মাধব'-গ্রন্থে শ্রীমতীর প্রতি বিশাখা)—

মিছই মান করি অঙ্গ মলিন ভেল কাহে কোপহ মঝু বচনে।

নাগর কাতর পতিত অব অকুলে ফ্রিরি চাহ চঞ্চল নয়নে॥

মধা গৌণ করি হয় তিন প্রকার।

'ধীরা', 'অধীরা' হয়, 'ধীরাধীরা' আর ॥

(১) श्रीद्रव्या

'ধীরা' পতির অপরাধ করি দরশন।

বক্র বাক্য কহে কত সোল্লুগ্ঠ বচন 📲

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি খণ্ডিতা রাধা)—

লাগল অঞ্জন যাবক রঙ্গ। অব তুহু নীল-লোহিত ভেল অঙ্গ।

সমূচিত চন্দক ধারনি দেহে। ইহ এক অনুচিত লাগল মোহে॥

শিরে নিজ প্রেয়দী রাথই দেহে। প্রেয়দি ছোড়ি আওলি ভুক্ত কাহে॥

(২) অধীরমধ্যা

'অধীর মধ্যা' নাগরী যবে মান্যুক্তা হয়।

কঠিন বচন তবে স্বামী প্রতি কয়॥

যথা—

কুচভট সহচর সোই কহই ইহ সোবর নাগরী মঝু সহ ছোড়ি

হার তুয়া কণ্ঠহি

করতহি দোলন রঙ্গ।

বর নাগরী সহ

রজনীক মদন তর**জ** ॥

লেওল মন হরি

কাহে আওলি মুঝু ঠাম।

চলহ তুহু চঞ্চল

সত্বর তাকর ধাম॥

(৩) ধীরাধীরমধ্যা

'ধীরাধীরা' মানে কহে বক্র বচন।

যথা——শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্রীমতী— তুহু বর নাগর করহ পয়ান। বুঝি মঝু রোদন দরশন আশে। তাকর চরণকি যাবক রঙ্গ। পুন তুহ যাই যাবক দেহ তাহে। নহি চন্দ্ৰাবলী ছোড়ব তোহে॥

সোবর নাগরী করব ভূজে মান। নিশি পরভাতে আওলি মঝুপাশে॥ ত্ব শির দাম করল সব ভঙ্গ ॥

যথা বা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্রীমতী)—

অনেক যতনে পরম প্রদাদ পায়ের আলতা কুচ সহচর

পাঞা্চ নাগ্র . যেখানে পাইলে শিরেতে পরেছ হার রভন

কামের বরদ দেবি। পরম আদরে সেবি॥ বদনে ভামুল-শেষ। হৃদয়ে সেজেছে বেশ॥

পরম উৎকৃষ্ণ রস হয়ত 'মধ্যা'তে 🔻 'মৌগ্ধা', 'প্রগল্ভা' চুই আছুয়ে যাহাতে॥ *

৩৷ প্ৰগল্ভা

'প্রগল্ভা'—পূর্ণ তারুণা, মদান্ধা, বররতি। বহুভাব জানে বেশ বশ করে পতি॥ পতি আগে যেই অতি প্রোচ বাক্য কয়। মানেতে প্রগল্ভা কক'শা নারী হয়॥

যাহি মাধ্য যাহি কেশ্ব

ঞ্জীল বিখনাথ চক্রবর্ত্তী কৃত 'উজ্জ্বল নীলমণি' এন্থের আনন্দ চক্রিকা' টীকার ৺রামনারায়ণ বিভারত কৃত অসুবাদ যথা—'শ্রীরাধার 'মধ্যাত্ব' ও 'ধীরাধীরাত্ব' স্বান্ডাবিক ধর্ম। কেহ কেহ কহেন, ধীরাদি তিনটিই শ্রীরাধার স্বাভাবিক ধর্ম---মানের তারতমা বশতঃ সময়ে সময়ে উদয় হইয়া থাকে। যথা, 'গীত গোবিন্দে'-খভিতা-প্রকরণে---

(ক) পূর্ণ ভারুণ্য

যথা--- (চন্দ্ৰাবলী প্ৰতি শ্ৰীকৃষ্ণ)----

স্তনযুগ ক্ষিতল করিবর কুস্তা। গুরুতর উরুযুগ জিতল রস্তা॥

কটিতট জিতল নদীতট শোভা। লোচন করই সফরী জয় লোভা॥ এ চন্দ্রাবলী তরুণিম রঙ্গে। আতরণ বিনহি ঝলক সর্ব অঞ্চে ॥

(থ) মদারা

্যথা—(ভদ্ৰা প্ৰতি চন্দ্ৰাবলী)—

যেখানে কুঞ্জ- ভবনে মঝু সখীগণে মন্দির বাহির ভেল।

নাগর পরশে জ্ঞান মঝু খণ্ডল হোয়ল শ্রাম বিথার।

কিছুই না জানলু কি করল নাগ্র

পুন কিয়ে হোঃল আর ॥

(গ) উরুরতোৎস্কা বা রাভ বিষয়ে অভি উৎস্কা

যথা — (স্বীয় প্রাণস্থী প্রতি মঙ্গলা) —

কবছ নাগর সই রতিরণে ভুলব

নখপদ দেয়ব অক্ষে।

টুটব হার

বলয় সব ভঙ্গিম চর চর মদন ভর্জে।

(ঘ) ভূরিভাবোলামাভিজ্ঞা (এক কালীন বিবিধ ভাবোলামাভিজ্ঞতা) 🔧 🕟

যথা—(অভিসারকারী শ্রীকৃষ্ণকে দেখিয়া বাসকসভ্জা শ্যামলার প্রতি প্রিয়ত্মা স্থী বকুল্মালার স্বগত পরিহাসোক্তি)—

কুটিল দুগঞ্চল - কোণ বিখারসি

জ-ধনু,কয়সি বিকার।

লত্লত্হাসি চলসিমদমন্ত্র

অঙ্গহি পুলক বিথার॥

ইহ বর কুঞ্জে ভ্রমর কত গুঞ্জরুক বীণা জিনি তোর গান।

বুঝন্ম কৃষ্ণ

হরিণ তুহু বান্ধবি তহি লাগি স্থমধুর তান॥

(৬) বসাক্রাস্তবল্লভা

যথা—–(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি মঙ্গলা)—–

মাধব তুকু যদি মানসি বচনে। আনি কুস্থম কুরু ভূষণ রচনে।

হাম ভূয়া প্রেয়সী গোকুল নগরে। ইহ যশ ঘোষিবে কামিনী নিকরে॥

(চ) অভিপ্রোত্তি •

যথা—(রূপগোস্বামী কৃত 'পঢ়াবলী'-গ্রন্থে গোপাল**ভা**বে অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্যামলা)—

ধীরে ধীরে আসি গৃহ কোণে বসি অঙ্গ ঢাকিয়া তৃণে।
বিনয় করিয়া কি আর বলিছ কে তোমার কথা শুনে দি
কোথা গেল আজি সে সব চাতুরী সে দিন যমুনা তীরে।
ভাঙ্গা ভরি পাঞা গোপীগণ লঞা যে তুঃখ দিয়াছ মোরে॥
(ছ) অভিপ্রোট্ চেষ্টা

যথা—(চক্রাবলী সম্ভোগানন্তর পদ্মার প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—
তুয়া স্থি রতিরণে অতিশয় ভাতি। কুচ্যুগে নাচই মুকুতাক পাঁতি।
তারক নায়ক চঞ্চল হোই। পুনপুন মঝু কৌস্তভ হরি লেই।

(জ)মানে অত্যন্ত কৰ্মশা

যথা ('উদ্ধব-সন্দেশে' শ্যামলার প্রতি বকুলমালা)—
তুয়াপ্রিয় মালতী, ধরণীপর লুটই, ঘারহি নাগর কান।
সখীগণ কোই কোই নিশি বঞ্চল ভতু নহি ছোড়ালি মান॥
মান হৈতে প্রগল্ভা হয় তিন প্রকার।
পূর্বব মত জানিবে ধীরাদি ভেদ তার॥

্র (১) ধীর প্রগল্ভা ধীর প্রগল্ভা করে স্করতে উদাস। সাবহিত্থা বাকো করে মানের বিকাশ॥

যথা, (শ্রীকৃষ্ণ প্রতি পালী)— ্ এ বনমাল কণ্ঠে নাহি ধারব

🥎 নাহি ধার্ব 💢 বর্ত-নিয়ম হয় নাশ।

গুরুজন পুন পুন মুঝে কত ডাকই তুহু লাগি কয়লু পয়াণ ' ঐছন চাভুরী বচন শুনি মাধব বুঝল তাকর মান॥

যথা বা—(চন্দ্রাবলী প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

যব হার্ম কুচতটে দেয়ন্ম হাত। 👚 করে নাহি ঠেললি, না কহলি বাত॥ পুন পুন চুম্বনে মুখী রহু ধীর। নিবিড় আলিঙ্গনে তন্মু রহু থির॥ কিয়ে চন্দ্রাবলী, মান তরঙ্গ । এছন নাহি দেখি মানকি রঙ্গ ॥

(২) অধীর প্রগুল্ভা

্অধীরা পতির প্রতি করয়ে ভর্জন। মহাকোপযুক্ত হয়ে করয়ে তাড়ন॥

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি গৌরী)—

আমরা মুগুধা নারী উচিত করিতে নারি শ্রামাপদে করি যে বন্দন। বান্ধিয়া মল্লিকামালে কর্ত কুবচন বলে কর্ণোৎপলে করয়ে তাড়ন॥

(৩) ধীরাধীর প্রগল্ভা

ধীরা অধীরার গুণ রহয়ে যাহাতে। ধীরাধীরা কহি তারে রসশান্ত্র মতে॥

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রাক্তি মঙ্গলা)— ভোমাতে নাহিক জোধ ব্রতে কৈল অনুরোধ মৌন মোরে দিল দ্বিজগণ। ভূরিতে চলহ ভূমি, হিতবাণী কহি আমি মালায় বান্ধিবে স্থীগণ্॥ যথা বা— (স্থীযুগলের মধ্যে মঙ্গলা বিষয়ক উক্তি)— 🔹 করি অপরাই হরি থাগে রহে স্তব করি তার প্রতি করিভে তাড়ন। কর্ণোৎপল হাতে নৈল তাথে নাহি তাড়িল যাহ বলি ফিরাল বদন॥ '

জ্যেপ্তা ও ক্ষনিপ্তা

আকৃতি প্রকৃতি যার প্রগল্ভতা রয়। কিশোরী হলেও তারে প্রাগলভা শব্দে কয়ু।।

মধ্যা প্রগল্ভা তুহু তুইত প্রকার। কেহ কৃষ্ণ প্রেমে জ্যেষ্ঠা, কনিষ্ঠা কেহ আর॥

মধ্যার জ্যেষ্ঠাকনিষ্ঠাত্ব

যথা—(নান্দীমুখী প্রতি লতাকুঞ্জে গুপ্তভাবে অবস্থিত বৃন্দার উক্তি)—

পুষ্পধূলি আনিল লীলার নয়নে দিল তবে তার কৈল জাগরণ॥

একাসনে তুই নারী আছয়ে শয়ন করি তাঁহা গেল ব্রজেন্দ্র নন্দন।

চামর আনিয়া তায় তারার অঙ্গে করে বায়, তাহার নিশ্চেষ্ট নিদ্রা হৈলু ।

তারায় প্রেম দেখায়। ক্রীড়া করে লীলা লঞা লীলা জ্যেষ্ঠা তাথে জানাইল।

প্রগল্ভার জ্যেষ্ঠাকনিষ্ঠাত্ব

যথা---(পোর্ণমাসী প্রতি রুন্দা)---

শ্রামের প্রেয়ুমী তুইজনে বসি তারা খেলে পাশা সারি।

ুযে জন জিনিবে আপন ভবনে তিন দিন পাবে হরি॥

গৌরীর হইয়া গুটিকা চালিয়া নাগর মধুর কয়।

সক্ষেত্ত করিয়া চতুর নাগর শ্যামার করিল জয়॥

কোন গোপী উপেক্ষিয়া কেছ জোষ্ঠা হয়। অতএব এই ভেদ অস্ম গণনাতে নয়॥

প্ৰশ্ৰুপ্ৰিপ্ৰ নাহিকা

কন্সা মুগ্ধামাত্র, স্বীয়া অন্য-উঢ়া আর । মুগ্ধামধ্যাদি ভেদে তায় ছয় প্রকার॥ ধীরা আদি ভেদে দ্বাদশ প্রোট মধ্যা। কন্সা, স্বীয়া, পরোঢ়া এই তিনমত মুগ্ধা॥ এই ত নায়িকা পঞ্চদশ্বিধ হয়। § ইহাদের অফাবস্থা ক্লবিগণ কয়॥

[§] পুঞ্চদশবিধ নারিকা—(১ স্বীয়া+২ পরোঢ়া) * (১ মুগ্ধা ২ ধীরমধ্যা, ৩ অধীরমধ্যা, ৪ ধীরাধীরমধ্যা

নাথিকার অপ্তাৰস্থা

'অভিসারিকা', 'বাসকসজ্জা', আর 'উৎক্ষিতা'। 'খণ্ডিতা', 'বিশ্রলকা', হয় 'কলহান্তবিতা' ॥ 'প্রেষিত-ভত্তকা', আর 'স্বাধীন-ভর্তৃকা'। এই অষ্ট অবস্থাতে রহয়ে নায়িকা॥

(৯) অভিসাদ্ধিকা*

অভিসার করার কাঞ্চে, নিজে অভিসরে। জ্যোৎস্না তমোযোগ্য বেশ অভিসারে ধরে॥ লজ্জাতে স**ন্ধ**রি অঙ্গ নিঃশব্দ ভূষণ। অঙ্গ ঝাপি চলে সঞ্জে সখী একজন !! অভিসারায়ত্রী

যথা--- (বিশাখার প্রতি শ্রীমতী)---

হরি মঝু নাহি জানে মদন বিকার। তুরিতত্ত তৈছে করবি অভিসার॥ ্রু সথি, মঝু গৌরব রহে যাহে। সে জেন পুন পুন যাচই হামে। ষবহি গগনে নহে বিধু প্রকাশ।

ঐচন চাতুরী করবি তুহু তাহে॥ ঐছন চাতুরী বোলবি শ্যামে॥ ত্ৰহি মিলায়বি আনি মঝু পাশ ॥

(ক) জোৎসায় স্বয়ং অভিসারিকা

যথা—(শ্রীমৃতী প্রতি বিশাখা)—

প্রেখহ অন্বরে

উদিত বিধু মণ্ডল বৃন্দাবন মাঝ ভুয়াপথ ভেরই

িকিরণ কল্পাপ বিরাজ । ্সোবর নাগর রাজ ॥

^{&#}x27;রসমঞ্জরী' (পীতাম্বর দাস) গ্রন্থে অষ্টপ্রকার অভি**সা**রের কথা বর্ণিত আছে : **য**ধাঃ— সেই অভিসার হয় পুন অষ্ট প্রকার। 'জ্যোৎস্মী', 'তামসী', 'বর্ষা', 'দিবা-অভিসার'॥ 'কুজাটকা', 'তীর্থযাত্রা', 'উন্মন্তা', 'সঞ্চরা', । গীতপভারসশাল্রে সর্বরজনোৎকরা ॥

কপূর সহিত চন্দনে ততু ঝাপই শ্বেত বসন করু অঙ্গে। বিকশিত কমল বিনিন্দিত ও পদ চলু অভিসাদ্ধ রঙ্গে।। (থ) তমে(ভিস্বিকা যথা—(শ্রীমভীর প্রতি ললিভা)— ঘন আন্ধিয়ারে স্বাপি নিজ অঙ্গকি কত কত পুণবতী নারী। করি অভিসার কভভূ রেস বিভল পাওল রসিক মুঝরী 🗈 রাই, ভোহার অঙ্গ বিপু ভেল।

(고) বাসকসজা*

বিত্যুৎ কান্তি জিনিয়া ঘন বিকশি ১ সব আন্ধিয়ার হরি নেল ॥

় কান্ত আসিব বলি সজ্জা করে ঘরে। নিজ অঙ্গে কত কত **অল**ঙ্কার ধরে॥ ইহার চেষ্টা, স্মর-ক্রীড়া করে মনে মন। সখীর কৌতুকবার্ত্তা দূতী দরশন॥

যথা—(দূরে শ্রীমতীকে দেখিয়া স্বীয় সখীর প্রতি শ্রীরূপমঞ্জরী)—

रेवठेल छन्मती মদন কুঞ্জ পর নাগর মিলব আমে। নব নব কিসলয়ে শেজ বিছাওল ্রকুস্থম নিকর চারু পাশে॥ সুন্দরী সাঞ্চল বাসক সাজ। প্রেম জলধিজল **ঁনিমগন ভাবই** আওব নাগৰ রাজ ॥ কভ কভ আভ্রণ নেওল অঙ্গহি বদনে স্থাসম হাস 🛚 দেখ দুতী, নাগর 🖔 কভদুর আয়িত ঘন কৰে ঐছন ভাগ॥

সেই ভ 'বা**সক**সজা' হয় অষ্টভেদ। মো**হিনী,** জাগ্রতী, আর হয়ত রোদিতা।

অন্ই সভেদে কহন বিভেদে॥ মধ্যেক্তিকা, স্বস্থিকা, প্রগল্ভা, বিনাতা॥ প্রসা উদ্দেশ্য — এই অই প্রকার। প্রাক্ত পদাগীতে হয় ইন্থার বিজ্ঞার ॥

(৩) উ<u>스</u> 주(중) •

প্রিয়ার বিলম্ব দেখি বিরহে পীড়িতা। ভাবজ্ঞের গণ তারে কহে 'উৎক্ষিতা' ॥ তার চেফী হতাপ, অঙ্গের কম্পন। বসি চিন্তা করে∙অনাগতির কারণ ৷৷ ৰহু তুঃখ সঞ্চ কত বহুএ নয়নে। অপিনার তুঃখাবস্থা করে স্থীগণে ॥

যথা—(পদ্মার প্রতি চন্দ্রাবলী)— নাগর গমনে পড়ল বুঝি কাধা। নিজভিণে বান্ধি রাখল বুঝি রাধা॥ কি এ ব্রজমণ্ডলে আওল স্থারী। তা সনে সঙ্গম করই মুরারি॥ দেখ শশী হোওল এ আধ রাতি। সহনক ঘেরল হিমকর কাঁতি॥ বিরহ বেদনে অব মঝু প্রাণ যায়। অবহি না আওল নাগর রায়॥

বসাকসজ্জার শেষে নাহি হয় মান। দোহার পারভন্ত্র্যে হয় 'উৎকণ্ঠা' নির্ম্মাণ ॥

(৪) খণ্ডিতা

সময়ে না মিলে পতি রহে অন্য সনে। রতিচিহ্ন সহ প্রাতে দেয় দরশনে॥ তা দেখি নায়িকার হয় রোষ নিশাস। কেহ মৌন ধরি রহে, কেহ বহু ভাষ॥

বাসকসজ্জা দশার শেষে মানের বিরতিতে অর্থাৎ কলহাস্তরিতা অবস্থায় এবং নায়ক রায়িকার পরাধীনত্ব প্রযুক্ত সপ্রমের অভাব—এই ত্রিনিধ অবস্থায় 'উৎকণ্ঠা' হয়। উন্মতা, বিকলা, স্তন্ধা, চ্বিক্তা, অচেতনা, ফুথোৎকণ্ঠিতা, প্রগল্ভা ि प्रश्निका करें काले जिल्हा है कर किन्ता

যথা---(বকুলমালার প্রতি শ্যামলা)---§

যাবক রঙ্গে রঙ্গায়লি নিজ শির ভুজে রহু কঞ্চণ চিণ।

কুচভট কুশ্বুম রঞ্জিত হৃদিভট

ব∻ফুল মাল মলিন ॥

যুণিত লোচন ব্রজপতি নন্দন আওল নিশি পরভাতে।

শ্যামলার বদনে রহল তব মুনিগুণ » রহল রুদ্রগুণ ‡ চিতে॥

(८) বিপ্ৰালাভাগ §§

সক্ষেত করিয়া যার পতি নাহি মিলে। তুঃখিত হৃদয়া, তারে বিপ্রলব্ধা বলে॥ মূচ্ছা, নিশাস বহে, করে বহু খেদ। তুনয়নে অশ্রু বহে, অধিক নির্বেদ ***

যথা---(বিশাখা প্রতি শ্রীমতী)---

চান্দ উদয় ভেল অশ্বর মাঝ। স্বস্থ না সাওল নাগর রাজ॥

সো বর নাগর বঞ্চল মোহে। কোন যুবতী রসে বান্ধল তাহে।

বিরহ দহনে অব মঝু প্রাণ যায়। কি করব সখী অব কহনা উপায়॥

(৩) কলহান্তিরিভা†

খণ্ডিতা হইয়া করে পতির তাডন। পশ্চতি হৃদয়ে ভাপ পায় অনুক্ষণ।।

সেই 'খণ্ডিতা' হয় আট প্রকার। নিন্দয়া, ক্রোধা ভয়ানকা, প্রগলভা আরে। রোদিতা, প্রেমমতা, এই হয় অষ্ট।

ধীরা, অধীরা, সমা, বিদ্ধিকা আর 🛚 মধ্যা, মৃদ্ধা, লঞা, বিবিধ প্রকার॥

নাম ভেদে বিভেদ হয়ত বৈশিষ্ট॥ ('রদমঞ্জরী'—পীতাম্বর)

ম্ৰিগুণ—মৌৰ । 📜 রুদ্রগুণ –কোধ।

এই বিপ্রলন্ধ হয় অষ্টমতা। \$\$ নিন্দয়া, প্রথরা, আরে দূত্যোদরী :

নিক্বিলা, প্রেমমন্তা, ক্লেশা, বিনীভা॥ চর্চিতা—অষ্টবিধা করি যারে বলি ॥ ('রসমঞ্জা'—পীতাম্বর)

** निटर्वन-- रेवव्रानाः।

÷ 'সেই 'কলহাজনিকা' হয় অই নিবৰণ। আগ্ৰেহা বিকলা ধীৰা এখীৰা লচ্ছে।

প্রলাপ, নিশাস, গ্লানি, সন্তাপিত মন। 'কলহাস্কবিতা' ভারে কহে কবিগণ ⊪

যথা---(স্থীগণ প্রতি শ্রীম্ভী)---

আনি দিল মোরে মালা। করিয়া আদর সেবর নাগর মানের ভরমে দূরেতে ফেলিমু করিয়া পরম হেলা॥ সরস বচন কতনা কহিল আমি না শুনিসু কানে। চরণের পাশে । পড়িয়া রহিল না চাহিন্সু তার পানে॥ সে সব সোগুরি গুমরি গুমরি পুঁড়িছে আমার প্রাণ। আপনি মরেছি কে জানে এমন মান। আপনার দোষে

(৭) প্রোষিতভর্তকা*

দূরদেশে পতি গেলে নারীর তুঃখ হয়। "প্ৰোষিতভৰ্তৃকা"-পদে তাহাকে কহয়॥ প্রিয় সঙ্গীর্তন, জাড়া, অঙ্গের মালিহা। ক্ষীণ অঙ্গ, চিস্তা, অস্থির, জাগরণ, দৈহ্য॥ প্রলাপাদি চেফা 'প্রোষিতভর্তৃকা'র। প্রিয়ার আগতি চিন্তা করে বার বার॥

সেই 'প্রোধিতভর্জা' হয় তিন মত । ভাবী, ভবন, অার ভূত ক্রিয়াযুত ⊪ এই ভিনমত হয় বহু মত ভেদ। তাই প্রকার সংজ্ঞাইহার বিভেদ্॥ ভাবী, ভবন্, আর দিব্যোমাদ। দশ অবস্থা হয়, দূতের সম্বাদ ॥

নিজ বিলাপ আর স্থাুুুুকিকা হয়। ভাবোলাস আদি ভাব বহুত আছয় ⊪('রসমঞ্জী' – পীত∤খর দাস)।

ভাতুদত্ত বিরচিত 'রসমঞ্জরী গ্রন্থে 'প্রোয়াৎপতিকা' নামী নবম নায়িকার উল্লেখ আছে। যাহার স্বামী অচিরে প্রবাস ঘাইবে, সেই নায়িকার নাম 'প্রোৱংপতিক।' । মি⊣িভি, কাতরদৃষ্টি, কান্ত নিবারণ, থেদ, খাস, মূচ্ছৰ্ ইতাাদি তাহার লক্ষণ। ইহা কিন্তু পূর্কোক্তভাবী বিরহের অন্তর্গত। 'ভাবী' বিরহের লক্ষণ যুগা—

> নায়ক বিদেশ ধাবে ওনিয়া স্থলরী। ুস্ফ্রী সঙ্গে নানা বিলাপ দে করি॥ ('রসমঞ্জী'--পীতাম্বর)

যথা—(ললিতা প্ৰতি শ্ৰীমতী)— বিলগই মাধব মধুপুর মাঝ। আয়ব বলি মঝু হোয়ত আশ। কভহি অবধি দিন বহি বহি যায়।

মবু তমু দাহই এ কাতুরাজ ॥ তহি লাগি নাহি করি জীবনিরাশ 🗓 কহ স্থি, অন কিএ কর্ব উপায়

(৮) স্বাদ্রীন ভর্তকা*

যার কশ নায়ক নিকটে সদা রয় 🔻 "স্বাধীন ভৰ্তৃকা" পদে তাহাকেই কয় ॥ পতি করে নানা রস কুস্থম চয়ন। বশ হৈয়া করে প্রিয়ার অঙ্গের ভূষণ॥

যথা----(শ্রী গীতগোবিন্দে শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্রীমভী)----

নাথ হে, তুমি সে নাগর বর।

কপালে তিলক করি দেহ মোরে

অঙ্গের ভূষণ কর॥

বলয় কৃষ্ণ

মোর করে দেহ

নুপুর পরাহ পায়।

রাইর মধুর

বচন শুনিয়া

হরিশ নাগর রায়॥

কুকুম চন্দ্ৰ

কুচতটে দিল

শ্ৰুতি যুগে ফুল দিয়া।

কমল কুস্থমে

কবরি বান্ধিয়া

বিহরে হরিষ হয়া ॥

স্বাধীন ভৰ্তৃকা---'মাধ্বী'

বশ হয়া পতি কভু নাহি ছাড়ে যারে। পরম উৎকৃষ্ণ সে "মাধবী" নাম ধরে॥

[\]star 'সাধীন ভর্ত্কা' কথা শুন দিয়া মন। কোপনা, মানিনী, মুগ্ধা, মধ্যা বিচক্ষণ॥ উক্তকা, উল্লাসা, অনুকুলা, অভিষেকা। 'ফাধীন ভর্কা, এই অষ্ট করি লেখো∥

স্তুষ্টা ও খিঙ্গা লাহ্যিকা

তিনজন হাটা হয়—সাধীন ভর্তা। অভিসারিকা, আর বাসকসজ্জিকা॥ খণ্ডিভাদি পঞ্চাইয় মহা তুঃখী মন। বসি চিন্তা করে অঙ্গের ঘুচাঞা ভূষণ॥

উত্তমা, মধ্যমা ও কনিষ্ঠা নাহ্যিকা

উত্তম, মধ্যম কেছ হয়ত কনিষ্ঠ। কৃষ্ণপ্রেম তারতম্যে নিজ ভেদ ইষ্ট।। যাহার যেমন ভাব ব্রজেন্দ্র নন্দনে। কৃষ্ণের তেমন ভাব সে নায়িকা সনে।

(১) উত্তমা

যথা—(স্থবল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

এক মুখে কি কহব মঝু স্থ লাগি বহু অপরাধে যব মঝু সৃঃখ নব

রাইক গুণগণ কতই রস বিতরই কোপ নাহি অন্তরে শ্রুতিযুগে শুনই

তা সম নাহি ব্রক্ত মাঝ। ছোড়ল সব গৃহ কাজ। বচনে স্থা করু দান। তৈখনে হরই গেয়ান॥

(২) মধ্যমা

যথা—(রঙ্গ নাক্ষী যুথেশ্বরীর প্রতি তদীয়া সখী)—

স্থন্দরি, মান

পরম ধন তোর।

সবিনয় বচনে

চরণে ধরি সাধন্ম

বাত না মানসি মোর॥

নাগ্ৰ কাভেৰ জন জ

জান কানে আকান

(৩) কনিষ্ঠা

যথা--- (শ্রীকৃষ্ণ সমীপে অভিসারকারিণী গোপীর প্রতি ত্বরিদগমনার্থ বৃন্দার উক্তি)---

যবহি বরিষ নহে ঘন বরিষণে জল অবহি জালদ ঘ্ন দ্রুত **অভিসার**

তবহি কহলি ভুঁহু বাহির না হোয়ই আক্ষিয়ার যামিনী ছোড়ি ধনী কুতুকিনী কাহে তুহু মন্তব ভেল।।

বরিষে উচিত অভিসার। অন তাহে ঘন আন্ধিয়ার ব্রিষ্ণ দর্শন দেল।

৩৩০-বিপ্ল নাশ্বিকা

পূর্বের কহিল পঞ্চদশ ভেদ যার। 🕆 পুনঃ ভাথে হৈল অষ্ট অবস্থা আবার। পঞ্চদশে অষ্ট দিয়া করিলে পূরণ। তাতে এক শত আর বিংশতি গণন 🖽 তাহাতে উত্তম আদি তিন ভেদ দিল। তিনশত যাটি সংখ্যা নায়িকা হইল ॥ 🚯

<u>জ্রীরাঞ্জিকা</u>

যেমন নায়কের গুণ কুষ্ণে সব ইয়। তেমতি সর্বন নারীর গুণ রাধিকাতে হয়।!

[🕂] ৪০ পৃ: টীকা দ্রষ্টব্য।

১৫×৮ (অভিসারিকা ইত্যাদি অষ্টবিধ অবস্থাবিশিষ্টা নায়িকা) ⇒১২০ ; ১২০×৩ (উত্তমা, মধ্যমা ও ক নিষ্ঠা) = ৩৬০ প্রকার নায়িকা ।

^{*} যেরপে শ্রীকৃষ্ণে নিথিল নায়কের অনুকুল ইক্যাদি অবস্থা বিভামান, ডক্রপ শ্রীমতীতেও মধ্যা ও কনিষ্ঠা

ষষ্ঠ অধ্যায়

যুথেশ্বরী-ভেদ প্রকরণ

-----<u>*</u>*8-----

বিশেষ কহিল যূথেশ্বরী নায়িকার। স্থৃহাবহার লাগি কহি পুনর্বার॥ *

যূথেশ্বরী ত্রিবিধ—অধিকা, সমা ও লঘুী
সৌভাগ্য অধিক হৈলে 'অধিকা' হয় নাম।
'সমা' নাম হয় যার সৌভাগ্য সমান॥
যাহার লঘুতা আছে 'লঘুী' নাম তার।
গোকুল-নায়িকা হয় এ তিন প্রকার॥

পুনং ত্রিবিধ—প্রথবা, মধ্যা ও মৃদ্বী
পুনশ্চ প্রত্যেকে হয় তিন প্রকার।
'প্রথবা' কেহ, 'মধ্যা' কেহ, কেহ 'মৃদ্বী' আর ॥ 'প্রথবা' কচন যার না হয় লজ্যন।
'প্রথবা' বলিয়া তারে কহে কবিগণ॥
তাথে নূন হলে হয় 'মৃদ্বী' তার নাম।
'মধ্যা' নাম ধ্রে যেই তাহাতে সমান॥

১৷ অপ্ৰিকা

আঅন্তিকী ও আপেকিকী

ভাহাতে অধিকা হয় গুই ত প্রকার। "আত্যস্তিকী" কেহ হয়, "আপেক্ষিকী" আর ॥

(ক) ছাত্যস্থিকী অধিকা

নারী মধ্যে নাহি যার উদ্ধে সমান। সেই নারী ধরে "সাত্যন্তিকাধিকা" নাম ॥ 'আভ্যস্তিকাধিকা' বুন্দাবনে হয় রাধা। যাহার সদৃশ নাহি, গুণে তিহো 'মধ্যা'॥

যথা,—(ব্রজে সমবেতা যূপেশ্বরীগণ প্রতি শ্যামলা)—

ভদ্ৰা তদবধি

হরি সনে কহতহি চাতুরী চঞ্চল বাত।

পালী তদবধি

কত রস বিভরই

বিমলা দোলই হাত ॥

শ্যামা তদবধি

গরব করি চলতহি

চন্দ্রাবলী করু সাধা।

যদবধি কেশব

শ্রুতি নাহি পৈঠল

অমৃত আখর—'রাধা' ॥

(থ) আপেফিকী অধিকা

যূথমধ্যে অন্তাপেক্ষা অধিকা যে হয়। 'আপেক্ষিকাধিকা' বলি তাহারে কহয় ॥

(গ) অধিক প্রথরা

যথা,—(কোন যূথেশ্রী প্রতি অস্ত যূথেশ্রী)—া

ধনি ধনি,

পেখই অপরূপ রঙ্গ। 🍷

গোবৰ্দ্ধন গিরি

ছোড়ি ইহ আওত

দারুণ কৃষ্ণ ভুজঙ্গ ॥

অভিশয় ভীত

রমণীগণ সঙ্গতি

কাহে চললি, বনমাঝ।

(ততুত্তর)

ভদবধি মঝু বশ

গুরু করি মা**ম**ই মুঝে বহু আদরে ^{*}

ভোগিনী রমণীক বৃক্ষ। সো ফণি হোয়ল 🗼 কাহে করব অব দ্বন্দু ॥

(ঘ) অধিক মধ্যা

যথা,—(কোন যূথেশ্বরীর উক্তি)— কাহে লুকায়সি অঙ্গকি পুলকে। তুয়া পথ চাহি রহুক বহু যতনে।

পুণমিক সাঁঝ সময়ে কাঁহাঁ চলসি। সখীগণ জানল রোধে কাহে জ্লসি॥ 🛂 অক্তিশয় ভাব তবহি অতি ঝলকে॥ তোহে অব রোধি রাখব মঝু সদনে। জাগর করু হরি কুঞ্জ কি ভবনে। তেহি বঞ্চ সখীসহ মঝুভবনে॥

(ঙ) অধিক মৃদ্বী--- মথা§

২৷ সমা

মৃদ্বী আদি না করি উদাকৃতির প্রচার। 'সম প্রথরা', 'সমম্যা', 'সমম্দ্রী' আর॥

৩৷ লম্থী

হয়ত নাযিকা 'লঘু' চুই ত প্রকার। কেহ 'আত্যন্তিকী' লঘু, 'আপেক্ষিক' আর ॥ 'লঘু প্রথরা' 'লঘু মধ্যা,' 'লঘু মৃদ্বী' নাম। এই ত কহিল নারী ভেদের আখ্যান॥

💲 অনুবাদে ইহার উদাহরণ প্রদত্ত হয় न🗮 । মূল 'উজ্জ্লানীলমণি'-গ্রন্থের উদাহরণ যথা – কোন যুথেখরী কহি-লেন, স্থি! দূর হইতে আমাকে অবলোকন করিয়া পরিজন সহ অবনত বদনে পলাইতেছ কেন? হে প্রিয়তমে! তুমি ত আমার প্রণয়পাত্রী, আর গোপনভাবে গমন করিও না। তুমি আপনার চূড়ায় ঐ যে পুপ্সমালা বিশ্তন্ত করিয়াছ, উহা আমারই গ্রথিতা; আমি দুফুজদমনের সহিত দূতিকীড়ার ঐ মালা পণ রাখিয়াছিলাম ; তিনি আমাকে জয়পুর্কক তোমাকে অপুণি কবিয়াচিত্র। ভাগেপুর্যা—জ্বন্ধ সংখ্যাপুর প্রস্তুত্র প্রসূত্র কর্মান ক্রিক্র

'সমা লঘু' নাহি হয় ইহার আদিমা।
অন্তা ত্রিবিধ হয় অধিক লঘু সমা॥
আক্রশিবিশ্রা সূত্রেশ্রিকী
'আতান্তিকাধিকা' ভিন্ন সবে লঘু হয়।
'আতান্তিকাধিকা' ভিন্ন অধিকতা রয়॥
'আতান্তিকাধিকা' মাত্র এক আখ্যান'।
'আতান্তিকাধিকা' মাত্র এক আখ্যান'।
'আতান্তিকী লঘু,' 'সমা লঘু' দুই নাম॥
মধান্ত 'অধিকা,' 'সমা,' 'লঘু' নাম আর।
প্রথবাদি ভিন ভেদে নয় ভেদ ভার॥
এই যুথেশরী হয় দাদশ প্রকার।
ধ্বিব কিছু লেখি ভার সহায় বিচার॥

সপ্তম অধ্যায়

'দূতিভেদ প্রকরণ

-----:*:----

ছতি ৰা না,হিকা-সহায়া*

পূর্বরাগ আদি ভাবে থৈছে দূতী হয়।
সে সব দূতীর এবে করিব নির্ণয়॥
ভাথে তুই মত হয় দূতীর আখ্যান।
'স্বয়ং দূতী' হয় কভু 'আপ্ত দূতি' মাম॥'

১৷ স্বস্থাহ ক্লেডী

অত্যস্ত ওৎস্কের থেই ছাড়ে লাজ ভয়। পতি আগে স্বাভিযোগ আপনি সে কয়॥ তাহে 'স্বাভিযোগ' হয়, তিন আখ্যান। 'বাচিক', 'আজিক' আর 'চাক্ষ্ম' হয় নাম॥

(ক) বাচিক-কৃষ্ণ ও পুরুষ্

'বাচিক' ব্যঙ্গ মাত্র দ্বিধা—'শব্দে', 'অর্থে' হয়। সেই তুই মত্ত্—'কৃষ্ণ', 'পুরস্থ' বিষয়॥

^{*} নায়ক-ভেদ (প্রথম অধ্যায়) বর্ণনাস্তর, শায়কের দ্যুত্যাদি নিমিত্ত, নায়ক-সহায়গণের—(হিতীয় অধ্যায়) যেরূপ বিবরণ প্রদত্ত হইট্রাড়েই তদ্রুপ নায়িকা-ভেদ (পঞ্ম অধ্যায়) বর্ণনাস্তর, নায়িকাবর্গের সহায়াগণের বিবরণ

(১) কুষ্ণ-বিষয়

'সাক্ষাৎ' ও 'ছল'

'কৃষ্ণ-বিষয়' হয় তুই ত প্রকার। 'সাক্ষাৎকারে' হয় এক, 'ছল' করি আর ॥

(ক) "সাক্ষাৎ"—(১) গর্ব্ব, (২) আক্ষেপ ও (৩) যাচন 'সাক্ষাৎ' বহুবিধ হয়—'গৰ্বিত বচন' 'আংক্ষেপ' করুয়ে কেহ, কেহ বা 'যাচন'

(ছু) 'গৰ্ক'-ছেতু অর্থোত্ম বাক্স, বথা---

আমি শ্যামানামে নারী সভীর প্রধান। বনমাঝে না করিছ মোর অপমান॥ মোর তুঃখ দেখে যদি হরিপ্লীর গণ।

হেদে হে কালীয়া কান্যু এঘোর গহনে। বারে বারে চাও কেন কুটিল নয়নে। সকলে মিলিয়া ভোমায় করিবে ভাড়ন॥*

(২) 'আক্ষেপ'-হেডু অর্থোখ বাঙ্গ, যথা—

আমার আঁচলে মল্লিকার ফুল কেমনে দেখিলে তুমি। কাড়িয়া লইলে - কি করিতে পারি আমি॥ নিকটে আসিয়া বিপরীত রীত কাছে আসি কোন ছলে। যে দেখি তোমার কাড়িয়া লইবে বলে॥ মুকুতার হার আমার গলার অতি দূরে মোর ঘর। নাহি কোন জন গহন কাননে হৃদয়ে লাগিছে ভর াণ লইব এখন কাহার শর্ণ

> (৩) 'যাজ্ঞা,—স্বার্থ ও পরার্থ তাহাতে 'যাজ্রা' হয় তুই**ভ** প্রকার। 'স্বার্থে' যাজ্রা হয়, 'পরলা∤গি' আর ॥

^{*} অর্থাৎ, আমায় একাকিনী পাইয়া এখন যথেচ্ছ ব্যবহার করিতে পার। (একৃঞ্চ প্র**তি** শ্রীমাবাক্য)।

'স্বাৰ্থ-যাজ্ঞা'— অৰ্থোখ ব্যঙ্গ, যথা—

বৃন্দাবন গছন
ভয়ে কাঁপি থরহরি
বড় ভয় পাঞা মনে
বিষহর মন্ত্র দাও
অথবা,
সর্বজন রক্ষা করি
তুমি করুণার সিন্ধু
ফল তুলিবার লাগে
তুষ্ঠ অনাথের নাথ

তাথে ভুজুকের গণ বনফুল তুলিতে নারি আইলাম তোমার স্থানে বিনি শুলে কিনে লও

গহনে বেড়াও হরি অনাথ জনার বন্ধু আইলাম বনভাগে দেখাইয়া দেহ পথ দেখি মনে লাগে বড় ভয়। কাত্যায়নী পূজা নাহি হয়॥ তুমি বট বড় উপকারী। তবে ফুল তুলিবারে পারি॥ণ

ভোমার কীর্ত্তি জগতে বেড়ায় শরণ লইলা তুয়া পায়॥ ভূমে পথ হৈল বিস্মারণ। নিজ ঘরে করি যে গমন॥ §

'পরার্থ-যাজ্ঞা'—অর্থোত্থ বাঙ্গ, বথা—*

ঘরের বাহির সখীর কথায় আমার বচন স্থানর বচন স্থান এক দেখ আমার বদন

না হই কশ্বন এখানে আইন্যু তুরিতে শুনহ হইয়া কে কোথা চকোর আইল নিকটে আসিয়া

আমি কুলবতী নারী।
দূতীর চরিত করি॥
তুরিতে যাইব ঘরে।
কানন ভিতরে ফিরে॥
বলিয়া চান্দের কলা।
কতনা করিবে জালা॥

[†] অর্থাৎ, এই নির্জ্জন বনে আমি কল্পস্প কর্তৃক দষ্ট হইয়াছি—তুমি বিষহর মন্ত্রদানে রক্ষা কর। টীকাকার শ্রীমৎ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী বলেন—শ্রীমতীর এই সঙ্কেত-বাক্য শ্রবণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ মন্ত্রদানচ্ছলে তাঁহার বদন চুম্বন করিলেন এবং দক্ষিণা-ম্বরূপ কঞ্লিকা গ্রহণ করিলেন।

[§] খ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী বলেন—খ্রীমতির প্রার্থনার খ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া চলিলেন—কিন্তু বক্রপথ দিয়া গমন করতঃ ধ্র্তিরাজ খ্রীকৃষ্ণ জাঁহাকে হুর্গম স্থানে লইয়া কলিলেন—এই কণ্টকাকীর্ণ হুর্গম স্থলে পদব্রজে যাইতে সক্ষম হুইবে না, অতএব ক্রোড়ে আরোহণ কর—এই বলিয়া বৰ্ণস্ক্কি তাঁহাকে বক্ষোপরি লইয়া বহন করিতে লাগিলেন।

^{*} শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কোন যুথেখরীর উন্জি। নিজ সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য প্রকাশ করতঃ নিজকে শ্রীকৃষ্ণের সম্ভোগযোগ্য। বলিয়া প্রকাশিত করিতেছেন।

উজ্জ্বল চন্দ্রিকা

(খ) ছল

অন্য উপদেশ করি কহে অভিপ্রায়। চাতুরী প্রবন্ধ 'ছল'-শব্দে[?] কহে তার॥

অর্থোৎপন্ন বাঙ্গ ছল, যথা—+

লুবুধ মধুপ যার নাহি পায় গন্ধ। ফল ফুলে বিকসিত সেই ত মাকন্দ। খেদে হে কোকিলবর ইহ রস ছাড়ি। কেন বা ফিরিছ তুহু এ কানন বেড়ি॥

(২) পুরস্থ বিষয়

নায়িকা কহয়ে কথা হরি তাহা শুনে। ছল করি গোবিন্দের অঞ্চত করি মানে। কৃষ্ণেরে শুনায়া অস্ত বস্তু সনে কয়। কবিগণ বলে ভারে পুরস্থ বিষয়'॥

অর্থোত্থ, যথা——,

(শ্রীকৃষ্ণ সম্মুথে কোন যুথেশ্বরীর ছলপূর্ব্বক গোবর্দ্ধন গিরির প্রতি উক্তি)

শুন গোবৰ্দ্ধন গিরি ইহ আছে পক্ষীগণে পুষ্প তুলিবার জন্মে কহ ইহার উপায়

তোমার লতা সারি সারি শঙ্গা নাহি কোন জনে এলাম তোমার স্থানে তুমি বহু পুষ্প দাও অথবা, (সখা প্রতি যূথেশ্বরী)—

তাথে পুষ্প আছে বিকশিত। নিজকার্য্যে বড়ই পণ্ডিত॥ তুয়া গুণে জগত প্রকাশ। পুরাহ মনের অভিলাষ॥

ব্ৰজরাজ নন্দন তোমার মৃত্র স্বভাব আমি ত মুগুধা নারী

ছাড়ি কুলবতী লাজ

বড়ই চঞ্চল মন নাহি জান চুফ্ট ভাব কেন বা গহনে ফিব্রি বনমাঝে কিবা কাজ

নারীগণের সতীব্রত হরে। কথাতেও বারিতে নার তারে॥ গহনে কণ্টক বহুতর। এখন ভুরিতে যাব ঘর॥

⁺ কোন যুথেশ্বরী শ্রীকৃষ্ণকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন—এমন স্থ্রূপা ও লজ্জাশীলা পরিত্যাগ করিরা কেন বৃন্দাবন

(খ) আক্লিক

তাঙ্গুলি স্ফোটন, ছলে অঙ্গ সম্বরণ।
চরণে পৃথিবী লেখে, কর্ণ কণ্ডুয়ন॥
নাসায় জিলক করে বেশ বিভূষণ।
ভূকর নর্ত্তন, আর স্থী আলিজন॥
স্থীর তাড়ন করে, অধর দংশন।
হারাদি গুঁথিয়ে, আর ভূষণের স্বন॥
কৃষ্ণ আগে ভূজমূল প্রকাশিয়া রাখে।
চিন্তামগ্রা হইয়া কুষ্ণের নাম লেখে॥
তরুত্ব অঙ্গে লঙ্কা, দিয়া করায় মিলন।
"আঙ্গিক" বলিয়া তাহে কহে কবিগণ॥
ইহার উদাহরণ পদ হয় বহুত্র।
সে সব লিখিতে গ্রন্থ হয় ত বিস্কর॥

(গ) চাক্ষ্ম বা কটাক্ষ*

শ্রীরুক্ষ স্বয়ং দৃতী

গ্রাজিকাদি দিগদরশন।

যথোচিত কৃষ্ণ প্রতি জানিহ বর্ণন।

'সাভিযোগ' ও 'অনুভাব'
'সাভিযোগ' বলি তাহে বৃদ্ধিপূর্বব হলে।
স্বাভাবিক হৈলে তবে 'অনুভাব' বলে শ

^{*} নেত্রতারকার যে গতাগতি বিশ্রান্তি অর্থাৎ লক্ষ্য পর্যান্ত গমন, তথা হইতে পুনরাগমন এবং গতাগতি মধ্যে লক্ষ্য সহ যে অল্লকাল স্থিতি ইত্যাদির চমৎকারিত্বলপে যে বিবর্ত্তন অর্থাৎ অভ্যাস, রসজ্ঞেরা তাহাকেই 'কটাক্ষ' বলিয়া কীর্ত্তন করেন—(৺রামনারায়ণ বিভারত্ব কৃত অনুবাদ)।

২৷ আপ্তেই

প্রাণ অস্তে নাহি করে বিশ্বাস ভঞ্জন। ৰহু স্থেহ দূতীর হয়, মধুর বচন ॥

আপ্ত-দূতী— ত্রিবিধ

সেই দূভী হয় ইহ তিন প্রকার। 'অমিতার্থা', 'নিস্ফার্থা', 'পত্রহারী' আর ॥

(ক) অমিতার্থা

দোহা সঙ্গ একজনার বুক্রিয়া ইঙ্গিত। উপায় করিয়া দোহায় করায় মিলিভ।

যথা,

সো ভুয়া নয়ন শ্রাসন দহনে। ভোহে দেখি হোয়ল উথলিত মদনা। লাজে রহই তবু অবনত বয়না। মোহে করল দূতী না কহল বচনে। হাম সব বুঝায়নু ইঙ্গিত রচনে॥

জুর জুর অস্তর ছোয়ল মদনে॥

(খ) নিস্প্টার্থা

নায়ক নায়িকা কার্য্যভার দেয় থারে। 'নিস্ফী' যুক্তি করি মিলায় দোহারে॥

যথা,

গুণবতী এক আছুয়ে মণিরাশী॥ মাধৰ ইহ বৃন্দাবনবাসী। তুত্ত সে কঠিন মণি কি বলিব ভোষ। ইহ যব আওলু ধিক রত মোয়॥

> (গ) পত্ৰহারী সন্থাদ বহুয়ে মাত্র কার্য্য নাহি জানে।

যথা----

শুন শুন ওহে ভোমার নিকটে রাই অচেতনে কপট করিয়া

রসিক নাগর রাধার সন্দেশ ঘুমাঞা সদনে

বড়ই রসিক ভুমি । কহিতে আইলাম আমি॥ হরিষ হইয়া মনে। তুমি দেখা যেয়া তারে দুঃখ দেও কেনে॥

আপ্ত-দূভী— 'শিল্পকারী', 'দৈৰজ্ঞা' প্ৰভৃতি

কেহ 'শিল্পকারী', কেহ 'দৈবজ্ঞা' নাম ধরে। কেহ ত 'লিঙ্গিনী', কেহ 'পরিচার' করে॥ 'ধাত্রেয়ী', 'বনদেবী', কারু 'স্থী' নাম। এই মত হয় কত দৃতীর আখ্যান 🛭

(ব) 'শিল্পারী'

যথা (শ্রীকৃষ্ণ প্রতি চিত্রা-দৃতীর উক্তি)— আমারে কহিল অনেক যভনে সেই রূপ লেখ ত্রিভুৱন মাঝে ভাহার বচনে পটের উপরে অথির হইল সে রূপ দেখিয়া (ঙ) 'দৈবজ্ঞা', য**থা** তোমার তারা রোহিণী তাথে বুষঝাশি জানি গণিয়া করিলাম সার কোন তুঃখ নাহি আর ভূমি আসি মোর সঙ্গে মেঘ তুলা তুয়া অঙ্গে

তোমার শুভরাশি ফলে

কত করি পরিহার। সমান নাহিক যার॥ ভোমারে লেখিল আমি। আসি দেখসিয়া ভূমি॥

বহু যত্নে গণিলাম আমি। আজ বড় স্থুখ পাবে তুমি 🗈 শোভে ইন্দ্রধন্ম শিখি পাথা। পাবে আজি বিহ্যুতের দেখা॥

(চু) 'লিঞ্গিণী,'

আমার সঙ্গতি গেলে

বেশ করে "লিঙ্গিণী" যেন, হয়েন তাপদী ৷

যথা—(শ্রীরাধার প্রতি পৌর্ণমাসী)—

চিস্তা না করিহ মনে সালাইব তোর সনে আজি আনি ব্রজেন্দ্র নকন।

আমি এই তপস্বিনী কোন্মন্ত্ৰ নাহি জানি ? দুত হঞা করিলাম গমন॥

(ছ) 'পরিচারিকা'

লবঙ্গমঞ্জী ভানুমভী আদি করি। রাধার নিকটে রহে 'দাসী' নাম ধরি॥

যথা---(শ্রীমতীর প্রতি লবঙ্গমঞ্জরী)---

সহচর নএর বিনোদ নাগর গহনে করিছে খেলা।

সেখান হইতে তাহারে আনিসু গলে দিনু বনমালা॥

তোমার নয়ন গোচর করিয়া দিলাম নাগর করে।

এবে আজ্ঞাদেহ এ তুয়া কিন্ধরী এখন কি কাজ করে ১

(জ) 'ধাতেয়ী', যথা

রাধার ধাত্রেয়ী আমি শুন বনমালি। আমার নিকটে হাইস কিছু বাক্য বলি॥ যদবধি রাধা মোর কুষ্ণে রুচি কৈল। সেই হৈতে সোনার বর্ণ মলিন হইল।

(ঝ) 'বনদেবী,' যথা —

বনদেৰী খ্যাতি মোর শুন শুন বিধুমুখী আমার বচন ধর

আপন করিয়া লও

কখন ভগিনী ভোর কভু তোর প্রিয় স্থী নয়নে ইক্সিড কর ফিরাএল নয়ন চাও

কখন বা মায়ের জননী। কখন বা হই নন্দ্নী ॥ দাঁড়াইয়া ব্ৰজেন্দ্ৰ নন্দন। আসি কর দৃঢ় আলিঙ্গন॥

৩০ প্সহীে৽

অপিনার অধিক প্রেম চল নাহি করে। বিশ্বাস, বয়ঃ, বেশ—ভুলা, "সখী" নাম ধরে॥ যথা—(শ্রীক্লফ্ট প্রতি বিশাখা)—

তোহারি নয়ন– বাণ বড় পাবন

ভাহে যদি রাই মরি যায়।

অনুপম গতি তব পাওৰ সুন্দৰী সো নহি শোচয়ি ভায়॥

মাধব, এক রহব বড় শেল।

সোরপ নাহি হেরি এ সব জগজন নয়ন অনর্থক ভেল॥

'স্থী-দূত।' দ্বিবিধ—'বাচ্য' ও 'বাঙ্গ'

দোঁহাকার 🕸 দূত হয় তুই ত প্রকার। এক 'বাচ্য' নাম হয়, 'বাঙ্গ' নাম আর ॥ ়েঠ≱ক) 'বাচা,'যথা§

কোপহ অন্তরে করহ প্রহার। তর্জ্জন গর্জজন কর কতবার।

পুন পুন কর তুহু কুটীল দিঠিপাত। ত্রহি না ছোড়ব আপুন বাত॥

কহ তুক্ত স্থল্যর নাগর রাজে। আনি মিলায়ব তুয়া গৃহ মাঝে॥

কুয়া কাছে তাকর বচন হয় জঙ্গ। যো তুয়া নাহি দেখে নব রভিরঙ্গ।

যথা বা (শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বিশাখার বাচ্য-দৃত্য উক্তি)—

যাহে নিরমাওল বিধি করু সাধা। তাতিশয় রূপবতী হোয়ল রাধা।।

পুনঃ দেখি চিত চমকিত ভেল তার। সে মঝু ভেজল নিকটে ভোহার।।

(থ) 'ব্যঙ্গ'---'সাক্ষাৎ' ও 'ব্যপদেশ'

কুষাং প্ৰতি 'কাঙ্গ' অৰ্থ চুই মত হয়।

প্রিয়ার অগ্রেতে, নিভূতে কেহ রয় ।।

তাপে 'সাক্ষাৎ', 'ছলে' হয় তুই প্রকার।

উদাকুতি দিলে গ্রন্থ হয় ত বিস্তার।। 🛊

[‡] দোঁহাকার স্থীদূতা নায়ক ও নায়িক। উভয়নিষ্ঠ বলিয়া, স্থী, উভয়ের বলিয়া উল্লিখিত হ্ইয়াছে।

⁻শীরাধার প্রতি তুক্ষবিভার উক্তি (ইহা কৃষ্ণপ্রিয়ার 'বাচ্যুদ্তা')

^{* &#}x27;ব্যঙ্গ' চতুর্বিধ—(১) কৃষ্ণপ্রিয়ার অলে কৃষ্ণ প্রতি 'সাক্ষাং' ব্যঙ্গ (২) ঐ, কৃষ্ণ প্রতি 'ব্যপদেশ' ব্যঙ্গ (৩) কৃঞ্জিরার অসক্ষিতে শ্রীকৃষ্ণে 'সাক্ষাং' বাঙ্গ ও (৪) কৃঞ্জিরার পশ্চাং শ্রীকৃষ্ণে 'বাপদেশে' ব্যঙ্গ। ব্যুপদেশ = ছল-পূৰ্ব্বিক অফ্যবস্তু লক্ষ্য করিয়া স্বগতভাব প্রকাশ।

দুতী নিয়োগ

যেমনে নায়িকা করে দূতী নিয়োজন।
এবে কিছু করি তার প্রকার বর্ণন।।
দূতী নিয়োগ—(ক) ক্রিয়াসাধ্যা ও(খ) বাচিক
দূতী নিয়োজন হয় তুই ত প্রকার।
'ক্রিয়াসাধ্য' নিয়োজন, 'বাচিক' নাম আর॥
(ক) 'ক্রিয়াসাধ্য', যথা *—

অন্ধর মাঝে দেখি নব ঘন সারি।
দূতী প্রতি নাহি কহল কিছু বাণী।
যথা বা—

কবল আলিঙ্গন বাহু প্রসারি।। আপোচলল সেহ ইঙ্গিতে জানি।।

মাধব বেণু শুনল যব রাধা। কিছু নাহি বোলল দূতীক পাশ। ঐচন দেখি দূতী কবি অনুমান। হৃদয়ে বিথারিল মনসিজ বাধা॥ তনুমাঝে হোয়ল পুলক বিকাশ॥ নাগর আনিতে কয়ল পয়ান॥

্থ) 'বাচিক'—'বাচা' ও 'ব্যঙ্গ' ভাহাতে বাচিক হয় তুইত প্রকার। পূর্ববিৎ 'বাচা', 'ব্যঙ্গ' ভেদ হয় তার॥

'বাচ্য', যথা (বিশাখা প্রতি শ্রীমতী) —

তুল্ মঝু বাহিরে দ্বিতীয় পরাণি। অতি পটুতা ভোর স্থমধুব বাণী॥
কিছু লঘুতা যেন না হয় আমায়। ঐছে চাতুরী করি আনবি তায়॥
'ব্যঙ্গ'—(১) 'শক্ষ্ল' ও (২) 'অর্থমূল'
'বাহিক ব্যঙ্গ' হয় তাথে দুইত প্রকার।
শক্ষ্ল', 'অর্থমূল' এই ভেদ তার

উৎকঠাদি ক্রিয়া অবলোকন করিয়া দূতী স্বয়ং গমন করিলে তাহাকে 'ক্রিয়াসাধ্যা দূতী কহে। 'ক্রিয়াসাধ্যা দূতী'
 বিধ্—(১) 'অফুভব' ও (২) 'সাঙ্কি'। বর্ত্তমান উদাহরণে 'অফুভব' এবং পরবর্তী উদাহরণে 'সাঙ্কি'

(১) 'শব্দমূল' যথা---(বৃন্দা প্রতি শ্রীমতী)--

না শিখিব বহুতর বৈদগ্ধা বচনে। কিবা কাজ আছে বহুতর গুণগণে॥

একবস্তু আকাখা করয়ে মোর মন। দোষবিন্দু ছাড়া যেই কেশ বন্ধন॥

(২) খ 'অর্থ্র'—(ক) স্বপ গাদি নিক্ষা, (খ) গোবিন্দ প্রশাস। ও (গ) দেশাদি বৈশিষ্ট্য স্বপত্যাদি নিন্দা করে, গোবিন্দে প্রাশংসে।

বহু অৰ্থ মূল হয় দেশাদি বিশেষে॥

'শ্বপতি নিন্দা,' যথ — *

দেখ দেখ সখি, তাহাতে কখন এরূপ মাধুরী তাহা দেখি মোর আমি বড় ছঃখী কুলবতী সভা

বিধাতা করেছে না হইল মন নিতি নিতি বাডে অপ্তর পুড়িছে হেদে প্ৰাণ সখি এ নব যুবতী

বিষম চরিত পতি। কি মোর হইল মতি॥ নিকটে যমুনা বন। ধৈরজ না ধরে মন॥ উপায় বলহ ভূমি। কি করি বাঁচিব আমি॥

'গোবিন্দাদির প্রশংসা', যথা—+

কুলবতী হ'য়৷ ভুহু প্ৰাণ স্থি কতনা মাধুরী অমিয়া সিনান 🕝

পর পুরুষের প্রাণ স্মান আছে তার গায়ে হইল আমার

স্তুতি করা নহে ভালি তেঞি সে তোমারে বলি॥ যার এক কণ দেখি। ফিরিয়া না আসে আঁখি ॥

যথা বা----

দূতীর চরিতে আমার শিশুভা

তুহু সে চতুর ছাড়িয়া চলিল

নাগর স্থন্দর বড়। প্রমাদ নাহিক পাড় ॥

[★] বিশাখার প্রতি পূর্বরাগবতী শ্রীমতী রাধিকার উক্তি। মর্মার্থ—যদি আমার প্রাণ রক্ষা করিকার সাধ খাকে, তবে কুলধর্ম, লজ্জা, প্রতিষ্ঠা প্রভৃতিতে জলাঞ্জলি দিয়া শ্রীকৃষ্ণকে শীল্প আনয়ন কর, নচেৎ উপায়স্তর নাই।

[া] বিশাখার প্রতি শ্রীরাধা বাক্য। 🖇 গোবিন্দাদি প্রশংসায় গোবিন্দ ব্যতীত কোন কোন স্থলে দূতীরও প্রশংসা দৃষ্ট হয়। তদৃষ্টান্ত—কোন এক যুথেশ্বরী, কৃষ্ণ প্রশংসাকারিলী কোন স্থীকে সক্রোধ্বচনে বলিভেছেন।—ইহাতে স্থীর দৌত্য-কাধ্যের নিপুণ্তা প্রদশন বা প্রশংসা করা হইল।

উজ্জ্বল চন্দ্ৰিকা

'म्मिकि देविनिष्ठा' यथा—*

মনোরম বৃন্দাবনে অঙ্গ মোর ভাঙ্গে শ্রেম একাকী রহিব আমি তাহা করে ঝলমল অথবা---

আমি রহি এই স্থানে দ্ৰুগ চলি যাও তুৰি বহুণিধ সুক্মল

বস্তুলতা তকুগণে

পুষ্প লাগি করিল ভ্রমণ। শ্রমদূর কার কভক্ষণ 🎚 কালিন্দীর তীরে চলি যাও৷ তাহা মোর হাতে আনি দাও।।

এই যমুনার বন তাহে দক্ষিণ প্রন

প্রিয় সখী আছে সঙ্গে ভ্রমণ করিলাম রঙ্গে

তাহে পুন চাঁদ প্রকাশিত। কর এখন যা হয় উচিত॥

^{*} শীমতী রাধিকা ছলপূর্বক স্থীর নিকট এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন—কালিন্দীকুল প্রস্নচয়ে রম্পীয়তা

অফ্টম অধ্যায়

সখী প্রকরণ

্রেমলীলা বিহারের করয়ে বিস্তার। বিশাসের স্থান 'স্থা', ভারাঙ্গের সার ॥ এক যুথ মধ্যে যত যত স্থী রয়। 'অধিকাদি', 'প্রেখরাদি' পূর্বববৎ হয় 🞼 প্রেম সৌভাগ্যাধিকা 'অধিকা' আখ্যান। সমে 'সমা হয়, লঘুতা যে 'লঘু' নাম। অলজ্য্য বাক্য-গৌরব 'প্রেখরা'তে রয়। উন হলে 'মুদ্ধি' কহি, সাম্যে 'মধ্যা' হয় পূৰ্ব্বৰৎ আত্যন্তিকাধিকাদি ভেদ রয়। যুথে যুথেশরী আত্যন্তিকাধিক। হয়॥ তিহত 'প্রথরা' কেহ 'মুদ্ধী' হয়ে রয়। পুর্ববৰৎ 'মধ্যা' তিহো কেন্তু কেন্তু হয়॥ ্র ইহা উদাকৃতি মূল প্রস্থে পরচার। সে সব লিখিতে গ্রন্থ হয়ত বিস্তার॥ পূর্ববৰৎ হয় ইহা দাদশ প্রকার। পূর্বব কথা লএগ ভাহা করিহ বিচার॥ 🕆

म यक्षे ज्यशास ४० — ६२ भृः ज्वेता ।

[†] ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষ-টাকা দ্রন্থী। দ্বাদশ প্রকার স্থী যথা—(১) আত্যন্তিকাধিক। প্রথরা (২) আত্যন্তিকাধিক। মধ্যা, (৩) আত্যন্তিকাধিকা মৃদ্ধী (৪) আপে ফিকাধিকা অধিক প্রথরা (৫) আপে ফিকাধিকা অধিক স্বয়া, (৬) এই, অধিক স্বনী, (৭) সমপ্রথরা (৮) সম মধ্যা, (১) সম সৃদ্ধী, (১০) (আপে ফিকীও আত্যন্তিকী) লঘু প্রথর (১১) লঘু-মধ্যাও (১২) লঘু সৃদ্ধী।

দূত্য

পুনঃ দূত্য লাগি করি বিশোষ বর্ণন। দূত্য দোহার অভিসারে করায় মিলন॥

নিত্য-নায়িকা

নৈত্যনায়িকা হয় অত্যস্থিকাধিকা। মধ্যস্থিতা তিন সখী কখন নায়িকা॥§

নায়িকা-প্রায়া---স্থী প্রায়া---নিত্য-স্থী

তাহাতে 'নায়িকা-প্রায়া' হয় অধিক নাম।
সমাতে অধিক সমা আর লঘু সমা॥
আপেক্ষিক লঘু পুনঃ 'সখী-প্রায়া' লেখি।
আতান্তিকী লঘু তিহ হয় 'নিত্য-সখী'॥
আতান্তি আর সভে সখী কেহ বা দূতিকা।
আতান্তিকী লঘু প্রতি সকলে নায়িকা।
তার কভু কেহ না হয় সখী দৃতিকা॥
*

(ক) নিত্য-লাহ্মিকা

'নিত্য-নায়িকা' যূথেশ্বরী প্রতি কহি। সকলের শ্রেষ্ঠ তেঁহ মূখ্য-দূত্য নাহি॥

ও যুগ্মধ্যে যিনি অত্যন্তিকাধিকা বা প্রথমা তিনিই নিত্য নায়িকা। মধ্যখা তিনটি অর্থাৎ আপেক্ষিকাধিকা, সমা ও আপেক্ষিকী লঘু এই তিনের নায়িকাত্ব ও সথীত্ব—উভয়ই সন্তবপর হয়।

^{*} আতার অর্থাৎ আতান্তিকাধিকা, আপেক্ষিকাধিকা প্রভৃতি সকল সধীই দূতী হন—কথন তাহাদের নায়িকাছ হয় না। কিন্তু পঞ্মীর অর্থাৎ 'আতান্তিকী লঘুর' পূর্কবিশিত সকল সধীই নায়িকা হন—কিন্তু তাহাদের দূতীত্ব হয় না।

স্বযূথের মধ্যে যেই প্রিয় সহচরী।
তারে দৃতি সর্বদা করয়ে যুথেশ্বরী॥
তবু সথী-প্রীতে বশ কদাচিত হয়।
যূথেশ্বরী হয়া সথীর দূত্য করয়॥
দূরে গতাগতি নাহি, 'গৌণ' দুতী হয়া।
ক্ষণ্ণ সঙ্গে নিজ সথী দেয় মিলাইয়া॥
গৌণ-দৃত্য—(১) 'সমক্ষ' ও (২) 'পরোক্ষ'
গৌণ-দৃত্য হয় তাহে ছই প্রকার।
হরির সাক্ষাতে', 'পরোক্ষেতে' হয় আর।
(১) 'সাক্ষাং' বা 'সমক্ষ' দৃত্য
তাহাতে 'সাক্ষাত' যেই ছই ভেদ তার।
'সাক্ষেতিক' এক নাম, 'বাচিক' হয় আর॥
(ক) 'সাক্ষেতিক' দৃত্য
চক্ষুর কটাক্ষে কৃষণ্ণ সথীরে দেখায়।
সথী সমর্পিয়া কৃষ্ণে আপনি লুকায়॥

যথা*---

সুন্দরী জানলু তোহার চরিত। কানু সঞ্জে নয়নকি কয়লি ইঙ্গিত॥

তুহুঁ সে লুকাণ্ডলি কুঞ্জ কি মাঝ। মুঝে তুঃখ দেওল নাগররাজ॥

যদি ইহ না রহিত লতা তরু আলি: কি করি মঝু গতি শঠ বনমালি॥

(খ) 'বাচিক'-দৃত্য†

পরস্পর বাক্যে করে সখী সমর্পণ।

কুষ্ণের পশ্চাতে সখী সমর্পে কখন॥

^{*} কোন এক স্থীর, স্বীয় মৃথেশ্রীর প্রতি ছন্ন আন্দেপোক্তি। এই উদাহরণে অধিক মৃদ্ধির' দূত্য প্রমাণিত হইল। 'প্রথরা'রও এইরূপ দৃষ্ট্য আছে।

^{† &#}x27;বাদিক দূতা' ত্রিবিধ—(১) শ্রীকৃঞ্ড সথীর অগ্রে শ্রীকৃঞ্জেতে, (২) শ্রীকৃঞ্জের পশ্চাতে স্থীতে এবং (৩) স্থীর পশ্চীতে শ্রীকৃঞ্জেতি।

বাচিক-দূত্য (সখী ও শ্রীকৃন্ণের অগ্রে) যথা— আমি গোপনারী আর কি করিব উপকার এই মোর সহচরী বিনফুল কেরে চুরি এই ধরি দিল চোর আর দোষ নাহি মোর যে ইচ্ছা হয় তোমার কর সেই প্রতিকার

এক উপকার এবে করি। তারে কামি আনি দিল ধরি॥ আমি গৃহে করিএ গমন। ্ঞুমি ব্রজরাজের নন্দন 🗈 🖇

বাচিক-দূত্য (শ্রীক্ষের পশ্চাতে সখীতে) যথা— আমার মুকুতা ঝুরি মালা গাঁথে ফুল লএঃ বিব্যিত হয়াছে কামু কপটে নিকটে জায়া

ভূমিতে পড়িল ছিঁড়ি তাহে ব্যপ্র-চিত্ত হয়৷ পড়েছে মোহন বেণু বেণু রাখি লুকাইয়া

জুমি ভাহা লগ্ৰ অন্নেষিয়া। হরি আছে আনম্ন হয়া ⊪ গড়ি যায় ধুলির উপরে। বড় ছঃখ দিয়াছে আমাৰে॥ 👪

বাচিক-দূত্য (সখীর পশ্চাতে শ্রীকৃষ্ণ) খথা—

গহন কাননে নিৰ্জ্জন গৃহনে নাগর, তুমি তোমার চরণ সেই সহচরি ভারে একাকিনী

কুস্থম আনিতে একাকী পাঠাঞা যাছ সেই পথে। ধরিএ সাধিলে কিছুই না জানে পথ মাঝে পাঞ্জা

গেছে মোর সহচরী। ভাবি আমি মুরহরি॥

চঞ্চল না হয়্য চিতে॥ যুবতী কুলের বালা। তুমি না করিহ জ্বালা॥

(২.) পরোক্ষ-দৃত্য

সখী দারা করে কুষ্ণে সখি সমর্পণ। কিস্বা ছল করি স্থী করে নিয়েজন।

অক্ষ প্রতি ভামলা-বাক্য—'এই উদাহরণে ভামলা অধিক প্রথরা এই নিমিত্ত সখীর সমক্ষে সখীর নিমিত্ত একুঞে বাচিক দৃত্য করিলেন'।

শ্রীমতী ছলপূর্বক চিত্রার দৌত্য করিলেন—এই উদাহরণে 'অধিক মধ্যার' দূত্য লক্ষ্ণী প্রমাণ্ডি **ছিইল**।

(ক) স্থীদ্বাস্থা

যথা —

শশীকলা রোধ হোয়ল গুরু বচনে।

রাই কহল তুয়া কুঞ্জকি গমনে॥ রাইত বাঞ্জিল এ তুয়া প্রণয়ে। তুয়া লাগি মুঝে কত বোলল বিনয়ে॥ মধুকর নিকর তুয়া পথ দরশে। তুয়া লাগি মাধব বনমাঝে বিলসে॥ না করু বিলম্বন খঞ্জন–নয়নে। তুরিতে চলহ অব কুঞ্জকি ভবনে॥ 🛪

> (থ) বাপদেশ বা ছল হারা ছল করি হরি প্রতি পাঠায় 'লিখন'। স্থী দারা দেয় পুনঃ নানা 'উপায়ন' ॥ আর ছল হয় ভাগে 'নিজ প্রয়োজনে'। অথবা পাঠায় তাথে 'আশ্চয়া দৰ্শনে'॥ 'লেখ্য'-ব্যপদেশ

ষ্থা----

		•
ছোড়হ দূতী-	চরিত অব স্থানরী,	কাহে চাহ কুঞ্চিত-নয়নে।
রাইক লেখ	আনলি ভুহু কাননে	পড় তুহু আপন বদনে॥
ইহ দেশ সুখময়	কুঞ্জ ভবন মাঝে	বনফুল সেজ কি উপরে।
বহি রহি গুণ গুণ	শবদ করি ডাকই	তোহে মোহে মধুকর নিকরে।। 🕆
উপায়ন-ব্যপদেশ,	য়পা——	
	٠,	

নিছনি লইয়া মরি। ছাড ছাড নাথ বদন আচল হট্নাকরিহ হরি॥ একলা পাইয়া গহন কাননে হইল সাঁজের বেলা। নিরজন বন বড়ই গহন তোমায় দিতে বনমালা॥ এখানে আইলাম রাধার বচনে

[্]রকদেবীর প্রতি কলাবতী বাক্যঃ শশীকলা—রঙ্গদেবীর স্থী বা দ্বিতীয়া মৃত্তি 'স্বায় যুথসম্বনীয় স্থী মধ্যে যে যাহাতে অনুস্কুলা, যুথেশ্বরী তাহাকেই ুতাহার দূতার্থ নিয়োগ করেন—রঙ্গদেবীর প্রতি কলাবতী আতিশয় অনুসাগিনী এই নিমিত্ত যুথমধ্যা জীরাধা বঙ্গদেবীৰ দূত্যে কলাবতীকে নিযুক্ত করিলেন।

[🛨] এীরধার পত্রহারী দূতী রঁসালমঞ্জরী প্রতি একিঞ বাক্য।

উজ্জ্বল চব্রিকা

তুয়া গুণগণ জানিছে সকল কারে বা করিব রোষ। এখানে আসিয়া ভাল না করিল নাহিক জোমার দোষ॥ * 'নিজ প্রয়োজন'-ব্যপদেশ, যথা---

কালি সে সাঁজের বেলা রাই কুঞ্জ-গৃহে গেলা

পাশরি আইলা মুক্তাহারে।

আজি অতি নিশি ভোৱে তাই পাঠাইলা তোৱে

সেই মুক্তামালা আনিবারে ॥

অতি দ্রুত চলে গেলে স্থানেক বিলম্পে এলে

বুঝিতে নারিল তোর কলা।

কণ্টক লেগেছে স্তনে নিশাস ছাড়ছ কেনে ্

কেন না আনিলে মুক্তামালা॥ 🗼 🕆

'আশ্চর্য্য দর্শন' ব্যাপদেশ, যথা—

মুখে আছে ভুজঙ্গিনী কণ্ঠেতে অম্বর মণি শিরে আছে সুধাকরগণ মুখেতে মাণিক খসে তেন শ্যামবর্ণ হংসে দেখিবারে করিল গমন . আমার বচনে গেলে আশ্চর্য্য দেখিয়া আইলে বিলম্ব হইল ক তক্ষণ । আশ্চর্যা দেখেছ তুমি সত্য করেছিলাম আমি কোপ কর কিসের কারণ।

(খ) নাহ্মিকা প্রাহ্ম

'নায়িকা প্রায়া' আপেক্ষিকা 🏗 কভু লগু নারী প্রতি। 'নায়িকাপ্রায়া' হয়া ভার হয় দৃতী॥

শ্রীরাধিকার দূতী রতিমঞ্জরীর শ্রীকৃষ্ণ প্রতি উক্তি!

[🕇] শশীকলার প্রতি ললিতার উক্তি। 'এই উনাহরণে নিজা প্রয়োজনীয় বস্তুরু আনয়নু ছলে স্থীর দূতা করেত গ্রীরাধিকা তাহাকে কুঞ্জ মধ্যে প্রেরণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলন করাইলেন'।

[‡] অর্থাৎ 'অধিকপ্রথরা,' 'অধিকমধ্যা' ও 'অধিকমুদ্বী'।

'অধিক প্রেখনা'-দূত্য, যথা----

শাক্ত মঝু হাতে পড়লি ভুগু শস্তুলি

কি করব সবিনয় বচনে।

তোহারি বিনয় বিফল অব হোয়ল

আনলু এ বড় গৃহনে॥

বহুতর ভাগি – তোহে বন আনলু

ইহ নব কুঞ্জে রহ বসিয়া।

তুয়া কুচ-কুম্ভ নিহিত মুকুতা ফল

সিংহী পতি নিব কাড়িয়া॥

'অধিক মধ্যা-দূত্য, যথা—

নিতি নিতি কান্তু সনে ইঙ্গিত করিঞা। তাকর নিকটে দেয়লি মঝু ধরিঞা॥

আজু পাওলু তুজে কুঞ্জকি নিলয়ে।

হরি কাছে দেওলু কি করব বিনয়ে॥

'অধিক মৃদ্বী'-দূত্য, যথা---

কত কতে দিন

গহন কাননে

কান্তু মিলাইলে তুমি।

অনেক যভনে

ভোমার সে ধার

শুধিতে নারিলাম আমি ॥

এবে উপ্লকার কি করিব আর

আনিলাম নিকুঞ্জ বনে।

মনের কৌতুকে এ নব কাননে

বিহর হরির সনে 👭 🚜

া)–'দ্বিসমাত্রিক'

'সম প্রথর।', 'সম মধ্যা', সম মৃদী' ভথি। পরস্পর নায়িকা হয় পরস্পর দৃতী॥

সম প্রেখরা'-দূত্য, যথা---

ভোমাতে আমাতে

মনের পীরিতে

স্থাথ থাকি নিভি নিভি।

তুমি একদিন

আমি একদিন

পরস্পর হই দূতী ।

সে লেখা করিতে আজিও আমাতে

দুভীর করণ নয়।

সে লেখা ছাড়িএল মোঝে দূভা হএল

যাইতে উচিত হয়॥

তোমার নয়ন

ক(হ পুন পুন

আনিতে নাগর বরে।

ভঙ্গি ছাড় ভূমি

এই ধাই আমি

কান্থ আনিবার তরে :

[💲] লঘীয়দী দখী শস্তলী প্ৰতি ললিভার উক্তি।

^{*} কোন এক বিনীতা স্থীর প্রতি চিত্রার উক্তি।

'সম মধ্যা'-দূত্য, যথা---

আজু হরি করতলে তোহে হাম দেয়লু

মিছই কাহে

কহসি বাত চঞ্জ

্হাম হোয়লু ভুয়া দ্বুজী।

সহজ আভিরিণী জাতি ॥

এই যুক্তি যব তুই সখী করতহি তৈখনে নাগর গোল :

তুহুক হৃদয় ধরিণ মনমথে মাতল নিবিড় আলিঙ্গন দেল।

সম মধ্যায় সোহাদ্দ অভেদ বড় হয়।

াবশেষ ভাবুক ইহা বিশেষ বুঝয়॥

'সম মৃদ্ধী'-দূত্য, যথা—(শ্রীরাধা সথী মন্দরাক্ষী প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

তুয়া সখী তোমারে দেখায়ে দিল মোরে। 🧊 তুমি দ্রুত এস এই কুঞ্জের ভিতরে 🛊

তুই সখী মধ্যে আমি শুইব বন মাঝে। তুই তারা মধ্যে যেন্ স্থাকর সাজে।

(ঘ)–'সখী প্রান্তক'

লঘুগণ নায়িকার সদা দূত্য রয়। অতএব কবিগণ 'স্থীপ্রায়া' কয় ॥

'লঘু প্রথরা'-দূতা, যথা—('গীতগোবিন্দে'—শ্রীমতী প্রতি তুঙ্গবিছা।)—

তুয়া গুণ মনে করি

কাতর নাগর

জর জর মন্মথ বাংগ

কত অভিলাষ

করই হরি ভোহারি

অধর স্থধারদ পানে॥

বাত শুনহ মোর

চল ভুক্ত সম্বর

বৈঠহ নাগর কোর।

ভোহারি কুটিল

দুগঞ্চল শরাঘাতে

দাস হয়াছি হরি তোর।।

'লঘু মধ্যা'-দুত্য, যথা----

কেন কেন গ্রই

কুটিল নয়নে

চাহিছ আমার পানে 🗝

কুন্তম লাগিয়া

ভূমি সে এসেছ

যমুনা গহন বনে॥

কুটিল নাগর

সে সব জানিয়া

কখন এসেছ বনে।

আমি কুলবভী

সরল অন্তর

কেম্পে জানিব মনে ॥

[🕇] রঙ্গদেবীর স্থীদ্বয়—কমলা ও শশিকলা।

 ^{&#}x27;লঘু প্রথরা', 'লঘু মধ্যা', ও 'লঘু মৃদি'।

'লঘু মৃদ্বী'-দূত্য, যথা—(চন্দ্ৰাবলী প্ৰতি শৈব্যা)—

নিকুঞ্জ ভবনে

নাগৰ ঘুমায় চামর দুলাহ তুমি ।

কালিন্দীর তীবে কমল ফুটেছে তুলিয়া আনিগা আমি॥

ইহার কেহ নায়িকা হইতে করে মনে। কেহ স্থী হয় মাত্র যূথেশ্বরী≱স্থে ১ঞ

'আতা' (বা 'ঈষৎ-নায়িকাত্বের উৎস্থক্য'), যথা—(শশীকলা প্রতি শ্রীরাধা)—

তোৰে শিখি-চন্দ্ৰক

লাগি পাঠালু নীপ কুঞ্জবর মাঝ।

হাসি হাসি মানস

কৌতৃকে আওলি ছোড়লি সো মঝু কা**জ**॥

শশীকলে, আঞ্জি

দেখলু বিপরীত।

শত শত চন্দ্রক

কুচতটে ঝাপসি

ইহ তোর কৈছন রীত॥

'দ্বিতীয়া' (বা 'স্থীর স্থােই অভিক্চি'), যথা—

তোমার চরণে

বাজিবে বলিয়া

নিভি বনে যাই আমি।

কুস্থম তুলিতে মোরে বারে বারে

আর না পাঠাও তুমি 🏽

হয়। তুয়। স্থী

অমি মনে স্থা

কখন না জানি চুঃখ ৷

ভুয়া দেবা হতে

নাগর সহিতে

রতি নহে বড় সুখ॥

(ঙ)—িবিত্য সংখী

সখ্যেতে সদাই প্রীঙ্, না হয় নায়িকা। সেই 'নিতা স্থী' ও তিহো লঘু আত্যন্তিকা॥ আপেক্ষিকী লঘু মাঝে কেহ হয় সখী। যুথেশ্বরী রতিতে চিতে মহা স্থখী ॥ যন্তপী প্রাথয্যাদি অপেক্ষা করিএন। ভাষা না বণিল বিস্তার ভয় পাঞা 🖪

^{*} আপেক্ষিকাধিকাত্রয় মধ্যে কেহ কেহ ঈষৎ নায়িকাত্বে উৎস্কাবতী হন এবং কাহার কাহারও বা তদ্বিষয়ে অনাগ্রহ হেতু সখীর স্থেই অভিলাষ ২য়।

প্রাথর্য্যাদি ভেদ এই যথাযোগ্য হয়। দেশকাল পাত্র ভেদে হয় বিপর্যায়॥

'প্রাশ্বর্যার বিপর্যায়' যথা—

ঘন আধিয়ার	এ ঘোৰ রজনী	দেবতা বরিষ হয়।
বিকট অনিল	ঘন গুরজন	দেখিয়া লাগয়ে ভয়॥
এমন সময়ে	নাগর আইল	ভুয়ারে দাঁড়ায়ে রয়।
আমি ললিতা	প্রাণ-সখী তোর	চরণে ধরিঞা কয়॥
বিনয় করিএগ	কভনা কহিছে	ছাড়ি দেহ তুমি মান।
আসিএগ নাগর	করুক সেস্র	তোর মুখ-স্থা পান *

'মুত্তভা বা মর্দ্দব্যের বিপর্য্যয়', যথা—

•	,	
শুন শুন স্থন্দরী	তুয়া গুণ গান ছলে	পদ্ম করে উপহাস।
তুহু বর মুগধিনী	ভবহি আদর করি	তাহে আনসি নিজ পাশ।।
কিঞ্চিত রোষ	নয়ন করু স্থানরী	চিত্রা পূরব সাধ।
পদ্ম 'পরি যেন	অতি মৃতু হিমকণ	বিতরই দারুণ প্রমাদ ॥§

ভূতী ৰা স্থী-ৰ্যৰহার

যূথেশনীর দূত্য লাগি যেই যায়। আগ্রহ করিয়া হরি যদি রতি চায়।। তথাপি তাহাতে দূতির সম্মতি না হয়। দূতী-ব্যবহার এই রস শাস্তে কয়।।

যথা---

আমি স্থী রাধিকার

আছে মোর দূত্য-ভার

তেই আইলাম ভোমার নিকট।

^{*} ললিতা প্রতি শ্রীরাধা-বাকা। ললিতা প্রথমা হইলেও এই হলে তাহার মূহতা প্রকাশ পাইতেছে।

[্]ব চন্দ্রাবলীর সধী পদার সহিত শ্রীসভীর কথোপকথন শ্রবণাস্তর, শ্রীসভীর প্রতি চিন্দ্রার ডজি। এই উদাহরণে, সৃদ্ধীর প্রথমতা প্রদৰ্শিত হইয়াছে।

তোমায় দেখি চঞ্চল মন করে টলমল
তুমি না করিছ মোরে ছট্।

চঞ্চল না হয়া ছরি বরং প্রাণ দিতে পারি
না কহিও সঙ্গম বচন।

যাহা বল ডাই করি দেহ ভোমায় দিতে নারি
না করিয়া দৃত্য সমাপন।

সখীগণের সপ্তদেশবিপ্র কার্য্য

নায়িকার কাছে গায় কুষ্ণগুণ গণ।
কুষ্ণের নিকটে করে নায়িকা বর্ণন ।।১
দোহার আসক্তি করে, আর অভিসার ।২-৩
কুষ্ণের নিকটে করে সমর্পণ তার ॥৪
পরিহাদ, আশ্বাস করে, বেশ ভূষণ ।৫-৭
দোহার হৃদয়-কথা করে উদ্যাটন ॥৮
ছিদ্র সম্বরণ করে, পত্যাদি বঞ্চন ৯-১০
শিক্ষা, কালে, সঙ্গম সেবন বীজন ।১১-১৩
নায়ক নায়িকা প্রতি করেন ভর্মন ।১৪-১৫
দোহাকে কহয়ে গিয়া সন্দেশ বচন ।।১৬
নায়িকায় প্রাণ রক্ষায় কর্ম যতন ।১৭
এই মত স্থীর হয় বহু গুণগণ ॥*

সখী ৰিশেষ বিৱতি

সথী দ্বিধা— ভাহাতে সথীর হয় ছুই ত আখ্যান। কেহ 'অসমা-সেহা' কেহ 'সম-সেহা' নাম।

^{*} অনুবাদক বিজ্ঞানিধি মহাশ্য, স্থীগণের এই সপ্তদশ্বিধ কায়্যাবলী বিষয়ক উদাহরণগুলির অনুবাদ করেন নাই।

(১) 'অসমস্লেহা' দ্বিবিধা— নারী হইতে অধিক স্নেহ নায়কে কর্য। আর বিপর্যায়ে দ্বিধা সমস্লেহা হয় 🗓

(ক) হরি সেহাধিকা নিভাস্ত কুষ্ণের আমি এই মনে করে। 'হরিতে অধিক স্নেহা' সেই নাম ধরে॥

যথা—(শ্ৰীমতী প্ৰতি ধনিষ্ঠা)—

বচনে কণ্ডই কহি মনে নাহি আন। সঝু মনে নাহি লাগে ঐছন মান।। ফিরি দেখ কাতর নাগর তোর। তুয়া মান হোয়ল দিনকর চও।

ইহ দেখি অস্তর বিদর্ধ্যে মোর।। মলিন হোজল দেখ নাগর চন্দ।

পূর্বের যারে সখী বলি করিল বর্ণন। 'হরি স্লেগধিকা' তারে কহে কবিগণ।

(খ) স্থীস্কোধিকা

'নায়িকার আমি' বলি অভিমান করে। হরি হ'তে বড় স্নেহ করে নায়িকারে॥ বথা—(বুন্দা প্রতি শ্রীমতীর কোন প্রথরা প্রাণস্থী)—

বুন্দে দুর কর দুতীক কাজে। নওটি কহ তুকু নাগর রাজে। ইহ দেখ বরিষ আঁধিয়ার রাতি। পথমাঝে কত কত ভুজগিনী পাঁতি।। নাহি সহই ভয় রাই আমার। আজ নিশি নাহি করাব অভিসার॥

> সেই হয় 'প্রাণ স্থী', 'নিত্য স্থী' আর। 'সধী-সেহাধিকা' বলি নাম ভাহার।

> > (২) সম্সেহা

প্রিয়সখী, কুষ্ণে, যেই সমান স্নেহ করে। 'সমস্কেহা' নাম, সখী হয় বহুত্রে॥

যথা—(শ্যামার সথী চম্পকলতা প্রতি বকুলমালা)—

নাগরে না দেখি রাধিকা স্থানরী কাতর হইয়া রহে। রাধারে না দেখি নাগর কাতর আমার পরাণ দহে।। তপস্থা করিঞা জনম লইব কামনা করিব তাই। নাগর নাগরী একাসনে যেন সতত দেখিতে পাই।

(ক) 'পরমশ্রেষ্ঠ স্থী' ও (খ) 'প্রিয়স্থী'

যতাপি সমান স্নেহ রাধাকৃষ্ণে হয়। রাধারে আমার বলি তাদের আশয়॥ 'পরমপ্রেষ্ঠ সখী' যেই 'প্রিয় সখী'। 'সমস্বেহা' নাম ধরে, দোহার স্বংখ সুখী॥

নবম অধ্যায়

হরিবল্লভা প্রকরণ

डिक्यून्न्दी ड्यूर्विध

গোকুল-সুন্দরী হয় চারি প্রকার। 'সপক্ষ' একনাম, 'সুহৃৎপক্ষ' আর ॥ 'ভটস্থ', 'প্ৰভিপক্ষ'—এই ভেদ জানাইল। 'সুক্ৎপক্ষ', 'ভটস্থ' চুই প্রসঙ্গে কহিল॥

১, ২–স্বপক্ষ ও বিপক্ষ

'স্বপক্ষ', 'বিপক্ষ' এই চুই ভেদ ইয়া। এই তুই মতে র**স প**রম উৎকুষ্ট ॥ 'স্বপক্ষের' ভেদ পূর্বের করেছি বর্ণন। 'স্ফ্ৎপক্ষাদি'র করি দিগ্দরশন॥

৩-সুক্রভ পক্ষ

স্কদ্পক হয় ইহ 'ইফ সাধক'। সর্বদা স্থীর হয় 'অনিষ্ট বাধক' #

(ক)—'ইফ্ট সাধক', যথা (শ্যামলা প্রতি কুন্দবল্লী)— শ্যামা স্থি, শুন বচন এক মোর। জানলু রাই স্নে বড় প্রেম তোর। হরি লাগি চন্দন রাই আনায়। তুয়া নামে আদরে অধিক পাঠায়॥

(খ)—'অনিষ্ট বাধক', যথা—

খলের বচন শুনে বুথা কূট করি মনে না যাইব ভাণ্ডীরের তটে

শ্যামার বদনে শুনে প্রত্যে হইল মনে খল জনে মিছা কথা রটে॥

মোর বধুর বেশধারী 💮 স্থবল সথা সজে করি 🛒 পরম আনন্দে হরি থেলে।

খলে কহে নানা কথা মোর মনে দেয় ব্যথা স্থিবলেরে মোর বধু বলে।।§

ধেই নাগ্রী বিপক্ষের স্থহদৃপক্ষ হয়। 'ভটস্থ' বলিয়া ভারে কবিগণ কয়॥

যথা----

চন্দ্রাবলীর ছঃখ দেখি স্থামা নাহি হয় ছঃখী সুখ দেখি সুখ নাহি পায়। দোষে দোষ নাহি ধরে তথা শুনি মৌন করে শ্রামার মন বুঝন না যায়।। গ 🕝

বিপক্ষ

পরস্পর দ্বেষ করে, ইফ্ট করে নফ্ট। িবিপক্ষ পক্ষের সদা করএ অনিষ্ট ॥

(ক) 'ইফ্টনাশকারী', যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বৃন্দা)—

হেনকালে পদ্মা যেএও। চন্দ্রাবলী সঙ্গে লএও। তোমার সঙ্গে করালে মিলন ॥ প্রভাতে জটিলা জেঞা সেই সাজ দেখিঞা

ভূমি রাধা করি মনে এসেছিলে কুঞ্জ বনে শুনি রাধা কবিল সাজন।

দেকথা স্থবল মুখে স্থানি হলো মহা তুঃখে স্তম্ভে রাধার রাত্রি জাগরণ। রাধারে যেন করিল ভর্জ্জন॥

(খ) 'অনিষ্টকারীত্ব', যুখা—(জটিলা ও পদার উক্তি-প্রত্যুক্তি)— এসো এসো পদা, এস মঝু ভবনে। আওলু যাই গো প্রণাম চরণে। আওলি কোন পথে কোন ঘর হৈতে। সোবর্দ্ধন হইতে আয়লু ভুরিতে॥ মোর বধূ দেখলি তুহু নিজ নয়নে। 🔧 তাহে দেখলু হাম দিনকর ভবনে।।

[💲] চন্দ্রাবলীর সধী পদার বাক্যে রাধার প্রতি ক্রোধান্বিতা জটিলার, শ্রামলা প্রদত্ত প্রবোধ-বাক্যের প্রত্যুত্তর। 🕇 শ্রামাকে লক্ষ্য করিয়া পদ্মার নিন্দাগর্ভ স্ততিবাক্য। এই উদাহরণে—পদ্মা চন্দ্রাবলীর পক্ষ এবং শ্রামা শ্রীরাধার পক্ষ। চক্রাবলীও শ্রীরাধা পরস্পর বিপক্ষ। এখানে চক্রাবলী সম্বন্ধে ভাষা বিপক্ষের হুহুদপক্ষ—হুতরাং, ভাষা"— 'কটস্থা'।

উজ্জ্বল চন্দ্ৰিকা

চিরকাল হল্যো কেন না আইল সদনে। তাহে হরি ঘেরল দার্গণ গহনে। হরি বড় চঞ্চল সেহ বর যুবতী। শুনি এহ জটিলা ধাওল ঝটিতি॥

বিপক্ষ-ভেষ্টা

'ছল' করে, 'ঈর্য্যা' করে, আর 'চপলতা'। 'অস্য়া', 'মাৎসর্য্য', আর 'অমর্ষ', 'গর্বিতা'। বিপক্ষ নায়িকা সদা এই চেষ্ট। করে। অভগ্রব তারা প্রতিপক্ষ নাম ধরে।

(ক) 'ছল' বা 'ছন্ম', যথা—(মণিমঞ্জরী প্রতি ভানুমতী)—

গৈরিধর উপরি
বাঁশ বিটপী সব
ধ্বনি করু গুরুতর বায়।
সহজ্ঞহি বরিধ
সময় নব জ্ঞলধর
আসি উদয় জেল তায়॥
তাহা দেখি মুগধ
ধেনু সব ধাওয়
কিন্তু ধাওলি
তাহন রহিত তুয়া চিত।
বিক্ ধিক্ চাতুরী
বচন রচন করি
ললিতা সত্বর
নিজ গৃহে পৈঠল
তুরিতহি রাই সাজায়।

(খ) 'ঈর্ষ্যা', যথা— (পদ্মা প্রতি ললিভা)—

কুন্তল বসন ঘুচায়সি বালা। কি এ দরশায়লি এ বনমালা।।
নীল লগুড় মঝু অঙ্গন মাঝ। দেখহ বনমালি নাগর রাজ।।
(অস্যাগর্ভ ঈর্যা', যথা)—(কোন রাধা-সথীর প্রতি পদ্মা)—
যো বরহার-নায়কে রহু দোষ। হাম নাহি নেওলু মনে করি রোষ।।
ভুকু কাঁহা পাওলি সো লঘু হার। ছোড়হ সথী পুন: না পরিহ আর।।
(গ) 'চাপল', যথা—(থছোভিকা প্রতি, চন্দ্রাবলীর সথী পদ্মা-বাক্য)—
গহন নিকুঞ্জ মাঝে ভেটিল নাগর রাজে ভুমি কেন আছহ বসিয়া।

(ঘ) 'অসুয়া', যথা—

ভাগুীর তরুত্রলে তুয়া সখী নৃত্য করে সৈই নৃত্য বড় বিস্মাপন। যদি হতো শিক্ষা তার লাগাইত চমৎকার সকলে মোহিত ত্রিভুবন॥*

- ি (৬) 'মৎসর', বা 'অগ্যশুভদেষ্টা', যথা— (চন্দ্রাবলীর প্রতি পদ্মা)— রাধার হৃদয়-হার হরি দিল অলঙ্কার তুয়া কেশে দিল মন্দ মালা। দেখি তুঃখ হয় মোর তভু ক্রোধ নাহি তোর তুক্ত বড় মুগুধা অবলা॥
- (চ) 'অমর্য', বা 'ক্রোধ', যথা—(পদ্মা প্রতি চন্দ্রাবলী)—

 অল্ল ফ্রুট কুট্রালে তাথে গাঁথি গুঞ্জা ফুলে কুন্তুল নাগরে দিলাম আমি।
 সে কুণ্ডল রাধার কানে দেখি ক্রোধ করি মনে বিবাদ করিলে কেন তুমি॥

(ছ) 'গৰ্বব'---ষড়বিধ

'অহন্ধার', 'অভিমান', 'দর্প', 'উদ্ধানিত'। 'মদ', 'ঔদ্ধত্য',— এই গর্বব ছয় মত।। (১)—'অহন্ধার'

আক্ষেপ করয়ে যেই বিপক্ষের গণে। অহস্বারে নিজ পক্ষের গুণের বর্ণুনে।

'অহস্কার', যথা—(ললিভা প্রভি পদ্মা) —

কৃষ্ণে চন্দ্রাবলী যে তাবত শোভা করে। যাবত রাধিকা তার নাহি রহে জোড়ে। (২)—'অভিমান'

> ভঙ্গি করি করে নিজ 'প্রেমের আখ্যান।' কবিগণ ভাহাকেই কহে 'অভিমান'॥

(ক) — ক্ষের প্রতি স্বপক্ষের 'প্রেমাখ্যান', যথা—

কালীয়-দমন-কথা শুনিয়া না পাও ব্যথা ভোমার নেত্রে নহে অশ্রুপাত। মোর স্থী কমলিনী কদম্বের নাম শুনি কক্ষ্ণেল করয়ে আঘাত॥ §

^{*} এই উদাহরণে —শ্রীরাধার পক্ষপাতিনী রঙ্গদেবী, পদাস্থী শৈব্যার নৃত্যে অতৃপ্ত হইয়া গুঢ়রূপে অস্যা প্রকাশ করিতেছেন।

[§] ইহাতে, চন্দ্রাবলীর শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমের ন্যুনতা এবং শ্রীরাধিকার কৃষ্ণপ্রেমের আতিশ্য্য প্রদর্শিত হইয়াছে।

(খ)—'দ্বপক্ষে কৃষ্ণপ্রেমাখ্যান', যথা—

তাকর ভালে তিলক যব রচই। স্তম্ভিত নাগর কব নাহি চলই ॥ 🖇

এ সথি, ব্রজমাঝে তুহু বর ধনিয়া। 🧪 তুয়া মুখে তিলক দেওল হরি বসিয়া॥ মোর চুথ স্থান্দর মঝু স্থী অলকে। হরিকৃত তিলক স্থানর নাহি ঝালকে॥

(৩)—'দর্প'

যাহাতে সূচিত হয় উৎকর্ষ বিহার। গর্বের বিশেষ হয়, 'দর্প' নাম তার॥

যথা - (পদাা প্ৰতি ললিভা) —

এক শ্যাম হস্তি আসি জাগায় সকল নিশি

তুমি বড় পুণ্যবতী জানি কুলবতী সতী সদা থাক প্রাসাদ উপরে। শারদ চান্দিনী রাতি তাথে দিব্য শয্যা পাতি নিদ্রা যাও হরিষ অস্তরে॥ ধবে মোরা সজ্জা করে শয়ন করি কন্দরে তবে হয় দৈব বিভূষন। সভাকারে করে উন্মাদন॥#

(৪)—'উদ্দিতি'

অহস্কারে বিপক্ষেরে করে উপহাস। উদ্ধসিত বলি রস-শাস্ত্রের প্রকাশ॥

যথা---(পদ্মা প্রতি বিশাখা)---

বিষাদ না কর মনে ভোমারে মলিন দেখি মনে আমি বড় ছুখী ললিভার প্রেম-ডোরে বেঁধেছে নাগর বরে তিলেক ছাড়িতে নারে

নিশ্বাস ছাড়হ কেনে কৃষ্ণ প্ৰতি ছাড়হ আগ্ৰহ। িবিনয় বচন কেন কহ।

় হইয়াছে আত্ম-বিস্মরণ।

িকি করে শুনাবে তারে। ফিরি যাহ আপন ভবন॥

(৫)—'মদ'

সেবাদির উৎকৃষ্টতা সূচয়ে যাহার। গর্বের বিশেষ হয়, 'মদ' নাম ভার ॥ যথা—

তোরা পুণ্যবতী ধনী নানা পুষ্প তুলে আনি গৌরীপূজা করহ কাননে মোরা যত পুষ্প পেএল বনমালায় সব দিএল নাহি আঁটে গৌরীর পূজনে॥*

(৬)—'ঔন্ধত্য'

স্পায়্ট করি নিজোৎকর্ষ করয়ে আখ্যান। গর্বের বিশেষ হয়, 'ঔদ্ধত্য' তার নাম॥

যথা,—(পদা প্ৰতি ললিভা)—

এ ব্রজমণ্ডল মাঝে হেন গোপী কেবা আছে যেই হয় রাধার সমান।

রাধা সভে কুপা করি পাঠাইএল দেয় হরি তাহে করে তোদের সম্মান।

শ্লেষ উক্তি

বিপক্ষ হইয়া নারী হেন শ্লেষ করে। বাহ্যস্তব প্রায় নিন্দা আছুয়ে ভিতরে ॥

মূথেখনীর ভার

যুথেশরী নাহি করে সাক্ষাৎ নিক্ষন। বিপক্ষে দেখায় গান্তীর্যাদি গুণগণ ॥

যথা,—(পৌৰ্ণমাদী প্ৰাভি বৃন্দা)—

বিপক্ষ রমণী যব আওল সদনে। কভহি গরব করু চঞ্চল বচনে।

তা সনে বিনয় বচনে কছে তবহি॥

মঙ্গলা ঐছন হেরল যবহি।

সো নিজ গরব লাজে অধোবদনে। লঘু লঘু খাওল আপকি সদনে॥

যূথনাথার আগে বিপক্ষ লঘুগণ। প্রথরা হইয়া নাহি কহে ঈর্যার বচন ॥ কেহ বলে গোপী সব হরিপ্রিয়া গণ। উচিত না হয় তার দ্বেষাদি বর্ণন ॥

^{*} ললিভা প্রতি পদ্মা-বারা । ইহাতে পদার শীক্ষ্যেস্বাহ্রমিত ধর্মে ওল্পিত হইন্ডের

এই রস-শাস্ত্র মাঝে ইহা যেই বলে।

অ-পূর্ববি রসিক তাবে জান ক্ষিতি তলে।
কোটী কাম জিনি কুষ্ণের সৌন্দর্য্য অপার।

মূর্ত্ত্য প্রিয়নর্ম্ম-স্থা শূঙ্গার যাহার।

শেই ত শৃঙ্গার, ব্রজে 'উজ্জ্বল' নাম ধরে।
তার সঙ্গে আছে সর্ব্যা আদি পরিবারে।

গোপী হৃদয়ে সেই বেষ আদি গণে।
আপনি শৃঙ্গার জেয়া করেন শ্রাবণে।

অতএব রাগ দেষ আদি মিলনেতে হয়।
বিরহ হইলে রাগ দেষ নাহি রয়।

যথা,---

প্রিয় সখী চন্দ্রাবলী আমিত ব্যাকুলা হয়া অনাথিনী করি মোরে কারে কব এই কথা তোমার যে ভুজ-দ্বশ্ব সেই গন্ধ অঙ্গে দিয়া তোরে পুণাবতী বলি
তারে বেড়াই অন্থেষিয়া
ইবি বৈলা মধুপুরে
কৈ জানে মনের ব্যথা
আছে কৃষ্ণ-অঙ্গ-গন্ধ
আমার হিয়া জুড়াইয়া

করেছিলে হরি আলিজন।
বহুদিনে পাইতু দরশন॥
না দেখে পরাণ ফেটে ধায়।
তেই কিছু কহিব ভোমায়
সেই ভুজ মোর কণ্ঠে ধর।
খানিক জীবন দান কর॥
*

প্ৰথক্ষাদি?-ভেদের হেতু

এবে কহি স্বপক্ষাদি হেতুর নির্ণয়।
'স্বজাতীয়' ভাব হৈলে, 'স্বপক্ষতা' হয়॥
অল্ল বিজাতীয় হৈলে, 'স্কুদ্ পক্ষতা'।
অল্ল স্বজাতীয় হৈলে হয় 'তটস্থা'॥

^{* &#}x27;গলিতমাধৰ গ্রন্থে'—শ্রীমতীর গোৰ্বনিশিলায় নিজ মূর্ত্তি প্রতিফলিত দেখিয়া নিজকেঁ চন্দ্রাবলী জ্ঞানে উক্তি। শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলনকালে রাধা ও চন্দ্রাবলীর পরম্পর বিপক্ষতা ঘটে : কিন্তু বিশ্লেষদশা উপস্থিত হইলেই পরস্পরের

পরস্পার সর্ববর্থা যদি বিজ্ঞান্তীয় হয়।
'বিপক্ষ' বলিয়া তারে কবিগণ কয়॥
পরস্পার বিজ্ঞান্তীয় ভাব যদি হয়।
বিপক্ষের উৎকৃষ্টতা মনে নাহি সয়॥
পদ্মাবলী চন্দ্রবিলী কুষ্ণের যোগ্যা হয়।
বাধিকার গণে কেহ ইহা নাহি সয়॥
হরিতে সমান প্রেম হয় প্রায় যাহাকার।
স্বপক্ষ' 'বিপক্ষ' ভেদ জানিহ তাহার॥

রাধা-প্রেম

ভাহাতে রাধার প্রেম অমৃতের সিন্ধু।
কোন গোপীকাতে ভার নাহি এক বিন্দু॥
ভবে যেই বিপক্ষাদি করি এ গণন।
রসের পুষ্টভা লাগি কহে কবিষ্ণা॥
অভ্যন্ত হইলে ভাব সাজ্ঞয়ে পুর্কট্র।
ভূল্য প্রমাণভা ভার হয়ত হুর্ঘটি॥
ঘুণাক্ষর-ভায়ে যদি সুক্ষদি মাত্র হয়।*
রসের স্বভাব হেতু বিপক্ষভা হয়॥
এই মত কহে কেহ কবিগণ।
এইত কহিল হরি-প্রিয়া প্রকরণ॥

^{*} ঘুণ নামক কাটে কাষ্ঠ কর্ত্তন কালে দৈবাৎ তাহাতে ধেমন অক্ষরাকার হয়, তদ্রুপ মূথেখুরীদ্বয়ের কথঞ্চিৎ সৌহ্বত্ত সম্ভব হইতে পারে। কোন কোন রসঞ্জের মতে—রদের মভাববশতই বিপক্ষতা ঘটে।

দশম অধ্যায়

উদ্দীপন বিভাব প্রকরণ

----**。-----

উদ্দীপন

উদ্দীপন হয় হরির, আর গেপীকার।
'গুণ', 'নাম', 'চরিত', ভূষণ', 'গান' আর।।
'সম্বন্ধী', 'তটস্ত' এই হয় উদ্দীপন।
ভার মধ্যে প্রথমেই কহি 'গুণ' গণ।।

. (ভা)—গুণ

গুণগণ ইতা তার তিন প্রকার। 'মানস', 'বাচিক' গুণ, 'কায়িক' হয় আর।।

(ক)—মানস

কুভজ্ঞতা, ক্ষমা আর, আশয় করুণ। ইত্যাদি করিএল হয় 'মানসের' গুণ।।

যথা,—(রাধা সখীদ্বয়ের পরস্পর উক্তি)—

অলপহি সেবনে হোয়ত বশ।

বহুতর অপরাধে বচন সরস।।

'পর তুঃখ লব দেখি হোয়ত কাতর। হরি গুণে

হরি গুণে মঝু মনে স্থথ বহুতর।।

^{*} যে ভাবকে (অর্থাৎ রতি অবধি মহাভাব প্রয়ন্ত) প্রকাশ করে, তাহাকে 'উদ্দীপন' কহে। 'উদ্দীপনাস্ত ভে প্রোক্তা ভাবমুদ্দীপর্ক্তি যে'—ইতি; 'ভক্তিরসামৃতসিজুর' দক্ষিণ বিভাগ—১মা লহরী—২৯১ গোক। এই গ্রন্থে, শ্রীক্ষের গুণ, চেষ্টা, প্রমাধন, স্মিত, অঙ্গদৌরত বংশ, শৃঙ্গ, মুপুর, শৃঙ্খ, পদাস্ক, ক্ষেত্র, তুলদা, ভক্ত এবং বাসরাদি—'উদ্দীপন বলিয়া উলিখিত হইয়াছে।

(খ)—বাচিক

কর্ণের আনন্দ হয় শ্রাবণে যাহার। 'বচনের' গুণ হয় এই ত প্রাকার॥

যথা---(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা) --

কাসুর মধুর বাক্য মোর শ্রুতি হরে। রসাল বচন মোর লেগেছে অস্তরে।

(গ)--কারিক

কায়-গুণ 'বয়ঃ', 'রূপ', 'লাবণ্য', 'সৌনার্য্য'।

'অভিরূপ', 'মৃতু' আদি আর ত 'মাধুর্য্য' ॥

১—-'বয়ঃ' চতুর্বিধ

মধুরে বয়স হয় চারি প্রকার।

'বয়ঃসন্ধি', 'নব্য', 'ব্যক্ত', 'পূর্ণ' নাম আর ॥

পূর্বব গ্রন্থে গোবিন্দের বয়ঃ আদি গুণ।*

বিস্তার করিয়া কৈল অদভুত বর্ণন।।

অভ এব কৃষ্ণপ্রিয়ার কহিব গুণ গণ।

গোবিন্দের কিছু কিছু করির বর্ণন ॥

(অ)—বয়ঃসন্ধি

বাল্য যায়, যৌবনের প্রথম সন্ধান। কবিগণ কহে তারে 'বয়ঃসন্ধি' নাম।

শ্রীকৃষ্ণের বয়ঃসন্ধি, যথা----

কুখের যে রোমাবলী

যৌবন আরস্তে দেখ

পাইয়া তারুণ্য জল

শ্ৰীকৃষ্ণের মাধুর্যা যথা---

কাম ব্যাধ তাহে আল্য

কপিশ বরণ ছাড়ি

কাম পাঠাইল লেখ

নেত্র তুই চঞ্চল

অপাঙ্গ সন্ধান কৈল

আচ্সিতে হইল শ্যামল। ভার আখর করে ঝল্মল্॥ সফরি হইয়া জলে ফিরে।

যুবতী মৃগীর প্রাণহরে॥

^{* &#}x27;ভক্তিরসামৃত সিক্স'—দক্ষিণ বিভাগ--প্রথমা লহরী দ্রষ্টব্য (২৯৬—৩১৬ শ্লোক)। এই অধ্যায়ে, অস্তান্ত প্রসঙ্গ মধ্যে—'কৌমার', 'পৌগণ্ড', কৈশোর' (আভা, মধ্য ও শেষ) বিষয়ে সবিস্তার বর্ণিত হইয়াছে।

কৃষ্ণপ্রিয়াগণের বয়ঃসন্ধি, যথা---

রাধা-দেহ রাজধানী যৌবন রাজ চূড়ামণি নিতম্ব সে কাল জানি আপে বহু গুণ মানি মধ্য দেখি নিজ হ্রাস চলিল বলীর পাশ তাহা দেখে বক্ষঃস্থল কৃষ্ণপ্রিয়াগণের মাধুর্য্য, যথা---

তুলি ধরে চুই ফল

যেই মাত্র প্রেরেশিলা তায়। কাঞ্চি বাছ্য সভত বাজায়॥ তার সঙ্গে সথ্য কৈল সার। রাজারে দিবারে উপহার॥ *

কটাক্ষ ভ্রমর চয়ে তোমার চিত্ত মরাল তুয়া মুখ-পক্ষজে বুঝিলাম তোর দেহ

তোর নেত্র–কুবলয়ে লজ্জারপ মৃণাল পরিহাস মধু সাজে করিএখ পরম মোহ বসতি করিতে সদা মন। ক্ষণে করে অস্থেবণ ॥ লুকাইতে নারিছ যতনে। জানাইল ব্ৰজেন্দ্ৰ নন্দনে ॥§

(আ)—নব্য বয়ঃ

অল্ল স্থান দেখি, অল্ল চঞ্চল নয়ন। মন্দ মন্দ,হাস্থা মুখে, অল্ল ভাবগণ ॥

যথা—(শ্রীমতী প্রতি বৃন্দা)—

অল্ল অল্ল ডোর স্তন জাঘন হইল ঘন তোমার অপূর্ব্ব তমু কৃষ্ণপ্রিয়াবর্গের বয়োমাধুর্যা, যথা—

বক্র বক্র ও বচন ব্যক্ত হইল রোমগ্র অপূর্ব্ব নাগর কান্ত্র নেত্র তুই কিঞ্চিৎ চঞ্চল। মধ্য ऋीन कर्त छेलभन ॥ তুমি বট সেবাফোগ্য ভার।

গোবিন্দ নিকুঞ্জ বনে কান্যু যবে বনে যায় তুমি কুলবতী নারী

কান্মুর বিশ্রাম স্থানে তুমি তার পানে চায় সে কোন প্রবন্ধ করি তুমি সেথা যাহ বার বার॥ দোহা দোহে করে দরশন। ভুলায়েছে ভোমার নয়ন 🕆

^{*} দূর হইতে জীরাধাকে অবলোকন করিয়া স্থবল প্রতি জীকৃষ্ণ বাক্য।

[§] জীরাধার প্রতি বিশাথার পরিহাস কাক্যা

(গ)—বাক্ত বয়ঃ

তুই স্থন ব্যক্ত হয় মধ্য বলিত্রয়। ব্যক্ত-যোবনে অঙ্গ ঝল্মল্ হয়॥

যথা—(ইন্দ্রাবলী প্রতি নান্দীমুখী বাক্য)—

চক্রবাক এই স্তন সফরিণী তুনয়ন বলিত্রয় হইল ভরঙ্গ।

শুন ইন্দ্রাবলী সখী, তরুণিম জল দেখি ধরিয়াচ সরসের রঙ্গ।

ব্যক্ত বয়ঃ মাধুৰ্যা, যথা---(শ্ৰীমতী প্ৰতি শ্যামলা বাক্য)----

যে হরির নখ-কণে

বরদস্ভীর মুক্তাগণে বিস্তার করেছে বনে বনে।

গহন নিকুঞ্জচারী হেন মহামত্ত হরি . তুমি তারে বেশ্বেছ নয়নে।

(ঘ)— পূর্ণ বয়:

নিভম্ব বিপুল হয় মধ্য বড় ক্ষীণ।

উরুষুগ রম্ভা তুল্য স্থন বড় পীন॥

অঙ্গের অত্যস্ত কান্তি পূর্ণ যৌবনে।

এই ভ বয়স-সীমা কহে কবিগুণে॥

যথা—(লীলাবতী প্রতি বৃন্দা বাক্য)—

বক্র তোর তুনয়ন

বিধু জিনি এ বদ্ন

কুচ তুই কুস্তের আকার।

পূর্ণ বয়ঃ মাধুর্য্য, যথা---(শ্রীরাধা-দ্বেষকারিণী চন্দ্রাবলী প্রতি পদ্মা)---

তোমার এই স্থুখ দেখি বিপক্ষ হইল তুঃখী

ভোমার প্রেম উপরি সবার॥

ব্রজের যতেক বালা তব স্থানে শিখে কলা তুমি বট সৌন্দর্য্যের রাশি।

এই ত নিকুঞ্জ রাজো বসাঞা নিকুঞ্জ-রাজে তুমি হবে পাটের মহিধী॥

(সম্পূর্ণ ধৌবন)

নূতন তারুণা যার শোভা অভিশয়। সম্পূৰ্ণ যৌবন বলি ভাহাকে কহয়॥

২—রূপ

অলঙ্কার বিনা অঙ্গ যাথে বিভূষিত।

'কপ' বলি কৰে ছোলে বলিক **এ**নিক

যথা—('বিদশ্বমাধ্বে' শ্রীমতী প্রতি শ্রীকৃষ্ণ বাক্য)—

রাইক অলকা চিকুর বিলাসে। রাইক চঞ্চল নয়ন তরঙ্গ। ও মুখ মৃতু মৃতু হাস বারবার। সুন্দর রাইক অঙ্গুকি মাঝ। কস্তারী পত্রক কয়ল বিলাসে॥ শ্রুতিযুগ কুবলয়ত্বাতী করু উল্ল।। যাহে বিফল ভেল রতন কি হার॥ আভরণগণ সব পাওল লাজ॥

৩--লাবণ্য

মুক্তা জিনি অঙ্গকান্তি করে ঝল্মল্। তাহারে 'লাবণ্য' কহে রসিক সকল॥

যথা--- (শ্রীমতি প্রতি বিশাখা তাক্য)---

শ্রুতি মূলে এক কাহে অধোবদন দেখ হরি হাদয় নিরমল দর্পণ

বচন কহি সুন্দরি হোই ভুক্ত বৈঠলি উপরি ইহ বিলসই সদৃশ হরি বক্ষসি তুহু ভাহে কর অবধান। অসময়ে বিরচিলি মান॥ তু নহে আন কেহ নারী। ও প্রতিবিদ্ধ ভোহারি॥

৪—দৌন্দর্য্য

অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির যেই স্থন্ধ্য সন্ধিবেশ। কবিগণ কহে ভাহে 'সৌন্দর্য্য' বিশেষ॥

যথা----

মুখ জিনি পূর্ণচন্দ্র মধ্য মৃষ্টি-পরিমিত রাই, তোর রূপ কিবা এই তন্মুখানি বিশ্ব জিনি কুচদদদ
শ্রোণী অতি বিস্তারিত
ভূবনের সার।
কমল নবনী জিনি

ভুজ চুই আনত কশ্বর উরু চুই অতি গুরুতর॥

উপমা দিবারে নাহি আর॥

৫≔অভিরপতা

যাহার নিকটে রহি আর বস্তুগণ।

যথা---(শ্রীরাধা প্রতি বিশাখা)---

কুষ্ণের দশনে বসি স্ফটিক ইইল বাঁশী হাতে হয় পদারাগ মণি।

গণ্ডের নিকটে যেএল ইন্দ্রনীলমণি হঞা

বাঁশী হল রুতনের খনি॥

৬—মাধুৰ্য্য

অনিব্যচনীয় রূপ জগতের ধূর্য্য। কবিগণ ভাহারেই কহৈন 'মাধুর্য্য'॥

যথা---(শ্রীরাধা প্রতি বিশাখা)---

কিরূপ দেখিলাম আমি রশিস্থতা কুলে। বরণী না হয় রূপ মন রৈল ভূলে।

আঁখি ঠারে কুলবতীর ব্রত কৈল নাশ। এমন মাধুর্য্য কৃষ্ণ অঙ্গে পরকাশ।

৭—মার্দ্দব

কোমল বস্তুর স্পর্শ না পারে সহিতে। 'মাদ্দিব' কহি যে তারে রসশাস্ত্র মতে॥ সেই ত 'মার্দ্দব' হয় তিন প্রাকার। 'উত্ন', 'মধাম', হয় 'কনিষ্ঠ' হয় আবে॥

উত্তম মার্দ্দিব, যথা—(রসমঞ্জরী প্রতি রূপমঞ্জরী বাক্য)—

অভিনব ফুল তুলি শেক পাতাই।

তাহে শোয়লু মৃত্তুতকু রাই।

এক কুসুম নাহি ভাঙ্গল তায়।

কভহি আঁচর দেখ রাইক গায় 🛭

মধ্যম মাৰ্দ্দিব, যথা—(ধনিষ্ঠা প্ৰতি ল'লিতা বাক্য)—

আনি দিল অভিশয় সূক্ষ্ম বসন। সেই বস্ত্রে কৈলা চিত্রা অঙ্গ সম্বরণ॥

হেদেগো চিত্রার অঙ্গ এতই কোমল। বস্ত্রের আঁচড়ে রক্তবর্ণ কক্ষণল।

কনিষ্ঠ মার্দ্দব, যথা—('রসম্বধাকরে' পদ্মার স্থীগণের পরস্পর উক্তি)—

এইত কমল দেখ পদ্মার বদন। প্রভাতের রৌদ্রে হলো তামার বরণ॥

(আ)---নাম

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বৃন্দার উক্তি)—

মধুর কালিন্দী তটে হরিণী রয় নিকটে

বিহার করএ কুষ্ণসার।

এই কুঞ্চনাম শুনি চমকি উঠিল ধনী

ভূমিতে পড়য়ে কতবার॥

(결)—당류장

বিবিধ—'অনুভাব' ও 'লীলা' কুষ্ণের চরিত হয় তুই ত প্রকার। 'অনুভাব' নাম এক, 'লীলা' নাম আরে। 'অনুভাব'* অত্র গ্রন্থে করিব বর্ণন। এবে কিছু বিরচি এ কৃষ্ণ-লীলাগণ॥ 'লীলা'

'লীলা' হয়-—'চারুক্রীড়া', কুষ্ণের 'নর্ত্তন'।
'বেণুবান্তা', 'গো-দোহন', 'পর্বত ধারণ'।
দূর হতে নিজ শব্দে 'ডাকে' ধেণুগণে।
'স্থুন্দর গমন' করে স্থুদূর গহনে।

(১)—'চাৰুক্ৰীড়া'

রাস, গেড়ুখেলা আদি চারু-খেলা হয়। তাথে আদে রাসক্রীড়া করয়ে নির্বয়॥

'রাস' যথা—(শ্রীরাধা প্রতি শ্যামলা বাক্য)—

রাস কয়ল হরি ব্রজনারী সঙ্গে। অশ্বরে দেখি সব স্থুরচয় নারী।

কোটী মদন জিনি নয়ন কি ভঙ্গে॥ ঠোরি না পাওল ইহ রস ভারি॥

'কন্দুক ক্রীড়া', যথা—

পেথত হরি অব থেলত গেড়ুয়া। কত কত ভঙ্গী করই হরি নয়নে পিঠই দোলই বেণী ঘন চারুয়া।। মঝু মন জারল ফুলশর দহনে।

(২)—ভাগুৰ

'ভাণ্ডব', যথা---(স্থীর প্রভি শ্রীরাধা)---

দেখ দেখ সখি

নাগর নাচিছে

कलिमनिमनी कूटण।

এফন নাচন

দেখেছে যে জন

সেই রহে এথা ভুলে॥

 ^{&#}x27;অনুভাব'—একাদশ অধ্যায় দ্রন্তব্য।

শিখি পাখা শিরে এমন দেখিয়া

পবনে উড়িছে (৩)—বেণুবাদন

স্থাগণ তাল ধরে।

যথা—(শ্রীরাধিকা প্রতি ললিতা বাক্য)—

বাঁকা নেত্ৰ কন্ধরে বাঁশী লএগ অধরে

কটি তটে ধড়া বান্ধি ও তুটি চরণ ছান্দি কাঁকালি পড়য়ে যেন হেলে। তার ছিদ্র আচ্ছাদি অঙ্গুলে॥ চঞ্চল নয়ন বাণে আর মুরলীর গানে হানিলেক অবলার প্রাণে। কিবা মন্ত্র জ্ঞানে কামু অবশ করিল ভনু সেই রূপ দেখিয়া নয়নে।

(৪)—গো দোহন

যথা—(শ্রীরাধা প্রতি বিশাখা)—

চরণের আগে

ধবলি ধরিএঞা

জানুতে ধরিয়া ভাগু

ঐ দেখ সথী

শ্যামলী ধবলি

ত্রহিছে নাগর চন্দ।।

(৫)—পর্বতোদার

যথা—(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধিকা বাক্য)—

ঐ দেখ পর্বত ধরেছে বাম করে। মধুর মধুর হাসি মোর প্রাণ হরে॥

(৬)—গো-আহ্বান *

(৭)—গম্ন

যথা—(ললিভা প্রতি শ্রীরাধা বাক্য)—

গজরাজ জিনি দেখ কানু চলে। শিখি চন্দক চঞ্চল বায়ে উড়ে। ক্ষুর ধূলি বিভূষিত অঙ্গ বরে।

মধুপাকুল ও নব মাল দোলে॥ মুত্র হাসিহি মাণিক মতি পড়ে॥ পীতবাস কটীতটে বেণু করে॥ শচীনন্দন তোটক ছন্দেভনে ॥

মঝু মানস নেওল আঁখি কোণে।

যথা — শ্রীরাধা কহিলেন ললিতে, দূরগত সীয় গাভীকুল আহ্বান করিবার নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের মুখপয় হইতে 'হে বিশঙ্গি, হে মণিকস্তুনি হে প্রণতশৃঙ্গি, হে পিজেফণে, হে মৃদলম্খি, হে ধূমলে, হেশবলি, হে বংশীপ্রিয়ে, ইত্যাদি নামোলেখ করাতে যে আশ্চর্যারপে মূছ মূহঃ হী-হী-রব উগদত হইতেচে, হে স্থি, তাহাতেই হরি আমার মন হরণ করিলেন। (রাঃ নাঃ বিজারত কৃত অনুবাদ)

(출)-동편의 제회생쥐

চতুর্বিধ 'মগুন' বলি কহে কবিগণ। 'বস্ত্র', 'ভূষা', 'মাল্য' আর 'অঙ্গ-বিলেপন'॥

১—'বস্ত্র'

যথা— (ললিতা প্রতি শীমতী রাধিকা বাক্য)

কুষ্ণের অঙ্গের অই পীত বসন। যাহা দেখি চঞ্চল হউল মোর মন॥

২ -- 'ভূষা'

* যথা—(ঐ)—

নীপপুষ্প কৃষ্ণ কাণে রহেত কামের তূণে সেই মোরে ছুঃখ দিতে পারে। শিখি পাখা আছে শিরে কিবা দোষ দিব তারে সেই কেন ছুঃখ দিল মোরে। ৩ ৪---'মাল্য' ও 'অনুলেপন'

যথা—('রসস্থাকরে'—স্বল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ বাকা)—
কুস্তলের চারি পাশে ভ্রমর ফিরিয়া আঙ্গে বুঝি আছে বনমালাগণ।
অতি শোভা গণ্ড মাঝে বুঝিলাম ভাত্মল আছে অঙ্গ গন্ধে জানি যে চন্দন।

(উ)—সম্প্ৰী

ন্ধিবিধ—'লগ্ন' ও 'সন্ধিহিত' ইহাতে 'সম্বন্ধী' হয় দুইত প্ৰকার। 'লগ্ন' এক নাম হয়, 'সন্ধিহিত' আৰু॥

> (**ক**)—লগ অষ্টবিধ

'বংশীরব', 'শৃঙ্গীরব', 'গীত', 'সৌরভ'।
'ভূষাধ্বনি', 'পদাঙ্গাদি', 'বীণা আদি রব'॥
'শিল্প কৌশলাদি' ধরে লগ্ন নাম।
প্রথমে বর্ণি যে ভাথে মুরলীর গান॥

(১) 'বংশীরব' বা মুরলীর গান

যথা—('দানকেলি কৌমুদী' গ্রন্থে শ্রীরাধা প্রতি ললিতা বাক্য)—

এই যে বেণুর নাদ

ত্রকলতা উন্মাদ শুনি তরু বিকশিত হয়।

কোকিলের পাঠবাদ কায়ো সন্ধ্যার মেঘনাদ তারা সব মৌন ধরি রয়॥ গোপীগণের স্মরানল, তাথে ঝঞ্জায় হানিল, সে আগুনে হিয়া জুলে যায়। রাধা-ধৈর্য্য গিরিরাজ ভাগ বিদারিতে বাজ, রাধিকা চঞ্চল হৈল। তায়॥

> কৃষ্ণমুখ চন্দ্র যেই মুবলীর স্বণ। উদ্দীপন শ্রেষ্ঠ তারে কহে কবিগণ ॥

> > (२)—'मुङ्गीद्रव'

যথা--(শ্রীমতীর উক্তি)---

স্বংশে জন্মস্থান কৃষ্ণমুখ স্থারাশি করিয়া মধুর গান

অকুটিল পঞ্চম গান সদাপান করে বাঁশী ওরে শৃঙ্গ, ভোরে বলি ভোর অঙ্গ যেন কালী মৃথস্থা কর পান

^{্র} এই গুণে বংশীর সম্মান। তাহাতে নাহিক অভিমান ॥ অত্যস্ত কুটিল দেখি তোরে। তাথে বড় ছঃখ লাগে মোরে॥

যথা—(ললিতা প্রতি কলহান্তরিতা শ্রীরাধা বাক্য)—

নিভাইয়া মানানল ব্রিষ্যে গাঁতজল মেঘ হঞা আসিয়াছে হরি।

দক্ষিণ প্রবন হঞা মেঘ দেহ উড়াইয়া ত্রে মান রাখিবারে পারি॥

(৪)—'দৌরভ'

(৩)—'গীত'

যথা---(ললিভা প্রতি শ্রীরাধা বাক্য)---

কার পরিমল আওল মঝু গেছে। তুমুর্ক্ত মর্ত্তন কর্মত্তি দেছে।

জানলু মাধ্ব আওল ধাম। যাকর ভূবনে স্কুরভি বলি নাম।

(৫)—'ভূষধিবনি'

বথা---(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বৃন্দা বাকা)---

কালিন্দীতে কমলিনী শুনিয়া হংসীর ধ্বনি

কাঁথে ছিল কলসী ভূমেতে পড়িল খাস

কৃষ্ণ মুপুর বলিয়া জানিল। তাহা কিছু জানিতে নারিল॥ (৬)—'পদাক'

যথা—('দানকেন্সি কৌমুদী' গ্রন্থে ললিতা প্রতি শ্রীরাধা বাক্য)—

অঙ্কুশ সহ পক্ষজ বজ্জের সহিত ধ্বজ এ চিহ্ন ও কুষ্ণের চরণ।

সেই চিহ্ন ধরণীতে দেখিয়া আমার চিতে কভু প্রীত কভু বা কম্পন।

(२)—'विश्रक्षी निक्रम' वा वौगानाम

যথা—('ললিভ মাধব' গ্রন্থে শ্রীকৃষ্ণের উক্তি)—

দেখ শ্যামলা-বীণা গাইছে স্কুতান। এছে হরিয়া লইছে মোর প্রাণ॥

(৮)--- 'শিল্প কৌশলাদি'

যথা—(মাল্যবাহিকা কোন বনদেবীর প্রতি শ্রীরাধিকার উক্তি)—

দেখি মন কাঁপে শৃশ্য. যেন তীক্ষ বাণপূর্ণ কন্দর্পের অভিনব তূণ॥

কি মালা গেঁথেছে হরি কুনানা ফুল সারি সারি পট্সূতে করিয়াছে গুণ।

(থ)-- 'সরিহিতা'

নির্মাল্যাদি', 'বর্হ' কুষ্ণের সন্নিহিত হয়।

'গুঞ্জা', 'পর্বত ধাতু', 'ধেনু সমুদ্য়'॥

'লগুড়ি', 'বেণু', 'শৃঙ্গ', তার 'প্রিয় দরশন'।

'ধেনুধূলি', 'বৃন্দাবন', 'তদাশ্রিতগণ'॥

'গোবর্দ্ধন', 'রবিস্কতা', আর 'রাসস্থলী'।

এই সব গোবিন্দের 'সন্নিহিত' বলি॥

া (১)—'নিৰ্মাল্যাদি'

যথা—('বিদগ্ধ মাধব' গ্রন্থে বিশাখা প্রতি শ্রীমতী বাক্য)—

অঙ্গোত্তীৰ্ণ বিলেপন

মন কৈল আকৰ্ষণ নামে পুনঃ বশ কৈল মন।

এই যে নির্মাল্য মালা পুন মন সম্মোহিলা ভিন বস্তু পর্ম মোহন॥

(২-৩)—'বর্হ' ও 'গুঞ্জা'

ষথা—(ঐ গ্রন্থে, পৌর্ণমাসীর উক্তি)—

শিখি-পুচ্ছ দরশনে রাই কাঁপে ঘনে ঘনে

গুঞ্জা দেখি কর এ রোদন।

রাধার হৃদয়ে আসি কোন গ্রহ রৈল পশি

বির্চিয়া অপূর্ব নটন॥

(৪)---'পর্বত ধাতু'

যথা—(গোবর্জন গিরির গৈরিক দর্শনান্তর শ্রীমন্ত্রীর উক্তি)—

এইত পৰ্বিত ধাতু কৃষ্ণ অঙ্গ গন্ধ হেতু হইয়াছে বড়ই উজ্জ্বল।

কিবা শোভা অমুপাম হৃদয়ে বেড়ায় কাম দেখি আমি হৈলাম চঞ্চল।

(৫)—'रेनिहिकौ' वा (ध्रूशन

যথা—(মাথুর—পদ্মার উক্তি)—

সন্ধ্যাকালে ধেমু সব পথে করে হাস্বারব ভোমা বিনা হইয়া কাভরে :

তাহা শুনি চন্দ্রাবলী ছঃখের অনলে জুলি ছট্ফটি করয়ে সম্ভবে॥

(৬)—'লগুড়ী'

যথা—(মাথুর—কোন গোপীর বিলাপোক্তি)— যেই যক্তি আলম্বনে কামু এই বৃন্দাবনে দাঁড়াইত ত্রিভঙ্গ হইয়া।

(১২)—ভদাশ্রিভা

তদাশ্রিতা 'পক্ষী', ভ্রমর', আর 'মুগীগণ'।

'কুঞ্জলতা', 'তুলস্থা'দি হয়া উদ্দীপন॥

'কর্ণিকার', কদস্বা'দি কৃষ্ণউদ্দীপন।

পূৰ্ববৰৎ জান উদাকৃতি বিবরণ ॥§

(😇)—등률광1

তটস্থ চন্দ্রের 'জোৎসা', 'মেঘ', 'বিদ্যাৎ'। 'বসস্ত', 'শরৎ', 'চন্দ্র', 'স্থগন্ধি' মারুভ' ॥ 'পক্ষী' এাদিগণ হয় ভটস্থ উদ্দীপন। পূৰ্বৰ জান উদাকৃতি বিবরণ ॥ক

৭ 'বেণু', ৮ শৃঙ্গ, । প্রিয়তমের সহিত সনদশন, ১০ ধেমুধূলি ও ১১ বৃন্দাবন—এই সকলের উদাহরণ আনুদিত হয় নাই।

[§] এই সকল 'তদাশ্রিত'গণের উদাহরণগুলি অনুদিত হয় নাই।

[†] এই সকল 'তটশ্ব উদ্দীপনের' উদ্ভিরণগুলি অনুদিত হয় নাই।

একাদশ অধ্যায়

---- :*:----

অমুভাব প্রকরণ

'অসুভাৰ'–ত্রিবিপ্র

'অমুভাব' হয় তাথে তিন প্রকার। 'অলঙ্কার', 'উদ্ভাস্বর', 'বাচিক' নাম আর।

(১)—অলঙ্কার

বিংশতি প্রকার

যৌবন সম্বেতে হয় বিংশতি অলঙ্কার। সদা কান্তে অভিনিবেশ, এই হেতৃ ভার॥

(ক)—অঙ্গজ ত্রিবিধ

'ভাব', 'হাব', 'হেলা' তিন অলঙ্কারে হয়। 'অঙ্গঞ্জ' বলিয়া তারে কবিগণ কয়॥

থ) অষত্মজ – সপ্তবিধ
আদৌ 'শোভা', 'কান্তি', আর 'দীপ্তি', 'মাধুর্যা'। 'প্রগল্ভতা', 'ঔদার্য্য', সপ্তম হয় 'ধৈর্য্য'। এই সপ্তবিধ পুনঃ অলঙ্কার হয়। 'অযত্মজ' বলি ভাবে কবিগণ কয়॥

্ণ)—সভাবন্ধ দশবিধ 'লীলা', 'বিলাস' আর, 'বিচ্ছিন্তি' 'বিজ্রম'। 'কিলকিঞ্জিত', 'মোট্টায়িত', 'কুট্মমিত' নাম॥

'বিবেবাক', 'ললিভ', 'বিকুভ' নাম হ**র্ঃ**। এই দশ অলহার 'সভাবজা' কয় 🛭

(ক)—অঙ্গজ ত্রিবিধ 🔭

(১)—'ভাব'

প্রথম রতিতে হয় 'ভাব' নাম ভার। নির্বিকার।ত্মক চিত্তে প্রথম বিকার॥ *

যথা--- (যুপেশ্বঙীর প্রতি কোন সথী)---

কখন তোমার নয়ন কমল চঞ্চল নাহিক দেখি। কামুবন মাঝে বিহার করিছে দেখিছ পশারি আঁখি॥ আজি ত নয়ান চঞ্চল হইএগ শ্রেণ নিকটে গেল। যাহার শোভাতে শ্রুতির কুমুদ ইন্দীবর সম হল।। (২)---'হাব'

> ঈষৎ প্রকাশ ভাদ, 'হাব' নাম ধরে। গ্রীবা বক্র, ভুর নেত্র বিকশিত করে॥

যথা—-(শ্রীরাধার প্রতি শ্যামা বাক্য)—

'তোমার যুগল নেত্র ছইয়াছে অর্দ্ধমুদ্র ভুরালতা করিছে নর্ত্তন।

মনেতে জানিলাম আমি মাধব দেখেছ তুমি তেই হয় এত ভাবোদগম॥

্ ৩ — 'হেলা'

সেই 'হাব' ব্যক্ত হঞা শৃঙ্গার সূচর। ভবে 'হেলা' বলি ভারে কবিগণ কয়॥

যথা—(শ্রীরাধা প্রতি বিশাখা বাক্য)—

বেণু শুনি ছুই স্তন স্ফুর্তি করে অনুক্ষণ চঞ্চল ভোমার চুনয়ন।

পুলকিত সব অঙ্গ শ্বেদ জলের তরঙ্গ আদ্র হইল জঘন বসন।

স্থি, সম্মুথে ফিরিছে গুরুজন।

মঞাস্তরে—বিকারের কারণ সত্তে চিত্তের যে অবিকৃতি ভাহাকে 'সত্ত' বলে। ঐ সত্তের বে আতা বিকৃতি, ভাহারই নাম 'ভাব'—বীজের আদি বিকৃতি যেমন অঙ্কুর—ইহা ওক্তপ।

অভিসারের এই নছে ক্ষণ॥ সম্ববিতে বলি আমি 🕴 প্রমাদ না কর তুমি ় (খ)-—অষদ্ধন্ধ সপ্তবিধ ~ ১—'শোভা' রূপ্ত সম্ভোগে হয় অঙ্গ বিভূষণ।

রস্কান্তে 'শোভা' বলি কহে কবিগণ॥

যথা—(স্থবল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ বাক্য)---

রত্নতুল্য **অসুলে**

ধরি কদম্বের ডালে

কুঞ্জ ছাড়ি বিশাথা আইল।

তুই আঁখি ঢুলু ঢুল ় এলায়া পড়েছে চুল

সেইরূপ মনেতে রহিল।

২— 'কান্তি'

সেই 'শোভা' যদি মন্মথ বৃদ্ধি করে। রসশান্তে পুনঃ 'কান্তি' বলি নাম ধরে॥

যথা---(ঐ)---

সহজে মধুর ধনি

তাহাতে তরুণীমণি

মদন বিকার পুনঃ ভায়।

যেই মোরে দেখা দিল

क्रप्रा अतिभ किल

যভনেহ মাহি বাহিরায়॥

৩—'দীপ্তি'

বয়ো, দেশ, কাল, গুণে 'কাস্থির' বিস্তার। অত্যস্ত উদ্দীপ্ত হলে 'দীপ্তি' নাম তার ॥

যথ:---(স্থী প্রতি রূপমঞ্জু বাক্য)---

চান্দের কিরণ মালা

বিপিন করেছে আলা

সুগন্ধি প্রবন বহে মন্দ।

রাই অঙ্গ ঝলমল

দূরে গেছে শ্রম জল

অতিশয় শোভে মুখচন্দ্র॥

দেখ রাই, নিকুঞ্জ ভিতরে।

অনস তরক্ত অক্টে

বসি আছে শ্যাম অক্ষে

(मोन्हर्र्य) कायुत मन इरत्॥

৪—৾'মাধুধ্য'

সর্বব অবস্থাতে যে চেফার চারুতা। রস-শান্তে হয় ও 'মাধুর্য।' বলি প্রথা॥ 'যথা---(স্থী প্রতি রতিমঞ্জরী)---

দক্ষিণ কর হরি ক্ষে আর ভূজ শ্রোণীবন্ধে ভুই পদ ছন্দ প্রায় দেখি।

অল্প মুখ নত করি বাসারস্তে ফিরি ফিরি কিবা শোভা করে শশীমুখী॥

৫—'প্লগল্ভতা'

প্রয়োগে ছাড়িয়া শঙ্কা হয় ধে উভতা। বুধগণ ভাহারেই কছে 'প্রগল্ভভা'॥

যথা—('বিদগ্ধ মাধব' গ্রন্থে বৃন্ধার উক্তি)—

প্রাতিকূল্য করি যেন ভাষা করে নখার্পণ দক্তে দংশে কৃষ্ণের অধরে। দেখিয়া রাধারে তথা রতি রণে প্রবীণতা দেখি কৃষ্ণ আনন্দ অস্তরে॥

৬৮-'ঔদার্য্য'

সর্ববি অবস্থাতে ধেই কর এ বিনয়। 'ঔদার্য্য' বলিয়া তারে রসশাস্ত্রে কয়॥

যথা—('বিদগ্ধ মাধব' গ্রন্থে মধুমঙ্গল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ বাক্য)—

সরল নয়ন গতি বদনে করয়ে স্তুতি দেখি করে সন্ত্রম অপার।

তাথে করি অনুমান হৃদয়ে রাধার মান

বিদক্ষের এই ব্যবহার॥

৭—'ইধ্ৰ্য্য'

চিত্তের উন্নতি যেই স্থিরতর হয়। 'ধৈৰ্য্য' বিশয়া তাৱে কবিগণ কয় ॥ ৴

যথা—('ললিভমাধব' গ্রন্থে নববৃন্দা প্রতি শ্রীরাধা বাক্য)—

কঠিন অস্তর করি

ę,

আমারে ছাড়িল হরি

আনিন্দ করুন বহুতরে।

আমি তার সেই প্রেমে না ছাড়িব জম্মে হ্লমে এই আশা মোর মন করে॥

স্বভাবজ দশবিধ

১---नौना

রম্য বেশাদি প্রিয়ের সদৃশ করণ। রস্থাতে 'লীলা' বলি করে করিলন " যথা--- (সখী প্রতি রতিমঞ্জরী)---

মুগমদ লেপি অঙ্গে • পীত বস্ত্র পরি রক্ষে কেশে করি চূড়ার নির্মাণ।

রাধা কৃষ্ণক্রপ ধরি বংকতে মুরলী করি করে অতি স্থমধুর গান।

२---'विनाम'

গমন, স্থিতি, আসন, বদন, নয়ন। ইহাদের কর্ম্মের বৈশিষ্ট্য দরশন ॥

 প্রিয় সঙ্গে তাৎকালিক যাথে ইহা হয়। শ্বিলাস' বলিয়া রসশাস্ত্র মতে কয়॥

যথা—(শ্রীরাধা প্রক্রি বীরা)—

নাগরে দেখিয়া

নাসার মুকুতা-

মাজিছ করিয়া ছল।

মুখে মৃতু হাসি 🔻 ছাপায়া রেখেছ

ইহাতে কি আছে ফল॥

স্থি, দূরেতে চাতুরী রাখ।

তোর হাসিলবে - ত্রিভুবন সবে ঝলমল করে দেখ।

৩—'বিচ্ছিত্তি'

অল্প বিভূষণে যার বড় কান্তি হয়। 'বিচ্ছিত্তি' বলিয়া তারে রসশাস্ত্রে কয়॥

যথা —(নান্দীমূখী প্রতি বৃন্দা)—

একটি মাকন্দ পত্র পরিয়াছ কানে।

রক্তবর্ণ সেই পত্র হৈল আভরণ।

ভাহাতে পরম শোভা রাধার বদরে^ন ৷ তাহাতেই বশ কৈল গোবিন্দের মন॥

যে নায়িকা প্রিয়ার অপরাধ দরশনে।

মান করি খুচায় অঙ্গের আভরণে॥

স্থীর যুত্তনে নাহি পরে পুনর্বার।

কেহ কেহ কহে 'বিচ্ছিন্তি' নাম ভার॥

যথা---(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা)---

কেন তুষ্ট টাড় লয়া তাথে দৃঢ় মুদ্রা দিয়া পুন পরাইলে মোর হাথে।

দৃঢ় গ্রন্থি দিয়া পুনঃ স্থার পরাইলে কেন

দূর করি ফেলহ তুরিতে॥

আভরণ সঙ্গে আসি

কৃষ্ণ ভুজকের বিষে সব অলঙ্কার দোষে আমি তাহা কেমৰে ধরিব। বিষ মোর **অঙ্গে পশি অচিরাতে পরাণে মরি**ব ॥

৪—'বিজ্ৰম'

নায়িকা কাস্তের কাছে≱তুরিতে যাইতে। মদন প্রভাব হেছু জয় হয় ছিতে ॥ অঙ্গে বিপর্য্য করি পরে আভরণ। 'বিজ্রম' বলিয়া, ভারে কহে কবিগণ॥

যথা—(শ্রীকুষ্ণ প্রতি শ্রীরাধা)----

গলিত চিকুরে মোর বড় হুখ ু . কেন বা আমার বিদন মাজিয়া ঘরম হইলে ,মোর বড় সুখ অঙ্গ আভিরণ .

আমার কবরী বান্ধিতে তোমারে[।] ক্লেসেধেছে বার বার।

তুমি কেন বান্ধ আর ॥ দুর কর <u>শ</u>োম**জ**ল। তনুতে বাড়য়ে বল।। কেশের উপরে মাল্ডি না দেহ তামারে লাগয়ে ভার।

না পরাহ পুনঃ মানা করি বার বার ॥

৫—'কিলকিঞ্ভি'

হর্ষহেতু গর্ব্য, অভিলাষ, রোদন। স্মিত অসুয়া, ভয়, ক্রোধ একত্র মিলন। 'কিল্মকিঞ্চিত' নাম সেই অলঙ্কার। অলঙ্কার মধ্যে ইহা বড় চমৎকার ॥ ক

যথা—

কুঞ্চ ঘাটে দানী হলা পথে রাধায়ু আগলিলা দেখি রাধা মৃতু মৃতু হাসে।

উজ্জ্বল নয়নে চায় বিন্দু বিন্দু জল তায় কিঞ্চিত রঞ্জিলা কোপাভাষে॥

^{*} কৌটিল্য বা বামতার আতিশ্য্য হেতু সেকাতৎপর কাস্তের প্রতি যে অন্ভিন্দন অর্থাৎ তাহার প্রতি আদর-বিম্পতা—কেহ কেহ তাহাকেই 'বিল্লম' কহে। এই ভাবেরই উদাহরণ প্রদত্ত হুইয়াছে।

[🕇] অঙ্গ স্পর্ণাদি ব্যতীত, বক্সারোধন্নাদিতেও 'কিলকিঞ্চিও' সম্ভাবিত হয়। এই ভাবেই উদাহরণ প্রদত্ত হইয়াছে। ইহাতে—হাস্ত, রোদন, ক্রোধ, রিদিকতার উৎসিক্ত নিমিও অভিলাষ, কুঞ্চন হেতু ভয়, কুটল ও উত্তার নিমিত্ত গর্ব্ব ও অস্যা-এই সপ্তভাৰ যুগপৎ প্ৰকটিত হ্ইয়াছে।

কুটিল ভারার গভি

ভাহে দৃষ্টি শোভা অতি দেখি কৃষ্ণ হর্ষিত মন।

রাধার ফে রসিকতা তাথে দৃষ্টি স্থবাসিতা অগ্র কিছু হইল কুঞ্চন।

৬---'মোট্টারিভ'

কান্তের স্মরণ, বার্ক্সতে প্রকট অভিলাষ। 'মোট্টায়িত' ৰলি রুস-শাস্ত্রেতে প্রকাশ॥

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বৃন্দা ,— 🐪

শুনিয়া পাইল সুখ । পুলকে পুরিল সব অঙ্গ।

স্থিতাণ বাবে বাবে - জিজ্ঞাসা করিল ভারে : কেন এত তুঃখ তোর মনে। পালি উত্তর নাহি দিল স্থীগণ যুক্তি কৈল 🕝 তুয়া বার্ত্তা কহে সেই স্থানে 🛚 সখীরা চতুর বড় অসুমানে কৈলু,দৃঢ় জানিতে ভোমার এই রঙ্গ।

পতি আসি করে স্তনাধরাদি গ্রহণ। সনে প্রীত, বাহ্যে ক্রোধ্যে করে নিবারণ ॥

যথ|--

কি কর, কি কর কিবা উপহাদ চঞ্চল না হয়া যাহ নিরদয়

দুরে নেহ কর নিবারণ হয়। খানিক শয়ন করি॥

কবরী গলিত হল ছাড় মোর বাস নীবির বসন গেল। ছাড়ি দেহ মোরে 🚶 ভোমার চরণে পড়ি 🎉

৮—'বিবেৰ্।ৰু'

ইচ্ছিত বস্তুতে যেই 'গৰ্বী' 'মান' ভরে। অনাদর করয়ে 'বিবেবাক' ইলি ভারে॥

গর্বে-হেজু 'বিবেবাক', যথা---(বকুলমালাকে লক্ষ্য করিয়া পুষ্পচ্য়নরতা রূপমঞ্জরী বাক্য)---অনেক বিনয় করি বনমালা দিল হরি ্নৈল শ্যামা হস্ত প্রসারিয়া মনের প্রিয়তম মালা তথাপি করিঞা হেলা ফেলি দিল বিপক্ষ দেখাঞা॥

মান-হেতু বিবেবাক যথা—(কলহাস্তরিতা গৌতীর প্রতি সখী-বাক্য)—

বিনয় করিল হরি, তারে তুমি মান করি আসিতে না দিলে এই স্থানে।

যে শুক পড়িতে পারে গোবিন্দের নাম করে তারে তুমি পড়াইছ কেনে॥

৯---'ল**লি**ঙ'

ভঙ্গি বজি মনোহর ভুরুর বিলাস। 'ললিড' বলিয়া রুস-শান্ত্রে পরকাশ।

যথা--- (দূরে শ্রীরাধাকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বাক্য)---

যেন কৃন্দাবন চ্যুতি

বৃন্দাবনে লতা যত ফুলে ফ্**লে** বিকশিত জভঙ্গিতে তার পানে চায়। ও পদ পক্ষজ রাজে চলি যা। বনমাঝে জক্স-গক্ষে মধুকর ধায়। মুখপদ্মে অলি ধায়ু করপদ্মে বারে তায় এই মত বনে চলি যায়। হয়। স্বয়ং মূর্ত্তিমতী তরুলতা দেখিয়া বেড়ায়॥

¥ ১০—'বিশ্বাত'

লজ্জা, মান, সর্ব্যাদি না বলে মনের কথা। চেফ্টায় বাক্ত হয় তার 'বিকৃত' হয় প্রথা॥

(অ) 'লজ্জা' হেতৃ বিকৃতি

• যথা---(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি স্থবল)---

ভোমার যাচন বাণী মোর মুখে শুনি ধ্বনি বাক্য অভিনন্দন না কৈল

অঙ্গেতে পুলকসারি দ্রেখা দিল থরি থরি তামুমতি তাহাতে জানিল।

(আ) भান' হেতু বিকৃতি

যথা---(উদ্ধব প্রতি 🖺 কৃষ্ণ)--- 🔭

কি কর কুটিল প্রেমা মান কৈল সভ্যভামা আমার বিনয় শুনি এক ইন্দ্র নীলমণি

আমি ত আসক্ত চিতে তারে গেলাম প্রসাদিতে চদ্রতাহ নির্থিয়া স্নান দান কর গিয়া

হেনকালে চান্দের গ্রহণ। চন্দ্রগ্রহ হৈয়া বিস্মারণ ॥ নিজ মুখ-চল্রেতে ধরিল। ইহা ছলে মনে পড়াইল।

্(ই)—'ঈর্ষ্যা' হেতু বিক্বতি

যথা---(স্থবল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)---

হেদে রাধে তস্করি মুবলী লয়াছ হরি সে মুবলী দেহত আমার। ইহা শুনি ঈর্যা। করি কুটিল নয়ানে ফিরি আমারে দেখিল বারে বার॥

অঙ্গে চিত্তে অলঙ্কার বিংশ প্রকার।
যথাযোগ্য ক্ষেতে জ্রানিহ অলঙ্কার॥
অন্য অলঙ্কার পুন কহে ক্বিগণ।
ভরতের অসম্মত, না কৈল্ল বর্ণন॥
তাহার মধ্যেতে তুই করিব বর্ণন।
'মৌগ্রা', 'চ্কিড্' কিছু মাধুর্য্য পোষণ॥
(খি)—'মৌগ্রা'

জ্ঞাত বস্তু প্রিয় আগে করে **জি**জ্ঞাসন। অজ্ঞাতের প্রায়, ^{*}মৌগ্রোর' এই ত লক্ষণ॥

যথা—(কুষ্ণ প্রতি সত্যভামা—'মুক্তাচরিত' প্রস্থে ়)—

কেমন বা সেই লতা তার জন্ম হৈল কোথা কেবা তারে কৈল আরোপণ।
তুমি জান সে সকল যার এই মুক্তাফল তাথে মোর ঘটিত কঙ্কণ॥
(৬)—'চঞ্চিত'

ভয়-হেতু না থাকিলে যেই হয় ভয়। 'চ্কিত' বলিয়া তারে রস-শাস্ত্রে কয়॥

যথা—

ওহে কৃষ্ণ রক্ষা কর এই সুষ্ট মধুকর। উড়ি বৈসে আমার বদনে। এই বাক্য কহি রাধা জেন প্রকাশিল বাধা আলিঙ্গয়ে ব্রজেন্দ্র নন্দনে॥

২_উভাস্কর

স্বস্থানে রহিয়া যেই করে উদ্ভাসন। 'উদ্ভাসর' বলি ভারে কহে কবিগণ॥ *

^{* &}quot;ভাববিশিষ্টগ্রনের দেহে যাহা যাহা প্রকাশ পায়, পণ্ডিতগণ তাহাকেই 'উদ্ভাস্বর' কহে।

উদ্ভাস্বরের ক্রিয়া 'নাবী' খসি পড়ে, খসে 'উত্তরী' বসন। 'কবরী এলায়ে' যায়, গাত্রের 'মোটন'॥ 'হাই জুলে', নাসিকার 'প্রফুল্লভা' হয়। 'নিশাসাদি'—'উদ্ভাস্থর', রসশাস্ত্রে কয়॥

(क)—मीवी यःमनं

যথ্য---(শ্রীরাধা প্রতি বৃন্দা--- 'বিদগ্ধমাধ্বে')---

ভোমার যে তুনয়ন স্ফুরে তোমার বৃক্ষস্থল হবে তার মঙ্গল স্বাকার ধর্মে মন ভাহা করি দুরুশন

অশ্রুদেলে নিরপ্তন সাক্ষাত কুষ্ণের কাছে মোক্ষ হরে অনায়াসে

কুচ তুই নহে আর রাগ্নী অচিরে হইবে কৃষ্ণ ভোগী॥ নীবী বলে আমি মোক্ষ হব। ভাহা আজি কেবা নিবারিব॥

(থ)—উত্তরীয় স্রণসন যথা—(শ্রীমতী প্রতি শ্রীক্ষয়)—

তুয়া হাদি যত রাপ

বঙ্গ্রে ত্রার একভাগ ইহা মোরে স্পন্ধ দেখাইতে। (গ)---ধিমাল স্রংশ্রন

তোমার হৃদয় বস্ত্র ভূমিতে পড়িল ব্যস্ত যতন না কর আচ্ছাদিতে॥

যথা—(শ্রীমতী প্রতি বৃদ্দা)— -

সম্থে দাঁড়াএল হেথা তুরাক্সার মুক্তি দাতা স্বয়ং ক্লম্ভ ব্রজেন্দ্র নন্দন

(ঘ)—গাত্র মোটন

তাথে কি যে অদভুত তৈরে কেশ নিয়মিত দৃষ্টি মাত্র পাইল মোক্ষণ।

যথা-(রন্দা প্রতি নান্দীমুখী)---

কামুক নিকটে খঞ্জন-নয়নি

মোড়ই অঙ্গ বিকশিত বয়নি ॥ ভাঙ্গই অঙ্গ বলিত বড় অলসে। অনঙ্গ তরঙ্গ বিস্তারিল রভসে॥

(ঙ)---জ্জা

যথা— (চক্রাবলী প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

ভোরে ফুলশর বশ করই না পার।

ফাঁফর হোয়ল মধূদন নার॥

জ্ঞাণ-বাণ ছোড়ল তুয়া দেহে। কয়ল আপন বশ তোহে অব তাহে॥ পুন পুন জ্ঞুই বদন ভোমার। তাহে অমুমান কয়লু হাম সার॥

(Б)—ভাপের পাফুলভা ় •

যথা—(স্থবল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

নাসার নিশ্বাসে বেশর তুলিল তুই পুট বিকশিত।

এমন নাসার

বিলাস ক্রিঞা কাই হরি নিল চিত॥

'মোট্টাযিক্ত', 'বিলাসের' এ সব বিশেষ। শোভার বিশেষ্ হেতু পৃথক্ নির্দ্দেষ ॥

(৩) – বাণ্ডিক

দ্বাদ্শবিধ

'আলাপ', 'বিলাপ', হয় আর ত 'সংলাপ' ৷ 'প্রলাপ', আর 'অফুলাপ', আর 'অপলাপ'॥ 'সন্দেশ', 'অতিদেশ' হয়, আর ৺অপদেশ'। 'উপদেশ', 'নির্দ্দেশ' হয়, আর 'বাপদেশ'॥ বাচিকের এইত দ্বাদশ ভেদ কয়।

(১)---আলাপ

চাটুপ্রিয় উক্তির 'আলাপ' নাম হয়,॥

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ব্রজদেবীগণ)—

হেন কে রমণীমণি

তোমার মুরলী শুনি

নাহি ছাড়ে কুলধর্ম ভয়।

ভুয়ারূপ মনোরম - ত্রিজগতে অনুপুম

ইহা দৈখি কেবা ঘরে রয়॥

ওহে নাথ, তুমি না করিহ উপেক্ষণ।

তোমার এই রূপ দেখি বুঝে সবে পশুপাখী পুলকিত হয় তরুগণ।

(২)---বিলাপ

তুঃখদ বাণীর নাম হয়ত 'বিলাপ'।

```
যথা—( উদ্ধবয়ানে গোপীগণের উক্তি )—
```

প্রত্যাশা পরম তুঃখ নেরাশ্য পরম স্থুখ এই বাক্য কয়াছে পিঙ্গলা।

তথাপি কুষ্ণের আশ কভু নাহি হয় নাশ এই মোর মনে বড় জ্বালা॥

(ৣ৩) --- সংলাপ

উক্তি প্রত্যুক্তি বাঁক্যের আখ্যান 'সংলাপ'॥

যথা—

কো ইহ তোড়েই সদন কবাট। এ ধনি জানবি মাধব নাট॥ অসময়ে আওব কাহে বসস্ত। নহি নহি কাল ফিরই তনুমন্ত॥ এ ধনি হাম মধুসূদন নাম। স্বাহিরে রহ শিব ভোহে পরণাম ॥ ছোড়হ চাতুরী চক্রী মঝু নাম। 🤼 এ স্থি, ভুজগ আওল মঝু ধাম।।

(৪)— প্ৰশাপ

ৰাৰ্থ আলাপের নাম হয়ত 'প্ৰলাপ' ॥

যথা—(কৃষ্ণ প্রতি মধুপানে উন্মত্তা শ্রীরাধা)—

মুরলী রলী প্রাবণে বনে কদ্য মথন মথন।

ললিভা লিভা কাতর তর তর

দিয়াছে মন মন মন 🌬

(¢)—অমূলাপ

বারবার উক্তির নাম হয় 'অসুলাপ'।

যথা—(ললিভা প্রতি শ্রীরাধা)—

নেত্রে নেত্রে নহি নহি পদাদ্বন্দ্ব গুঞ্জা গুঞ্জা বেণু বেণু নহি নহি

নহি নহি বন্ধুকালী।

ঁভূঙ্গঘোষ কৃষ্ণ কৃষ্ণ নহি নহি ভপিঞ্চা, আলি॥

(৬)---অপলাপ

পূর্বেকাক্ত বাক্যের অন্য অর্থ আরোপণ। 'অপলাপ' বলি ভাৱে কহে কবিগণ॥

এই কবিতায়—'রলী' 'রলী', 'বনে বনে', 'লিতা লিতা', 'তর তর' ইত্যাদি বার্থ শব্দ।

```
যথা—( বিশাখা প্রতি কলহাস্তরিতা শ্রীরাধা )—
      উজরোল বনমাল শোভা হউয়াছে। সোমাধবে অব মঝু মন যাছে।
      স্থী কহে তুরিতে মিলায়ৰ শ্যাম। বাই কহে ঋতুবর কাম ইহা নাগ।
                               (१)—मत्सम्
                     প্রবাসে কাস্তেরে নিজ বাচিক পাঠায়।
                     'সন্দেশ' বলিয়া তারে রসশাস্ত্রে কয়ু॥
যথা--- ( কোন পাস্থ প্রাত পদ্মা )---
  ংক্তিক তুমি শুন একু মোর বাণী কুষ্ণে বল আমার প্রহেলী।
    দিনে দিনে ক্ষীণ হয়। কুহুতে অদৃষ্ট হয়। কাঁহা লয় হয় চন্দ্ৰাবলী।
                             (৮)—অতিদেশ
                     তার কথা যেই, সেই মোর মুখে রয়।
                     এই প্রকার 'অভিদেশ' কবিগণ কয় ॥
যথা—( শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ললিতা )—
   যে কথা কহিলাম আমি সন্দেহ না কর তুমি এই বাকা রাধিকার হয়।
   আমি যন্ত্র তেতন্ত্রী রাধা তাথে হয় যন্ত্রী ইহার্তে নাহিক বিপর্য্যয়॥
                             ( ৯ )--জপদেশ
                    অন্য উপদেশ-বাকা হয় 'অপদেশ'।
যথা---(পৌৰ্নাদী প্ৰতি নান্দীমুখী)---
   দাড়িম তরু উজ্জ্বল ধরিয়াছে চুই ফল ভাথে রেখা আছে বহুতর।
   তুই পুষ্প বিকশিত তাহাতে করেছে ক্ষত বড়ই নিঠুর মধুকর॥
   শ্যামা শুনি স্থীর বচন।
                     অধরে ধরিল পাণি বসনে আচ্ছাদে চুই স্তন॥
   চম্কিত হয়া ধনী
                             (১٠)—উপদেশ
                   শিক্ষা রূপ বাক্য হলে হয় 'উপদেশ'॥
যথা---( মানিনী শ্রীরাধা প্রতি ভূঙ্গবিছা )---
    যৌবন সে চঞ্চল সদা করে উলমল
                                            বড়ই ছুপ্পাপ্য বনমালি :
```

তুরিতে চলহ বনে দেখা হবে হরি সনে

মনের আনন্দে কর কেলি॥

(১১)—নির্দেশ

সেই আমি—এই প্রকার হয়ত 'নির্দেশ'।

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বিশাখা)—

সেই রাধা বিধুমুখী সেই এই ললিতা সখী সেই আমি বিশাখা স্কুরী। মোরা তিন শখী মিলি গহনে কুস্ত্ম তুলি এথা কেন এলে তুমি হরি॥

(১২)—ব্যপ্দেশ

ছলে অভিলাষ উক্তি হয় 'ব্যপদেশ'॥

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ উদ্দেশ করিয়া মালতীর কোন সখীর উক্তি)—

নূতন পল্লবে হলো বিকশিত মালতি গহন বনে।

তুষীর চুম্বনে ভ্রমর রসিক ইহার কি সব জানে॥

'বার্চিক'-অনুভাব যে সম্ভবে সর্বব রসে।

কিন্তু শৃঙ্গাবে বড় মাধুর্য্য প্রকাশে॥

অভএব অন্ম রসে নাহি বিবরণ।

বিস্তার ক্রিয়া এথা করিল বর্ণন ॥

সাত্ত্বিকভাব প্রকরণ 🕸

>**~ভ**ন্ত

(ক) – হৰ্ষ হেতু 'স্তম্ভ'

যথা—(মধুমঙ্গল প্রতি শ্রীকৃষণ)—

পদক সেচন করি বহে তাথে শ্রমবারি দেহের স্পন্দন নাহি আর।

কুট্যুলিত তুনয়ন চিত্রের পুতলী যেন রাধার স্তস্ত হৈল সাক্ষাতকার॥

(খ)---ভন্ন হেতু 'স্তন্ত'

ষথা---(পোর্ণমাদী প্রতি নান্দীমুখী)---

মেঘের গর্জ্জন শুনি চকিত হইএল। কুষ্ণে আলিঙ্গিল রাধা নিশ্চল হইলা॥

্গ)—আশ্চর্যা হেতু 'স্বস্তু'

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি মধুমঙ্গল)—

ক্রোমার মাধুরী ধাম ত্রিগজতে অনুপাম তাহা আজি রাধিকা দেখিয়া।

্ব মনে হৈল চমৎকার নিমেধ নাহিক আর স্তব্ধ হয়া আছে দাঁড়াইয়া॥

(ঘ) – বিষাদ হেতু 'স্তম্ভ'

যথা—(চিত্রার স্থীর উক্তি)—

কুষ্ণের বিলম্ব দেখি অস্তুরে হইয়া স্থখী বসি রহে সঙ্কেত সদ্দে।

মনে হৈল বিপ্রলম্ভ শরীরে হইল স্তম্ভ দেখিয়া ভাবয়ে সখীগণে॥

(৩)—ক্ষমৰ্থ কোধ হেতু 'স্তম্ভ'

যথা--- (শ্রীমতীর প্রতি শ্রামলার স্থী)---

কুষ্ণের স্থালিত কথা শুনিয়া শ্যামলা। নিমেষ নাহিক আর, হলো অচঞ্চলা॥

^{* &#}x27;ভক্তি রসামৃত সিকু' গ্রন্থের দক্ষিণ বিভাগের তৃতীয় লহরীতে সাত্ত্বিক ভাব বিবৃত হইয়াছে। সাক্ষাৎ কিমা পরম্পরায় কৃষ্ণ-সম্বন্ধে ভাব দারা আক্রাস্ত-চিত্তকে সম্মান্ত্রে সত্ত্ব কহে এবং ইহা হইতে উৎপন্ন ভাবের নাম 'সাত্ত্বিক ভাব।'

-- CALLE

(ক)—হর্ষ হেতু 'স্বেদ'

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ললিতার উক্তি)—

রাধিকার দেহলতা

চন্দ্রের উদয় হেরি

(খ)—ভশ্ন হেতু 'স্বেদ'

চন্দ্রকান্ত বিরচিতা বুরিলাম ভাহার অন্তর।

তারা রহে নৃত্য করি সেদ্ছলে গলে কলেবর॥

যথা—(বিশাখা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

ভয় ছাড় কলাবতী

অনেক যতন করি

দূরেতে তোমার পতি
এই বন নিবিড় গহন।

দিলাম অলকা সারি

ঘ•ৰ্ম জলে হয় বিনাশন ॥

(গ)—কোধ হেতু 'স্বেদ'

যথা—(পৌর্বমাসী প্রতি নান্দীমুখী)—

স্বেদজল পড়ে গায়

কুষ্ণের শ্বলিত শুনি মনে ক্রোধ কৈল ধনি বসন ভিজিল ভায়

লঙ্জা করি কিছু না কহিল। মনের ত্রোধ তাহাতে জানিল।

(ক) —আশ্চর্যা দর্শন হেতু 'রোমাঞ্চ'

যথা—(গার্গী প্রতি পৌর্ণমাসী)—

যত যত গোপনারী একত্র সবার হরি

আসি করে বদন চুম্বন।

স্বর্গে যত দেব নারী হেন কৃষ্ণ লীলা হেরি নাচাইল নিজ রোমগণ।

(থ)— হর্ষ হেতু 'রোমাঞ্চ'

যথা—(শ্রীমন্তাগবতে দশমে ৩২।৭)—

নেত্র পথে দেখি কৃষ্ণ হৃদয়ে করিল। সর্বিাঙ্গ পুলক ব্যাপ্ত স্তম্ভিত হইল।

(গ)—ভয় হেতু 'রোমাঞ্চ'

যথা---(পালী সখীর উক্তি)---

পাইয়া অঙ্গের গন্ধ আইলা ভ্রমর বৃদ্ধ দেখি পালী কম্পিত হইল।

অঙ্গ হইল পুলকিত মন হৈল চমকিত ব্যস্ত হঞা কুষ্ণেরে ধরিল।

(৪)—স্বত্ত

(ক)—বিধাদ হেতু 'স্বরভেদ'

যথা--- (শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বাসকসজ্জা শ্রীমতীর স্থী)---

তোমার বিরহে রাধার মদন বিকার। কণ্ঠেতে ব্যাকুল হয় বর্ণের উচ্চার॥
(খ)—বিশ্বয় হেতু 'শ্বরভেদ'

যথা—(ললিতা প্রতি শ্রীরাধা)—

মুরলীর ধ্বনি শুনি মোর নাহি হয় বাণী দেখাইলাম করের ইঙ্গিতে। দেখ সেই ধ্বনি শুনি লতা সব পুলকিনী মধুসেদ পড়িছে তাহাতে॥

> (গ-৪) — অমর্য, হর্ষ, ও ভয় হেডু স্বরভেদ 'অমর্ম', 'হর্ম', 'ভয়ে' স্বর ভোদ এই মত। পতামত উদাকৃতি কর অনুগত॥

(스)-(국의왕

ক্রোসে, হর্ষে, অমর্ষে 'বেপথু' উৎপত্তি। দিক্ দরশন দিএ এক উদাকৃতি॥ 'ত্রাস' তেতু কম্প

যথা—(শ্শীরাধা প্রতি বিশাখা)—

নাগর হোয়ল যুবতী আকার। মূড়মতি তুয়া পতি কি করু আর॥ কাহে তুহু কম্পাসি কদলী সমান। দূর কর ত্রাস ধৈরজ ধরু প্রাণ॥

·(৩)_বৈৰণ্

া বিষাদ, রোষ, ভয়ে হয় 'বৈবর্ণ্য' উৎপত্তি। পূর্ববিশ্ব দিএ তাথে এক উদাকৃতি॥ বিষাদ কেতু বৈবর্ণ

যথা —(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্রীরাধার সথী)— মুখের মাধুরী দেখি কুকুম হইত,তঃখী

সেই মুখ শুক্লবর্ণ হলো।

(৭)—তাঞ্চ

হর্য, রোষ, বিষাদে হয় 'অশ্রু' নয়ন। পূর্ববৰ**ৎ 'করি তার দিক্ দরশন**॥

হৰ্ষ হেডু অঞ্

যথা—(শ্রীগীতগোবিদ্দে)—

শ্রবণ নিকটে রাধার নয়ান যাইতে প্রয়াস করে। বহু দূর পথ চলিয়া যাইতে শ্রম হলো কলেবরে॥ সেই শ্রামে বারি অশ্রু ছল করি পড়িছে ধরণী তলে। নিকুঞ্জ ভবনে নাগরের সনে দেখা হল্য যেই কালে।

(৬))—প্রলয় বা নিক্তেউভা

সুখ তুঃখ 'প্রলায়ের' হয়ত উৎপত্তি। পূৰ্ববৰৎ দিএ তাথে এক উদাকৃতি॥

স্থ নিমিত্ত প্রাণয়

যথা—(বিশাখার প্রতি ললিতার উক্তি)----

জানু তুই স্থির দেখি স্পৃক্ষন রহিত আঁথি নাসায় নিশ্বাস শৃত্য সমাধি ধরার মনঃ

শব্দ নাহি শুনি যে কঠেতে। · দেখি রাধা নিজ্ঞ প্রাণনাথে।

(৯)–থুমাশ্বিতা*

যথা---(বিমানচারিণী দেবী প্রতি সিদ্ধ-বণিতা বাক্য)---

শুন ওগো স্থরাঙ্গরে মথুরার অঙ্গনে দেখিয়াছ পুরাঞ্বুরুষ।

তোমার নেত্রে অশ্রুজল পুলকিত গণ্ডস্থল হইয়াছে মদনের বশ ॥

^{*} পুর্বেলিপিত ভাবনিচয় এক বা হুইয়ের সহিত মিশ্রিত হুইয়া ঈ্ষৎভাবে প্রকাশিত হুইলে, যদি ভাহা গোংপন করিবার সম্ভাবনা হয়, তাহা হইলে ঐ ভাবকে 'ধমায়িত' বলে। 'অছিতীয়া অমীভাবা অথবা সন্থিতীয়কাং। ঈষ্ণাক্রা

(১০)—জ্বলিভা*

যথা---(ধস্থার প্রতি সথী)----

জামু তুই অচঞ্চল নেত্রে বহে অশ্রুজল রোমগণ করিছে নর্তুন।

বুঝিলাম নীলবর্ণ অপূর্বব পুরুষ রত্ন পাইছ তুমি যে দর্শন।

(৯৯)–দ্লীপ্তা+

যথা—(শ্রীরাধা প্রতি বিশাখা)—

তোমার যে অশ্রুজল ভিজাইল ক্ষিতিতল নিশ্বাদে নাচিছে অঙ্গবাস।

পুলকে দস্তর অঙ্গ বুঝি কৃষ্ণ লীলারঙ্গ তোমার শ্রুভিপুটে কৈল বাস॥

(৯২)—উদ্দীপ্তা

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ললিতা দশাবর্ণনচ্ছলে উদ্ধব)—

নেত্রজলে কৈল স্নান স্কেদবিন্দু মুক্তাদাম রোমাঞ্চতে অঙ্গ ঢাকা গেল।

গণ্ড হলো পাণ্ডবর্ণ কণ্ঠে গদ্গদ্ বর্ণ এতভাবে রাধিকা ভাসিল।

দেখ দেখ, রাধার ভাবচয়।

উঠি সব ভাবগণ

লজ্জা কৈল নিবারণ [া]কৈল সজ্জা স্তস্ত্রের আশ্রয়॥

উদ্দীপ্তির বিশেষ 'সূদ্দীপ্তা' নাম হয়। সান্তিকের উৎকৃষ্টতা বড় তাথে রয় ॥

[🔹] ছই বা ভিনভাব এককালীন প্ৰকট দশা প্ৰাপ্ত হইলে, ভাহা যদি কণ্টে গোপ্য হয়, তাহা হইলে উহা স্কলিডা' নামে অভিহিত নয়।

[া] তিন চারি বা পাঁচটি প্রোচ্ভাব যুগপৎ উদয় হইলে, যদি তাহা সম্বরণ করিতে অসমর্থ হয়, ভাহা হইলে তাহাকে 'দীপ্তা' কহে।

[💲] পাঁচ, ছয় অথবা সমস্ত ভাব যদি এককালে যুপপৎ উদিত হইয়া প্রেমের পরমোৎকর্যায় আরেচ হয়, তাহা হইলে তাহাকে 'উদ্দীপ্তা' কহে।

যথা---

পড়ে রাধার স্বেদবারী মুকুলিত লোম সারি তোমার মুরলী শুনি সরস্বতীর প্রতিকৃতি তাহা পিয়ে ধেমু সারি

• দেখি কোকিলের নারী

শুস্তিত হইলা ধনি
সেই ভ্রমে মূচ্মতি

তাহাদের তৃষ্ণা দূরে গেল। তাথে মন লুকা হইল॥ শুক্লবর্ণ সব অঙ্গ হল। বিতার্থিরা নিকটে আইল॥

ত্রোদশ অধ্যায়,

ব্যভিচারী ভাব প্রকরণ

⇒≀ ভ্রমভিংশ⊂ প্রকার ব্যভিচারী ভাব∗

ব্যভিচারী নির্বেদাদি তেত্রিশ প্রকার। উগ্রতা আলস্থ বিনা সবারি প্রচার॥ ঔগ্র্যালস্থ তুই ভাবের শৃঙ্গারে না হয়। ইহা পুনঃ ব্যভিচারী স্থীর প্রণয়॥ মরণাদি ইহা পুনঃ সাক্ষাত অঙ্গ নয়। কিন্তু গৌণরূপে তার পরচার হয়॥

১—নিৰ্কেদ বা আত্মধিকার

মহার্ত্তি, বিয়োগ, ঈর্ষা'য় 'নির্বেবদ' উৎপত্তি। দিগ্ দরশন দিএ এক উদাকৃতি॥

স্থমহৎ আর্ত্তি হেডু নির্বেদ, যথা—(শ্রীরাধা বাক্য)— যাহার সঙ্গম আশে লড্ডা ধর্ম্ম কৈনু নাশে তুঃথ দিলাম প্রিয়সখীগণে। সে হরি ছাড়য়ে মোবে প্রাণ রাখি কার ভরে

ধিক্রহু আমার জীবনে ॥ক

ব্যক্তিচারী ভাব — 'বিশেষেণাভিমে্থোন চরস্তি স্থায়িনং প্রতি॥ বাগক সত্ত্বা যে জেয়াতে ব্যক্তিচারিণঃ॥ ('ভক্তিরসামৃত সিন্ধু'—দক্ষিণ বিভাগ—৪র্থ লহরী)। অর্থাৎ বিশেষরূপে এবং অভিমুখতায় স্থায়ীভাবে বিচরণ করে বলিয়া ইহাদিগকে 'বাভিচারী' কহা যায়। ভাব, বাণী, অঙ্গ (ভ্রেনেত্রাদি) এবং সত্ত (সত্তোৎপন্ন অনুভাব) দ্বারা যাহা বিজ্ঞাপিত হইয়া থাকে, তাহাকে "ব্যভিচারী ভাব" বলা যায়।' ফলতঃ, 'অমৃত বারিধিতে তরঙ্গের স্থায়, ব্যভিচারী ভাব স্থায়ীভাবে উন্মগ্ন হইয়া, ইহাকে বন্ধিত করে এবং নিমগ্ন হইয়া তাহার স্ক্রপতা প্রাপ্ত হয়।'

বিভিন্ন কেন্দ্ৰ নিৰ্ফেল্ড ও উৰ্মা তেন্দ্ৰ নিৰ্ফেল্ড বেইছাত্ত্বৰ আন্তিভত তথ্য নাই ৷

২---বিষাদ বা পশ্চাত্তাপ ইষ্টাপ্ৰাপ্তি হয় কিন্তা কাৰ্য্যে সিদ্ধি নয়। বিপত্তি **অ**পিরাধ হেতু 'বিষাদ' জনায় ॥ এক উদাকৃতি দিএ দিক্দরশ্ন। ' এই মত সর্বেবতে জানিহ বুধগণ॥

'ইফ্ট বস্তুর অপ্রাপ্তি হেতু,' যথা—(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা)—

কুষ্ণের মধুর বাণী দেখ সথি বিধিবল

কৃষ্ণ মুখের সৌন্দর্য্য সকল মাধুর্য্য ধুর্য্য জিটিশায়ে করি ছিল

অতি স্বাতু স্থা জিনি না শুনিলাম শ্রবণ পুরিয়া। না দেখিলাম ন্য়ন ভরিয়া॥ অনেক পুণ্যের ফলে ু আইলা কৃষ্ণ যেই কোলে বিধি মোরে বড় বিড়ম্বিল। সেই স্থখ মোর হরি নিজ।

o--- टेन ग्र

তুঃখ, ত্রাস, অপরাধে 'দৈন্মের' উৎপত্তি।. পূৰ্ববৰতাদিক্ৰমে এক উদাকৃতি॥

'তুঃখ নিমিত্ত দৈহা', যথা- ('বিজ্ঞাজলে')--

তোমার চরণ ধরি কহিছি বিনয় করি

শুন, ক্লাঞ্বে মুবলী তোবে ভাগাবভী বলি সদা থাক ক্লাঞ্চ মুখ চলে। ্ মোর দশা কহিও গোবিদে।।

৪—শ্লানি বা নিৰ্বলভা

শ্রম, মনঃপীড়া, রতি তিনে হয়, 'গ্লানি'। পূর্বববৎ এক উদাহরণ বাখানি॥

'শ্রম হেতু গ্রানি', যথা—(পৌর্ণমাসী প্রতি বৃন্দা)—

কুষ্ণ সঙ্গে জলকেলি কৈল রাধা সখী মেলি মণিবলয় পড়িছে খুসিয়া। সখীগণ হাসে তারে তুলিয়া লইতে নাবে অঙ্গ সব পড়িছে ভাঙ্গিয়া। 🎤

৫---শ্ৰম

পথশ্রম, নৃত্যশ্রম, আর রভিশ্রম।

'পথশ্রম', যথা—

চুই ভিন পদ জেএঃ কণ্ঠের মুক্তার মালা কৃষ্ণ প্রেম অন্তরে বহু চিন্তা কৈল তায় কেলিপদ্ম ফেলাইয়া তারপর ফেলি দিলা দূরে অভিসার করে তার উপায় নাহি পায়

কেশমালা ফেলে কত দূরে। শ্রাম অঙ্গ হইল জ্রজ্রে 🛚 শ্রোণীভরে চলিতে না পারে। ছুঃখী হইয়া নিন্দে নিতম্বেরে॥

৬---মদ

'মদ' এক, তার মধু পানেতে জনম ॥

যথা—(নান্দীমূখী প্রতি কুন্দবল্লী)—

মধুপানে মত হএগ লাজবিজ পাদরিয়া

হরির নিক'ট রঞা মুখ মোড়ে লজ্জা পাঞা

্যে ব্লাধিকা বাক্য নাহি কয়। শারী প্রায় নিঃশঙ্ক পড়য়॥

৭---গৰ্ক

সৌভাগ্য, রূপ, গুণ, আর সর্বোত্তমান্ত্রর । এই সিব হেতু হইলে 'গর্ব্বোৎপত্তি' হয়॥

সৌভাগ্য হেতু, যথা—(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা)—

সখীগণ সঙ্গ ছাড়ি সব ব্রজনারী কৃষ্ণ তোমার্র তুয়ারে দাঁড়াঞা।

কুস্তল রচিছ তুমি 📑 বার বার বলি আর্মিক্টে হরি পানে চাহগো ফিরিঞা॥

- ---- 中容)

চৌর্য্য, অপরাধ, আর পরের ক্রুরতা। এই তিন হেতু 'শক্ষা' হয় উৎপাদিতা॥

চৌৰ্য্য হেতু, যথ্য—

কৃষ্ণ নিদ্রা গেল দেখি বাঁশী লয়া বিধুমুখী লুকাইল লভার ভিতরে।

অঙ্গের যে ছটাগণ তমঃ ক্করে বিনাশন তাথে রাধা সভয় অন্তরে॥

রাধা করে বৃশির নিন্দন।

হেন অঙ্গু মোর কৈল অন্ধকার দূরে গেল বিধি নাহি বুঝে প্রিয় জন।

বিদগ্ধ নারীর চিত্তে যেই শকা হয়। ভীরু স্বভাব হৈতু উৎপাদে যে ভয়॥

৯—ত্রাস

ভড়িৎ দর্শনে, ঘোর জন্ত দরশনে 😢 আর ঘোর শব্দে 'ত্রাস' জনময়ে মনে॥

তড়িরিমিত, যথা— (কুন্দবল্লী প্রতি রূপমঞ্জরী)—

জলদেরি দূাতি দেখি ত্রাস পাঞা বিধুমুখী কুষ্ণের কোলেতে লুকাইল।

দ্বিতীয় বিত্যুৎ যেন মেঘে প্রবেশিল পুন সেই শোভা সখীরা দেখিল।

১০—আবেগ

প্রিয় দৃষ্টি, প্রিয় শ্রুতি, অপ্রিয় দরশনে। 'আবেগ' জন্ময়ে অপ্রিয় প্রবেশে॥

প্রিয় দর্শন, যথা—(শ্রীরাধার উক্তি)—

জলধর স্থানর নাগর আমার নিকটে দেখা দিল।

চঞ্চল নয়ন কোনে চাহিয়া আমার পানে ধৈষ্য ধন হরিয়া লইল॥

১১—উনাদ

🤻 প্রোঢ়ানন্দে, বিরহেতে 'উন্মাদ' জন্মায়।

প্রোঢ়ানন্দ, যথা—(সখী প্রতি বৃদ্দা)

হেদে গো ভ্রমরী স্থী কৃষ্ণ আসিলিয়া রাখি

কুষ্ণেরে দেখিয়া কাছে ভ্রমরীকে ইহা যাচে

আমাত্রে করহ আলিঙ্গনে উন্মাদেতে কিছুই না জানে॥

১২—অপস্থার

ধাতুর বৈষ্মো এক অপস্মার হয়॥*

যথা—(ললিভা বাক্য)—

বচনে প্রলাপ সার

অঙ্বে বিরহ বাধা

উপাত বচন তার

ব্যাকুলা হয়েছে রাধা

লালা কেন বুদনে উদগার। গুরুজনে কহে অপস্মার্∦,

^{*} ছঃথ নিমিত্ত ধাজুবৈষম্যজনিত চিত্তবিক্লবকে 'অপশার' কছে।

১৩—ব্যাধি 🕂

যথা--- (শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্রীমতীর স্থী)---

স্থীগণ সজল

নলিনী দল বিভর্ল

রাই শুভায়ই ভাথে।

অঙ্গকি তাপে ধূলি সম হোয়ত

সো সব নলিনীকি পাতে॥

শীতল সরসিজে এক স্থী বীজই

তবহু শুখাওত সোই।

লেপন চন্দন তবহি শুখাওত

মলিন রেণু সম হোই।

মাধ্ব, ভুয়া বিরহানলে রাধা :

জার জার অঙ্গ

হাদয় বর কাতর

ক্ষণে ক্ষণে মনসিজ বাধা॥

১৪ -- মোহ

হর্ষেতে জন্ময়ে 'মোহ', কুষ্ণের বিরহে। বিষাদে জন্ময়ে 'মোহ', কবিগণ কহে॥

হঠ্য হেতু 'মোহ', যথা— (ললিতা ও বিশাখা প্রতি শ্রীকাধা)—

নীলোৎপল জিনি বর্ণ সেই যে পুরুষ রত্ন যবে মোরে পরশ করিল।

কিবা করি, কোথা যাই কেবা আমি, কেবা হই সেই হতে সব পাশরিল॥

১৫—মৃতি বা প্রাণত্যাগ

মৃতির অধ্যবদায় করির বর্ণন। কবির বর্ণন নাহি **সাক্ষী**ত মরণ ॥*

যথা—(উদ্বব সন্দেশে ললিতা প্রতি শ্রীরাধা)—

যাবত অক্রর রথে

না চড়ায় প্রাণনাথে

তাবত শুনহ মোর বাণী।

আমি না বাঁচিব আর

ভোৱে দিলাম কাঠ্যভার

মনে করি, করি করি আমি॥

এই যে মালতী লতা যার পুষ্প নব্য পাতা

গোবিন্দ পরিত নিজ কানে।

তুমি তাথে করি প্রীতি জল দিহ নিতি নিতি

যতন করি করিহ পালনে।

[🛨] অর্থাৎ জ্বরাদি প্রার্ভিরণ বিকার।

মর্শের উভ্য মাত্র বর্ণনীয়—সাকাৎ মৃত্যু বর্ণিত্ব্যা নহে। 'কারণ—সমর্থ, সমঞ্জ ও সাধারণ স্থায়িভাববতী কৃষ্ণপ্রিয়াগণের নিত্যসিদ্ধত্ হেতু মৃত্যু অসম্ভব। কচিৎ সাধকপ্রায়া কোন কৃষ্ণপ্রিয়ার মৃত্যু সম্ভব হইলেও, অমঙ্গল হেতু

১৬- আলস্থা

যন্তাপি সাক্ষাৎ অঙ্গ, 'আলস্থা' না হয়। ভথাপি ভাঙ্গিতে তার করিএ নিণ্য় ॥১

যথা—(🖺 মতী মতি রূপমঞ্জরী)—

সদা দধি বিলোড়নে প্রামে কিছু নাহি জানে শ্বাশুড়ী আছুয়ে ভূমে পড়া।

শক্ষা ছাড়ি দেহ তাথে আলস না হও চিতে হরির মাথাতে বান্ধ চুড়া॥

১৭ — জাডা

ইফানিফ শ্রুতি, ইফানিফ দরশনে।

বিরহে 'জাড্যের' জন্ম, কবিগণ গুণে॥

ইফ শ্রবণ নিমিত্ত জাড়া, যথা—(নান্দীমুখী প্রতি কুন্দবল্লী)—

হরির মুপুর তুয়ারে বাজিছে তাহা শুনি শশীমুখী।

চলে যেতে চাহে চলিতে না পারে মনে হলো বড় তুঃখী॥

১৮—ব্রীড়া

নবীন সঙ্গম দশঃ, অকার্য্য, আর স্তুতি।

আর অবজ্ঞাতে হয় 'ব্রীড়ার' উৎপত্তি॥

নবসঙ্গম হেতু লজ্জা, যথা—(স্থবল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—-

কুসুম শ্য়নে

বদসিএঃ আসি ভুয়ারে দাঁড়ায়ে কেন।

বিনয় করিয়া

রাধিকারে আমি ভাকিলাম পুনঃ পুনঃ॥

অধোমুখ হঞা তবহি রহিলা কিছুই না কহে লাজে।

নিকুঞ্জ-দেবতা আপনি যেমন

দাঁড়ায়ে চুয়ার মাঝে॥

১৯—অবহিখা বা আকার গোপন তাথে 'অবহিত্থা' হয় অনেক প্রকার।

কেবল কৌটিল্যে হয়ে জৈক্যা, লজ্জায় আর॥

[§] কুফ্পিয়াগণের কুঞ্বিষয়ক বস্তুর প্রতি আলস্তু সম্ভব হয়≠না— কিন্তু জন্নতা সম্ভব হইতে পারে। এইজ্নু ভঙ্গি ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে।

দাক্ষিণ্যেতে হয় পুনঃ কেবল লজ্জাতে। লজ্জা ভয়ে হয়ে আর কেবল ভয়েতে॥ গৌরব দাক্ষিণ্য অবহিত্থা হয় আর। অবহিত্থায় সংগোপয়ে আপন আকার ॥

জৈশ্য বা কাপটা হেতু, যথা—(জগন্নাথবল্লভ নাটকে শশীমুখী প্ৰতি মদনিকা)— সেই ব্রজরাজ পুত্র কালিন্দী তীরের ধূর্ত্ত তার বার্তা না কহ আমারে। এ যে নাচে রোমচয় এ মোর পুলক নয় হীমের পবনে শীত করে॥

২০—স্মৃতি

সাদৃশ্যের দরশন, আর দৃঢ়াভ্যাস। ইহাতেই হয় চিত্তে 'স্মৃতির' প্রকাশ॥

সাদৃশ্য দর্শনে, যথা—

পুলিন্দ নারীরগণ

গোবিন্দের স্মরণ

করিছে তমাল দরশনে।

কৃষ্ণভাব ভরঙ্গে সে খেদ হইয়াছে অঙ্গে

অতি ছঃখী হইয়াছে মনে॥

হংস, আমার বচন

ুত্রমি ধর।

যমুনার মাঝে যেএল

নিজ পাখা ডুবাইয়া তাহাদের অঙ্গে বায় কর।।

২১—বিভৰ্ক

পরম সংশ্যেতে হয় 'বিতর্কন'।*

বিমর্শ হেতু, যথা—(শ্রীরাধার উক্তি)—

ভূঙ্গ সব ঘুরেফিরে মধুপান নাহি করে জাড়ো শুক দাড়িম্ব না খায়।

বিবর্ণ হরিণীগণ চম্কিত তুনয়ন

তৃণপানে ফিরিয়া না চায়॥

স্থি হে, বুঝিলাম ইহার কারণ।

গজেন্দ্র জিনিয়া গতি সেই হেন ব্রজপতি এই পথে করেছে গমন॥

২২—চিন্তা

ইফাপ্রাপ্তি অনিফপ্রাপ্তি 'চিন্তার' কারণ॥

^{*} বিমর্শহেতু বা কারণান্বেষণ নিমিত্ত এবং সংশয়হেতু বা শক্ষয় উদ্ঘাটন পূর্বক নির্ণয়ের অসমর্থ হেতু-এই দ্বিবিধ 'বিতৰ্ক'।

ইফাপ্রাপ্তি, যথা—(পোর্ণমাসীর উক্তি)—

গোবিন্দের তুই আঁখি অধিক চঞ্চল দেখি নিশাস বহিছে খরতরি। কেমন সে রমণী সস কৈল ব্রজমণি ভাহাকেই চিস্তা করে হরি।।

২৩-- মতি বা নিচারোখ অর্থ নির্দ্ধারণ*

যথা—(শ্রীমন্মহাপ্রভুর মুখপদ্ম-পরিপূত শ্লোক)§—

আ**লিঙ্গন ক**রি মোরে চরণে ঠেলুন দূরে, কিন্ডা মার্জন **মর্গ্মহ**ত করি। যা করু তা করু সেই মার মনে আর নেই কেবল প্রাণনাথ মোর হরি॥

২৪—ধ্বতি

তুঃখাভাব, উত্তমাপ্তা। এই তুই গুণে। পূর্ণ মন অচাঞ্চল্য 'ধৃতির' লক্ষণে ম

তুঃখাভাব, যথা—(শ্রীমন্তাগবতে ১০।৩২।১২)—

শুনিয়া কুষ্ণের নাম উল্লাস কর্য়ে প্রাণ খল্বল্ কর্য়ে অস্তর। তথাপি না তুঃখ করে স্কান্তঞ্জ ধৈর্যা ধরে স্থান্তীর রাই কলেবর॥ উত্তম প্রাপ্তি হেতু, যথা—(পদ্মা প্রতি বিশাখা)—

মুগীদশা গুণপ্রেণী নবীন যৌবন ধনি সৌদামিনী জিনিয়া কিরণ। অচঞ্চল স্থির ধৈর্যা গম্য যেন স্থগান্তীর্য্য

সদা কুফাগণ রাধামন ॥

শাস্তাদির বিচারজনিত অর্থ-নির্দারণকে 'গতি' কছে। কর্ত্তব্যকরণ, সংশয় ও ভ্রমের খণ্ডন এবং শিক্ষদিগের উপদশ, পূর্ব্বপক্ষ এবং সিদ্ধান্তাদি তাহার চেষ্টা।

^{§ &#}x27;বিরহ-বিশীর্ণাঙ্গী শ্রীরাধাকে অবলোকন করিয়া পৌর্ণমাসী সম্রেহ বচনে বলিলেন—বৎসে, ভগ্বান নারায়ণের পূজা, পরিচর্য্যা, জপ ও স্তবনানি জোমাকে উপদেশ দি — যাবৎ শ্রীকৃষ্ণের শুভাগমন না হয়, তাবৎ তাহাতেই মনোনিবেশ পূর্বকি এই হুস্তর সময় ক্ষেপন কর। এই উপায়ই সমীচীন—ইহাতে ঐহিক পার্ত্তিক উভয়তঃ সুখলাভের সন্তাবনা। অংতএব তুমি নারায়ণের ভক্ত হও। ইহা শ্রবণাস্তর শ্রীরাধা বলিলেন—হে ভগবতি, যদি ইহাই কর্ত্তব্য হয়, তবে সর্কাগ্রে স্বর্বজ্ঞ গর্গাচার্য্যের মজ্জে নারারণ তুল্য শ্রীকৃষ্ণের পূক্তা জপ তপ করিতে উপদেশ দিতেছেন না কেন ? আংসি সেই প্রকারে কুষ্ণের আরোধনা করি, যাহাতে আবিভূতি হইয়া তিনি আগায় স্বয়ং দশন দান করিবেন৷ এই কথা শুনিয়া পৌর্ণমাসী কহিলেন—পুত্রি! জান না, তাঁহার ফভাব তুর্নিবার—পুনরায় তোমায় বিরহবেদনা প্রদান করিবেন। এই শ্লোকটি, ভত্নত্তরে রচিত'।

যখন যাহাতে স্থির বুদ্ধি ধৈর্য্য হয়। 'প্রতির' লক্ষণ এই কবিগণ কয়॥

২৫—হর্ষ

অভীষ্ট দর্শন, আর অভীষ্ট লাভেতে। 'হর্ষ' হয় চিত্তে এই রসশাস্ত্র মতে॥

অভীষ্ট লাভ হেতু, যথা—(শ্রীরাধা বিষয়ে নবর্নদার উক্তি)—

রাই যাব শ্যামরও মুখ হেরই। আঁখি উপেখি কতহি কত কহই। সহজে চুটি আঁখি সো বিহি করই। এতই কহই ধনি স্থাথে তমু ভরই। সুথ সায়র আসি অঙ্গহি ভরই॥
নায়র পেখনে নিমেষ কি সহই॥
শ্যাম ত্রিভঙ্গ রূপহি নাহি ধরই॥
হর্ষ সরস রস মাধ্ব রচই॥

২৬ — উৎস্থ ক

ইস্ট দৃষ্টি স্পৃহা, ইস্ট প্রাপ্তির স্পৃহাতে। উৎসাহে কালযাপনা 'উৎস্থক্যের' রীতি॥

যথ|---

ķ

আজু আওব যব নাগর রসিয়া।
সো যব আদরে হেরব নয়নে।
জবহু কোরে মঝু লেওব শ্রাম।
যো বোল বোলব বদনহি বদনে।

মান করি হাম রব মুখ ফিরিয়া॥
তাহে নাহি হেরব, হেরব গহনে॥
হোই সমুখ মুখ চুন্দব হাম॥
মাধবে সাধব মাধব নিজনে॥

২৭— উগ্ৰ

'উগ্রতা' সাক্ষাৎ অঙ্গ না হয় শোভন। অতএব বৃদ্ধাদিতে করি গৌণ বর্ণন॥

যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি মুখবা)—

নবীনা নাতিনা মোর যদি না যাও কানাই ধর্মাভয় নাহি ভোর মোর কিছু দোষ নাই

মোর দৃষ্টি নাহি চলে দূরে। মোরে কত দূর মধুপুর॥

২৮---অমর্ষ

অধিক্ষেপ, অপমানে 'অমর্ষের' স্থিতি।

অধিক্ষেপ হেতু অমর্যভা, বথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি রংক্সিণী)—

যে বলিলে রাজগণ তাথে মোর নাহি মন, তাহাদের পতি হউক তারা। যাহাদের কর্ণমূলে না প্রবেশে কোন কালে তোমার গুণের মধু ধারা॥

> ২৯— অধ্য়া বা প্রসৌভাগ্যে বিদ্বেষ সৌভাগ্যেতে, গুণগণে 'অসূয়া' উৎপত্তি॥

সৌভাগ্যে, যথা —(বাসান্তর্ধানে চন্দাবলীর সখী পদ্মার উক্তি)—

এই পথে গেছে হরি এক নারী কান্ধে করি ইহা মোরা কৈনু অনুমান। অতিভার বয়া গেছে পদচিহ্ন ডুবি আছে দেখি কাঁপে আমাদের প্রাণ॥

> ৩০—চাপল বা চিত্তের লঘুতা হেতু অগান্তীর্য্য অনুবাগে দ্বেষে হয় 'চাপলের' স্থিতি।

রাগ হেতু, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ললিতা)—

আর ব্রজের রমণী প্রফুল্লিভ কমলিনী ভাহা ক্রীড়া করে আশা পু'রে। আমি কিছু নাহি জানি অপুপিত কমলিনী কৃষ্ণ হস্তে না ছুঁইহ মোরে।

> ৩১—নিদ্রা বা চিত্তের নিমীলন ক্লম আদি হেতু হয় 'নিদ্রার' উৎপত্তি॥

ন্মথা---(নান্দীমুখী প্রতি বৃন্দা)---

শাস বহে নাসিকায় উদর শোভিত তায় অভিনব পুষ্পের আস্তরে। বাধিকার স্তনগিরি তারে উপাধান করি হরি নিদ্রায় পর্বত কুহরে॥ ৩২—স্থপ্তি (স্বপ্ন)*

যথা---(শ্রীরাধার স্বপ্নাবেশে উক্তি)---

পথ ছাড় চঞ্চল থাব যমুনার জল এই বাক্য কহিয়া স্বপনে। গোবিন্দের ভুজ লঞা তাথে নিজ শির দিয়া রাধা নিজা যায় কুঞ্জভবনে॥

^{*} বিবিধ চিস্তান্থিত এবং নানা বস্তুর অনুভবময় নিদ্রাকে 'হুপ্তি' কহে। ইন্দ্রিয়গণের উপরতি, শ্বাস এবং চক্ষুমূদ্রিণ প্রভৃতি তাহার অনুভাব।

৩৩—বোধ বা নিদ্রা নিবুত্তি*

যথা—(পৌর্ণমাসী প্রতি বুন্দা)—

সিংহ মহা শব্দ করে নিদ্রার প্রমোদ হরে সেই শব্দে হরি করে স্তুতি। রাধার পীন পয়োধর লাগিয়াছে অঙ্গ' পর তাথে মনে বাড়ে বড় প্রীতি ॥

স্থীর প্রতি স্বীয় স্নেহ, যথা—(ললিভার স্থী প্রতি রূপমঞ্জরী)—

শৈল পরি হরি সঙ্গে রাধিকা বিহরে রঙ্গে বোমগণ কর্যে নর্তুন।

ললিতার মুখশশী অলকা পড়িছে থসি তাহা রাধা করয়ে মার্জ্জন॥

ু ২ ৷ দেশা চতুষ্টয়

১—উৎপত্তি বা ভাব সম্ভব§

যথা—(শশীমুখী প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

রাধার মৃদ্ধা বহু ইহা না কহিয় কেহু কুঞ্জে কৈল পুরুষের ভাব। এই হরির কথা শুনি কুটিল নয়ানে ধনি দেখাইল বামতা স্বভাব॥

২—-**স**ির†

সমান রূপদ্বয়ের সন্ধি, যথা—(পৌর্ণমাসী প্রতি বুন্দা)—

চিরকাল পরে স্থাধার ভবনে বিনোদ শাগর যায়। তা দেখি রায়ান মনেতে রুষিয়া অরুণ নয়নে চায়॥ নিমেষ ছাড়িয়া দিল। তাহারে দেখিয়া রাধার নয়ান তেমনি রাধিকা হল্য॥ ** চিত্রের পুতলি যেমন রহয়ে

ভিন্ন ভাবদ্বয়ের সন্ধি, যথা—(পৌর্ণমাসীর উক্তি)—-

পর্বতের ভার জানি মনেতে বিষাদ মানি তুঃখিত সে সব গোপীগণ। সদাকুণ্ড মুখ দেখি তাথে বড় হয় স্থুখী

সদাই দিবিধ গোপীর মন ॥কক

অবিভা, মোহ এবং নিদ্রাদির ধ্বংসজনিত প্রবৃদ্ধতা বা জ্ঞানাবিভাবকে 'বোধ' কহে।

ভাবের সদ্ভাবকে 'উৎপত্তি' কহে।

[†] সম্বিরূপ বা ভিন্ন ভাবদ্বয়ের সংমিশ্রণকে 'স্বি' কহে।

^{**} এই উদাহরণে ইষ্ট ও অনিষ্টের যুগণৎ দর্শন হেতু, জাড্যের সন্ধি স্ঠিত ইইয়াছে।

[🕕] এই উদাহরণে বিষাদ ও হর্ষের সন্ধি প্রদর্শিত ইইয়াছে।

ভিন্ন হেতু নিমিত্ত, যথা—(কুন্দলভা প্রতি বৃন্দা)—

রাধার সহিত্ত নব অনুযাগ যবে নাঢ়াইল হরি।
পদ্মারে ললিতা ইঙ্গিত কর এ কত অবহেলা করি॥
পদ্মা তাহা শুনি চরণে ধরণী লিখয়ে মৌন করি।
বদন বাহিয়া চর্ চর্ হএঃ। কত পড়ে স্বেদ বারি॥
§

৩—শাবলা বা উত্রোক্তর সম্মৰ্দ্

যথা——(কলহাগুরিহা শীরাধার উক্তি)—

পুণাবতা সেই নারী
নন্দের নন্দন হরি
যার সনে করএ বিহার।
মার চপলতা দেখি
রুষিবে ললিতা সখী
কত নিন্দা করিবে আমার॥
গোবিন্দের আলিঙ্গনে
উৎকণ্ঠা বাড়িছে মনে
বিধি মোরে বড় ছুঃখ দিল।
যদি পাঞাছিলাম হরি
কপট প্রবন্ধ করি
মোর মনে মান প্রকাশিল।
গি

যথা—(সখী প্রতি নান্দীমুখী)—

সখী বাক্য পরচার সেই মহা কুঠার তাথে যার না হৈল ছেদন।
দূতীবাক্যে বহুতর সেই নদী নিঝর তাথে যার না হৈল উম্মূলন
দেখ. কৃষ্ণ বাঁশীর মান্ত্রী।
সে কমলার মান্ত্রক তাহা উপাড়িতে দক্ষ হেন বাঁশী-প্রন-লহরী॥

Ν,

[§] এই উদাহরণে শ্রীকৃষ্ণ হেতু চিন্তাও ললিতাহেতু অমধের সন্ধি সূচিত হইয়াছে।

ভাবনিচয়ের উত্তরোত্তর পরস্পার সম্মদিনকে 'লাবল্য' কছে।

[🕆] এই উদাহরণে চপালতা, শকা, ঔ্ংফ্ক্য ও অমর্থ প্রভৃতির শাবল্য প্রদর্শিত হইয়াছে।

চতুৰ্দ্দশ অধ্যায়

স্থায়িভাব প্রকরণ

স্থায়িভাৰ ৰা মধূরা রতি*

এই ত শৃঙ্গারে যেই স্থায়িভাব হয়। তাহাকে 'মধুরা রতি' কবিগণ কয়॥

(ক)–রভি আবিভাবের হেভু বা রভিভেদ

'অভিযোগ', 'বিষয়েতে', আর 'সম্বন্ধেতে'। 'অভিমানে', 'তদীয় বিশেষে', 'উপমাতে',॥ আর স্বভাবতঃ' রতি আবিভূতি হয়। যথোত্তর উত্তমত্ব কবিগণ কয়॥

>—অভিযোগ নিজ হৈতে, প্রেডে বা, ভাব প্রকাশন। 'অভিযোগ' বলি ভারে কহে ক্রিগণ॥

^{* &#}x27;ভক্তিরসামৃত সিন্ধু'-গ্রন্থে, দক্ষিণ-বিভাগ পঞ্চম লহরীতে, 'হায়িভাব'-সম্বন্ধে নিয়নপ প্রণালীতে বিস্তায়িতভাবে আলোচিত হইয়াছে। যাহা হাস্তাদি অবিরন্ধ এবং ক্রোধাদি বিরন্ধভাবকে বশগত করিয়া সুরাজার লায় বিরাজমান হর, তাহাকেই 'হায়িভাব' বলে। শ্রীকৃষ্ণবিষয়া রতিকেই, হায়িভাব বলিয়া ভক্তিরস-প্রকরণে কথিত হইয়াছে। এই রতি শ্বিধি—'মুখাা' ও 'গৌনা'। 'মুখ্যা'—'ষার্থা' ও 'পরার্থা' ভেদে দ্বিধি। ইহায়া প্রত্যেকেই আবার—উদ্ধা, প্রীতি স্থা, বাৎসলা ও প্রিয়তা ভেদে পঞ্চবিধ। 'গৌণী'—হাস, বিশ্বাহ, উৎসাহ, শোক, ক্রোধ, ভয় ও জুগুলা— এই সপ্তবিধ। এই সকল রতির ভার ভার 'চেষ্টা' আছে। এই সকল রতির আলম্বন শ্রিকৃষ্ণ, কেবলমান্ত শেষোক্তর আলম্বন দেহাদি। এই সকল রতির ভিন্ন ভিন্ন 'চেষ্টা' আছে। তাহা হইলে—মুখ্যারতি ১ ও গৌলী রতি ৭—এই অইবিধ রতি, যাবৎ রসাব্যা প্রাপ্ত না হয়, তাবৎ ইহাদিগকে 'হায়ি-ভাব' বলে।

স্বাভিযোগ যথা,---(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা)----

মোর অধর নির্থিয়া নূতন পল্লব লৈয়া

इति किन प्रभाग प्रभाग।

আমি তা নয়নে দেখি তুলিয়া রহিল আঁখি

প্রস্ফুটিভ হয় মোর মন ॥

পরকর্ত্তক অভিযোগ, যথা,---(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি পত্রহারী দূতী)---

ভোমার সন্বাদ শুনি

চঞ্চল হইলা ধনি,

ভার মন হইল ঘূর্ণামান। ভথাপি নাহিক তা**র জ্**ৱান॥

অক্সের বসন খংসে ভাবের তরঙ্গে ভাসে

২—বিবন্ধ

'শব্দ', 'স্পর্শ', আদি করি পঞ্চ 'বিষয়'। রতির কারণ বলি বুধগণ কর ॥

'শব্দ' হেছু, যথা,---(জিজ্ঞাসাকারিণী স্থীর প্রতি শ্রীরাধা)---

একজনার কৃষ্ণনাম

ত্রিভুবনে অমুপাম

শুনি মতি হইল চঞ্চল।

উন্মাদের সাগরে

জন্ম ফেলাইল মোরে

আর জনার মুরলীর কলা।

এই জলধর দূর্যতি

হবিল আমার মতি

পটে যার কৈমু দরশন।

একা আমি যুবতী

তিন জনে হলে রতি

বর আমার মঙ্গল মরণ 🖁

'স্পর্শ', হেডু যথা,—(ঐ)—

একদিন ব্রজপুরে

অতি গাঢ় অন্ধকারে

এক যুবা মোরে পর**শিল**।

সে দিন অবধি করি

রোমগণ নিদ্রা ছাড়ি

অভাবধি ভেমতি রহিল॥

'রূপ' হেতু, যথা—(হংসদূত মুখে শ্রীকৃষ্ণ শ্রতি ললিতা)—

তুয়া **রূপ আ**কর্ষণ

রাধা কৈল দরশন

হিতাহিত কিছুই না জানে।

প্রেমানলে প্রকাশিল

আপে আত্মা থোয়াইল

কীট খেন পুড়ায়ে দহনে॥

'রস' হেতু, যথা, —(স্থী বাক্য)—

অঙ্গ হৈল পুলকিত

ভন্ম যেন বিগলিত

ভর্সিত হাদয় হইল।

ললিতারে কহিতে লাগিল॥

রাধার এমন দেখি

মনে অনুমানি স্থী

বুঝিলাম করেণে।

অ৷মি ইহার

তমি দিলে রাধার বদনে॥

ভাষালের চর্বিরত ক্রমের ভাষরামত

্'গন্ধ' হেতু, যথা,—(ঐ)—

কেমন সে স্থা তরু যার পুষ্প এত চারু তাহাতে বৈজয়স্তী রচিত।

সৌগতে ভ্রমরা ভুলে কেবা যাত্যাম# বলে মোর মন কৈল উন্মাদিত ॥

লোকোত্তর বস্তুর এমন শক্তি হয়।

এক কালে স্ফুত্তি করায় রতি তদ্বিষয়॥ -

৩---সম্বন্ধ

'কুল', 'রূপ' আদি বস্তুর গৌরবণ যে হয়। **'সহস্ক'** বলিয়া তারে কবিগণ কয়॥

যথা.—(কোন সখীর প্রতি ব্রক্তব্দরীর উক্তি)—

কে বণিবে বল ভাথে সিরি ধরে বাম হাতে রূপ ত্রিভুবনের মোহন।

জান্ম ব্রেজরাজ ঘরে গুণ লোখা কোনা করে

লীলা চমৎকারের কারণ।

স্থি, হেন কৃষ্ণ ব্ৰজেন্দ্ৰ নন্দন।

তাহার মুরলী শুনি হেন কে রমণী মণি যে করয়ে ধৈর্য্য সম্বরণ।।

৪—অ ভমান

অনেক অপূর্বৰ বস্তু আছয়ে ভুর্নে। কিন্তু মোর বড ইচ্ছা হয় এই ধনে॥ া এই মত ভাবি যেই করিয়ে নির্ণয়। 'অভিমান' বলি ভারে বুধগণ কয় ॥§

যথা.—(নান্দীমুখী প্রতি শ্রীরাধা)—

এই ত ধরণী মাঝে অনেক নাগর আছে

তাহারা অনেক রস জানে।

ভাহাদিকে কুলগভী স্বয়ন্তরে কৈল পতি

তাহা মোর নাহি লাগে মুনে॥

চূড়া নাহি যার মাথে বেণু নাহি যার হাতে

গিরি ধাতু নাহি যার দেহে। তৃণসম নাহি গণি তাহে॥

যাত্রাম = পরিভুক্ত। † গৌরব = আধিকা।

হউক মেনে স্থানর বর

মমতার আম্পদ বিধয়ে যে-কোন অনস্তাময় সহল-বিশেষের নাম—'অভিমান'। এই 'অভিমান' রূপাদিকে ৰপেকা না করিয়া রতি উৎপাদন করে।

৫--তদীয় বিশেষ

'পদচিহ্ন', 'রুন্দাবন', আর 'প্রিয়জন'। 'তদীয় বিশেষ' কছে ইসিকের গণ॥

'পদচিহ্ন'. যথা,—(দূবদেশ হইতে আগতা নবপরিণীতা গোপকুমারীর উক্তি)—

চক্রাম্ব দক্ষোলী চিহ্নিত পদাস্কগুলি কাব রটে কহত আমারে

যাহা দেখি মোর মন সদা করে ঘূর্ণন ভমুরহগণ নৃতা করে॥

'র্ন্দাবনাশ্রিত স্থান' বা 'গোষ্ঠ', যথা,—(ঐ)—

দেখি এই বৃন্দাবন চঞ্চল আমার মন

দেখ ইহার অপূর্বর মাধুরী।

বুঝি এই বন মাঝ কোন বা নাগ্ররাজ

সদা রহে ইহ ক্রীড়া করি॥*

৫—'প্রিয়জন'

গোলিদের প্রোচ্ভাবে বিভাবিত মন। রসশাস্ত্র মতে হয়ে কৃষ্ণ-'প্রিয় জন' ॥

যথা, —(শ্রীরাধা দর্শনে নববধূর উক্তি)—

রাধারে দেখিতে মোর স্থিজন

নিবারিল বাবে বার।

তথাপি রাধারে দেখিলাম আমি

সকল মাধুরী সার॥

সেই দিন হতে

ভৃষিত নয়নে চারিদিক্ পানে চাই।

শ্রামল বরণ

একটি পুতলি ভাহাতে দেখিতে পাই ॥

৬—উপমা

যথা কিঞ্চিৎ সদৃশতা যাহাতে রহয়। ' 'উপমা' বলিয়া ভারে কবিগণ কয়॥

যথা,—(নটকে দেখিয়া সখীর প্রতি কোন গোপকুমারী)—

নব জলধরদূতি বড়ই মধুর মুত্তি এই নট করিয়াছে বেশ।

ধরিয়াছে যার রূপ সেই যুবা অপরূপ তোমরা দেখেছ কোন্ দেশে॥

কৃষ্ণ সম্বনীয় বস্তু, রতি ও রতিবিধয়ক আলম্বন, এই উভয়ই শীল্র যুগপং প্রকটিত করে। এস্থল, শ্রীকৃষ্ণ সম্বনীয় ব্রজপুর, নববধুর হৃদরে; এক্স বিষয়ারতি ও তাহার আলম্বন স্বরূপ এক্সিফকে যুগপৎ প্রকট করিয়া দিল।

যথা বা.— (শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বৃন্দা)—

কৃষ্ণতুল্য মেঘ-লেখা ইন্দ্ৰধমু শিখিপাখা বিত্ৰুৎ হয়াছে পীভাষৰ

৭ সভাব

বাহ্য হেতু বিনা যেই রতির উৎপত্তি : তদুরোধ হেতৃ অল্ল গুণ রূপ শ্রুতি॥়

নিস্গ

দুঢ়াভ্যাস সংস্কারে 'নিসর্গ' উৎপত্তি। জতুদোধি হেতু অল গুণরূপ শু>তি ॥

'গুণ শ্রাবণ নিমিত্ত স্বভান', যথা.—(সখীর প্রতি রুক্মিণী দেবী)—

রুক্মিকরু তর্জ্জন ছাডুক মোরে বন্ধুগণ শুনি মোর চপলতা - রোদন করুন মাতা শুনি কুষ্ণের গুণগণ ভুলিয়াছে মোর মন

পিতা মোর হউন লজ্জিত। মোর দশা হউক বিপবীত॥ িশিশুপালে করে ঘুণাকার।

যে বল, সে বল মোরে মোর মন যন্তবরে

কিছুনা বলিহ মোরে আর ॥

স্ক্রপ ভাব

বিনা হেতু সভঃসিদ্ধ 'স্বরূপ' ভাব হয়। 🧪 🥕 ভাহারে ত্রিবিধা করি কবিরা কহয়॥ 'কুষ্ডনিষ্ঠ' হয়ত, 'ললনা-নিষ্ঠ' আরে । 'কুষ্ণ-ললনা-নিষ্ঠ';--জিন ভেদ তার॥

অ--কুঞ-নিষ্ঠ স্বরূপ 📑

'কুষ্ণ-নিষ্ঠ' স্বরূপ পর্ম মোহন। দৈত্য বিনা, সুখেতে জানয়ে ভক্তগণ॥

যথা,—(নারীবেশধারী শ্রীকৃষ্ণ দর্শনে বিমানচারিণী দেবীগণোক্তি)---

এ মহে গোপনারী হরি বধু-দেশ করি স্থারনারীর মন কৈল চুবি।

রবি বিনে অস্ককার বিনাশিতে শক্তি কার অতএব জানিল বটে হরি 🛭

আ --- ললনা-নিষ্ঠ স্থ্রপ 'ললনা-নিষ্ঠ' স্বরূপ হয় স্বয়ং উদ্বুদ্ধ। অ-দৃষ্ট অঞ্চত হলেও রতির আর্ক্স।

যথ,—(দর্শনাদির পূর্বেবই, শ্রীকৃষ্ণকে অনুভব করিয়া সখী প্রতি শ্রীরাধা)—

নাহি দেখি নাহি শুনি হৈন যে পুরুষ মণি মোর মন করে সম্ভাবন।

ঘনশ্যাম পীতাম্বরে সক্ষল্প করিয়া তারে রুথাই ঘুরয়ে মোর মন।

ই কৃষ্ণ-ললনা বা উভয়-নিষ্ঠ স্বরূপ কৃষ্ণ, কৃষ্ণপ্রিয়ার যেই স্বরূপ হয়। 'উভয়-নিষ্ঠ' বলি ভারে কবিগণ কয়।

যথা,—(ললিভা প্রতি শ্রীরাধা)—

দ্বিজ বেশ ধরি

রবি পূজিবারে

বুঝি সে নাগর এল।

নহে কেন মোর ভুমু পুলকিত অন্তর দ্রবিয়া গেল।

গুগন-মাঝারে শশধ্র যদি

উদয় নাহিক করে।

চক্ৰকান্ত মণি

কেন বা গলিবে বঞ্চন না কর মোরে॥

গোপীগণের শ্রীক্লফে স্বভাবসিদ্ধা কৃতি 'অভিযোগ' আদি করি বিলাস প্রকার। কুষ্ণে সভাব-রতি হয় গোপীকার॥

(খ)–রতির তারতম্য

ত্রিবধ রতি

'সাধারণী', 'সমঞ্জদা', 'সম্পা' রভি আর । কুজাদি, মহিষা, ব্রজদেবীতে প্রচার॥ 'সাধারণী'—মণিবৎ অতি স্থলভা নয়। 'সমঞ্জসা'—চিভামণি ৡতুর্লভা হয় । গোপীর 'সমর্থা' রভি, আর কোথাও নয়। অন্যালভা বলি ভাবে করিগন কম ॥

৯–সাধ্রারণী রতি

কুষ্ণের সাক্ষাৎকারে 'সাধারণী' হয়। সভোগেচছা হেডু তাহা অতি সাজু নয়॥

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি কুজা বাক্য)—

কতদিন মোর সহ করহ রমণ। তামার বিয়োগ মোর নাহি সহে মন 🛭

নিন্ডি না হয় রতি, ভোগেচ্ছা-প্রধান কুজাতে ইহার স্থিতি শাস্ত্র পরমাণ ॥

২-সমঞ্জসা রতি

গুণাদি শ্রুবণে ক্বয়ঃ-পত্নীভাব ধরে। সাপ্ত হয় কখন ভোগেছছা ভেদ করে। সেই রাত রস শাস্ত্রে 'সমঞ্গা' নাম। রুক্মিণ্যাদি মহিষীতে হয় ভার স্থান ॥

যথা,---(শ্রীকৃষ্ণ শ্রতি রুক্রণী দেবীর সন্দেশ-পত্র)----তোমার বিভা, রূপ, শীল, বয়ঃ ধাম, ধন, কুল, হয় ত্রিজগতের মোহন।

কোন ধীর যুবতী

সমপ্তসায় সংস্থাগ ইচ্ছায় হয় বিভিন্নতা। তাহাতে তুক্তর হয় কুঞ্জের বশ্যতা ॥

৩-সমগ্রা রতি

পূর্বব হতে অপূর্বব বিশেষ রভি হয় সম্ভোগের ইচ্ছা কেবল হয় রভিময়॥ 'সমর্থা' বলিয়া ভারে কবিগণ ভণে। সেই সমর্থার স্থিতি ব্রহ্ণদেনী গণে॥ সেই রতি সম্রূপে হয়ত উদয়। কিতা তার হেতু যত কিঞ্চিৎ অন্বয়॥

'সমর্থা রভির' গক্ষে জগৎ বিস্মরে। বড়ই নিবিড় সেই হয় সর্কোপরে॥

যথা,—(বৃন্দার উক্তি)—

ত্রিভূবনে যত নারী রাধা হয় সর্বোপরি দেখি সেই রূপের তরুরু। তোমার কথা মনোহারী গুরুজন শক্ষা করি তার কাছে না করে প্রসঙ্গ ॥ পথে চলে যাও তুমি হয় মুপুরের ধ্বনি সেই ধ্বনি শুনিয়া কিশোরী। কখন যা না শুনিল তার কর্ণে না কহিল উঠে রাধা 'কুফ্য--কুফ্য' করি॥

> অদত্ত বিলাস ইহা অতি চমৎকার। সম্ভোগেচ্ছা বিশেষের ভেদ নাহি তার॥ ইহাতে কুষ্ণের স্থুখ কেবল তাৎপর্য্য। অতএব 'সমর্থা রুজি' হয় মহা ধৈর্যা॥ পূর্বের যে তুই রতি করিমু বর্ণন। কদাচিত স্থার্থেতে তাহার উগ্নম ॥

মহাভাৰ

এই রতি প্রোচ হলে 'মহাভাব' হয়। ভক্ত বিমুক্তগণ ইহারে বাঞ্য়॥ প্ৰেম, মেহ প্ৰভৃতি 'সমর্থা রতি' দৃঢ় হলে, 'প্রেম' নাম হয়। এই ক্রমে পুনঃ 'ক্লেহ', 'মানের' উদয়॥ 'মান', 'প্রণয়', 'রাগ', [']অমুরাগ', 'ভাব'। এই সীমা পর্য্যন্ত রতির প্রভাব॥ বীজ অরোপিলে ইক্ষু রস হয় তাপে। তাথে গুড়, তাথে খণ্ড, শর্করা এই মতে॥ তাথে সিতা হয় সিতোপলা এই মতে। রতি হতে প্রেমাদি জন্ম লয় তাথে॥

দতা—মিজী; দিতোপলা—ভলা।

গুড় হৈতে গূঢ় বিকার তার গুড় নাম। প্রেম-বিকার স্নেহ আদি 'প্রেম' ত আখ্যান ॥ যাহার যাদৃশী ভাব কুঞ্চেতে উদয়। তাহাতে তাদৃশ ভাব গোবিন্দের হয়।

৯–প্রেস

্র্ বংসের কারণে যার না হয় ধ্বংসন। 'প্রেম' হয় সেই দোঁহার ভাবের বন্ধন।

যথা,—(নান্দীমুখী প্রতি শ্রীরাধা)—

তোমারি শপথ মোরে কত কুবচন বলি স্থি, বড়ই নিঠুর পথ আগলিয়া রছে

আমি করি ধর্মাচারে প্রাণ তার ৷ 👫

তাথে মোর নাহি কিছু দোষ। আ্রি তারে দিই গালি তুমি মোরে মিছা কর রোষ ॥

আমি কি করিব তাহে সুহপতি করু প্রতিকার॥

'প্রেম' ত্রিবিধ

সেই 'প্রেম' হয় তাথে ত্রিবিধ প্রকার। 'প্রোঢ়', 'মধ্য', 'মন্দ'—এই ভেদ হয় তার॥

ি । জীক্ষের প্রের্মী বিষয়ক প্রেম-ভেদ] (অ)—'প্রোচ্' প্রেম বিলম্বে নায়ক-চিত্ত প্রিয়া নাহি জানে 💃 নায়কের ক্লেশ হয় 'প্রোঢ়' প্রেম গুণে॥

যথা,—(মধুমঙ্গল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—.

স্থবল, নিকুঞ্জে যাহ আমার বিলম্ব দেখি এথা এক মহামত্ত

যাঞা রাধিকারে কহ মনে না হইও ছুঃখী

আমার মুখের এক বাণী। তিলেক বিলম্বে যাব আমি॥ আসিয়াছে তুফ্ট দৈত্য আমি তায় করি বিনাশন। মিলিবগা প্রিয়া সঙ্গে করিব অনেক রঙ্গে 🔸 উৎকণ্ঠিত আছে মোর মন ॥

আ—'মধ্য' প্রেম

্র অন্য নায়িকার প্রেম অপেক্ষিত খাথে।

'মধা'-প্রেম বলি তারে রশশাস্ত্র মতে।।

ষ্থা,—(চন্দ্রাবলীর সহিত মিলনাম্ভর শ্রীক্ষ্ণের উক্তি)—

চক্রাবলী বর নারী তার সঙ্গে রঙ্গ করি গোঞায়িলাম সকল যামিনী।

তপাপি আমার মনে রহি রহি ক্ষণে ক্ষণে প্রবেশয়ে রাধা গুণমণি॥

इ—'भन्त' (श्रम

সদাই আত্যন্তিক হয় পরিচয় যাথে। উপেক্ষা অপেক্ষা নাই 'মন্দ'-প্রেমাতে ॥

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি পুরোহিত-পত্নী)—

মানিনী অশোক-

লভারে আনগা

🤲 বহু অনুনয় করে।

প্রেমৰ্কী জনে আমি উপেখিলে লোকে দোষ দিবে মোরে॥

ি ২। প্রেয়সীদিগের শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক প্রেম-ভেদ]

অ—'প্ৰোঢ়'-প্ৰেম

অথবা, বিরহ যাথে না পারে সহিতে। 'প্রোচ'-প্রেম বলি তারে রসশাস্ত্র মতে॥

যথা—(ললিতা প্রতি শ্রীরাধা)—

ৰারে বারে তুমি :৺ মান করিবারে

আমারে কহিছ, স্থি।

কান্তুর লিখন

পটেতে লিখিয়া

মোরে আনি দেহ দেখি॥

যাহারে দেখিয়া

মনে স্থা হৈয়া 🔻 ঢাকিয়া রহিব কান।

মুরলীর ধ্বনি

তাথে নাহি শুনি তবে সে করিব মান॥

আ---'মধ্য'-প্রেম

কম্টেতে বিরহ যেই পারয়ে সহিতে। তাহাই 'মুধ্য'-প্রেম রসশাস্ত্র মতে॥

যথা—(সখীর প্রতি কোন যূথেশ্বরী)—

এই ত দীঘল দিন কথন হইবে ক্ষীণ তাহাতে কুফোর মুখ দেখিয়া পাইব স্থুখ

সন্ধ্যাকাল হইবে কখন। বনে হতে আসিবে যখন॥

ই---'মন্দ'-প্রেম

কদাচিৎ বিশ্বরণ হয়ত যাহাতে। 'মন্দ' প্রেম বলি ভারে রসশাস্ত্র মতে॥

যথা---(ঐ)---

এলে প্রতিপক্ষ নারী তার প্রতি ঈর্য্যা করি পাশরিলাম মালার গ্রন্থন। কি করিব সহচরী

ঐ পারা এলো হরি 🔑 হাস্বারত করে ধেনুগুণ্।।

প্রেমের পরম কাষ্ঠা জ্ঞানোদ্দীপন। স্থানয় দ্ৰবায়, 'সেহ' কছে কবিগণ॥ এই ক্ষেহ উদয় করয়ে যার মনে। তার আশা নাহি পুরে ক্নন্ত দরশনে॥

যথা—(রাধা প্রতি বৃন্দা)—

কুষ্ণের বদন-বিধু অদভুত লাগিল পেটভরি স্থধা থায়ে

তাহার কিরণ শীধু পুনঃ পুনঃ পান করে তভু নাহি ছাড়ে তারে দেখিয়া।

তাঁহা রাধা নয়ন-চকোর। শীধু পানে হইয়াছে ভোর ॥

অশ্রু ছলে উগারয়ে

তভু পীয়ে উন্মত্ত হইয়া।

'নেহ বা মনোদ্ৰব'— তিবিধ

'অঙ্গ সঙ্গ' মনোদ্ৰব কনিষ্ঠ নাম হয়। 'বিলোকনে' মনোদ্ৰব মধ্য বলি ভায়॥ 'শ্রবণাদি' মনোদ্রব হয় সর্বব শ্রেষ্ঠ। মনোদ্রবের এই তিন ভেদ হয় ইস্ট॥

>---'**অঙ্গ সঙ্গ'** মনোদ্ৰব

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি পালীর স্থী)—

ঘন রসরূপ

ভুয়া ভন্মখানি

যাহার পরশ পাএও।।

লাবণিময় পালী

মনেতে দ্রেবিল

বিলাসে কৌতুকী হয়৷ ॥

২—'অবলোকনে' মনোদ্ৰব

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্যামার স্থা বকুলমালা)---

তুয়া মুখপদ্ম-স্কৃৎ

শ্যামার হৃদয় স্থৃত দ্রবীভূত হইবারে পারে।

দেখি শ্রামার মুখচন্দ্র তুয়া **খ**ন চন্দ্রকান্ত নাগ-লীলা চিত্র লাগে মোরে ॥

৩—'শ্ৰুবণে' মনোদ্ৰব

যথা.—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বিশাখা)—

তোমার অর্ক্তেক নাম কর্ণ মন অভিরাম মেই মাত্র কর্ণে প্রবেশিল।

তাহাই শুনিয়া রাধা হইল মুগুধামেধা কভক্ষণ স্তব্ধ হইল।।

৪—'শ্বরণ' হেতু মনোদ্রব

যথা,—(শ্রীরাধা প্রতি নান্দীমুখী)—

. কৃষ্ণচন্দ্র করি মনে

বসিয়াছ স্ব-ভবনে

তেই তমু কাঁপিছে স্থনে।

তোমার ক্লেহ অতিশয়

তাথে মন দ্রব হয়

ইহা আমি বুঝিয়াছি মনে॥

'সেহ'—স্বরূপতঃ দ্বিবিধ

সেই স্নেহ হয় পুনঃ তুই ত প্রকার। 'স্ত' এক নাম হয়, 'মধু' নাম আর*॥

১—'ন্বভ'-ন্নেহ

অত্যন্ত আদর যাথে, সেই হয় 'ঘূত'।

এই মত কহে রসশাস্ত্রের পণ্ডিত ॥

ভাবান্তরান্তিত হয় অতি স্বাদু পুনঃ।

স্বভাব শীতল আনুরেতে হয় ঘন॥

দোঁহার আদরে গাঢ় সুতের সমান।

অতএব 'যুত-সেহ' হৈল তার নাম॥

যথা,---(ললিভাদির প্রতি পদ্মা)---

দূরেতে যাহারে হেরি হেন চন্দ্রাবলী স্থী

আপনি উঠিয়া হরি যার ক্ষেত্রে বশ হয় সদাই নিকটে রয় তার তুল্য নাহি দেখি 'গৌরব'

যাহারে করয়ে জালিজন। ছাড়িয়া না যায় কোন ক্ষণ॥ কৃষ্ণলীলা-বৃষ্টি পাঞা মনেতে কৌতুকী হঞা দ্ৰব হয় শীতোপল যেন।* তার সম কে হইবে পুনঃ॥

> 'গৌরব' হইতে হয় পরম আদর। সেই গৌরব হয় দোঁহাকার পরস্পর॥ রত্যাদি স্থানে 'গৌরব' যগপী আছয়। কিন্তু এই স্থানে 'গৌরব' অতি ব্যক্ত হয়॥

২ — 'মধু'-শ্বেহ আমার কৃষ্ধ,—এই জ্ঞান অধিক যাহাতেু। 'মধু'-স্থেহ বলি তারে রসশাস্ত্র মতে ॥ সহতে মধুর, নানা রস সমাহার। যদি উত্মাধরে, সেই মধু সাম্যে ভার॥

ষথা,---(স্থবল প্রতি ঐকৃষ্ণ)---

স্থেহময় মাধুর্য্য সার স্থাহাতে নির্মাণ যার হেন রাধা স্থধার প্রতিমা । গুণ-সংখ্যা নাহি ভাষ ্ ভাব-উত্থা সদা গায় স্থবল, রাধা মোর যার নাম কর্ণ-পথে

মন হরি নিল। অৰ্দ্ধ মাত্ৰ প্ৰবৈশিতে

কিনা দিব তাহার উপমা॥

সব মোর বিশ্বতি হইল 🛚

خا

৩–মান

স্নেহের উৎকর্ষে হয় মাধুর্য্য নূতন। তাথে অদাকি<u>পূো</u> 'মান' কহে বুধগণ ॥ণ ়

শীতোপল--ওলা

[†] व्यक्तिक्षा 🗕 कोष्टिका।

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্রীরাধা)—

তোমার স্থরভি যায় পথে ধূলি উড়ে ভায় সেই ধূলি নয়নে লাগিল।

তাথে মোর আঁখি ঝুরে মুখানিলে কিবা করে ইহা বলি ভুর বাঁকাইল।

'মান'— দ্বিবিধ

সেই ত মানের হয় দিবিধ আখ্যান।

'উদাত্ত', 'ললিভ'—এই শান্ত্র পরমাণ॥

১—'উদান্ত'

হত-সেহ গ**ন্ত্র**রিভায় 'উদাত্তের' বন্দ।

দাক্ষিণ্যভাক্, অদাক্ষিণ্য, আর বাম্যগন্ধ ॥§

'দাক্ষিণ্যোদাত্ত মান', যথা—(কুন্দবল্লী প্ৰতি শ্ৰীকৃষ্ণ)—

আমার বদনে রাধিকার নাম ভাহা শুনি চক্রাবলী।

মুখের হসিতা দ্বিগুণ করিল হাতে দিয়া করতালি।। বিনয় বচন শুনিয়া আমার বিনয় বচন কয়।

🔭 তাহা শুনি মোর স্থাগণ যেন 🗽 চিত্রেক্ পুতলি রয়॥

'বাম্য গন্ধোদাত্ত মান' যথা—(কোন সখীর প্রতি চন্দ্রাবলী সখীর উক্তি)—

পাশক খেলিভে

ধনিরে জিনিয়া

হরি চাহে আ*লিজ*ন ৷

কুটিল নয়নে

মন চাহে ধনি

হাতে করে নিবারণ॥

২---'ললিত'

মধুস্নেহ, কোটিল্যের স্বভাব স্থন্দর।

আর পরিহাস-বিশেষ, 'ললিভ' সর্বোপর॥

অ—'কৌটিল্য'-ললিভ

যথা, —(রতিমঞ্জরী প্রতি রূপমঞ্জরী)—

স্তনে করি হস্তার্পণ হরির কৌতুকী মন্

চিরকাল রাই স্থুখ পেল।

পুলকে মঙ্গলা সখী তাহা চিরকাল দেখি বাম স্তনে হরিরে তাড়িল।

[§] দাক্ষিণ্য = সরলতা। পরবভী পঞ্দশ অধ্যায়ে, 'সহেতুক' ও 'নিহেতুক' এই দ্বিবিধ 'মান' বণিত হইয়াছে। এই উদাহরণে—'সহেতুক'-মান বণিত হইল।

আ- 'নশ্ব'-ললিত

यथा,—('দানকেলি কৌমুদী' গ্রন্থে)—

মিছা না কহিবে তোমার রসনা

সেহ বড় পুণ্যবভী।

কুলবতী সতীর অধর পানেতে

সদাই যাহার রভি ॥

ভোমার যে কর সে বড় স্থলর কন বা করিব বল।

নীবীর বন্ধন

দেখিয়া যে কর সদা করে টলমল॥

8-219

মানের বিশাসঃ হলে হয়ত 'প্রণয়'। এই মত রসশাস্ত্রে কবিগণ কয়॥

যথা,—(স্থী প্রতি রূপমঞ্জরী)—

হরির কর কুচ 'পরি তার স্কন্ধে কণ্ঠ ধরি

জ্রকুটিল কুটিল নয়ন।

প্রমোদ-অশ্রু নেত্রে বয় কৃষ্ণ অক্সে সিঞ্চয়

লয়া করে ভাহার মার্ক্জন॥

'প্ৰণয়'—দ্বিবিধ

এই 'প্রণয়ের' স্বরূপ হয়ত বিশাস। বিশাস দ্বিবিধ---'মৈত্র', 'সখ্য' পরকাশ ॥

অ--- 'মৈত্ৰ'-বিশ্বাস

যাহার বিশ্বাদে রহে সহজ বিনয়। 'মৈত্র' বলিয়া ভাবভ্রেরগণ কয়॥

যথা,—(স্বাধীনভর্ত্কা চন্দ্রাবলীর প্রতি তদীয়া কিন্ধরীর উক্তি)—-

তোমার যে শ্রীচরণ

নাহি কর সঙ্কোচন ইহাতে সুপুর পরাইব।

যাহার শব্দ শুনি

লঙ্জা প্লাবে মরালিনী বিপক্ষ.ক্লামিনী লঙ্জা, পাব ॥

বিখাস—এই 'বিখাস' বা সম্ভ্রম-রাহিত্যে স্থীর প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, দেহ ও পরিচ্ছদাদির সহিত কাল্তের প্রাণ, মন বুদ্ধি ও দেহের ঐক্যভাবন লক্ষিত হইয়াছে।

আ---- 'সথ্য'-বিশ্বাস সধ্বস রহিত যাথে হয়ত বিশাস।* স্বেশতাময় হয় সখ্য প্রকাশ ॥

যথা,— শ্রীকৃষ্ণ প্রতি সত্যভামা)—

যদি তোমার সত্য বাণী পারিজাত তরুখানি মোর গৃহে কর আরোপণ।

তবে জানি মোর প্রতি ভোমার অধিক প্রীতি এইবারে জানি ভোমার মন॥

অথবা, (শ্রীমন্তাগবত ১০।৩০।৩১) —

গোপী সঙ্গে রাস করি অন্তর্ধান হৈল হরি রাধা লয়া করিল গমন।

`রাধা কহে অহে হরি সামি ত চলিতে নারি লেহ মোরে যথা তোমার মন।।ক

'কেহ'---'প্রেণয়'--- 'মান'

'স্লেহে', 'প্রাণয়' হয়া কভু হয় 'মান' 🔻

'ক্ষেহ' হৈতে 'মান' পুনঃ, 'প্রাণায়' হয় নাম ॥

অতএব কার্য্য-কারণ হয় পরস্পর।

াহাদের উদাকৃতি হয় স্কৃতিস্তর॥

'হ্ৰ-স্থা' ও ঁফু-মৈত্ৰ'

উদাত্ত স্নেহেতে যুক্ত 'মৈত্ৰ', 'সখ্য' হয়।

'স্থু'মত্র', 'স্থুসখ্য' তাথে যথাক্রেমে রয়॥

'স্থমৈত্ৰ' যথা,—(কোন স্থীর প্রতি চন্দ্রাবলীর স্থীর উক্তি)—

সখীর নিকটে

রজনীব কথা কহিছে বরজ নাথ

বসনে হরির

বদন ঢাকিতে বাধিকা তুলিল হাত॥

এমনি রাধার

প্ৰীত।

অম্নি বদ্ন

নামিয়া রহিল 🦿 করিল মুগুধার রীভ ॥ 🤌

'সুস্থা' যথা—(নান্দীমুখী প্রতি বুন্দা)—

একবার 🍎রি

অধর চুম্বন 🦠 🧠 শেলা পণ নির্মাণ।

জিনিয়া নাগর

রাধার অধর[ে] তু'বার করিল পান ॥

সংবাদ ভর। † এই উদাহরণে, দৃপ্তাহেতু 'মান' পরিলক্ষিত হইতেছে।

ভুক্তলতা দিয়া

ভাহা দেখি রাধা কুটিল নয়নে চাহয়ে নাগর পানে।

অম্নি বান্ধিল রোধ করি যেন মনে॥

৴–রাগ

'প্রাণয়' উৎকর্ষে তুঃখ, স্থুখ সম হয়। 'রাগ' বলি রসশান্ত্রে ক{বগণ কয়॥

যথা, (সখীগণ প্ৰভি ললিভা)—

সূর্যোর কিরণে তপ্ত সূর্য্যকান্ত মণি যত

ভাগে অদ্রিভট ক্ষুবধার।

তাহাতে দাঁড়াএল রাধা না জানে মনের বাধা দেখে কৃষ্ণ সৌন্দর্য্য অপার॥

দেখ, রাধা-প্রেমের

মাধুরী ।

ইন্দীবর সূর্য্য'পরি

যেমন চরণ ধরি

অচঞাল রহিল স্থানরী॥

় 'রাগ'—ছিবিধ

সেই 'রাগ' হয় ইহ চুই ত প্রকার। 'নীলিমা' বলিয়া এক, 'রক্তিমা' নাম আর 🛚

১—'নীলিমা' রাগ

সেই ত 'নীলিমা' রাগ তুই ত প্রকার।

'নীলি'. 'শ্যামা'——এই তুই ভেদ হয় তার ॥*

ক---'নীলী'-রাগ

ক্ষয় সম্ভাবনা নাহি, প্রকাশ নহে যেই। স্বভাবের আবরণ 'নীলী'-রাগ সেই।

'নীলী'-রাগ কৃষ্ণ, চন্দ্রাবলীতে প্রচার।

দোঁহার অক্ষয় রাগ প্রকাশ নাহি তার ॥

🗕(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ভক্রা)——

বি**শদ আ**শয়ে

ভুমা প্রভারণা

্ গুণ ব**লি পুন্ঃ জানে**।

চন্দ্রাবলী সনে তোমার পীরীতি স্থীরাও নাহি কানে।

নীলবৃক্ষ এবং স্থামলতাজাত রাগ বা রঙ্গকে 'নীলিমা' কছে।

থ—'খ্যামা'-রাগ ভীরুতা-ওষধিসেকে অল্প প্রকাশিত। চিরকাল সাধ্য 'শ্যামা'-রাগ শাস্ত্রমত॥

যথা---(কলহাস্তরিতা ভদ্রার প্রতি তদীয়া সখী)---

পূর্বের কুঞ্জের অন্তরে

অল্ল মাত্র অন্ধকারে

না যাইত তোমার নিকটে।

সেই আজি কুঞ্জ ঘরে অভি ঘোর অন্ধকারে

তোমায় খুঁজে পড়েছে শকটে॥

২—'রক্তিমা' রাগ কুসুস্ত-সম্ভব, আর মঞ্জিষ্ঠ-সম্ভব। তুই প্রকার 'রক্তিমা', কহয়ে কবি সব॥

ক—'কুহন্ত' রাগ

'কুম্ন্ত'-রাগ যেই, চিত্তে লাগঁয়ে ভুরিত। অন্য রাগ ছাতি ব্যঞ্জে, শোভে যথোচিত।

বথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্যামলার কোন অমিতার্থা দূতী)—

ভোমার প্রবণাবধি নানাভার প্রচাহ

ভুজগ দেখয়ে যদি

তারে তুয়া ভুক্ত বলি যানে।

নানাভাৰ প্ৰচার

এমন স্বভাব তার

চিন্ত ধৈৰ্য্য ছাড়ে উন্মাদনে॥

ভোমারে সাক্ষাতে দেখি

মুদিয়াছে তুই আঁথি

যে দশা হইল সাক্ষাৎকার।

কিয়ে অসুরাগিণী

কিন্ধা হল বিরাগিণী

বুঝিতে আমার হল্য ভার॥

সুন্দর আধারে পুনঃ এই রাগ হয়। কৃষ্ণপ্রিয় জনে ইহার মলিনত। নয়॥* খ---'মাঞ্চিষ্ট' রাগ

আপনে বাঢ়য়ে কান্তে, অন্যাপেক নয়। 'মাঞ্জিষ্ঠ' রাগ রাধা মাধবের হয়।

^{*} স্বভাবতঃ, কুসুস্ত পুশ্পের রঙ্ চিরস্থারী নহে। কিন্ত অস্তা দ্রবেরি সহিত মিশ্রিত হইয়া সিদ্ধা হইলে যেমন স্থায়ী হর, তজ্ঞপ মঞ্জিষ্ঠা রাগিণী শ্রীরাধার সঙ্গিনীগণের সহিত সঙ্গ বশতঃ, কৃষ্ণপ্রণয়িণী শ্রামানাদি যুথেখরীতে, ঐ 'কুস্ত্র' রাগ চিরস্থির দেখা যায়।

বথা,—(নান্দীমুখী প্রতি পৌর্ণমাসী)—

ক্ষণে বাঢ়ে বহুতর

উপাধি-রহিত জন্ম কখন নাহিক ক্ষীণ

অভি চমৎকৃতিকর

অভিভয়েও রস বরিষণ। রাধাকুষ্ণের ভাব সর্বেবান্তম ॥

- পূর্বব পূর্বব ভাব 🕆 চন্দ্রাবলী আদির হয়। রুক্মিণ্যাদি মহিষী নিকরে পুন: রয়॥ উত্তর উত্তর ভাব § রাধিকাত্তে হয়। সত্যভামা লক্ষণ প্ৰভৃতিতেও রয়॥ এই প্রকার ভাব-ভেদ সর্বব গোপনারী। আত্মপক্ষ বিপক্ষাদি পূর্বব ভেদ্ধ করি ॥ ভাগান্তর সম্বন্ধে বিবিধ ভেদ হবে।* বুদ্ধি প্রভাবে বুধ ভাহারে জানিবে॥

৩–অনুরাগ

সদাদৃষ্ট কৃষ্ণে দেখে নৃতন নৃতন। রাগ নব নব হএ 'অসুরাগ' পুনঃ॥

যথা,—('দানকেলিকৌমুদী'তে)—

হরি দেখি বারে বার এমন মাধুর্য্য আর কখন না করি দরশন।

এক অঙ্গে যেই শোভা তাহাতে করিয়া লোভা তাই পীতে না পারে নয়ন॥

^{়াঁ} অর্থাৎ—যুক্তক্ষেত, উদাত্ত, মৈত্র, ক্ষৈত্র ও লীলিমা রাগ। 🖇 অর্থাৎ—মধূক্ষেত্র, ললিভ, স্থা, ক্ষৈত্র ও নীলিম, হুদ্ধ্য ও রক্তিমা প্রভৃতি।

^{*} বিবিধ ভেদ*—*অর্থাৎ, মধুরাখা স্থায়িভাব—১ + বাভিচারী ভাব—৩৩, + হাসাদি ভাব—৭, মোট ৪১ প্রকার ভেদ। নবম অধ্যায়ে, ব্রজস্করীপ্লণের 🐩রি প্রকার মাত্র ভেদ বিবৃত হইয়াছে—স্বপক্ষ, স্কৃৎপক্ষ, তটস্থ ও প্রতিপক্ষ (পু: ১৮)। কিন্তু অন্তান্ত ভিদ্ভ লক্ষিত হুরণ। শুরু, নীল, রক্ত ও পীত—এই চারি মূল বর্ণের মিশ্রণভেদে বছবিধ বর্ণের উৎপত্তির স্থায়, স্তক্ষেহ 😝 মধ্মেহের পরম্পর একপাদ, অর্দ্ধাদ ও সার্দ্ধপাদাদি মিশ্রণভেদে, এবং নীল প্রভৃতি

'অমুব্রাগের' ক্রিয়া বা অনুভাব পরস্পর বশ হয়, প্রেম বৈচিত্ত্য। অপ্রাণীতে জন্ম নিতে আশা করে চিত্ত॥ বিপ্রলম্ভে সদাই গোবিন্দ স্ফূর্ত্তি হয়। 'অনুরাগের' ক্রিয়া এই কবিগণ কয়॥

১—পরস্পর ৰশীভাব

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি কুন্দলতা)—

রাধাগোবিন্দের প্রেম যেন জম্মুনদ হেম পরস্পর বাড়িবারে চায়।

কৃষ্ণ মন কুঞ্জর

রাইর প্রেম-নিগড় সদা বন্ধ আছুয়ে ভাহায়॥

কৃষ্ণ-প্রেমের •

অপূর্বব মাধুরী।

যাহার প্রেমের গুণে

রাধার ম**ন-হরি**ণে

বাহ্মিয়াছে নিজ বশ করি॥

২—প্রেম-বৈচিত্ত্য

প্রেম-বৈচিত্য ধেই করেছে গণন। বিপ্রলম্ভ-প্রকরণে করিব বর্ণন ॥

৩—অপ্রাণীতে জন্ম-লাল্সা

বথা,---(ললিভা প্রতি শ্রীরাধা)---

সাগরে যাইয়া

কামনা করিব

বেণু হৰ এইবার।

ত্রিভূবন মাঝে

যুভেক জনম

বেণু সে সকল সার 🏻

যে তপ করিয়া

মুরলী হয়েছে

সদা রহে হরি-করে।

অধরের স্থা

বড়ই মধুর

মনোস্থাপে পান করে 🏗

৩—বিপ্রশস্তে বিশিষ্ট্র ক্র্র্তি

যথা——(কোন পাস্থ প্ৰতি ললিতা)——

মথুরা যাইছ তুমি

এককথা বলি আমি

কয়্য ভূমি মথুকার নাথে।

ছাড়িয়াছ ব্রজনারী একেছ মথুরাপুরী

ভাথে **দো**র ছঃখ নাহি চিতে॥

৭–ভাৰ

অমুরাগ আপনি যদি হয় প্রকাশিত। যাদবাশ্রয় রুত্তি 'ভাব' হয়ত বিদিত ॥

যথা.—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বৃন্দা)—

জৌ রাধাকৃষ্ণ মন স্বেদে করি বিলেপন ব্রক্ষাণ্ড হর্ম্য্যের মাঝ শুঙ্গার চিত্রক রাজ

ভেদ-ভ্রম দূর করি দিল।

নবরাগ-হিঙ্গুল তাথে দিল॥

বিরচিল বড় অদভুত।

তাথে চিত্র কৈল যেই প্রমুমোহন সেই

্তাহা নহে কাহার বিদিত ॥

মহাভাৰ

ক্লফামহিষীগণের অত্যন্ত তুর্ল্ভ। ব্রজদেবীর মাত্র এই হয় 'মহাভাব' ॥ পরম অমৃত এই মহাভাব হয়। মহাভাবে রূপ তার হরত হৃদয়॥ 'ভাব'— দ্বিবিধ সেই 'ভাব' হয় তাহে তুই ত প্রকার। 'রুঢ', 'অধিরুঢ'—এই তুই নাম তার 🛭

১—–'রুঢ়'-ভাব

উদ্দীপ্ত সাত্ত্বিক হলে 'রূচ' ভাব হয়। রসশাস্ত্রে এই মত কবিগণ কয়॥

'রঢ়'-ভাবের অনুভাব ইহাতে নিমেষ কাল না যায় সহন। দেখি চিত্তে ক্ষোভ পায় নিকটস্থ জন॥ অতি অল্লকাল কল্লকাল, বলি মানে।

নায়কের স্থাখেতেও তুঃখ শঙ্কা করে। ভাথে ক্ষীণ হয় সদা ধৈৰ্য্য নাহি ধরে ॥ এক ক্ষণ কান্তে যদি না দেখে নয়নে। অতি অপ্লক্ষণ কল্লকাল করি মানে ॥ ইত্যাদি অনুভাব, 'রুঢ়'-ভাবে হয়। যোগ বিয়োগ উচিত করিএ নির্ণয়॥

নিমেষের অসহিষ্ণৃতা

যথা,—(কুরুক্তে মিলিভা গোপী-প্রসঙ্গে শ্রীমন্তাগবভে)— গোপীগণ কৃষ্ণচন্দ্র দেখি পাইল চিন্তানন্দ রুষি করে বিধির নিন্দন। আরে বিধি, কি'করিলি আঁথে কেন পাখা দিলি নিমেষ মেনে না যায় সহন॥ এক উদাকৃতি কৈল দিগ্দরশন। আর সব যথাযোগ্য জানিহ বর্ণন ॥ ২--- 'অধিরূঢ়'-ভাব রূঢ়ে উক্ত অমুভাবের বিশিষ্টতা হয়।

যথা,---(পার্ববতী প্রতি মহেশর)---

রাধার স্তথ তুঃখ সিক্ষ্ তার যেই এক বিন্দু

'অধিরূঢ়' বলি তারে কবিগণ কয়॥

ত্রিভূবনের যত স্থু আর যত আছে তুঃখ সবে বৃদ্ধি একত্র মিলুর 🗽 তাহার তুলনা নাহি হয় ॥

'অধিকঢ়'—দিবিধ

সেই 'অধিরূঢ়' হয় চুই ত প্রকার। 'মোদন', 'মাদন' এই নাম হয় ভার॥ ক---'মোদন' সান্বিক উদ্দীপ্ত সৌষ্ঠব হয়ত যাহাতে। 'মোদন' বলিয়া কহি রসশান্ত্র মতে॥

ষ্পা,—('ললিভমাধ্ব' গ্রন্থে)—

রাধাক্ষের উল্লাস কল্পভরু পরকাশ তাহে কলকণ্ঠ নাদ শুনি।

স্তম্ভশোভা অভিশয় শোভিত অঙ্কুর হয় স্বেদ-জ্ঞল মুক্তাফল জিনি॥

অতি শোভে সেই তরুবর।

অশ্রুজন মধু পড়ে কাঁপয়ে বিজ্ঞম ভরে তার মূল বড় দৃঢ়তর॥

রাধাকুষ্ণের ইহা বিক্ষোভ বাড়ায়।

প্রেম-সম্পদ রতি কান্ত অতিশ্র॥

রাধিকার যুথে মাত্র হয়ত 'মোদন'।

হলাদিনী শক্তির এ বিলাসে উত্তম॥

প্রেমোরুসম্পরতী বৃন্দাতিশয়িত্ব, যথা,—(রুক্মিণী দেবীর সখীর উক্তি)—

যে ভবানী শিব গায়ে অর্দ্ধ অঙ্গ হয়ে রয়ে লক্ষ্মী নারায়ণের বক্ষে রহে।

সত্যভাষা বড় প্রিয়া চন্দ্রাবলী অভিশয়া তথাপি রাধার তুল্য নহে॥

(অ)—'মোহন'

- '"মোদন' বিরহ দশায় হয়ত 'মোহন' ৷

স্থদীপ্ত ভাহাতে হয় সাহিকের গণ 🖟

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি উদ্ধব)—

• কে করে কম্পের অস্ত

বাজন বাজায় দস্ত

স্বরভঙ্গে কণ্ঠ ঘড়ঘড়।

অশ্ৰু কথা কেবা কাছে

যাহাতে যমুনা বহে

পুলাকৈ সকল অক জড়॥

ভোমার বিরহে হেন 🥣

রাধা i

শ্বেতবর্ণ **অঞ**্জার

দেখি লাগে চমৎকার সখীগণ মনে পায় বাধা॥

'মোহনের' অমুভাব

ইহাতে কহিয়ে পুনঃ অমুভাবগ্ণ।

কাস্তাল্লিফ গোবিন্দের হয়ত মৃচ্ছ ন ॥

কোন প্রকারে যদি তার স্থুখ হয়।

তাহাতে অসহা তুঃখ স্বীকার করয়॥

ব্ৰহ্মাণ্ড ফোভ করে সেই ত 'মোহন' 🕸

তাহা দেখি পুনঃ পাখী করয়ে রোদন॥ অাপন অঙ্গের করে বিলাস স্বীকার। ভাহাতেও পায় যদি অঙ্গ-সঙ্গ ভার॥ আর দিবোনাদাদি হয়ত বিস্তর। এই মত অনুভাব হয় বহুত্র॥ প্রায় রুন্দাবনেশ্বীর হয়ত মোহন। সঞ্জারি মোহেতে যার কার্য্য বিজ্ঞান ॥

কান্তালিঙ্গিত শ্রীকৃষ্ণের মূচ্ছ্র্য, যথা,---(মথুরা হইতে আগতা সন্ন্যাসিনীর উক্তি)---

দারকায় রত্ন ঘরে

বসিরাছে যতুবরে

রুক্মিণী করিয়া আলিঙ্গন।

রাধাকুণ্ডে রাধা সঙ্গে স্মায়রি সে সব রঙ্গে **অমনি হইল** মূরছন ॥ অসহা তঃখ স্বীকারপূর্বক কৃষ্ণস্থ কামনা, ষ্থা—(উদ্ধব প্রতি শ্রীরাধা)—

হরি আসে ব্রজপুরে তবে স্থখ হয় মোরে

এলে ত কুষ্ণের নাহি ক্ষতি।

যদি নাহি আসে হরি তবে ত বিয়োগে মরি

ভথাপি আগ্নার এই মতি॥

হরির যদি স্থ্য

মধুপুরে।

তবে সে তথায় রহু মনে স্তথ করু বহু ইহাই সদা ক্লামার ভান্তরে॥

ব্রকাণ্ডকোভকারিত্ব যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি নান্দীমুখী)—,

ত্রিভূবনের নরজন সভে করে ক্রেন্সন ফ্রণীকুল হইল ব্যাকুল।

খেদ পায় দেবগণ কান্দয়ে বৈকুণ্ঠজন দেখি রাধা বিরহের শূল।

তির্য্যক্ জাতির রোদন, যথা—(পৌর্ণমাসী প্রতি নান্দীমুখী)—-

মধুপুর ছাড়ি হরি চলে বারাবতী পুরী

সে স্ফাদ রাধিকা শুনিল।

কুষ্ণের উত্তরি বাস করিয়া গলার পাশ

কুঞ্জ মধ্যে কান্দিতে লাগিল।

দেখ, রাধা-প্রেম

সর্বেবাত্তম।

যাহার বৈকুল্য দেখি কান্দে সব পশু পাখী জলে কান্দে জলচরগণ। মৃত্যু স্বীকারপূর্বক নিজ দেহস্ত ভূত দার। শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গত্ঞা, যথা—(ললিতা প্রতি শ্রীরাধা)—

ভমু হউক বিনাশন

তার যেই ভূতগণ মহাভূতে করুক প্রবেশ।

বিধির চরণ ধরি যাথে স্নান করে হরি কৃষ্ণ মুখ দেখে যাথে কুষ্ণের যে অঙ্গন তাথে রহু শৃত্যগণ কুষ্ণের যে বীজন

বহুত বিনয় করি আমার অঙ্গের বারি হেন সেই মুকুরেতে মোর অঙ্গ প্রন

তাথে এই যাচিয়ে বিশেষ ১ সেই সরোবরে রহু যারা। মোর তেজ রহু লয় হয়া॥ ক্ষিতি রহু গোবিন্দের পথে। চিরকাল লীন রহু তাথে॥

আ--দিব্যোনাদ

মোহনে প্রম গতি কথনীয় নয়। ভাথে চিত্তভ্রম-আভা 'দিব্যোমাদ' হয় ॥ 'উদ্ঘূর্ণা', 'চিত্রজল্লাদি' তার ভেদ হয়। অনেক আছয়ে ভেদ কবিগণ কয় 🛭

১—উদযূর্ণা অঙ্গের বিবশতা হয়ে নানা চেষ্টা হয়। 🥣 'উদ্ঘূর্ণা' বলিয়া তারে কবিগণ কয়॥

ষথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি উদ্ধব)—

কখন বা কুঞ্জগৃহে (দ্থি নব জ্ঞাধরে দেখি রাতি অশ্বকার কভু করে অভিসার হয় বহু সম্ভ্রম অপার। অন্তরে বিরহ জ্ব

বাস-সভ্জা করি রহে মানের আচার করে

বলে, পাব কৃষ্ণ দরশন। ক7ের বহু ভৰ্জন গৰ্জ্জন॥ রাধা করে কত ব্যবহার॥

- 'শুলিতমাধ্বে' কুফের মথুরা গমন তৃতীয়াকে আছে রাধার 'উল্ঘূর্ণা' বর্ণন ॥

অঙ্গ সাব জার জার

২—চিত্রব্দল্প

কুষ্ণের স্থল্ন দেখি গূড় রোষ করে। বস্তু ভাবময় হয়া তীব্ৰোৎকণ্ঠা ধরে॥ 'চিত্রজল্পের' হয় দশ অঙ্গ বিরচিত। 'প্রজল্ল' এক, আর 'পরি-পূর্বব জল্লিও'॥

'বিজ্ঞল্ল', 'উজ্জ্ঞল্ল', 'সংজ্ঞল্ল' নাম তার। 'অবজন্ন', 'অভিজন্ন', 'আজন্ন' নাম আর ॥ 'প্রতিজয়', 'স্বজয়'—এই চিত্রজন্নগণ। দশ্যে 'ভ্রমরগীভায়' আছে বিবরণ ॥* অসংখ্য বিচিত্র ভাব অভি চমৎকার : তবু 'চিত্রজঙ্গ' কিছু করি যে প্রচার ॥

(১)—প্রস্কর

অসূয়েষ্যা মদযুক্ত প্রিয়ের শুকার। 'প্রজন্প ধররে নাম অকৌশলোদগার॥

যথা,—(শ্রীমন্তাগবতে ১০।৪৭৷১০—১৯—ভ্রমর ভ্রমে উদ্ধব প্রতি শ্রীরাধা)—

ভ্রমর! ভণ্ডের মিতা!

চরণে না দিও মাথা

সপত্নী কুচের যে মালা।

ভাহার কুকুম লয়া নিজ শাশ্রু রাজাইয়া

তুমি কেন ব্ৰঙ্গপুরে এলা॥

যার দূত তুমি হেন জ্বন।

মানিনী মথুরা-নারী

তার প্রসাদ কর হরি

যত্ন-সভায় পাবে বিভূম্বন ॥

(২ 🏣 পরিজল্প

প্রভুর নির্দ্দরতা, শাঠ্যাদির উৎপাদন। 'পরিজয়'-ভঙ্গে নিজ সুধীত্ব কথন।

যথা---(ঐ)---

অধরের স্থধা যেই প্রম মোহন সেই

আমাদিকে ক্ষরাইল পান।

ভূঙ্গ যেন ছাড়ে ফুল করিতে মন ব্যাকুল

रति रेकल मधुता भग्नाम ॥

এই বড় অদ্ভুত মোরে।

কিবা এই তার গুণ

লক্ষীর হরিল মন

সেই আসি পদ সেবা করে॥

(৩)—বিজয়

ব্যক্ত অসূয়া যাথে গূঢ় মান ধরে। 'বিজ্ঞান্তে' কৃষ্ণচন্দ্রে কটাক্ষোক্তি করে॥

শ্রীমন্তাগবতে ১০ম ক্ষলে ৪৭ অধ্যায়ে 'ক্রমরগীত' বর্ণিত আছে।

যথা,---(ঐ)---

হেদে হে নিৰ্ববুদ্ধি ভূঙ্গ ত্বরায় যতুপভা যাও

ছাড়হ গানের রঙ্গ কৃষ্ণপ্রিয়া গুণ গাও

আমরা কেবল বনবাসী। সেথা গেলে পানে স্থরাশি॥

(৪)—উজ্জ

গর্ববগর্ভ ঈর্ষ্যাতে হরির কুহকতা। সাসূয় আক্লেপ করে 'উজ্জপ্লের' প্রথা॥

যথা—(ঐ)—

স্বৰ্গ, ভূমি, রসাতল তাথে নারী সকল

কেন্তু ভোমার স্কুচুল্ল ভি নয়।

যে তোমার কপট হাস বাঁকা ভুরার বিলাস

যাগে পদ্মা পদদাসী হয়॥

হায় বিধি,∷বড় অগেয়ান।

এমন কপট জনে

কপটীয়া নাহি ভনে

'উত্তমশ্লোক' কৈল নাম॥

(@)—— 天 等 罰

সোল্লু গন্তীর কেপ বাকা কহে বাম। কুষ্ণে অকৃতভঃ উক্তি, 'সংজন্ন' তাব নাম ॥

পদ ছাড় ভূক তুমি তোহে দেখি দূতবরে ওহে ভূঙ্গ, দেখ

যার লাগি সব ছাড়ি

় ভোমারে জানি যে আমি মুকুন্দ পাঠাল তোরে

ভুমি বহু জান অসুনয়।

এ ত তোমার উপযুক্ত নয়॥

আমাদের অপমান।

ছাড়ি গেল হেন হরি

তার সনে কিসের সন্ধান॥

(৬)--জাবজ্গ

হরির কাঠিশ্য ধৌর্ত্তা, সের্ঘাভিয়ে কয়। আসক্তির অযোগ্যতা 'অবজন্ন' হয়॥

যথা---(ঐ)---

বালি কপি বিনাশিয়া পূৰ্বৰ জন্মে রাম হএগ তাহা কৈল ছিন্ন ভিন্ন সূপ্নথার নাসাক্ণ

্যেহ কৈল ব্যাধের আচার।

বড়ই নিৰ্দিয় মন তার 🛭

পুনশ্চ বামন হয়া (इन कृष्धवर्ग (य

বলির সর্ববন্ধ লয়া তার স্থ্য চাহে কে (৭)—অভিজন্ন

পুনঃ ভারে করিল বন্ধন। তভু তারে নাহি ছাড়ে মন॥

ভঙ্গি করি তার ত্যাগ উচিত কহয়। পক্ষীগণে খেদ দেৱ এই কুপা হয় ॥ সেই কুপাবলে ভার ভ্যাগ উচিত।

'অভিজন্ন' সেই রস শান্তের বিদিত 🗤

ষথা--(ঐ)--

যার লীলা স্থাসম এখন নিজ পরিবার

করি ভার চর্বণ

পক্ষীগণ ছাড়ে দ্বন্দ্ব ধৰ্ম্ম। ছাড়ি ভিক্ষু আচার করে দেখি কাট্রে মার মার্দ্ম॥

(৮)---আজল

কৌটিল্যেতে কভে হরি মোরে পীড়া দিব। অন্য কথায় স্থুখ হয় তাহাই শুনিব॥ এই মত ভঙ্গি করি কহয়ে বচন। 'আঞ্জা' বলিয়া তারে কহে কবিগ্ণ॥

যথা—(এ)—

তাহার পাইন্যু ফল 😎ন, আমার

আমরা মুগুধা নারী তার কথায় শ্রন্ধা করি তুঃখে তনু টলমল মন্ত্রণা-বচন।

বান্ধা গেন্তু যেমন হরিণী। জার জার এ সব কামিনী।

অন্ত কথা কহ মুখে শুনি মনে পাই স্থাথে না করিহ কুষ্ণের বর্ণন।

(৯)—প্রতিজ্গ

স্ত্রীসঙ্গ গোবিন্দ কভু না পারে ছাড়িতে। আমাদের প্রাপ্তি তাথে হইবে কেমতে॥ দূতের সম্মান করি এই কথা কয়। রস-শাস্ত্রে 'প্রতিজ্ঞা তার নাম হয় 🏾

যথা—(ঐ)—

তুমি ত আইলে পুনঃ তুমি কি চাহিছ ধন যতেক ব্ৰঞ্জের নারী মোরা সেথা না যাইব কৃষ্ণ মোর প্রিয়ঙ্গন মাননীয় দূত জন লয়া যাবে মধুপুরী যেয়া সঙ্গ নাহি পাব

কি দিয়াছেন আমাদের তরে। তাহা অগ্রে কহত সম্বরে॥ এ লাগি এসেছ ফিরিয়া। লক্ষী-হ্ৰদে আছুয়ে বসিয়া॥

(> ㅇ)—- 장독회

ঝজুতা, গান্তীর্য্য, দৈন্য, সোৎকণ্ঠা, চপল। 'সুজল্ল' জিজ্ঞাসা করে সম্বাদ সকল ॥

যথা—(ঐ)—

শুধাই বিৰয়ে করি গোপগণে পড়ে মনে মোরা তার দাসীগণ তার ধেই ভুজদ্বন্দ

মথুৱাতে আছে হরি এই দিবা বৃন্দাবনে কভু করেন স্মরণ যাহাতে অগুরু গন্ধ পিতৃগৃহ স্মারেণ কখন। মনে পড়ে ষত কেলিগণ॥ কিছু কথা কহেন কখন। পুনঃ কিয়ে পাব দরশন ॥

対一型を引

সর্বভাব উল্লসিত যেই পরাৎপর 🚸 হলাদিনীর সার অংশ হয় সর্বোপর 📆 তাহার 'মাদন' নাম রস শাস্ত্র মতে। সেই ভাব সর্ববদাই কেবল রাধাতে 🛚

যথা—(নান্দীমুখী প্রতি পৌর্বমাসী)

সর্ববদা অক্ষয় জানি রুচিতে সাধ্বস নাশে স্থ্য বাঢ়ায় প্রদোষে সদাই নবীন মধুরিমা। দেখ, রাধাকৃষ্ণ

দ্ৰবায় হৃদয়-মণি পূৰ্ণ হলেও সৰ্ববদা বক্ৰিমা।

প্ৰেম-শশী।

অদুভ যাহার নাট

কেবন মাধুর্য্য-হাট দোঁহে যেন পিরীতের রাশি॥

পরাৎপর — অর্থাৎ, মোহনাদি ভাব অপেকা উৎকৃষ্ট।

হলাদিনীর সার—অর্থাৎ, প্রেম ; এই প্রেম যদি রতি আদি মহাভাব পর্যান্ত উল্গমনে উলাসী হয়।

ঈর্ষ্যার অযোগ্যেকে হয় ঈর্ষ্যা আরোপণ। অতএব আশ্চ**র্য্যরূপ হয়ত 'মাদ্ন'**॥ সদা কৃষ্ণ সম্ভোগেতে সিঞ্চিত অন্তরে। তবু তার গন্ধ বাতে তারে ব্যস্ত করে॥

আযোগ্যে ঈর্ষাা, যথা—('দানকেলি কৌমুদী' গ্রন্থে বনমালা দর্শনে শ্রীরাধা)—

শুদ্ধ ব্রজনারী বৃন্দ নাহি জানে ভাল মন্দ স্কুচরিত সরল অস্তুর :

অহে কুষ্ণের বনমালা, তাহাদিগে করি হেলা তুমি মিছা দ্বেষ কেন কর।

এই শুদ্ধ ব্রহ্মনারী তারে তৃণতুল্য করি সদা রহে গোবিদের অঙ্গে।

আপাদ মস্তক লয়া কৃষ্ণ অঙ্গ আলিজিয়া হাদয়ে বিহার করে রঙ্গে॥ '

সতত সম্ভোগেও তদগদ্ধ বা কৃষ্ণ-সম্বন্ধীয় গদ্ধমাত্রের আধারকৈ স্তুতি, মুণা়া⊶ (শ্রীরাধা-বাক্য)—ণ

পুলিন্দী রমণীগণ রম্য তার জীবন

যারা কৃষ্ণ চরণ কুষ্ণুম।

তৃণে লগ্ন তাহা পাঞা আপন হৃদয়ে লঞা সদাই কৌতুকী হয় মন ॥

যোগেতে§ বিচিত্ৰ হয় এই ত মাদন। তাথে কোটা কোটা হয় নিত্যলীলাগণ॥ মাদনের যেই গতি মদন না জানে। অভ্যের কা কথা, মুনিঞ্চনা জানে আপনে।

স্থাস্থিভাৰ–উপসংহার

'রাগের' 'অনুরাগতা' প্রথমেই হয়। 'স্নেহ' ত্বরা করি হয়, 'মান', 'প্রাণয়' ॥ **অভএব প্রবিশ্বেতে আছিয়ে বর্ণন**। পূর্ববরাগ প্রসঙ্গেতে রাগের লক্ষণ॥

^{*} ইবার অযোগা— চেতনাশূস্ত বস্তু :

শ্রীমন্তাগবত---১•ম স্বন্ধা, ১১ আঃ, ১৭ শ্লোক।

ষোগেতে = সম্ভোগকালে।

[💲] মূন্-'নাট্যশাল্ল' নামক অলকার গ্রন্থ রচয়িতা প্রাচীন ক্ষি (১০ পু: এইবা)। অথবা, এভিকদেন।

ব্রজদেশীর ভাষভেদ বহুতর হয়। তর্কাগোচর হেতু বর্ণনীয় নয়॥

ভাবভেদ

'সাধারণী রতির' ভাব 'ধুমায়িত' হয়। রতি প্রেমের ভাব 'জ্বলিত' নিন্দর ॥* সেহাদি পঞ্চেণ 'দীপ্ত', রুঢ়েতে 'উদ্দীপ্ত'। মোহনাদি স্থলে ভাব হয় 'স্থানীপ্ত'॥

রতির বিপধ্যয়
এই প্রায়, কিন্তু শ্রেষ্ঠ মধ্যাদি নির্ণয়ে।
দেশ কাল জনাছের বিপর্যায় হয়ে।
§

রতির দীমা
'সাধারণী রতি' প্রেম পর্যান্ত বাঢ়্য।
অনুবাগ অন্তঃসীমা 'সমঞ্জনার' হয়॥
'সমর্থা রতির' হয় মহাভাব দীমা।
ক্রিভুবনে যেই রতির নাহিক উপমা॥
নর্ম্মখার ইতি হয় 'অনুরাগ' অন্তঃ।
তার মধ্যে স্থবল্যান্তের 'ভাব' পর্যান্তঃ॥
এই 'হায়িভাব' ইহা করিল বর্ণন।
যাহা শুনি স্তথ্য পায় কৃষ্ণ ভক্তগঁণ ॥

[∗] সমঞ্সা≱ও সমধা রভিতে 'অলিত' ভাব। † সেহাুদি পঞ্—সেহ, মান, শ্ৰণীয়, রাগ ও অনুরাগ।

[্]ব ভাব-ভেদ' প্রসঙ্গে যে ব্যবস্থা উক্ত হইল, তাহা সর্বত্র হয় না। দেশকালাদির শ্রেষ্ঠত্তেত্ কেবল 'রতিতে' 'দীপ্ত' ভাব হয়। কারণ—'দীপ্ত' ভাব সর্ব্বাপেকা কনিষ্ঠ। 'স্নেহাদিতে' 'দ্বলিতভাব' ইত্যাদি ক্রমে বৃথিতে হইবে। এই কবিতায় জনাদি শন্দে 'আদি' অর্থে—'সংসর্গও ধর্তব্য।

পঞ্চদশ অধ্যায়

বিপ্রলম্ভ প্রকরণ

শ্ৰুদার ভেদ

শৃঙ্গারের নাম হয় তুই ত প্রকার। 'বিপ্রালম্ভ' এক, আর 'সম্ভোগ' শৃঙ্গার॥

<u>ৰিপ্ৰলম্ভ</u>

মিলনে অমিলনে হয় 'বিপ্রলম্ভ' স্থিতি।
অভীফীলিঙ্গনাজের যাথে নাহি প্রাপ্তি॥
এই 'বিপ্রলম্ভ' বলি কবিগণ কয়।
'বিপ্রলম্ভ' হ'লে সম্ভোগ' অভিশয় হয়॥*
'বিপ্রলম্ভ'—চতুর্বিধ 'পূর্ববরাগ', 'মান', আর 'প্রেন্স'বৈচিত্ত।'। 'প্রবাস'—এই চারিভেদে বিপ্রলম্ভ স্থিত॥

<u> ১–পূর্ব্রাগ</u>

'দর্শন', 'শ্রবণ' আদি সঙ্গমের পূর্বের। দোহার ইতি 'পূর্বেরাগ' কহে কবি সর্বের॥

অ—দৰ্শন

সেই 'দরশন' হয় তিন প্রকার। 'সাক্ষাৎ', 'চিত্রপট', 'স্বপ্ল-দর্শন' আর॥

^{* &#}x27;বিপ্রলম্ভ' সম্ভোগের উন্নতিকারক ; ইহা ব্যতিরেকে 'সম্ভোগে'র পুষ্টি হয় না। রঞ্জিত বস্তুরে পুনর্বার রঞ্জন হইলে যেরূপ পূর্বেরাপের অতিশয় বৃদ্ধি হয়, তদ্রপ।

'সাক্ষাৎ' দর্শন, যথা,—('পন্তাবলী'-গ্রন্থে বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা)

বিকশিত ইন্দী-

বর দল নিন্দিত

ভিমুক্চি জগত মাভায়।

কাচা কাঞ্চন 🕐

জিনি অতি সুনার

পীতবাস পহিরল তায়॥

স্থি হে, ফিরি দেখ এ হেন রঙ্গ।

বুকমাঝে হার

কোন বরনাগর

মবু মনে দেওল অনঙ্গ ॥

'চিত্রপট' দর্শন, যথা—('বিদগ্ধমাধন'÷গ্রন্থে শ্রীকৃষ্ণ উদ্দেশে শ্রীরাধা)—

পুনঃ পুনঃ পরিজন-

গণ মঝু বোলন

চিত্রক দরশন লাগি।

যব ধরি পথ মাঝে

দেখমু নাগর

মঝু মনে লাগল আগি॥

মুগধিনী নাগরী

কাহে এত জানব

দেখি হন্তু আনন্দে ভোর।

কো জানে অমৃত-

জলধি মাঝে বাড়ব এ তনু দাহব মোর॥

'স্থপ্ন' দৰ্শন, যথা—(পদ্মা প্ৰতি চন্দ্ৰাবলী)

স্বপনে দেখাল্য বিধি

কালজল এক নদী

ভার তীরে মাধবীর কুঞ্জ।

দেখিলাম তার মাঝে

পীত্রাস মধ্যে সাজে

হেন মূর্ত্তি অন্ধকার পুঞ্জ।

হেদে স্থি, স্ত্য বলি

আমি বটি চন্দ্ৰাবলী

এমন সে তমঃ পুঞ্জ মত।

মোর আগে ধেয়া যাঞা তুই হাত পশারিঞা

হাসি হাসি আগলিল পথ।

আ– শ্রবণ

'নন্দা', 'দূতী', 'সখী'-মুখে 'গীতাদি' শ্রাবণ। ইত্যাদি 'শ্রেবণ' কছে রসিকের গণ॥

'বন্দী'-বদন হইতে 'শ্রবণ', যথা,—(লক্ষ্মণার প্রতি তদীয়া সখী)*—-

'দুতী'-মুপ্নে শ্রবণ, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বৃন্দা)—

ভোমার দূতিকা হয়। তারার নিকটে যায়া তোমার রূপ কহিলাম আমি।

তারার কণ্ঠ হল রুদ্ধ আঙ্গ হল ভাবে বদ্ধ

কহিতে নারিল কিছু বাণী॥

^{*} এই উদাহরণ্টি অনুদিত হয় নাই। মূল এত্বের শোকানুবাদ এই—'লক্ষণার স্থী লক্ষ্ণাকে কহিলেন, হে স্থি লক্ষণে ৷ বন্দিশ্রেষ্ঠ তোমার স্বয়ম্বর সভায় শ্রীকৃষ্ণ, মগ্ধরাজ জনাসন্ধকে যুদ্ধে জয় করিয়াছেন, এই বিরুদাবলী বা

'সখী'-মুখ হইতে শ্রবণ, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বিশাখা) —

মোর সহচরী

তোমার এ রূপ

শুনিয়া বচনে মোর।

সে দিন অবধি তুনু অতি ক্ষীণ

ভাবিয়া না পাই ওর ॥

'গীত' হইতে শ্রাবণ, যথা—(সখী প্রতি বৃহৎসেন-তনয়া লক্ষ্মণা)—

রাজার সভাতে আসি নারদ তপোধন। বীণাযন্ত্রে গায় গোবিন্দের গুণগণ। কভভাব উপনীত মুনির শরীরে।

তাুহা শুনি মোর নেত্র অমুখণ ঝরে॥

পুর্ব্বিয়াগের হেতু

পূর্বের রভি হেতু অভিযোগাদি বর্ণন।* যথোচিত পূর্ববরাগে করিহ গঠন।

পূর্ব্বরাগের পারম্পর্য্য

যত্তপি মাধ্ব-রাগে প্রাথ্য্য সম্ভবয়। আদৌ নায়িকা-রাগে মাধুর্যা বাঢ়য় ॥ক

সঞ্চারি ভাব

ব্যাধি, শঙ্কা, অসুয়া, সঞ্চারি হয় তার। শ্রম, ক্লম, নির্বেবদ, ওৎস্থকা, দৈন্য আর ॥

^{*} চতুর্দ্দশ অধ্যায়ে ('হায়িভাব বিবৃতি' ,)—'রতি আবিভাবের হেতু—বা রতিভেদ' প্রসঙ্গ দ্রষ্টব্য (১৩০ –৬০পৃঃ)

[🕆] এই প্রসঙ্গে, শ্রীল বিশ্বশাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের 'আনন্দচক্রিক''-টীকার মর্মানুবাদ এই—"মাধ্ব-রাগের প্রাথম্যে অর্থাৎ প্রথম উৎপন্ন হইলেও, মৃগাক্ষীদিগের অগ্রে চারুডার আধিকা হয়। তাহার কারণ এই—'নির্কিকারাত্মকে চিত্তে ভাবঃ প্রথম বিক্রিয়া'—'কৌস্তুভ অলঙ্কার'-গ্রন্থের বচনাতুসারে, ষ্টিচ বয়ঃসন্ধির আরস্তে ভাবের প্রথম বিক্রিয়ানস্তরই প্রা-পুরুষদ্বয়ের পরম্পরের অন্বেষণ সম্ভব হয়, ভথাপি লজ্জা, ধৈয়া, কুলাচারাদি দ্বারা আবৃতা স্ত্রীর, পুরুষের প্রতি সহসা পূর্বেরাগ প্রকট হয় না। কিন্তু পুরুষের প্রতি ধৈয়া লজ্জাদি আবেরক না হওয়াতে, সহসা প্রথম বিক্রিয়ার ক্ষণেই প্রায় , পুরুষ কর্ত্ত্ব স্ত্রীলোকের অন্বেষণ উপস্থিত হয়। পরস্ত, এই প্রকার হইলে মৃগাক্ষীদিগের রাগ—'পূর্ব্বরাগে আদৌ' এই উজি হেতু চাক্ষতার আধিক্য বর্ণিত হইয়াছে ৷ কারণ, স্ত্রীগত প্রেমের আধিক্য আছে, প্রেম হইতে লজ্জাদি নিবারণ হয় — এ কারণ মৃগাক্ষীদিগের পূর্কারাগ অগ্রেই বর্ণিত হয়। 'আদৌ রাগঃ স্ত্রিয়ো বাচ্যঃ পশ্চাৎ পুংসন্তদক্ষিতৈরিতি'— ('দাহিত্য দর্পণে')। আবার, কোন কোন পণ্ডিতের মত এই যে—ভক্তিশান্ত্রে ভক্তিকেই 'রদ' বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, কেননা, ঐ 'রস' ভক্তাশ্রয় অর্থাৎ ভক্তকে আশ্রয় করিয়া প্রকট হয়। ভগবানের 'রাগ', ভক্তরাগের পশ্চাৎ জন্মায়। ব্রজদেবী সকলের ভজের অবধি স্থান, এই নিমিত্ত তাহাদেরই প্রথমে পূর্বেরাগ হওয়া উচিত "

চিন্তা, নিদ্রা, প্রবোধন, করয়ে বিষাদ।
মোহ, মৃত্যু আদি করি, জড়তা, উন্মাদ॥
পূর্বারাগ— ত্রিবিধ
সেই পূর্বারাগ হয় তিন প্রকার।
'প্রোচ', 'সমঞ্জসা', 'সাধারণ' ভেদ তার॥

(ব্ৰু)—েপ্ৰৌট্ৰ

সমর্থ রতিরূপ 'প্রোচ' পূর্ববরাগ কয়। প্রোচে দশা লালসাদি মরণান্ত হয়॥ সঞ্চারির উৎকণ্ঠত্বে বহু দশা হয়। কবিগণ সংক্ষেপেতে দশ দশা কয়॥

मन मना

সম্প্রতি করিব দশ দশার লক্ষণ।
প্রথমেতে দশ দশা করিয়ে গণন॥
'লালসা', 'উদ্বেগ', আর সদা 'জাগরণ'।
'তানব', 'জড়িমা'. ব্যাগ্র', 'ব্যাধি', 'উন্মাদন'॥
'মোহ', 'মৃত্যু'—এই ইহার দশ দশা হয়।
প্রোচ-পূর্বরাগে প্রোচ্ দশ দশা হয়॥

(১)—লালসা

অভীষ্ট লাভের লাগি গাঢ় লোভ হয়।
'লালসা' বলিয়া তারে রসশাস্ত্রে কয়॥
লালসাতে ঔৎস্তুক্যের চপলতা আর।
ঘূর্ণী, নিশাস আদি সঞ্চারি বিকার॥

যথা, (শ্রীরাধা প্রতি ললিতা)—

পুনঃ পুনঃ কেন অমনি তৃরিতে সদন ছাড়িয়া প্রবেশিলে ঘর বাহির হইছ তুমি। বুঝিতে না পারি আমি॥

গুরুজনা ডবে **ठश्वल न्यान**

নিশাস ছাড়িয়া কেন বা চাহিছ

অমনি বসিছ কেনে। যমুনা নিকুঞ্জ পানে॥

(২)—উদ্বেগ

রহি রহি মনে যেই বাচয়ে কম্পন। 'উদ্বেগ' বলিয়া কহে রসিকেরগণ॥ তাহে নিশ্বাস, চপলতা, অঞ্চ, চিন্তন। স্তম্ভ, বৈবৰ্ণ্য, স্বেদ হয় অসুক্ষণ॥

যথা,---('বিদগ্ধমাধ্ব'-গ্রন্থে শ্রীরাধা প্রতি বিশাখা)---

আমার বচন ধর

কিবা চিন্তা কর মনে মলিন বদন কেনে কারে বা সম্ভ্রম কর

কেন অশ্রু তুটি আঁখি ভরি। এত তোর নেত্র জল আদ্র হলো বস্ত্রাঞ্চল কেন বা কাঁপিছ থরহরি॥ হৃদয়ে না কর ব্যথা কহু গো মনের কথা ইহা না করিহ সংগোপন। মোরা ভোর প্রিয় স্থীগণ॥

(৩)---জাগ্রা

নিজানাশের নাম হয় 'জাগরণ'। স্তম্ভ, শোষ, ব্যাধি আদি ভাহার লক্ষণ॥

যথা,---(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা)---

পীতাম্বর যেই ধরে স্থামবর্ণ চোরে সেই দিন হৈতে নিদ্রা রোধ করি কৈল যাত্রা বড় শঠ সেই চোর মন, ধন নিল মোর নিদ্রা যদি এসে ফিরে তবে চোর দিব ধরে ব্যাকুল হয়েছি স্থামি নিদ্রারে দেখেছ তুমি নিদ্রা যদি আসে মোরে তবে ধরি সেই চোরে

নিদ্রা আনি দেখাইল মােরে। পুনঃ নিদ্রা না আইল ফিরে॥ তারে পুনঃ দেখিতে না পাই। তেই স্থি, ভোষারে শুধাই ॥ মোর কাছে আনহ ভাহারে। আপনার মন নিব ফিরে॥ ' "

(৪)—ভানব

অক্সের কুশতা হলে 'ভানব' বলি কয়। क्रभ इत्ल कर्ननलका क्रियानी क्रिया ॥

যথা,—(বিশাখা প্রতি তদীয়া স্থী)—

হাতের বলয় চয় খদি হাত শূন্য হয় তাহা অমঙ্গল আশস্কিয়া।

বলয়েরে আবরিতে পুইছা* পরিল হাতে সেহ পড়ে বাহির হইয়া॥

তোমার মুরলী শুনি বিশাখা বিষাদ গণি কেবল রহএ ঘরে বসি।

ছিল পূর্ণ চন্দ্র সম এখন হইল খেন কৃষ্ণপক্ষ চতুর্দ্দশী শশী॥

ইঙঃমধ্যে কোন কোন রসিকের গণ।

'ভানবে'র স্থলে করে 'বিলাপ' লিখন ॥

যথা,—(স্থীগণ প্রতি শ্রীরাধা) ---

আমি লতায় লুকাইয়া সেই লালা নির্থিয়া খালি পুড়ি মদন দহনে॥

(৫)--জড়িমা

ইফানিষ্ট জ্ঞান নাহি প্রশ্নের উত্তর।

দর্শন <u>শ্রাবণ নাহি 'জড়িমা' অস্তর</u> ॥

অকসাৎ হাস†র ছাড়ে, স্তস্ত হয়া রয়।

নিশাস, ভাম আদি জড়িমার গুণ হয়॥

যথা,—(পালি প্রতি তদীয়া সগী)—

অকস্মাৎ হুস্কার কেন স্থীর বাক্য নাহি শুন

নিশ্বাসের দীঘল প্রমাণ।

আমি বুঝিলাম মনে ভোমার ছুই শ্রবণে প্রবেশিল মুরলীর গান ॥

(৬)—বৈশ্বগ্রা

ভাবের গান্ডীর্য্য ক্ষোভ না পারে সহিতে।

'ব্যপ্রতা' বলিয়া কহে রসশাস্ত্র মতে॥

বিবেচনা শূন্য হয় হৃদয়ে নির্বেবদ।

অসুয়া করয়ে সদা বাঢ়ে বড় থেদ।।

প্রচা— মণিবন্ধের অলস্কার বিশেষ

যথা,—(পৌৰ্ণমাদী প্ৰতি নান্দীমুখী)—

সকল বিষয় ছাড়ি বহুকাল কুশ হয়া রাধার উল্টারীত কুষ্ণের মধুর গুণে য়ার 👣 ক্তি-লব লাগি সে হরি শাধার মনে

ইন্দ্রিয় আনিয়া কাডি হৃদ্যে আনন্দ পায়া কুষ্ণ হতে কাড়ি চিত বান্ধিয়া ব্রেখেছে মনে কত যোগ করে যোগী বিলসয়ে রাত্রিদিনে

অনেক যতনে মুনিগণ। কুষ্ণ অঙ্গে সমর্পয়ে মন॥ বিষয়েতে সমর্পিতে চায়। যতনে ছাড়াতে নারে ছায়॥ তবু মেনে দেখিতে না পায়। রাই ভারে উকাসিতে চায়॥

(৭)--- ব্যাধি

অভীষ্ট অলাভে হয় 'ব্যাধির' জনম। পাণ্ডা হৃদয়ে তাপ, তাহার লক্ষণ॥ শীত, স্পৃহা, মোহ, শ্বাস, ধরণী পতন। এ সব বিকার ভাথে কহে কবিগণ॥

যথা,---(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ভদ্রার সথী)---

ভদ্ৰা হৃদি-দাবানলে ঁ তুমি অগ্নি কর পান এই করি অসুমান বড় ভূমি সাধুজন

সদাই অধিক জ্বল হেন রীত কর কেন তার দেহ হৈল ভস্মপ্রায়॥

নিশ্বাস প্রনে বাড়ি গেল। হৃদি মাঝে তোমারে ধরিল। তুমি হৃদি প্রবেশিলে দ্বিগুণ অগ্নি জ্বেদিলে সে আগুন নাহিক নিভায়।

(৮) - উন্মাদ

সকল অবস্থাতে হয় কৃষ্ণগত মন। শীতলাদি বস্তুতে হয় তীক্ষেত্যাদি শ্রাম।। রসশান্ত্রে 'উন্মাদ' বলিয়া তারে কয ইফ্ট-দ্বেষ, নিশাস, নিমেষ-বিরহ সন্তবয়॥

যথা,---('বিদগ্ধমাধব'-গ্রন্থে সখীগণ প্রতি শ্রীরাধা)---

পটমাঝে মরকত কুটীল দুগঞ্চল

স্থানর নাগারে, যব ধরি দেখলু হাম। মঝু পর দেওল মনোমাঝে বিভরল কাম। তব ধরি আগনি কতির অন্তর

শশী সম লাগই শশী ভেল আগুনি সমান। জর জর হোয়ল ছট্ফটি করই পরাণ॥

(৯)---মোহ

বিরুদ্ধচিত্ততা হৈলে 'মোহ' বলি কয়। নিশ্চল, পতন আদি তার গুণ হয়॥

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বিশাখা)—

নাসায় নিশাস নাই বিঘটিত আঁখি চুট কুষ্ণ তিল আনি দেহ সংস্কার করিব দেহ

বধুর ব্যাধি ঠাহরিতে নারি। এই বাক্য কহিল শশুড়ী 🎚 'কুষ্ণ' এই ছুই বর্ণে প্রবেশ করিল করে। মোর বুদ্ধি বড় ধীর ভাবিয়া করিলাম থির ভূমি বট ভাহার কারণ॥

(১০)—মৃত্যু

বহু যুক্তে নাহি হয় কৃষ্ণ সমাগম। ভবে গোপীকার হয় মরণ-উগ্রম॥ নিজ প্রিয়বস্থ সখীরে করে দান। ভূঙ্গ, মন্দানিল, জ্যোৎস্না, কদম্ব সন্ধান॥

যথা,—(পৌর্ণমাসী প্রক্তি বৃন্দা)—

কদন্ত কুঞ্জের বনে কুষ্ণের বিরহ স্বরে ললিতারে হার দিয়া কর্ণে কৃষ্ণ-নাম করে

ভূঞ্জের মধুর স্বনে সদাই অন্তর পোড়ে রাধাপড়ে মূচছ হয়৷ জুড়াইল অন্তরে

ভাথে রাধা প্রবেশ করিল। তাথে জালা দ্বিগুণ বাড়িন। ব্যাকুল হইল স্থীগ্ণ। কভক্ষণে পাইল চেতন ॥

সমঞ্জদ রতিরূপ পূর্ববরাগ হয়। 'সমঞ্জস' বলি ভারে কবিগণ কয়॥ 'অভিলাষ', 'চিস্তা', 'স্মৃতি', 'গুণসঙ্কীর্ত্তন'। 'উদ্বেগ', 'িলাপ' হয়, আর 'উন্মাদন' ॥

'ব্যাধি', 'জড়তা', 'মৃতি' ক্রমে ক্রমে হয়। প্রথমতঃ কহি 'অভিলাষের' নির্ণ্য ॥

(১)---অভিলাষ

প্রিয়ার সঙ্গম লাগি করে বাবসায়। এই 'অভিলাষের'রাগ প্রকটনাদি হয়॥

বথা.—(সভ্যভামা প্ৰতি স্থী)—

বসন ভূষণ গায়

সঙ্গুজামা তোরে কই স্কুজনার সঙ্গে সই ছলে যায় দেবকীর ঘর ৷ নিতিনিতি যায় তায় - কিছু আছে মনেুর ভিতর ॥

় (২)—চিন্তা

শভীষ্ট প্রাপ্তির লাগি করে যেই ধ্যান। 'চিন্ডা' বলি কবিগণ করয়ে আখ্যান ॥ শ্যাতে শ্য়ন করে, নিশ্বাস ঘনে ঘন। মিছা দৃষ্টিক্ষেপ আদি তার গুণগণ **॥**

যথা,—(রুক্মিণী প্রতি কোন প্রতিবেশিনী) —

মলিন বদ্ন-শ্ৰী চমকিত ছু'নয়নে কালি তোমার পরিণয়

হেদে গো রুক্মিণী তোর চিশু দেখি লাগে ডর তাহে নাহি মৃতুহাসি চাহিছ কাহার পানে এ পুরি আনন্দময়

নিশাসেতে মলিন অধ্যা শ্যার অধীন কলেবর 🛭 ভাহে কেন ঘন বহে জল। তোমায় কেন দেখি এ সকল ॥

(৩)—শ্বু ডি

'স্মৃতি', পূর্বব-দৃষ্ট বস্তু পুনশ্চ চিম্ভন। কম্প, বৈবর্ণ্য, বাষ্পা, নিশ্বাস ভার গুণ॥

ষথা,---(সভাভামা প্রতি ভদীয়া স্থী)---

জলপূর্ণ নেত্র-পদ্ম কাঁপে কুচ রথপদ তোর চিত্ত সরোবর তাথে কৃষ্ণ করিবর

ভুজমুণাল অতি কম্পবান। বুঝি করে ক্রীড়ার নির্মাণ ॥

(৪)—গুণকীর্তন সৌন্দর্য্যাদি গুণের এক করয়ে শ্লাঘন। 'গুণসঙ্কীর্ত্তন' বলি কহে কবিগণ॥

তাহাতে রোমাঞ্চ, কম্পা, হয় অমুক্ষণ।

কণ্ঠ গদ্গদ আদি ভার গুণগণ॥

যথা,—(সন্দেশপত্র লিখনান্তর কৃষ্ণ প্রতি রুক্ষণী)—

তুমি নিজরূপ হেরি যা কহ বিশ্বয় করি রোমগণ করয়ে নর্তন।

মোর মন মধুকর তোমার মাধুর্য্য ভর দূর হতে করিয়ে শ্রাবণ।

তোমার রূপ তৃষ্ণা করি তিভুবনে যত নারী সবে ঘূর্ণাকুল হয় মন 🕆

ধৈরজ ধরিতে নারে চাহে উড়ি ঘাইবারে তুমি তারে কর আশাসন।

.

'উদ্বেগ' আদি পূর্বের দিল 'প্রোঢ়ে' উদাহরণ। 'সমঞ্চসে' যেনো তার যথোচিত বর্ণন॥*

(최)-기의력의

সাধারণ রভিপ্রায় হয় 'সাধারণ'। 'বিলাপ' পর্যান্ত তার দশার বর্ণন ॥ক

'অভিলাষ' যথা.—(ঐক্তিঞ্চ দর্শনান্তর কুরুপুরস্ত্রীগণের উক্তি)—

কত তপ করি তারা হয়েছিল নারী। যাহাদের পতি এই স্থন্য মুরারী॥

'চিস্তা'দির উদাকৃতি নহে বিবরণ।

যথোচিত উদাকৃতি দিবে ধীরগণ ॥

কামৰেও গাল্যাপ্ৰ

পূর্বব্যাগে 'কামলেখ', 'মালা' বহুতর 🛚 বয়স্থাদি দ্বারা পাঠায় পরস্পার ॥

^{*} উবেগ, বিলাপ, উন্নাদ, ব্যাধি, জড়তা ও মৃতি - এই ছয়টিয়া পুর্বের 'প্রোচ্'-য়াণে উদাহরণ প্রদৃত্ত হইরাছে। (কিন্তু 'সম্প্রসা' রতির সামশ্লস্য হেতু, এছলেও বংগাচিতরূপে এই ছয়টি *হইয়া পাং*ক'।

[🕂] অর্থাৎ 🕳 অভিলাষ্, চিছা, স্থতি, গুণকীর্ত্তন, উছেগ ও বিলাপ—এই হন দশ।।

ক---কামলেখ

'কামলেখ' বলিয়া তাহার হয় প্রথা। যাহাতে প্রকাশ হয় হৃদয়ের ব্যথা॥ সেই 'কামলেখ' হয় চুই ত প্রকার। 'নিরক্ষর' একনাম, 'সাক্ষর' হয় আর॥

(১)—'নিরক্ষর' কামলেথ স্থারক্ত পল্লবে অর্দ্ধচন্দ্রাদি আঁকিয়া। আথম না লেখি লেখ দেয় পাঠাইয়া॥

বথা,—(বিশাখার সখীপ্রদত্ত কামলেখ হৃদয়ে ধারণ পূর্বক স্থবল প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—
নূতন পল্লব মাঝে অর্দ্ধচন্দ্র লেখা।
সেই পত্র মোরে আজি পাঠাল বিশাখা॥
সেই লেখ হ'ল কামের অর্দ্ধচন্দ্র বান। হৃদয়ে প্রবেশি ব্যাকুল কৈল প্রাণ॥

(২)—'স্বাক্ষর' কামলেধ

নিজ কথা পত্রী মাঝে করয়ে লিখন। 'সাক্ষর'-লেখ বলি তারে কহে কবিগণ॥

বথা,—(শশীমুখী খারা প্রেরিড শ্রীরাধার কামলেখ—'জগন্নাথ বল্লভ' নাটকে ২০২৯)—
প্রেরাশ আমার মন তঃখ দেয় মদন অপ্যশ রাখিল ভুবনে।
যথন যেদিকে চাই ভোমারে দেখিতে পাই মদনেরে না দেখি নয়নে॥

পুষ্প দলে কস্তরিক। কালির অকর।

হাদয়ের কুরুমে কুলুপ করে তার॥

(থ)—মাল্যাপ্ণ

যথা,—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বৃদ্যা)—

এ বন্মাল নিজ হাতে বনাওল ইহা শুনি রাইক স্বেদ ছলে বাহির

তাহে দিল নাগররাজ। হোয়ল ধৈরজ লাজ॥

कार्यत मुल मुला

কেহ বলে, আদৌ হয় নয়নের প্রীত। 'চিহ্মা' 'আসক্ষ' হয় ভোৱপতে 'সক্লজিক'॥

'নিদ্রাচ্ছেদ', তমুতা', আর 'বিষয়-নিরুক্তি'। 'লজ্জানাশ', 'উমাদ' হয়, আর 'মুচছ∫', 'মুডি' ॥ এই ত কামের দশ দশা মাত্র হয় 🕆 কোন কোন কবিগণ এই মত কয়॥ এই ক্রেমে হয় হরির পূর্ববরাগ বর্ণন। এক উদাক্তি দিয়ে দিগ্ দরশন॥

ষণা,—(শ্রীরাধা প্রতি বৃদ্দা)—

বংশীক ছোড়ি চিত অতি আকুল সহচর ছোড়ি

তুয়া ভুক্ত ভুক্ত কিনী তাহে অব দংশল

নাগর ফিরই গহনে । বনমালা গলে নাহি সহিরহি আকুল কুগুল নাহি লয় শ্রাবণে ॥ জারল কালীয়দমনে। কুপ্ত মাঝে রহত হি । চাহই চঞ্চল নয়নে ॥

২–মান

মায়ক নায়িকা দোঁহে রহে এক স্থানে। আলিঙ্গন চুম্বনাদি নিবারয় মানে॥ **সঞ্চারিভাব** নির্বেদ, শঙ্কা, চাপল, ক্রোধ, গর্বব, অসূয়া আরে : অবহিত্থা, * গ্লানি, চিস্তার ইহাতে 'সঞ্চার'॥ মান—ছিবিধ প্রণয়েতে হয় ভাল মানের প্রচার ক 'সহেতু', 'নিৰ্হেতু'—এই তুই ভেদ ভার॥

অংহিখা – ভাব গোপন।

^{&#}x27;প্রণয়ই' মানের উত্তম পদাবা যোগা স্থান। অর্থাৎ যে স্থলে 'প্রণয়', সেই স্থলেই 'মান' ঘটে। 'মানের উত্তম পদ প্রণয়' এই উক্তি হেতু পারম্পর্য হিসাবে, প্রণয় অপেকা 'ম্নেহ' ন্যুন হইতেছে (চতুর্দ্দশ অধ্যায়—'রতির ভারতম্য' **প্রদক্ষ স্থেব**্য)। 'জনিকা প্রণয়ঃ স্নেহাৎ কুত্রচিৎ মানতাং রজেৎ। সেহাকানঃ কচিছুকা প্রণয়ত্মথাসুতে । অর্থাৎ 'ক্ষেহ' হইতে 'প্ৰণয়' উৎপন্ন হইয়া কোন কোন হানে 'মানত্ব' প্ৰাপ্ত হয় এবং কথন কথন 'স্নেহ' হইতে 'মান' উৎপ্ন হইয়া

ক)— সহেতু মান
নায়কের বিপক্ষে প্রেমাধিক্য দেখি নারী।
মান করয়ে কান্ডে সর্য্যা হেতু করি॥
প্রণয়মুখ্য ভাব ইহা সর্ব্যামান হয়।
ওই মত কবিগণ রসশান্তে কয়॥

(১)—বিপক্ষা-বৈশিষ্টা তাথে স্থসখ্যাদি যার হৃদয়ে আছয়। 'বিপক্ষ-বৈশিষ্ট্য' দেখি তার মান হয়॥ রুক্মিণীরে এক পারিক্ষাত দিল হরি। তাহা শুনি সত্যভামা রহে মান করি॥ সত্যাগৃহে করে হরি পারিক্ষাত রোপন। তাহা শুনি কোন নারীর না হইল মান॥

বিপক্ষ বৈশিষ্ট্য—ত্রিবিধ 'বিপক্ষ-বৈশষ্ট্য' হয় ত্রিবিধ প্রকার। 'শ্রুত', 'অসুমিত', 'দৃষ্ট' — এই ভেদ তার॥

অ --- শ্ৰবণ

প্রিয়সখী, শুকাজ্যের মুখে তাহা শুনি। কাস্তেরে করয়ে মান প্রেয়সী রমণী॥

কোন কোন প্রচৌন পশুতের মতে—'ফেহ' ব্যতিরেকে 'ভয়' হয় না এবং 'প্রণয়' ব্যতীত 'ঈর্ধা।' হয় না। এই ছেডু, এই প্রকার 'মান' এই ছ্য়েরই প্রেম' প্রকাশ করে। কৃতাশরাধ নায়কের নায়িকার প্রতি ভয় হয়। নারককৃত অপরাধে নায়িকার ঈর্ধা। উৎশন্ন হয়। এই উভয় কারণ শশতঃ, নায়ক নায়িকার 'মান' নামক রস উৎপন্ন হয়। ইহাতে সংস্কৃত কারণ স্থান কারক নায়িকার 'মান' নামক রস উৎপন্ন হয়। ইহাতে

ওঁ মানের প্রতি-কারণ ঈর্যা, অর্থাৎ ঈর্যা হইলে মানের উৎপত্তি হয়। প্রিয়ব্যক্তির মূথে বিপক্ষদের বৈশিষ্ট্য কীর্ত্তন হইলে প্রণ্যমূখা যে ভাব, তাহাই 'ঈর্যামান'। কাস্ত কর্ত্তক বিপক্ষনায়িকার উৎকর্ম কীর্ত্তন হইলে, ঈর্যারূপ ভাব 'প্রণ্য', প্রধান হইয়া 'ঈর্যামানত্ব' প্রাপ্ত হয়।

স্থীমুখ হইতে শ্রুবণ, যথা—(মনোরমা প্রতি বৃদ্দা)—

মিছা মিছি কেন

কঠিন সধীর বচনে করেছ মান।

আমি ভাল জানি আন যুবতীর নিকটে না যায় শ্রাম ॥

শুক মুখ হইতে ভাবণ, যথা--- (শ্যামলার প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)---

কলহ-নিপুণা কোন সহচরী পঢ়াল্য এহেন শুকে।

চক্রাবলী সনে আমার বিহার পড়িছে আপন মুখে।

রাই, তুমি না করিহ মান ৷

শুকের বচন

সকলি বিফল

তুমি সে আমার প্রাণ॥

আ---অমুমিত

রতি–চিহ্ন, প্রলাপন, স্বপ্ন দরশন। তিন প্রকার 'অসুমান' কহে কবিগণ **॥**

ক---রতিচিহ্ন বা ভোগাক

রভিচিহ্ন কখন বিপক্ষ অক্টে দেখে। কখন বা রভিচিহ্ন প্রতি-অঙ্গে লখে॥

বিপক্ষ গাত্রে রতিচিহ্ন, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি পদ্মা)—-

হেদে ধূর্ত্তের শ্রেষ্ঠ

ভূমি ত বড়ই ধুষ্ট স্থাপনার ঘরে যাহ চলি।

ঘরেতে আছুয়ে বুদ্ধা তারে না করিহ জুদ্ধা স্বংখ নিজা যাক্ চন্দ্রাবলী॥

ছাড়হ চাতুরী-কথা ভোমার যত সাধুতা

দেখিয়াছি ললিভা-ললাটে।

ভোমার হাতের বিরচিত। অলকা তিলক জত। দেখি চন্দ্রাবলীর মন ফাটে॥

প্রিয়গাত্তে ভোগচিহ্ন দর্শন, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি শ্রীরাধা—'বিদগ্ধমাধব'-গ্রন্থে)—

স্থির করি চুই নেত্রে চাহি ছিলে মোর পথে

তাথে পুষ্প-পরাগ পডিল।

কেন মনে কর ব্যথা ভোমার নাহি দোষ কোথা তাথে তোমার আঁথি রাঙ্গা হল।

এই ত শিশির-রাতে ব্রণ হল অধরেতে

কেহ কহে দক্তের আঘাত।

থ-প্ৰাপ বা গোত্ৰখনন

যথা,—('বিল্লমঙ্গলে' শ্রীকৃষ্ণ ও চন্দ্রাবলীর উক্তি-প্রত্যুক্তি)—

রাধার মন্দির ছাড়ি যায়া সোমাভার বাড়ী কহে—'রাধা তোমার কুশল'। শুনি চন্দ্রাবলী কহে- 'এস কংসরাজ ওহে তোমার দরশনেই মঙ্গল' 🗈 শুনিয়া নাগর কহে → 'কংশরাজ কৈ গৃহে' ? চক্রাবলী কহে—'রাধা কোথা' ? নাগর সে কথা শুনে বিস্ময় হইল মনে লাজ পাঞা নোয়হিল মাথা॥

গ---- স্বপ্ন-দর্শন

হরি, কিন্ধা বিদূষ্কের স্বপ্ন দরশন। 'স্বপ্লায়িত' বলি তারে কহে কবিগণ॥

হরির স্বপ্ন, যথা—(কুন্দবল্লী প্রতি বৃন্দা)—

রাই মোর অস্তবে রাই মোর বাহিরে চন্দ্রবিলীর কাছে হরি আছায়ে শয়ন করি চকুবিলী তাহা শুনি আপন লঘুতা মানি সখীকে না কহে কথা হৃদয়ে বাড়িল ব্যথা ক্রোধে জ্লে আগুন সমান। বিদূষকের স্বপ্ন, যথা—-(স্বীয়াসখী প্রতি শৈবা।)-

রাই মোর অগ্রে পৃষ্ঠে রয়। ভাথে স্বপ্নে এই কথা কয় । কৃষ্ণ প্রতি বিরচিলা মান

স্বপ্নে চন্দ্রাবলী গুহে অনেক চাতুরী করি তাহা শুনি চক্রাবলী শ্রীরূপের পাদপদ্ম

্ শ্ৰীমধুমঙ্গল কহে পদ্মায় বঞ্চিল হরি মানেতে রহিল জ্বলি তাথে মত ষট্পদ

শুনে সবে থেন চিত্ৰ-ছবি। রাধা-শ্মৃতি করাহ, মাধবি॥ কুষ্ণ প্রতি করিল ভৎ সন। ভমে ইহা শ্ৰীশচীনুন্দন ॥

ं ই—দर्শन

ষথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি পদ্মা)—

জানিহে তোমারে হরি রসনার ধ্বনি শুনি চন্দ্ৰাবলী বেড়াইয়া (महे देश **ह**म्नावकी

না করিহ চাতুরী তুমি মোর স্থীরে ছাড়িয়া। ্মনে কিছু অসুমানি দ্রুত গেলে কৈতব করিয়া॥ দেখিল ভোমারে যায়। কালিন্দীর তটে রাধা সনে। মানেতে আছয়ে জলি তমি সেঁথা যাইছ কেমনে ॥

উञ्ज्ञल চर्मिक।

(থ)—নির্হেড় মান কভু অকারণে, কভু কারণ-আভাসে। 'নিহ্তু' জন্ময়ে মান প্রাণয়-বিশেষে 🏨 প্ৰণয়-মান বা নিৰ্হেতুমান সকারণ মান প্রণয়ের পরিণাম। দ্বিভীয় প্রণয়-বিলাস-বৈভব ধরে নাম॥ রসিকেরগণ তারে কহে 'প্রণয় মান'। অকারণে মানরস শাস্ত্রের প্রমাণ॥ অকারণে দোঁহার মান ক্বিগণ কয়। অবহিণা আদি করি ব্যভিচারী হয়॥

শ্রীকৃষ্ণের কারণাভাস * জনিত মান, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি কোন ব্রজন্তুক্দরী)—

মোরে কুপাদৃষ্টি কর অপরাধ নাহি মোর তুমি বট কুপাময় হরি।

প্রভারিতে ছুফ্ট পতি বয়ে গেল আধরাতি কি করিব পরবশ নারী ॥

জ্যোৎস্মা রাত্রে অভিসরি শুক্ল অলঙ্কার ধরি অর্দ্ধ পথে এলাম যথন।

চন্দ্র গেল অন্তর্গিরি

পুনঃ ঘরে গেলাম ফিরি পুনঃ কৈমু নূতন সাজন।

শ্যাম নিকটে হাম গে**ল**।

যথা বা,--- (শ্যামলার প্রতি শ্রীরাধা)---

বনফুল চয়নে

বিলম্ব করি পশুহি

বাত নাহি বোলগ

হাম ফুল-অঞ্জলি পদতলে দেখলু

কেবল অধোমুখ ভেল॥ তাহে ভুর কুটিল বিলাস।

পুরুষ কি মান • স্থাচির নাহি হোয়ই

বদনে প্রকাশল হাস ॥

কুষ্ণ-প্রিয়ার কারণাভাস জনিত মান, যথা,—(শ্রীরাধা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

তোমার বচনে

মুঝে হেরি নাগর

কুস্থম চয়ন

করিতে গেলাম আমি।

কিছু দোষ নাই

কেন কেন ব্লাই

মানিনী হয়ছে তুমি।

অনেক যতনে

গহন কান্নে

আনিলাম মল্লিকা ফুলে।

ভূষণ করিয়া

ভোমারে পরাব

কিবা সাজে শ্রুতিমূলে

নায়ক নায়িকার এককালীন মান, যথা---(যুগপৎ মানগ্রস্ত শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বুন্দা)

কেন হে নাগার কেন কেন রাই বুকিলাম মনে পুনঃ রতি রসে মুখ নামাইয়া তোমার বদনে ভোমতা তুজনে এখনি ভুলবে বসিয়া রয়েছ ভুমি। বচন নাহিক শুনি॥ প্রেমেটে করেছ মান। তুহু সে দোঁহার প্রাণ॥

মানের উপশ্ম 📑

নির্হের মানের আপনি হয় নাশ।
আপনি আলিঙ্গন দেয় করে মৃতুহাস॥
সকারণ মান যায় উচিত কল্পনে।
'সাম', 'ভেদ ক্রিয়া', দান', 'নতি', 'উপেক্ষণে'॥
রসান্তর হৈলে হয় মানের বিনাশ।
মান নাশে অশ্রু নেত্রে, মুখে মৃতু হাস॥

(১)----সাম

খিয়া আ গ প্রিয় কহে বিনয় বচন। সেশ স্থে 'সাম' বলি কহে ক্বিগ্না

যথ',—(শ্রীরাধা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ) —

মঝু অপরাধ বহু হ অন স্তন্দরী
তুয়া বিনে ক্ষিতিতলো কো অব রাখব
ঐছন শ্রামকি বচন শুনি স্থন্দরী
নয়ন কি লোরে ধোয়ি কুচকুকুম

সোওল ও চুই চরণে।
কোইহ হোয়ব শরণে॥
রোয়ত খঞ্জন–ময়নী।
পদন্ধে লেখই ধুইণী॥

(২)—ভেদ ক্রিয়া

'ভেদ' তুই বিধ—ভ জ সমাহাত্মা কয়। আর স্থীবারা নিজ প্রিয়ারে ভৎসিয়॥ ভঙ্গি দ্বারা স্বমাছাত্মা প্রকাশ, যথা—(মানিনী শ্রীরাধা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

নাহি গণি গুণগণ

একহি দোষে পুনঃ

ভুক্ত সে কয়লি মুঝে রোষ।

হাম মুগুধবর

উচিত না জানলু

আগে করতু হাম দোষ ॥

স্থুর তরুণীগণ মুখে কত যাচল

ব্রজনারী কতৃ চারি পাশে।

সোসৰ ছোড়ি

ভোহে হাম সেবনু ভুয়া সঞ্চম-রস আশে॥

সধীদ্বারা উপালন্ত প্রয়োগ, যথা—(ভদ্রা প্রতি কৃষ্ণপক্ষপাতিনী সখীগণ)—

শুন সিখি শঙ্খচূড় রণ দমনে।

মান উচিত নহে পক্ষ নয়নে॥

অসুর বিনাশি রাথই ব্রজভুবনে।

তার সনে কেলি তোর ধিক্ রহু জীবনে॥

ভদ্রার ঐছন নিজ স্থী বচনে।

্ঘন ঘন জল বহে ও তুটি নয়নে॥

(৩)—দান

ছুলেতে কান্তারে দেয় বসন ভূষণ। 'দান' বলি ভার নাম কহে কবিগণ॥

যথা—(পদ্মা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

নামহি মদন

এক মোর সহচর

অতিশয় পিরীতি ভাহার।

ভূক্ত মঝু প্রেয়সী

এছন শুনি ভুজে

দেওল মাল্য উপহার ॥

এ বরমাল্য

হৃদয়ে করু স্থন্যী

তা সনে নাহি তোর মানা

শুনি ধনি হাসি

বদন–বিধু বিকশল

কামু স্থা করু পান॥

(৪)—ন্তি

কেবল দৈখ্যেতে প্রিয়ার পায়ে পড়ি রয়। 'নভি' বলি রস-শাস্ত্রে কবিগণ কয়॥

যথা,—(কুন্দবল্লী প্রতি বৃন্দা)—

রাইক হৃদয়

মান জানি মাধ্ব

পড়ক চরণতল পালো।

ন্য়ন জলদ্জল

বরিখনে ধনি করু

মান-হুতাশ বিনাশে॥

(৫)—উপেকা

সামান্তো না হয় যদি মানের ভঞ্জন।

(कश्कश्योन थरत्र, পতি यहि त्रः। 'উপেক্ষা' বলিয়া ভারে কবিগণ কয়॥

যথা,—(বিশাখার স্থীগণ প্রতি শ্রীকৃষ্ণ উক্তিছলে বুন্দা)—

আমি অতি সাধুজন নারীগণের মন হরে? তারে তুমি দিলে ব্যথা ভাল না হইল কথা মনে রহু কুট করি

ব্ৰহ্মকৈৰ নন্দন এই আমি যাই ছাড়ি

তাথে পুনঃ হই মহাবীর। কেনা বাঞ্ছা করে মোরে কাম জিনি স্থন্ধর শরীর ॥ পরিণামে হইবে কেমন। কিবা যুক্তি করিরে এখন॥

যথা বা,—(স্থবল প্রতি 🗐 কৃষ্ণ)—

মানভঞ্জন লাগি প্রাণমিমু চরণে। হাম মৌন ধরি বৈঠল যবহি। বুঝানু টুটল মান-বিষ দহনে।

পদ্মা ভভু মুঝে না চাহিল নয়নে॥ তাকর দিঠিজল বরিখল তবহি॥ স্থিরে কহল কিছু মৃত্যুত্র বচনে। কুত্রম কি ধূলি পঢ়ল মঝু নয়নে॥ যাই হাম চুম্বলু সো বিধু বদনে ॥

[অথবা---]

সাধ্য সাধন ছাড়ি অস্থার্থ বচনে। প্রিয়ারে প্রসন্ন করে, 'উপেক্ষা' তারে ভনে ॥

ষথা,—(চন্দ্রাবলী প্রতি 🗐 ক্লফ্ড)—

কুন্তলের মাঝে বাম শ্রুতিমূলে দক্ষিণ শ্রবণে একথা কহিয়া গণ্ডের নিকটে अमनि ह्यावनी

মালক্তি আছুয়ে মল্লিক। আছুয়ে কি ফুল আছ(য় চতুর নগের বিদন লাইল হাদিয়া উঠিল---

তাহা ত চিনিতে পারি। চিনিলাম নয়নে ছেরি 🖟 ভাহাও চিনিতে হল। মানিনীর কাছে গেল॥ আত্রাণ লইবার তরে। নাগর চুম্বন করে॥

ৰসান্তৰ

আকস্মিক ভয়াদিতে 'রসাস্তর' হয়।

(১)----যাদূ চছ ক

আকিশ্বাৎ উপস্থিত হয় যেই ৩য়। 'যাদুচিছক্' বলি ভারে কবিগণ কয়॥

যথা—

পদ্মার মান দেখি হরি স্থীর বিনয় বাতে ट्याकारल देवतात्व তাথে মান ছাড়িয়া

অনেক বিনয় করি উত্তর না দিল তাথে অরিষ্ট সমূর এসে ভয়েতে কম্পিত হয়া বস্তু বারিল খণ্ডিভে। মৌন করি রহিল মানেতে 🏽 বজুকুল্য শব্দ করিল। আলিজিয়া কুষ্ণেরে ধরিল।

(২)—বৃদ্ধিপূৰ্ব ক

উৎপন্নবৃদ্ধি কাস্ত করে ভয় দরশন। 'বুদ্ধিপূর্নবক' ভারে কহে কবিগণ॥

য্য',---(পৌর্বাসী প্রতি বৃন্দা)---

পঞ্চমুণ কটি আসি শুনি রাধা চমকিত হেন কালে যাই হরি

আমার পাণিতে বসি এ হেন কোমল হাতে 🛒 কত না বাজিল তাথে ছাড়িল মানের বীত ব্দনে বদন ধরি

আহা মরি করিল দংশন। ইহা কছে ব্ৰজেন্দ্ৰ নন্দন 🎚 ব্যাপ্র করে কি হল কি হল | মনের স্থায়ে চুম্বন করিল॥

<u> মানেশাপশ্রন</u>

দেশ কাল ব'ল. কভু মুরলী শাবণে i বিনোপাগ কভু মান হয়ত খণ্ডনে॥

দেশ-বল দ্বারা মানোপশমন, যথা—(ভদ্রা প্রতি বৃন্দা)—

কুন্থমিত কুঞ্জে মৃতু মৃতু হাসি

ভ্ৰমরগণ গুঞ্জরু

বুনদাবন বন মাঝ। देन्द्रेल मागत्र क्रांम्स् ॥

নীপতরু মূলহি

ছে।ড়ল মান। চন্দ্রাবলী তব

কাল-বলে মানোপশমন, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বুন্দা)—

এ হেন শংৎকালে চন্দ্ৰ-ছটা ঝলুমলে যমুনার তীর শোভা করে।

শুনিয়া স্থীর বাণী মান ছাড়ি দিল ধনি অভিসার করিল সম্বরে॥

মুরলী-শব্দ দ্বরো মানোপশ্মন, যথা— (ললিতা প্রতি শ্রীরাধা)—

ঐ দেখ বনমাবে

মান নাহি জানি আমি মানের উপাধাায় তুমি ভোমার বচনে কৈছু মান।

কানুর মুরলী বাজে সম্বরে আচ্ছাদ মোর কান॥

নিংইতু মান—তিবিধ

মানের ভারভম্য হয়, হেতুব তর-ত্মে। 'লঘু', 'মধ্য', 'মহিষ্ঠ' এই তিন নামে॥ স্থস।ধ্যের 'লঘু' নাম, 'মধ্যম' যতনে। সুসাধ্য 'মহিষ্ঠ' * এই কহে কবিগণে ॥

মানিনীগণের শ্রীক্লফ প্রতি সম্বোধন মানিনী কৃষিয়া সম্বোধন করে মন্দ। বাম, তুল্লীলশেখর, কিতবেন্দ্র 🖁 মহাধূর, নির্লজ্জ, তুল্ল লিত, কঠোর। কামী, গোপী ভুক্তম, আর রভিচোর। গোপী-ধর্মধ্ব সী, সাধ্বীব্রত-বিভূম্বন। বুন্দাবনের বাটপাড়, কালিয়াদিগণ ॥

৩–প্রেমবৈভিত্ত্য

প্রিয়ের নিকটে রহে, প্রেমের স্বভাবে। 'প্রেম**ট**বচিত্রা' হেতু বিরহ করি ভাবে ॥

বথা—(পৌৰ্ণমাসী প্ৰতি বৃন্দা)—

কাতুক কোরে

বৈঠিধৰনি কহতহি

কাঁহা গেও নাগর রাজ। ইছ বলি পড়ু ক্ষিতি মাঝ ॥

কি মঝু দোষে ছোডল বর নাগর

ঐছন রাইক

এ স্থি, কামু দৈহ মুঝে আনি।

বচনে হরি বিশ্মিত বদনে লাগাওল পানি॥

অমুরাগের পরমোৎকর্ষ যেই পায়। নিক্স কোলে পতি তিলে তিলেকে হারায় : ভাল উদাকৃতি আছে মহিষীর গীতে। বোপদেব নিজ প্রত্থে বর্ণিল ভাল মতে॥*

৪–প্রবাস

ব্যভিচারী ভাব

পূর্বব-মিলিভ দোঁহার দেশ ব্যবধান। কবিগণ কহয়ে 'প্রবাস' তার নাম ॥ হর্ষ, গর্বব, মদ, ত্রীড়া ছাড়ি এই চারি। শৃঙ্গারের সংযোগ্য সব হয় ব্যভিচারী ॥

প্ৰাস---দ্বিবিধ পেই 'প্রবাস' হয় তুই ভ প্রকার। 'বুদ্ধিপূর্বব' এক হয়, 'অবুদ্ধিপূর্বব' আর॥

(ক)—বৃদ্ধিপৃৰ্ধ কার্য্য অসুরোধে যেই দূরেতে গমন। কুষ্ণের কার্য্য হয় কেবল ভক্তের প্রীণন॥ সেই 'বুদ্ধিপূর্বা' হয় ছুই ত প্রকার ৷ 'কিঞ্দিনুর', 'বহুদুর' এই ভেদ ভার 🖫

' কিঞ্চিদূর' প্রবাস, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি)—

তব নিজ নাম বশীকৃত রসনা॥ রাধা থিভাতি মনসিজ-বদনা ॥

স্থুরভীকুল-পথি বিনিহিত-নয়না। মাধৰ তৰ বিৰুহে বিধুবদনা ৷

শ্ৰীল শচীনন্দন কবি গদিতং

মুরলী নিনাদ্ শ্রুতি পটু বিষয়া । তব মুখ কমলে বিনিহিত হাদয়া॥ হরিমিহ জনয়তুবহুতর মুদিতং॥

'স্বৃর' প্রবাস

'দূর প্রবাস' হয় তিন প্রকার। 'ভাবী', 'ভবন্', 'ভূত' এই ভেদ তার॥

'ভাবী', যথা,—(স্বীয় সখী প্রতি কোন ব্রহ্মদেবী)---

নন্দ ঘোষের আজ্ঞাকারী এক দূত সবাকারি ঘরে ঘরে করিছে ঘোষণ।

আসিয়াছে অক্রুর

হরি যাবে মধুপুর কালি প্রাতে করিবে^ইগমন ॥

বড় অমঙ্গল দেখি নাচিছে দক্ষিণ আঁখি কাঁপিছে দক্ষিণ পয়োধর।

চ্ঞাল হইল মন

স্থির নহে এক ক্ষণ না জানিয়ে কি হইবে মোর॥

'ভবন্' যথা,—(শ্যামলার উক্তি)—

্দিবাকর মণ্ডলে প্রকাশ গগণ তলে

অক্র সাজায়া রথখানি ।

এদ বলি কৃষ্ণে ডাকে শেল মারে মোব বুকে এখনি চলিল ব্রজমণি॥

হেদেরে কঠিন মন আর দেহে থাক কেন

আমার হৃদয় ফাটি যায়।

বিনয় করি যে আমি 🦠 স্বরা করি যাও তুমি

ঐ দেখ ঘোটক চালায়॥

'ভূড', যথা—(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা)—

সে হরি ছাডিয়া মোরে

বৈল যায়া মধুপুরে

বিরহ দহনে আমি মরি ।

অন্তরে আশার নদী

বহে মোর নিরবধি

তেই প্রাণ ছাড়িতে না পারি॥

मामभ

ইহা * কৃষ্ণ-প্রিয়ার প্রতি সন্দেশ পাঠায়। প্রিয়াগণ সন্দেশ পাঠায় পুনঃ তায়॥

কুফের উদ্ধব দ্বাবা শৈব্যার নিকট সন্দেশ, যথা---

বিরহের দাহন

চক্ষুকরি নিমীলন

কথোদিন সহিয়া রহিবে।

বন্ধুগণের স্থুখ করি যাব আমি ব্রঞ্জ পুরি

ভবে মোর সক্ষম পাইবে 🛚

*

(খ)--- অবৃদ্ধিপুর্ব 🕝 🔻

পরবস প্রবাসের নাম পারভক্তা কয়। দিব্যাদিবাাদি পারভক্তা বহুবিধ হয়॥

যথা— (ললিতা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ) —
পূর্নিমার চন্দ্র দেখি মনে হয়ে বড় স্থাী বহু যজে ভোমারে আনিল ।
তাথে শত্মচুড় আসি দিল মোরে ছঃখ রাশি তাহে দোহার বিরহ হইল।

क्रम्

দশ দশা হয় তাথে চিতা, জাগরণ। উদ্বেগ, তানব, মালনাঙ্গ, প্রলাপন॥ বাাধি, উন্মাদ হয়, মোহ অনুক্ষণ। মৃত্যু--এই দশ দশা কহে ক্বিগণ॥

'চিন্তা', যথা— (হংসদূত'-গ্রন্থে কোন রসিকের উক্তি)—(১) অক্রে লইয়া গেল ভারে। হরি গেলা মধুপুরি যথন গোকুল ছাড়ি ভূবি রৈল চিতার সাগরে॥ মনেতে বিরহ বাধা সেই দিন হৈতে রাধা 'জাগরণ', যথা—(িশাখা প্রতি শ্রীরাধা)—(২) আমরা বড়ই অভাগিনী। স্বপনে যে দেখে হরি সেই পুণাবতী নারী নিদ্রা হৈল পরম বৈরিণী॥ পরম বিয়োগ হৈল যবে কৃষ্ণ ছাড়ি গেল 'উদ্বেগ', যথা---(ললিভা প্রতি শ্রীণাধা)---(৩) এই চুঃখের না হৈল পার। সদাই হাদয় জ্বাল পর তুঃখ সিস্কু জলে ডুবে মরি না জানি শাঁতার॥ যুক্তি বল সংচয়ী তোমার চরণ ধরি 'ভানব', যথা---(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি উদ্ধব)---(৪) কুচের উপরে নাহি হার। মলিন হয়াছে মুখ স্মারি বিরহ ডু:খ নিদাঘের কন্দর আকার। অতি কৃশ তমু রাধা रुप्र मनारे नाथा

'মলিনাঙ্গতা', য**়া—(ঐ)—(ফ**)

শিশিরের পদ্ম জিনি

রাধার বদন খানি

চক্ষু যেন শারদ উৎপল।

বন্ধুকঃ মলিনতর

ভার তুলা তু'অংধর

ভিমু নাহি করে ঝল্মল্ ॥

জন্মি কৈল জগত উজোর।

ব্রজ্জন নয়ন-চকেরি॥

'প্রলাপ', যথা---('ললিভমাধব'-গ্রন্থে শ্রীরাধার বিলাপ)---(৬):

ব্ৰজেন্দ্ৰ কুল ত্ৰগ্ধ-সিকু যার কাস্ত্যামৃত পেয়ে স্থি হে, কোথা কৃষ্ণ ক্ষণেক যাহার মুখ এই ব্র**ঞ্জে**র রমণী

প্রফুল্লতা করে যেই

কাঁহা সে চূড়ার টান

পীতাম্বর তড়িদ্দ্যুতি মোর সেই কলানিধি

যেই জীয়ে ভাহা বিনে

কৃষ্ণ তাহে পূৰ্ণ ইন্দু নিরস্ভর পীয়ে জীয়ে করাহ দর্শন ৷

না দেখিলে ফাটে বুক কামাৰ্ক তপ্ত কুমুদিনী কাঁহা মোর চন্দ্র সেই

মুগ্ধ তাহার বকপাঁতি

প্রাণ রক্ষা মহৌষ্ধি

(শ্রীল কৃঞ্চদাদ কবিরাজ কৃত অনুবাদ)

'বাাধি' যথা—-(ঐ গ্রন্থে, ললিতা প্রতি শ্রীরাধা)—(৭)

তুষানল জিনি ভাপ

হৃদ্যের শেল মোর সূচী জিনি খরতর

বিষ জিনি দেয় কাঁপ

'উন্মাদ', যথা---(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি উদ্ধব) --(৮)

ষাইয়া মন্দির মাঝে

ধরণী পড়িয়া কান্দে

চেত্ৰাচেত্তনে পুছে কাঁপি স্থির নাহি বাংশ্ব

'মোহ' বা 'মুচছা', যথা--- (শ্রীকৃষ্ণ প্রতি ল'লভার পত্র)-- (১)

স্তব্ধ করে দৈন্যার্ণব মৃচ্ছ হিয়া সহচরি

ু দূর করে চিস্তা সব রোধয়ে নয়ন বারি দেখিয়াছ মোর প্রাণনাথে। কত না নির্বেদ করে চিতে॥

উন্মাদেরে করয়ে স্থগিত।

ক্ষেণে ক্ষেণে হরয়ে সন্থিত।।

শিখিপিঞ্জ উড়ান

ধিক্ ভার জীবনে

শীঘ্র দেখাও না রহে জীবন।। নিজ করামৃত দিয়া দান। দেখাও স্থি, রাখ মোর প্রাণ ⊪ নব মেঘে থৈছে ইন্দুধনু। নবান্থদ জিনি শ্যাম তমু॥ স্থী তোর সেই স্থহতম।

ধিক্ ধিক্ যে রাখে জীবন।

বজ্র জিনি বড়ই কঠোর।

দহে কৃষ্ণ বিরহের জুর॥

'মৃত্যু', যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি হংসদৃত দ্বারা ললিতা)—(১০)

ছাড়ি **প**তি নিজ জন লইল তোমার শরণ সার কৈল তোমার চরণ। ভূমি প্রেম ভঙ্গ করে ছাড়িয়া আইলে তারে বড়ই চঞ্চল ভূয়া মন॥ রাধায় ধিক্ রহু তাথে অভাবধি নাসিকাতে তুলা ধরি কবি পরীক্ষণ। ঘড়্ঘড় করে গলা। স্বংহ চলয়ে তুলা। সেই দশা না যায় বর্ণন।

> প্রবাসে হরিরও হয় এই দশাগণ। এক উদাকৃতি করি দিগ্দরশন॥

যথা—(ললিতা প্ৰতি উদ্ধব)—

বনে রাধার ক্রীড়াগণ যেই হয় স্মরণ

শয্যা পয়ংফেন জিনি তাথে বসি যতুমণি রাজকন্যার সঙ্গেতে বিহরে। তেই মূচছ হয়ে ভূমে পড়ে॥

[폭髮দ~네]

বিবিধ প্রেমার ভেদ বহুদশা তার। সে-সব বণিতে গ্রন্থ ইয়ত বিস্তার॥ এই ত প্রেমার অনুভাব দশা হয়। সাধারণ দশাগণ সব সন্তবয়॥ কিন্তু 'অধিরত ভাব' পরম মোহন। তাহার বিশেষ যত করেছি বর্ণন 🌬 সাখ্য বিপ্রালাস্তে কেহ বলায়ে করুণ। প্রবাসের মধ্যে তাহা করিয়ে গণন॥ কালীয় হ্রদ প্রবেশাদি জন্ম তার নাম। এই ত কহিল বিপ্রলম্ভের আখ্যান॥

যোড়শ অধ্যায়

দম্ভোগ প্রকরণ

সংযোগ-বিয়োগ-স্থিতি

হরিলীলা বিশেষের প্রকট অনুসার। এই ত বিরহ দশা বর্ণিল গোপীকার॥ হরির সদা বৃদ্দাবনে রাসাদি করণ। গোপীসহ হরির বিয়োগ নাহিক কখন॥

পদ্মপুরাণে যথা,—

্কংসহা নিত্য ক্রীড়া করে বৃন্দাবনে। অতএব জানিল নাহি ছাড়ে গোপীগণে।

সভোগ

দর্শনালিঙ্গনাদির যাহা আনুকুল্যে হয়। ভাবের উল্লাস হলে 'সম্ভোগ' নাম কয়॥ 'সম্ভোগে' ভাবের উল্লাসে আরোহণ।

সম্ভোগ—দ্বিবিধ 'গৌণ', 'মুখ্য'—তুই ভেদ কহে কবিগণ॥

৯–মুখ্য সজ্জোগ

জাগ্ৰদবস্থাতে যেই দৰ্শন আলিঙ্গন।

ম্থা-সম্ভোগ চতুর্বিধ
'সংক্ষিপ্ত', 'সঙ্কীর্ণ', 'সম্পন্ন', 'সমূদ্ধিমান'।
এই চারিভেদ্ধের কহি উৎপত্তির স্থান॥
পূর্ববরায়ে 'সংক্ষিপ্ত' হয়, মানেতে 'সঙ্কীর্ণ'।
আগ্র-প্রবাসের পরে সম্ভোগ 'সম্পূর্ণ'॥
দ্বিতীয় প্রবাস পরে সম্ভোগ 'সমূদ্ধিমান'।
চারিভেদ সম্ভোগের প্রায় চারিস্থান॥

(ক)—সংক্ষিপ্ত সভোগ

সাধ্বস লজ্জাতে সংক্ষিপ্ত উপচার। রতির সংক্ষেপে 'সংক্ষিপ্ত' নাম তার॥

নায়কের 'সংক্ষিপ্ত'-সম্ভোগ, যথা—(শ্রীরাধিকার স্থীগণ প্রতি নান্দীমুখী)—
লীলাতে তুলিল হরি গিরি গোবর্দ্ধনে। ডরাইল রাধার স্তন-পর্বত দর্শনে।
প্রথম সঙ্গমের এই মত হয় রীত।
লজ্জায় আক্রান্ত হয় ভয়ভীত চিক্ত।

নারিকার 'সংক্ষিপ্ত'-সম্ভোগ, যথা—

চুম্বন করিতে মৃথ শশধর বসনে ঢাকিয়া রহে।

ঘন আলিঙ্গনে কুটিল হইয়া 'নহি নহি' বলি কহে।

রসের পদবী নাগর কহয়ে রাই না উত্তর করে।

নৃতন সঙ্গমে রসের সাগরে ভাসাল নাগর বরে।

(খ)–সঙ্কীৰ্ণ সভ্জোগ

ব্যলীকঃ স্মারণে হয় 'সঙ্কীর্ণ' উপচার। তপ্ত ইক্ষু প্রায় হয় 'সঙ্কীর্ণ' শৃঙ্গার॥ক

^{*} বালীক = অপ্রিয় অর্থাৎ বিপক্ষের গুণকীর্ত্তন।

[্]ৰত ইক্ল চৰ্ত্ৰৰ কালীৰ গেলৰ এককালে আক্ৰাও টেমকো অস্ভাৱ হয় জন্দ্ৰপ নায়কেব বালীক ও স্বৰ্থনাদি-

যথা,—

মুখ-বিধু চুম্বনে রাই কহই পুনঃ জাহ চদ্রাবলী গেছ। নিবিড় আলিঙ্গনে মান ভরমে তহি 🕺 ধীরে ধীরে কুঞ্চ দেহ।

, (গ)–সম্পদ্ধ ৰা সম্পূৰ্ণ-সভ্জোগ

প্রবাস হইতে কাস্ত নিকটে আইলে। সম্ভোগ যে হয়, তারে 'সম্পন্নমান' বলে ॥ প্রবাস গমন হয় তুই ত প্রকার। 'আগভি' এক নাম, 'প্রাতুর্ভাব' আর ॥

(১)—আগতি

লৌকিক ব্যবহারে প্রিয়ের গৃহে আগমন। ভাহাবে 'আগভি' বলি কহে কবিগণ॥

ষথা—(শ্রীরাধা প্রতি বিশাখা)—

ছাড়ি গুরুজন লাজ এস গো অঙ্গন মাঝ বিরহেতে হয়াছ তুঃখিনী। বনে হৈতে শামরায় আসিয়া মিলিল তায় বাঞ্চাপূর্ণ হইবে এখনি॥

(২)—প্রাত্রভাব

বিরহেতে বিহবল হইয়া রহে নারী। অকস্মাৎ নিকটে আসিয়া মিলে হরি॥ তারে 'প্রাত্বর্ভাব' বলি কবিগণ কয়। সম্পূৰ্ণ-সম্ভোগ তাথে অভিমত হয় 🛚

যথা,—(শ্রীদশ্মে)— *

রুড়ভাবে,বিপ্রলম্ভের পরে যে শৃঙ্গার। নির্ভর পরম স্থুখ 'সম্পূর্ণ' নাম ভার ॥

এই উদাহরণটি অনুদিত হয় নাই। মূল গ্রন্থে উদ্ধৃত লোকের মর্ম্ম এই—-'রাস বিপ্রলম্ভানস্তর জীকৃঞের প্রাত্ত্রীর শ্রীশুকদের কহিতেছেন —গোপীগণের রোদন ধ্বনি শ্রুবণ করিয়া শুরুনন্দন শ্রীকৃষ্ণ পীতাব্দরধারীও মাল্যালস্কৃত হইয়া

ইহাতে বিরহে চিত্তে হয় মহা তুখ। প্রাত্ত্রতাবে সর্ব্বাভীষ্ট হয় মহা স্থখ।

(ঘ)-সমুদ্ধিমান

অতিরেক উপভোগ যাহাতেই হয়। 'সমৃদ্ধিমান' বলি তারে কবিগণ কয়॥

যথা—('ললিভমাধব'-প্রস্থে নববৃন্দা প্রতি শ্রীরাধা)—

এই কৃষ্ণের বিরহে ভস্ম হয়েছিল দেহে কত তুঃখ সহিন্দু আস্তুরে । আজ প্রাণনাথ পেন্দু তন্দু মনে জুড়াইনু আর নাহি পাঠাইব দূরে ॥ 'ছন্ন', 'প্রকাশ' ভেদে কেহ তুই মত কয় ।

তাহা না কহিল, বড় রসোল্লাস নয়॥*

২–জৌল-সভ্জোগ

স্বপ্নে প্রাপ্তি হয় যেই কৃষ্ণের মিলন। 'গৌণ-সম্ভোগ' ভারে কহে ক্রিগণ॥

স্বপ্ন-সম্ভোগ—দ্বিবিধ

'স্থা-সম্ভোগ' হয় 'সামান্য', 'বিশেষ'।
সামান্যের হয় ব্যভিচারেতে প্রবেশ।
জাগরণ সম হয় স্বপ্নের মিলন।
'বিশেষ-স্বপ্ন' বলি তারে কহে কবিগণ।।
বড়ই অদ্ভুত বড় ভাবের প্রচার।
পূর্ববিৎ সংক্ষিপ্তাদি চারি ভেদ তার।

সন্মিত-বদনে তাঁহাদের মধ্যে এরূপে আবিভূতি হইলেন যে, দেখিবামাত্র বোধ হইল যেন, ইনি জগমোহন কামদেবেরও মনোমধ্যে উল্গত কামেরও সাক্ষাৎ মোহজনক।

^{*} পূর্বেরিলিখিত চতুবিবিধ সম্ভোগ—'প্রচছন ও প্রকাশ' ভেদে দিবিধ। এই দিরপতা ইষ্টা হইলেও, ব্রিভি এইলানা। যেতেত তাহা উল্লাসক্রী নতে।

স্বপ্নে সংক্রিপ্ত-সম্ভোগ, যথা—(বিশাখা প্রতি শ্রীরাধা)—

নিকটে অাসিয়া মোরে বদন চুম্বন করে সভয় নয়নে পুনঃ চায়[।]

আমি থাকি শয়নে এই দেখি স্বপ্নে এ বড আমার হল দায়॥

স্থন্দর কালিন্দী তীরে সোবিন্দ বিহার করে নবাস্তোদ জিনি তমুখানি।

মাথায় বিনোদ চূড়া তাহে গুঞ্জ ছড় ছড়া ' সে বড় রসিক শিরোমণি॥

স্বপ্নে সংস্কীর্ণ-সম্ভোগ, যথা--- (কোন মুগ্ধা স্থীর উক্তি }----

শুন স্থি আজুকি স্থপন কি বাত। হাসি হাসি আওল গোকুলনাথ।

হাসে কহল পুনঃ নাহি মঝু দোষ। উঠহ স্থন্দরি, ছোড়হ রোষ॥

যব মুখে দেওল চুন্ধন দান।

হাম নাহি জানলু টুটল মান॥

স্বথ্নে সম্পূর্ণ-সম্ভোগ, যথা—(ললিতা প্রতি শ্রীরাধা)—

যাহ তুমি কোন পুরি স্থাতে রহিও হরি আমারু মরণ মাত্র সার॥

আমারে ছাড়িয়া হরি । যদি গেল মধুপুরি কিবা ক্ষতি আছয়ে আমার।

তুমি গেলে মধুপুরি আমি আছি তুখে মরি তুমি পুনঃ আসিয়া স্বপনে।

মোরে বলাৎকার করি। পুন:য়ুগ্র মধুপুরি 🚶 এত জ্বালা সহিব কেমনে॥

স্থা সমৃদ্ধিমান-সম্ভোগ, যথা—(নধ্রন্দা প্রতি শ্রীরাধা)---

আজিকার স্বপন

আদর করিয়া

স্বপনে দারুণ

দেখিয়া পরাণে

শুনলো স্থন্দরী

অক্রুর না ছাড়ে

কাঁপিয়া মরিয়ে

নাগর আসিয়াছিল !

আমার নিকটে কত রস বিরচিল ॥

রথ লয়া এলো তায়।,

কত করি হায় হায়॥

তুল্য স্বরূপ রতি হয় দোঁহাকার। উষা অনিরুদ্ধের হৈল যেমত প্রকার 🎚 অতএব সিদ্ধ নারীর স্বপ্পন-র**ম্**ণে। প্রাপ্ত ভূষণ আদি দেখি জাগরণে॥

সামান্ত নিদ্রা সম্ভোগ 📡

সামান্ত নিদ্রার দশা চারি প্রকার।

'বিশ্ব' 'তৈজস', 'পোহ্ৰু' 'সহাপ্তি' নাহ ভাগে।

উজ্জ্বল চন্দ্ৰিকা

গোপীর স্বপ্রদশা পঞ্চম—'প্রেম্মরী' নাম। তামস স্বপ্নের নাহি সিদ্ধেতে বিশ্রাম॥ কৃষ্ণ-প্রেমের অপরূপ বিলাস হয় তায় | সপ্রায় সাক্ষাৎ কুষ্ণ সঙ্গম করায়॥

সভোগ-বিশৈষ নিরপণ

ইহার 'বিশেষ' আর কবিগণ কয়। এহো রতির অনুভাব দশা প্রাপ্ত হয়॥ দর্শন, জন্প্ল, স্পর্শ, পথের রোধন। রাস, রুন্দাবন-ক্রীড়া, জলের ক্রীড়ন॥ নৌকা-খেলা, লীলা চৌর্য্য, ঘট্ট সংভ্ন। কুঞ্জ লীলা, মধুপান, স্ত্রীবেশ ধারণ। কপট শয়ন, আর পাশক ক্রীড়ন। বস্ত্র আকর্ষণ, চুম্ব, আর আলিঙ্গন 🎚 ন্থার্পণি, আর বিন্ধাধর সুধার্পান। সংপ্রয়োগ আদি 'বিশেষ' কহে কবিগণ ॥

দর্শন, যথা--- (কুন্দলতা প্রতি শ্রীরাধা)---

তাবত গুরুর ভয় তাবত কুলে মনে রয় তাবত **হ**য় ধর্মের আচার। যাবত কুণ্ডলধারী পরম মোহন হরি নাহি হয় নয়ন গোচর॥

জন্প

জল্লের নাম হয় তুই ত প্রকার। পরস্পর গোষ্ঠী এক, বিত্রথাক্তি * আর॥

বিতথোক্তি-জল্প, যথা—(শ্রীরাধাদি প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

এই গিরি গোবর্দ্ধনে কুতদিন নারীগণে হরে নিলাম বসন ভূষণ। নারী সব নগ্ন হল বৃক্ষ পত্র পহিরল উপকার কৈল লভাগণ॥

স্পর্শ, যথা---(স্থা প্রতি কোন যুথেশ্বরা)---

নাকরু শপথ, বুঝলু সথী তোহে। শ্রাম ভূজগবর পরশন মেছে॥

নহে যদি কাহে কাঁপই তুয়া অঙ্গ। তমুক্তহগণে করে নূতন রঙ্গ।

বত্ম-রোধ, যথা---('বিদগ্ধমাধব'-গ্রন্থে শ্রীরাধা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)---

এই শৃঙ্গ দেখ মোর বক্ষঃ শিলা কঠোর বেত্র বংশ আছে মোর স্থানে।

আমি ত ধরণীধুর বড়ই সাহস তোর তারে শুজিঘ ঘাই**বে কেম**নে॥

রাস, যথা—(কোন বিমানচারিণী দেবীর অপর দেবীর প্রতি উক্তি)—

কুষ্ণ জিনি নবঘন তড়িত যেন গোপীগণ তড়িতের মাঝে জলধর।

ভড়িত মেধের মাঝে সম সখ্য হয়। সাজে রাসলীলা বড় মনোছর॥

স্তুতি করে তোমার চরণে।

(চয়ে দেখ রম্য ব্লাবনে।

বিহরয়ে বিদ্ধু স্থা মনে ॥

प्रख्य करत् प्रख्यात ॥

বৃন্দাবন-ক্রীড়া, যথা—(শ্রীরাধা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)—

স্থলপদ্ম বিকশিত

তাথে ভ্রমরের গীত

কুন্দফুল রাশি রাশি তোমার চরণে আসি

ভোমার অধর দেখি বিশ্বফল হল ছঃখী

রাধিকারে সঙ্গে লয়া

হরি বেড়ায় দেখাইয়া

যমুনা জলকেলি, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি বিশাখা)—

জলকেলি রণকঙ্গে

ভোমার না হল ভঙ্গে

রাধা মুখচন্দ্র মাঝ

ভোমার কণ্ঠ মণিরাজ

ভূমি ভয় কর কার

জল নামারিব আর

ভুমি বড় অল্পবল

আর নামারিব জল

ভিলকের নাহি দরশন। বিষ্ভুলে লেইল শ্রণ ॥ হারিয়াছ জানিলাম নিশ্চয়। বল তুমি রাধিকার জয় ॥

নৌকা-খেলা, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ প্রতি রাধা)—

এই ভ যমুনা নহে 🛮 উৎকট ভরঙ্গ ভাহে

চড়িবারে ভয় করি আময়া যুবতী নারী

ভাল নৌকা তাহা মোরা জানি॥ েখয়ারি চঞ্চল শিরোম্বি॥

লীলা-চৌৰ্য্য

লীলা চুরি কহি যেই বংশীর হরণ।

বংশী-চৌর্যা, যথা---(শ্রীরাধার স্থীগণের পরস্পরোক্তি)---চরণে সুপুর ছাড়ি গেলা রাধা ধারি ধীরি না করিয়া কশ্বনের স্থন। নিদ্রায় আছিল হরি বাঁশী লয়া চুরি করি হাসি হাসি করিল গমন॥ বস্ত্র-চৌর্য্য, যথা—(শ্রীকৃষ্ণ উদ্দেশে গোপীগণের উক্তি)— ভক্পত্র বস্ত্র করি যাই এক সহচরী আনহ ব্রজের বৃদ্ধাগণ। এই বস্ত্র-বাটপাড়ে আসি খেন গালি পাড়ে স্থাং মোরা করিব দর্শন ॥ পুষ্প-চৌর্যা, যথা—(শ্রীরাধা প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)— নিতি নিতি আসি আমার কুস্থম চুরি করি লও তুমি। গহন কাননে তোমারে ধরেছি আমি। অনেক যতনে আজি ত উচিত দমন করিব ছিঁড়িয়া লইব হার। লইব হরিয়া কোথায় পলাবে আরি ∄ বসন ভূষণ ষট্ট যথা—('দানকেলি কৌমুদী'-গ্রন্থে ললিতাদি প্রতি শ্রীকৃষ্ণ)— আমিত ঘাটের রাজা না করি তাহার পূজা বিবাদে চঞ্চল কৈলে মন। ঘাটের রাজার সনে তোমরা করিবে মহারণ॥ বুঝি গিরি কুঞ্জবনে কুঞ্জাদিলীনতা, যথা—('বিদগ্ধমাধ্ব'-গ্রন্থে শ্রীরাধা অম্বেষণকারী শ্রীকৃষ্ণ)— লুকায়েছে কৌতুক করিয়া। আমি এই বুঝি মনে রাধা এই কুঞ্জবনে স্তব করে চৌদিক বেড়িয়া॥ নৈলে কেন অলিগণ সৌরভ লুবুধ মন মধুপান, যথা---(পৌর্ণমাসী প্রতি বৃন্দা)---কুষ্ণের বদন-চক্র মধুপাত্রে প্রতিবিদ্ধ দেখে রাধা স্থান্থির নয়নে। যাচয়ে নাগর রায় তবু মধু নাহি খায় চেয়ে রৈল প্রতিবিশ্ব পানে॥ বধুবেশ ধারণ, যথা--- (বধুবেশধারী শ্রীকৃষ্ণ দর্শনে রাধা ও বিশাখার উক্তি প্রত্যুক্তি)---এ সখি, নাগর কি গোপকুমারী॥ কো ইহ শ্রাম বরনারী।

কি ফল আওল এমঝু পাশ।

মঝু স্থী হোয়ল প্রাণ সমান।

ভুয়া সুখী হোয়ব ইহ করি আশ ॥

ভুরিভহি করহ আলিঙ্গন দান॥

কপট শয়ন, যথা—('কর্ণামৃত'-গ্রন্থে লীলাশুক উক্তি)—

দেখসিয়া হরি

কপট করিয়া

শ্যুন ক্রিয়া রয়।

মুখে মৃতু হাসি

চাপিয়া রাখয়ে

তভু প্রকাশিত হয়॥

পাশক-ক্রীড়া, যথা—(কুন্দলতা প্রতি রুন্দা)—

রাই কান্যু পাশা খেলে স্থীগণ গুটি চালে

পণ কৈলৈ ভাষর চুহ্দন।

কখন জিভয়ে হরি

কভু জিতে স্থলৱী

হাততালি দেয় স্থীগণ॥

বস্ত্রাকর্ষণ, যথা---('ললিভ মাধব'-গ্রন্থে মধুমঙ্গল প্রতি শ্রীকৃষণ)---

আজি ত নিকুঞ্জ ঘরে বাধা বস্তা নিলাম হ'বে তাথে লুকাইল অন্ধকারে।

কৌস্তুভমণির সার তাথে কৈল উপকার আমা দেখি রাধা লঙ্কা করে॥

চুম্বন, যথা---(স্থী প্রতি রূপমঞ্জরী)---

রাইক বদন কমল বর স্থান্দর

চুক্ট নাগর রায়।

ক্মল বিপিনে যেন অলিবর বিহরই

পুনঃ পুন: মধু পিয়ে ভায়॥

আলিজন, যথা—(শ্রীরাধা-সখীর উক্তি)—

নাগর ভুজবলয়ায়িত রাধা।

রান্ত গ্রাসল শশ্বর আধা॥

নখ-রেখা, যথা---(শ্রীরাধা প্রতি শ্যামলা)--

গতিতে কুঞ্জর জিনি তার কুন্ত হ'রে আনি রাখিয়াছ আপন হৃদয়ে।

শ্ৰীনাগ দমন কৃত নখাসুশ চিহ্ন যত

প্ৰকাশিত হইয়া আছয়ে॥

অধর-স্থা পান, যথা---(শ্রীরাধা প্রতি দৃতী বা শ্রীকৃষ্ণ)---

স্তথাকর সূধা

ব্যর্থকারী মুখ আচ্ছাদ না কর করে।

নাগর জ্রমর

পান করু তাহা আপনার আশা পুরে॥

সংপ্রয়োগ, যথা—(কুন্দলতা প্রতি বৃন্দা)—

রাধিকার কন্ধ বেড়ি হস্ত প্রসারিল হরি

অধর স্থা করে পান।

রাধার হয় ভাবোদগম দোহে অতি মনোরম ক্রীড়াগণের করয়ে নির্মাণ॥

বিদক্ষের বিলাসাতো যত স্থুখ হয়। সংপ্রয়োগে তাহা নয়, কবিগণ কয়॥%

ঘণা—(গোপনে শ্রীরাধাকৃষ্ণের 'লীলাবিলাস' আস্বাদনকারিণী সখীগণোক্তি }—

হরি আলিঙ্গয়ে তাথে বসন ফেলাএল মারে গোবিন্দ উৎপল ধরে সঙ্গমের শতগুণ রাই করে নথাঘাতে হরি পুনঃ বস্ত্র ধরে শুন্ধ (१) রোদন করে ভাথে আনন্দিত মন কৃষ্ণ যেই করয়ে চুম্বন।
রাধা করে উৎপল তাড়ন॥
কপটে করয়ে কোপভাষ॥
রাধা সঙ্গে সদাই বিলাস॥

জ্বত্রব 'শ্রীগীতগোবিদে'ণ —

প্রভাহঃ পুলকান্ধুরেণ ইত্যাদি।

গ্রন্থবে মঙ্গলাচরণ

কৃষ্ণে সন্ধোধয়ে—গোকুলানন্দ গোবিন্দ।
প্রাণেশ, স্থন্দরোক্তংশ, নন্দকুল-চন্দ্র॥
নাগর-শিরোমণি, আর বৃন্দাবন বিধু।
গোষ্ঠ-যুবরাজ, মনোহর, প্রাণবঁধু॥
এই মত কৃষ্ণেরে করে প্রিয় সম্বোধন।
কিঞ্জিৎ দেখাল তার, দিগ্ দর্শন॥
অতুলা অপার সেই মধুর রস সিন্ধু।
তউন্থ হইয়া তার পাইতু একবিন্দু॥

শ্রিক্তির দ্রীসন্তোগ দিবিধ - 'সংপ্রয়োগ' ও 'লীলাবিলাস'। বিদ্ধা বা রসিকগণের এই 'লীলাবিলাস'
আহাদনে যেরূপ স্থোৎপত্তি হয়, 'সংপ্রয়োগ' বা স্ত্রীসন্তোগে তদ্রপ হয়'না।

[া] প্রস্থাপি কালে, রসিক্ষহান্তাবাগ্যণা শীল জয়দেব রচিত পদ্ধ দারা স্বীয় মত দৃঢ়ীকরণ জস্তু, গ্রন্থকার এই শোক উক্ত করিয়াছেন। এই শোকের, পজানুবাদ প্রত্ত হয় নাই। ভাষানুবাদ এই শশীরাধাক্ষের পরশার সুরতার্ম্ভ বাহা রিসিক্জনের অনুভববেজ হইয়া উভুত হয়, তাহারই নিবিড় আলিক্ষন-জনিত পুলকাক্ষুর দারা, ক্রীড়া জন্ত সত্ক বিলোকনে নিমেষ দারা, অধর স্থা পান নিবকন ক্যার নশতা দারা, এবং মন্মথ কলাগৃছে আনন্দান্তব দারা বিল্ল উপস্থিত হইয়াছিল।

ভাহা কিছু স্পাষ্ট করি করিমু বিস্তার। নিঃশেষ বর্ণন করে হেন শক্তি কার।*

অনুবাদক

শ্রীরূপ গূঢ় অর্থ করি লোকে জানাইল।
তার কিছু অর্থ মুঞি প্রকটন কৈল।
এই রঙ্গে যেই জন রসিক হইবে।
পরম আদর করি ইহারে জানিবে।
নির্ব্র দ্বির হাতে না করিহ সমর্পণ।
একে আর লেখি করে অর্থ বিনাশন॥

সম্পূর্

^{* .} শ্রীমন্ রূপপোদানী দীয় 'উজ্জ্ব নীলমণি' গ্রন্থের সফলতার জন্ম, স্বদেষা চরণারবিন্দ স্থিণোবিন্দদেবের শ্রন্থ-বিষয়ীভাব প্রাপ্তি কামনা করিয়া বলিতেছেন—'হে দেব, সুর্গদ মহাঘোষ (পোক্ল) সাগ্রোংপর এই 'উজ্জ্ব নীলমণি' আপনার মক্রক্তল পরিস্বে সেবা-উচিত ভজ্না করুক'।

পরিশিষ্ট

প্রেমোলার বিধায়নী সুরসিনী মৎকণ্ঠ সঞ্চারিণী
শ্রনাবেশন ভারতী গুণবতী গোবিন্দ লালাবতী।
সংস্ঠা কবিতা ময়। শুভধিয়া সন্মার্গ প্রত্যাশয়া
শ্রীমদতে সভাসদাবলি পরাশংমোদ হেতুঃ দদা॥ ১॥
স্কৃতিলকভেজশুলু ভূপাল সভ্যপ্রবর নবকিশোরাখ্যস্থাদতোত্তমস্থা।
গুণজ্বলধি কনিষ্ঠ ভ্রাতুরাদেশতোহহুং ব্যরচয়মমিতার্বং গ্রন্থদেওং প্রম্যোদনিং॥ ॥
সংগোপায়ত্তাৎ স্থবিয়া নিধেয়ঃ
গ্রন্থাহি জানাতি নচাস্থ ভাবং
বিমশ্যিয়েৎ কেবলমক্ষরাণি॥ ২॥
স্প্রিক্তের্ছয়ং শুল্পবের নিক্ত ক্রান্ত্রাল্ডরং

স্পৃষ্ঠীকৃতোহয়ং শৃঙ্গারো নিজ জ্ঞানানুসারতঃ।
ময়া রূপপদাস্তোজ কুপাসীধুমদাজানা॥ ৪॥
মুনি থ মুনি শশাঙ্কে সংজ্ঞিতে শাকেবর্ষে
ভূহিণ কিরণবারে পৌষ মাদে দশম্যাং
দিজ্ঞবর কুলজাত শ্চানক প্রাম বাসী
রচিত সরল ব্যাখ্যা শ্রীশচীনন্দনাখাঃ॥ ৫॥
॥ ইত্যুজ্জ্লচন্দ্রিকা নামগ্রন্থঃ সমাপ্তঃ॥
॥ ইত্যুজ্জ্লচন্দ্রিকা নামগ্রন্থঃ সমাপ্তঃ॥

ৰস-ৰক

তুই শাখা—বিপ্ৰলম্ভ ও সম্ভোগ

ক—বিপ্রলম্ভ চতুর্বিধ

ু(১) পূর্ববিরাগ—	٠,	(২) মান—৮	(•	্) প্ৰেম-বৈগি	টত্ত্য -	—	(8)	প্রবাস	b -
전에——			`				•		
দূতী মুখে শ্ৰবণ	5	সহেতু ৬		আকেপামুরা	গি ১		নিকট	প্রবাস-	_
স্থী মুখে প্ৰাৰণ	٥	(ক) ্শুক		উল্লাসাসুরাগ	۲)		গোচা	রণ	>
- 3	>	স্থী মুং	4 5			_	नक्ट्रम	ক্ষণ	>
ভাট মুথে শ্রবণ		* ভকুমুথে				₹ "	কালীয়	দুর্মন	>
বং শীধ্বনি "	>	মুৰলী প্ৰস্তাবে	1 >	রূপান্ত্রাগ	•		কার্য্যা	ছুৱোধে	>
^ _							রাসে গ	মন্তধ নি	\$
	ŧ		•					 -	
		(-থ) অনুমিতি		কুম্ব প্রতি ব	시[(작 **	۲ ۳)		•	•
मन्न-		ভোগান্ধ চিহ্ন দৰ্শনে	>	নি জপ্র তি	,,,				
স্থপ্ন দর্শন	>	(প্রিয় গাতে)		মুর্কী	"	•	ভাবী ——	· • •	
সাক্ষাৎ "	>	ঐ—-বিপক্ষগাত্তে	>	ু স্থী	,,,	>	ভৰন	•	
চিত্ৰপট "	>	বা ক্যস্তান	>	দৃতী		>	ভূত	>	
' 	9	<u> </u>	9			¢			•
মোট—		হৈছি -২	৬	রুসোদগার —		<u> </u>		মোট—	- b
নায়ক — ধীৰোদাভ		কারণ আভাস ১			মো	ট —৮.			•
নাম্বিকা—খণ্ডিতা		অতিকারণ (অকালে		নায়ক—ধীর	ণাস্ত	নায়ব	শ ঠ		
ক ক্লগু রস		শ্ৰেদেগ্ৰ) ১		নাম্বিকা—বি	প্রকার	রা নারিব	F1(e 11	যতভৰ্তৃ ব	Fi
৵ৼ শা৺ ভাব	3 −			করুণুরস বীভরসরস					
- · ·		•	ર	উৎসাহ ভাব		ক্ত গুপ	—ভাব		
8				 -		-			
	=71	- খোট াহকধীরশাস্ত	– ৮ ግ	किंकिक्तृत क्ष		8		. 8	
			•	कि स्थापन	71.				
	্ প্ •	্মিকাবিপ্রলন্							
		ভু ত —রস একাক জ্ঞান		-					
	9	ৎসাহ—ভাব •							
	F			_		9			

খ—সম্ভোগ চতুর্বিধ

ষ ১ স্থাগ ১ হা ১
項 5 窓fの 5 Fi 5
য় ১ স্ভোগ ১
ر لا ال
তুকে ১,
>
>
`
, >
(I নস্ত র্

সম্ভোগ চতুর্বিধ—প্রত্যেকে অফ্ট প্রকারে—৩২ প্রকার বিপ্ৰভান্ত

সর্বসংমত— ৬৪ চতুঃষ্টি রস

্ এই রস-বৃক্টা একট্টা প্রাচীন পুঁ পিক্টতে সকলিত হইল]